ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Вінницького
соціально-економічного інституту
Університету «Україна»,
Протокол № ___ від _____ р.
Голова вченої ради
_____ Г.В. Давиденко

ЗВІТ
ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ І РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ ІНСТИТУТІ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА» ЗА 2020 РІК

ВІННИЦЯ-2020

Організація роботи зі студентами з інвалідністю у Вінницькому інституті та коледжі Університету «Україна»

1. Особливості організації роботи зі студентами з інвалідністю та викладачами: інновації, досвід, співпраця з громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо

У 2020 р. в коледжі навчаються 16 студентів з інвалідністю за різними нозологіями.

15 студентів з інвалідністю – денна форма навчання;

1 студент з інвалідністю – заочна форма навчання.

на 4 курсі – 3 студента (3 – денна, 0 - заочна);

на 3 курсі – 3 студента (2 – денна, 1 - заочна);

на 2 курсі – 7 студентів (7 – денна, 0 – заочна);

на 1 курсі – 3 студента (3– денна, 0 – заочна).

За нозологіями:

Заг – 3 студента: 2 студента (денна), 1 студент (заочна);

ЦНС - 0 студентів: 0 студентів (денна), 0 студентів (заочна);

Оз – 1 студент: 1 студент (денна), 0 студентів (заочна);

Гл - 2 студенти: 2студенти (денна), 0 студентів (заочна);

ОРА- 2 студенти: 2студенти (денна), 0 студентів (заочна);

ДЦП — 1 студент: 1 студент (денна), 0 студентів (заочна);

ІНС – 0 студентів: 0 студентів (денна), 0 студентів (заочна);

Вз – 0 студентів: 0 студентів (денна), 0 студентів (заочна);

ЦД - 1 студент: 1 студент (денна), 0 студентів (заочна).

Сз – 1 студент: 1 студент (денна), 0 (заочна).

ЗНС – 4 студента: 4 студента (денна), 0 (заочна).

ЗССС – 1 студент: 1 студент (денна), 0 (заочна).

За групою інвалідності:

Інвал. дит. – 5студентів (5 – денна), (0 заочна);

І гр. – 2 студентів (2 – денна і 0 – заочна);

ІІ гр. – 4 студента (4 – денна і 0 – заочна);

ІІІ гр. – 5 студентів (4 – денна і 1 – заочна).

У 2020 р. в інституті навчаються 107 студенти з інвалідністю за різними нозологіями.

60 студентів з інвалідністю – денна форма навчання;

47 студенти з інвалідністю – заочна форма навчання.

на 2 (маг.) курсі – 14 студентів (5 – денна, 9 – заочна);

на 1 (маг.) курсі – 13 студентів (6 – денна, 7 – заочна);

на 4 курсі – 20 студентів (11 – денна, 9 – заочна);
на 3 курсі – 29 студентів (17– денна, 12– заочна);
на 2 курсі – 11 студентів (5 – денна, 6 – заочна);
на 1 курсі – 20 студентів (15 – денна, 5 – заочна).

За нозологіями:
Заг — 20 студентів: 9 студент (денна), 11 студентів (заочна);
Сз — 19 студентів: 9 студентів (денна), 10 студентів (заочна);
Гл —17 студента: 13 студентів (денна), 4 студенти (заочна);
ОРА — 14 студентів: 5 студентів (денна), 9 студентів (заочна);
ДЦП — 14 студенти: 11 студентів (денна), 3 студенти (заочна);
ЗНС — 7 студентів: 5 студентів (денна), 2 студенти (заочна);
С — 5 студентів: 1 студент (денна), 4 студентів (заочна);
Вз – 4 студенти: 1 студент (денна), 3 студенти (заочна).
ОЗ —3 студентів: 2 студент (денна), 1 студент (заочна);
Амп —2 студент: 1 студент (денна); 1 студент (заочна);
ЦД - —2 студент: 1 студент (денна); 1 студент (заочна);

За групою інвалідності:
Інвал. дит. – 21 студентів (12 – денна), (9заочна);
І гр. – 14 студентів (5 – денна і 9 – заочна);
ІІ гр. – 25 студента (15 – денна і 10 – заочна);
ІІІ гр. – 47 студенти (17 – денна і 30 – заочна).

