Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____ Г.В. Давиденко
«30» жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Найчук Вікторія Віталіївна
Кафедра: психології.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Спеціальності: психологія.
Курс: 5, групи: ПЛ-26-1м-vn/ФТ-25-1м/СР-25-1м..
Навчальна дисципліна: Профілактика та корекція вигорання фахівців
Вид заняття: Лекція.
Тема заняття: Профілактика та корекція негативних станів фахівців: робота з ресурсами.
Дата: 09.10.2026 р.
Початок заняття: 11.40.
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосила тему, мету та план заняття, окреслила актуальність та літературу.

Вікторія Віталіївна встановила контакт зі здобувачами вищої освіти, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією, розпочала лекційне заняття на тему «Профілактика та корекція негативних станів фахівців: робота з ресурсами.»

Вступна частина зайняла до 10 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули: Феноменологія негативних емоційних станів фахівців.

Поняття та ознаки емоційного вигорання, професійної деформації, втоми від співчуття та вторинного травматичного стресу. Фактори ризику (зовнішні/організаційні та внутрішні/особистісні) у професіях системи «людина — людина». Ресурсний підхід у психології та психокорекції. Сутність та класифікація ресурсів особистості: внутрішні (особистісні якості, самооцінка, життєстійкість, цінності) та зовнішні (соціальна підтримка, професійна спільнота, середовище). Концепція збереження ресурсів (SOHO / COR-теорія С. Гобфолла) та її застосування у подоланні стресу. Методи та техніки профілактики і саморегуляції. Тілесно-орієнтовані методики саморегуляції, техніки заземлення, дихальні вправи та релаксація. Арттерапевтичні та проективні техніки знаходження та активізації внутрішнього ресурсу (робота з метафоричними асоціативними картами, колажування, ресурсоорієнтований малюнок). Когнітивно-поведінкові інструменти: переформулювання негативних установок, інформаційна гігієна та межі особистої відповідальності.

Під час проведення заняття викладач використовувала ноутбук з презентацією теми, основну, додаткову літературу щодо висвітлення питань лекційного заняття.

На занятті підтримувалася комфортна атмосфера, здобувачі залучалися до обговорення матеріалу. У заключній частині підведені підсумки заняття, та проведено усне опитування, щодо визначення рівня засвоєного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність ,чітку структуру і логіку. Викладач наводила приклади, обґрунтовувала факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Вікторія Віталіївна показала себе, як хороший фахівець та вмілий організатор. Їй властиві уміння утримувати увагу здобувачів освіти протягом

усього лекційного заняття та уважно реагувати на їх висловлювання. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності, к.філол.н., доц. Остратюк Н.М.
2. К.е.н, доцент Олійник Л.Г.
3. К.п.н., доцент Лойко Л.С.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «9» жовтня 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол №4 від «30» жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Ніна ЛЄСНІЧЕНКО
підпис