2019

16 травня 2019 р.
м. Вінниця,
вул. Хмельницьке шосе, 23А

VI Міжнародна науково-практична конференція

«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»

ПРОГРАМА

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 травня 2019 року

09.00 – 10.00 Реєстрація учасників, ранкова кава (фойє 3 поверху)

10.00 – 10.15 Відкриття конференції. Привітання учасників (актова зала, 2 поверх)

10.15 – 11.00 **Пленарне засідання** (актова зала, 2 поверх)

11.00 – 11.10 Перерва

11.10 – 12.10 **Workshop «Інклюзивне навчання: традиції та інноватика»**

Модератор – ***Ілініч Світлана,*** к.філол.н., заступник директора з науково-методичної роботи, тренер з питань соціальної інклюзії, розмаїття та розвитку громад (актова зала, 2 поверх)

12.10 – 12.30 Кава-брейк (фойє 3 поверху)

12.30 – 13.30 **Workshop «Психологічні особливості роботи з людьми із когнітивними порушеннями»**

Модератор – ***Ткаченко Микола,*** викладач кафедри психології, практичний психолог, (актова зала, 2 поверх)

13.30 – 14.00 Обід (фойє 3 поверху)

14.00 – 15.00 **Workshop «Українська жестова мова на кожен день»**

Модератор – ***Тиртичко Алла,*** вчитель-дефектолог, перекладач-дактилолог (актова зала, 2 поверх)

14.00 – 16.00 Робота дискусій:

1. Світовий досвід упровадження інклюзивного навчання: здобутки та основні проблеми, ауд. 407

2. Концепція безперервної освіти та соціалізація осіб з інвалідністю в умовах

	інклюзії, ауд. 307 **3. Педагогічні технології інклюзивного навчання: традиції та новаторство,** ауд. 308 **4. Соціальна та психологічна адаптація осіб з інвалідністю до навчання в умовах інклюзії,** ауд. 416
15.00 – 16.00	Обговорення майстер-класів, обмін практичним досвідом, напрацювання програми спільних дій учасників майстер-класів. Вручення сертифікатів (фойє 3 поверху).

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:

доповідь на пленарному засіданні	-	15 хв.
доповідь на секції	-	до 20 хв.
виступ при обговоренні	-	до 3 хв.

Мови конференції: українська, російська, англійська.

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Вінницький інститут Університету «Україна».
2. ГО «Соціальна перспектива».
3. Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА:

Давиденко Ганна Віталіївна, проректор з наукової та міжнародної діяльності, директор Вінницького інституту Університету «Україна», доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, доцент, голова ради ГО «Соціальна перспектива».

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Ілініч Світлана Юріївна, кандидат філологічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи.

Омельченко Олена Валеріївна, начальник відділу науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Швед Вадим Валерійович, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу навчально-методичної роботи.

Найчук Вікторія Віталіївна, кандидат психологічних наук, декан соціально-економічного факультету.

Костенко Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальних технологій.

Коротєєва Антоніна Вікторівна, кандидат економічних наук, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Університету «Україна».

Веденєєва Ольга Анатоліївна, начальник управління навчально-виховної роботи Університету «Україна».

Чорноус Наталя Сергійович, завідувач канцелярії.

Закладній Олена Анатоліївна, фахівець відділу науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти.

Любарчук Данило Юрійович, студент 1 курсу спеціальності 081 Право, голова студентського парламенту Вінницького інституту Університету «Україна».