У Вінницькому інституті та коледжі роботу зі студентами з інвалідністю забезпечує відділ науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти. Очолює відділ Лєсніченко Н.П., до складу відділу також входять перекладач-дактилолог та фахівець відділу по роботі зі студентами з інвалідністю.

Психологічний супровід студентів з інвалідністю здійснює СННВП «Психологічний центр «Інсайт» на чолі з кандидатом психологічних наук Найчук В.В.

З викладачами, які працюють із студентами з інвалідністю у Вінницькому інституті та коледжі Університету «Україна» проводиться постійна інформаційно-роз'яснювальна робота. Для викладачів діє науково-методичний семінар з питань інклюзивної освіти.

Засідання науково-методичного семінару відповідно до регламенту роботи інституту та коледжу відбуваються щомісяця в останній четвер.

Усього в роботі семінару беруть участь 32 викладачі та перекладач-дактилологи. Загалом протягом 2020 р. відбулося 6 засідань науково-методичного семінару.

Для викладачів проведення семінару дає можливість краще розуміти особливості сприйняття інформації студентами з різними нозологіями, що позитивно впливає на засвоєння студентами навчального матеріалу. На кожній кафедрі інституту та у коледжі створені графіки проведення індивідуальних занять та консультації для студентів з інвалідністю, кожному студенту з інвалідністю надається додатковий час у спеціально обладнаних приміщеннях для виконання завдань, складання заліків та іспитів. У Вінницькому інституті та коледжі успішно впроваджуються спеціальні інформаційні та навчальні технології. Викладачі інституту та коледжу розробили методичні рекомендації для роботи в інклюзивних групах, що значно підвищує ефективність засвоєння матеріалу та уможливлює виявлення індивідуальних особливостей студентів з інвалідністю, розвиває їхні інтелектуальні здібності.

20 червня 2020 р., було проведено практичний онлайн-тренінг «Особливості професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища: виклики сьогодення», в якому взяло участь понад 140 учасників.

Також 1 липня 2020 р. було проведено вебінар «Інклюзія в умовах дистанційного навчання», де учасники могли покращити такі ключові компетентності:

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;

- управлінська компетентність.

23 вересня 2020 року у Вінницькому інституті відбувся Міжнародний практичний семінар «Від інклюзії до індивідуального підходу: завдання та оцінювання в умовах дистанційного навчання». У рамках семінару відбулись практичні майстер-класи для викладачів, учителів та учнівської молоді, що сприяли розвитку інклюзивної освіти не тільки у Вінницькому інституті, а й у більшості навчальних закладів Вінницької області та інших країн. Тренерами практичних майстер-класів були представники з п’яти країн світу, серед них Грузія, США, Казахстан, Польща, Білорусія. Викладачі та студенти Вінницького інституту стали учасниками практичних майстер-класів де

змогли покращити звої знання та навички у галузі інклюзивної освіти.

Упродовж листопада-грудня було проведенно серію вебінарів «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта». Їх організувано в співпраці з громадською організацією «Соціальна перспектива». Участь взяли у заході понад 5000 освітян, з усієї Украни.

Також були проведенні заходи для батьків дітей з особливими освітніми потребами. В жовтні- грудні серія тренінгів в рамках проєкту "Супермама: повернутися до соціального життя" в яких взяли участь понад 150 учасників.

Найбільш розвиненою є методична робота зі студентами з порушенням слуху, оскільки чисельно особи з цією нозологією переважають з-поміж контингенту студентів з інвалідністю. Під час кожної лекції викладачі активно застосовували візуальні презентації, короткі навчальні відеофільми із субтитрами, що значно підвищило ефективність засвоєння навчального матеріалу, доповнило синхронний переклад на жестову мову, зменшити інформаційний шум.

