МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти

«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»
ID за базою ЄДЕБО 10906
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
галузі знань 23 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
Кваліфікація: магістр з соціальної роботи

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 01 липня 2024 року № 69

Вінниця 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Соціальна робота»

Проректор з освітньої діяльності _____ Оксана КОЛЯДА

(підпис)

Начальник відділу методичної роботи _____ Вікторія БАУЛА

(підпис)

Голова Науково-методичного об'єднання із соціальної роботи та спеціальної освіти _____ Ірина МАСЛЯНІКОВА

(підпис)

Директор Вінницького соціально-економічного інституту _____ Ганна ДАВИДЕНКО

(підпис)

Гарант освітньої програми, професор кафедри соціальних технологій, доктор політичних наук, кандидат філософських наук, академік Української академії політичних наук, заслужений працівник соціальної сфери України _____ Віталій ДАВИДЕНКО

(підпис)

Представники роботодавців:

КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА ЦЕНТР НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ТУЛЬЧИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ _____ Алла МИЛИМКО

(підпис)

Представник студентського самоврядування: студент магістратури спеціальності «Соціальна робота» _____ (підпис) Андрій РОГАЛЬСЬКИЙ

групи СР-23-2м

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» (кваліфікація – «магістр з соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна робота») розроблено робочою групою у складі:

Розроблено робочою групою у складі:

1. Маслянікова І.В. – завідувачка кафедри соціальної роботи і педагогіки, кандидатка психологічних наук, доцентка;

2. Давиденко В. – гарант ОП, професор кафедри соціальних технологій, доктор політичних наук, кандидат філософських наук, академік Української академії політичних наук, заслужений працівник соціальної сфери України;

3. Базиленко А.К. – доцентка кафедри соціальної роботи і педагогіки, кандидатка психологічних наук, доцентка.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із соціальної роботи, спеціальної освіти та педагогіки у складі:

1	Маслянікова Ірина Вікторівна *Голова НМО*	кандидатка психологічних наук	Завідувачка кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій
2.	Базиленко Анастасія Костянтинівна	кандидатка психологічних наук	Доцентка кафедри соціальної роботи та педагогіки Інституту соціальних технологій
3.	Давиденко Ганна Віталіївна	докторка педагогічних наук	Директорка Вінницького соціально-економічного інституту
4.	Старєва Ганна Михайлівна	кандидатка педагогічних наук	Директорка Миколаївського інституту розвитку людини
5.	Майструк Вікторія Миколаївна	кандидатка психологічних наук	Завідувачка кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
6.	Олексюк Оксана Євгенівна	кандидатка педагогічних наук	Завідувачка кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
7.	Каркач Андрій Володимирович		Старший викладач кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти Полтавського інституту економіки і права
8.	Артеменко Анна Броніславівна	докторка філософії (Phd) з соціології	Завідувачка кафедри соціально-реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту
9.	Батаєва Катерина Вікторівна	докторка філософських наук	Професорка кафедри соціально-реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту

10.	Добровіцька Олена Олександрівна	кандидатка педагогічних наук	Доцентка кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців: Добровольська Н. – директорка Вінницького міського центру соціальних служб;
2. Представник роботодавців: Штогрин Р. Л. – директор Вінницького міжрегіонального центру професійної реабілітації "Поділля" м. Вінниця
3. Представник студентського самоврядування: Дерманська Л. – здобувачка освіти спеціальності «Соціальна робота» групи СР-21-4-vn.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 21 жовтня 2024 року № 133.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту соціальних технологій (Протокол від «08» квітня 2024 р. №2).

Зміни освітньої програми розглянуто і погоджено на засіданні Науково-методичної ради (протокол від __ квітня 20__ року № __ «Про погодження освітніх програм і навчальних планів для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» за всіма спеціальностями всіх галузей знань та спеціальності «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» 2024-2025 року вступу у зв’язку зі впровадженням дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)»).

Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут соціальних технологій Кафедра соціальної роботи та педагогіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота ID за базою ЄДЕБО 10906
Форма навчання	денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	магістр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний або подвійний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 63,3% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УП № 11014051, галузь знань 23 Соціальна робота спеціальність 231 Соціальна робота, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року, протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії – до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста, магістра.
Мова(и) викладання	Закон України «Про вищу освіту» Стаття 48: 1. Мовою освітнього процесу в закладах вищої освіти є державна мова. 2. Застосування мов у закладах вищої освіти визначається законами України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту». 3. Заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів англійською мовою за умови, що всі здобувачі освіти, які вивчають відповідні дисципліни, володіють англійською мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, заклад вищої освіти забезпечує переклад державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії галузевого стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання у сфері соціальної роботи на основі особистісно орієнтованого підходу, застосування цінностей соціальної роботи, етичних принципів, знань та навичок для здійснення турботи, взаємоповаги та взаємної відповідальності по відношенню до усіх членів суспільства. Підготовка та розвиток професійних соціальних працівників, які здатні надавати повноваження особі, групі та суспільству шляхом рефлексії та діяти самостійно.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкти вивчення** – соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області** – поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. **Методи, методики та технології** – методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження в соціальній сфері та сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка магістрів для соціальної роботи з людьми з інвалідністю і людьми похилого віку. Ключові слова: інклюзія, соціальна робота, люди з інвалідністю, люди похилого віку.
Особливості програми	1. Узгодженість освітньої програми зі Стандартом професійної підготовки магістрів соціальної роботи. 2. Узгодженість освітньої програми із Глобальними стандартами освіти і навчання професії соціальної роботи (Global Standards for the Education and Training of the Social Work Profession – IASSW). 3. Узгодженість освітньої програми з Литовськими стандартами професійної підготовки магістрів соціальної роботи. 4. Узгодженість освітньої програми з Міжнародною ліцензією, на основі якої реалізується міжнародна освітня програма подвійного диплому «Соціальна робота». Дана міжнародна програма подвійних дипломів пройшла черговий міжнародний аудит у березні 2018 року. 5. Здійснення професійної підготовки в умовах інклюзивного освітнього середовища, в інклюзивних академічних групах. 6. Особливий акцент на трансакцію «людина-середовище», подовження тривалості життя та взаємодію біологічних, психологічних, соціально-структурних, економічних, політичних, культурних та духовних факторів формування людського розвитку та поведінки. 7. Забезпечує готовність до професійно-практичної діяльності та наукових досліджень на загальнодержавному, національному та міжнародному рівнях.

	8. Цілі програми та результати навчання базуються на Дублінському дескрипторі другого циклу, Європейській кваліфікаційній рамці та Литовських національних кваліфікаційних рамках, академічних та професійних вимогах, а також пов'язані з державними стратегіями Литви та України і потребами ринку праці. 9. У разі обрання здобувачем типу диплому «подвійний» обов'язкова міжнародна мобільність реалізовується англійською мовою; передбачає науково-дослідну практику в Литовській Республіці. 10. Наявність литовських студентів (Вільнюський університет, Шяуляйська академія, Литва) відповідно до Двосторонньої угоди між Шяуляйською академією Вільнюського університету та Відкритим міжнародним університетом розвитку людини «Україна» про впровадження спільної магістерської навчальної програми «Соціальна робота» (№ 06-25-3-55 від 27.06.2013).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, освіти, охорони здоров'я, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України **Класифікатор професій (ДК 003:2010):** Діяльність із працевлаштування (код 78); Надання послуг догляду із забезпеченням проживання (код 87); Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів (код 87.3); Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання (код 87.9); Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання (код 88); Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів (код 88.1); Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання (код 88.9). Класифікація професій (фахівці): Інспектори із соціальної допомоги (3443); Соціальні працівники (3460); Працівники, що надають індивідуальні послуги на дому, в організаціях соціального обслуговування (5133). Покажчик професійних назв робіт за кодами професій: Педагог соціальний (код-2340); Інспектор з охорони дитинства (код-2352); Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) (код-2412.2); Державний соціальний інспектор (код-2419.3); Соціальний працівник (код-2446.2); Фахівець із допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін. (код-2446.2); Фахівець із соціальної допомоги вдома (код-2446.2); Фахівець із соціальної роботи (код-2446.2); Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування (код-2446.2); Інспектор із соціальної допомоги (код-3443); Асистент вихователя виправно-трудового закладу (код-3460);

