UNICHECK
by Turnitin

Ім'я користувача:
Вінницький соціально-економічний інститут Вінниц...

ID перевірки:
1016084118

Дата перевірки:
26.01.2024 13:05:37 EET

Тип перевірки:
Doc vs Internet

Дата звіту:
26.01.2024 13:06:47 EET

ID користувача:
100011282

Назва документа: **Магістерська робота Гуменюка Олега**

Кількість сторінок: 59 **Кількість слів:** 12057 **Кількість символів:** 94367 **Розмір файлу:** 73.03 KB **ID файлу:** 1015795632

3.62%
Схожість

Найбільша схожість: 1.92% з Інтернет-джерелом (http://refeteka.ru/r-137595.html)

3.62% Джерела з Інтернету	468	..... Сторінка 61

Пошук збігів з Бібліотекою не проводився

0.07% Цитат

Цитати	2	..... Сторінка 62

Не знайдено жодних посилань

0%
Вилучень

Немає вилучених джерел

ВСТУП

Сучасне суспільство покладає великий акцент на захист прав та інтересів кожного його члена, але особливо важливим є питання соціально-правового захисту дітей від насильства в сім'ї. Діти, що є найбільш вразливими членами суспільства, потребують особливого уваги та захисту, який гарантує їхній безпеки та благополуччя.

Соціально-правовий захист дітей від насильства в сім'ї є актуальним завданням сучасної правової системи. Сім'я, як основна одиниця суспільства, повинна бути безпечним простором для розвитку та виховання дітей. Однак реальність свідчить про те, що деякі діти стають жертвами фізичного, емоційного чи психологічного насильства від близьких людей.

Забезпечення соціально-правового захисту дітей передбачає не лише визнання їхніх прав, але й створення ефективної системи запобігання та протидії насильству. Важливим елементом цього заходу є розробка та реалізація ефективних нормативно-правових актів, спрямованих на заборону будь-якої форми насильства над дітьми в межах сім'ї.

Правові механізми повинні не лише криміналізувати акти насильства в сім'ї, але і забезпечувати швидку та ефективну реакцію правоохоронних органів та соціальних служб на випадки порушення прав дітей. Зокрема, важливо впроваджувати профілактичні програми, які надають сім'ям підтримку та допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій, а також забезпечують психологічну та юридичну підтримку дітей, що потрапили в умови насильства.

В Україні, Кримінальний кодекс визначає повний перелік злочинів, що стосуються порушення прав на життя, здоров'я та статеву недоторканність кожного члена суспільства. Незалежно від статі, національності чи соціальної приналежності, закон надає вичерпний перелік фізичних і психологічних форм насильства. Конституція України визначає право дітей на захист від будь-якої форми жорстокого поводження в статтях 28 та 25, забороняючи катування, жорстоке та нелюдське поводження, що принижує їхнє достоїнство.

На міжнародному рівні, Конвенція ООН про права дитини є ключовим документом, регулюючим законодавство щодо жорстокого поводження з дітьми. Прийнята в 1989 році та ратифікована понад 175 країнами світу, ця конвенція визначає міжнародні стандарти захисту прав дитини. Україна ратифікувала цю конвенцію в 1991 році, а внесені зміни до національного законодавства відповідають міжнародним стандартам, визначеним у цьому документі.

Крім того, Конституція та міжнародні нормативи є важливими кроками у створенні ефективного механізму захисту дітей від насильства, що допомагає забезпечити їм безпечне, здорове та достойне доросле життя.

Сприяючи соціально-правовому захисту дітей від насильства в сім'ї, ми будуємо справедливе та безпечне суспільство, де кожна дитина може відчувати себе захищеною та дбаною, а її права та гідність є невід'ємними складовими гармонійного розвитку особистості.

В контексті аналізу проблеми насильства і жорстокого поводження в чотирьох площинах - правовій, моральній, суспільно-політичній та психологічній, особливу вагу набуває соціально-правовий захист дітей від насильства в сім'ї. Хоча більшість випадків насильства має правові наслідки, проблема полягає у тому, що багато жертв не звертаються за допомогою до правоохоронних органів.

Науковці, такі як Т.Ф. Алєксєєнко, О.Б. Безпалько, та інші, досліджують загальні аспекти насильства над дітьми. Питання насильства в сім'ї розглядаються в роботах Н. Абдель-Хаді, Л.С. Алексєєва, та інших науковців. Практичні і правові аспекти жорстокого поводження з дітьми визначають фахівці, такі як Н.Г. Агарова, Н.К. Асанова, та інші.

У зв'язку з викладеною проблемою, особливу увагу слід приділити соціально-правовому захисту дітей від насильства, враховуючи наукові дослідження та практичний досвід різних експертів у цій галузі.

Аналіз науково-педагогічної та психологічної літератури, законодавчих актів, соціальних програм та статистичних даних вказує на те, що проблема соціально-правового захисту дітей від насильства вже привертала увагу

дослідників. Проте, з огляду на прийняття нових нормативно-правових документів та зростання кількості соціальних інститутів, що займаються цим питанням, є необхідність подальших наукових досліджень. Оскільки ця проблема має свої особливості, їх слід вивчати та розкривати.

У зв'язку з актуальністю та недостатньою обґрунтованістю деяких аспектів проблеми у сучасних умовах розвитку суспільства, обрано тему магістерської роботи: "Соціально-правовий захист дітей від насильства".

Об'єктом дослідження є система правових та соціальних механізмів, які спрямовані на запобігання, виявлення та ефективне протистояння всім формам фізичного, емоційного чи психологічного насильства, що виникають в межах сімейного оточення. Об'єктом є сам процес взаємодії правових і соціальних інститутів для забезпечення безпеки та захисту прав та гідності дітей, що перебувають у сімейному середовищі.

Предметом дослідження є система соціально-правових механізмів, спрямованих на захист дітей від насильства в сім'ї. Включаючи аналіз законодавчих актів, соціальних програм, статистичних даних та інших аспектів, дослідження спрямоване на розкриття ефективності і функціонування правових та соціальних інструментів, призначених для запобігання та протидії насильству над дітьми в родинному оточенні.

Мета дослідження полягає в комплексному аналізі соціально-правових заходів, спрямованих на захист дітей від насильства в сім'ї, з метою визначення ефективних стратегій та пропозицій для покращення системи соціально-правового захисту. Дослідження спрямоване на:

Розкриття сучасного стану проблеми насильства над дітьми в сім'ї, аналіз законодавчого та інституційного фону.

Оцінку ефективності інструментів соціально-правового захисту, їх відповідність міжнародним стандартам та рекомендаціям.

Визначення особливостей дії та недоліків існуючої системи, а також виявлення пробілів у захисті прав дітей від насильства.

Розробка пропозицій щодо вдосконалення правових та соціальних механізмів захисту, зокрема шляхом врахування нових нормативів та розвитку ефективних соціальних програм.

Надання конкретних рекомендацій для поліпшення взаємодії між правоохоронними, соціальними та освітніми інститутами для попередження та виявлення випадків насильства в сім'ї.

Гіпотеза дослідження: Запровадження та ефективна реалізація комплексу інноваційних соціально-правових заходів в Україні сприятиме покращенню захисту дітей від насильства в сім'ї, зменшенню частоти та важкості випадків насильства, а також підвищенню рівня довіри та ефективності системи соціально-правового захисту малолітніх.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в ретельному аналізі та системному оцінюванні сучасного стану соціально-правового захисту дітей від насильства в сім'ї в контексті останніх змін у законодавстві та розширенні соціальних програм. Дослідження внесе нові погляди на ефективність існуючих заходів, ідентифікує недоліки та пробіли в системі, а також запропонує конкретні стратегії та інноваційні підходи для покращення соціально-правового захисту дітей.

Додатково, дослідження зосередить увагу на розробці конкретних рекомендацій щодо покращення взаємодії між правоохоронними, соціальними та освітніми інститутами, що може стати основою для розвитку нових стратегій та практик у галузі соціального захисту дітей в Україні. Такий комплексний підхід враховує сучасні виклики та може стати підґрунтям для подальших наукових досліджень і практичних застосувань у сфері соціально-правового захисту дітей від насильства в сім'ї.

РОЗДІЛ 1. РОЗДІЛ 1ТЕРЕОТИЧНІ ЗАСАДИ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ВІД НАСИЛЬСТВА

1.1 ОЗНАЧЕННЯ, ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ЯВИЩА НАСИЛЬСТВА НАД ДІТЬМИ

Сучасні переконання суспільства стосовно виховання визначають високу нетерпимість до насильства та занедбаності дітьми, у порівнянні з минулими епохами. Історично виявлені випадки жорстокості в художній літературі та мистецтві свідчать про широке поширення насильства над дітьми в минулих поколіннях. Сучасна наука також вдосконалила розуміння цього явища, а відсутність терпимості до насильства є однією з визначальних рис нашого часу.

Історично, діти розглядалися як "власність" батьків, що дозволяло їм застосовувати покарання, включаючи навіть можливість подати петицію для відправлення дитини на смерть. Навіть якщо ці заходи ніколи не застосовувалися, вони впливали на підходи до виховання. Нажаль, деякі з цих уявлень про дітей як власність ще існують у деяких сучасних суспільствах.

Соціальна та психологічна залежність дітей від дорослих робить їх особливо вразливими перед насильством. Неспроможність захистити себе та потреба в підтримці ставлять дітей у нерівні умови, коли йдеться про взаємодію з дорослими.

Важливо розглядати насильство над дітьми в контексті родини, оскільки сімейні взаємовідносини є ключовим чинником впливу на самооцінку та благополуччя дитини. Деякі сім'ї виступають як позитивний фактор у формуванні цих аспектів, а інші можуть стати джерелом негативного впливу, що сприяє найжорстокішим формам насильства.

Для забезпечення нормального розвитку дітей необхідна атмосфера піклування та уваги, в якій задовольняються дві ключові потреби: контроль і прив’язаність. Детермінанти здорових стосунків між батьками і дитиною, а також сімейних ролей, ґрунтуються на цих основних потребах.

Існує визначене вагоме визначення поняття насильства, яке враховує різні його аспекти. Насильство включає у себе реальні дії чи загрозу умисної фізичної, сексуальної, психологічної чи економічної агресії з метою контролю, залякування та навіювання страху. Це узурпація свободи людини та спроба підкорити іншу особу. Кожен член родини переживає насильство особливим чином, впливаючи на його цінності та орієнтації, особливо у випадку дитини, чия особистість тільки формується.

Україна поступово враховує серйозність цієї проблеми, але потрібні раціональні кроки для її вирішення. Інші країни вже впроваджують спеціальні центри для реабілітації жертв насильства, але важливо звернути увагу на те, щоб ці заходи охоплювали не лише дорослих, а й дітей. Україна також може взяти на увагу досвід інших країн, де підлітки мають свідомість своїх прав та можливість звертатися за допомогою в разі порушення їх гідності та прав. Зважаючи на те, що понад 48% дітей в Україні втікають через різні форми насильства в сім'ї, важливо вдосконалювати підходи до захисту їхніх прав та благополуччя.

Важливим етапом є визнання насильства над дітьми в різних його формах та впровадження ефективних заходів для запобігання та лікування цього соціального явища.

У багатьох побутових уявленнях домінує думка, що жорстокість виявляється лише у випадках, які отримують велику увагу ЗМІ: фізичні побиття дітей до смерті, занедбання, що веде до голоду та не відповідає віковим стандартам розвитку; діти, яких батьки виганяють на роботу або вимагають самостійно заробляти. Однак цей підхід робить невидимими інші форми насильства, такі як виховання в страху від ременя, строгий контроль життя дитини з боку батьків, сімейні лайки за будь-які проступки чи вираження своїх бажань; обмеження вибору друзів, занять чи школи для дітей з боку батьків.

Українське суспільство залишається прихильником стереотипу, що насильство та жорстоке поводження виникають лише у кризових чи матеріально нещасливих сім'ях, у бідних родинах. Однак результати опитувань

громадської думки свідчать про те, що саме серед забезпечених громадян можна спостерігати меншу толерантність до цих проблем. Важливо зауважити, що жорстокість може виявлятися не лише від батьків, але й від осіб, які мають певні стосунки з сім'єю. Це слід враховувати в соціально-педагогічній роботі з сім'ями.

