Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Вінницький інститут Університету «Україна

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна»
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«__» _____ 20__ р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач *Колосов Андрій Борисович*

Кафедра / циклова комісія *кафедра психології*

Інститут/факультет/філія/коледж *соціально-економічний факультет*

Форма навчання *денна*, спеціальність психологія,

курс *2*, група *ПЛ-23-2vn*

Навчальна дисципліна *Психологія діяльності особистості в екстремальних умовах*

Вид заняття *Лекційне заняття*

Тема *заняття* *Діагностика когнітивної продуктивності в час найменшої біологічної активності організму*

Дата *01.10.2024* Початок заняття *08:30* Аудиторія zoom

Короткий аналіз відкритого заняття

Викладач розпочав лекційне заняття на тему «Діагностика когнітивної продуктивності в час найменшої біологічної активності організму» вчасно та відповідно до чинних вимог, яка відповідає навчальному та робочому плану дисципліни. Матеріал практичного заняття викладенно доступно для сприйняття та у логічній послідовності.

Заняття пройшло динамічно та продуктивно, поставлена мета досягнута. Зміст заняття повністю відповідає вимогам навчальної програми та меті поставлених завдань. Викладачем вдало підібрані методи навчання, раціонально розподілений час. Активність усіх студентів прослідкувалась протягом усього заняття.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття відповідає вимогам, що висуваються до викладання лекційних занять у вищій школі. Викладач постійно взаємодіє зі студентами, застосовує переважно активні методи навчання.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. PhD у галузі психології, доцент, завідувач кафедри психології Лєсніченко Н.П.
2. кан. Психол.наук, доцент кафедри психології Найчук В.В.
3. кан.філол.наук, доцент кафедри соціальних технологій, декан соціально-економічного факультету Остратюк Н.М.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «_31_»___10_____2024року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри/ циклової комісії_психології_. Протокол № 4 від «31» жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри психології Н.П.Лєсніченко

Анкета оцінювання якості відкритого заняття

Дата: 1.10.2024 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: психології.
Лектор: Колосов Андрій Борисович.
Навчальна дисципліна: Психологія діяльності особистості в екстремальних умовах
Тема лекційного заняття: Діагностика когнітивної продуктивності в час найменшої біологічної активності організму

Мета лекційного заняття: засвоєння основних понять з теми.

Форма проведення лекційного заняття: групова.
Група: ПЛ-23-2-vn.
Чисельність студентів по списку- 13, присутніх- 13, тих, що запізнилися - 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	

	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	**20**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Зміст та план проведеного лекційною заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Психологія діяльності особистості в екстремальних умовах».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив, таблиці, схеми, «пам'ятки студента» для систематизації та узагальнення матеріалу, тестові завдання, презентація.

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті

спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Андрій Борисович до заняття підготовлений. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Лекційне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення першокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Психологія діяльності особистості в екстремальних умовах».

Завідувач кафедри психології		Ніна ЛЄСНІЧЕНКО
(посада)	(підпис)	(ПІБ)