	Соціальний працівник (допоміжний персонал) (код-3460); Фахівець із вирішення конфліктів (побутова сфера) (код-3460). Можливості професійної сертифікації: Міністерство соціальної політики України; Департамент соціального захисту населення обласної державної адміністрації.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами лекційних, практичних та семінарських занять, тренінгів, круглих столів, наукових конференцій; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тести, практика, есе, презентації, проєктна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти й управляти проєктами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. 5. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 7. Здатність до професійної рефлексії. 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

	10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. *Додатково для освітньо-професійної програми:* 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
7 Програмні результати навчання (Programme learning outcomes)	
1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово. 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. 8. Автономно приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях. 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання	1. To solve complex tasks and problems that require updating and integrating knowledge in the context of incomplete / insufficient information and conflicting requirements. 2. To evaluate critically the results of scientific research and various sources of knowledge about social work practices, to formulate conclusions and recommendations for their implementation. 3. To use foreign sources in the performance of research and applied activities, to speak in a foreign language both orally and in writing. 4. To show deep knowledge and systematic understanding of theoretical concepts both in the field of social work and in other fields of socio-humanitarian sciences. 5. To collect and to perform quantitative and qualitative analysis of empirical data. 6. To find independently and autonomously the information necessary for professional growth, to master it, to learn and to produce new knowledge, to develop professional skills and qualities. 7. To use general and specialized software to solve professional problems and to carry out research. 8. To make decisions autonomously in difficult and unpredictable situations. 9. To carry out reflective practices in the context of the values of social work, responsibility, including to prevent burnout. 10. Analyze the social and individual context of the problems of the person, family, social group, community, formulate the goal and tasks of social

соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні. 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. *Додатково для освітньо-професійної програми:* 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології. 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	work, plan early intervention in difficult and unpredictable circumstances in accordance with the values of social work. 11. To organize joint activities of specialists in various fields and non-professionals, to prepare them for social work, to initiate team building and to coordinate teamwork. 12. To assess the social consequences of policies in the field of human rights, social inclusion and sustainable development of society, to develop recommendations for improving the legal framework for social work. 13. To demonstrate initiative, independence, originality, to generate new ideas for solving professional problems. 14. To define the methodology of applied research and to apply methods of quantitative and qualitative analysis of results, including methods of mathematical statistics. 15. To develop criteria and indicators of professional efficiency, to apply them in the evaluation of work performed, to offer recommendations for ensuring the quality of social services and management decisions. 16. To develop social projects at a highly professional level. 17. To build and maintain independently purposeful, professional relationships with a wide range of people, representatives of various communities and organizations, to argue, to persuade, to conduct constructive negotiations, productive conversations, discussions, tolerance of alternative opinions. 18. To demonstrate a positive attitude towards one's profession and conform to ethical principles and standards of social work. *Additionally for the educational-professional program:* 19. To develop, to test and to implement social projects and technologies. 20. To implement the results of scientific research in practice.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти,

	затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. До реалізації програми залучається не менше 60% науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До процесу викладання залучаються викладачі Вільнюського університету Шяуляйської академії (Литва) – очно та за допомогою Zoom.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання: комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, наочних посібників, сучасних прикладних програм, навчальних приміщень, бібліотеки, лінгафонного класу, центру інформаційних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Робочі навчальні програми і методичні матеріали навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі Moodle Університету «Україна» http://vo.uu.edu.ua. Користування навчальною, навчально-методичною і науковою літературою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти проходять науково-дослідну практичну підготовку в організаціях соціальної сфери і закладах освіти, з якими укладено договори про співробітництво і на проведення практики: управління соціального захисту населення, центри соціальних служб, служби у справах дітей, центри ранньої соціальної реабілітації дітей з інвалідністю, територіальні центри надання соціальних послуг, громадські організації і благодійні фонди, будинки-інтернати для дітей з інвалідністю, осіб з інвалідністю та самотніх непрацездатних громадян, ветеранів війни і праці, центри і служби зайнятості, середні загальноосвітні школи, заклади соціального захисту дітей, психоневрологічні інтернати для дітей та дорослих, позашкільні заклади освіти, центри професійної та соціальної реабілітації людей з інвалідністю.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів мобільності за програмою подвійних дипломів студентів магістратури з соціальної роботи, Двосторонньої угоди між Шяуляйською академією Вільнюського університету та Відкритим міжнародним університетом розвитку людини «Україна» про впровадження спільної магістерської навчальної програми «Соціальна робота» (№ 06-25-3-55 від 27.06.2013).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості прийому на навчання іноземних громадян регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна». Процес викладання за необхідності здійснюється англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