Викладачі, які викладали у студентів з інвалідністю, забезпечили курси необхідною навчально-методичною літературою (зокрема конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять, самостійної роботи, відеопрезентаціями). Консультації проводилися відповідно до складених на кафедрах графіків роботи науково-педагогічних працівників. На кожному занятті студенти отримують в електронній чи паперовій формі конспекти лекцій, методичні матеріали до практичних, лабораторних і семінарських занять та презентації. Рівний доступ до навчання студентів з вадами слуху реалізується завдяки адаптивним технологіям, за допомогою яких навчальний матеріал перетворюється у сприйнятну для студентів форму. Викладачі інституту та коледжу, які працюють в групах, де навчаються студенти з інвалідністю, враховують особливості особистістно зорієнтованих занять. Застосовувані викладачами кафедри технології навчання в роботі із студентами з інвалідністю дозволили сформувати належний рівень теоретичної підготовки та отримати необхідні практичні навички.

Студенти з вадами слуху сприймають інформацію через призму розуміння викладача-дефектолога (перекладача-дактилолога), суті тематики заняття та питань, що вивчаються, тому аудиторна та самостійна позааудиторна робота для таких студентів супроводжується чіткими, однозначними інструкціями. Для відтворення теоретичного матеріалу використовувались відкриті та розгорнуті питання. Ефективним способом постановки навчальних практичних завдань була візуалізація вправ у формі кросвордів, криптограм, тестів, презентацій.

Викладачі, які викладали у студентів з інвалідністю, повністю забезпечили курси необхідною навчально-методичною літературою (зокрема конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять, самостійної роботи, відеопрезентаціями) та проводили консультації відповідно до складених графіків роботи науково-педагогічних працівників.

2. Видання навчально-методичної літератури щодо особливостей роботи в інтегрованому освітньому середовищі, адаптованих підручників і посібників для студентів різних нозологій

У 2020 р. викладачі інституту та коледжу удосконалили навчально-методичні матеріали для студентів з інвалідністю з вадами слуху. Видані паперові науково-методичні посібники, є методичні посібники та рекомендації, які експериментально застосовуються у навчальному процесі студентів з інвалідністю різних нозологій, зокрема особливий акцент у підготовці навчально-методичної літератури робився на посібниках, спрямованих на допомогу студентам з інвалідністю в організації самостійної роботи.

Так як навчання проходила в дистанційній формі було забезпеченно записи лекцій та практичних занять, та розміщенно на дистанційні платформі moodle, що покраще роботу студентів з різними нозоологіями, зокрема студентів з порушенням зору.

У рамках реалізації теми було проведено ряд заходів практичного спрямування онлайн-тренінг «Особливості професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища: виклики сьогодення», 23 вересня 2020 року Міжнародний практичний семінар «Від інклюзії до індивідуального підходу: завдання та оцінювання в умовах дистанційного навчання», серію вебінарів «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» та інші

У Вінницькому соціально-економічному інституті працювала наукова школа заснована у 2015 році, яку очолює доктора педагогічних наук, професор Давиденко Г.В. Профільна наукова тема «Методологія інклюзивного навчання осіб з інвалідністю в умовах вищого навчального закладу». Обрана тема відповідає Державним програмам науково-технічного і соціально-економічного розвитку: «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»; «Концепція розвитку інклюзивної освіти»; «Державна цільова науково-технічна та соціальна програма «Наука в університетах» на 2008 – 2017 роки»

Наукова школа об’єднує діяльність усіх кафедр інституту зокрема до її активності залучено така кількість професорів, кандидатів здобувачів

наукових ступеней така то кількість залучених студентів з числа працівників інституту. Колектив наукової школи складають викладачі Вінницького інституту Університету «Україна»: Давиденко В.В., Ілініч С.Ю., Костенко Н.І., Лєсніченко Н.П., Якобчук Л.М. та студенти Чорноус А.С., Тітоходь А.М., Панасюк О.В.

Студенти та викладачі долучились до участі у XX міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» та XX Звітної науково-практична конференції «Наука і навчальний процес». Секції «Фізична та функціональна реабілітація осіб з інвалідністю».

