Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«___» _____ 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: *асист.* Андрющенко С.В.

Кафедра / циклова комісія: соціальних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж: соціально-економічний

Форма навчання: денна

Спеціальність: фізіотерапія

Курс 3, група ФТ-23-2(3)-vn/ФТ-22-3-vn, ФТ-23.1-2-vn

Навчальна дисципліна: Іноземна мова за професійним спрямуванням

Вид заняття: практичне

Тема заняття: "Ethical principles in physiotherapy"

Дата: 03.10.2024 р.

Початок заняття: 10.00

Місце проведення: Zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіку навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану заняття, мети, завдань, рекомендованої літератури). Викладачка за допомогою методу «Warm up» налаштувала студентів на іноземне мовлення та комунікацію в середині групи. Крім того, зробила опитування попередньої теми. Під час заняття було роз'яснено тему, представлений новий вокабуляр. Застосовувались презентаційні матеріали, відеоматеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати активної та творчої роботи студентів. В онлайн-аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли активне бажання виконувати практичні завдання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

_____

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладачка показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів та прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практичного професійного досвіду

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД, відеоматеріалами).

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Завідувач кафедри соціальних технологій Наталія КОСТЕНКО _____
2. Декан, викладач кафедри соціальних технологій Наталя ОСТРАТЮК _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «03» жовтня 2024 року Андрющенко С.В

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій

Протокол № 3 від « 31» жовтня 2024р.

Завідувач кафедри соціальних технологій _____ Наталія КОСТЕНКО

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 03.10.2024

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника з метою їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Кафедра: соціальних технологій

Викладач: *Андрющенко С.В.*

Навчальна дисципліна: Іноземна мова за професійним спрямуванням

Тема заняття: "Ethical principles in physiotherapy"

Мета заняття: Формування високого рівня знань та базового термінологічного апарату в процесі вивчення іноземної мови та використання лексичних знань для етичної комунікації майбутніх спеціалістів.

Вид заняття: практичне

Група: ФТ-23-2(3)-vn/ФТ-22-3-vn, ФТ-23.1-2-vn

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Змістовність заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на практичному занятті, зв'язок лексичного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у викладачки елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту практичного заняття, підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	

	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети практичного заняття	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин практичного заняття	
	формулювання тез і висновків	
Стиль заняття	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу практичного заняття (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час практичного заняття	
Майстерність лектора	рівень вільного володіння практичним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання іноземною мовою з поєднанням державної мови	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	

	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
	Разом:	**25**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються).

Завідувач кафедри соціальних технологій _____ Костенко Н.І.
к.пед.наук