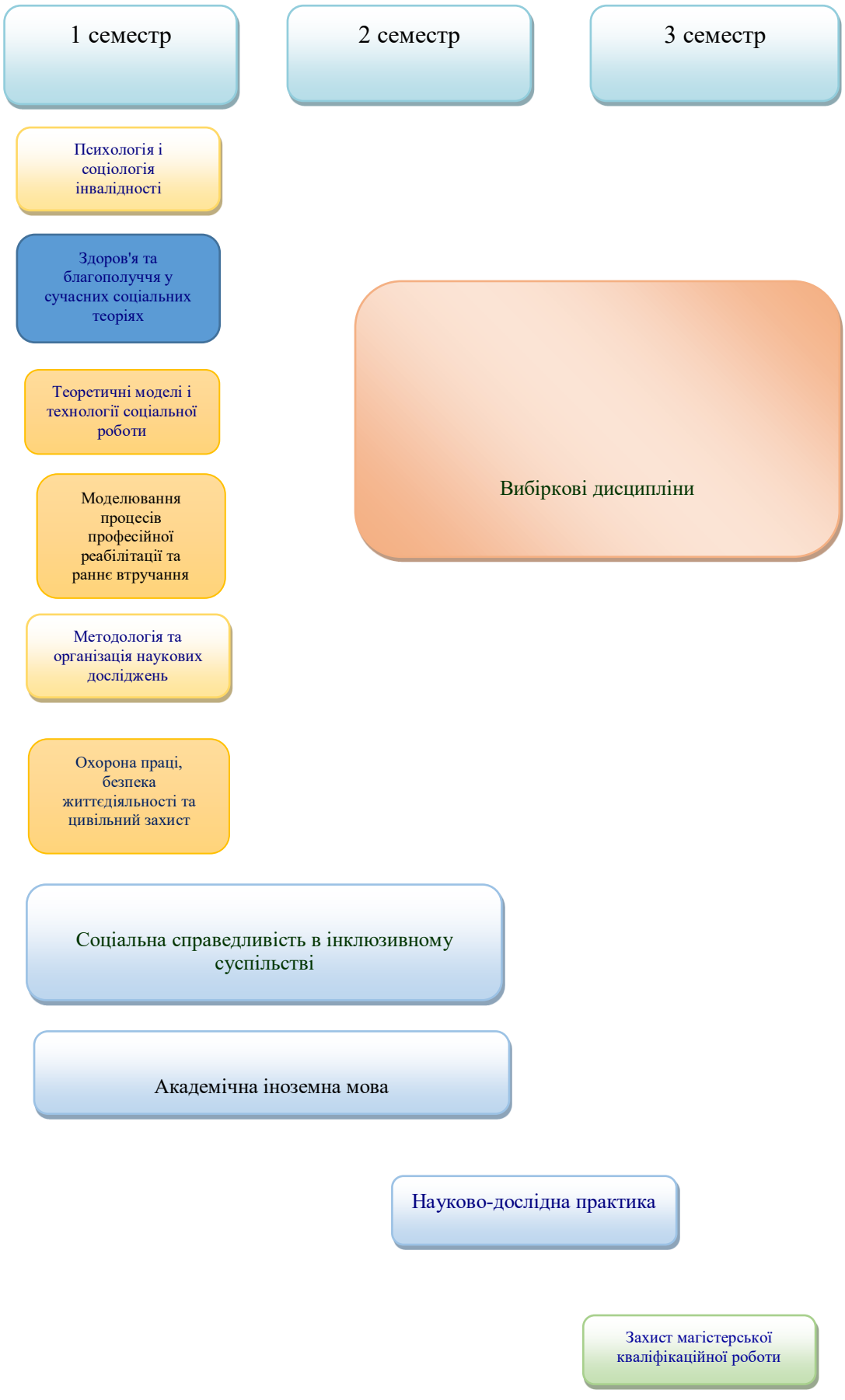
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес-три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Академічна українська та іноземна мова	4	120	з, і	**1-2**
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	і,кр	**1**
ОК 1.3	Соціальна справедливість в інклюзивному суспільстві	4	120	з,з	**1-2**
ОК 1.4	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	**1**
Всього ОК за циклом загальної підготовки		**15**	**450**	**6**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Теоретичні моделі і технології соціальної роботи	5	150	з	**1**
ОК 2.2	Моделювання процесів професійної реабілітації та раннє втручання	5	150	і	**1**
ОК 2.3	Психологія і соціологія інвалідності	5	150	і	**1**
ОК 2.4	Здоров'я та благополуччя в сучасних соціальних теоріях	5	150	і	**1**
ПР 1	Науково-дослідна практика	12	360	дз	2-3
	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	18	540	Захист	3
Всього ОК		**50**	**1 500**	**7**	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК		**25**	**750**	**6**	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	**з**	2
ВК 2.2		5	150	**з**	2
ВК 2.3		5	150	**з**	2
ВК 2.4		5	150	з,з	2,3
ВК 2.5		5	150	**з**	3
Всього за циклом професійної підготовки		**75**	**2 250**	**13**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
РАЗОМ:		**90**	**2 700**		

