Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____ В. Давиденко
«31» березня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Олійник Олеся Михайлівна.
Кафедра: бізнесу і права.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Спеціальності: D8 Право.
Курс: 3, групи: ПЗ-24.2-1-vn, ПЗ-23.1-1-vn.
Навчальна дисципліна: Конституційне право зарубіжних країн.
Вид заняття: Лекція.
Тема заняття: Форми держави в зарубіжних країнах.
Дата: 10.03.2026 р.
Початок заняття: 08.30.
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосила тему, мету та план заняття, окреслила актуальність та літературу.

Олеся Михайлівна встановила контакт зі здобувачами вищої освіти, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією.

Вступна частина зайняла до 5 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули:

– поняття та структуру форми держави;

– форму правління, її види (монархія, республіка) та їх характерні ознаки;

– форму державного устрою (унітарна держава, федерація, конфедерація) та їх особливості;

– політичний режим як складову форми держави (демократичний, авторитарний, тоталітарний);

– приклади реалізації різних форм держави в зарубіжних країнах;

– порівняльну характеристику форм держави та їх вплив на ефективність державного управління;

– сучасні тенденції розвитку форм держави у світі.

Під час проведення заняття викладач використовувала ноутбук з презентацією теми, основну, додаткову літературу щодо висвітлення питань лекції.

На занятті підтримувалася психологічно комфортна атмосфера, контролювався рівень розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, здобувачі залучалися до обговорення лекційного матеріалу. У заключній частині підведені підсумки заняття, виокремлені провідні ідеї.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність та переконливу аргументацію, чітку структуру і логіку. Викладач наводила приклади, обгрунтовувала факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Олеся Михайлівна показала себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу здобувачів освіти протягом усього лекційного заняття та уважно реагувати на їх висловлювання. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Декан соціально-економічного факультету, к.філол.н., доц. Остратюк Ю.М.
2. Зав.кафедри бізнесу і права, д.п.н., проф. Давиденко В.В.
3. К.ю.н., доц. кафедри бізнесу і права Шевченко В.С.
4. К.ю.н., доц. кафедри бізнесу і права Пригоцький В.А.
5. Ст.викладач кафедри бізнесу і права Ваколюк Л.М.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «10» березня 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол № 9 від «31» березня 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Давиденко В.В.

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 02.03.2026.
Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.
Кафедра: бізнесу і права.
Викладач: Олійник Олеся Михайлівна.
Навчальна дисципліна: Політологія.
Тема лекції: Держава як головний інститут політичної системи суспільства.
Мета лекції: Сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне розуміння сутності держави як ключового елементу політичної системи суспільства, розкрити її ознаки, функції та роль у забезпеченні стабільності, порядку й розвитку суспільних відносин, а також проаналізувати взаємодію держави з іншими політичними інститутами.
Закріпити знання, вміння та навички здобувачів освіти із даної теми.
Вид лекції: планова.
Групи: ФТ-23.2-1- vn (скор.), ФТ-22-1- vn, ПЛ-22-1- vn, СР-22-1- vn; ПЗ-22-1- vn, МН-22-1- vn.
Чисельність здобувачів по списку 96 , присутніх 82 тих, що запізнилися, 0.

Критерії оцінювання	**Зміст критерія**	**Оцінка від 1 до 5 балів**
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в	

	інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
	Разом:	**25**

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

У ході розгляду теми лекції встановлено, що держава посідає центральне місце в політичній системі суспільства, оскільки саме вона володіє суверенною владою, визначає правові норми та забезпечує їх виконання. Вона виступає основним інструментом організації суспільного життя, гарантом порядку, безпеки та стабільності.

З'ясовано, що держава має характерні ознаки, зокрема територію, населення, систему органів влади, суверенітет і право на легітимне застосування примусу. Її функції охоплюють як внутрішні (економічну, соціальну, правову, культурну), так і зовнішні (оборона, міжнародне співробітництво).

Також доведено, що ефективність держави значною мірою залежить від рівня розвитку громадянського суспільства та взаємодії з іншими політичними інститутами, такими як політичні партії, громадські організації та засоби масової інформації.

Отже, держава є не лише ядром політичної системи, а й визначальним чинником її функціонування та розвитку, від якого залежить добробут і стабільність суспільства.

Олеся Михайлівна уміло поєднала елементи бесіди з мультимедійною презентацією, що дало можливість глибоко розкрити тему лекції. Окрім того, постійно залучала здобувачів освіти до прийняття активної участі у занятті, акцентуючи увагу на використанні знань з попередніх тем навчальної дисципліни.

Тема лекції була розкрита, мета досягнута.

к.ю.н, доц. _____ Платонова Г.В.