Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____Г.В. Давиденко
«30» жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Колосов Андрій Борисович
Кафедра: психології.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Спеціальності: психологія.
Курс: 2, групи: ПЛ-25-1-vn.
Навчальна дисципліна: Експериментальна психологія.
Вид заняття: Практична.
Тема заняття: Психологічні особливості поведінки дослідника та досліджуваного в експерименті.
Дата: 5.10.2026 р.
Початок заняття: 13.10.
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосив тему, мету та план заняття, окреслив актуальність та літературу.

Андрій Борисович встановив контакт зі здобувачами вищої освіти, визначив зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією, розпочав практичне заняття на тему «Психологічні особливості поведінки дослідника та досліджуваного в експерименті.»

Вступна частина зайняла до 10 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули:

питання щодо рольової поведінки учасників експерименту, джерела виникнення експериментальних артефактів та сутнісні характеристики «людського чинника» в експериментальній психології. Здобувачі вищої освіти детально опрацювали методи мінімізації суб'єктивного впливу дослідника та досліджуваного, проаналізували типові практичні кейси та обговорили етичні норми проведення експериментального дослідження.

Під час проведення заняття викладач використовував ноутбук з презентацією теми, основну, додаткову літературу щодо висвітлення питань практичного заняття.

На занятті підтримувалася комфортна атмосфера, здобувачі залучалися до обговорення матеріалу. У заключній частині підведені підсумки заняття, та проведено усне опитування, щодо визначення рівня засвосного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність ,чітку структуру і логіку. Викладач наводив приклади, обґрунтовував факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Андрій Борисович показав себе, як хороший фахівець та вмілий організатор. Його властиві уміння утримувати увагу здобувачів освіти протягом усього практичного заняття та уважно реагувати на їх висловлювання. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

_____

_____

організаційного

_____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності, к.філол.н., доц. Остратюк Н.М.

_____

2. Завідувач кафедри психології , PhD філософії у напрямку психологія, доцент Лєсніченко Н.П.. _____

3. Старший викладач Оленич В.П.. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлена: «5» жовтня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол №4 від «30» жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Ніна ЛЄСНІЧЕНКО

підпис