Вінницький соціально-економічний інститут
ВНЗ «Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих
вчених Вінницького інституту Університету «Україна»
ВМГО студентів з інвалідністю «Гаудеамус»
Громадська організація «Соціальна перспектива»

ПРОГРАМА
V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
PROGRAM
OF V INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ
INCLUSIVE EDUCATION: BEST PRACTICE AND PERSPECTIVES

Україна, м. Вінниця, 16 – 17 травня 2018 року
Ukraine, Vinnytsia, May 16 – 17, 2018

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

16 травня 2018 року

09.00 – 10.00	Реєстрація учасників, ранкова кава
10.00 – 10.15	Привітання учасників: Проректор з наукової діяльності Університету «Україна», директор Вінницького інституту та коледжу, д. пед. н., професор **Давиденко Г.В.**
10.15 – 12.00	**Пленарне засідання** (актова зала)
12.00 – 12.30	Брейк-кава
12.30 – 13.45	**Практичний тренінг** «Українська жестова мова на кожен день» Тренери – перекладачі-дактилологи **Тиртичко А.П.** та **Якобчук Л.М.**, (актова зала)
13.45 – 14.00	Брейк-кава
14.00 – 15.20	**Практичний тренінг** «Психологія фахового спілкування з людьми з інвалідністю» Тренер – психолог-практик **Немаш Л.І.**, (актова зала)
15.20 – 16.00	Обговорення майстер-класів, обмін практичним досвідом, напрацювання програми спільних дій учасників майстер-класів, представників ГО регіону. Вручення сертифікатів.
10.15 – 11.30	**Майстер-клас «Короткофокусна психоаналітична психотерапія»** тренер **Чухрій Інна**, кандидат психологічних наук, психотерапевт, ауд. 307.
11.30 – 11.50	Брейк-кава
11.50 – 13.00	**Майстер-клас «Публічні виступи: як заволодіти увагою»** тренер **Андросов Валерій**, коуч, бізнес-тренер, психотерапевт, ауд. 307.
13.00 – 13.20	Брейк-кава
13.20 – 15.00	**Майстер-клас «Психологічні ігри»** тренер **Яремчук Вікторія**, психолог, ауд. 307

17 травня 2018 р.

10.00 – 12.00 **Секційні засідання:**

Секція І. Світовий досвід упровадження інклюзивного навчання: здобутки та основні проблеми

вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 419

Керівник секції: *Ілініч С.Ю.,* к.філол.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи, Вінницький інститут Університету «Україна».

Секретар: *Мельник О.А.,* викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секція ІІ. Концепція безперервної освіти та соціалізація осіб з інвалідністю в умовах інклюзії

вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 308

Керівник секції: *Яблочніков С.Л.,* д.пед.н., професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секретар: *Омельченко О.В.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секція ІІІ. Педагогічні технології інклюзивного навчання: традиції та новаторство

вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 413

Керівник секції: *Костенко Н.І.,* к.пед.н., завідувач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секретар: *Жукова О.А.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

12.00 – 13.00 Перерва на обід

13.00 – 15.00 Секційні засідання:

Секція IV Соціальна та психологічна адаптація осіб з інвалідністю до навчання в умовах інклюзії

вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 409

Керівник секції: *Найчук В.В.*, к.психол.н., декан соціально-економічного факультету, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секретар: *Лєсніченко Н.П.*, асистент кафедри психології, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секція V. Доступність та універсальний дизайн в інклюзивному освітньому просторі

вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 417

Керівник секції: *Мазуркевич О.П.,* кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секретар: *Осійський Ю.О.,* доктор богослов'я, старший викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секція VI Правові та економічні аспекти формування системи інклюзивної освіти в Україні

вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 310

Керівник секції: *Ваколюк С.М.,* доктор філософії в галузі права, завідувач кафедри правознавства, Вінницький інститут Університету «Україна»

Секретар: *Євась Т.В.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

15.00 – 16.00 Підведення підсумків

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:

Доповідь на пленарному засіданні	-	15 хв.
Доповідь на секції	-	до 20 хв.
Виступ при обговоренні	-	до 3 хв.

