Вінницький соціально-економічний інститут
ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Студентське наукове товариство Вінницького інституту Університету «Україна»
ВМГО студентів-інвалідів «Гаудеамус»
Громадська організація «Соціальна перспектива»
Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні

ПРОГРАМА
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»

м. Вінниця, 23 листопада 2017 року

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

23 листопада 2017 року

09:00 – 10.00	Реєстрація учасників, ранкова кава
10:00 – 10:30	Привітання учасників: Проректор з наукової діяльності Університету «Україна», директор Вінницького інституту та коледжу, д. пед. н., професор **Давиденко Г.В.** Проректор з навчально-методичної роботи Університету «Україна», к.е.н., професор **Коротєєва А.В.** Представник Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні **Коваль М.** Представник Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні **Литвин М.**
10.30 -12.00	**Пленарне засідання** (актова зала)
10.30 -12.00	**Майстер-клас** «Українська жестова мова на кожен день» Тренер – учитель-дефектолог, викладач-методист **Ляшкова Н.О.**, ауд. 417
12.00 – 12.30	Брейк-кава
12.30 – 14.00	**Робота майстер-класів:** «Психологія фахового спілкування з людьми з інвалідністю» Тренер – психолог-практик **Немаш Л.І.**, ауд. 307 «Адаптація студентів з інвалідністю до навчання у ВНЗ» Тренер – к. філол. н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Ілініч С.Ю., ауд. 308
12.30 – 14.00	**Секційні засідання**

14.00 – 15.00 Обід

15.00 – 16.30 Обговорення майстер-класів, обмін практичним досвідом, напрацювання програми спільних дій учасників майстер-класів, представників ГО регіону. Вручення сертифікатів.

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:

Доповідь на пленарному засіданні	-	15 хв.
доповідь на секції	-	до 20 хв.
виступ при обговоренні	-	до 3 хв.

Мови конференції: українська, російська, англійська

Організатори конференції: Вінницький соціально-економічний інститут Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; ГО «Соціальна перспектива»; Фонд імені Фрідріха фон Еберта в Україні

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА

Давиденко Ганна Віталіївна, директор Вінницького інституту Університету «Україна», доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, доцент, голова ради ГО «Соціальна перспектива».

ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ :

Ілініч Світлана Юріївна, кандидат філологічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи.

Омельченко Олена Валеріївна, начальник відділу науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Яблочніков Сергій Леонтійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту.

Чаланова Раїса Іванівна, доктор медичних наук, завідувач кафедри медицини та реабілітації.

Азарян Роберт, доктор педагогических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (Вірменія).

Заброцький Михайло Михайлович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології

Швед Вадим Валерійович, кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу навчально-методичної роботи

Найчук Вікторія Віталіївна, кандидат психологічних наук, декан соціально-економічного факультету

Ваколюк Сергій Миколайович, доктор філософії у галузі права, завідувач кафедри правознавства

Костенко Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальних технологій

Котик Інна Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри психології.

Кауффман Лайл, доктор філософії, професор (м. Канзас, США).

Чорноус Анна, студентка 3 курсу спеціальності «Психологія», голова студентського парламенту Вінницького інституту Університету «Україна»

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 листопада, початок о 10.00
(Актова зала, вул. Хмельницьке шосе 23А)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. ***Миронова Світлана Петрівна,*** доктор педагогічних наук, професор, завідувач, професор кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Використання досвіду спеціального навчання як шлях розвитку інклюзивної освіти

2. ***Саранча Ірина Григорівна,*** кандидат педагогічних наук, Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Промінь», Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахищених категорій молоді «Паросток»
Альтернативна та допоміжна комунікація дітей з інвалідність у системі комплексної реабілітації

3. ***Заброцький Михайло Михайлович,*** кандидат педагогічних наук, професор психології (Ізраїль)
Педагогічна позиція як вираження духовності вчителя

4. ***Аргіропоулос Дімітріс (Dimitris Argiropoulos),*** доктор педагогіки, професор Пармського, Болонського, Міланського університетів (Італія), референт та науковий координатор міжнародного співробітництва з інклюзивної освіти між Італією, Молдовою, Україною, Болівією, Ерітреєю (Італія)
Статус місцевих громад щодо взаємодії з дітьми з особливими потребами

