Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Вінницького соціально-економічного
інституту Університету «Україна»
_____ Тетяна ДАВИДЕНКО
« 05 » березня 2025р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Андрющенко Світлана Вікторівна
Кафедра Реабілітаційних технологій
Інститут Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»
Форма навчання денна та заочна, спеціальність «072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 081 Право, 231 Соціальна робота, 073 Менеджмент, 227 Терапія та реабілітація»
Курс 1, СР-24-1/ФН-24-1/МН-24-1/ЗПЗ-24-1/ФТ-24-1
Навчальна дисципліна «Іноземна мова»
Вид заняття практичне
Тема заняття «Dream Job»
Дата 05.03.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіку навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану заняття, мети, завдань, рекомендованої літератури). Викладачка за допомогою методу «Warm up» налаштувала студентів на іноземне мовлення та комунікацію в середині групи. Крім того, зробила опитування попередньої теми. Під час заняття було роз'яснено тему, представлений новий вокабуляр. Застосовувались презентаційні матеріали, відеоматеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати активної та творчої роботи студентів. В онлайн-аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли активне бажання виконувати практичні завдання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладачка показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів та прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

_____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:
професійного

_____

_____

наукового

_____

_____

методичного

_____

_____

організаційного

_____

_____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан Остратюк Н. М._____
2. Викладач Лебедєв О.С._____
3. Викладач Мохнатюк В.Р._____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «_05_» березня 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії, Протокол № 9 від « 31 » березня 2025 р.

т. в. о. завідувача кафедри реабілітаційних технологій _____ Віта ПУТІНЦЕВА

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 05.03.2025 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Кафедра: кафедра реабілітаційних технологій

Викладач: Андрющенко С.В.

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

Тема заняття: "Dream Job"

Мета заняття: повторити тематичні одиниці й мовні зразки з теми, розвивати навички вживання вивченої лексики в усному мовленні, удосконалювати навички читання, аудіювання; тренувати у вживанні речень в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах; практикувати в усному мовленні; розвивати всі види пам'яті, увагу, уяву та комунікативні здібності, виховувати бажання цікавитись новітніми технологіями та впроваджувати їх використання в своє життя. Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*

Група: Курс 1, СР-24-1/ФН-24-1/МН-24-1/ЗПЗ-24-1/ФТ-24-1

Чисельність студентів по списку 34 присутніх 34 тих, що запізнилися, _____

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Методичний	дотримання принципу передування практичного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної	

рівень	складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною та іноземною мовами	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, мозкового штурму), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-	вміння швидко встановлювати контакт з учасниками	5

педагогічна і професійна компетентність викладача	практичного заняття	
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом	**25**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу: 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія; 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія; 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та врахуються у подальшій роботі викладачем).

Т.В.О. Завідувач кафедри реабілітаційних технологій
(посада)

(підпис)

Віта ПУТІНЦЕВА
(ПІП)