Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«___» _____ 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: реабілітаційних технологій

Інститут/факультет/філія/коледж соціально-економічний

Форма навчання денна, спеціальність терапія та реабілітація, психологія, соціальна робота та консультування, менеджмент, право; фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; публічне управління та адміністрування

Курс 1 *(бакалаврат)*, група ФТ-26-1-vn, ПЛ-26-1-vn, СР-26-1-vn, МН-26-1-vn, ФН-26-1-vn, ПЗ-26-1- vn, ПУ-26-1- vn

Навчальна дисципліна: Українська мова (за професійним спрямуванням)

Вид заняття: лекційне

Тема заняття: Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні

Дата 06.10.2026 р. Початок заняття 10:00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу. Заняття розпочато вчасно з дотриманням усіх необхідних організаційних моментів: перевірено присутність студентів, оголошено тему, план, мету й завдання заняття, представлено рекомендовану літературу. Викладачка чітко окреслила місце теми в системі курсу та її значення для подальшої професійної діяльності студентів різних спеціальностей. Зміст лекції відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Тему розкрито повно й послідовно: охарактеризовано основні стилі сучасної української літературної мови (науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, художній, розмовно-побутовий), висвітлено їхні диференційні ознаки, мовні засоби та сфери функціонування, окрему увагу приділено особливостям офіційно-ділового й наукового стилів як провідних у професійному спілкуванні.

Для активізації опорних знань викладачка застосувала метод «Мозковий штурм», що дозволило студентам пригадати попередній матеріал і підвестися до сприйняття нової теми. У ході лекції було докладно роз'яснено структуру та мовні особливості мотиваційного листа як зразка офіційно-ділового стилю, що має безпосереднє практичне значення для майбутніх фахівців. Виклад супроводжувався презентаційними та відеоматеріалами, які унаочнювали теоретичні положення й підвищували ефективність сприйняття. Поєднання словесних, наочних та інтерактивних методів засвідчує методичну грамотність викладачки.

В аудиторії створено належну робочу атмосферу: викладачка володіє аудиторією, викладає матеріал доступно, логічно й емоційно виразно, вміло керує увагою студентів, а студенти були активними, залучалися до обговорення, виявляли зацікавленість і бажання виконувати практичні завдання. Наприкінці заняття підведено підсумки, оголошено результати активної та творчої роботи студентів, надано орієнтири для самостійного опрацювання теми; досягнення мети й завдань заняття підтверджується активністю студентів та їхньою готовністю застосовувати набуті знання про стилі мовлення в подальшій навчальній і професійній діяльності. Заняття проведено на належному науково-методичному рівні, суттєвих зауважень щодо змісту й організації немає; доцільно й надалі практикувати використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів, а також передбачити короткі практичні вправи на розпізнавання стилів безпосередньо під час лекції для кращого закріплення матеріалу.

Отже, відкрите лекційне заняття Остратюк Н.М. з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» на тему «Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні» проведено на високому організаційному та методичному рівні, викладачка продемонструвала ґрунтовне володіння матеріалом, сучасними методами навчання, вміння активізувати пізнавальну діяльність студентів і створювати сприятливу освітню атмосферу, а тому оцінка заняття — позитивна.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення лекційного заняття, використання комп'ютерних технологій, різних методів та прийомів навчання і наочності під час заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять;

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практичного професійного досвіду

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД, відеоматеріалами).

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІБ, підпис:

1. завідувач кафедри реабілітаційних технологій Олена БАШИНСЬКА _____
2. старший викладач кафедри реабілітаційних технологій Олександр ЛЕБЕДЄВ _____
3. старший викладач кафедри реабілітаційних технологій Павло КУЦ _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: «07.» 10. 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри реабілітаційних технологій

Протокол №_____3_____від «__30.__» __10.__ 2026 р.

Завідувач кафедри реабілітаційних технологій _____ **Олена БАШИНСЬКА**