5. ***Вознюк Олександр Васильович,*** доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка
Психокорекційний аспект інтеграції «дітей сонця» та «дітей дощу» в соціально-педагогічне середовище

6. ***Дубасенюк Олександра Антонівна.,*** доктор педагогічних наук, почесний академік НАПН України, професор кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

Інклюзивна парадигма сучасної освіти

7. ***Кауффман Лайл (Lisle Kauffman)***, доктор філософії, викладач англійської жестової мови, Канзаський університет (США)

Інклюзивна освіта в Україні: неупереджений погляд

8. ***Чухрій Інна Володимирівна***, кандидат психологічних наук, докторант кафедри ортопедагогіки та реабілітології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Особливості формування фізичного образу в молоді з порушеннями функцій опорного рухового апарату

9. ***Котик Інна Олександрівна***, кандидат психологічних наук, доцент, науковий кореспондент Інституту психології імені Григорія Костюка (Сіетл, США)

Unreliable accommodation: body betrayal. Psychotherapy for people with disabilities (Ненадійне житло: зрада тіла. Психотерапія осіб з інвалідністю)

Програма майстер-класу

«Українська жестова мова на кожен день»

Тренер – учитель-дефектолог, викладач-методист
Ляшкова Н.О., ауд. 408

Мета: сформувати правильні уявлення про українську жестову мову, зменшити упередження проти використання жестової мови, зацікавити учасників тренінгу у вивченні української жестової мови та використанні її у своїй професійній діяльності.

Зміст навчальних досягнень: За результатами майстер-класу учасники отримають знання про українську жестову мову, її особливості, поради щодо спілкування з особами, які мають порушення слуху; вивчать дактильну абетку, вітальні жести і

жести ввічливості, навчаться знайомитися, дактилювати своє ім'я та прізвище, а також ознайомляться з базовими комунікативними жестами.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

Програма майстер-класу
«Психологія фахового спілкування з людьми з інвалідністю»

Тренер – психолог-практик Немаш Л.Г. , ауд. 307

Мета: сформувати правильні уявлення про особливості комунікації та професійної взаємодії з людьми з інвалідністю різних нозологій; виробити моделі ефективної комунікації.

Цільова аудиторія: психологи, педагоги, соціальні працівники, держслужбовці.

Зміст навчальних досягнень: За результатами майстер-класу учасники отримають знання про особливості психічної діяльності та поведінки осіб з інвалідністю, що мають різні нозології; навчяться вибудовувати ефективну комунікацію та повною мірою реалізовувати поставлену комунікативну мету.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

Програма майстер-класу
«Адаптація студентів з інвалідністю до навчання у ВНЗ»

Тренер – к. філол. н., заступник директора інституту з науково-педагогічної роботи Ілінiч С.Ю., ауд. 415

Мета: сформувати навички ефективної взаємодії науково-педагогічних працівників з людьми з інвалідністю в умовах інклюзії у ВНЗ.

Цільова аудиторія: психологи, педагоги, соціальні працівники, викладачі, науково-педагогічні працівники.

Зміст навчальних досягнень: За результатами майстер-класу учасники отримають знання про особливості психічної діяльності та поведінки осіб з інвалідністю, що мають різні нозології; навчяться вибудовувати ефективну комунікацію та повною мірою реалізовувати поставлену комунікативну мету у процесі навчальної діяльності; вироблять механізми адекватного оцінювання навчальних досягнень осіб з різними формами інвалідності.

Методи навчання: дидактична гра, демонстрація.

І СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
«Світовий досвід упровадження інклюзивного навчання: здобутки та основні проблеми»
23 листопада 2017 р., 12.30
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 419

Керівник секції: *Ілініч С.Ю.,* к.філол.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Мельник О.А*., викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Зарубінська І.Б., доктор педагогічних наук, професор, проректор з міжнародних зв'язків та післядипломної освіти, Державний університет інфраструктури і технологій
Полухін А.В., кандидат технічних наук, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій, Національний авіаційний університет
Особливості впровадження міжнародного досвіду інклюзивного навчання у закладах вищої освіти в Україні

Коновальчук І.І., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка
Інноваційні ресурси інклюзивної освіти: досвід Італії та України

Маджо Марія Антоніетта (Maria Antonietta Maggio), викладач, Пармський університет (Італія)
Інтеграції дітей з особливими потребами: досвід Італії

Ваколюк Л.М., асистент кафедри правознавства, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Інклюзивна освіта в об'єднаних територіальних громадах

Осійський Ю.О., доктор богослов'я, старший викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».

