Вінницький соціально-економічний інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
_____Г.В. Давиденко
«30» жовтня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач: Чухрій Інна Володимирівна
Кафедра: психології.
Інститут/факультет/: Вінницький соціально-економічний інститут.
Форма навчання: денна.
Спеціальності: психологія.
Курс: 4 **групи:** ПЛ-23-1-vn.
Навчальна дисципліна: Психологічний супровід дітей в умовах інклюзивної освіти.
Вид заняття: Лекція.
Тема заняття: Психологічний супровід дітей з інтелектуального розвитку.
Дата: 16.10.2026 р.
Початок заняття: 08.30.
Аудиторія: Zoom конференція.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку пари оголосила тему, мету та план заняття, окреслила актуальність та літературу.

Інна Володимирівна встановила контакт зі здобувачами вищої освіти, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією, розпочала лекційне заняття на тему «Психологічний супровід дітей з інтелектуального розвитку.»

Вступна частина зайняла до 10 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, в ній розглянули: змістові характеристики та закономірності психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в сфері

інтелектуального розвитку. Викладач детально висвітлила особливості діагностичної та корекційно-відновлювальної роботи психолога, алгоритми складання індивідуальних програм розвитку, а також специфіку взаємодії із родиною дитини та педагогічним колективом освітнього закладу.

Під час проведення заняття викладач використовувала ноутбук з презентацією теми, основну, додаткову літературу щодо висвітлення питань лекційного заняття.

На занятті підтримувалася комфортна атмосфера, здобувачі залучалися до обговорення матеріалу. У заключній частині підведені підсумки заняття, та проведено усне опитування, щодо визначення рівня засвоєного матеріалу.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідас навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність ,чітку структуру і логіку. Викладач наводила приклади, обґрунтовувала факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Інна Володимирівна показала себе, як хороший фахівець та вмілий організатор. Їй властиві уміння утримувати увагу здобувачів освіти протягом усього лекційного заняття та уважно реагувати на їх висловлювання. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Заступник директора з освітньої діяльності, к.філол.н., доц. Остратюк Н.М.

2. Завідувач кафедри психології, PhD філософії у напрямку психологія, доцент Лєсніченко Н.П..

3. К.п.н., доцент Найчук В.В.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «16» жовтня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри бізнесу і права, Протокол №4 від «30» жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри: _____ Ніна ЛЄСНІЧЕНКО

підпис