Заклад вищої освіти
"Відкритий
міжнародний УНІВЕРСИТЕТ
розвитку людини
"УКРАЇНА"

Higher Education Institution
"Open
International UNIVERSITY
of Human Development
"UKRAINE"

НАКАЗ

м. Київ

«30» жовтня 2025 року № 162

Про введення в дію нової редакції Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»

З метою впорядкування організації написання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачами освіти Університету, з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, стандартів вищої освіти України, нормативних документів Університету – «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», «Положення про порядок створення і організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та на виконання рішення Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (Протокол № 6 від 30.10.2025 року)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію з моменту підписання наказу Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» в новій редакції, що додається.
2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ від 27.04.2023 року № 54 «Про введення в дію Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна».
3. Керівникам навчально-виховних підрозділів довести зміст Положення до відома співробітників, викладачів і здобувачів вищої освіти та дотримуватись порядку організації написання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачами вищої освіти Університету відповідно до затвердженого Положення.
4. Центру розвитку корпоративного порталу та просування в Інтернет-просторі викласти нову редакцію Положення на офіційному сайті університету.
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на проректора з освітньої діяльності Коляду О. П.

Президент Петро ТАЛАНЧУК

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»
від 30 жовтня 2025 року
Протокол № 6

ПОЛОЖЕННЯ
про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»

Положення вводиться в дію
наказом № 162 від 30 жовтня 2025 року

Президент _____ Петро ТАЛАНЧУК

Київ 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (далі – Положення) є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (далі – Університет). Воно розроблене з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, стандартів вищої освіти України, нормативних документів Університету – «Положення про організацію освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», «Положення про порядок створення і організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Положення є документом, що регламентує загальний порядок організації написання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачами вищої освіти Університету.

1.2. **Основні терміни та визначення**

Дипломна робота – випускна самостійна робота здобувачів вищої освіти, що має навчально-дослідний характер. Мета дипломної роботи – систематизація, перевірка й узагальнення отриманих здобувачами освіти експериментальних даних, теоретичних знань і практичних навичок.

Дипломний проєкт – випускна самостійна робота здобувачів вищої освіти, яка складається з теоретичних та експериментальних досліджень, пошукової роботи, розрахунків, креслень та пояснювальної записки.

Проєкт (від лат. projectus – кинутий уперед) – сукупність документальних матеріалів для реалізації задуманого об’єкта. Проєкт включає схеми, розрахунки, креслення, макети, моделі та обґрунтування прийнятих рішень, які дають змогу заздалегідь передбачити технічні, технологічні, експлуатаційні якості проєктованого об’єкта.

Проєктування – створення проєкту-прототипу, прообразу передбачуваного чи можливого об’єкта (стану). Розрізняють проєктування об'єктів будівництва, технологічне, інженерно-технічне, машинобудівне, генетичне, техніко-економічне, екологічне тощо.

Об'єктом проєктування в дипломних проєктах і роботах усіх спеціальностей є системи (природні, природно-технічні, технологічні, біологічні, економічні, соціально-економічні, екологічні, соціальні тощо).

1.3. Кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) бакалавра і магістра є самостійним теоретико-прикладним науковим дослідженням здобувача освіти, що виконується відповідно до навчального плану на завершальному етапі навчання за освітньою програмою певного освітнього рівня і передбачає:

а) систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, виробничих та інших завдань;

б) розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов’язаних із темою роботи.

Якщо навчальний план допускає під час проведення підсумкової атестації вибір між складанням екзаменів та захистом кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів), то до написання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) можуть допускатися здобувачі освіти, які активно та результативно займалися науковою роботою (мають наукові публікації, брали участь у наукових конференціях, перемагали у всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт та олімпіадах).

Бакалаврська кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) є дослідженням (розробкою) в рамках освітньої програми конкретного проблемного питання або науково-практичного (методичного) завдання з елементами наукового пошуку.

Магістерська кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) є самостійним дослідженням (розробкою) наукової проблеми. Вона є видом академічної роботи, що систематизує набуті здобувачем освіти знання та вміння у певній сфері. Кваліфікаційна (дипломна) робота

(проєкт) магістра не може мати тільки оглядовий (реферативний) характер, а передбачає проведення оригінальних теоретичних або експериментальних наукових досліджень (творчих розробок) із проблем певної галузі науки відповідно до спеціальності, виконаних за особистої участі здобувача освіти. Екзаменаційній комісії обов'язково подаються матеріали, що характеризують наукову (творчу) і практичну цінність виконаної роботи — друковані статті, методичні розробки, творчі роботи тощо.

Вимоги до засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-професійної підготовки, зокрема, до кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), визначаються галузевим стандартом вищої освіти «Засоби діагностики якості вищої освіти» для певного освітнього рівня відповідної спеціальності.