Мови конференції: українська, російська, англійська

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- Вінницький соціально-економічний інститут та коледж Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
- ГО «Соціальна перспектива»
- Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Вінницького інституту Університету «Україна»
- ВМГО студентів з інвалідністю «Гаудеамус»

НАУКОВІ ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
- Кафедра дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка
- Кафедра журналістики Національного університету «Острозька академія»
- Кафедра української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету
- Державний університет інфраструктури і технологій
- Софійський технічний університет / Технически университет в София (Болгарія)
- Сірі Гуру Хар Раї Сагіб коледж для жінок/ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿ ਰਾਏ ਸਾਹਿਬ ਕਾਲਜ ਫਾਰ ਵੂਮੈਨ,ਚੱਬੇਵਾਲ,ਪੰਜਾਬ,ਇੰਡੀਆਂ। (Індія)
- Канзаський університет / The University of Kansas (США)
- Пармський університет / Università degli Studi di Parma (Італія).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА

Давиденко Ганна Віталіївна, проректор з наукової діяльності Університету «Україна», директор Вінницького інституту та коледжу, д. пед. н., професор.

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Ілініч Світлана Юріївна, кандидат філологічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи.

Омельченко Олена Валеріївна, начальник відділу науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Кауффман Лайл, доктор філософії, професор (м. Канзас, США).

Недялкова Людмила, асистент кафедри педагогіки та менеджменту Інженерно-педагогічного факультету і коледжу Софійського технічного університету (м. Слівен, Болгарія)

Яблочніков Сергій Леонтійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту.

Чаланова Раїса Іванівна, доктор медичних наук, професор кафедри медицини та реабілітації.

Заброцький Михайло Михайлович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології.

Швед Вадим Валерійович, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу навчально-методичної роботи.

Найчук Вікторія Віталіївна, кандидат психологічних наук, декан соціально-економічного факультету.

Ваколюк Сергій Миколайович, доктор філософії у галузі права, завідувач кафедри правознавства.

Костенко Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальних технологій.

Котик Інна Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри психології.

Чорноус Анна, студентка 3 курсу спеціальності «Психологія», голова студентського парламенту Вінницького інституту Університету «Україна».

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 травня, початок о 10.00
(Актова зала, вул. Хмельницьке шосе 23 А)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Давиденко Ганна Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової діяльності Університету «Україна», директор Вінницького інституту та коледжу
Вітальне слово

2. Зарубінська Ірина Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з міжнародних зв'язків та післядипломної освіти, Державний університет інфраструктури і технологій
Інклюзія у вищій школі: український та зарубіжний досвід

3. Аргіропоулос Дімітріс (Dimitris Argiropoulos), доктор педагогіки, професор Пармського, Болонського, Міланського університетів (Італія), референт та науковий координатор міжнародного співробітництва з інклюзивної освіти між Італією, Молдовою, Україною, Болівією, Ерітреєю (Італія)
Волонтерська діяльність щодо допомоги дітям з особливими потребами: досвід Італії

4. Давіндер Пал Сінг (Davinder Pal Singh), доктор філософії у галузі комп'ютерних, декан факультету комп'ютерних наук Сірі Гуру Хар Раї Сагіб коледжу для жінок (Індія)
Computer science education for students with disabilities

5. Консулова Сніжана Стефанова (Консулова Снежана Стефанова), доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту Інженерно-педагогічного факультету і коледжу Софійського технічного університету (м. Слівен, Болгарія)
Дімітрова Марина Іванова (Димитрова Марина Иванова), доктор педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та менеджменту Інженерно-педагогічного факультету і коледжу Софійського технічного університету (м. Слівен, Болгарія)

Integrating the students from ethnic minorities - strategies, objectives, directions

*6. **Яблочніков Сергій Леонтійович***, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту.
Еволюція навчальної парадигми в європейському освітньому просторі