Насильство над дітьми може приймати різні форми – від одномоментного до тривалого в часі, свідомого або невідомого з боку дорослих, батьків чи вихователів. Небезпечні наслідки цього можуть бути емоційною чи психічною травмою, а навіть призвести до смерті дитини.

Розгляд серйозної проблеми насильства над дітьми передбачає усвідомлення різноманітних факторів, які її викликають, і врахування можливих наслідків для дітей та суспільства в цілому.

1. Сутність насильства над дітьми:

Фізичне насильство: Біль, травми, використання сили або недостатня фізична безпека.

Емоційне насильство: Знущання, психологічний тиск, відкидання та інші форми емоційного та психологічного травмування.

Сексуальне насильство: Будь-яка неприроджена або непорозуміла сексуальна активність, що спрямована на дитину.

2. Причини насильства над дітьми:

Соціальні фактори: Нерівність, бідність, безробіття та інші соціальні стресори можуть створювати умови для насильства.

Сімейні фактори: Непорозуміння, алкогольні та наркотичні залежності, низький рівень батьківської компетентності.

Культурні фактори: Норми, які приймають або виправдовують насильство, можуть впливати на підтримку цього явища.

3. Наслідки насильства над дітьми:

Фізичні наслідки: Травми, пошкодження здоров'я, можливість розвитку хронічних захворювань.

Психологічні наслідки: Травми, депресія, тривожність, посттравматичний стресовий розлад.

Соціальні наслідки: Відчуженість, низька самооцінка, проблеми у взаємодії з іншими, зростання ризику агресивної поведінки.

Щоб протидіяти насильству над дітьми, необхідно вживати комплексні заходи, включаючи освіту, підтримку для сімей, соціальні програми та законодавчі ініціативи. Суспільство повинно активно працювати над створенням безпечного та підтримуючого середовища для всіх дітей.

4. Ризики та фактори, що сприяють насильству над дітьми:

Відсутність освіти: Брак адекватної інформації про виховання дітей та важливість поваги до їхніх прав.

Недостатня підтримка: Відсутність соціальної, емоційної та економічної підтримки для сімей.

Порушення прав дітей: Неповага до прав дітей може вести до їхньої зловживаної поведінки та небезпеки.

5. Превенція насильства над дітьми:

Освіта: Навчання батьків та громадян про дитячі права, ефективні методи виховання та способи вирішення конфліктів.

Підтримка сімей: Забезпечення доступу до послуг з психологічної, економічної та медичної підтримки для сімей.

Законодавство: Суворі закони та відповідні кари для тих, хто вчиняє насильство над дітьми.

6. Подолання наслідків:

Психосоціальна допомога: Надання професійної допомоги для відновлення емоційного та психологічного стану дитини.

Соціальна адаптація: Розвиток програм та сервісів для соціальної реінтеграції та адаптації постраждалих дітей.

Зміна стереотипів: Виховання суспільства з метою зміни стереотипів та культурних норм, які можуть виправдовувати насильство.

Зрозуміння коренів, причин та наслідків насильства над дітьми є ключем до розробки ефективних стратегій протидії цьому явищу. Широкомасштабні заходи у всіх сферах суспільства важливі для забезпечення безпечного та здорового середовища для зростання дітей.

В Україні ситуація щодо торгівлі людьми, зокрема дітьми, стала надзвичайно загрозливою, особливо для тих, хто стає жертвою насильства власних родин. Ця проблема, безсумнівно, негативно впливає на життя дітей, які в результаті виходять на вулиці, де їх легко можуть використовувати в торгівлі людьми.

Дитина, потрапивши в цей жахливий обіг, стикається з різними формами фізичного, психологічного та сексуального насильства. Її чекають погрози, побиття, зґвалтування, залучення до злочинної діяльності, індоктринація у проституцію, примушування працювати в небезпечних умовах, навіть вилучення органів для трансплантації. Однією з приголомшливих сторін цього питання є факти продажу дітей власними батьками чи іншими членами родини.

Згідно з Конвенцією ООН про права дитини, кожна дитина повинна мати право на захист від усіх форм сексуальної експлуатації та насильства. Зобов'язаність кожної держави – забезпечити захист дітей від сексуальної експлуатації та гарантувати їм фізичну та психологічну реабілітацію та допомогу у соціальній реінтеграції.

Жорстоке поводження з дітьми в навчальних установах представляє собою серйозне порушення їхніх прав, включаючи право на отримання освіти. Ставлення до дітей у школах та інших установах має відповідати високим стандартам поважання їхнього гідності та безпеки.

Важливою є освіта вчителів, батьків та самих дітей в питанні протидії жорстокому поводженню. Вчителі повинні отримувати відповідну підготовку, яка включає в себе методи роботи з дітьми, врахування їхніх прав та безпеки. Батьки також повинні бути інформовані про права своїх дітей та залучені до партнерства з учасниками освітнього процесу для забезпечення безпечного середовища.

Програми професійного розвитку для вчителів: Забезпечення систематичних та актуальних тренінгів для вчителів, які охоплюють питання протидії жорстокому поводженню. Це повинно включати навички роботи з конфліктами, психологічними труднощами дітей, методи формування позитивної атмосфери в класі та створення ефективних програм психосоціальної підтримки.

Інформаційні кампанії для батьків: Здійснення інформаційних кампаній для батьків з питань дитячих прав, протидії насильству та формування позитивного виховання. Це може бути здійснено через зустрічі, воркшопи, пам'ятки та інші засоби.

Створення шкільних комітетів з безпеки: Формування спеціалізованих комітетів в школах, які включають учасників освітнього процесу, батьків та представників громадськості для обговорення та вирішення питань, пов'язаних із безпекою та благополуччям дітей.

Партнерська співпраця з батьками: Залучення батьків до партнерства з учасниками освітнього процесу, враховуючи їхні індивідуальні потреби та консультуючи з питань виховання дітей. Це може включати регулярні батьківські збори, тренінги для батьків та доступ до ресурсів для вдосконалення навичок виховання.

Включення психологічних аспектів у навчальні програми: Розширення навчальних програм для вчителів та батьків з питань психологічної та емоційної підтримки дітей. Навчання розпізнавати ознаки стресу чи труднощів у поведінці дітей та надання підходів до їхнього вирішення.

Створення систем зворотного зв'язку: Впровадження ефективних систем зворотного зв'язку між учителями та батьками, щоб вчасно виявляти та реагувати на можливі проблеми поведінки дітей.

Розробка та впровадження політик безпеки: Створення та впровадження в школах політик безпеки, які враховують профілактику насильства, моніторинг безпеки учнів та реагування на випадки насильства чи зловживання.

Використання ігрових методів в освіті: Введення ігрових методів в освітні програми для дітей, які сприяють розвитку соціальних навичок, емоційного інтелекту та конфліктнорозв'язувальних стратегій. Гра як засіб навчання може сприяти створенню позитивного середовища та покращенню взаємодії між дітьми.

Спільні заходи для батьків та дітей: Організація спільних подій та активностей для батьків та дітей, спрямованих на підтримку та зміцнення взаємодії в сім'ї. Це може бути спортивні заходи, театральні вистави, воркшопи із спільного навчання тощо.

Інтерактивні тренінги для дітей: Проведення інтерактивних тренінгів та занять, спрямованих на навчання дітей навичкам самозахисту, розвиток емоційної стійкості та сприйняття своєї безпеки.

Створення програм психосоціальної підтримки: Введення в навчальні заклади програм психосоціальної підтримки, які надають можливість учням звертатися за допомогою психологів та соціальних працівників у разі виникнення труднощів чи конфліктів.

Стрес-менеджмент та релаксаційні техніки: Включення в програми навчання технік стрес-менеджменту та релаксації, які можуть допомогти дітям ефективно впоратися з негативним стресом та труднощами.

Підтримка ментального здоров'я: Забезпечення доступу до послуг психологічної та психіатричної допомоги для дітей та їхніх сімей у випадках, коли це необхідно.

Створення безпечного онлайн-середовища: Надання інформації та тренінгів про безпеку в Інтернеті для учнів, батьків та вчителів для попередження онлайн-булінгу та інших ризиків.

Постійна евалюація та вдосконалення програм: Регулярна оцінка ефективності програм протидії жорстокому поводженню та безпеки в навчальних закладах для їхнього постійного вдосконалення та адаптації до змінних потреб учнів та їхніх сімей.

Освіта вчителів, батьків та саміх дітей є ключовим чинником у формуванні безпечного та сприятливого середовища в освітніх установах. Такий підхід сприяє не тільки протидії жорстокому поводженню, а й формує позитивні підходи до виховання та взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Ці заходи спрямовані на побудову позитивного та підтримуючого середовища в освітніх установах, сприяючи розвитку здоров'я, безпеки та психосоціального благополуччя дітей. Це комплексний підхід, який охоплює різні аспекти їхнього життя, враховуючи як особистість кожного учня, так і загальну динаміку навчального середовища.

Розширення інформаційної бази: Забезпечення доступу вчителів, батьків та учнів до інформації про права дитини, аспекти безпеки та рекомендації щодо психологічного здоров'я через відкриті ресурси, семінари та лекції.

Участь спільноти та громади: Залучення місцевих громад та спільнот до підтримки та розвитку програм протидії жорстокому поводженню в школах, враховуючи місцеві особливості та реалії.

Створення системи попередження конфліктів: Розвиток систем попередження конфліктів та підтримки позитивного взаємодії шляхом використання методів медіації та тренінгів з навичок спілкування.

Освіта національного та культурного розмаїття: Введення в програми освіти елементів навчання національного та культурного розмаїття для формування поваги та толерантності серед учнів.

Підтримка дітей з особливими потребами: Розробка та впровадження інклюзивних підходів у навчальних програмах для забезпечення безпеки та розвитку дітей з особливими потребами.

Стимулювання позитивної самоідентифікації: Розвиток програм, спрямованих на підтримку позитивної самоідентифікації та самоповаги серед учнів, щоб зменшити вразливість до впливу негативних чинників.

Оцінка клімату безпеки в школі: Регулярна оцінка клімату безпеки в школі, включаючи опитування учнів, вчителів та батьків, щоб виявляти потенційні проблеми та вчасно реагувати на них.

Створення мережі підтримки для учнів: Розробка механізмів створення мереж підтримки, включаючи шкільних психологів, соціальних працівників, батьків та громадські організації.

Взаємодія з іншими установами: Посилення взаємодії з іншими установами, такими як правоохоронні органи, центри соціальної допомоги, медичні установи для комплексного підходу до розв'язання проблем.

Медійна грамотність: Включення в програми навчання елементів медійної грамотності для учнів та навчання їх критичному мисленню при сприйнятті інформації з різних джерел.

Ці заходи допоможуть створити в освітньому середовищі позитивну та безпечну атмосферу, сприяючи зростанню дітей в емоційно стійких, толерантних та впевнених у собі особистостей.

1.2 ФУНДАМЕНТ ПРАВА ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ВІД НАСИЛЬСТВА

Захист дітей та забезпечення їхнього повноцінного розвитку – це проблема національного масштабу, яка вимагає розгляду та вирішення у різних контекстах: історичному, соціологічному, культурологічному, демографічному, педагогічному і, безперечно, юридичному. Основним завданням є закріплення чітких правил, норм, стандартів і вимог щодо організації життєдіяльності дитини через закони та інші нормативно-правові акти.

Першим міжнародним документом, який стосувався проблем прав дитини, була Женевська декларація 1924 року. Цей документ спрямований на забезпечення нормального фізичного і психічного розвитку дитини, її права на допомогу, належне виховання та захист. Важливий момент в історії прав дитини відзначається прийняттям Загальної декларації прав людини ООН у 1948 році, яка визначила основи захисту прав дітей.

Генеральна асамблея ООН у 1959 році ухвалила Декларацію прав дитини, де вперше закріплені основи захисту прав дітей у сучасному суспільстві. Декларація містить 10 принципів, що гарантують соціальний захист дитини та умови для її повного розвитку.

Найбільш визначальним кроком стало прийняття Конвенції про права дитини в 1989 році. Цей міжнародний документ проголошує зобов'язання надавати дітям найкраще, гарантувати повноцінне дитинство та забезпечити їхній майбутній розвиток. Україна ратифікувала Конвенцію у 1991 році, а це підкреслює важливість дотримання стандартів захисту прав дитини на національному рівні.

Нормативно-правова база захисту дітей від насильства в Україні орієнтується на забезпечення їхнього безпеки, фізичного та емоційного благополуччя. Основними законодавчими актами, які стосуються цієї сфери, є:

Конституція України:

Гарантує права та свободи дітей як найвищу соціальну цінність.