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Технічний університет Софії (м. Софія, м. Слівен, Болгарія).
2. Державний університет інфраструктури і транспорту.
3. Сірі Гуру Хар Раї Сагіб, Коледж для жінок (м. Чаббеваль, Індія).
4. Всеукраїнська молодіжна громадська організація студентів з інвалідністю «Гаудеамус» (м. Київ, Україна).
5. Громадська організація «Паросток» (м. Вінниця, Україна).
6. Громадська організація «Вінницька обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії культури» (м. Вінниця, Україна).
7. Всеукраїнська громадська організація «Консорціум закладів післядипломної освіти» (Україна).
8. Всеукраїнська громадська організація «Українська жіноча демократична мережа» (Україна).
9. Фундація «Недалеко» (Польща).
10. Міжнародна асоціація розвитку громад (International Association of Community Development; Велика Британія).
11. Міжнародна програма розвитку дитини (International Child Development Programme; Норвегія).
12. Громадська організація «Inclusive Practices» (м. Урекі, Грузія).

<u>У рамках конференції презентації та виставки від наших партнерів (фойє 3 поверху):</u>

Презентація роботи ГО «Inclusive Practices» (соціальна інклюзія, методика роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру, Грузія)

Виставка наукових здобутків Університету «Україна» **«Інклюзивне навчання: вчимося у кращих» –** завідувач бібліотеки Дідковська С.І.

Презентація програми **«International Child Development Programme»** від тренера, координатора програми Вінницької області Горшкової Марії

Виставка-продаж інклюзивної літератури видавництво «Дивогра», майстер-клас **«Візуальна комунікація в освіті, книги для інклюзивного навчання»**

Презентація Унікального двомовного бібліографічного краєзнавчого авторського Арт-видання **«Путівник Вінниця ТОП 10»**

Презентація on-line курсу **«Організація роботи закладу освіти в умовах інклюзивного навчання»** (Ілініч Світлана)

Презентація-продаж колективної монографії «Теоретико-методологічні засади технології інклюзії у ЗВО» (Давиденко Ганна)

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 травня, початок о 10.00
(актова зала,2 поверх, вул. Хмельницьке шосе 23А)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. *Давиденко Ганна Віталіївна,* проректор з наукової та міжнародної діяльності, директор Вінницького інституту Університету «Україна», доктор педагогічних наук
Супровід дітей із інвалідністю та підтримки їхніх родин: досвід Польщі та можливості для українських родин

2. *Коротєєва Антоніна Вікторівна,* професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Університету «Україна», кандидат економічних наук
Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні: місія та основні напрямки співпраці

3. *Веденєєва Ольга Анатоліївна,* начальник управління навчально-виховної роботи Університету «Україна»
Інклюзивна освіта в Університеті «Україна»: навчаємося та навчаємо

4. *Кауффман Лайл (Lisle Kauffman),* доктор філософії, кейс-менеджер, професор, м. Канзас, США
Інклюзія в США: досвід роботи загальноосвітньої школи

5. *Немаш Лілія Ігорівна,* асистент кафедри психології Вінницького інституту Університету «Україна»
Психологічні складові розвитку професійної ідентичності психологів в умовах інклюзивної системи освіти

6. *Сотнікова Катерина Костянтинівна,* магістр спеціальності «Соціальна робота», Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
Психологічний супровід дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти

Програма
«Інклюзивне навчання: традиції та інноватика»
Модератор – к.філол.н., заступник директора Вінницького інституту Університету «Україна», експерт з питань взаємодії з людьми з інвалідністю та розвитку громад ***Ілініч С.Ю.****, актова зала, 2 поверх*

Мета: розширити знання працівників освітньої галузі про інклюзивне навчання, основні педагогічні умови його впровадження, базові методи, прийоми, форми та власне технології роботи в умовах інклюзивного освітнього простору; окрему увагу приділимо проблемам соціальної інклюзії, роботі з батьками, креативної та інноваційної діяльності.

Цільова аудиторія: учителі та асистенти учителів, що працюють в інклюзивних класах, адміністративні працівники освітної сфери, психологи, соціальні педагоги, батьки учнів та студентів з інвалідністю, представники громадських організацій та інші зацікавлені особи.

Зміст навчальних досягнень: за результатами модуля учасники отримають знання з таких тем:

- основні принципи інклюзивного навчання;
- особливості роботи вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі;
- основні вимоги до організації інклюзивного навчання;
- дієві технології інклюзивного навчання;
- інноватика в інклюзії;
- соціальна інклюзія та робота з батьками.