*7. **Миронова Світлана Петрівна***, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Роль закладів вищої освіти у створенні суспільного інклюзивного простору

*8. **Заброцький Михайло Михайлович***, кандидат педагогічних наук, професор психології (Ізраїль)
Теорії особистості як одна з методологічних засад інклюзивної освіти

*9. **Марія Антоніетта Маджо (Maria Antonietta Maggio),*** викладач Пермського університету, вчитель-асистент (Італія)
Розвиток інклюзивної освіти Італії

*10. **Вознюк Олександр Васильович,*** доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка
Духовні засади інклюзії

*11. **Вассерман Джоель (Joel Wasserman)***, волонтер «American English Center», «Anomaly» (США)
Ways of Social rehabilitation of veterans in Ukraine: experience of the USA

*12. **Кауффман Лайл (Lisle Kauffman)***, доктор філософії, викладач англійської жестової мови, Канзаський університет (США)
Інклюзивна освіта в Україні: неупереджений погляд

13. Саранча Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Промінь», Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахищених категорій молоді «Паросток»
Кроки на шляху до освітньої та соціальної інклюзії

14. Комплетова Оксана Миколаївна, психолог, психотерапевт
Адаптація дитини в умовах інклюзивної групи в дошкільному закладі

15. Кулик Алла Леонідівна, студентка спеціальності «Фізична реабілітація», Вінницький інститут Університету «Україна»
Роботизовані пристрої «Локомат» і «Джео» у реабілітації дітей зі спастичними формами дитячого церебрального паралічу

Програма практичного тренінгу
«Українська жестова мова на кожен день»
Тренер – перекладачі-дактилологи
Тиртичко А.П. та Якобчук Л.М., актова зала
12.30 – 13.45

Мета: сформувати правильні уявлення про українську жестову мову, зменшити упередження проти використання жестової мови, зацікавити учасників тренінгу у вивченні української жестової мови та використанні її у своїй професійній діяльності.

Зміст навчальних досягнень: За результатами тренінгу учасники отримають знання про українську жестову мову, її особливості, поради щодо спілкування з особами, які мають порушення слуху; вивчать дактильну абетку, вітальні жести і жести ввічливості, навчаться знайомитися, дактилювати своє ім'я та прізвище, а також ознайомляться з базовими комунікативними жестами.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

Програма практичного тренінгу
«Психологія фахового спілкування з людьми з інвалідністю»

14.00 – 15.20

Тренер – психолог-практик Немаш Л.Г., актова зала

Мета: сформувати правильні уявлення про особливості комунікації та професійної взаємодії з людьми з інвалідністю різних нозологій; виробити моделі ефективної комунікації.

Цільова аудиторія: психологи, педагоги, соціальні працівники, держслужбовці.

Зміст навчальних досягнень: За результатами тренінгу учасники отримають знання про особливості психічної діяльності та поведінки осіб з інвалідністю, що мають різні нозології; навчаться вибудовувати ефективну комунікацію та повною мірою реалізовувати поставлену комунікативну мету.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

І СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ЗДОБУТКИ ТА ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ
17 травня 2018 р., 10.00
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 419

Керівник секції: *Ілініч С.Ю.,* кандидат філологічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Мельник О.А.,* викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Ашиток Н.І., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Формування гуманістичних засад інклюзивної освіти під впливом ідей постмодернізму

Каленич В.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Висвітлення проблем інклюзивної освіти в сучасній пресі

Супрун В.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія»
Проблема інклюзивної освіти в сучасному медіасередовищі

Супрун Л.В., доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія»
Перспективи створення медіаресурсів для людей з інвалідністю

Шульга І.М., кандидат психологічних наук, методист інклюзивно-ресурсного центру, асистент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Перспективи впровадження інклюзивної освіти в Україні

Нізельська Марія (Nizelska Mariia), науковий керівник – А.П. Савченко, Університет державної фіскальної служби України
Experience and challenge of inclusive education