Забороняє будь-яке насильство та жорстоке поводження з дітьми.

Закон України "Про основи соціальної захищеності дітей в Україні":

Визначає основні принципи соціального захисту дітей, зокрема захист від насильства та зловживань.

Закон України "Про запобігання насильству в сім'ї":

Установлює механізми запобігання та боротьби з насильством в сім'ї, включаючи заходи захисту дітей.

Кримінальний кодекс України:

Криміналізує дії, пов'язані з фізичним і психологічним насильством над дітьми, та визначає відповідальність за них.

Закон України "Про освіту":

Визначає права та обов'язки дітей у сфері освіти, а також забезпечує захист від насильства в навчальних закладах.

Закон України "Про захист дітей від небезпечних впливів":

Спрямований на запобігання негативним впливам на здоров'я та розвиток дітей, включаючи фізичне та психологічне насильство.

Конвенція ООН про права дитини:

Є основним документом, який визначає права дітей, включаючи право на захист від будь-якого форми насильства.

Закон України "Про органи опіки та піклування" та "Про соціальні служби для сім'ї, дітей та молоді":

Визначає функції та повноваження органів опіки та соціальних служб щодо захисту дітей в умовах насильства.

Закон України "Про запобігання і протидію домашньому насильству":

Визначає основні напрями запобігання та протидії домашньому насильству, включаючи захист дітей від таких ситуацій.

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Положення про профілактику та виявлення фактів насильства в навчальних закладах":

Забезпечує системний підхід до виявлення та запобігання насильству в навчальних закладах, враховуючи особливості захисту дітей.

Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Концепції державної політики у сфері захисту прав дитини на 2021-2025 роки":

Визначає ключові завдання та пріоритети державної політики з захисту прав дитини, включаючи заходи протидії насильству.

Стратегія розвитку системи захисту дітей в Україні до 2026 року:

Орієнтована на створення ефективної системи захисту дітей від насильства та забезпечення їхнього повноцінного розвитку.

Держави-учасниці, включаючи Україну, зобов'язані приймати національні, двосторонні та багатосторонні заходи для протидії схиляння або примусу дітей до будь-якої незаконної сексуальної діяльності, уникання використання дітей у проституції, порнографії та інших формах незаконної сексуальної практики, а також для попередження викрадення, торгівлі та контрабанди дітей в будь-яких цілях та формах. Головна мета - захист дитини від будь-якої форми експлуатації, яка може завдати шкоди будь-якому аспекту її благополуччя.

Основні принципи цих міжнародних зобов'язань вказують на те, що будь-яка форма жорстокого поводження з дітьми абсолютно заборонена, незалежно від обставин. Однак у різних країнах цей принцип, на жаль, порушується з різними частотами і способами.

Україна, ратифікувавши основні міжнародні документи з прав дитини, взяла на себе зобов'язання вжити всіх можливих заходів для захисту дітей від насильства в усіх його виявленнях, недбалого піклування та депривації. Конституція України зазначає, що будь-яке насильство над дитиною та її експлуатація є об'єктом кримінального переслідування, а держава забезпечує гарантії державного утримання та виховання дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування.

Закон України "Про охорону дитинства" та інші нормативні акти визначають стратегічні пріоритети забезпечення прав та захисту дітей. Міжнародні принципи, такі як заборона усіх видів жорстокого поводження,

пронизують українське законодавство, забезпечуючи відповідальність держави за благополуччя та права дитини.

Законодавство України встановлює важливі механізми та правові гарантії для захисту дітей від насильства та негативних впливів. Органи опіки та піклування, служби у справах неповнолітніх та центри соціальних служб грають ключову роль у цьому процесі.

Відповідно до чинного законодавства, державні органи мають забезпечувати дітям та особам, що піклуються про них, необхідну допомогу в запобіганні та виявленні випадків жорстокого ставлення до дітей. Дитина також має право особисто звертатися до відповідних уповноважених органів за захистом своїх прав, свобод та законних інтересів.

Згідно із Сімейним кодексом, сім'я визнається основним осередком суспільства, і новий Кодекс визначає права членів сім'ї, спрямовані на забезпечення виховання та розвитку дітей. Визначення прав членів сім'ї враховує міжнародні стандарти прав людини та спрямоване на захист сімейних відносин.

Крім того, Кримінальний кодекс України містить норми, які захищають всіх громадян, зокрема неповнолітніх, від жорстокого поводження та порушень їхніх прав. Ці норми спрямовані на забезпечення безпеки, здоров'я та недоторканності неповнолітніх.

Конституція України визначає основні норми та гарантії для охорони прав, свобод і інтересів сім'ї та особи. Ці права визначені в ряді статей, таких як право на захист життя та здоров'я, особисте та сімейне життя, право власності, право на житло та інші. Захист прав і свобод гарантується судом відповідно до Конституції.

Кодекс про шлюб та сім'ю України визначає сферу сімейних відносин та надає відповідні правові гарантії для охорони та захисту прав сім'ї. Кодекс регулює порядок вирішення спорів між членами сім'ї, визначає правові наслідки невиконання обов'язків.

Важливо відзначити, що особа, яка досягла 14 років, може самостійно подавати заяви про позбавлення батьків батьківських прав у випадках відмови від батьківського піклування, ухилення від виховання, жорстокого поводження, алкоголізму, наркоманії, експлуатації дитини та ін.

Так, особа, яка досягла 14 років, в деяких юридичних системах має право самостійно подавати заяви про позбавлення батьків батьківських прав у ряді ситуацій, які ставлять під загрозу благополуччя дитини. Деякі з можливих причин включають:

Відмова від батьківського піклування: Якщо батьки не беруть на себе відповідальність за виховання та догляд за дитиною, дитина може звернутися з заявою про позбавлення їх батьківських прав.

Ухилення від виховання: Якщо батьки не виконують свої обов'язки щодо виховання та догляду, це може слугувати підставою для подання відповідної заяви.

Жорстоке поводження: Якщо дитина стикається з фізичним або емоційним насильством з боку батьків, вона може мати право подати заяву про позбавлення батьківських прав.

Алкоголізм та наркоманія: Якщо батьки страждають від алкогольної чи наркотичної залежності, що призводить до занедбання та загрози для безпеки дитини, остання може виступити ініціатором процедур щодо позбавлення прав.

Експлуатація дитини: Якщо батьки використовують дитину в комерційних або неприпустимих цілях, це може слугувати підставою для позбавлення батьківських прав.

Сексуальне насильство та зловживання: Якщо дитина стикається із сексуальним насильством чи зловживанням з боку батьків, вона може виступити ініціатором щодо позбавлення батьківських прав.

Неадекватна гігієнічна чи медична догляд: Якщо батьки надають дитині неадекватний медичний або гігієнічний догляд, що призводить до загрози здоров'ю дитини, це також може бути підставою для подання заяви.

Важкі порушення прав дитини: Інші важливі порушення прав та благополуччя дитини, такі як відсутність доступу до освіти, відсутність належних умов проживання, можуть становити основу для подання заяви.

Систематичне ігнорування потреб дитини: Якщо батьки систематично ігнорують основні потреби та добробут дитини, це може слугувати підставою для позбавлення батьківських прав.

Заява дитини про позбавлення прав: Якщо сама дитина досягла віку 14 років і вважає, що її інтереси та безпека під загрозою через поведінку батьків, вона може виступити ініціатором у цьому процесі.

Захист від репресій: Для дитини, яка вирішила подати заяву про позбавлення батьківських прав, важливо забезпечити захист від можливих репресій чи впливу соціального середовища. Суд та соціальні служби повинні забезпечити конфіденційність та безпеку для дитини під час цього процесу.

Подальша опіка та підтримка: Після успішного позбавлення батьківських прав важливо забезпечити дитині належні умови життя та необхідну підтримку. Це може включати розгляд можливостей усиновлення, покладання опіки на інших членів родини або забезпечення дитині життєвих навичок для незалежності у майбутньому.

Участь у процесі прийняття рішення: Забезпечення того, щоб дитина мала можливість висловити свої погляди та бажання стосовно своєї долі. Судові процедури та рішення слід виконувати з урахуванням інтересів самої дитини.

Соціальна реінтеграція: Для дітей, які стали потерпілими внаслідок зловживань або небезпечного середовища, важливо забезпечити процес соціальної реінтеграції. Психологічна та соціальна підтримка може допомогти їм адаптуватися до нових умов та відновити психологічне здоров'я.

Попередження повторення: Після позбавлення батьківських прав важливо розглядати питання профілактики повторення подібних ситуацій та забезпечення надійного механізму контролю за благополуччям дитини в новому оточенні.

Звертання до суду є серйозною та складною процедурою, і важливо, щоб в роботі з такими справами брали участь кваліфіковані фахівці, такі як адвокати та соціальні працівники. Це забезпечить дотримання всіх законних процедур та врахування інтересів дитини.

Важливо враховувати, що такі справи потребують ретельного розслідування, а також врахування прав та інтересів всіх сторін, зокрема дитини. У багатьох країнах діє правова система, спрямована на забезпечення безпеки та благополуччя дітей, і рішення про позбавлення батьківських прав приймається судом на підставі об'єктивних обставин.

Ці кроки допоможуть забезпечити повноцінний захист та благополуччя дитини під час процедур з позбавлення батьківських прав та наступного етапу її життя. У всіх випадках важливо дотримуватися принципу "врахування кращих інтересів дитини" під час прийняття рішень та визначення подальших заходів.

ВИСНОВКИ ДО ПЕРШОГО РОЗДІЛУ

Насильство визначає нашу взаємодію у суспільстві, де ми можемо виступати як свідки, жертви або кривдники. Ця проблема надзвичайно серйозна, оскільки ті, хто стають свідками чи жертвами насильства, часто переносять цю модель поведінки в своє власне життя, стаючи кривдниками в інших сферах.

Насильство може приймати різні форми, включаючи фізичне, сексуальне, психологічне чи економічне, і завжди має за мету контроль, залякування та створення почуття страху. Кожна особа, яка вчиняє насильство, намагається підкорити іншу, узурпуючи її свободу та норми.

В особливо важливий період формування особистості, яким є дитинство, насильство може залишити невиліковні сліди на фізичному та психічному розвитку. Дитина, яка стикається з жорстоким поводженням, стає більш схильною до соціальної дезадаптації та може стати ініціатором насильства у майбутньому.

Соціальний захист дітей включає гарантії їхніх основних прав, які закріплені в міжнародних конвенціях. Важливо наголосити на необхідності створення умов для повного розвитку дитини та пробудження її активності.

Насильство в сім'ї, зокрема, вносить руйнівні зміни в формування особистості дитини. Запобігання таким ситуаціям та захист прав дітей вимагає уваги та вдосконалення системи соціальної роботи, кадрового забезпечення та ефективних заходів на різних рівнях.

Необхідно визнати, що дитинство є важливим етапом у становленні особистості, і держава повинна приділяти більше уваги сім'ям з дітьми, проводячи співбесіди та надаючи необхідну підтримку. Закони та нормативні акти повинні чітко визначати правила організації життя дитини та гарантувати її безпеку.

Усунення насильства та захист прав дітей є національним завданням, що потребує комплексного підходу та врахування різних аспектів, таких як соціальний, педагогічний, правовий та інші.

РОЗДІЛ 2 ПЕДАГОГІЧНІ СПОСОБИ РОБОТИ З ДІТЬМИ , ЯКІ СТАЛИ ЖЕРТВАМИ НАСИЛЬСТВА

2.1 СОЦІАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА ПРОТИ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ

Соціально-профілактична робота проти жорстокого поводження з дітьми є надзвичайно важливою для створення безпечного та здорового оточення для дітей. Цей вид роботи передбачає комплекс заходів, спрямованих на попередження, виявлення та подолання випадків жорстокого поводження з дітьми. Нижче подано деякі ключові аспекти соціально-профілактичної роботи у цьому напрямі:

Освіта і Підвищення Свідомості:

Родичі та Вихователі: Проведення семінарів і тренінгів для батьків та вихователів щодо здорового способу виховання, методів дисципліни та спілкування з дітьми.

Школи: Впровадження у навчальні програми тем, що стосуються прав та безпеки дітей, включаючи аспекти ненасильницького спілкування та конфліктології.