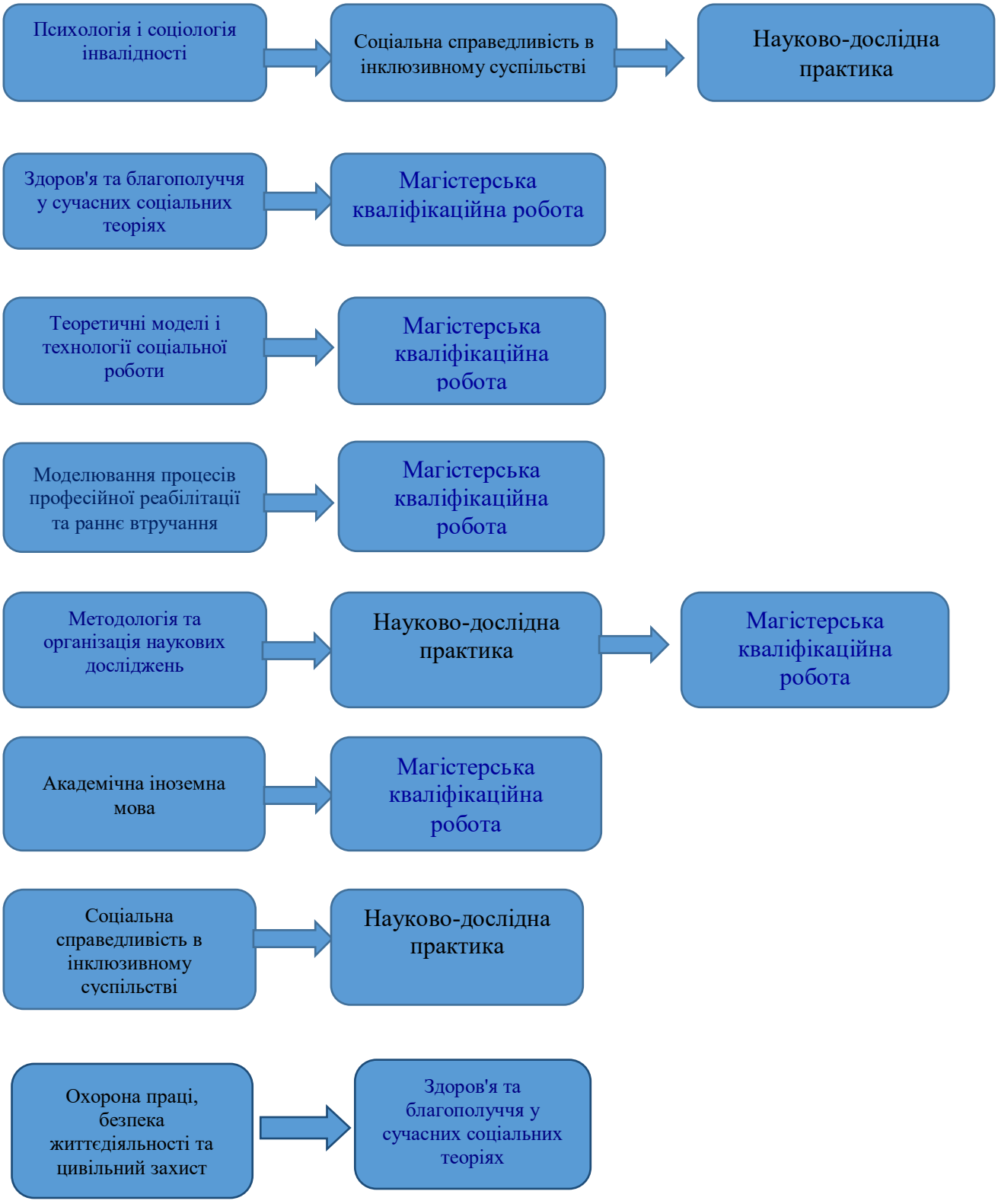
Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:
із циклу професійної підготовки – 25 кредитів (27,8%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Науково-дослідна	12 кредитів (8тижнів)	2-3	1. Ознайомлення з науковою проблематикою та її результатами дослідження за обраною темою магістерського дослідження. 2. Вибір діагностичних інструментів соціальної сфери за обраною темою. 3. Обґрунтування стратегії дослідження. 4. Підготовка діагностичних інструментів, пошук емпіричної бази дослідження. 5. Проведення емпіричного дослідження з проблем теорії і практики соціальної роботи в організаціях соціальної сфери та освіти. 6. Оформлення результатів емпіричного дослідження у зведених таблицях.	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 8. Автономно приймати рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи,	Щоденник Звіт не менше 12 сторінок Захист

				громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	

				ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.	

2.5. Курсові роботи

Навчальна дисципліна	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
Методологія та організація наукових досліджень	4	1	Підготувати науковий та емпіричний матеріал для проведення науково-дослідної практики в організаціях соціальної сфери в Україні і Литві, аналіз отриманих даних	1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово. 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з соціальної роботи».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності «Соціальна робота» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі соціальної роботи, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15182.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з соціальної роботи та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (https://naqa.gov.ua/).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 556. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti3?fbclid=IwAR3SvIyl43GQKuUWS75b-a1ksfrf_a4Oi6_1BMob1eCtFQDVuumHKVVx2mk.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL:

http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» визначає вимоги до другого рівня вищої освіти «магістр» осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 556 від 24 квітня 2019 року.

Матриці не відображають вибіркових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов’язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК, ФК / ОК	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ПР 1	ПР 2	МКР
ЗК 1			+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2						+				+	+
ЗК 3					+	+				+	+
ЗК 4	+									+	
ЗК 5							+			+	+
ЗК 6						+	+		+	+	+
ЗК 7							+		+	+	
ЗК 8							+		+	+	+
ЗК 9		+					+	+	+	+	+
ЗК 10						+	+		+	+	
ФК 1			+	+			+			+	+
ФК 2		+	+		+	+		+		+	+
ФК 3		+				+	+			+	+
ФК 4						+		+		+	+
ФК 5							+		+	+	+
ФК 6						+	+			+	+
ФК 7			+		+	+	+	+		+	+
ФК 8						+		+	+	+	+
ФК 9								+	+	+	+
ФК 10						+				+	+
ФК 11		+						+	+	+	+
ФК 12		+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 13								+	+	+	+
ФК 14											+
ФК 15										+	+
ФК 16								+			+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН/ ОК	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ПР 1	ПР 2	МКР
ПРН 1				+		+	+		+	+	+
ПРН 2	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3	+									+	+
ПРН 4		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 5							+			+	+
ПРН 6								+	+	+	+
ПРН 7							+			+	+
ПРН 8								+	+	+	+
ПРН 9		+			+			+		+	+
ПРН 10		+				+		+		+	+
ПРН 11						+	+		+	+	+
ПРН 12		+	+		+	+		+		+	+
ПРН 13						+	+			+	+
ПРН 14							+			+	+
ПРН 15						+	+			+	+
ПРН 16											+
ПРН 17									+	+	+
ПРН 18		+	+					+	+	+	+
ПРН 19										+	+
ПРН 20								+			