Марія Ілієва Валкова (Maria Ilieva Valkova), студент бакалаврату, Софійський технічний університет, Інженерно-педагогічний факультет, Слівен
Health education in the context of value formation

ІІ СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
КОНЦЕПЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ
17 травня 2018 р., 10.00
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 308

Керівник секції: *Яблочніков С.Л.,* доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Омельченко О.В.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Бугровська Ю.В., студентка спеціальності «Туризм», Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ «Університет «Україна»
Крамаренко І.С., кандидат економічних наук, доцент, декан факультету права та соціально-інформаційних технологій, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ «Університет «Україна»;
Козаченко Л.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування, Миколаївський національний аграрний університет;
Таргетована реклама – спосіб працевлаштування осіб з інвалідністю

Горбачова О.Ю., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Криворізький державний педагогічний університет
Образ тіла як предиктор комунікації в умовах інклюзії

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»;
Костюк К.О., студентка спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», Вінницький інститут Університету

«Україна»
Формування доступності в інклюзивному освітньому середовищі

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»;
Лисиця Н.С., студентка спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», Вінницький інститут Університету «Україна»
Концепція освіти в умовах інклюзії

Мартинець Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та управління освітою, Донецький національний університет імені Василя Стуса
Управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів з позицій синергетичного підходу

Мартинчук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка
Концепція підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі

Наконечна Ю.Ю., студентка спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», Вінницький інститут Університету «Україна».
Науковий керівник: ***Мазуркевич О.П.,*** кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»
Концепція реалізації освітніх потреб в інклюзивному середовищі
Петінов Я.М., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», психолог ТОВ «Чотири лапи Україна»
Особливості впливу фактору взаємодії людини і тварини в каніс-роботі на психоемоційний добробут особистості

ІІІ СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ТРАДИЦІЇ ТА НОВАТОРСТВО
17 травня 2018 р., 10.00
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 413

Керівник секції: *Костенко Н.І.,* к.пед.н., завідувач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Жукова О.А.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Барлуков А.М., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры прикладной математики, начальник отдела содействия трудоустройству выпускников, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»;
Барлукова Э.Т., учитель математики и информатики, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №57 города Улан-Удэ»
Педагогические условия воспитания и развития личности обучающегося с социально-ответственным поведением

Іваницька Н.Л., доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Просто і дохідливо про непрості аксіоми педагогічної науки

Клішевич Н.А., кандидат психологічних наук, доцент, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;
Заєркова Н.В., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Київський університет імені Бориса Грінченка
Сучасні підходи до організації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти

Ліхіцька Л.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Особливості впровадження інклюзивної освіти в початковій школі

Міщик Л.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Інклюзивна освіта в контексті соціальних технологій інноваційного розвитку освіти

Омельяненко І.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Дидактичне забезпечення фізичного виховання школярів у гетерогенних групах в умовах інклюзивної освіти

Пойда О.А., старший викладач кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Виховання толерантності на уроках української літератури в середній ланці школи (при вивченні повісті Бориса Харчука "Планетник" у 7 класі)

Пономаренко Т.В., вихователь групи продовженого дня, Погребищенська СЗШ №2
Ефективність психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі

Прядко Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Сучасний урок як аспект реалізації інклюзивної освіти

Сільченко М.В., кандидат економічних наук, доцент, завідувач

кафедри інформатики та системології, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», директор Інституту дистанційних технологій навчання;
Супрунюк Г.М., старший викладач кафедри інформатики та системології, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
Дистанційні технології в системі інклюзивного навчання студентів економічних спеціальностей

Смотрова О.О., асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Шляхи підготовки майбутніх вихователів для роботи в закладі дошкільної освіти в умовах інклюзії

Тимкова В.А., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов, Вінницький національний аграрний університет
Інклюзивне освітнє середовище у вищій школі України

Тітаренко С.А., кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування готовності студентів спеціальності «Дошкільна освіта» до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти

Шапошник Г.Г., старший викладач кафери сучасних європейських мов, Університет державної фіскальної служби України
Формування комунікативної активності та креативного мислення студентів з використанням інноваційних технологій навчання на заняттях німецької мови

IV СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
СОЦІАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ
17 травня 2018 р., 13.00
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 409

Керівник секції: *Найчук В.В.*, к.психол.н., декан соціально-економічного факультету, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Лєсніченко Н.П.*, асистент кафедри психології, Вінницький інститут Університету «Україна»

Агаєва К.В., студентка спеціальності «Психологія», Дніпровська філія Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
Соціальна та психологічна адаптація осіб з особливими потребами до навчання в умовах інклюзії

Базалійська Л.П., практичний психолог, КЗ «Вінницький технічний ліцей»
Організація психологічного супроводу дітей з інвалідністю в умовах інклюзивного навчання

Басиста В.О. магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Розвиток навчальної мотивації у старших підлітків з особливими освітніми потребами

Боднар А.А., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Фактори, що впливають на процес самореалізації особистості жінки в сучасному українському суспільстві

Боряк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Теоретико-методологічна основа цілісної системи діагностики,

формування та корекції мовленнєвої діяльності РВД молодшого шкільного віку

Босюк О.Г., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Чинники,що впливають на ціледосягнення особистості з особливими освітніми потребами

Власова І.В., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Психологічні особливості формування самооцінки підлітків з з особливими освітніми потребами

Волкова О.Ю., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Психологічні особливості поведінки працівників комунальних закладів в конфліктних ситуаціях в умовах інклюзивного суспільного середовища

Гурова Г.В., студентка спеціальності «Спортивна психологія», Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ;
Петровська Т.В., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ
Роль спеціально організованої фізичної активності в адаптації дітей з розладами аутичного спектру до навчання в умовах інклюзії

Дорож З.М., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Ціннісні орієнтири молодших підлітків з особливими освітніми потребами та їх вплив на формування рис особистості у підлітковому віці.

Заречнюк В.О., студентка спеціальності «Психологія», Дніпровська філія Відкритого Міжнародного Університету розвитку людини «Україна»

Дитина-інвалід як суб'єкт соціальної адаптації

Казакова Н.В., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач виробничої практики, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Соціальна відповідальність як важлива особистісна якість сучасної студентської молоді у педагогічному закладі вищої освіти

Ковальська Л.Б., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Сучасні технології у комплексній реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем

Котик І.О., кандидат психологічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри психології
Death as a Mechanism of Life: Rituals of Transition

Куцолапська А.М., директор «Інклюзивно-ресурсного центру», Шаргородська районна рада Вінницької області
Психологічні особливості адаптації осіб з інвалідністю до навчальної діяльності в умовах інклюзії

Литвин І.М., кандидат психологічних наук, методист відділу інклюзивної освіти, комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»
Адаптивна фізична активність як одна із ефективних форм роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Лопатіна Г.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії, Бердянський державний педагогічний університет
Підготовка компетентних фахівців для психолого-педагогічного та соціального супроводу осіб, інклюзованих в освітнє середовище

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри

соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»;
Соць О.В., студент спеціальності «Психологія», Вінницький інститут Університету «Україна»
Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»;
Чапаєва Л.О., студентка спеціальності «Психологія», Вінницький інститут Університету «Україна»
Умови створення психологічної та соціальної підтримки для студентів з особливими потребами і їх адаптація

Майстренко Т.М., старший викладач кафедри теоретичної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка
Стигматизація осіб з психічними захворюваннями як утруднюючий чинник інклюзивного навчання

Мартинюк Т.О., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Інтернет-середовище як фактор впливу на пізнавальну та поведінкову сторону особистості підлітка з особливими освітніми потребами

Марціновська І.П., асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнко
Основні напрямки психокорекції посттравматичного стресу у дітей та підлітків

Михайленко О.Ю., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології Криворізький державний педагогічний університет

