МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ВІННИЦЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра бізнесу та права

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
«Finance, Banking and Insurance»
ID 78213

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: ***бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку***

Затверджено рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом від 24 квітня 2025 року №52

Вінниця – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проректор з освітньої діяльності	Оксана КОЛЯДА
Начальник відділу методичної роботи	Вікторія БАУЛА
Голова Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки	Світлана НЕСТЕРЕНКО
Директор Вінницького соціально-економічного інституту	Ганна ДАВИДЕНКО
Гарант освітньої програми: професор кафедри бізнесу та права, доктор педагогічних наук, професор	Ганна ДАВИДЕНКО
Представник роботодавців: директор ТОВ «ТРК «Регіон Інформ»	Юрій МЕЛАНИШЕН
Представник студентського самоврядування: здобувач освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» групи ЗФН-22-1-vn	Юлія ГРИНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Давиденко Ганна Віталіївна	професор кафедри бізнесу та права	д.пед.н.	професор
Тимрієнко Ірина Юріївна	доцент кафедри бізнесу та права	к.е.н.	доцент
Олійник Людмила Григорівна	доцент кафедри бізнесу та права	к.е.н.	

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

Голова НМО Нестеренко Світлана Сергіївна	доктор економічних наук	професор	директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри управління та адміністрування
Півторак Михайло Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Васюк Інна Володимирівна	кандидат економічних наук		доцент кафедри обліку, фінансів та права Дубенської філії
Волощук Надія Юріївна	кандидат економічних наук	доцент	завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Сливка Ярослава Василівна	кандидат економічних наук		доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Дацюк-Томчук Марія Богданівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
Шемчук Руслан Сергійович	кандидат економічних наук		доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
Шаравара Роман Іванович	кандидат економічних наук	доцент	перший заступник директора, професор кафедри правознавства та фінансів Полтавського інституту економіки і права
Нагорна Ольга Вікторівна			голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу
Остапенко Олена Володимирівна			старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів :

Представники роботодавців:
директор ТОВ «ТРК «Регіон Інформ» Юрій МЕЛАНИШЕН

Представник студентського самоврядування:
здобувач освіти освітньої програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
групи ЗФН-22-1-vn Юлія ГРИНЧУК

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 21 жовтня 2024 року № 135.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні Ради роботодавців (Протокол №2 від 21 листопада 2024 року);
- на засіданні кафедри бізнесу та права (Протокол №7/1 від 17 березня 2025 року);
- на засіданні Вченої ради Вінницького соціально-економічного інституту (Протокол № 4 від 27 березня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (Протокол №4 від 10 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичної ради (Протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Кафедра бізнесу та права
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance ID 78213
Форма навчання	денна, заочна, мережева
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. 73,75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 24 кредити ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11019916 за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Строк дії сертифіката – до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 12 кредитів ЄКТС, , а також однієї професійної дисципліни обсягом 3 кредити ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26 https://www.vsei.vn.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових понять та принципів функціонування фінансової системи держави, ефективного господарювання окремих суб'єктів ринку різних форм власності, аналізу їх діяльності та формування напрямків їх фінансової стабільності. Надати базові знання і практичні навички з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із широкою можливістю працевлаштування і подальшого навчання. Сформувати загальні і професійні компетентності у зазначеній сфері.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок *Об'єкт вивчення*: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. *Цілі навчання*: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на вітчизняних та міжнародних ринках. *Методи, методики та технології*: фінансова наука і практика, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні

	методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи, методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики. *Інструменти та обладнання:* прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна для бакалавра. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Структура програми передбачає оволодіння знаннями сучасних методів аналізу діяльності суб'єктів господарювання та прийняття ефективних управлінських рішень; оцінки фінансового стану підприємства та розробки шляхів його покращення (чи запобігання банкрутству); планування діяльності організації; визначення особливостей функціонування підприємств у банківській та страховій сферах; особливостей функціонування фондового ринку; діяльності у сфері соціального страхування, фінансових службах підприємств, організацій та установ різних форм власності і господарювання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи та страхової діяльності, операцій із цінними паперами. Ключові слова: фінанси, гроші і кредит, банківська система, страхування та страхові послуги, податкова система, фінанси підприємств, фінансовий аналіз, фондовий ринок.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку фахівців на кожному курсі у вигляді ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практик для формування навичок економічної діагностики діяльності суб'єктів господарювання у сфері та систематизації великих масивів інформації з використанням сучасних інформаційних систем та ІТ-технологій на провідних підприємствах, у банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. Інтеграція в освітній процес дисципліни «Інклюзивне суспільство» як тенденції світових інноваційних підходів до створення інклюзивних креативних просторів та доступних платформ із універсальним дизайном для людей з особливими освітніми потребами. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовку студентських наукових робіт на конкурси та тез доповідей на щорічну науково-практичну конференцію «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики» та інші конференції. Сприяння розвитку міжнародних комунікативних навичок здобувачів освіти через імплементацію дисциплін із циклу професійної підготовки із викладанням їх англійською мовою, а саме викладання англійською мовою дисципліни «Економіка підприємства».

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці з фінансів, банківської та страхової діяльності, фондового ринку підготовлені до роботи за такими видами економічної діяльності, як фінансове посередництво; допоміжна діяльність у сфері фінансів, страхування та фондового ринку; діяльність у сфері бухгалтерського обліку; допоміжна діяльність у сфері державного управління; управління та нагляд у сфері оподаткування; управління на рівні районів, міст, внутрішньоміських районів; управління на рівні сіл та селищ; діяльність у сфері соціального страхування; в фінансових службах підприємств, організацій та установ різних форм власності і господарювання. Фахівець з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний виконувати таку професійну роботу, як бути керівником фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів; керівником малих підприємств без апарату управління; дилером та брокером із заставних та фінансових операцій; страховим агентом; іншим фахівцем у галузі фінансів і торгівлі. За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу вищої освіти (магістр). Отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації магістра у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; професіонала у визначеній сфері, наукового співробітника.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, ознайомча, навчальна, технологічна і виробнича практики (в т.ч. навчальний тренінг), консультації викладачів.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, захист курсових робіт, звіти про проходження ознайомчої, навчальної, технологічної і виробничої практики, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність спілкуватися із представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 12 Здатність працювати автономно. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості принципу корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 16*. Здатність застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК 5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати

	відповідальність за професійні рішення. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7 – Програмні результати навчання (Program Learning Outcomes)	
ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	PLO 1. To be aware of and to understand the economic categories, laws, cause-effect relations, and functional relations existing between processes and phenomena at different levels of economic systems.
ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	PLO 2. To be aware of and to understand the theoretical bases and principles of financial science, features of financial systems functioning.
ПР 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	PLO 3. To identify the features of the functioning of today`s international and national financial systems and their structure.
ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	PLO 4. To be aware of the mechanism of public finances functioning, including budget and tax systems, business finance, household finance, financial markets, banking system, and insurance.
ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	PLO 5. To master methodological tools for diagnosing the state of financial systems (public finance, including budget and tax systems, business finance, household finance, financial markets, banking system, and insurance).
ПР 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	PLO 6. To apply appropriate economic and mathematical methods and models for financial
ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	PLO 7. To understand the principles, methods, and tools of state and market regulation of activities in the field of finance, banking, and insurance.
ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	PLO 8. To apply specialized information systems, modern financial technologies, and software applications.
ПР 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	PLO 9. To create and to analyze financial reporting and to interpret correctly the information obtained.
ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	PLO 10. To identify sources and to understand the methodology for identifying and methods of obtaining economic data, to collect and to analyze the necessary financial information, to calculate indicators characterizing the state of financial systems.
ПР 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської	PLO 11. To master methodological tools for conducting of control functions in the field of finance, banking, and insurance.