Вплив досвіду концепцій безперервної освіти дорослого населення за кордоном на визначення його розвитку в Україні

Артюхова М.В., здобувач вищої освіти спеціальності «Правознавство», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Проблеми соціального забезпечення державних службовців в Україні і зарубіжний досвід

Маніта І.І., магістр спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Світовий досвід інклюзивної освіти в соціальній роботі

ІІ СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
«Концепція безперервної освіти та соціалізація осіб з інвалідністю в умовах інклюзії»
23 листопада 2017 р., 12.30
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 308

Керівник секції: *Яблочніков С.Л.,* д.пед.н., професор, завідувач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Омельченко О.В.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Іваницька Н.Л., доктор філолологічних наук, професор кафедри методики філологічних дисциплін і стилістики української мови, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Екологічне виховання у системі фахової підготовки студентів з інвалідністю за філологічними спеціальностями

Докучина Т.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Фізична культура і спорт як засоби соціалізації дітей з особливими освітніми потребами

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Лисиця Н.С., здобувач вищої освіти спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Соціалізація студентів з обмеженими можливостями у вищих навчальних закладах

Мирян А.М., заслужений працівник культури України, доцент кафедри здоров'я та соціального забезпечення, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Університету «Україна».
Комплексний супровід осіб з особливими потребами до навчання в умовах інклюзії (на прикладі Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини ВНЗ університету «Україна»)

Старєва А.М., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини Університету «Україна».
Підвищення кваліфікації педагога у контексті запровадження інклюзивного навчання

Гандзюк О.М., асистент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Шляхи розвитку відповідального ставлення учнів шкіл-інтернатів до свого життя

Смотрова О.О., асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Інтерактивні методи підготовки педагогів до роботи в інклюзивних закладах

Буйняк М.Г., аспірант кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Психологічні чинники формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів

Вітько К.В., здобувач вищої освіти спеціальності «Психологія», Дніпровська філія Університету «Україна».
Навчання дітей з особливими потребами в умовах інклюзії в загальноосвітніх навчальних закладах

Лавроненко А.Г., здобувач вищої освіти спеціальності «Психологія», Дніпровська філія Університету «Україна».
Навчання студентів з особливими потребами в умовах вищого навчального закладу

Луп'як І.В., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Науковий керівник: ***Давиденко Г.В.,*** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Поняття та ознаки соціального захисту сімей з дітьми та сімей з дітьми з інвалідністю

Тригубець Н.М., КЗ «Вінницький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Обрій».
Інклюзія, інтеграція та школи-інтернати як моделі навчання дітей з особливими потребами

ІІІ СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
«Педагогічні технології інклюзивного навчання: традиції та новаторство»
23 листопада 2017 р., 12.30
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 413

Керівник секції: *Костенко Н.І.*, к.пед.н., завідувач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Жукова О.А.*, старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Бацман О.С., *з*авідувач кафедри, ст. викладач кафедри соціальної роботи Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна»
Тренінг як складова адаптаційного процесу в інтегрованих групах вищого навчального закладу

Заячковський В.М., директор, викладач інформатики та математики, ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».
Інклюзивна освіта у вищому навчальному закладі: проблеми та шляхи їх вирішення

Коновальчук І.М., викладач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка
Взаємодія асистента вихователя з дітьми з особливими потребами

Кущ О.П., к. філол. н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Технології виконання самостійних робіт під час вивчення філологічних дисциплін в умовах інклюзивного навчання

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний

інститут Університету «Україна».
Маринченко М.М., здобувач вищої освіти спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Проблеми інклюзивної освіти в Україні та шляхи їх вирішення

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Пастущак Л.А., магістрант спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Умови навчання у ВНЗ для студентів з особливими потребами і їх адаптація

Немаш Л.І., практичний психолог, асистент кафедри психології, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»
Про необхідність посилення співпраці фахівців психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти

Осійська В.В., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Інклюзивна освіта в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення

Созанська І.П., викладач суспільних дисциплін, ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».
Перші кроки до інклюзивної освіти суспільних дисциплін

