Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____Г.В. Давиденко
«30» жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Найчук Вікторія Віталіївна
Кафедра: психології.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Спеціальності: психологія.
Курс: 5, групи: ПЛ-26-1м-vn.
Навчальна дисципліна: Психологія творчості. Арттерапія
Вид заняття: Лекція.
Тема заняття: Арттерапія як напрям психологічної допомоги та творчого самовираження.
Дата: 14.10.2026 р.
Початок заняття: 13.10.
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосила тему, мету та план заняття, окреслила актуальність та літературу.

Вікторія Віталіївна встановила контакт зі здобувачами вищої освіти, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією, розпочала лекційне заняття на тему «Арттерапія як напрям психологічної допомоги та творчого самовираження.»

Вступна частина зайняла до 10 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули: поняття особистості в психології: Поняття арттерапії як методу психологічної допомоги та самовираження засобами мистецтва і

творчості. Історія виникнення напряму (роль Адріана Хілл, Надін Пултон та Ерін Креймер) та базові психотерапевтичні механізми (сублімація, проекція, катарсис, символізація). Види арттерапії: ізотерапія (малювання), глинотерапія та робота з пластичними матеріалами, бібліотерапія, пісочна терапія, драматерапія, маскотерапія та музикотерапія. Особливості використання метафоричних асоціативних карт (МАК) та проєктних методик у консультативній практиці. Діагностична, корекційна, рефлексивна, комунікативна та ресурсно-відновлювальна функції творчості. Створення безпечного простору, невербальне вираження прихованих емоцій, страхів чи внутрішніх конфліктів та опрацювання травматичного досвіду.

Під час проведення заняття викладач використовувала ноутбук з презентацією теми, основну, додаткову літературу щодо висвітлення питань лекційного заняття.

На занятті підтримувалася комфортна атмосфера, здобувачі залучалися до обговорення матеріалу. У заключній частині підведені підсумки заняття, та проведено усне опитування, щодо визначення рівня засвоєного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність ,чітку структуру і логіку. Викладач наводила приклади, обґрунтовувала факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Вікторія Віталіївна показала себе, як хороший фахівець та вмілий організатор. Їй властиві уміння утримувати увагу здобувачів освіти протягом усього лекційного заняття та уважно реагувати на їх висловлювання. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності, к.філол.н., доц. Остратюк Н.М.

2. К.е.н, доцент Олійник Л.Г.

3. К.п.н., доцент Лойко Л.С.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «14» жовтня 2026 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол №4 від «30» жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Ніна ЛЄСНІЧЕНКО

підпис