Мончак Т.В., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Використання засобів альтернативної комунікації у роботі з дітьми з аутизмом

Мусій О.В., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Психологічні умови формування моральної самосвідомості підлітків старшокласників з особливими освітніми потребами

Ольшевський Є.Л., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Особливості соціального включення працівників з інвалідністю в професійному середовищі ІТ

Петінов Я.М., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», психолог ТОВ «Чотири лапи Україна»
Методика залучення тварин у психотерапевтичній та навчальній роботі з людьми з інвалідністю

Полякова К.О., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Світлина як проекція психоемоційного стану особистості

Шаповал Є.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;
Шаповал А.О., директор спеціалізованого навчально-виховного комплексу №45, м. Полтава
Наукове обґрунтування ефективних шляхів корекції наявних рухово-координаційних порушень у слабочуючих школярів засобами міні-футболу

Щорс В.В., соціальний педагог, КЗ «Вінницький технічний ліцей»; аспірант кафедри педагогіки, Вінницький державний

педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Гуманістичні взаємини учнів з інвалідністю в соціально корисній позаурочній діяльності

Valihura Anastasiia, research and language adviser – A.P. Savchenko, University of State Fiscal Service of Ukraine (Irpin)
Special educational needs: psychological and pedagogical aspects

V СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
ДОСТУПНІСТЬ ТА УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
17 травня 2018 р., 13.00
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 417

Керівник секції: *Мазуркевич О.П.,* кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Осійський Ю.О.,* доктор богослов'я, старший викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Косовець О.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»; викладач вищої категорії, Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Поділля»
Навчання інформатики учнів з вадами зору в інклюзивних групах (з досвіду роботи)

Лавроненко А.Г., студентка спеціальності «Психологія», Дніпровська філія Відкритого Міжнародного університету розвитку людини «Україна»
Доступність інформаційних технологій в інклюзивному освітньому середовищі

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»;
Щетько О.В., студентка спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Вінницький інститут Університету «Україна»
Використання інформаційно-комунікативних технологій для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Попов М.А., голова Шаргородської районної ради Вінницької області

Проблеми архітектурної доступності та універсального дизайну навчальних закладів

VI СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
ПРАВОВІ ТА ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
17 травня 2018 р., 13.00
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 310

Керівник секції: *Ваколюк С.М.,* доктор філософії в галузі права, завідувач кафедри правознавства, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Євась Т.В.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Гнатишин О.М., студентка спеціальності «Соціальна робота», Вінницький інститут Університету «Україна»
Соціальний захист осіб з інвалідністю – пріоритетний напрямок діяльності держави

Горбенко Л.П., викладач гуманітарної та соціально-економічної підготовки, Уманський медичний коледж
Внесок волонтерів Уманщини у зміцнення обороноздатності України

Заблоцький А.Р., аспірант, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Сучасний погляд на усиновлення дітей-сиріт як на альтернативну форму державної опіки

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

Вінницький інститут та коледж Університету «Україна» запрошують здобути вищу освіту за спеціальностями:

- Психологія;
- Соціальна робота;
- Фінанси, банківська справа та страхування;
- Менеджмент;
- Публічне управління та адміністрування;
- Право;
- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа;
- Середня освіта (Здоров'я людини)
- Фізична реабілітація (Фізична терапія та ерготерапія);
- Робітничі професії (без ЗНО):
  - ✓ Водій автотранспортних засобів;
  - ✓ Оператор комп'ютерного набору;
  - ✓ Перекладач жестової мови;
  - ✓ Соціальний робітник.

Навчання на базі 9-ти та 11-ти класів. Для випускників коледжів – вступ одразу на 2-й або 3-й курс.
***Військова кафедра**, можливість отримати офіцерське звання.*
Одночасне навчання в Польщі та інших країнах ЄС. Диплом державного зразка.
Адреса: м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 23
Телефон: (0432)32-70-55;
(096)389-12-72;
(063)507-88-26

E-mail: pk_vsei@ukr.net
Сайт: www.vsei.vn.ua