Програма
«Психологічні особливості роботи з людьми із когнітивними порушеннями»

Модератор – психолог-практик, викладач кафедри психології Вінницького інституту Університету «Україна»
***Ткаченко М.О.**, актова зала, 2 поверх*

Мета: сформувати цілісне уявлення про можливі порушення розвитку дітей, способи їх психологічної діагностики, корекції, профілактики порушень.

Цільова аудиторія: психологи, педагоги, соціальні працівники, викладачі, науково-педагогічні працівники, держслужбовці.

Зміст навчальних досягнень: за результатами семінару учасники матимуть теоретичні знання про предмет, завдання, методи спеціальної психології та її основні напрями, про специфіку проявів порушень розвитку в дитячому віці, а також про способи їх діагностики і корекції. Придбані знання в області спеціальної психології та дефектології являються фундаментальними і необхідними для розуміння психічної діяльності дорослої людини, як то особливості розумового розвитку, когнітивних процесів, особистості, а також природи слухових, мовних, зорових порушень.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

Програма
Українська жестова мова на кожен день
Модератор – вчитель-дефектолог, перекладач-дактилолог
Вінницького інституту Університету «Україна»
***Тиртичко А.П.**, актова зала*

Мета: сформувати правильні уявлення про українську жестову мову, зменшити упередження проти використання жестової мови, зацікавити учасників тренінгу у вивченні української жестової мови та використанні її у своїй професійній діяльності.

Зміст навчальних досягнень: за результатами тренінгу учасники отримають знання про українську жестову мову, її особливості, отримають поради щодо спілкування з особами, які мають порушення слуху; вивчать дактильну абетку, вітальні жести і жести ввічливості, навчаться знайомитися, дактилювати своє ім'я та прізвище, а також ознайомляться з базовими комунікативними жестами.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

ДИСКУСІЯ
«СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ЗДОБУТКИ ТА ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ»
16 травня 2019 р., вул. Хмельницьке шосе 23А, 14.00-16.00, ауд. 407

Модератор: **Давиденко Г.В.,** проректор з наукової та міжнародної діяльності, директор Вінницького інституту та коледжу Університету «Україна», доктор педагогічних наук

Canel Bingöl, MD, PhD, certified trauma therapist, licensed family and couple therapist, Certified Psychodramatist, trainer, founder of Ali Babaoğlu Institute, Turkey
Basic Approaches to Psychotrauma

Davinder Pal Singh, PhD, Head of Computer Science Department, Siri Guru Har Rai Sahib College for Women, India
Social Inclusion and Deep Learning Application

Prem Kumar Rai, researcher, Kathmandu University, Nepal
Education and Development of Social Responsibility of Modern Youth

Ram Gopal, Research Scholar Department of Electronics Indian Institute of Technology, India
Social Inclusion and Technology Development: Challenges and Opportunities

Sandeep Kumar Gupta, PhD, professor, Sharda University, India
Om Prakash Gupta, Assistant Professor, Department of Political science Mahatma Gandhi Central University, India
Social Inclusion and Human Resources Management

Алескерова Ю.В., доктор економічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри фінансів, банківської справи та

страхування, Вінницький національний аграрний університет;
Федоришина Л.І., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри аналізу та статистики, Вінницький національний аграрний університет;
Тодосійчук В.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, Вінницький національний аграний університет
Вітчизняні і зарубіжні тенденції інклюзивної освіти

Андрощук І., доктор педагогічних наук, виконавчий директор ВГО «Консорціум закладів післядипломної освіти»
Науково-методичний супровід педагогічних працівників, що працюють в умовах інклюзії

Бедка Ц., засновник Фундації НЕДАЛЕКО, Республіка Польща
Презентація проекту фундації «Кращий старт»

