Вінницький соціально-економічний
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор, доктор педагогічних наук
проф. _____ Ганна ДАВИДЕНКО
«01» квітня 2025 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: реабілітаційних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність *Право, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Менеджмент, Соціальна робота, Психологія, Терапія та реабілітація*

Курс 1, група МН-24-1-vn, ФН-24-1-vn, ЗПЗ-24-1-vn, ФТ-24-1-vn, ПЛ-24-1-vn, СР-24-1-vn, ЗМН-24-1-vn, ЗФН-24-1-vn, ЗПЛ-24-1-vn, ЗСР-24-1-vn

Навчальна дисципліна: Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

Вид заняття: практичне

Тема заняття: Академічна культура студента

Дата 01.04.2025 р. Початок заняття 11:40 Аудиторія каб. 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану, мети, завдань, рекомендованої літератури). Зроблено екскурс зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою заняття. Дано чітке визначення термінів. Застосовувались презентаційні матеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати роботи студентів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли бажання виконувати практичні завдання творчо-проєктного характеру.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій навчання та наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів із практичного досвіду

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД відеоматеріалами).

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої у коледжі технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Асистент кафедри реабілітаційних технологій Павло КУЦ _____
2. Т.в.о. завідувача кафедри Віта ПУТІНЦЕВА _____
3. Асистент кафедри реабілітаційних технологій Олександр ЛЕБЕДЄВ _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «01.» 04. 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри реабілітаційних технологій

Протокол № 10 від «30.» 04. 2025 р.

Т.в.о. завідувача кафедри _____ Віта ПУТІНЦЕВА

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 01.04.2025 р.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: реабілітаційних технологій
Викладач: Остратюк Н.М.
Навчальна дисципліна: Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
Тема заняття: Академічна культура студента
Мета заняття: сформувати у студентів розуміння сутності академічної культури як складової особистісного й професійного зростання, розвивати навички академічної доброчесності, культури спілкування в освітньому середовищі, ділового етикету та відповідального ставлення до навчального процесу. Ознайомити студентів з принципами етичної поведінки у взаємодії з викладачами, одногрупниками та навчальними ресурсами.
Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – *підкреслити*
Група: ЗПЗ-24-1-vn, МН-24-1-vn, ФН-24-1-vn, ПЛ-24-1-vn, ФТ-24-1-vn, СР-24-1-vn, ЗМН-24-1-vn, ЗФН-24-1-vn, ЗПЛ-24-1-vn, ФТ-24-1-vn, ЗСР-24-1-vn

Чисельність студентів по списку_50_, присутніх_35_, тих, що запізнилися _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на	

	заняттi і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
	Разом:	25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу: 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному методичному рівні. У ході практичного заняття студенти дізналися, що академічна культура є важливою складовою не лише навчального процесу, а й формування загальної етичної та професійної зрілості здобувача освіти.

У ході заняття студенти продемонстрували розуміння ключових принципів академічної доброчесності (недопущення плагіату, самостійність виконання робіт, повага до авторського права).

Під час виконання творчо-проєктних завдань студенти переконалися у необхідності дотримання правил комунікації у навчальному середовищі, виявляючи повагу до викладачів й один до одного.

Таким чином, заняття сприяло поглибленню практичних вмінь формування навичок відповідальної поведінки, тайм-менеджменту, вміння працювати з науковими джерелами та належно оформлювати письмові роботи.

Т.в.о. завідувача кафедри
реабілітаційних технологій _____ **Віта ПУТІНЦЕВА**