Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
_____Ганна ДАВИДЕНКО
«28_»_10___2024__ р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач _____Свідрук Надія Ігорівна

Кафедра / циклова комісія _____кафедра психології_____

Інститут/факультет/філія/коледж _____соціально-економічний факультет_____

Форма навчання __денна____, спеціальність _____Соціальна робота_____

курс__3__, група __Ср-22-3-vn_____

Навчальна дисципліна_____Соціальна Психологія_____

Вид заняття _____Лекція_____

Тема заняття ____ СПІЛКУВАННЯ ЯК ФЕНОМЕН СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Дата___28.10.2024_____ Початок заняття _____11:40_____ Аудиторія __zoom__

Короткий аналіз відкритого заняття

_____Викладач розпочав лекційне заняття на тему «Психологія безпеки праці»_вчасно та відповідно до чинних вимог, яка відповідає навчальному та робочому плану дисципліни «Психологія альтруїстичної поведінки». Дано чітке визначення термінів. Застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні та роздаткові матеріали. Наприкінці лекції проведене усне опитування щодо визначення рівня засвоєння нового матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

_____Заняття_відповідає вимогам, що висуваються до проведення лекційних занять у вищій школі

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____високий_____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять_____

наукового: _____

_____

методичного _

_____

організаційного _____в підготовці до занять більше використовувати мультимедійних засобів___

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1_Кандид.псих.наук,_зав. кафедри психології-Лєсніченко Н.П_____

2.Кандид. пед. наук., декан соціально-економічного факультету_

Остратюк Н.М._____

3. Канд.псих. наук., доцент кафедри соціальних технологій, Найчук В.В._____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):_____згоден_____

_____

З відгуком ознайомлений: «28»_10_ 2024___ року _____ Підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри / циклової комісії_____ Протокол № _4_ від «28»_жовтня_2024 р.

Завідувач кафедри психології _____ ЛЄСНІЧЕНКО Н.П

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: _28.10.2024_____.

Мета відвідування: _вивчення Соціальної психології та майстерності викладача та рівень підготовки студентів_____

Кафедра: ____психології

Асистент: __Свідрук Надія Ігорівна_____

Навчальна дисципліна: _Поняття спілкування в соціальній психології__

Тема заняття: ____ Методи психологічного дослідження_____

Мета заняття: __ засвоєння студентами основних теоретичних підходів до вивчення соціальної психологіїї спілкування, формування навиків вміння розуміти специфіку процесу спілкування.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: ____СР-22-3vn_____

Чисельність студентів по списку __22_ присутніх__тих, що запізнилися, __0__

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	

	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Всі заплановані види роботи на занятті виконано. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення методів психологічного дослідження.

Завідувач кафедри педагогіки — (посада)

(підпис)

Жевченко Н.П. — (ПІП)