Сприяння Сімейній Підтримці:

Центри Сімейного Консультування: Надання послуг сімейного консультування та психологічної підтримки для сімей, які стикаються з труднощами.

Матеріальна Підтримка: Забезпечення сімей з низьким рівнем доходу додатковими ресурсами та послугами для зменшення факторів стресу.

Соціальні Кампанії: Проведення інформаційних кампаній для підвищення громадської свідомості щодо проблем жорстокого поводження з дітьми та звернення за допомогою.

Мережі Підтримки: Створення мереж громадських організацій, які здійснюють нагляд та підтримку в справах, пов'язаних з дітьми.

Шкільна Профілактика:

Профілактичні Заходи в Школах: Впровадження програм профілактики жорстокого поводження в шкільних програмах, включаючи уроки з навичок вирішення конфліктів.

Праця з Дітьми: Створення шкільних комітетів, в які входять вчителі та учні, для виявлення та вирішення проблем жорстокого поводження.

Законодавча Підтримка:

Посилення Законодавства: Покращення законодавства щодо захисту прав дітей та покарання осіб, які скоюють жорстокі дії відносно дітей.

Моніторинг та Звітність: Створення ефективних систем моніторингу та звітності для виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження.

Індивідуальна Підтримка:

Системи Допомоги: Розробка систем швидкого реагування та підтримки для дітей, які стали жертвами або потенційними жертвами жорстокого поводження.

Співпраця з Іншими Сферами:

Медична Сфера: Співпраця з медичними установами для виявлення та лікування психічних аспектів дітей, які стали жертвами жорстокості.

Правоохоронні Органи: Забезпечення активної співпраці з правоохоронними органами для розслідування випадків жорстокого поводження та притягнення винних до відповідальності.

Кампанії Запобігання:

Гендерно-сенситивні Програми: Розробка та впровадження гендерно-сенситивних програм для зменшення культурного та статевого прихованого жорстокого поводження.

Медійна Грамотність: Здійснення кампаній щодо медійної грамотності, спрямованих на виховання у дітей та дорослих розуміння та критичне осмислення зображення жорстокості в мас-медіа.

Реагування на Випадки:

Лайн-сервіси та Гарячі Лінії: Створення доступних гарячих ліній та онлайн-сервісів для негайного реагування на скарги чи повідомлення про випадки жорстокого поводження.

Системи Спостереження: Впровадження систем спостереження в установах, де діти проводять час, таких як школи, дитячі садки та інші громадські місця.

Психосоціальна Підтримка:

Групи Психологічної Підтримки: Створення груп для психологічної підтримки для дітей, які вже були жертвами жорстокості, сприяючи їхньому відновленню та самоповазі.

Тренінги для Фахівців: Навчання фахівців, що працюють з дітьми (вчителі, соціальні працівники, лікарі), навичкам виявлення та реагування на випадки жорстокого поводження.

Моніторинг та Оцінка:

Системи Моніторингу: Розробка ефективних систем моніторингу, що дозволяють визначити ефективність заходів та вчасно реагувати на нові тенденції в сфері жорстокого поводження.

Оцінка Ефективності Програм: Проведення регулярних оцінок ефективності соціально-профілактичних програм та внесення відповідних змін для поліпшення результатів.

Соціальна робота з дітьми та молоддю в контексті протидії жорстокому поводженню має на меті створення соціальних умов для гармонійного та різнобічного розвитку молодого покоління, захист їх прав та інтересів, а також задоволення культурних та духовних потреб. Згідно з Законом України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю," соціальна робота в цій сфері може бути здійснена уповноваженими органами, підприємствами, організаціями, та громадянами незалежно від їхньої підпорядкованості та форми власності.

Завдання соціальної роботи у протидії жорстокому поводженню з дітьми включає:

Інформування:

Поширення інформації про сутність та наслідки жорстокого поводження з дітьми.

Усвідомлення відповідальності за подібні вчинки.

Моделювання Гуманних Відносин:

Подання позитивних моделей сімейного та суспільного виховання, базованих на гуманних та демократичних принципах.

: **Навчання Правам та Захисту**

Роз'яснення прав членів сім'ї та вчителювання їх реалізації та захисту.

Сприяння побудові моделей сімейного життя, що враховують ці права.

Зміна Громадського Ставлення:

Активізація громадської позиції щодо відхилення від жорстокого поводження.

Зміна ставлення суспільства до проблеми.

Сприяння Самореалізації:

Підтримка самореалізації як дітей, так і дорослих.

Акцент на розвиток навичок та умінь, що дозволяють уникати жорстокого поводження.

Методологія "допомоги для самодопомоги" визнає особистість як суб'єкт соціальної роботи і власного життя, сприяє навчанню особистості правам та умінням їх захисту. Особливість цієї концепції полягає в тому, що вона стимулює особистість до самостійного розв'язання проблем та рефлексії щодо свого поводження. Важливо поєднувати це з соціальною підтримкою, такою як психологічна, педагогічна та юридична допомога, для стабілізації ситуації та утримання позитивних змін в особистості.

Спрямованість соціальної роботи на самодопомогу передбачає навчання рефлексії, контролю за власними емоціями та поведінкою, а також наголошує на батьківських та професійних обов'язках стосовно дітей.

У концепції "допомоги для самодопомоги" основний акцент робиться на відповідальності кожної особи, яка проявляє жорстоке поводження з дітьми. Ця

концепція покладає вагу на бажанні змін та особистих виборах в людському житті. Важливим є акцент на добровільній участі у послугах соціальної роботи, що відкриває можливість уникнути застосування правових норм і покарання.

Спрямованість соціально-педагогічної роботи з неблагополучними сім'ями, в яких спостерігається жорстоке поводження з дітьми, визначається декількома ключовими напрямками:

Деінституалізація та нормалізація:

Перехід дітей до прийомних сімей та їх нормалізація в біологічних та прийомних сім'ях.

Громадська опіка та усвідомлене батьківство:

Організація громадської опіки над сім'єю.

Розвиток усвідомленого батьківства та відповідальності батьків.

Укріплення неблагополучних сімей та соціальна підтримка:

"Укріплення" неблагополучних сімей через надання соціальної підтримки.

.Організація груп само- та взаємопідтримки для сімей та допомога фасилітаторів у сімейній просвіті.

Профілактика та боротьба з соціальними проблемами:

Запобігання та боротьба з насильством, наркоманією, алкоголізмом та іншими соціальними проблемами, що можуть викликати жорстоке поводження.

Сімейна підтримка в кризових ситуаціях:

Навчання членів сім'ї ефективній поведінці та спілкуванню в кризових ситуаціях.

Підтримка сімей у важливих етапах життя та екстремальних обставинах.

Гендерна рівність та захист прав жінок та дітей:

Формування гендерної рівності та захист прав жінок та дітей у сім'ї та суспільстві.

Навчання навичкам у кризових та екстремальних ситуаціях:

Розвиток навичок надання підтримки та догляду в екстремальних умовах.

Підтримка важкохворих та допомога їм у спілкуванні та життєвому обставині.

Ці напрямки дозволяють розглядати сім'ю як активного учасника у власному житті, сприяючи відновленню та розвитку сімейних стосунків, покращенню якості життя та забезпеченню прав і потреб її членів.

З метою забезпечення захисту прав членів сім'ї, особливо у випадках, коли сім'я стає об'єктом соціально-педагогічної роботи через наявність жорстокого поводження з дітьми, в Україні пропонується впровадження контрактної моделі соціально-педагогічної роботи з сім'єю. Згідно з цією моделлю, соціальний педагог і сім'я визначають спільні цілі та укладають офіційну робочу угоду щодо шляхів досягнення цих цілей. Угода визначає час, дії та інші аспекти, необхідні для досягнення спільних цілей.

В рамках цієї угоди соціальний працівник може відвідувати сім'ю, отримувати інформацію від сусідів лише за згодою сім'ї, дотримуючись приватності і таємниці сімейного життя. Угода визначає, що соціальний працівник діє в межах, до яких його пускають, і не порушує права на приватність та таємницю сімейного життя. Цю угоду у сім'ях, що перебувають під соціальним супроводом, укладають центри соціальних служб для молоді в Україні.

Основні напрямки соціально-педагогічної роботи з сім'єю включають:

Соціально-психологічні заходи: спрямовані на внутрішній світ дитини, корекцію системи цінностей та психологічних можливостей через методи психодіагностики, консультування та інші форми психокорекції.

Соціально-педагогічні заходи: сприяють підвищенню рівня освіти та формуванню адекватних цінностей, використовуючи методи освіти, педагогічної корекції та консультування.

Соціально-медичні заходи: надають дитині своєчасну медичну допомогу та реабілітацію.

Соціально-правові заходи: включають в себе процедури та операції для відновлення дотримання прав та законів, а також юридичний захист і контроль.

Соціально-економічні заходи: спрямовані на вирішення матеріальних проблем дитини, надання матеріальної підтримки та допомоги у працевлаштуванні.

Соціально-групові заходи: орієнтовані на роботу з соціальним оточенням дитини через сімейне консультування, корекцію відносин та організацію позитивної діяльності.

Окрім того, важливим елементом в роботі з дітьми, що потерпають від жорстокого поводження, є врахування голосу дитини. Конвенція ООН про права дитини визначає основи для вивчення реальних потреб та захисту прав дитини, враховуючи її голос. Робота з дітьми спрямована на створення соціальних умов для реалізації їх права на висловлювання власних поглядів та захист їхніх інтересів.

Спільно з роботою в мікро- та макросередовищі, розглядається важливість надання дітям можливості висловлювати свої права та думки. Жорстоке поводження може бути утримане, коли дитина може ефективно висловлювати свої права та інтерес.

Одним із ключових напрямків соціально-профілактичної роботи в сфері освіти, зокрема з педагогами загальних навчальних закладів, є впровадження соціально-педагогічних технологій з метою протидії жорстокому поводженню з дітьми. Сутність цього підходу полягає в активній взаємодії соціальних педагогів та вчителів з учнями та їхніми сім'ями, спрямованій на підтримку соціалізації та саморозвитку особистості.

Однією з ключових складових цієї роботи є учительська просвіта. Це включає у себе курси підвищення кваліфікації, семінари, конференції та інші педагогічні заходи, які ставлять перед вчителями завдання розуміння прав та потреб дітей, а також відповідальності за їхнє благополуччя. Особлива увага приділяється взаємодії вчителя з сім'єю учня, вивченню питань про жорстоке поводження в сім'ї та школі, а також висвітленню відповідальності батьків за дітей.

Крім того, розглядається формування у вчителів необхідних умінь і навичок для розпізнавання та уникнення жорстокого ставлення до дітей. Це можливо завдяки тренінгам, семінарам, іграм, які сприяють розвитку комунікативних умінь та управління ситуаціями конфлікту. Зокрема, рекомендується удосконалення педагогічної майстерності учителів та їхньої здатності раціонально вирішувати конфлікти.

Ще однією важливою аспект є попередження професійного вигорання вчителів. Це включає в себе навчання та організацію правильного режиму роботи, психотерапевтичні сеанси, покращення психологічного клімату в колективі та інші заходи, спрямовані на збереження психічного здоров'я педагогів.

Зазначається, що батьківська просвіта та навчання вчителів повинні базуватися на їхніх власних досвідчених відчуттях та пам'яті дитинства. Це допомагає краще розуміти дітей і переглядати власне ставлення до них.

Також обговорюється соціально-профілактична робота з дітьми в дитячих установах. Вона включає в себе роз'яснення прав дітей та дорослих, вивчення сутності жорстокого поводження і насильства, а також навчання ефективним засобам виявлення та взаємодії у разі проявів цих негативних явищ в установах та організаціях. Також важливо проводити навчання щодо використання телефонів довіри та інших засобів звертання у випадках виявлення жорстокого поводження.

Зміст соціально-профілактичної роботи в дитячих установах щодо протидії жорстокому поводженню з дітьми охоплює декілька ключових напрямків:

Роз'яснення прав дітей та дорослих педагогів і медичного персоналу. Це включає в себе інформування про права та обов'язки як дітей, так і тих, хто працює з ними. Особлива увага приділяється аспектам безпеки та захисту від насильства.

Освіта щодо сутності жорстокого поводження та насильства. Профілактична робота передбачає пояснення працівникам установ та дітей

самостійно розпізнавати та уникати жорстокого ставлення. Для цього використовуються тренінги, семінари, ігри, які спрямовані на розвиток комунікативних та конфліктних навичок.

