Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького соціально-економічного інституту
Тетяна ДАВИДЕНКО
30 жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Оленич Вікторія Петрівна

Кафедра: психології.

Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.

Форма навчання: денна, спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Курс 2, група: ФН-25-1.

Навчальна дисципліна: Економіко-математичні методи та моделі.

Вид заняття: лекція.

Тема заняття: Лінійні економетричні моделі.

Дата: 05.10.2026 р. Початок заняття: 13.10. Аудиторія: дистанційно (Zoom).

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено дистанційно на платформі Zoom на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв`язки з навчальними дисциплінами: вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика, економічна теорія. Викладач встановила зв`язок із раніше засвоєним матеріалом про кореляційний аналіз та залежності між економічними показниками, чітко оголосила тему та мету заняття, визначила цілі та завдання заняття. У мотиваційній складовій заняття викладачка приділила увагу формуванню у студентів аналітичного мислення, спостережливості, розвитку уваги, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час Вікторія Петрівна відвела на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз`яснено завдання для самостійної роботи. Під час проведення лекційного заняття використовувались засоби дистанційного навчання: платформа Zoom з демонстрацією екрана, де студенти мали змогу переглянути навчальні слайди в межах презентації, також на курсі дисципліни в системі дистанційного навчання було розміщено

роздатковий матеріал, що містив таблиці, формули та приклади розрахунків. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні засоби дистанційного навчання. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Зміст матеріалу викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти ставили питання, брали активну участь в обговоренні питань лекційного заняття. Мета, поставлена на початку заняття, була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності, к.філол.н. Остратюк Н.М. _____

2. Зав.кафедри психології, PhD у галузі психології

Лесніченко Н.П. _____

3. к.п.н., доцент кафедри психології Найчук В.В. _____

4. к.е.н., доцент кафедри психології Олійник Л.Г. _____

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обгрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлена: «5» жовтня 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології. Протокол № 4 від «30» жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри / _____