Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____ І.В. Давиденко
«30» жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Міліснко Олена Анатоліївна
Кафедра: бізнесу і права.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Групи: ІІЗ-25-1-vn/ІІЗ-26.2-1-vn
Навчальна дисципліна: Судові та правоохоронні органи: система, організація, бази даних
Вид заняття: Лекція. Дистанційно
Тема заняття: Судова система в Україні
Дата: 16.10.2026
Початок заняття: 11.40-13.00
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосила тему, мету та план заняття, окреслила актуальність та літературу.

Олена Анатоліївна встановила контакт зі здобувачами вищої освіти, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією.

Вступна частина зайняла до 5 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули та обговорили зі студентами інформацію про реформування судово-правової системи України та приведення її до вимог європейських та міжнародних стандартів. Детально розглянули законодавство щодо спеціалізація судів загальної юрисдикції; порядку утворення і ліквідація судів загальної юрисдикції; апеляційних судів, Верховного Суду, Вищого

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: **посада, ПІП, підпис:**

1. Декан соціально-економічного факультету Руцька І.А. _____

1. Зав. кафедри бізнесу і права, д.п.н., професор Давиденко В.В. _____

2. Доцент кафедри бізнесу і права к.ю.н.,Платонова Г.В. _____

3. Старший викладач Олійник О.М. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «16» жовтня 2026 року

_____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол № 3 від «30» 10 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Давиденко В.В.

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 16.10.2026.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Кафедра: бізнесу і права.

Викладач: Мілєнко Олена Анатоліївна

Навчальна дисципліна: Судові та правоохоронні органи: система, організація, бази даних

Тема лекції: Судова система в Україні

Мета лекції: отримання студентами знань щодо реформування судово-правової системи України та приведення її до вимог європейських та міжнародних стандартів. Вивчення даної теми надало можливість сформувати знання, щодо спеціалізація судів загальної юрисдикції; порядку утворення і ліквідація судів загальної юрисдикції; апеляційних судів, Верховного Суду, Вищого антикорупційного суду, Вищого суду з питань інтелектуальної власності; статусу судді та присяжних; суддівського врядування та самоврядування; організаційного забезпечення діяльності судів; статусу та повноважень Вищої ради правосуддя, щодо вжиття заходів щодо забезпечення незалежності суддів та авторитету правосуддя.

Вид лекції: планова.

Групи: ПЗ-25-1-vn/ПЗ-26.2-1-vn

Чисельність здобувачів по списку 6, присутніх 5 тих, що запізнилися, 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв`язку	
	доступність роз`яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв`язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої	