Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
Ганна ЛАВИДЕНКО
«__» _____ 2024 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Куц Павло Віталійович

Кафедра: соціальних технологій.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: всі.

Курс 1, група: всі.

Навчальна дисципліна: Фізична культура (фізичне виховання та здоровий спосіб життя).

Вид заняття: практичне.

Тема заняття: Рухова активність

Дата: 14.10.2024 р. Початок заняття: 11:40. Аудиторія: спортивна зала (ВОДЮСШ "КОЛОС" вулиця Генерала Арабея, 3А, Вінниця, Вінницька область, 21000).

Короткий аналіз відкритого заняття

Під час відкритого практичного заняття з дисципліни фізична культура (фізичне виховання та основи здорового способу життя), присвяченого темі "Рухова активність", викладач Павло Віталійович використовував актуальні наукові дані в обґрунтуванні кожного руху. Студенти чітко і правильно виконували попередньо вивчені вправи на попередніх заняттях і могли обґрунтувати їх послідовність. В своїй робі Павло Віталійович в повній мірі використовував не тільки теорію та методики фізичного виховання, але й принципи нейропластичності. Завдяки системи мудл студентам також була надана можливість передивитись деякі вправи на відео заздалегідь підібраними викладачем. Особливу увагу Павло Віталійович приділив роботою зі скакалкою, детально пояснивши принципи роботи та індивідуальному підбору собі персональної сканки. Заняття завершилось шикуванням та підведенням підсумків. Загальна мета заняття була досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Виконання практичного заняття було на високому науково-методичному рівні. Викладач майстерно володів практичним матеріалом виконуючи вправи разом зі студентами, теоретичним – пояснюючи задачі і цілі кожної вправи, та ставився до заняття дуже відповідально. Заняття було проведено державною мовою, матеріал викладався послідовно та логічно. Контакт між викладачем та студентами був належним, що дозволяло студентам ставити запитання та активно брати участь у всіх рухових активностях. Мета заняття, яка була визначена на початку, була досягнута успішно.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: викладач повинен постійно оновлювати свої знання та навички, щоб бути в курсі останніх тенденцій у своїй галузі. Він також повинен забезпечувати студентів необхідними ресурсами для успішного здійснення завдань.

наукового: викладач може використовувати останні наукові дослідження та звіти, щоб забезпечити актуальність теми та стимулювати студентів до фізичної активності по за межами заняття.

методичного: викладач може використовувати різноманітні підходи та методи навчання, щоб забезпечити, що студенти зрозуміють матеріал та зможуть застосовувати його на практиці. Викладач також повинен забезпечувати чітке та доступне пояснення матеріалу.

організаційного: організаційний рівень проведення заняття може бути вдосконалений, забезпечивши достатню кількість ресурсів, необхідних для проведення заняття, а також забезпечивши чітку та зрозумілу організацію заняття для студентів. Викладач також повинен бути готовим до непередбачуваних ситуацій та забезпечити безпеку та комфорт для студентів.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.філ.н., доц., Остратюк Н. М. _____

2. Зав.кафедри соціальних технологій, к.пед.н., доц. Костенко Н.І. _____

3. Асистент кафедри соціальних технологій, Путінцева В.В. _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «___» _____ 2024 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри соціальних технологій. Протокол № _3_ від «30» _жовтня_ 2024 р.

Завідувач кафедри : _____

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 14.10.2024 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: соціальних технологій.
Лектор: асистент кафедри соціальних технологій Куц П.В.
Навчальна дисципліна: Фізична культура (фізичне виховання та здоровий спосіб життя).
Тема практичного заняття: Рухова активність.
Мета практичного заняття: Оцінити ефективність методики відкритих занять у процесі фізичного виховання студентів. Перевірити впровадження методів, спрямованих на досягнення навчальних та виховних цілей. Аналізувати результати проведення відкритих занять та визначити їх вплив на загальну фізичну підготовку студентів. Здійснити спробу впровадження інноваційних підходів до фізичного виховання та визначити їхню придатність до використання у майбутньому. Забезпечити студентів необхідними знаннями та практичним досвідом у сфері загальної рухової активності людини

Форма проведення лекційного заняття: групова.
Курс: 1курс
Група: всі.
Чисельність студентів за списком-38, присутніх-20, тих, що запізнилися - 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання лекційного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	

	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання лекційного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	**5**
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	**вміння швидко встановлювати контакт із учасниками лекційного заняття**	**5**
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	**20**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Зміст та план проведеного лекційного заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Історія психології».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив

відео виконання вправ. Для виконання вправ було наступне обладнання: баскетбольний м'яч, волейбольний м'яч, скакалки, фішки.

Методично правильно побудоване заняття з логічною послідовністю всіх елементів. Форми та методи роботи спрямовані на досягнення мети. Викладач вміло взаємодіє зі студентами, активізує їхню увагу та роботу, керує їхньою навчальною діяльністю. Павло Віталійович добре підготовлений до заняття, володіє державною мовою, методикою та організацією занять, що свідчить про його високий рівень професійної майстерності. Заняття проведене у відповідному темпі та забезпечене методично.

Діяльність студентів на занятті: студенти показують високу активність на занятті, виявляють сталу зацікавленість у навчальному матеріалі, мають ініціативу у висловленні власних думок та продуктивному виконанні рухової активності.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми, а методична розробка відкритого заняття виконана на високому рівні. Практичне заняття було проведено у логічній послідовності, викладач використовував методи, форми та прийоми, які стимулювали навчальну діяльність студентів. Ці методи спрямовані на розвиток фізичної активтивності, сили, спритності, координації та розвитку критичного мислення студентів першого курсу всіх спеціальностей, підтримують самостійне залучення до рухової активності у вільний від навчання час.

Зав.кафедри соціальних технологій, к.пед.н., доц. Костенко Н.І.