ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
Ганна ДАВИДЕНКО
« 02 » липня 2026 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Рекомендовано до затвердження
на засіданні вченої ради інституту
протокол № 5 від « 02 » липня 2026 р.

Вінниця – 2026

Упорядник: д-р пед. наук, проф. Ганна Віталіївна Давиденко;
асист. кафедри реабілітаційних технологій Світлана Вікторівна Андрющенко.

Розглянуто на засіданні
кафедри реабілітаційних технологій
Протокол №9
від « 05 » травня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Олена БАШИНСЬКА

ЗМІСТ

Пояснювальна записка……4

Програма співбесіди з іноземної мови ……5

Критерії оцінювання співбесіди з іноземної мови…….....9

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У єдиному вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі - кандидати).

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

Співбесіда з іноземної мови проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день вступного випробування.

Перескладання співбесіди не дозволяється. Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Частина І. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

•читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

•читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;

•читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;

•диференціювати основні факти та другорядну інформацію;

• розрізняти фактичну інформацію та враження;

• розуміти точки зору авторів текстів;

• працювати з різножанровими текстами;

•переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

•визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
•встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина ІІ. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

• аналізувати й зіставляти інформацію;

• правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

• встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

І. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

ІІ. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Оцінювання знань абітурієнтів проводиться за 200-баловою шкалою. При цьому використовуються такі критерії:

180-200 балів	Абітурієнт вільно та вичерпно висвітлив запропоновану тему, продемонстрував глибоке розуміння проблематики. Мовлення природне, зв'язне, логічне, без пауз. Лексичний запас відповідає рівню B2 та вище (багата синоніміка, ідіоматика). Граматичні структури різноманітні (складні речення, умовні конструкції, пасивний стан, герундій, інфінітив) – допускається 1–2 незначні помилки, що не впливають на розуміння. Вимова чітка, інтонація природна. Абітурієнт активно взаємодіє з комісією: ставить уточнювальні запитання, аргументує власну думку, реагує на репліки без затримок.
160-179 балів	Абітурієнт повно розкрив тему, але відповідь не вичерпна, є окремі незначні відхилення від основного завдання. Лексичний запас достатній (рівень B1+ / B2), але спостерігається деяка одноманітність або поодинокі невдалі вибори слів. Граматика загалом правильна, використовуються різні часи, модальні дієслова, пасив – але є 2–4 негрубі помилки (наприклад, узгодження часів, артиклі, порядок слів), які абітурієнт може виправити самостійно після зауваження. Вимова зрозуміла, інтонація в основному правильна. Комунікація відбувається, але абітурієнт інколи потребує стимулу для продовження бесіди.
140-159 балів	Абітурієнт розкрив тему частково, основні аспекти висвітлені, але відповідь поверхово, без глибокої аргументації. Лексичний запас обмежений (рівень B1), спостерігаються повтори, неправильне вживання слів, що ускладнює розуміння, але загальний зміст передано. Граматика містить 3–5 суттєвих помилок (невірне використання часів, модальних дієслів, прийменників, узгодження), які абітурієнт не завжди може виправити навіть після підказки. Вимова має помітний акцент, але загалом розбірлива. Абітурієнт пасивний у діалозі: відповідає односкладово, не розвиває думку, потребує постійних навідних запитань.
120-139 балів	Абітурієнт неповно висвітлив тему, відповідь фрагментарна, логіка порушена, аргументація слабка або відсутня. Лексичний запас мінімальний (нижче B1), часте використання слів-паразитів, численні помилки у виборі слів, що спотворюють зміст. Граматика примітивна (прості речення, часи переважно Present Simple), понад 6 грубих помилок, які роблять висловлювання важким для розуміння. Вимова нечітка, акцент заважає сприйняттю.

	Інтерактивність вкрай низька: абітурієнт не розуміє запитань комісії, відповідає не по суті, не може підтримати бесіду.
100-119 балів	Абітурієнт продемонстрував фрагментарні знання, що відповідають мінімальному рівню (нижче А2). Тема розкрита менш ніж наполовину, відповідь хаотична, безструктурна. Лексика вкрай бідна (до 500 слів), граматика – елементарна з численними грубими помилками, що унеможливлюють адекватне спілкування. Вимова важко розбірлива, комунікація зривається. Абітурієнт не здатний відповідати на уточнювальні запитання, відповіді часто не пов'язані з темою.
до 100 балів	Абітурієнт не відповів на поставлені запитання, або відповів неправильно/не по темі, продемонстрував повну відсутність сформованої комунікативної компетентності навіть на елементарному рівні. Словниковий запас практично відсутній, граматичні структури не використовуються або використовуються хаотично. Вимова незрозуміла. Відмова від спілкування або використання рідної мови замість іноземної кваліфікується як 0 балів (автоматично переводиться у шкалу до 100).