Виконання й захист кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) дозволяють визначити рівень теоретичної і практичної підготовки здобувача освіти, перевірити його здатність бути дипломованим фахівцем із певної освітньої програми.

1.4. Головною метою написання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) є оволодіння здобувачами освіти інтегрованою здатністю розв'язувати складні завдання і проблеми в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідницько-пошукових дій на основі засвоєних за весь період навчання загальних, професійних, предметних компетентностей відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

1.5. Кваліфікаційна робота аналітичного характеру повинна включати аналітичний огляд науково-технічної літератури, присвяченої вибраній проблемі, містити аналіз існуючих технологічних процесів виробництва продукції, їх впливу на довкілля, а також розробляти обґрунтовані пропозиції з їх удосконалення. Вона може бути присвячена аналізу окремих операцій та елементів технологічного процесу. Аналіз проводять на основі фактичного матеріалу, зібраного випускниками на підприємствах і в організаціях різних форм власності протягом виробничої практики. Це дає змогу:

- систематизувати та поглибити здобуті знання, творчо застосовувати їх для вирішення конкретних практичних завдань;
- розвивати вміння вести науковий пошук, узагальнювати різні методичні підходи, чітко аргументувати власну точку зору з проблеми, що досліджується;
- виявляти здатність здобувача освіти підбирати, систематизувати та аналізувати інформацію, яка стосується об'єкта і предмета дослідження;
- закріпити вміння здійснювати економічну діагностику;
- поглиблювати навички аналізу економічних показників, закріплювати володіння системним підходом, сучасним методичним апаратом, інструментарієм та прийомами обґрунтування управлінських рішень;
- сформувати навички розробки наукових висновків і конкретних пропозицій щодо вдосконалення управління у сфері професійної діяльності.

Аналітичний характер, як правило, мають роботи економічного та природничого напрямів.

Кваліфікаційна робота розрахункового характеру повинна включати розрахунок технологічного процесу виробництва продукції або його окремих елементів і операцій. Якщо розробляється нова технологія, не прив'язана до існуючого підприємства, то розрахунок робиться на основі вихідних даних, одержаних здобувачем освіти від керівника кваліфікаційної роботи.

В роботах інженерних спеціальностей, залежно від освітнього рівня, розраховують вузли, технологічні лінії, цехи, підприємства чи комплекси. В роботах природничих спеціальностей розраховують вплив технологічних процесів та операцій на якість продукції і стан довкілля.

Кваліфікаційну роботу експериментального характеру виконують на основі результатів дослідження, проведеного здобувачем освіти під час виробничої практики або під час виконання дослідної роботи на кафедрі чи в профільній лабораторії. Такі роботи, як правило, виконують здобувачі освіти, які виявили схильність до наукової діяльності і беруть участь у роботі наукових гуртків кафедр.

1.6. Тематику кваліфікаційних робіт розробляють провідні викладачі профільних (випускових) кафедр, щорічно затверджує Вчена рада навчально-виховного підрозділу (вводиться в дію наказом проректора з освітної діяльності/керівника відокремленого структурного підрозділу). Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути актуальною, відповідати вимогам освітньої програми.

З метою більш раннього залучення здобувачів освіти до наукової роботи, органічного поєднання її з навчанням та надання достатнього часу для ґрунтовного опрацювання обраної теми профільні (випускові) кафедри розробляють і ознайомлюють здобувачів освіти з орієнтовною тематикою кваліфікаційних робіт бакалавра на початку третього, а магістра – першого року навчання.

1.7. Дипломне проєктування може здійснюватись на основі заявки від виробничої, наукової або проєктної організації на розробку відповідної роботи (проєкту). У дипломній роботі (проєкті) слід розробляти заходи з реалізації (впровадження) роботи у виробництво.

Випускові кафедри, підприємства, господарства, проблемні науково-дослідні лабораторії та проєктно-конструкторські організації, на базі яких здійснюється дипломне проєктування, обов'язково повинні мати базу даних із досліджуваних проблем.

Організація дипломного проєктування в закладах вищої освіти повинно здійснюватися в системі «освіта-наука-виробництво». Складовими елементами дипломного проєктування є:

- закріплення здобувачів освіти за випускними кафедрами для проведення науково-дослідної роботи (НДРС);
- розробка на кафедрі тематичного плану реального дипломного проєктування;
- формування мережі базових підприємств і господарств, в яких готуються дипломні проєкти;
- отримання заявок підприємств та господарств на виконання дипломних робіт (проєктів) із визначенням технологічних і галузевих параметрів виробництва;
- проведення експериментальних досліджень (із обов'язковим статистичним обробленням даних із використанням ІТ-технологій) і розробкою шляхів впровадження результатів досліджень;
- оформлення дипломних робіт (проєктів) відповідно до вимог стандартів, їх рецензування, захист, рекомендації до впровадження.

