

**Вінницький соціально-економічний інститут  
Відкритого міжнародного університету розвитку людини  
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Вінницького  
соціально-економічного інституту  
Г.В. Давиденко  
«28» квітня 2023 р.



**ПРОТОКОЛ  
відвідування відкритого заняття**

**Викладач:** Олійник Олеся Михайлівна.

Кафедра: бізнесу і права.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 081 «Право».

Курс 2 група: ПЗ-21-2-вп, ПЗ-19-1-мс-вп, ПЗ-21-2-фб-вп.

**Навчальна дисципліна:** Логіка.

Вид заняття: Практичне.

Тема заняття: Логічні основи теорії аргументації.

Дата: 06.04.2023 р. Початок заняття: 11.00 Аудиторія: Zoom конференція.

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Практичне заняття було розпочато згідно розкладу занять.

Викладач на початку заняття оголосила тему, мету, цілі та завдання, окреслила актуальність теми, практичну значущість, методи дослідження та літературу.

Олеся Михайлівна встановила контакт зі студентами, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією. Вступна частина зайняла 5 хв.

Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній були розглянуті логічні ситуації з теми та питання заняття згідно плану.

Викладач використовувала демонстрацію екрана з презентацією теми, логічних задач, основних положень щодо теорії аргументації та доведення.

Під час заняття підтримувала психологічно комфортну атмосферу, контролювала рівень розуміння здобувачами освіти навчального матеріалу, залучала студентів до обговорення практичних завдань.

У заключній частині підведені підсумки заняття, виокремлені провідні ідеї.



## Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність та переконливу аргументацію, чітку структуру і логіку. Викладач наводила приклади, обґрунтовувала факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Викладач показала себе як хороший фахівець та вмільний організатор. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього практичного заняття та уважно реагувати на висловлювання студентів. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

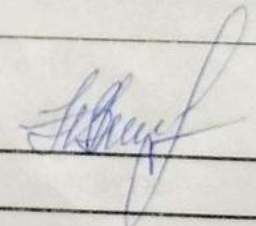
професійного \_\_\_\_\_

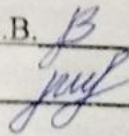
наукового \_\_\_\_\_

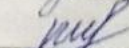
методичного \_\_\_\_\_


організаційного \_\_\_\_\_

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.психол.н. Найчук В.В. 

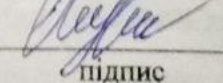
2. Зав.кафедри бізнесу і права, д.п.н., проф. Давиденко В.В. 

3. К.ю.н., доц. кафедри бізнесу і права Пригоцький В.А. 


4. Асист. Мохнаток В.Р. 

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «06» квітня 2023 року   
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол № 11 від «28» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри /  
Голова циклової комісії 



Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	застосування системи ведення студентами записів	5
	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
авторитет, повага студентів		
<b>Разом:</b>		<b>20</b>

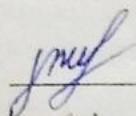
Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:  
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;  
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;  
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;  
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;  
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

#### Загальні висновки, пропозиції:

Практичне заняття проводилось за чітко розробленим планом, складеному відповідно до програми і календарно-тематичного плану навчальної дисципліни. Під час заняття викладач використовувала: презентаційний матеріал у конференції Zoom та відео по темі, що дало змогу студентам показати хорошу результативність та високий рівень володіння теоретичним, практичним матеріалом, вміння його застосовувати на практиці. Викладачем було продемонстровано добре володіння навчальним матеріалом, методикою проведення занять, вміння організувати та зацікавити студентів, вміле застосування відповідних форм роботи та матеріалів. Студенти вправно володіли вивченою базою знань, вміло виконували практичні завдання по темі, аналізували їх, ставили питання, висловлювали власні думки, обговорювали проблемні питання.

Загалом заняття було проведено на належному методичному рівні із залученням сучасних технічних засобів і заслуговує на схвальні відгуки.

К.Ю.Н. доц.  
(посада)

  
(підпис)

Пригоцький В.А.  
(ППП)



## Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 06.04.2023.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: бізнесу і права.

Викладач: Олійник Олеся Михайлівна.

Навчальна дисципліна: Логіка.

Тема практичного заняття: Логічні основи теорії аргументації.

Мета практичного заняття: полягає у встановлення поняття, ознак та складі про аргументацію, доведення та його види, критика та її види, спростування як окремий випадок критики, правила, помилки, хитрощі в аргументації та критиці; сформуванню знання, вміння та навички студентів із даної теми та закріпiti їх розглядаючи різні логічні ситуації.

Форма проведення практичного заняття: групова.

Група: ПЗ-21-2-вн, ПЗ-19-1-мс-вн, ПЗ-21-2-фб-вн.

Чисельність студентів по списку 19 присутніх 17 тих, що запізнилися, 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
	Структура заняття	
формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою		
чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)		
перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)		
наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень		
завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)		