Інгілізова Моніка Дойчинова Сімеонова, PhD, головний асистент, кафедра педагогіки та менеджменту Інженерно-педагогічного факультету – Слівен Технічного університету Софії, Республіка Болгарія
Активное сотрудничество с родителями в мульти-культурной среде

Качалова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
Черненко Т.В., старший викладач кафедри дошкільної освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Шляхи реалізації європейських інклюзивних цінностей і принципів в освітньому середовищі закладу вищої освіти

Коровська А.М., студентка факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Технології роботи педагога та асистента вчителя в закладах

освіти з інклюзивною формою навчання: світовий досвід та новаторство

Садова І.І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Інклюзивна освіта в Україні: сучасний стан і перспективи

Швед В.В., кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»;
Омельченко О.В., старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»
До питання про наукометричну параметризацію в Україні для досліджень з інклюзії та суміжних галузей

Юртаева Е., координатор проектов НО «Inclusive Practices», Карагандинская государственная медицинская академия, педиатрический факультет, интернатура по специальности психиатрия, Казахстан, Грузия
Социальная инклюзия: возможности родительских сообществ

Ясьонь Т., представник Фундації «НЕДАЛЕКО», Республіка Польща
Практичні аспекти навчання педагогів спеціальної педагогіки і підвищення рівня свідомості дорослого населення щодо осіб з особливими освітніми потребами

ДИСКУСІЯ
«КОНЦЕПЦІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ»
16 травня 2019 р., вул. Хмельницьке шосе 23А
14.00-16.00, ауд. 307

Модератор – **Ілініч С.Ю.,** к.філол.н., заступник директора Вінницького інституту Університету «Україна», експерт з питань взаємодії з людьми з інвалідністю та розвитку громад

Гордійчук О.Є., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Майбутній учитель і неформальна інклюзивна практика: цінності, процес і результат

Давиденко В.В., доктор політичних наук, завідувач кафедри правознавства, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Соціальне розмаїття та інклюзія: юридичні аспекти

Іваницька Н.Л., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Інклюзивне навчання на уроках української словесності

Легка Ю.В., магістр спеціальності «Дошкільна освіта», Ніжинський державний університет імені М. Гоголя
Вимоги до умов перебування дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти

Мельничук Л.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, Міжнародний економіко-

гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука;
Шкабаріна М.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука
Формування готовності майбутніх вчителів початкової школи до роботи з дітьми з особливими потребами

Острянко Т.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, Чернігівський національний технологічний університет
Вплив інклюзивної форми навчання на розвиток учнів загальноосвітнього навчального закладу

Похилюк О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Готовність закладів вищої освіти до впровадження інклюзивного навчання

Рогачко-Островська М.С., секретар вченої ради, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Реалізація інформаційно-настановного етапу експериментальної методики підготовки майбутніх вихователів до розвитку креативного мовлення дітей передшкільного віку

Саранча І.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Соціальна інклюзія: виклики і перспективи

Супрун Л.В., доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія»
Інклюзія в сучасній соціокомунікаційній матриці України:

перспективи міждисциплінарних досліджень

Супрун В.М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія»
Проблема інвалідності у прозі української діаспори XX століття

Садова І.І., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Інклюзивна освіта: вимога сьогодення

Таланчук І.В., керівник служби Президента Університету «Україна»
Регулювання проблем розвитку сучасного інклюзивного суспільства в українському законодавстві

Цуркан Т.Г., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки і методики початкової освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
Колодій Я.А., студентка кафедри педагогіки і методики початкової освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
Розвиток професійної компетентності спеціаліста інклюзії крізь призму реформ нової української школи

ДИСКУСІЯ
«ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ТРАДИЦІЇ ТА НОВАТОРСТВО»
16 травня 2019 р., вул. Хмельницьке шосе 23 А
14.00-16.00, ауд. 308

Модератор: **Костенко Н.І.,** кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Косовець О.П., кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії ДРУЦКРОІ «Поділля»
Синхронне навчання інформатики учнів з особливими потребами