Однією з форм реального дипломного проєктування може бути розробка бізнес-планів та їх реалізація шляхом отримання кредитів на створення випускниками власного виробництва.

1.8. Цим Положенням визначаються загальні вимоги щодо підготовки та публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту). На основі цього Положення навчально-виховні підрозділи і кафедри можуть, виходячи зі специфіки спеціальностей і навчальних дисциплін, конкретизувати критерії оцінювання й особливості підготовки випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів), уточнювати відповідні нормативні вимоги, розробляти методичні рекомендації. Для технічних, інженерних спеціальностей, як правило, практикується виконання дипломного проєкту. Для спеціальностей гуманітарного, економічного спрямування тощо перевага надається дипломній роботі.

1.9. Виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) передбачає:

– поглиблення, систематизацію та закріплення отриманих за час навчання компетентностей здобувача освіти;

– розвиток здатності обирати й аналізувати наукову або практичну проблему, робити висновки й узагальнення, застосовувати знання для вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рекомендації, які можуть мати теоретичний і/або практичний характер;

– напрацювання й розвиток навичок самостійної роботи і творчого пошуку, в тому числі в умовах, що змінюються;

– оволодіння методикою наукових досліджень та експерименту відповідно до спеціальності;

– визначення рівня підготовленості випускника до майбутньої професійної діяльності, самовдосконалення і продовження навчання для здобуття наступного рівня вищої освіти.

2. ЗМІСТ, СТРУКТУРА ТА ОБСЯГ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

2.1. У кваліфікаційній (дипломній) роботі (проєкті) розкривається сутність і актуальність проблеми, що розглядається, вказується ступінь її наукової дослідженості, обґрунтовуються елементи наукової новизни та практична значимість. Проблема розглядається всебічно на основі аналізу літератури, наукових джерел, вивчених фактів і явищ, даних експерименту та ін.

2.2. Кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) повинна:

– показати рівень спеціальної підготовки здобувача освіти, що має відповідати кваліфікаційним вимогам обраної освітньої програми спеціальності (спеціалізації) та здатність і вміння здобувача освіти застосовувати отримані знання з фахових дисциплін для вирішення практичних завдань на основі використання емпіричних і теоретичних методів дослідження;

– базуватись на застосуванні прогресивних методів досліджень;

– містити обґрунтування актуальності теми, її теоретичної та практичної цінності;

– засвідчувати самостійність і системність підходу здобувача освіти під час виконання дослідження з конкретної проблеми;

– засвідчувати обізнаність здобувача освіти з науковою літературою з обраної теми;

– містити аналіз різних поглядів із покликаннями на джерела (у вигляді посилань або цитувань) і обов'язкове формулювання аргументованої авторської позиції щодо порушених у роботі дискусійних питань;

– повністю розкривати тему дослідження, містити аргументоване обґрунтування висновків і пропозицій, що становлять наукову та практичну цінність.

2.3. За своєю ***структурою кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт)***, як правило, складається з:

– титульної сторінки визначеного зразка;

– анотації та «ключових слів» (українською та англійською мовами);

– змісту;

– переліку умовних позначень і скорочень (за необхідності);

– вступу;

– окремих розділів, що складаються з підрозділів і завершуються висновками;

– загальних висновків;

– списку використаних джерел (у тому числі закордонних видань мовою країн Європейського Союзу);

– додатків (таблиць, діаграм, ілюстрацій, документів, розрахунків, методичних розробок, моделей, макетів, виробів тощо – за необхідності).

2.4. У **вступі** розкривається сутність і стан розроблення наукової проблеми, до якої звертається здобувач освіти, формулюються мета та завдання, визначаються методи та етапи дослідження, аналізується джерельна база, виокремлюються різні погляди, характеризуються тенденції в розробленні проблеми, її теоретико-методологічні аспекти; описується логіка експерименту (за необхідності), обґрунтовується необхідність подальших розвідок та ін. Обсяг вступу кваліфікаційної (дипломної) роботи – 4-6 сторінок.

Вступ повинен мати таку структуру:

– обґрунтування актуальності теми;

– визначення об'єкта та предмета дослідження;

– характеристика ступеня вивченості теми в спеціальній науковій літературі;

– визначення мети та завдань дослідження;

– обґрунтування гіпотези дослідження (за необхідності);

– огляд джерельної бази дослідження;

– характеристика методології дослідження;

– обґрунтування практичного значення отриманих результатів, дані про їх апробацію, публікації тощо.