Формування толерантності та просвіта про права дітей. Організація діяльностей, спрямованих на створення толерантного середовища в колективі, сприяє зменшенню можливостей для жорстокого поводження. Просвіта про права дітей, використання відео- та аудіоматеріалів, розповіді про позитивні приклади спілкування допомагають у формуванні позитивних стосунків.

Формування умінь протистояти насильству. Це включає в себе практичні вправи та сценарії, які дозволяють дітям розвивати навички самозахисту та виявлення ситуацій насильства.

Організація предметного дозвілля та відпочинку. Створення безпечного та позитивного середовища для дітей, де їхні інтереси та потреби враховуються, сприяє зменшенню можливостей для конфліктів та насильства.

Створення умов для самовиявлення лідерів та позитивних якостей особистості. Організація активностей, які сприяють розвитку лідерських якостей та позитивного взаємодії, сприяє створенню атмосфери, де насильство стає неприпустимим.

Таким чином, соціально-педагогічна технологія протидії жорстокому поводженню в освітніх та дитячих установах базується на комплексному підході, який орієнтований на розвиток позитивних стосунків та захист прав дітей.

Докладніше про кожен з наведених аспектів соціально-педагогічної технології протидії жорстокому поводженню:

Освіта щодо сутності жорстокого поводження та насильства:

Тренінги: Проведення тренінгів дозволяє активно взаємодіяти з працівниками установ та дітьми, забезпечуючи їхню участь у практичних вправах та обговореннях. Це допомагає збільшити рівень усвідомлення щодо насильства та розвивати навички розпізнавання й уникнення жорсткого ставлення.

Семінари: Організація семінарів може включати у себе лекції, дискусії та обмін досвідом, спрямовані на глибше розуміння причин і наслідків насильства, а також визначення конкретних стратегій протидії.

Ігри: Використання ігор у процесі навчання дозволяє зробити процес більш цікавим та емоційно залучаючим. Ігри можуть моделювати ситуації конфліктів та сприяти розвитку комунікативних та конфліктних навичок.

Формування толерантності та просвіта про права дітей:

Активності для створення толерантного середовища: Організація заходів, спрямованих на підтримку різноманітності та взаєморозуміння, сприяє створенню атмосфери, де насильство вважається неприпустимим.

Використання відео- та аудіоматеріалів: Використання мультимедійних засобів дозволяє ефективно донести інформацію та позитивні приклади стосунків між людьми до аудиторії.

Просвіта про права дітей: Впровадження освітніх програм та розповсюдження інформаційних матеріалів допомагає усвідомити дітям їхні права та розвивати навички захисту.

Формування умінь протистояти насильству:

Практичні вправи та сценарії: Сценарії та вправи дозволяють дітям практикувати ситуації, в яких вони можуть виявити самозахист та реагувати на насильство. Це сприяє розвитку навичок безпеки та впевненості.

Розвиток навичок самозахисту: Навчання конкретних прийомів та стратегій для протистояння насильству допомагає підвищити рівень захисту дітей у різних ситуаціях.

Використання цих методів та прийомів у соціально-педагогічній роботі сприяє створенню ефективної системи протидії жорстокому поводженню та насильству в дитячих установах.

2.2 ВІДНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ-ЖЕРТВ НАСИЛЬНИЦЬКИХ ДІЙ, ТА ЇХ ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

Протягом тривалого періоду в Україні проблеми сімейного насильства не отримували відповідної уваги в суспільстві. Громадські правозахисні організації, зокрема жіночі, не лише стали ініціаторами захисту жертв насильства, а й вплинули на державні органи, спонукуючи їх формувати необхідну законодавчу базу для розширення системи державного захисту потерпілих від насильства.

У більшості випадків протиправні дії проти членів родини включають акти агресії, приниження та жорстоку поведінку, що призводить до негативного фізичного, психічного та соціального стану жертв. Жінки, діти та люди похилого віку найчастіше стають жертвами, хоча проблема старіння і мало обговорюється.

На рівні суспільства розпочали обговорювати питання насильства в родині, внаслідок чого з'явилися спеціалізовані установи для жертв насильства, такі як кризові центри та центри соціально-психологічної допомоги. Ці установи надають комплексну допомогу, включаючи психологічну, юридичну, інформаційно-консультативну, соціально-медичну тощо, а також забезпечують тимчасовий притулок у разі потреби.

Незважаючи на певні позитивні зрушення в розв'язанні проблеми насильства, система правового та соціального захисту потерпілих залишається недосконалою. Недостатньо закладів для надання допомоги та кваліфікованих фахівців, а система раннього виявлення випадків насильства в родині та санкції для осіб, які вчиняють насильство, є неефективними.

Відновлення дітей-жертв насильницьких дій є важливим аспектом соціально-педагогічної роботи, оскільки цей процес спрямований на фізичне, психічне та соціальне відновлення дитини та відновлення її прав. Нижче наведено основні напрямки діяльності у відновленні дітей-жертв насильства:

Психологічна підтримка:

Індивідуальні консультації: Надання можливості дитині висловити свої почуття, переживання та врахувати їх під час індивідуальних консультацій з психологом чи соціальним працівником.

Групові сесії: Організація групових занять, де діти можуть взаємодіяти, обмінюватися досвідом та отримувати підтримку від один одного.

Терапевтичні методи: Використання терапевтичних методів, таких як музикотерапія, художня терапія чи терапія грою, для полегшення вираження емоцій та відновлення психічного стану.

Соціальна реабілітація:

Робота з сім'єю: Залучення сім'ї дитини у процес відновлення, надання підтримки батькам чи опікунам у створенні безпечного та підтримуючого середовища для дитини.

Співпраця з освітніми установами: Встановлення контакту з учителями та іншими працівниками школи для створення підтримуючого навчального середовища для дитини.

Соціальна інтеграція: Підтримка дитини у включенні до соціального життя та активностей рівнів та груп.

Медична допомога та реабілітація:

Медичний моніторинг: Здійснення медичного спостереження за станом здоров'я дитини та вжиття необхідних заходів для її фізичного відновлення.

Фізіотерапія: Використання фізіотерапевтичних методів для полегшення фізичних наслідків насильства та відновлення рухової активності.

Юридична підтримка:

Юридична консультація: Надання юридичної допомоги для захисту прав дитини та вжиття заходів проти насильства.

Супровід у суді: У разі потреби, надання супроводу та підтримки дитини та її сім'ї у судовому процесі.

Освітні заходи:

Індивідуальні навчальні плани: Розробка персоналізованих підходів до навчання, враховуючи психологічний стан та особливості кожної дитини.

Психоосвіта: Проведення тренінгів та семінарів для дітей та їхніх сімей з метою формування позитивних навичок та стосунків.

Розвиток соціальних навичок:

Тренінги з комунікативних та конфліктних навичок: Допомога дітям у розвитку вмінь конструктивного спілкування та вирішення конфліктів.

Створення позитивного середовища: Формування атмосфери, де дитина відчуває підтримку та повагу.

Взаємодія з громадою:

Соціокультурні заходи: Участь у заходах громади для створення позитивних зв'язків та відчуття приналежності.

Супровід у доросле життя:

Профорієнтація: Допомога дітям у виборі майбутньої професії та підготовці до самостійного життя.

Підтримка у соціально-економічній інтеграції: Допомога в розвитку навичок для успішної соціально-економічної адаптації.

Врахування індивідуальних потреб та особливостей кожної дитини є ключовим елементом ефективності цього процесу, забезпечуючи гуманний та індивідуально спрямований підхід до відновлення.

На місцевому рівні Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту спільно з управліннями та відділами у справах сім'ї, молоді та спорту, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службами у справах дітей, органами внутрішніх справ та іншими відповідальними установами виконують ряд функцій та завдань, спрямованих на попередження насильства в сім'ї, надання допомоги потерпілим та координацію відповідних заходів.

Направлення на допомогу та координація дій:

Управління у справах сім'ї та молоді здійснює направлення дітей та членів сім'ї, що стали жертвами жорстокого поводження, до спеціалізованих установ, таких як кризові центри, притулки та центри медико-соціальної реабілітації.

Проводить профілактичні та роз'яснювальні заходи в громадськості щодо запобігання жорстокого поводження з дітьми.

Співпраця з центрами соціальних служб:

У випадках необхідності управління співпрацює з центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, надаючи першинну соціально-психологічну допомогу та інші послуги.

Надання допомоги та підтримка:

Здійснює приймання та розгляд звернень та повідомлень про випадки жорстокого поводження з дітьми, а також надає допомогу та підтримку жертвам.

Забезпечує функцію організації переведення дітей, що зазнали жорстокого поводження, до спеціалізованих установ.

Взаємодія з іншими органами та установами:

Співпрацює з службою у справах неповнолітніх, органами внутрішніх справ та іншими відомствами для ефективної координації дій та обміну інформацією.

Центри соціально-психологічної допомоги не включають у свої повноваження спеціалізовану медичну допомогу, що входить до компетенції медичних закладів. Велика частина осіб, які стали жертвами насильства, має порушення психічного здоров'я, такі як гостра реакція на стрес, посттравматичний стресовий розлад, розлади адаптації, тривожно-фобічні та депресивні розлади. Тому надання спеціалізованої медичної та психологічної допомоги жертвам насильства в сім'ї має здійснювати медичний персонал, такий як лікарі-психіатри та медичні психологи. Зазначається, що апеляція до досвіду інших країн, де подібні розлади лікують психологи, не є відповідною, оскільки українські психологи мають іншу освіту та не можуть проводити медичні процедури.

В Україні активно ведеться робота з протидії домашньому насильству, зокрема за участю Всесвітньої кампанії проти домашнього насильства "STOP насильству щодо жінок", ініційованої Міжнародною правозахисною організацією "Міжнародна Амністія". Українська асоціація "Міжнародна Амністія" приєдналася до цієї кампанії та активно працює у цьому напрямку. Також на регіональному рівні діють громадські організації, такі як Західноукраїнський інформаційний жіночий центр у Львові, "Надія" у Харкові, "Родинний дім" у Полтаві тощо.

Міжнародний жіночий правозахисний центр **"Ла Страда – Україна"** активно займається запобіганням насильства в сім'ї, зокрема, здійснює діяльність національної "гарячої лінії" з питань запобігання насильству та захисту прав дітей.

Програми протидії насильству в Україні, які отримують фінансування від Трастового Фонду ЮНІФЕМ, реалізуються громадськими організаціями "Школа рівних можливостей" та Міжнародний гуманітарний центр "Розрада". Ці організації переважно зосереджені на превентивних заходах, надають інформаційну, консультаційну та психологічну підтримку.

Загалом, кількість наявних центрів недостатня для задоволення потреб потерпілих в Україні. Створення цих закладів здійснюється на рівні місцевих державних адміністрацій за рекомендацією уповноваженого органу виконавчої влади у справах попередження насильства в сім'ї, враховуючи соціальні потреби регіону. Також центри можуть бути засновані іншими організаціями та фізичними особами, як визначено в Законі України "Про попередження насильства в сім'ї". Наприклад, у місті Київ лише один подібний заклад, водночас у Кракові, яке набагато менше за розміром, є близько 40 подібних центрів. Це вказує на проблеми доступності державних послуг у Києві порівняно із загальною потребою.

Ця ситуація свідчить про недоліки та нерівномірність в системі допомоги потерпілим від насильства в сім'ї в Україні, зокрема в місті Київ. Проблеми

доступності державних послуг можуть бути наслідком нестачі фінансування, недостатньої уваги з боку держави, або неефективного розподілу ресурсів.

Для вирішення цих проблем можна розглядати наступні кроки:

Збільшення фінансування: Забезпечення адекватного фінансування для створення та утримання центрів допомоги потерпілим від насильства в сім'ї. Це може включати виділення додаткових коштів у бюджеті національних та місцевих рівнів.

Розширення мережі центрів: Запровадження нових центрів у різних регіонах, особливо там, де зафіксована велика потреба. Розробка та реалізація стратегії, щоб забезпечити рівномірний розподіл центрів по всій країні.

Сприяння створенню центрів не тільки державними органами: Залучення громадських організацій та інших неприбуткових організацій у створення та підтримку центрів. Надання стимулів для ініціатив громадян та організацій, спрямованих на боротьбу з насильством в сім'ї.

Підвищення обізнаності громадськості: Робота з громадськістю для збільшення обізнаності про існуючі центри та розуміння важливості їхньої ролі в боротьбі з насильством в сім'ї.

Забезпечення якості послуг: Важливо вдосконалити якість послуг, які надаються центрами, та забезпечити, щоб вони відповідали потребам потерпілих.

Створення мережі партнерських організацій: Розвиток співпраці з іншими організаціями та установами, які також працюють у сфері протидії насильству в сім'ї. Це може забезпечити обмін ресурсами, досвідом та знаннями, що підвищить ефективність роботи всіх зацікавлених сторін.

Підтримка психологічної реабілітації: Важливо не лише надавати тимчасовий притулок і правову допомогу, але й забезпечувати психологічну підтримку для потерпілих та їхніх сімей. Це може включати консультації, групову терапію та інші методи психологічної реабілітації.

Розробка програм освіти та просвіти: Запровадження освітніх програм у школах та громадах, спрямованих на профілактику насильства в сім'ї та підвищення свідомості про можливості отримання допомоги.

Створення телефонних гарячих ліній: Встановлення телефонних гарячих ліній для надання консультацій та допомоги у випадках насильства в сім'ї. Це може забезпечити швидкий та легкий доступ до інформації та підтримки.

Залучення місцевої громадськості: Включення місцевих громад у розробку та впровадження заходів боротьби з насильством в сім'ї, забезпечуючи широкий соціальний вплив та підтримку.

Моніторинг та оцінка ефективності програм: Регулярний моніторинг та оцінка результатів діяльності центрів та інших ініціатив для забезпечення високої якості наданих послуг та адаптації програм до змінних потреб громади.

Ці заходи можуть сприяти забезпеченню ефективної та доступної допомоги потерпілим від насильства в сім'ї в усій Україні, а не лише у великих містах, забезпечуючи таким чином більш глибоке задоволення їхніх потреб.

Загальний підхід повинен бути комплексним, адаптованим до специфіки регіонів та потреб їхніх мешканців. Поступове вдосконалення системи підтримки для потерпілих від насильства в сім'ї в Україні буде сприяти покращенню якості життя самих потерпілих та сприятиме створенню безпечніших громад.

2.3 МЕТОДИКА ВИЯВЛЕННЯ ДІТЕЙ-ЖЕРТВ НАСИЛЬСТВА

Протягом різних етапів дитинства наслідки насильства можуть виявлятися різними способами. Розрізняючи три основні вікові групи - діти дошкільного віку (від немовлят до шести років), молодші школярі та підлітки, можна визначити типові ознаки та поведінкові прояви, що свідчать про можливе насильство.

Діти дошкільного віку можуть демонструвати реакції, такі як затримка фізичного чи психічного розвитку, низька успішність, нервовий тік, порушення сну, тривожність, аутоагресія тощо. У молодших школярів та підлітків можна спостерігати формування моделі сімейних стосунків, а також зміни в поведінці та взаємодії зі світом.

Загальні ознаки можуть включати затримку фізичного чи мовного розвитку, низьку успішність, енурез, анурезію, порушення сну, тривожність, пригнічені стани, зміни в зовнішньому вигляді (сумний вигляд, санітарно-гігієнічна занедбаність). Важливо також враховувати специфічні реакції, такі як здригання від звуків, неадекватна реакція на питання та інші аспекти, які можуть вказувати на можливе насильство.

Науковці, такі як Т. Сафонова, Є. Цимбал, Л. Олефіренко, І. Дем'яненко, виділяють специфічні особливості психічного стану та поведінки, які можуть вказувати на можливе насильство, такі як пасивна реакція на біль, відсутність опору, наявність нічних кошмарів і страхів.

Фізичні та соматичні ознаки можуть включати енурез, енкопрез, гіперактивність, синці, укуси, опіки, переломи, "синдром тряски", пошкодження генітальної та анальної ділянок, захворювання, що передаються статевим шляхом, нервово-психічні розлади та психосоматичні захворювання. Вчасне виявлення цих ознак може допомогти у вчиненні заходів для захисту та підтримки дітей, які можуть бути жертвами насильства.

Виявлення можливих випадків насильства відіграє важливу роль у забезпеченні безпеки та добробуту дітей. Для всіх вікових груп існують загальні

ознаки, що свідчать про можливе насильство, проте важливо враховувати конкретні особливості різних етапів дитинства.

У дітей дошкільного віку виявлення може базуватися на певних змінах у фізичному чи психічному розвитку, виявленні аутоагресії, тривожності, а також на виявленні специфічних реакцій, таких як здригання від звуків чи неадекватна реакція на звичайні питання.

Для молодших школярів та підлітків важливо приділяти увагу формуванню моделі сімейних стосунків, змінам у поведінці, зниженню успішності, зовнішнім змінам та іншим проявам, які можуть бути наслідками насильства.

Загальні ознаки можуть включати затримку розвитку, тривожність, нервовий тік, енурез, зміни в сні, пригнічені стани, санітарно-гігієнічна занедбаність та інші. Важливо також спостерігати за специфічними реакціями, які можуть вказувати на можливе насильство.

Здатність вчасно виявляти фізичні та психічні ознаки може допомогти вжити необхідних заходів для захисту та підтримки дітей, які можуть переживати насильство. Детальний огляд особливостей дитячої поведінки та фізичного стану може служити основою для розробки ефективних стратегій попередження та реагування на випадки насильства.

Методика виявлення дітей-жертв насильства – це система певних підходів, інструментів та процедур, які використовуються для визначення та ідентифікації дітей, які можуть стати об'єктами насильства. Цей процес спрямований на вчасне розпізнавання та надання допомоги потенційним жертвам, а також на забезпечення їхньої безпеки та благополуччя.

Методика виявлення дітей-жертв насильства може включати наступні етапи та інструменти:

Соціальні опитувальники та анкети: Розробка спеціальних анкет або опитувальників, які дозволяють збирати інформацію про побутові умови, стосунки в сім'ї та поведінку дітей.

Інтерв'ю та бесіди: Спілкування з дітьми в безпечній та підтримуючій обстановці для виявлення ознак можливого насильства.

Спостереження: Вивчення поведінки та взаємодії дітей у різних ситуаціях для виявлення показників потенційного насильства.

Співпраця зі шкільними працівниками: Включення педагогічних працівників у процес виявлення можливих випадків насильства серед дітей.

Медичні обстеження: Проведення медичних оглядів для виявлення фізичних ознак та наслідків насильства.

Використання певних алгоритмів та критеріїв: Встановлення чітких критеріїв для оцінки ризику та виявлення ознак можливого насильства.

Взаємодія з батьками та родинним середовищем: Робота з родинами для виявлення можливих проблем та підтримки у вирішенні конфліктів.

Для дітей віком від трьох до шести років можна використовувати методику виявлення їх страхів за допомогою малюнків. Мета цієї методики - зрозуміти інтереси, захоплення, темперамент та внутрішній світ дитини. Проективні методики, такі як малювання, можуть допомогти отримати більш вірогідні відповіді про переживання дитини, особливо якщо вона є жертвою насильства і може бути заляканою або непевною щодо вираження своїх почуттів.

Дітям можна запропонувати малювати на різні теми, такі як "У дитячому саду", "На вулиці, у дворі", "Сім’я", "Що мені сниться страшне або чого я боюся вдень", "Що було зі мною найгірше або саме хороше", "Ким я хочу стати". Важливо проводити ці заняття в життєрадісній атмосфері спілкування з однолітками, щоб забезпечити підтримку та зрозуміння з їх боку.

Малювання страхів допомагає дітям виражати свої переживання і знижує напругу від тривожного очікування реакції насильника. Важливо враховувати індивідуальний підхід до кожної дитини, дозволяючи їй виразити свої страхи в комфортний спосіб.

Такий підхід до виявлення страхів може допомогти вчителям та батькам легше розуміти емоційний стан дитини та вчасно надавати необхідну підтримку і захист у випадках, коли це необхідно.

Перехід від дошкільного дитинства до шкільного життя є критичним моментом в психічному розвитку дитини. У дошкільному віці гра є основною формою діяльності, і дитина має можливість вибирати, чи брати участь у грі. Однак у шкільному віці вимоги змінюються, і важливим стає власне учіння.

Важливо підкреслити, що ця діяльність (учіння) тепер стає для дитини визначальною. Перехід від ігрової активності до академічної діяльності може бути супроводжений стресом та тривогою. Дитина повинна засвоїти нові знання та навички, зокрема, вчитися читати, писати, рахувати, що може вимагати від неї значних зусиль.

Щоб полегшити цей перехід, вчителі можуть використовувати методику тематичного малювання, спрямованого на виявлення та подолання страхів дітей. Дитячі малюнки можуть стати інструментом для вираження їхніх почуттів та сприйняття нового етапу у житті.

На цьому етапі підготовки діти можуть малювати на теми, пов'язані зі шкільним життям: "Моя перша учителька", "У класі", "Шкільний автобус", "Що я люблю в школі", "Мої друзі в школі" тощо. Такі малюнки можуть допомогти дітям висловити свої очікування, інтереси та страхи, пов'язані з новим етапом навчання.

Важливо створити позитивну та підтримуючу атмосферу під час малювання, щоб діти відчували комфорт та вільність у вираженні своїх почуттів. Також вчитель може провести обговорення малюнків, дозволяючи дітям поділитися своїми думками та враженнями.Методика тематичного малювання може стати ефективним інструментом для допомоги дітям у подоланні стресу та тривоги, пов'язаної зі шкільним переходом, та сприяти позитивному взаємодії з новим етапом їхнього життя.

У підлітковому віці відбувається інтенсивне моральне формування особистості, її свідомості та оволодіння моральними та етичними нормами

поведінки. Підліток, порівняно з дитячим віком, проявляє інтерес до власної особистості, самооцінки, а також починає порівнювати себе з іншими. Його поведінка стає соціально значущою, а ідеали відзначаються спрямованістю в майбутнє, іноді не узгодженою з реальністю.

Підлітковий вік, охоплюючи приблизно період від 11-12 до 15-16 років, є перехідним, що супроводжується значними змінами в різних сферах життя. Цей період визначається не лише фізіологічними та інтелектуальними трансформаціями, але й новими соціальними відносинами, які виникають як з дорослими, так і з однолітками. Відносини в групах однолітків стають більш серйозними і різноманітними, заснованими не лише на розважальних іграх, але й на різних видів сумісної діяльності та обговоренні важливих тем.

Ознаки жорстокого поводження з підлітками, визначені Л.Л. Сідєльнік, включають такі прояви, як депресія, втеча з дому, асоціальна поведінка, вживання алкоголю чи наркотиків, загроза суїциду, сексуалізована поведінка, намагання справити враження "бездомної" людини, тривожність, фобії, насильство над слабшими істотами та інші аспекти. Ці ознаки можуть свідчити про різноманітні проблеми та труднощі, з якими зіткнувся підліток, і вимагають уважного вивчення та підтримки.

Визначені Л.Л. Сідєльнік ознаки жорстокого поводження з підлітками відображають широкий спектр проблем, які можуть впливати на їхнє фізичне та психічне благополуччя. Детальніше розглянемо кожну ознаку:

Депресія: Підліток може демонструвати симптоми депресії, такі як постійна сумнівність, втрата інтересу до звичних занять, зміни в емоційному стані та соні.

Втеча з дому: Бажання втекти може свідчити про те, що підліток вважає свій дім небезпечним чи неприйнятним, і це може бути реакцією на насильство чи інші труднощі.

Асоціальна поведінка: Виявлення агресії, провокативності чи ізольованості може бути ознакою соціальних проблем та конфліктів.

Вживання алкоголю чи наркотиків: Звернення до речовин може слугувати спробою уникнути проблем або намаганням самолікування.

Загроза суїциду: Висловлення або виявлення намірів скоїти самогубство є серйозним сигналом великого психічного стресу та потреби в невідкладній допомозі.

Сексуалізована поведінка: Раннє виявлення сексуальної активності часто може бути пов'язано з недостатнім розумінням границь і правильної поведінки.

Намагання справити враження "бездомної" людини: Це може бути спробою звернутися за увагою та підтримкою з боку навколишніх.

Тривожність та фобії: Вказують на наявність психічних труднощів і можуть бути наслідком страхів або травм.

Насильство над слабшими істотами: Це може свідчити про відсутність емпатії та виявлення агресивних тенденцій, що може виникнути внаслідок власного досвіду насильства чи поганого ставлення.