Костенко Н.І., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»
Навчання комунікаційної компетентності засобами чотирьох навичок: фокус на міжкультурній компетенції

Костюкова О.М., доцент кафедри туризму і готельно-ресторанної справи, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;
Скіданов О., студент спеціальності «Туризм», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Екскурсійна справа – важлива складова інклюзивної освіти

Лебедь Ю.Б., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Використання педагогічних технологій в інклюзивному середовищі під час вивчення української мови

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету

«Україна»
Культурологічний аспект в освіті та взаємозумовленість понять «культура» та «освіта»

Матковська І.А., викладач ІІ категорії циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін, Вінницький коледж Університету «Україна»
Classroom by google – хмарна система дистанційної підтримки уроків

Паливода Т.В., головний спеціаліст – юрисконсульт відділу правової роботи управління правового забезпечення Міністерства культури України
Стратегія правового регулювання інклюзивного навчання в закладах освіти сфери культури України

Тимкова В.А., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов, Вінницький національний аграрний університет
Самооцінка освітньої діяльності студента аграрної галузі в умовах особистісно орієнтованого навчання

Тодосієнко Н.Л., старший викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського
Особливості формування естетичного сприймання у молодших школярів з особливими потребами засобами мистецтва

Скрипник Н.І., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української філології КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Формування мовленнєвої компетенції в умовах інклюзивного навчання

Чаланова Р.І., доктор медичних наук, кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і реабілітації ВДПУ імені М. Коцюбинського;
Глущенко І.І., доцент кафедри корекційної освіти ХДУ
Обґрунтування застосування арт-терапії в системі інклюзивної освіти

ДИСКУСІЯ
«СОЦІАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ»
16 травня 2019 р., вул. Хмельницьке шосе 23 А
14.00-16.00, ауд. 416

Модератор: Найчук В.В., кандидат психологічних наук, декан соціально-економічного факультету, Вінницький інститут Університету «Україна»

Гринців М.В., кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Про надання допомоги сім'ям внутрішньо переміщених осіб в Україні

Дерев'янко Н.З., аспірант кафедри вікової та педагогічної психології, Рівненський державний гуманітарний університет
Інклюзивне освітнє середовище як сприятлива сфера для розвитку просоціальної поведінки

Лавроненко А.Г., студентка 5-го курсу, Полтавський інститут економіки та права Університету «Україна»
Адаптація осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі

Сікорська Л.Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, Львівський національний університет імені Івана Франка
Особливості саморегуляції у похилому віці

Комар Т.О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Психологічні особливості соціальної адаптації учасників АТО

Сотнікова К.К., магістрант спеціальності 231 «Соціальна робота», кафедра практичної психології та соціальної роботи, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Психологічний супровід дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти

Майстренко Т.М., старший викладач кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка
Омельчук Н.В., студент, Житомирський державний університет імені Івана Франка
Особливості сприймання дітей з інвалідністю

Стець В.І., кандидат філософських наук, доцент кафедри практичної психології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Основні напрямки роботи з сім'ями, які виховують дитину з порушеннями психічного розвитку

Татьянчикова І.В., доктор педагогічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Концепція розв'язання проблеми соціалізації дітей з психофізичними порушеннями в умовах інклюзії

Чухрій І.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Психологічні механізми соціальної адаптації ветеранів з порушенням функції опорно-рухового апарату

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «СОЦІАЛЬНА ПЕРСПЕКТИВА»

Громадська організація «Соціальна перспектива» створена в серпні 2015 р. у продовження соціальних ініціатив Вінницького інституту Університету «Україна», що вже понад 20 років втілює на практиці ідеї соціальної та гендерної рівності, забезпечує рівний доступ до освіти соціально незахищених верств населення.