Обґрунтування актуальності теми – обов'язкова вимога до будь-якої кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту). Висвітлення актуальності теми повинно бути небагатослівним: достатньо в межах однієї сторінки викласти теоретичне і практичне значення розробки теми дослідження.

Об'єкт дослідження – це явище, подія, процес, певні суспільні відносини тощо, які зумовлюють проблему й обрані автором для вивчення.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта. Він лише вказує на суттєві зв'язки та відношення, властивості, аспекти, функції, які є визначальними для даного дослідження. Предмет визначає тему дослідження, він також відображається в самій назві роботи.

Для того, щоб проаналізувати стан дослідження з обраної теми, автором роботи (проєкту) складається короткий огляд джерельної бази дослідження, завдяки якому робиться висновок, що обрана тема потребує подальшого розроблення.

Мета дослідження повинна відображати його кінцеві прогнозовані результати. Мета пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також його кінцевим результатом і шляхами його досягнення. Для досягнення поставленої мети дослідження здобувач освіти визначає послідовне виконання відповідних завдань: «проаналізувати», «узагальнити», «описати», «встановити», «удосконалити», «розвинути», «обґрунтувати», «розробити» тощо. Завдання повинні формулюватися точно й конкретно, оскільки їх вирішення повинно визначати зміст розділів кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

Гіпотеза (недоведена теза, припущення, можлива відповідь на запитання) – це науково обґрунтоване припущення, що висувається для пояснення існування окремих явищ, процесів, зв’язків між ними, закономірностей та механізмів їх, яке після перевірки може виявитись дійсним або хибним. Гіпотеза являє собою ймовірну відповідь на питання, що виникають у ході дослідження, це одне з можливих вирішень проблеми.

Об'єкт, предмет, мета і гіпотеза дослідження повинні бути логічно взаємоузгодженими й пов'язаними між собою та темою кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

Важливим етапом дипломного дослідження є вибір ***методів дослідження***. Вони використовуються як інструмент, завдяки якому досягається визначена мета роботи. Під час написання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) здобувач освіти повинен обирати та використовувати ті методи, за допомогою яких можлива реалізація поставлених у дослідженні завдань.

2.5. ***Наукова новизна отриманих результатів***. У вступі подається коротка анотація нових наукових положень чи рішень, запропонованих здобувачем освіти особисто. Необхідно показати відмінність отриманих результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни: *уперше розроблений, запропонований, синтезований, удосконалений (модифікований), одержав подальший розвиток* тощо.

2.6. ***Теоретичне та практичне значення отриманих результатів***. Подаються відомості про практичне застосування одержаних результатів дослідження або рекомендації щодо їх використання.

2.7. ***Особистий внесок автора***. У разі використання в кваліфікаційній (дипломній) роботі (проєкті) ідей чи розробок, що належать співавторам, разом із якими були написані наукові праці, підготовлені доповіді і виконані спільні дослідження, здобувач освіти повинен відзначити цей факт у кваліфікаційній (дипломній) роботі (проєкті) з обов'язковою вказівкою конкретного особистого внеску.

2.8. ***Апробація результатів роботи***. Зазначається, на яких конференціях, семінарах доповідалися результати дослідження тощо.

2.9. ***Публікації***. Наявність публікацій, що є підтвердженням апробації результатів наукового дослідження, є обов’язковою умовою допуску до захисту магістерської

кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту). Зазначається кількість та назви статей у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалів і тез конференцій, в яких опубліковані результати кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

2.10. **Основна частина** повинна відповідати таким вимогам:

– в основній частині, поділеній на окремі розділи, розкривається зміст теми дослідження; у кожному розділі повинна бути завершеність змісту, головна ідея, а також тези, підтверджені покликаннями на джерела, твердження різних авторів, результати анкетувань, експериментів, аналітичних даних, практичного досвіду тощо;

– положення і твердження автора мають бути пов'язані між собою логічно, увесь текст має бути підпорядкований одній головній ідеї;

– кожний розділ роботи необхідно завершувати висновками, а після завершення дослідження формулюються загальні висновки щодо всієї роботи в цілому;

– основна частина кваліфікаційної (дипломної) роботи складається, як правило, із 2-3 розділів. Зміст розділів повинен відповідати темі кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) та повністю її розкривати. Назви розділів не повинні збігатися з назвою всієї роботи. Матеріал у розділах повинен викладатися логічно, лаконічно й аргументовано та відповідати вимогам, які ставляться до кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів).