Супрун В.М., к. філол. н., доцент кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія»
Особливості підготовки навчальних матеріалів з журналістикознавчих дисциплін для студентів з інвалідністю

Тарнавська Н.П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка
Роль вихователя дошкільного освітнього закладу щодо включення дітей з особливими потребами в педагогічний процес

Тимкова В.А., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету
Індивідуальна робота зі студентами з інвалідністю під час викладання української мови за професійним спрямуванням

Тімановська В.В., викладач української мови та літератури, ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».
Особливості добору й застосування наочних засобів навчання на уроках української мови та літератури в інклюзивній групі

Удич З.І., кандидат педагогічних наук, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільський національний педагогічний університету ім. Володимира Гнатюка
Інклюзивна філософія загальноосвітнього навчального закладу

Чаланова Р.І., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медицини та реабілітації, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Якобчук Л.М., асистент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Новий методологічний підхід при вивченні здобувачами з порушенням слуху теоретичних дисциплін спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Формування готовності вчителів інклюзивних класів до роботи

з дітьми з синдромом Дауна

Щорс В.В., соціальний педагог комунального закладу «Вінницький технічний ліцей», аспірант кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського
Гуманізаційні пріоритети в соціалізації учнів з особливими освітніми потребами технічного ліцею

IV СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
«Соціальна та психологічна адаптація осіб з інвалідністю до навчання в умовах інклюзії»
23 листопада 2017 р., 12.30
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 409

Керівник секції: *Найчук В.В.,* к.психол.н., декан соціально-економічного факультету, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Лєсніченко Н.П.,* асистент кафедри психології, Вінницький інститут Університету «Україна»

Супрун Л.В., доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Національного університету «Острозька академія»
Історико-культурні детермінанти формування толрантності як ментальної особливості українців

Дмітрієва О.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Окремі аспекти здобуття вищої освіти студентами з порушеннями слуху

Комар Т.О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Психолого-корекційна робота з учасниками бойових дій

Бушуєва Р.П., магістрантка спеціальності «Психологія», Вінницький інститут Університету «Україна»
Робота з дітьми старшого дошкільного віку з функціональними порушеннями за системою Монтессорі

Желудков Я.А., здобувач вищої освіти спеціальності «Психологія», Дніпровська філія Університету «Україна».
Вплив емоційного стану осіб з особливими потребами на навчання в умовах інклюзії

Заречнюк В.О., здобувач вищої освіти, Дніпровська філія Університету «Україна».
Соціально-психологічні проблеми розвитку дітей з особливими потребами

Куян О.О., викладач кафедри психології, Дніпровська філія Університету «Україна».
Соціально-психологічна проблема інтеграції молоді з особливими потребами

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Чапаєва Л.О., здобувач вищої освіти спеціальності «Психологія», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Соціально-психологічні особливості соціальної адаптації студентів з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі

Мирян А.М., заслужений працівник культури України, доцент кафедри здоров'я та соціального забезпечення, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Університету «Україна».
Особливості соціальної реабілітації та професійної адаптації студентів з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища (на прикладі ВНЗ Миколаївського інституту розвитку людини)

Петінов Я.М., магістрант спеціальності «Психологія» КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
Психофізіологічні особливості розвитку саморегуляції осіб з інвалідністю як передумови їх успішного навчання у вищій школі

Ревенко П.А., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Соціальна психологія девіантної поведінки підлітків

V СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
«Інформаційні технології формування доступності в інклюзивному освітньому просторі»
23 листопада 2017 р., 12.30
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 417

Керівник секції: *Мазуркевич О.П.,* кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Осійський Ю.О.,* доктор богослов'я, старший викладач кафедри соціальних технологій, Вінницький інститут Університету «Україна»

Заячковська Л.М., викладач комп'ютерних дисциплін, ДВНЗ «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж».
Використання інформаційно-комунікативних технологій у навчанні студентів з інвалідністю у вищому навчальному закладі

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Дорош В.Р., здобувач вищої освіти спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Інформаційні технології в інклюзивному освітньому просторі

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Михальченко В.В., здобувач вищої освіти спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Інформаційно-комунікаційні потреби в інклюзивному навчанні

Мазуркевич О.П., кандидат культурології, доцент кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний

інститут Університету «Україна».
Патратій Я.О., здобувач вищої освіти здобувач вищої освіти спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Інформаційні технології у формуванні доступності навчального процесу в інклюзивному освітньому просторі

Огірко І.В., доктор фізико-математичних наук, професор, Українська академія друкарства, м. Львів.
Огірко О.І., кандидат технічних наук, доцент, Українська академія друкарства, м. Львів.
Інформаційні технології і системи в умовах інклюзії

VI СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ
«Правові та економічні аспекти формування системи інклюзивної освіти в Україні»
23 листопада 2017 р., 12.30
вул. Хмельницьке шосе 23 А, к. 310

Керівник секції: *Ваколюк С.М.,* доктор філософії в галузі права, завідувач кафедри правознавства, Вінницький інститут Університету «Україна»
Секретар: *Євась Т.В.,* старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна»

Бодачевська Н.С., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Науковий керівник: ***Давиденко Г.В.,*** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальних технологій, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Бюджетне фінансування соціального забезпечення пільгових категорій населення

Ваколюк О.С., заступник начальника відділу, Вінницька міська рада.
Правова підтримка осіб з особливими потребами органами місцевого самоврядування

Ваколюк С.М., доктор філософії в галузі права, завідувач кафедри правознавства, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Право людей з інвалідністю на достатній життєвий рівень за Конституцією України

Гончарук О.В., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Організація процесу працевлаштування молоді з інвалідністю України

Григоренко В.В., здобувач вищої освіти спеціальності «Правознавство», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Науковий керівник: ***Довбиш В.А.,*** кандидат філософських наук, доцент кафедри правознавства, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Пільги на працю осіб з інвалідністю

Довбиш В.А., кандидат філософських наук, доцент кафедри правознавства, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Новели освітнього законодавства України: шляхами поглиблення інклюзії

Євась Т.В., старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Особливі функції менеджменту закладу інклюзивної освіти

Закладній О.А., фахівець відділу науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Інклюзивна економіка як запорука благополуччя держави

Кислуха Н.С., сімейний лікар, Вінницький районний центр первинної медичної допомоги.
Права пацієнтів з обмеженими можливостями

Ленчук О.М., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Специфіка соціальної роботи з людьми похилого віку

Литвинюк Я.В., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Житлова субсидія як державна підтримка малозабезпеченим

сім'ям

Олійник О.М., голова циклової комісії з правознавства, Вінницький коледж Університету «Україна».
Захист прав людей з інвалідністю

Таланчук І.В., аспірант, старший викладач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, Інститут права та суспільних відносин Університету «Україна».
Адміністративні аспекти навчання осіб з інвалідністю в університеті «Україна»

Омельченко О.В., старший викладач кафедри економіки та менеджменту, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
До питання підвищення фінансової грамотності серед студентів з інвалідністю

Приходько В.О., здобувач вищої освіти спеціальності «Правознавство», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Відповідальність за порушення процедури державної реєстрації речових прав та нерухоме майно та їх обтяження

Шафар В.В., магістрант спеціальності «Соціальна робота», Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна».
Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави

Шубенко Т.П., начальник Піщанського бюро правової допомоги.
Правові аспекти формування системи інклюзивної освіти в Україні

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

Вінницький інститут та коледж Університету «Україна» запрошують здобути вищу освіту за спеціальностями:

- Психологія;
- Соціальна робота;
- Фінанси, банківська справа та страхування;
- Менеджмент;
- Публічне управління та адміністрування;
- Право;
- Інформаційна, бібліотечна та архівна справа;
- Середня освіта (Здоров'я людини)
- Фізична реабілітація (Фізична терапія та ерготерапія);
- Робітничі професії (без ЗНО):
  - ✓ Водій автотранспортних засобів;
  - ✓ Оператор комп'ютерного набору;
  - ✓ Перекладач жестової мови;
  - ✓ Соціальний робітник.

Навчання на базі 9-ти та 11-ти класів. Для випускників коледжів – вступ одразу на 2-й або 3-й курс. Військова кафедра, можливість отримати офіцерське звання. Одночасне навчання в Польщі та інших країнах ЄС. Диплом державного зразка.

Адреса: м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 23
Телефон: (0432)32-70-55;
(096)389-12-72;
(063)507-88-26
E-mail: pk_vsei@ukr.net
Сайт: www.vsei.vn.ua