Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
Ганна ДАВИДЕНКО
«__25__» _____ 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Куц Павло Віталійович.

Кафедра: реабілітаційних технологій.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 227 «Терапія та реабілітація».

Курс 3, група: ФТ-24.2-1-vn, ФТ-24.2-1-vn (скор)

Навчальна дисципліна: Терапевтичні вправи.

Вид заняття: лекція.

Тема заняття: Обстеження та безпека. Скринінг PAR-Q+, «червоні прапорці», вимірювання ЧСС / АТ / SpO2 / RPE. SMART-цілі, МКФ, SOAP. Принцип FITT-VP. Розминка і заминка.

Дата: 05.10.2026 р. Початок заняття: 10:00. Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Проведено відкрите лекційне заняття з дисципліни «Терапевтичні вправи» на тему «Обстеження та безпека. Скринінг PAR-Q+, «червоні прапорці», вимірювання ЧСС / АТ / SpO2 / RPE. SMART-цілі, МКФ, SOAP. Принцип FITT-VP. Розминка і заминка.». Під час заняття було використано сучасні наукові досягнення та встановлено зв'язки з іншими дисциплінами, а саме: загальною та патологічною фізіологією, клінічною реабілітацією, громадським здоров'ям, психологією та основами клінічного мислення. Викладач чітко оголосив тему та мету заняття та визначив цілі та завдання, спираючись на концепцію безпечної практики, Міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) та принцип FITT-VP.

Була приділена увага формуванню у студентів клінічного та аналітичного мислення, розуміння безпечного скринінгу, розпізнавання «червоних прапорців» та постановки SMART-цілей, та здатності застосовувати наукові дані на практиці. Заняття почалося вчасно, і вступна частина включала організацію студентів та актуалізацію теми. Технічні засоби навчання, такі як ноутбук та мультимедійна презентація, дозволяли студентам отримати доступ до навчальних слайдів, схем та даних наукових досліджень. Заняття завершилось підведенням підсумків, розбором практичних прикладів та наданням завдань

для самостійної роботи. Загальна мета заняття була досягнута, а навчальний матеріал був розкритий повністю.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю, з акцентом на доказовій базі. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Зміст матеріалу викладався послідовно та логічно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти ставили питання, брали активну участь в обговоренні. Мета, поставлена на початку заняття, була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного:

- викладач повинен попередньо планувати і структурувати свою лекцію, щоб матеріал був логічно і послідовно викладений.
- викладач повинен мати чітке розуміння потреб та очікувань студентів, а також враховувати їх рівень знань, щоб вибрати правильну стратегію навчання.
- викладач повинен мати належні знання та досвід у своїй галузі, щоб допомогти студентам зрозуміти складні концепти та теорії.
- викладач повинен створити дружню та відкриту атмосферу для спілкування та взаємодії зі студентами.
- викладач повинен знати свої сильні та слабкі сторони, щоб покращити свою методику викладання.

наукового:

- викладач повинен використовувати найновіші наукові дослідження, щоб забезпечити актуальність свого матеріалу та підвищити його науковий рівень.
- викладач повинен бути експертом у своїй галузі та знати всі найновіші теорії та дослідження.
- викладач повинен навчити студентів критично мислити та аналізувати наукові дані.
- викладач повинен допомогти студентам зрозуміти, як наукові дослідження можуть бути використані у практичних ситуаціях.
- викладач повинен викладати матеріал таким чином, щоб студенти могли зрозуміти, як він пов'язаний зі своєю галуззю та з практикою.

методичного:

- використання більш різноманітних методів навчання, що дозволить залучити до процесу навчання різні типи студентів (аудіалів, візуалів, кінестетиків).
- застосування інтерактивних методів, таких як дискусії, групові проекти, рольові ігри, що дозволять студентам активно долучатись до процесу навчання.
- використання різних форматів відео та аудіо-матеріалів для забезпечення більш ефективного засвоєння матеріалу.

- опрацювання тематичного матеріалу на різних рівнях складності, щоб задовольнити потреби різних категорій студентів.

організаційного:

- організацію індивідуальних консультацій для студентів, які мають труднощі зі засвоєнням матеріалу.
- використання різних методів асесменту для оцінювання знань студентів під час навчального процесу.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Зав.кафедри реабілітаційних технологій, к.мед.н Башинська О.І. _____
2. Старший викладач кафедри реабілітаційних технологій, Лебедєв О.С. _____
3. Старший викладач кафедри реабілітаційних технологій, Дністрянська М.В. _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри реабілітаційних технологій. Протокол № 3 від «30» жовтня 2026 р.

Зав.кафедри реабілітаційних технологій, к.мед.н

Олена БАШИНСЬКА _____