2.11. **Загальні висновки**. Логічним завершенням кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) є формування загальних висновків. Головна їх мета – узагальнити підсумки проведеної роботи. Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень, методичних рекомендацій. Дуже важливо, щоб вони максимально відповідали поставленим завданням. Також рекомендовано формулювати висновки до кожного розділу кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

У висновках необхідно відображати не тільки те позитивне, що вдалося виявити в результаті вивчення теми, а й можливі недоліки та проблеми, а також сформулювати конкретні рекомендації та пропозиції щодо їх усунення. У висновках слід наголошувати на якісних та кількісних показниках здобутих результатів, обґрунтовувати достовірність результатів дослідження, викладати рекомендації щодо вирішення порушених проблем, удосконалення підходів до їх подальшого вивчення. У стислій формі, з логічною послідовністю викладаються зроблені автором узагальнення і висновки, які в подальшому складають основу доповіді здобувача освіти під час захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) перед Екзаменаційною комісією. Обсяг висновків, як правило, становить 2-4 сторінки.

2.12. **Обсяг основного тексту** кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) залежить від теми, а також специфіки галузі знань, освітньої програми та характеру дослідження (теоретичне чи прикладне). Основна частина повинна містити два-три розділи, кожний із яких не менше двох підрозділів. Зміст розділів має точно відповідати темі роботи, її меті та завданням. Орієнтовний обсяг основної частини бакалаврської кваліфікаційної (дипломної) роботи становить 30-40 (для природничо-математичних спеціальностей), 40-50 сторінок (для гуманітарних спеціальностей) сторінок друкованого тексту, магістерської кваліфікаційної (дипломної) роботи – 35-60 (для природничо-математичних спеціальностей), 60-80 сторінок (для гуманітарних спеціальностей).

В окремих випадках Вчена рада навчально-виховного підрозділу може прийняти додаткові вимоги щодо обсягу кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) із урахуванням специфіки й характеру конкретної теми та завдання для кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

2.13. До основного тексту не зараховуються сторінки зі списком використаних джерел, переліком умовних позначень і додатками, а також сторінки основного змісту без тексту, на яких розміщені лише таблиці, схеми, рисунки (ці сторінки входять до загального обсягу тексту роботи). Загальний обсяг тексту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) не регламентується. Сторінки всіх складових кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) підлягають наскрізній нумерації.

2.14. Конкретні вимоги щодо змісту, структури та обсягу кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) із окремих спеціальностей визначаються методичними вказівками, які розробляються відповідними випусковими кафедрами.

3. ОСНОВНІ ЕТАПИ Й ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

3.1. Орієнтовними етапами підготовки й захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) є:

– написання здобувачем освіти заяви на ім'я керівника навчально-виховного підрозділу про дозвіл виконувати кваліфікаційну роботу та призначення наукового керівника (Додаток 1);

– вибір теми із переліку затверджених Вченою радою навчально-виховного підрозділу;

– формування спільно з науковим керівником завдання і календарного графіка виконання роботи (Додаток 2);

– складання робочого плану кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту);

– підбір та аналіз джерел;

– збір фактичного матеріалу, проведення дослідно-пошукової роботи, написання тексту, апробація результатів на конференціях, публікація статей, тез доповідей тощо;

– узгодження з науковим керівником тексту роботи та отримання здобувачем освіти індивідуальних консультацій, участь у семінарах для групи здобувачів освіти, що виконують кваліфікаційні (дипломні) роботи (проєкти) на споріднені за змістом чи характером теми;

– остаточне оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) й передавання її науковому керівникові (форма відгуку керівника дипломної роботи (проєкту) наведена в Додатку 3) та рецензентові (форма направлення роботи (проєкту) на рецензію наведена в Додатку 4, а форма рецензії – в Додатку 5);

– попередній захист кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) на кафедрі;

– передавання та реєстрація кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), відгуку наукового керівника, рецензій та інших супровідних документів в деканат для Екзаменаційної комісії;

– публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) перед Екзаменаційною комісією.

3.2. Здобувачеві освіти надається право обрати тему кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) з рекомендованої кафедрою тематики або за пропозицією чи згодою наукового керівника – відповідно до комплексного плану наукових досліджень кафедри або індивідуального плану наукової роботи керівника. Здобувач освіти також має право запропонувати власну тему кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) з переконливою аргументацією щодо її актуальності. Така власна тема кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) має бути затверджена Вченою радою навчально-виховного підрозділу.

На підставі особистої заяви здобувача освіти на засіданні кафедри ухвалюється тема його кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) та призначається науковий керівник.

Теми кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) затверджуються у вересні-жовтні четвертого року навчанні для здобувачів першого освітнього (бакалаврського) рівня та першого року навчання для здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня.

За необхідності, але не пізніше ніж за один місяць до захисту, тема кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) може уточнюватися або змінюватися, про що ухвалюється відповідне рішення кафедри.

Завдання для виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) надає науковий керівник.