Унікальність «Соціальної перспективи» у тому, що це **перша у Вінницькому регіоні організація**, що виникла на межі **перетину** власне **громадської організації та вищого навчального закладу соціального спрямування**. Підготовка фахівців соціальної сфери неможлива сьогодні без залучення їх до активної громадської діяльності, тому таке поєднання науки та практики у ГО «Соціальна перспектива» означає, з одного боку, **потужну наукову, виховну та організаційну складову в громадській організації**, а з іншого, високу практичну орієнтованість та фахове й громадянське виховання молоді у вищому навчальному закладі.

Уся діяльність організації спрямована на **розв'язання соціальних, психологічних, медико-реабілітаційних, юридичних та власне освітніх проблем** людей, що належать до **соціально незахищених верст населення**, зокрема і **людей з інвалідністю**.

Голова ради організації – **Давиденко Ганна Віталіївна**, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, доцент, професор, директор Вінницького інституту та коледжу, проректор з міжнародної та наукової діяльності Університету «Україна», депутат Вінницької міської ради, голова Вінницького осередку Українського товариства охорони пам'яток історії та культури України, заступник керівника всеукраїнської громадської організації «Українська жіноча демократична мережа»; журналістка, громадський діяч, член Спілки журналістів України.

Основними напрямками діяльності організації є:

• **організаційна та правова допомога** з питань реалізації основоположних прав, свобод та інтересів громадян у сфері соціального захисту різних верств населення, у тому числі соціально незахищених: **осіб з інвалідністю та вадами здоров'я, дітей-сиріт, громадян похилого віку, малозабезпечених, біженців, переселенців, учасників бойових дій та членів їхніх сімей, студентської молоді, молодих фахівців та науковців, підприємців малого та середнього бізнесу** та інших;

• **захист** інтересів членів Організації та інших осіб (громадян) **в органах державної влади** та управління, місцевого самоврядування у порядку, передбаченому чинним законодавством;

• розвиток **міжнародної співпраці у сфері соціального захисту** різних верств населення, у тому числі у галузі євроінтеграції;

• пропагування **здорового способу життя**;

• сприяння розвитку **демократичного суспільства**;

• сприяння розвитку **гендерної рівності**;

• **захист**, консультативна та різного роду допомога й підтримка інтересів та реалізація прав **жінок-автолюбителів**;

• **надання соціальних послуг** особам, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть їх самостійно подолати, зокрема, сприяння та надання психологічної підтримки, допомога в організації взаємодії з різноманітними службами, організаціями, підприємствами, органами, закладами, установами тощо; навчання та просвіта, у тому числі реалізація освітніх програм, надання інформації з питань соціального захисту населення.

Вінницький інститут та коледж Університету «Україна» запрошують здобути вищу освіту за спеціальностями:

- Психологія;
- Соціальна робота;
- Фінанси, банківська справа та страхування;
- Менеджмент;
- Публічне управління та адміністрування;
- Право;
- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа;
- Середня освіта (Здоров'я людини);
- Фізична реабілітація (Фізична терапія та ерготерапія);
- Робітничі професії (без ЗНО):
  - ✓ Водій автотранспортних засобів;
  - ✓ Оператор комп'ютерного набору;
  - ✓ Перекладач жестової мови;
  - ✓ Соціальний робітник.

Навчання на базі 9-ти та 11-ти класів. Для випускників коледжів – вступ одразу на 2-й або 3-й курс.
***Військова кафедра**, можливість отримати офіцерське звання. Одночасне навчання в Польщі та інших країнах ЄС. Диплом державного зразка.*

*Для складання ЄФІ з англійської мови (для вступу в магістратуру на спеціальності «Психологія», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Інформаційна, архівна та бібліотечна справа») прийом документів з **13 травня до 03 червня.***

Прийом документів на денну форму: 17 червня-23 липня
Заочна форма 17 червня-3 вересня ; 04-15 листопада

Адреса: м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 23а
Телефон: (0432)32-70-55; 096-389-12-72 / 063-507-88-26
E-mail: vsei.vn.ua@ukr.net **Сайт:** www.vsei.vn.ua

ДЛЯ НОТАТОК