

**Вінницький соціально економічний інститут
Університету «Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач к.мед.н., доц. Герасименко В.В.

Кафедра / циклова комісія: кафедра СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Інститут/факультет/філія/коледж: соціально-економічний факультет

Форма навчання денна, спеціальність 227 терапія та реабілітація.

Курс 2 група 22-2, 23.1, Курс 1 група 23-1(2) (за скороченою формою навчання)

Навчальна дисципліна: ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

Вид заняття: ЛЕКЦІЯ

Тема заняття: ФІЗІОЛОГІЯ ТРАВЛЕННЯ

Дата: 05.03.24 **Початок заняття:** 11:40 **Корпус/кабінет (або дистанційно):** ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Відвідування відкритого заняття з теми «Фізіологія травлення» було дуже пізнавальним і стимулюючим для студентів. Викладач детально розглянув матеріал про фізіологічні аспекти травного процесу, його стадії, особливості. Під час заняття студентам були запропоновані наочні презентаційні матеріали, що сприяли закріпленню знань.

Студенти виявили активність та інтерес до теми, взаємодіючи між собою та задавали додаткові питання для уточнення матеріалу. Використання різноманітних методів навчання, таких як відео-презентації, практичні вправи та групові дискусії, допомогло студентам краще зрозуміти матеріал і зацікавитися ним.

Заняття було організоване відмінно, з високою підготовкою викладача, що сприяло продуктивному навчанню. Узагальнюючи, відвідування цього заняття сприяло не лише засвоєнню конкретної теми з фізіології людини, але й ознайомленню з аспектами патологічних відхилень від норми, які будуть корисні в подальшій професійній діяльності студентів.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення практичних занять, використання ефективних методів та прийомів навчання.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять;

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики;
методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД актуальними відеоматеріалами);

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. завідувач кафедри, к.пед.н. Костенко Н.І. 
2. декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. Остратюк Н.М. 
3. начальник навчально-методичного відділу, проф.. Швед В.В. _____

Думка лектора: -

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «29» 03 2024 року 
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 9 від « 29 » березня 2024 р.

Завідувач кафедри соціальних технологій  к.пед.н., доц. Костенко Н.І.

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 05.03.24

Мета відвідування: ознайомлення з методами та сучасними підходами вивчення фізіологічних процесів, які відбуваються у людини під час травлення; оцінка якості навчального матеріалу та практичних вправ, спрямованих на розвиток навичок роботи з методичними матеріалами з фізіології людини; вивчення ефективності використання мультимедійних засобів та інтерактивних методів навчання для покращення засвоєння матеріалу; сприяння формуванню професійних компетенцій студентів у сфері ознайомлення з фізіологічними процесами травлення людини.

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: к.мед.н, Герасименко В.В.

Навчальна дисципліна: **ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ**

Тема практичного заняття: **ФІЗІОЛОГІЯ ТРАВЛЕННЯ**

Мета лекційного заняття: Ознайомити студентів з особливостями перебігу фізіологічних процесів на різних рівнях травного каналу. Студентам було надано інформацію щодо особливостей травлення в ротовій порожнині, шлунку, 12-палій кишці, тонкому та товстому кишківнику. Обговорено на сучасному рівні механізм ферментного розщеплення білків, жирів, вуглеводів з наступним всмоктуванням кінцевих метаболітів на рівні тонкого і товстого кишківника. Окремо обговорено тему пристінкового травлення в тонкому кишківнику і вказано на структури, що беруть участь в даному процесі. Приділено увагу біологічній цінності незамінних амінокислот, гліцерину, жирних кислот, вітамінів та мікроелементів, що всмоктуються в шлунково-кишковому тракті.

Вид заняття: ЛЕКЦІЯ

Групи: 22-2, 23.1, 23-1(2) (за скороченою формою навчання).

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність практичного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	

Структура практичного заняття	своєчасний початок	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль практичного заняття	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висунування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	
Майстерність викладача	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	5
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
	Разом:	25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри соціальних технологій,  к.пед.н., доц Костенко Н.І.

ВІДГУК ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ

Протокол № від 9.від 29.03.24 р.

Дата проведення 05.03.24

Курс 2 група 22-2, 23.1, Курс 1 група 23-1(2) (за скороченою формою навчання).

ПП, науковий ступінь, вчене звання, посаду науково-педагогічного / педагогічного працівника: к.мед.н., доц. Герасименко В.В.

Навчальна дисципліна: ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

Вид заняття ЛЕКЦІЯ

Тема заняття: ФІЗІОЛОГІЯ ТРАВЛЕННЯ

Висновок за матеріалами заняття

Учасники заняття, у тому числі завідувач кафедри, к.пед.н., доц.Костенко Н.І., декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. Остратюк Н.М. та начальник навчально-методичного відділу, проф. В.В. Швед, підкреслюють відповідність теми та змісту практичного заняття робочій програмі і плану навчальної дисципліни «Фізіологія травлення».

Методичне забезпечення заняття включало комплекс навчально-методичного матеріалу, такий як навчальні та робочі програми, методична розробка для відкритого заняття, мультимедійна презентація та навчальний відео-матеріал. Це сприяло належному рівню змісту та організації заняття, що сприяло ефективному засвоєнню матеріалу студентами.

Зміст навчального матеріалу був раціонально вибраний з урахуванням наукових та фундаментальних знань, що є основою для розвитку студентів. Викладачі стимулювали інтерес студентів до матеріалу за допомогою нових знань і вмінь, багатогранності понять та фактів, а також емоційності викладу та використання візуальних прийомів.

Форми та методи роботи були спрямовані на досягнення мети заняття. Варто відзначити професіоналізм та широку ерудицію викладача, який зміг зосередити увагу слухачів на головних положеннях навчального матеріалу.

Зауваження: необхідно звертати увагу на засвоєння вивченого матеріалу студентами та забезпечити контроль за конспектами.

Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н. Остратюк Н.М.