Якщо кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) присвячена складній (комплексній) темі, крім наукового керівника кафедрою, як виняток, може бути призначений науковий консультант. Консультантами з окремих розділів кваліфікаційної роботи можуть

призначатися професори і доценти, асистенти ЗВО, а також висококваліфіковані фахівці, наукові співробітники інших установ, організацій і підприємств за профілем розділу. Консультанти надають допомогу здобувачу освіти в роботі над відповідним розділом, перевіряють якість виконання завдання, ставлять на титульному аркуші свій підпис. Необхідність призначення наукового консультанта має бути належно обґрунтованою.

3.3. Рецензенти кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів), як правило, призначаються з числа науково-педагогічних працівників Університету, які мають наукові ступені, вчені звання. До рецензування можуть також залучатися науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти із науковими ступенями і вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці з галузі, що відповідає темі кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту). Для бакалаврської кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) необхідна одна рецензія, а для магістерської кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) – дві (зовнішня і внутрішня).

4. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Комплексні дипломні роботи (проєкти) виконує група дипломників за завданням керівника комплексного дипломного проєкту в тому випадку, якщо обсяг технологічних та конструкторських розробок виходить за межі встановленого обсягу одного дипломного проєкту.

Комплексна дипломна робота (проєкт) може бути виконана з таких напрямів, наприклад:

1. Із комплексу взаємопов'язаних технологічних процесів, у разі модернізації деяких із них.

2. Міжкафедральна комплексна дипломна робота (проєкт) виконується на виробництві (у господарстві), де модернізують технологічні процеси різних галузей виробництва тощо.

Під час виконання комплексної дипломної роботи (проєкту) кожному дипломнику видається окреме завдання з конкретизацією тих питань, які мають бути розроблені. Кожна складова частина комплексної дипломної роботи (проєкту) повинна відповідати вимогам до дипломної роботи (проєкту), викладених у цьому Положенні.

Таблиця 1. Виконання комплексних кваліфікаційних робіт

№ з/п	Вид кооперації	Приклад тем комплексних кваліфікаційних робіт
1.	В межах однієї спеціальності	1. Реконструкція цеху (заводу) із виробництва продукції передбачених потужностей; 1.1. Розробка технологічної схеми виготовлення нового виду продукції; 1.2. Оптимізація технологічного процесу на підставі результатів власних досліджень.
2.	В межах двох або більше спеціальностей	«Розробка системи підтримки ветеранів війни, що отримали «посттравматичний синдром»: Ч.1 – Соціальна реабілітація; Ч.2 – Психологічна реабілітація; Ч.3 – Фізична реабілітація; Ч.4 – Дизайн житлового приміщення; Ч.5 – Система харчування; Ч.6. – Медикаментозне лікування; Ч.7. – Захист прав; Ч.8. – Розробка соціального проєкту… Примітка: частини 1, 2, 3 кваліфікаційної роботи виконують на різних кафедрах різні здобувачі освіти.

5. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

5.1. ***Здобувач освіти зобов 'язаний:***

– чітко дотримуватися графіка виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), а у випадках його порушення давати аргументовані пояснення науковому керівникові або завідувачу кафедри;

– подавати відповідно до графіка науковому керівникові текст кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) частинами та в завершеному вигляді;

– оформити кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) відповідно до Національних стандартів і технічних вимог;

– дотримуватися вимог нормативних документів щодо академічної доброчесності, персонально відповідати за відсутність академічного плагіату в кваліфікаційній (дипломній) роботі (проєкті);

– аргументовано й тактовно реагувати на зауваження наукового керівника та рецензента, давати обґрунтовані відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії та присутніх на публічному захисті кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

5.2. ***Здобувач освіти має право:***

– пропонувати власну тему кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) з обґрунтуванням її актуальності;

– обирати наукового керівника;

– порушувати питання перед кафедрою про заміну наукового керівника, якщо для цього є вагомі підстави;

– мати повний доступ до всіх інформаційних баз даних та ресурсів Університету, наукової бібліотеки, кафедри;

– користуватися допомогою наукового керівника в підготовці кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) відповідно до п.6.2. цього Положення;

– ознайомитись із рецензією (рецензіями) на свою кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) до її захисту.

6. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

6.1. Кафедри призначають наукових керівників кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів), як правило, із числа професорів та доцентів Університету. Для керівництва підготовкою кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) освітнього рівня бакалавра, як виняток, можуть бути призначені викладачі без наукового ступеня й ученого звання. В окремих випадках, виходячи зі специфіки теми кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), за погодженням із проректором з освітньої діяльності, керівниками кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) можуть бути призначені висококваліфіковані фахівці з галузі, що відповідає темі кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

Наукова спеціальність, вчене звання керівника, його наукові інтереси повинні відповідати тематиці кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів), для виконання яких він призначений як науковий керівник.