справи та страхування.	
ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	PLO 12. To use professional reasoning to convey information, ideas, problems, and ways of solving to experts and non-expert in the field of finance.
ПР 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	PLO 13. To master general scientific and special methods of research of financial processes.
ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	PLO 14. To be able to think in an abstract way, to analyze and to synthesize to identify main features of financial systems, as well as the behavior of their entities.
ПР 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	PLO 15. To be able to communicate verbally and in writing in a foreign language in the course of professional activities.
ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	PLO 16. To apply the acquired theoretical knowledge for solving practical problems and to interpret meaningfully the results obtained.
ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	PLO 17. To identify and to plan opportunities for personal career growth.
ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	PLO 18. To demonstrate basic skills of creative and critical thinking in the course of research and professional communication.
ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	PLO 19. To demonstrate skills of self-guided work, elastic thinking, willingness to gain new knowledge.
ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	PLO 20. To perform functional duties in the group, to offer reasonable financial solutions.
ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	PLO 21. To understand the requirements for activities in the specialty, caused by the need to ensure sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social, and legal state.
ПР 22. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.	PLO 22. To be aware of own rights and obligations as a member of society, to understand the values of a free and democratic society, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ПР 23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області в загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	PLO 23. To determine the achievements and to identify the values of society based on understanding the place of the subject area in the general system of knowledge, to use different types and forms of physical activity to maintain a healthy lifestyle.
ПР 24*. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички для виконання конституційного обов'язку щодо захисту	PLO 24*. To apply specialized knowledge and skills to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, independence and territorial

Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	integrity of Ukraine.

***Примітка.**

Базова загальновійськова підготовка проводиться з громадянами України чоловічої статі, які досягли 18-річного віку, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та не проходять військову службу в Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, службу в правоохоронних органах.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти-іноземні громадяни.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти, здобувачі освіти чоловічої статі, які навчаються на старших курсах, можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Інститут здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - медичний кабінет; - реабілітаційний центр; - відділ інклюзивного навчання; - їдальня; - гуртожиток; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність укриття; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: 1. бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; 2. навчально-методичних комплексів дисциплін; 3. методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; 4. пакетів ККР; 5. програм ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практик; 6. методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; 7. навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; 8. відеолекцій та аудіолекцій; 9. пакетів прикладних програм та ін. Доступ до точки бездротового доступу Інтернет по всій території університету. On-line бібліотека https://culonline.com.ua. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю https://uu.edu.ua/electronni_resursi. Електронний каталог бібліотеки http://e-lib.uu.ua. Електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan. Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini**.**
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод між Вінницьким соціально-економічним інститутом Університету «Україна», а саме: АТ «Ощадбанк», ТОВ «ТРК «Регіон Інформ», ТОВ АФ «Ватутіна», ТОВ «АТБ-Маркет», ТОВ «Контур», ТОВ «Вінницький регіональний бізнесцентр», ТОВ «Експертний центр «Поділля», ПП «Оптиком-СВ» та інші.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна», в тому числі територіально відокремлених підрозділів, зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). На сьогодні зазначені програми реалізуються на основі паралельного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та у закордонному закладі освіти-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – бакалавр за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	**4**	120	з	**1**
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	**4**	120	з,і	**1, 2**
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	**4**	120	з,з	**1,2**
ОК 1.4	Інформаційні технології	**4**	120	з,і	**1, 2**
ОК 1.5	Іноземна мова	**4**	120	з,з,і	**1,2,3**
ОК 1.6	Україна в контексті світового розвитку	**4**	120	з	**2**
ОК 1.7	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	**4**	120	з	**2**
ОК 1.8	Інклюзивне суспільство	**4**	120	з	**2**
ОК 1.9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	**3**	90	з	**3**
ОК 1.10	Філософія	**4**	120	і	**5**
ОК 1.11	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	**4**	120	з	**5**
ОК 1.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	**4**	120	і	**6**
ОК 1.13	Іноземна мова поглибленого вивчення	**4**	120	з,і	**7,8**
Всього ОК за І циклом		**51**	**1 530**	**19**	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за І циклом		**23**	**690**	**5**	
ВК 1.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	90	з (д)	4
ВК 1.2	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	**з**	**3**
ВК 1.3		5	150	**з**	**4**
ВК 1.4		5	150	**з**	**7**
ВК 1.5		5	150	**з**	**8**
Всього за циклом загальної підготовки		**74**	**2 220**		
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності з основами професійної етики	**3**	90	з	**1**