У звітному періоді Вінницького інституту та коледжу Університету «Україна» було опубліковано 42 статті, зокрема 3 фахових, та 39 тез доповідей на конференціях різного рівня.

Студенти з інвалідністю беруть активну участь у науково-дослідній роботі інституту. Так, у 2020 р. наукові роботи 2 студентів з інвалідністю були відзначені у фінальному підсумку університетських конкурсів студентських наукових робіт:

1. Університетський конкурс наукових робіт студентів з інвалідністю у рамках XX Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»:

Зеленецький В.І. 3 курс, гр. ФН-18-3-vn «Сучасний стан та особливості заробітної плати в Україні науковий керівник – ст. викл. Євась Т.В.;

Бойко М.О. (ПЛ-20-1-vn), «Психологчні умови подолання відчуття самотності здобувачів вищої освіти», науковий керівник – проф. Заброцький М.М.

Також у 2020 році студенти взяли участь у Конкурсі творчих і наукових робіт за темами прокурорсько-слідчої діяльності серед студентів: «Прокуратура та громадські активісти: чи можливе налагодження взаємодії» від Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»

1. Павлюк Тетяна Миколаївна та Фалейтор Анжеліка Олександрівна –студентки 4-го курсу, денної форми навчання, спеціальності 081 «Право», підготували презентацію з даної тематики.

2. Чмих Алла Романівна - студентка 3-го курсу, денної форми навчання, спеціальності 081 «Право», підготувала доповід.

3.Вінницька-Коваленко Наталія - студентка 3-го курсу, денної форми навчання, спеціальності 081 «Право», підготувала доповідь.

Завдяки активній співпраці з низкою громадських організацій області, що опікуються питаннями неповносправності, істотно зросла кількість позитивно реалізованих грантових проектів, до виконання яких долучається і

наш інститут. Основний напрямок фінансування – супровід інклюзивної освіти, інформування громадськості та зміна ставлення пересічних громадян до проблем інклюзії.

На реалізацію принципів інклюзивної освіти та з метою забезпечення соціальної адаптації студентів з інвалідністю спрямована і грантова діяльність інституту та коледжу. Так, упродовж 2020 р. було реалізовано такі грантові проекти:

1. Міжнародний практичний семінар "Від інклюзії до індивідуального підходу: завдання та оцінювання в умовах дистанційного навчання» що реалізується за підтримки фонду Фрідріха Еберта в Україні Семінар проходив 23 вересня 2020 року в молодіжному центрі «Квадрат у м.Вінниця , а також в онлайн формаці, до якого долучились тренери з інших країн а сама: Грузії, Казахстану, США, Польща та ін.

2. Міжнародний проект “Супер-мама: повернення до соціальноо життя” («Super Mom: Backto Social Life»), що реалізується за підтримки фонду Фрідріха Еберта в Україні, та ГО «Соціальна перспектива». Термін реалізації проекту: жовтень- грудень 2020 року. Проект передбачав серію тренінгів для мам які виховують дітей з інваалісдністю, який орієнтований на вирішення проблем гендерної справедливості, але в той же час непрямо його реалізація пов'язана з вирішенням питань соціально незахищених верств суспільства.

3. Проєкт «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта», що реалізується за підтримки Фонду соціального захисту інвалідів, та ГО «Соціальна перспектива». термін реалізації проектулистопад-грудень 2020 року, проект передбачає серію тренінгів для освітян метою якого є сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти.та інформування суспільства щодо розв’язання проблем осіб з інвалідністю у державі та формування позитивного ставлення суспільства до осіб з інвалідністю.