Рішення про призначення наукового керівника кафедра приймає одночасно із затвердженням теми кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

З метою оптимізації навчального навантаження керівників кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) проводяться семінари, консультації з групами здобувачів освіти, що виконують кваліфікаційні (дипломні) роботи (проєкти) на споріднені за змістом чи характером теми. Чисельність здобувачів освіти у групі для семінарських занять, групових консультацій, як правило, не перевищує 15 осіб.

Цей вид навчальної роботи не входить до нормативної кількості навчальних дисциплін із розрахунку на одного викладача.

6.2. Керівник кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) зобов 'язаний:

– надавати здобувачу освіти допомогу у виборі й обґрунтуванні теми, складанні плану та визначенні етапів виконання роботи, доборі джерел та обранні методів дослідження, написанні, оформленні роботи, підготовці її до публічного захисту тощо;

– надавати допомогу у складанні індивідуального плану роботи та контролювати його виконання;

– проводити систематичні консультації для окремих здобувачів освіти та семінари для групи здобувачів освіти, що виконують кваліфікаційні (дипломні) роботи (проєкти) на споріднені за змістом чи характером теми;

– протягом усього періоду виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи на основі аналізу підготовлених здобувачем освіти матеріалів контролювати цей процес та періодично інформувати кафедру про стан підготовки роботи;

– надавати допомогу здобувачу освіти в підготовці наукових публікацій за результатами дослідження і сприяти їх опублікуванню в фахових виданнях, матеріалах наукових конференцій, симпозіумів, круглих столів та ін.;

– нести відповідальність за випадки виявлення академічного плагіату в кваліфікаційній (дипломній) роботі (проєкті) здобувача освіти;

– надати об'єктивний письмовий відгук про кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) здобувача освіти (з висновком щодо можливості її захисту) не пізніше як за два тижні до захисту на засіданні Екзаменаційної комісії.

6.3. Науковий керівник має право:

– ознайомитись із рецензією (рецензіями) на кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) здобувача освіти до її захисту;

– брати участь у відкритому засіданні Екзаменаційної комісії, на якому захищається кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт), підготовкою якої він керував.

6.4. Якщо захист кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) визнається незадовільним й Екзаменаційна комісія дає згоду на повторний захист роботи без зміни теми, науковий керівник надає здобувачу освіти необхідну допомогу в доопрацюванні роботи.

7. ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

7.1. Кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) відкривається титульною сторінкою, де зазначаються: повна назва Університету, навчально-виховного підрозділу та кафедри; тема кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту); освітня програма; освітній рівень; прізвище, ім’я та по батькові здобувача освіти; прізвище, ім’я та по батькові наукового керівника й рецензента (рецензентів), їх наукові ступені та вчені звання; резолюція щодо допуску до захисту (Додаток 6).

7.2. Текст кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкт) починається зі змісту, який відображає її структуру (розділи, підрозділи тощо) із зазначенням сторінок їх розміщення.

7.3. Кожна структурна частина кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) – зміст, перелік умовних позначень, вступ, розділи, загальні висновки, список використаних джерел, додатки – починається з нової сторінки та озаглавлюється великими літерами, наприклад: ВСТУП, РОЗДІЛ, ДОДАТКИ. Розділ та його назва відцентровуються відповідно до тексту роботи. Назви підрозділів подаються з абзацу великими літерами. Якщо обсяг додатків надто великий, вони можуть бути оформлені у вигляді окремої папки з назвою «Додатки до кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту)».

7.4. Текст кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) друкується з одного боку сторінки аркуша формату А4. Поля на сторінках розміщуються так: ліворуч — 30 мм, праворуч — 10 мм, зверху — 20 мм, знизу — 20 мм.

Заголовки розділів друкуються великими літерами. На одній сторінці суцільного тексту має бути 28-29 друкованих рядків, а в рядку – 58-60 знаків із проміжками між словами включно.

Усі сторінки тексту нумеруються. Нумерація починається з титульної сторінки, але порядковий номер сторінки на ній не вказується; на всіх наступних він розташовується

праворуч зверху. Текст кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) необхідно набирати шрифтом Times New Roman; розмір кегля – 14; інтервал між рядками – 1,5.

Текст роботи не прийнято перевантажувати маркерами, курсивом, іншими шрифтами.

7.5. Повна ідентичність друкованого тексту й електронного файла обов'язкова.

7.6. Бібліографічне оформлення роботи повинно відповідати вимогам Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 [Чинний від 2016-07-01].