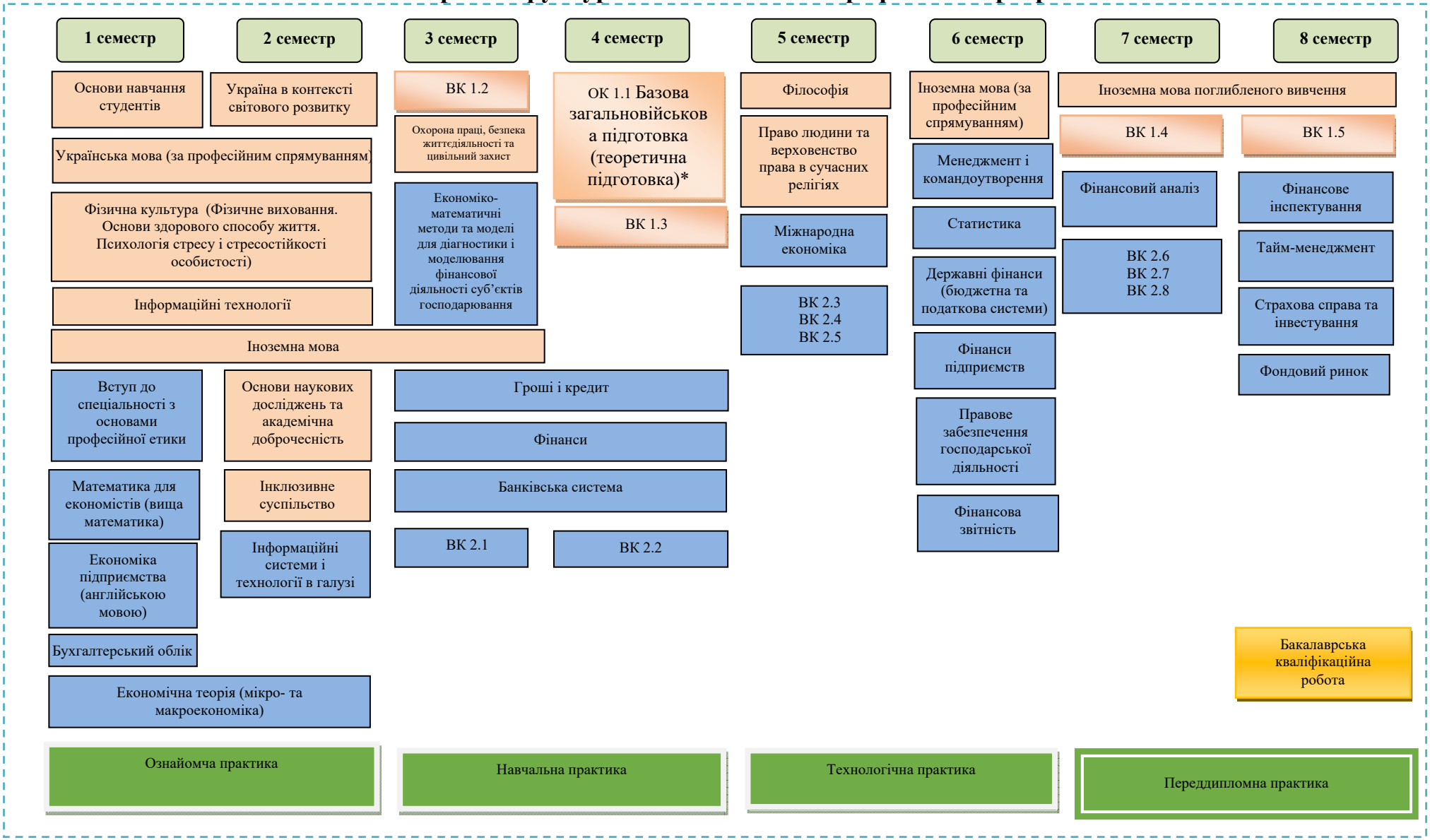
ОК 2.2	Математика для економістів (вища математика)	**4**	120	і	**1**
ОК 2.3	Економіка підприємства (англійською мовою)	**3**	90	і	**1**
ОК 2.4	Бухгалтерський облік	**4**	120	і	**1**
ОК 2.5	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	**6**	180	і, і	**1,2**
ОК 2.6	Інформаційні системи і технології в галузі	**4**	120	і	**2**
ОК 2.7	Економіко-математичні методи та моделі для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	**5**	150	і	**3**
ОК 2.8	Гроші та кредит	**7**	210	з,і,КР	**3,4**
ОК 2.9	Фінанси	**7**	210	і,і	**3,4**
ОК 2.10	Банківська система	**7**	210	і	**3,4**
ОК 2.11	Міжнародна економіка	**4**	120	і	**5**
ОК 2.12	Менеджмент і командоутворення	**3**	90	і	**6**
ОК 2.13	Статистика	**3**	90	і	**6**
ОК 2.14	Державні фінанси (бюджетна та податкова системи)	**3**	90	і	**6**
ОК 2.15	Фінанси підприємств	**6**	180	і, КР	**6**
ОК 2.16	Правове забезпечення господарської діяльності	**5**	150	і	**6**
ОК 2.17	Фінансова звітність	**3**	90	з	**6**
ОК 2.18	Фінансовий аналіз	**6**	180	і, КР	**7**
ОК 2.19	Фінансове інспектування	**3**	90	і	**8**
ОК 2.20	Тайм-менеджмент	**3**	90	з	**8**
ОК 2.21	Страхова справа та інвестування	**4**	120	і	**8**
ОК 2.22	Фондовий ринок	**3**	90	і	**8**
ПР 1	Ознайомча практика	6	180	дз	**1,2**
ПР 2	Навчальна практика	6	180	дз	**3,4**
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	**5,6**
ПР 4	Переддипломна практика	6	180	дз	**7,8**
БВП	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка) - 7 кредитів ЄКТС у канікулярний період*				
	Бакалаврська кваліфікаційна робота	6	180	**захист**	8
Всього ОК за ІІ циклом		**126**	**3 780**	**34**	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за ІІ циклом		**40**	**1 200**	**10**	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	**5**	**150**	**з**	3
ВК 2.2		**5**	**150**	**з**	4
ВК 2.3		**5**	**150**	**з**	5
ВК 2.4		**5**	**150**	**з**	5
ВК 2.5		**5**	**150**	**з**	5
ВК 2.6		**5**	**150**	**з**	7
ВК 2.7		**5**	**150**	**з**	7
ВК 2.8		**5**	**150**	**з**	7
Всього за циклом професійної підготовки		**166**	**4 980**		