Студенти з інвалідністю беруть активну участь у культурному житті університету та коледжу, міста та країни загалом, так, у звітному році студенти інституту та коледжу взяли участь у низці культурних заходів та конкурсів, найбільші результати досягнуто у таких номінаціях:

Протягом **лютого:**

1. Участь у конкурі «Молоді та креативні» до новорічних свят на Різдвяному ярмарку на Європейській площі;
2. Участь студентів у зустрічі з стилістом –іміджмейкером Маряною Сабадаш.
3. Участь у проекті «Україна-Польша» навчання, стажування, робота, конференції 28 лютого 2020 року.
4. Участьу семінарі-тренінгу «Я, Я та інший. Зцілюємось разом» 21-23 лютого 2020року, тренер Janer Canel Bingol (Туреччина)

5. 29 лютого участь у зустрічі випускників.
6. Екскурсія до Вінницької ОУНБ ім.К.А.Тімірязева (до 110-річчя з часу заснування книгозбірні).

Протягом **березня:**

1. Участьу семінарі-тренінгу «Основи здоровя » 4 березня 2020 року, тренер дієтолог-нутриціолог Тетяна Олексієнко
2. Участь у святкуванні Міжнародного дня захисту жінок 8 березня 2020 року
3. Участь у презентації альбому та виставці-експозиції «Заручники окупації», присвяченій долі кримськотатарських сімей, які стали заручниками окупації Криму. 10 березня 2020 року.

Протягом **квітня:**

1. Участь у селекторній нараді з президентом Університету «Україна» Петром Таланчуком.
2. Участь у Дні відкритих дверей 25 квітня 2020 року.

Протягом **травня:**

1.Зустріч студентів в онлайн-вебінарі «Як отимати європейський диплом, навчаючись в Україні» 12 травня 2020 року.
2. Участь студентів у обласному фестивалі автентичної української культури «Гаївки-Фест»
3. Участь студентів ІІІ Психологічного форуму що проходив з 30 травня в інституті.
4. Участь у онлайн-заході «Психологія чи ерготерапія?» 15 травня 2020 року

Протягом **червня:**

1.Участь у дні відкритих дверей кафедри бізнесу і права 1 червня 2020 року.
2. Участь у тренінгу «Особливості професійної діяльності в умовах інклюзії» 20 червня 2020 року.
3. Участь у Еко Форумі Вінниця 2020 25 червня 2020 року

Протягом **липня**

1. Участь у проекті «Толока», який спрямований на привернення уваги до наявного творчого потенціалу, можливостей та потреб людей з інвалідністю.
2. Участь у вебінарі «Інклюзія в умовах дистанційного навчання» 1 липня 2020 року.

Протягом с**ерпня**	1. Участь у семінарі «Завдання та оцінювання в умовах дистанційного навчання : від інклюзії до індивідуального підходу» 15 серпня 2020 року.
Протягом **вересня:**	1. День Знань у Вінницькому інституті Університету "Україна". 2. Посвята у студенти. 3. Участь у загальноміському заході «Місто професій» 4. Участь у міжнародному практичному семінарі «Від інклюзії до індивідуального підходу : завдання та оцінювання в умовах інклюзивного навчання» 23 вересня 2020 року 5. Участь у тимбілдингу в парку Дружи народів 14-18 вересня 2020 року. 6. Участь у ранковому ефірі присвяченому до Міжнародного дня жестових мов 23 вересня 2020 року 7. Участь у навчально-молодіжному фестивалі стріт арту «Під знаком Бенксі» 24-27 вересня
Протягом **жовтня:**	1. Підготовка до Дня вчителя 6 жовтня 2020 року 2.Участь в благодійній ярмарці до свята Halloween, організованої для збору коштів для будинку пристарілих. 3. Участь у заході «ТИЖДЕНЬ ПРАВА»Проводиться кафедрою бізнесу і права з нагоди святкування професійного свята «День юриста 4. В рамках тижня права студенти взяли участь у захоплюючій грі «Брейн-ринг», яка проходила 8 жовтня в Вінницькому інституті Університету «Україна» 5. Екскурсія щодо Символів твоєї свободи до 100 років Державного герба України 7 жовтня 2020 року 6. 10 жовтня студенти побували на екскурсії у Сьомому апеляційному адміністративному суді м.Вінниці 7. Участь у заході до Дня українського козацтва та конкурсі стінгазет. 8. Участь у проекті Озеленення України висадження 1000000 дерев за добу 17 жовтня 2020 року 7. Участь у проекті «Супер мама: повернення до соціального життя» 20 жовтня 2020 року серія вебінарів протягом жовтня –грудня 2020 року.

