Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____ Г.В. Давиденко
«30» жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Лойко Євген Євгенійович
Кафедра: терапії та реабілітації.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Спеціальності: Терапія та реабілітація.
Курс: 3, групи: ФТ-24.2-1-vn, ФТ-24.2-1(скор.)-vn.
Навчальна дисципліна: Медична документація в реабілітаційних закладах.
Вид заняття: Лекція.
Тема заняття: Документація фахівців з терапії та реабілітації.
Дата: 5.10.2026 р.
Початок заняття: 10.00.
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосив тему, мету та план заняття, окреслив актуальність та літературу.

Євген Євгенійович встановив контакт зі здобувачами вищої освіти, визначив зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією, розпочав лекцію заняття на тему «Документація фахівців з терапії та реабілітації.»

Вступна частина зайняла до 10 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули:

— нормативно-правову базу, та принципи ведення реабілітаційної документації;

— види та структуру спеціалізованої документації;

— застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;

— міждисциплінарну взаємодію та електронний документообіг.

Під час проведення заняття викладач використовував ноутбук з презентацією теми, основну, додаткову літературу щодо висвітлення питань лекції.

На занятті підтримувалася комфортна атмосфера, здобувачі залучалися до обговорення лекційного матеріалу. У заключній частині підведені підсумки заняття, та проведено усне опитування, щодо визначення рівня засвоєного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність ,чітку структуру і логіку. Викладач наводив приклади, обґрунтовував факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Євген Євгенійович показав себе, як хороший фахівець та вмілий організатор. Його властиві уміння утримувати увагу здобувачів освіти протягом усього лекційного заняття та уважно реагувати на їх висловлювання. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності, к.філол.н., доц. Остратюк Н.М. _____

2. Завідувач кафедри психології, PhD філософії у напрямку психологія, доцент Лесніченко Н.І.. _____

3. Асистент кафедри Дністрянська М.В. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлена: «5» жовтня 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол №3 від «30» вересня 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Башинська О.І.
підпис