Проблеми в шкільному середовищі: Зниження успішності, відсутність інтересу до навчання, конфлікти з однокласниками або вчителями можуть бути показниками проблем в школі, такими як булінг, труднощі в навчанні або відчуття неприйняття.

Спотворене відчуття власної особистості: Підліток може відчувати себе непривабливим, непотрібним або неправильно розуміти свою роль в суспільстві.

Самоушкодження: Спроби самопошкодження, такі як порізи, вдари або інші форми самознищення, можуть вказувати на серйозний емоційний стрес.

Ізоляція від соціуму: Відмова від участі в соціальних заходах, відсутність друзів та ізоляція можуть свідчити про відчуття відчуження та самотності.

Низька самооцінка та самовідчуття: Постійне відчуття низької цінності та невдач може призвести до розвитку негативного внутрішнього образу.

Порушення сну та харчування: Зміни в режимі сну, нездорове харчування або втрата інтересу до фізичної активності можуть бути показниками емоційного стресу.

Низька рівень енергії та інтересу до діяльностей: Втрата інтересу до того, що колись було важливим або приносило радість, може вказувати на внутрішні труднощі.

Відсутність планів на майбутнє: Відсутність мети або планів на майбутнє може відобразити відчуття втрати інтересу до життя.

Враховуючи ці ознаки, важливо підкреслити, що кожна ситуація унікальна. Проблеми підлітка можуть бути комплексними, і важливо залучити фахівців (психологів, соціальних працівників, лікарів) для вивчення та надання необхідної допомоги. Також важливо створити безпечне середовище та підтримку в сім'ї та оточуючому середовищі підлітка.

Для надання ефективної допомоги підліткам з ознаками жорстокого поводження важливо виявити корінні причини їхніх труднощів. Комплексний підхід, що включає психологічну, медичну та соціальну підтримку, може допомогти відновленню їхнього фізичного та психічного здоров'я. Уникайте суджень і створюйте безпечне середовище, щоб підтримати їхній процес відновлення. Звертання за допомогою до кваліфікованих спеціалістів є важливим кроком у вирішенні цих проблем.

ВИСНОВКИ ДО ДРУГОГО РОЗДІЛУ

Незважаючи на певні позитивні тенденції у вирішенні проблеми насильства, механізм соціально-правового захисту постраждалих від насильства залишається недосконалим. Не вистачає відповідних установ для надання допомоги постраждалим та кваліфікованих фахівців у сфері запобігання насильству. Система неефективно забезпечує підтримку потерпілим та не забезпечує належної підготовки фахівців для запобігання насильству. Важливо вдосконалити цей механізм, забезпечуючи належні ресурси та створюючи ефективні установи для надання допомоги та підтримки постраждалим, а також надавати належну підготовку спеціалістам у цій області.

Крім того, існують значні недоліки в системі соціально-правового захисту, що стосуються відсутності адекватних механізмів контролю та відповідальності за порушення прав дітей та осіб, які стали жертвами насильства. Заклади, які мають виконувати функції захисту та допомоги, не завжди володіють необхідними ресурсами та експертизою, щоб ефективно втручатися у випадках насильства.

Також необхідно активізувати заходи щодо попередження насильства та збільшення громадської участі у цьому процесі. Розвивати та поширювати освітні програми серед населення, спрямовані на формування усвідомленості щодо негативних наслідків насильства та сприяння культурі поваги до прав та гідності кожної особи.

Для вирішення цих проблем слід сприяти створенню та підтримці мережі спеціалізованих центрів, де можна отримати якісну підтримку та консультації для постраждалих. Також важливо розглядати можливості впровадження нових законодавчих ініціатив та поліпшення існуючих норм, спрямованих на підвищення ефективності системи соціально-правового захисту від насильства.

Систему соціально-правового захисту від насильства потрібно розвивати в напрямку узгодженості та взаємодії різних гілок влади та соціальних служб. Важливо створити ефективний механізм обміну інформацією між

правоохоронними органами, соціальними службами, медичними установами та іншими відповідальними структурами з метою оперативного реагування на випадки насильства та надання необхідної підтримки постраждалим.

Необхідно залучати громадські організації, активізувати роботу громадськості та формувати партнерські відносини між державними і недержавними структурами для спільної реалізації програм та ініціатив з протидії насильству.

Удосконалення механізмів соціально-правового захисту також передбачає необхідність посилення відповідальності за порушення прав дітей та осіб, які стали жертвами насильства. Запровадження жорстких санкцій та ефективних механізмів контролю допоможе створити ефективний і стримуючий механізм, який забезпечить захист уразливих верств населення.

Остаточно, лише системний та комплексний підхід до соціально-профілактичної роботи та соціально-правового захисту може сприяти створенню безпечного середовища для всіх громадян та зменшенню випадків насильства.

РОЗДІЛ 3 АНАЛІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ЦЕНТРІВ З СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИМ ЗАХИСТОМ ДІТЕЙ ВІД НАСИЛЬСТВА В СІМ'Ї

3.1 ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ

Центри з соціально-правовим захистом дітей від насильства в сім'ї є ключовими структурами, спрямованими на забезпечення безпеки, захисту та допомоги дітям, які потрапили в сімейні умови насильства. Загальний огляд їхньої діяльності вказує на важливість цих центрів у формуванні безпечного та підтримуючого середовища для дітей.

Мета та Завдання

Головною метою центрів є забезпечення ефективного захисту дітей від насильства в родині. Основні завдання включають:

Надання Допомоги Постраждалим Дітям: Центри забезпечують невідкладну підтримку та консультування для дітей, які стали жертвами насильства в сім'ї.

Профілактика Насильства: Організація та проведення профілактичних заходів серед різних груп населення для попередження випадків насильства.

Взаємодія з Іншими Інституціями: Співпраця із правоохоронними органами, медичними установами та іншими соціальними службами для координації дій у випадках насильства в родині.

Навчання та Підтримка Родин: Надання родинам засобів та навичок для побудови здорових та безпечних взаємин.

Основні Функції

Консультування та Психологічна Підтримка: Забезпечення консультацій та психологічної допомоги для дітей та їхніх сімей, спрямованих на подолання наслідків насильства.

Соціально-Педагогічна Робота: Реалізація профілактичних заходів серед різних груп населення, особливо серед дітей та молоді.

Співпраця із Спеціалізованими Установами: Взаємодія з правоохоронними органами, медичними установами, та іншими службами для надання повноцінної допомоги та захисту.

Освітні Та Тренінгові Програми: Проведення тренінгів, лекцій, та семінарів з метою підвищення освіченості та навичок у сфері попередження насильства.

Виклики та Перспективи

Незважаючи на позитивний внесок центрів, вони стикаються із викликами, такими як нестача фінансування, обмежені ресурси та потреба у посиленні правового захисту дітей. Перспективи розвитку включають розширення географії діяльності, підвищення ефективності профілактичних заходів та посилення співпраці з іншими зацікавленими сторонами.

Інновації та Сучасні Підходи

Центри активно впроваджують інноваційні методи та сучасні підходи у свою діяльність. Використання інтерактивних технологій, онлайн-ресурсів для психологічної підтримки та електронних платформ для реєстрації та аналізу випадків насильства є невід'ємною частиною роботи центрів.

Партнерство та Громадська Участь

Центри активно співпрацюють із громадськими організаціями, місцевими владами та партнерами з галузі освіти та охорони здоров'я. Залучення громадськості через кампанії свідомості та спільні ініціативи стає важливим чинником у формуванні безпечного соціального середовища.

Оцінка та Моніторинг Результативності

Центри вдосконалюють системи оцінки та моніторингу ефективності своєї роботи. Регулярний аналіз результатів дозволяє виявляти успіхи та визначати напрямки подальших зусиль для забезпечення максимальної користі для дітей та їхніх сімей.

Гуманітарний Підхід та Людяно-Орієнтован

Центри приділяють особливу увагу гуманітарному підходу та людяно-орієнтованим принципам. Кожен випадок розглядається з урахуванням

індивідуальних потреб та особливостей дитини. Організація подій, які спрямовані на підвищення емпатії та розуміння, є необхідною частиною роботи центрів.

Спільнотна Активізація

Центри прагнуть активізувати самі громади для вирішення проблеми насильства в сім'ї. Ініціювання спільнотних проектів, взаємодія з місцевими ініціативами та залучення активних громадян стають необхідними складовими у впровадженні дієвих заходів протидії насильству.

Система Підтримки Персоналу

Важливим аспектом є створення системи підтримки для персоналу центрів. Забезпечення спеціалістів можливістю професійного росту, надання психологічної підтримки та регулярні тренінги сприяє стабільності та ефективності роботи.

Система Підтримки Персоналу: Забезпечення Високого Рівня Професійної Компетентності та Психологічного Здоров'я

Створення системи підтримки для персоналу центрів, яка охоплює професійний ріст, психологічну підтримку та регулярні тренінги, є критично важливим елементом забезпечення ефективної та стійкої роботи. Цей аспект має ключове значення для забезпечення якісного надання послуг та створення сприятливого робочого середовища.

1. Професійний Ріст:

Забезпечення можливостей для професійного росту персоналу є фундаментальним для його вдосконалення та розвитку. Регулярні навчання, участь у конференціях та воркшопах сприяють оновленню знань, вивченню нових методик та впровадженню кращих практик.

2. Психологічна Підтримка:

Працюючи із сім'ями, які стали жертвами насильства, персонал центрів зіткнується із тяжкими та емоційно виснажливими ситуаціями. Забезпечення доступу до психологічної підтримки та консультацій допомагає співробітникам ефективно впоратися із стресом та залишатися професійно стійкими.

3. Регулярні Тренінги та Консультації:

Організація регулярних тренінгів і консультацій, спеціалізованих на актуальних темах, сприяє оновленню навичок та усуненню можливих труднощів у роботі. Це також створює можливість для обміну досвідом та формування єдиної стратегії роботи центру.

4. Стратегії Самозахисту та Відновлення:

Важливим елементом системи підтримки є вивчення та використання стратегій самозахисту та відновлення. Це включає в себе уміння відділяти робочі та особисті сфери, знаходити ефективні методи релаксації та відновлення емоційного стану.

У зв'язку із складністю роботи у сфері соціально-правового захисту дітей від насильства в сім'ї, персонал центрів повинен бути оснащений ефективними стратегіями самозахисту та відновлення. Важливою частиною цього процесу є усвідомлення власних емоцій та вивчення методів їх ефективного управління.

5. Управління Стресом:

Персонал центрів, працюючи у високостресових умовах, повинен володіти навичками управління стресом. Тренінги з релаксації, медитації та фізичної активності можуть бути корисними для зменшення напруги та підтримки психічного здоров'я.

6. Робоче-Особисте Балансування:

Створення робочо-особистого балансу є важливою умовою для довгострокової стабільності. Забезпечення персоналу часом для відновлення, відпочинку та особистих інтересів може запобігти вигоранню та зберегти високий рівень енергії.

7. Психотерапевтична Підтримка:

Надання доступу до психотерапевтичної підтримки для співробітників є важливим елементом системи самозахисту. Індивідуальні консультації та групові сесії можуть допомогти вирішенню особистих проблем та сприяти загальному емоційному стану.

8. Здійснення Самооцінки:

Важливою складовою здоров'я персоналу є здатність до самооцінки та самовизначення власних потреб. Регулярні самооцінки можуть допомогти виявляти фактори, які можуть впливати на ефективність та благополуччя, та приймати вчасні корективні заходи.

9. Розвиток Командної Роботи:

Створення ефективної системи підтримки передбачає також розвиток командної роботи серед персоналу центрів. Співпраця та взаємодія співробітників у напруженому середовищі важлива для успішної роботи. Тренінги з командної роботи та вирішення конфліктів можуть сприяти покращенню колективного ефекту.

10. Ефективна Комунікація:

Забезпечення відкритої та ефективної комунікації в межах персоналу є ключовим елементом для підтримки здоров'я та ефективності. Регулярні зустрічі, відкриті форуми та система обміну інформацією допомагають побудувати сприятливу робочу атмосферу.

11. Стійка Культура Опіки та Підтримки:

Сформування культури, що сприяє опіці та підтримці, визначає тон для взаємин у колективі. Запровадження системи визнання, вдячності та подяки за трудові досягнення може зміцнити внутрішній стимул персоналу.