Протягом **листопада:**	1. Участь у XX Міжнародній конференції «Інклюзивне освітнє середовище» 18 листопада 2020 року 2. Участь у проекті «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» який проходив протягом листопада та грудня 2020 року 3
Протягом **грудня:**	1.Участь у V науово-практичній конференції Права людини:історія иа сучасність» 10 грудня 2020 року 2. Участь у круглому столі онлайн «Україна-Грузія» присвяченому питанням інклюзії. 12 грудня 2020 року 3.. Участь у святкуванні Дня Святого Миколая м.Вінниці

Студенти та викладачі інституту та коледжу беруть активну участь у всіх заходах міста та області, що стосуються питань інклюзивної освіти, детальні звіти про всі події публікуються на офіційному сайті інституту, а також на офіційній сторінці інституту в соціальних мережах.

3. Створення спеціальних структурних підрозділів, введення посад окремих працівників, які здійснюють супровід студентів з інвалідністю (реабілітологи, психологи, фахівці соціальної роботи, лікарі, медсестри, профконсультанти, сурдоперекладачі тощо).

Для підвищення ефективності знань, соціальної адаптованості студентів з інвалідністю, в інституті та коледжі проводяться індивідуальні заняття та консультації, а також спеціально обладнанні приміщення (бібліотека, читальна зала, кімната психологічного розвантаження, аудиторії, які закріплені за групами) сприяють якісному виконанню завдань та підготовки студентів до складання заліків та іспитів.

З вересня 2016 інститут та коледж розміщуються у новому навчальному приміщенні, не облаштованому для потреб студентів з інвалідністю. Адміністрація інституту через співпрацю з громадськими організаціями намагається розв’язати цю проблему усіма доступними засобами. Так, за 4 місяці навчання в новому приміщенні були проведені необхідні ремонтні роботи, облаштовано ганок, обладнано його поруччям для студентів з інвалідністю, організовано роботу постійної волонтерської служби, яка допомагає студентам на візках піднятися на поверхи. Завдяки співпраці із ГО «Крим-SOS» про передачу в користування волонтерської служби інвалідного візка, який допоможе пересуватися у приміщенні особам з ДЦП та ОРА.

Велику увагу приділяють комплектації аудиторій, холів, читальної зали спеціалізованим технічним супроводом навчання. Усі інтегровані групи зі студентами з вадами слуху забезпечені проекторами та відповідною комп'ютерною технікою.

Для забезпечення інформаційної безбар'єрності навчального процесу та соціального життя студентів у інституті та коледжі створено 2 комп'ютерних кабінети. У бібліотеці, читальній залі, на кожному поверсі інституту та коледжу облаштовані інформаційні куточки. Біля відділу науки, міжнародної діяльноста та інклюзивної освіти та деканату є інформаційні стенди, на яких систематично оновлюється корисна та необхідна інформація для усіх студентів інституту та коледжу. У мережі Інтернет створено web-сайт інституту, де кожний підрозділ висвітлює соціальне життя інституту та коледжу, намічені плани та шляхи їх виконання. Систематично в інституті та коледжі проходять тематичні семінари, конференції, зустрічі, круглі столи тощо, на яких студенти інституту та коледжу отримують безбар'єрну інформацію навчального процесу та соціального життя.

4. Організація соціального, медико-реабілітаційного та психологічного супроводу студентів з інвалідністю.