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Всього кредитів дисциплін вільного вибору	**63**	**1 890**	
РАЗОМ:	**240**	**7 200**	

Вибіркові компоненти – 63 кредити (26,3%), із них:
- із циклу загальної підготовки – 23 кредити (9,6%);
- із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

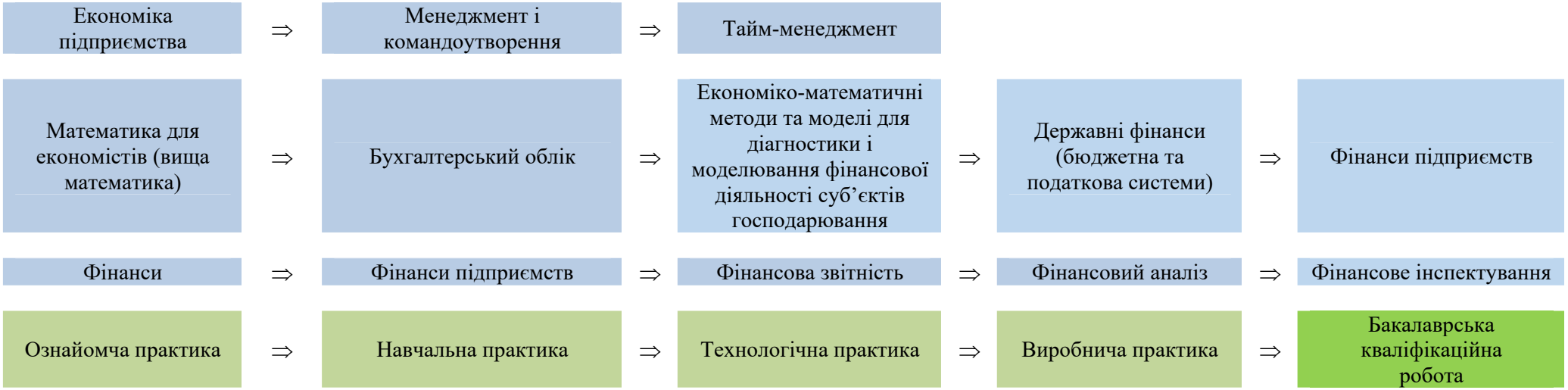
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми




Економіка підприємства
Менеджмент і командоутворення
Тайм-менеджмент
Математика для економістів (вища математика)
Бухгалтерський облік
Економіко-математичні методи та моделі для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання
Державні фінанси (бюджетна та податкова системи)
Фінанси підприємств
Фінанси
Фінанси підприємств
Фінансова звітність
Фінансовий аналіз
Фінансове інспектування
Ознайомча практика
Навчальна практика
Технологічна практика
Виробнича практика
Бакалаврська кваліфікаційна робота

2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	6 кредитів (4 тижні)	1,2	1. Згідно закону України «Про вищу освіту» надати визначення вищої освіти та характеристику освітніх ступенів. 2. Визначити місце ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» серед інших закладів вищої освіти, навести організаційну структуру Університету «Україна» та Інституту економіки та менеджменту. 3. Особливості організації навчальної та науково-дослідної роботи в Інституті економіки та менеджменту. 4. Надати характеристику сфер, де можуть працювати випускники спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Навести кваліфікаційні вимоги до працівників певної сфери. 5. Ознайомлення зі Статутом підприємства, основними напрямами його діяльності та галузевою специфікою.	ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист

			6. Огляд основних нормативно-правових актів, що регулюють фінансово-господарську діяльність підприємства. 7. Дослідження сфери фінансових відносин підприємства. 8. Вивчення видів фінансових ресурсів підприємства та джерел їх формування. 9. Вивчення форм розрахунків, які застосовуються на підприємстві. 10. Дослідження змісту та значення розрахунково-платіжної дисципліни на підприємстві. 11. Ознайомлення з порядком роботи, структурою та функціями фінансового відділу, його зв'язками з іншими структурними підрозділами підприємства. 12. Огляд посадових інструкцій (зокрема, фінансового директора та фінансистів підприємства). 13. Дослідження змісту фінансового прогнозування та фінансового планування на підприємстві. 14. Дослідження змісту оперативної фінансової роботи підприємства.		

			15. Вивчення особливостей аналітичної та контрольної роботи фінансиста. 16. Формування Звіту про практику.		
Навчальна	6 кредитів (4 тижні)	3,4	1. Ознайомлення з порядком проведення навчальної практики, основними проблемами, які підлягають вивченню. 2. Організаційно-економічна характеристика підприємства, його галузеві особливості, основні економічні показники фінансово-господарської діяльності. Оцінка конкурентоспроможності досліджуваного підприємства. Організаційні аспекти побудови підприємства 3. Історичний аспект становлення та розвитку фінансової науки. 4. Особливості спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Фахова підготовка спеціаліста (освітньо-професійна програма, особливості навчальних планів бакалаврів та магістрів, фахові дисципліни). 5. Основні напрями професійної діяльності бакалавра та магістра зі спеціальності 072 Фінанси,	ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист

			банківська справа, страхування та фондовий ринок. 6. Посадові (функціональні) обов'язки спеціалістів-фінансистів на підприємствах різних напрямів діяльності (виробничі підприємства, банківські установи, страхові фірми, тощо). 7. Професія фінансиста в Україні і за кордоном: особливості, досвід, переваги. 8. Вивчення особливостей документообігу, ознайомлення з графіком документообігу. Ознайомлення із правилами заповнення документації на підприємстві. 9. Написання звіту.		
Технологічна	6 кредитів (4 тижні)	5,6	1. Організаційно-економічна характеристика підприємства. 2. Система управління підприємством. 3. Планування та організація фінансової діяльності підприємства. 4. Ресурси підприємства, їх види та кваліфікація. 5. Організація і планування виробництва. 6. Аналіз основних засобів. 7. Аналіз оборотних активів підприємства.	ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист

			8. Аналіз витрат підприємства. 9. Аналіз доходів підприємства. 10. Аналіз фінансового стану підприємства. 11.Фінансові результати діяльності підприємства. 12. Система оподаткування підприємства. 13. Узагальнююча оцінка фінансового стану підприємства. 14. Оформлення звіту.	ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
Переддипломна	6 кредитів (4 тижні)	7,8	1. Ознайомлення з основними напрямами діяльності бази практики, організаційною структурою, особливостями організації фінансової роботи, посадовими обов'язками фахівців із фінансових питань, організацією обміну інформацією в ході реалізації фахівцями з фінансів власних посадових обов'язків. 2. Вивчення та аналіз макро- та мікросередовища діяльності бази практики. 3. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства. 4. Аналіз основних показників	ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист

			фінансової діяльності бази практики. 5. Аналіз специфічних фінансових показників діяльності підприємства. 6. Виконання індивідуального завдання виробничої практики. 7. Написання та оформлення Звіту з виробничої практики.	правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	

2.5. Курсові/розрахункові роботи

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Курсова робота з дисципліни «Гроші та кредит»	**4**	Метою курсової роботи є формування наукового розуміння сучасної системи грошово-кредитних відносин, об'єктивних законів, принципів, методів і форм її розвитку та регулювання; набуття практичних навичок щодо застосування понять, категорій, методів та інструментів сучасної грошово-кредитної системи.	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи

Курсова робота з дисципліни «Фінанси підприємств»	**6**	Мета написання курсової роботи полягає в підвищенні рівня фахової підготовки бакалаврів, здатних до аналізу фінансового стану та фінансової діяльності підприємств різних форм власності та галузей економіки в сучасних ринкових умовах.	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи

Курсова робота з дисципліни «Фінансовий аналіз»	**7**	Метою написання курсової роботи є підвищення рівня фахової підготовки майбутніх спеціалістів, здатних до аналізу фінансового стану та фінансової діяльності підприємств різних форм власності та галузей економіки в сучасних ринкових умовах.	ПР 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи

2.6. Фахові періодичні видання України з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Журнал «Вісник Національного банку України»	Національний банк України Рецензований науковий журнал відкритого доступу, присвячений економіці, фінансам та банківській справі	Публікує теоретичні та емпіричні дослідження у сферах монетарної політики, фінансової стабільності, економетричного моделювання, регулювання фінансових ринків, макропруденційного інституційного нагляду, прогнозування фінансових потоків тощо	https://journal.bank.gov.ua/ua/issues
Журнал «Фінансовий простір»	Університет банківської справи Національного банку України Електронний фаховий науковий журнал відкритого доступу, заснований у 2011 році	Публікує результати теоретичних і практичних досліджень щодо функціонування фінансової системи, розвитку економіки та фінансів на засадах відкритого доступу	https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/issue/archive
Збірник «Вісник Університету банківської справи»	Університет банківської справи Національного банку України Фаховий науковий збірник відкритого доступу	Теми включають макроекономічні аспекти фінансових систем, розвиток банків і небанківських установ, облік та аудит, економіко-математичне моделювання та IT, гуманітарні аспекти фінансово-економічного розвитку	https://visnuk.ubs.edu.ua/index.php/VISNUK
Журнал «Фінансові ринки, інституції і ризики»	Сумський державний університет Фахове наукове видання відкритого доступу	Охоплює розвиток міжнародних та національних фінансових ринків, банківську справу, страхування, фінансове посередництво, управління ризиками, бухгалтерський облік, фінансове право, інновації у фінансах тощо	https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/ua/uajournals/uafmir/all-volumes-and-issues-of-fmir/

2.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для здобуття вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1	Центр фінансових знань «Талан»	https://talan.bank.gov.ua/fingramotnist	Фінграмотність
2	M.E.Doc	https://www.softcom.ua/ua/medoc/order_medoc.php	Практичне застосування навичок з подання податкових декларацій, обміну електронними документами та електронного документообігу
3	1С	https://bookkeeping.com.ua/1c-accounting-8-ukr.html	Практичне застосування навичок автоматизації бізнес-процесів, ведення фінансової звітності, обліку зарплати, складу тощо

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться в формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок** є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом, а саме: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Страхова справа та інвестування», «Банківська система», «Фондовий ринок».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15379.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення інших процедур і заходів, що описані Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 09.04.2015 № 266 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-

%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf.