12. Системи Поважання Індивідуальності:

Кожен член персоналу має свою індивідуальність та потреби. Система підтримки повинна бути гнучкою та адаптованою до особистих особливостей співробітників. Врахування індивідуальних потреб та можливостей допомагає створювати сприятливі умови для розвитку кожної особи.

Загальний огляд діяльності центрів підкреслює їхню критичну роль у створенні безпечного та підтримуючого середовища для дітей, що стали жертвами насильства в сім'ї. Використання інновацій, акцент на гуманітарних та людяно-орієнтованих принципах, а також співпраця із громадою визначають нові стандарти в роботі цих центрів. Подальший розвиток та удосконалення цих

структур важливі для побудови суспільства, в якому кожна дитина має право на безпечне та щасливе дитинство. Створення ефективної системи підтримки для персоналу центрів з соціально-правовим захистом дітей є інвестицією в їхнє здоров'я, ефективність та професійну вартість. Забезпечення умов для стабільності та саморозвитку співробітників є ключовим аспектом, який визначає успіх у роботі центрів та їхню здатність впливати на благополуччя дітей у суспільстві.

Створення системи підтримки для персоналу центрів є важливою складовою успішної роботи. Забезпечення професіоналізму, психологічної стійкості та командної ефективності впливає не лише на благополуччя працівників, але й на якість надання послуг та результати роботи центрів в цілому. Турбота про персонал є ключовим елементом в сфері соціальної роботи та гарантує тривалий та ефективний внесок у вирішення проблем насильства в сім'ї.

ВИСНОВКИ ДО ТРЕТЬОГО РОЗДІЛУ

Аналіз досвіду роботи центрів з соціально-правовим захистом дітей від насильства в сім'ї виявив ряд ключових аспектів, які визначають їхню роль та внесок у побудову безпечного та здорового соціального середовища для дітей. Висновки цього розділу дозволяють зрозуміти сутність роботи центрів та визначити перспективи для подальшого удосконалення їхньої діяльності.

1. Ефективність Профілактичних Заходів:

Аналіз показав, що центри успішно впроваджують профілактичні заходи серед різних груп населення. Освітні програми, тренінги та інші заходи спрямовані на попередження насильства та формування позитивних взаємин у родинах.

2. Інноваційні Підходи та Технології:

Центри використовують інноваційні методи та технології для покращення своєї роботи. Застосування онлайн-ресурсів, електронних платформ та інтерактивних технологій є суттєвою частиною їхнього підходу до надання допомоги та консультування.

3. Співпраця та Взаємодія з Іншими Інституціями:

Забезпечення ефективної співпраці з правоохоронними органами, медичними установами та іншими соціальними службами грає ключову роль у роботі центрів. Взаємодія з іншими інституціями допомагає надавати комплексну допомогу та забезпечує координацію зусиль.

4. Гуманітарний Підхід та Прагнення до Людяно-Орієнтованих Рішень:

Центри визначаються гуманітарним підходом та врахуванням індивідуальних потреб кожної дитини. Спрямованість на людей, їхні права та благополуччя визначають ключові аспекти їхньої роботи.

5. Виклики та Перспективи:

Виявлені виклики, такі як фінансові обмеження та нестача ресурсів, свідчать про потребу у подальшій підтримці та розвитку цих центрів.

Перспективи розширення географії діяльності, розробка нових методик та підвищення громадської участі можуть сприяти поліпшенню ситуації.

Узагальнюючи аналіз досвіду роботи центрів вказує на те, що вони є ключовими агентами у вирішенні проблеми насильства в сім'ї та захисті прав дітей. Важливо враховувати, що успіх цих центрів залежить не лише від їхньої внутрішньої ефективності, але й від зовнішньої підтримки та визнання їхньої ролі в суспільстві.

Сприятливі Аспекти та Напрямки Розвитку:

Інтеграція з іншими службами: Подальше зміцнення співпраці та інтеграція з іншими галузями, такими як освіта, охорона здоров'я та правоохоронні органи, може підняти рівень координації та допомогти вирішувати проблему насильства більш комплексно.

Розширення Географії Та Доступності: Забезпечення більш широкого охоплення та доступності послуг для дітей у віддалених регіонах або в сільській місцевості стане важливим етапом в розвитку центрів.

Підтримка та Розвиток Фахівців: Забезпечення системи навчання та підтримки фахівців у сфері боротьби з насильством та психологічної допомоги є ключовим для підвищення рівня кваліфікації персоналу центрів.

Виклики та Можливі Рішення:

Фінансові Обмеження: Залучення додаткових фінансових ресурсів через гранти, благодійні внески та публічно-приватні партнерства може допомогти подолати фінансові виклики.

Підвищення Громадської Свідомості: Здійснення інформаційних кампаній та заходів для підвищення свідомості громади про проблему насильства в родині та ролі центрів може сприяти збільшенню громадської підтримки.

Аналіз досвіду роботи центрів вказує на їхню значущість у вирішенні проблеми насильства в сім'ї.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Спільний соціально-правовий захист дітей від насильства в сім'ї стає невід'ємною складовою роботи суспільства, спрямованою на гармонійний розвиток та безпечне дитинство. Здійснення ефективних заходів та встановлення дієвих механізмів правового захисту є критичним для забезпечення благополуччя та прав дітей. Загальні висновки на тему соціально-правового захисту дітей від насильства в сім'ї можуть бути сформульовані наступним чином:

1. Посилення Свідомості та Громадської Підтримки:

Головною передумовою успішної роботи в сфері соціально-правового захисту є підвищення свідомості громадськості про проблему насильства в сім'ї та розуміння її важливості. Громадська підтримка є необхідною для створення ефективних механізмів та реалізації превентивних заходів.

2. Комплексний Підхід до Проблеми:

Соціально-правовий захист дітей від насильства вимагає комплексного підходу, що об'єднує правові норми, педагогічні заходи, соціальні програми та спеціалізовані послуги. Тільки взаємодія різних секторів може створити систему, що діє координовано та ефективно.

3. Попередження та Освіта:

Превентивна робота та освіта грають вирішальну роль у зменшенні випадків насильства в сім'ї. Забезпечення доступу до інформації, проведення навчальних програм та створення психосоціальних ініціатив спрямованих на формування правильних поглядів та навичок у сім'ях є ключовим.

4. Створення Ефективних Механізмів Захисту та Супроводу:

Розробка та впровадження ефективних механізмів захисту дітей включає в себе створення спеціалізованих служб, центрів та гарантування доступу до кваліфікованих фахівців. Критично важливим є також забезпечення супроводу та реабілітації для дітей, які стали жертвами насильства.

5. Удосконалення Системи Судового Переслідування:

Судове переслідування випадків насильства в сім'ї повинно бути ефективним та справедливим. Запровадження ефективних механізмів виявлення, слідства та покарання винних є важливою частиною соціально-правового захисту.

Соціально-правовий захист дітей від насильства в сім'ї вимагає постійних зусиль у всіх сферах суспільства. Важливо розглядати цю проблему як виклик, що вимагає колективних дій та взаємодії різних агентів. Тільки спільні зусилля громади, держави, освітніх та правозахисних організацій можуть забезпечити дітям безпечне, підтримуюче та гідне оточення для їхнього розвитку.

Схожість

Джерела з Інтернету 468

1	http://refeteka.ru/r-137595.html	90 джерел	1.92%
2	https://2dip.su/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B/721689	36 джерел	1.76%
3	https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/3fc659bf0baea6e6901455063deaf83c.docx	2 джерела	1%
4	https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2876/1/%d0%97%d1%96%d0%bd%d0%be%d0%b2%27%d1%9...	21 джерело	0.64%
5	http://eKhSUIR.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11097/4.%20%d0%93%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b...	9 джерел	0.6%
6	https://www.unicef.org/ukraine/ukr/1_normativno-pravoviy_oglyad.pdf		0.35%
7	http://eKhSUIR.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11096/3.%20%d0%91%d1%83%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%8...	2 джерела	0.34%
8	http://www.volunteer.kiev.ua/userfiles/poperedzhinnya%20social_ED.pdf	21 джерело	0.33%
9	https://divovo.in.ua/metodichnij-posibnik-pidgotovleno-i-nadrukovano-za-pidtrimki-p.html?page=18	3 джерела	0.27%
10	http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4066/1/%d0%9c%d0%9e%d0%9d%d0%9e%d0%93%d0%a0%d0%9...	29 джерел	0.22%
11	https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/f287b73a556c5d0204f49de221468a81.docx	24 джерела	0.22%
12	http://elibrary.kubg.edu.ua/4980/1/Book_OVS_%5BKMSD%5D_Volont_210x297_Web.pdf	26 джерел	0.21%
13	http://www.lp.edu.ua/fileadmin/IHSN/Institute/sociologija/stud_nauk_konf2011.doc		0.2%
14	https://vdocuments.net/aoef-foe-aoe-.html	2 джерела	0.19%
15	https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6313/educ_2023_003.pdf?isAllowed=y&sequence=1		0.17%
16	https://shag.com.ua/informaciya-pro-hid-vikonannya-rishennya-hersonsekoyi-oblasnoy.html?page=5	6 джерел	0.16%
17	https://shag.com.ua/usinovlennya-yak-zastosuvannya-socialenogo-zahistu-plan.html	30 джерел	0.15%
18	http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/44846/3/dysertaciya_na_zdobuttya_naukovogo_stupenya_doktora_yurydych...	3 джерела	0.15%
19	https://8be87d1b-25b7-4c41-a846-c38762f65d2b.filesusr.com/ugd/163cf4_0dbae42cfdaa422c86be9d21d0fa47d0.pdf	18 джерел	0.15%
20	https://www.kobu.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8F-%D1%...		0.14%

21	http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/284/1/%d0%a2%d1%83%d0%bd%d1%82%d1%83%d0%b5%d0%b2%...		0.14%
22	https://uchil.net?cm=147557	3 джерела	0.14%
23	http://journlib.univ.kiev.ua/Books/Mediasocprob1.pdf		0.14%
24	http://ippobuk.cv.ua/images/20121031135609_%D1%81%D0%BE%D1%86-%D0%BF%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%BE%D0%...		0.13%
25	https://km-oblrada.gov.ua/wp-content/uploads/2019/02/dodatok-zvit-1.doc		0.11%
26	http://geum.ru/next/art-289372.php		0.1%
27	http://mis.ueplac.kiev.ua/ua/tools/library	56 джерел	0.09%
28	http://ditu.gov.ua/docs/dop_2009.pdf	2 джерела	0.09%
29	http://vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc27/juspradenc27.pdf	23 джерела	0.08%
30	https://dismp.gov.ua/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=4295	2 джерела	0.07%
31	http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18618/%d0%9e%d0%bb%d0%b8%d1%84%d1%96%d1%80%d0%b5%d0%bd%...		0.07%
32	http://artimmer.com/images/docs/Praktichne_pravo_protidiya_nasilstvu_2004.doc		0.07%
33	http://ukurier.gov.ua/uk/articles/malyuki-na-zagarbanih-teritoriyah-zalishayutsya-gr	2 джерела	0.07%
34	http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3726/1/movchan_17-05-21.pdf	2 джерела	0.07%
35	http://elar.naiau.kiev.ua/bitstream/123456789/23/1/diser_voloshyna.PDF		0.07%
36	http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2012/07_2012.pdf		0.07%
37	https://lib.iitta.gov.ua/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%...		0.07%
38	http://elar.naiau.kiev.ua/jspui/bitstream/123456789/15967/5/dis_zeleniak.pdf		0.07%
39	https://rada.te.ua/auktsioni-tenderi-ogoloshennya/vakansii/aktualni-vakansii	14 джерел	0.07%
40	http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41521/1/%2b%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%82%d1%...		0.07%
41	http://www.slideshare.net/infomch/mhc-41	2 джерела	0.07%
42	http://ian.nau.edu.ua/wp-content/plugins/google-document-embedder/load.php?d=http%3A%2F%2Fian.nau.edu.ua%...	2 джерела	0.07%

43	https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/24425/1/%d0%9b%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d1%8f%204	15 джерел	0.07%
44	https://nashaucheba.ru/v14625/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82_-_%D0%B0%D0%B4%D0	6 джерел	0.07%
45	http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5021/Kovalchuk-Ya.L.-Szb1-M18-free.pdf?isAllowed=y&sequence=1		0.07%

Цитати

Цитати 2

1 "Соціально-правовий захист дітей від насильства"

2 "Моя перша учителька"