Основною метою роботи є соціально-психологічна адаптація студентів до нових умов навчання і проживання. Для отримання якісного результату були використані різні методи роботи. Насамперед це групова та індивідуальна діагностика для отримання чіткої картини психічних станів і властивостей студентів, в основному тривоги, стресу та інших негативних емоційних станів, проведення тренінгів. Також дослідження мотиваційних інтелектуальних міжособистісних аспектів за допомогою спеціального тесту, який побудований на теорії психомоторного зв'язку і дає доповнення до письмового тестування. Для цього були використані комунікативні та розвиваючі ігри. Типово, що протягом першого року навчання у студентів з інвалідністю виникали проблеми, які не пов'язані з навчанням, але мають безпосередній вплив на нього, тому їм було запропоноване психологічне консультування. У Вінницькому інституті та коледжі продовжує проводиться науково-дослідна та методично-виховна робота за програмою «Життя та навчання без бар'єрів», в якій діють напрями:

1. Адаптація в суспільстві.
2. Психологічне забезпечення в навчально-виховному процесі.
3. Правове законодавство для вирішення проблем надання вищої освіти з вадами слуху.

У 2020 році студентка групи ПЛ-20-1-vn Мария Бойко отримала путівку на відпочинок на двох разом зі своєю мамою, за активну участь у науковій роботі інституту та участь у конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти в рамках XX міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»

Супровід студентів з інвалідністю забезпечують куратори груп; викладач дисциплін з фізичної реабілітації Куц О.О.; практикуючий психолог – Немаш Л.І.; лікарі-реабілітологи санаторію «Хмільник» Корчинський В.С.; перекладачі-дактилологи: Шоломицька К.О., фахівець з інклюзивної освіти Сорока В.О.

Колектив інституту та коледжу вирішує проблеми соціальної та медико-реабілітаційної допомоги студентам з інвалідністю не тільки спеціалізованими приладами (індивідуальні комп'ютери, ноутбуки, проектори), а й за допомогою фізичного виховання. Враховуючи соціальні, економічні, екологічні та інші фактори, корекційно-розвивальний підхід, в основі якого лежить теорія закономірностей рушійних і психологічних сил розвитку людини, реалізується у Вінницькому інституті та коледжі проведенням спеціально підібраних фізкультурно-оздоровчих занять (вправи у тренажерній залі, біг, футбол, волейбол, настільний теніс, шахи). Дані заходи спрямовані на досягнення позитивного впливу в процес адаптації студентів з інвалідністю під час навчального процесу. На базі інституту продовжує діяти кабінет масажу. Студенти напряму підготовки «Здоров'я людини» та «Фізична реабілітація» у рамках навчальної практики надавали сеанси безкоштовного гігієнічного масажу студентам та працівникам інституту та коледжу, удосконалюючи відповідні навички та здобуваючи перший досвід професійної діяльності. В інтегрованих групах психологами інституту проводилися: щорічна психодіагностика, індивідуальні консультування, групові тренінги. За психологічний супровід студентів з інвалідністю відповідає психолог Найчук В.В., яка чітко спланувала психолого-педагогічну роботу в інклюзивних групах.

5. Результати працевлаштування випускників з інвалідністю у 2018 р.

У 2020 р. було випущено 41 особу з інвалідністю в інституті (21 студент денної форми навчання та 19 заочної), з них 5 студентів продовжили навчатися в університеті на вищих освітньо-кваліфікаційних рівнях, а 18 випускників працевлаштувалися, що складає 44 % від загальної кількості випускників. Отримані показники відображають належний рівень підготовки

студентів та надання освітніх послуг з врахуванням особливостей сприйняття інформації та практичних навиків студентів з інвалідністю для подальшого працевлаштування. Також значні зусилля докладають випускові кафедри, налаштовані на вивчення потреб ринку праці, розширення соціального партнерства з роботодавцями, укладання довготермінових угод про співпрацю, що надають можливість подальшого працевлаштування випускників. Особливу увагу випускові кафедри Вінницького соціально-економічного інституту спрямовують на сприяння працевлаштування випускників, а саме на встановлення зв'язків з підприємствами, установами, організаціями з питань сприяння працевлаштуванню випускників, надання студентам інформації про організацію (фірму, підприємство) роботодавця. Організовуються співбесіди роботодавців з попередньо відібраними студентами і випускниками щодо працевлаштування, тижні кафедри з участю провідних спеціалістів та роботодавців.

Начальник відділу науки,
міжнародної діяльності
та інклюзивної освіти **Н.П.Лєсніченко**