

**Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач: Пригоцький В'ячеслав Анатолійович.

Кафедра: бізнесу і права.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 081 «Право».

Курс 3, група: ПЗ-20-3-вп, ПЗ-21-3-фб-вп.

Навчальна дисципліна: Цивільний процес .

Вид заняття: Практичне.

Тема заняття: Виконання судових рішень у цивільних справах.

Дата: 11.04.2023 р. Початок заняття: 09.30. Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач розпочав заняття згідно з розкладом. Ознайомив аудиторію з темою, планом та метою заняття. Налагодив контакт зі слухачами.

На початку заняття були поставлені проблемні питання, які мали бути вирішені у ході заняття. Активовано знання та навички студентів по минулих темах. Розв'язано кілька ситуаційних завдань-казусів. В ході заняття підтримувалась робоча атмосфера, використовувався презентаційний матеріал та технічні засоби навчання.

Студенти під керівництвом викладача працювали з нормативно-правовими документами.

В'ячеслав Анатолійович відповідав на питання, які виникали в ході заняття.

Під кінець заняття було підведено підсумки роботи. Заняття проведено на належному рівні, тема розкрита, мета досягнена.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Практичне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє матеріалом із навчальної дисципліни. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти задавали питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення викритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкриті заняття відвідали: посада, IIII, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.психол.н. Найчук В.В.

2. Зав.кафедри бізнесу і права, д.п.н., проф. Давиденко В.В.

3. К.ю.н., доц. Платонова Г.В.

4. Ст.викл. Олійник О.М.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлена: «11» квітня 2023 року

підпис

Результати відвідування викритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол № 11 від «28» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри /
Голова циклової комісії

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 11.04.2023.

Мета відвідування: вивчення методик проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: Бізнесу і права.

Викладач: Пригопський В'ячеслав Анатолійович.

Навчальна дисципліна: Лівільський процес.

Тема лекції: Виконання судових рішень у цивільних справах.

Мета практичного заняття: полягає у визначенні особливостей виконання судових рішень у цивільному судочинстві, з'ясувати поняття, види та елементи судових рішень, розвинути у

здобувачів освіти правове мислення, дати основні знання та прищепити вміння щодо

самостійного опрацювання літератури й роботи з нормативно-правовими джерелами та

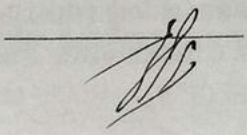
пропесуальними документами.

Форма проведення практичного заняття: групова.

Група: ПЗ-20-3-вп, ПЗ-21-3-Фб-вп.

Чисельність студентів по списку 23, присутніх 19, тих, що зазізналися, 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	<p>дотримання принципу передування лекційного матеріалу</p> <p>поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням</p> <p>відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни</p> <p>наявність навчально-методичного забезпечення (інструкції або методичних рекомендацій для виконання практичного заняття, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)</p> <p>контроль за спілкуванням студентів державною мовою використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусії, екскурсії, візних заняття), імітаційних неімітаційних (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, ролевих ігор, ігрового проєктування)</p> <p>використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій</p>	5
Структура заняття	<p>своєчасний початок заняття</p> <p>формування мети, плану з логічно побудованою структурою</p> <p>чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)</p> <p>перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)</p> <p>наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень</p> <p>завршальне слово викладача (опіювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо</p>	5



досягнутті.

Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета, цілі та завдання практичного заняття практичного застосування набутих знань.
 Вячеслав Анатолійович, крім теоретико – наукових засад теми, розкрив форми застосуванням сучасних технічних засобів навчання, мультимедійних технологій.
 Практичне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні із

Загальні висновки, пропозиції:

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

20	Разом:	авторитет, повага студентів	Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача
		справедливе ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе,	
		впевнена та розкута манера поведінки	
		поведінки викладача вищої школи	
		відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері	
		чистота та культура мовлення	
		на мотиви, установка, цілі студента)	
		конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив	
		вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, групи для спільної діяльності на практичних заняттях	
		вміння здійснювати диференційований підхід при підборі	
5	Разом:	вміння знати напруження і втому аудиторії	Стиль проведення заняття
		вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
		вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	
		вміння встановлювати контакт із учасниками застосування системи ведення студентами записів	
		повсякдення незрозумілих студентам питань	
		впровадження елементів змагальності між студентами	
		залучення всіх студентів до активної роботи	
		контроль за дотриманням регламенту	
		подальшої роботи)	