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0%B2%D1%96%D0%B4_15052024_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_1.pdf.

10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

11. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf.

Б. Корисні посилання:

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

15. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf.

16. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.

17. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced.

18. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page.
19. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/.
21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80.
22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80.
23. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.
24. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок** галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право** визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов’язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16*	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1.1		+	+	+	+										+												
ОК 1.2							+					+		+													
ОК 1.3				+			+	+																			
ОК 1.4								+	+	+	+																
ОК 1.5	+			+	+	+											+										
ОК 1.6									+		+	+															
ОК 1.7															+												
ОК 1.8				+	+			+																			
ОК 1.9	+	+						+		+	+	+	+	+													
ОК 1.10	+	+	+	+													+										
ОК 1.11		+	+	+											+												
ОК 1.12	+			+									+	+													
ОК 1.13			+																								
ВК 1.1*	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+											
ОК 2.1				+								+															
ОК 2.2	+							+												+							
ОК 2.3	+			+									+	+			+		+		+	+	+	+			
ОК 2.4	+			+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 2.5	+			+									+				+				+	+	+	+			
ОК 2.6										+													+				
ОК 2.7	+	+			+	+		+				+		+						+			+			+	
ОК 2.8					+	+								+								+	+				
ОК 2.9	+			+	+	+							+	+				+	+		+	+	+	+			
ОК 2.10	+				+					+			+	+					+	+	+	+		+		+	
ОК 2.11	+			+									+				+			+			+	+			
ОК 2.12	+									+					+								+				
ОК 2.13										+									+	+	+	+			+		+
ОК 2.14															+				+								
ОК 2.15										+									+	+	+	+			+	+	+
ОК 2.16	+				+									+				+	+		+	+	+	+			
ОК 2.17								+															+				
ОК 2.18	+				+	+		+			+	+							+								
ОК 2.19	+			+										+					+		+	+				+	
ОК 2.20	+	+	+						+	+		+													+		
ОК 2.21	+			+										+				+	+		+	+					
ОК 2.22	+			+										+			+	+	+	+	+	+		+	+		
ПР 1															+												
ПР 2								+							+					+							
ПР 3					+			+	+						+					+							
ПР 4		+				+	+	+							+				+	+							
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24*
ОК 1.1		+		+		+							+						+					
ОК 1.2				+	+													+						
ОК 1.3					+																		+	
ОК 1.4																								
ОК 1.5			+		+	+								+	+									
ОК 1.6																								
ОК 1.7																								
ОК 1.8																								
ОК 1.9	+											+				+		+	+		+	+	+	
ОК 1.10		+																						
ОК 1.11		+	+																					
ОК 1.12	+														+			+						
ОК 1.13															+									
ВК 1.1*	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.1	+																							
ОК 2.2	+				+	+				+														
ОК 2.3		+	+					+				+			+	+								
ОК 2.4	+	+	+	+						+	+	+	+											
ОК 2.5		+										+	+	+										
ОК 2.6							+	+										+	+					
ОК 2.7						+																		
ОК 2.8																	+							
ОК 2.9	+		+	+			+			+	+	+	+	+			+							
ОК 2.10	+	+								+		+					+				+			
ОК 2.11	+										+	+		+										
ОК 2.12								+												+				
ОК 2.13	+		+			+	+	+	+	+	+			+			+							
ОК 2.14				+	+		+																	
ОК 2.15	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+	+			+				
ОК 2.16	+	+					+	+				+		+							+	+		
ОК 2.17									+	+														
ОК 2.18									+							+		+		+				
ОК 2.19	+				+	+	+									+	+							
ОК 2.20												+		+			+	+	+					
ОК 2.21				+							+	+					+							
ОК 2.22	+	+		+		+					+		+						+					
ПР 1		+						+		+						+								
ПР 2		+					+	+		+						+								
ПР 3					+		+	+	+	+				+		+	+		+					
ПР 4				+	+		+	+	+	+				+		+	+		+					
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	