7.7. Максимальний обсяг цитувань для кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) не повинен перевищувати 40% від загального обсягу тексту, а робота допускається до захисту за умови, якщо її текст визнається оригінальним (з високою унікальністю) в межах, визначених у п. 4.4. «Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, капліфікаційних та навчальних роботах у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради від 24.04.2025 (протокол №3) і введеного в дію наказом президента Університету від 24.04.2025 №66.

7.8. Кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) виконується державною мовою або мовою, що вивчається відповідно до освітньої програми.

7.9. Обов'язкова умова високої якості кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) – її науковість, чітка логіка викладу, правильність мовностилістичного оформлення. Текст повинен бути старанно вивірений автором після комп'ютерного набору перед друком принтером. Відповідальність за достовірність використаних у роботі числових, фактичних даних, цитат тощо несе автор.

7.10. Після завершеного оформлення кваліфікаційна (дипломна) робота (проєкт) підписується здобувачем освіти на титульній сторінці, брошурується та передається науковому керівникові для відгуку.

8. ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ДО ЗАХИСТУ

8.1. Отримавши відгук наукового керівника, здобувач освіти подає кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) на кафедру та на рецензування.

Не пізніше, ніж за 1 місяць перед засіданням ЕК готує файл кваліфікаційної роботи у форматі, прийнятному для перевірки на плагіат та подає кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) на кафедру.

8.2. Не пізніше як за два тижні до захисту, відповідно із затвердженим графіком засідань Екзаменаційної комісії, кафедра на підставі відгуку наукового керівника та рецензії (рецензій) надає рекомендацію щодо захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкта) здобувача освіти.

8.3 Паперові варіанти кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) робіт не пізніше ніж за 3 дні до захисту передаються випусковим кафедрам та зберігаються в архіві НВП 5 років.

8.4. Екзаменаційній комісії можуть надаватися також інші матеріали, що характеризують наукову та практичну значущість роботи (опубліковані статті, тези наукових доповідей за темою дослідження; акти впровадження результатів дослідження; розроблені та виготовлені здобувачем освіти макети, моделі, пристрої тощо). Наявність таких матеріалів підвищує цінність кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) та враховується при її оцінюванні.

9. ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

9.1. До захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) допускаються здобувачі освіти, які повністю виконали всі вимоги навчального плану.

9.2. Захист проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії.

Рекомендовано таку процедуру захисту:

1. Дипломник готує ілюстративний матеріал і доповідає секретарю Екзаменаційної комісії про готовність.

2. Голова Екзаменаційної комісії оголошує початок захисту, зачитуючи:

a) тему роботи;

b) автора;

c) кафедру;

d) керівника;

e) рецензента.

3. Голова Екзаменаційної комісії надає дозвіл дипломнику для доповіді, регламентуючи час, як правило, це становить до 10 хв, що відповідає озвученню приблизно трьох-чотирьох сторінок тексту.

Усний виступ здобувача освіти на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії, як правило, містить:

– обґрунтування актуальності теми;

– визначення мети кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), логіки реалізації конкретних завдань;

– розкриття сутності наукової новизни, теоретичної та практичної значущості отриманих результатів дослідження;

– виклад висновків, рекомендацій.

Під час виступу здобувач освіти повинен продемонструвати рівень володіння матеріалом дослідження й аргументовано довести наукову та практичну цінність виконаної роботи, зокрема:

– виявити ґрунтовну обізнаність і належну ерудованість щодо обраної проблеми та предмета дослідження, в тому числі обізнаність у зарубіжних джерелах, в контексті своєї спеціальності;

– показати інноваційний характер самостійно отриманих результатів.

Під час доповіді переривати дипломника не слід. Дипломник, доповідаючи зміст кваліфікаційної роботи, використовує ілюстративний матеріал, аудіо-, відео- чи комп'ютерну техніку. Для їх застосування можна попередньо запросити помічника з кафедри, Центру технічного забезпечення освітнього процесу, про що заздалегідь попередити голову Екзаменаційної комісії.

4. Після закінчення доповіді голова Екзаменаційної комісії пропонує членам комісії задати питання доповідачу. Кількість питань необмежена.

5. Здобувач освіти зобов'язаний по суті відповісти на запитання членів Екзаменаційної комісії та присутніх.

6. Підсумкові запитання задає голова Екзаменаційної комісії.

7. Після закінчення опитування дипломника секретар Екзаменаційної комісії зачитує рецензію та відгук.

8. На вказані зауваження та недоліки дипломник дає пояснення чи погоджується з окремими.

9. Під час захисту кожен член комісії та голова Екзаменаційної комісії у персональних відомостях виставляє оцінки за критеріями, визначеними методичними рекомендаціями для конкретної спеціальності.

Оцінювання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) здійснюється за національною шкалою та за 100 бальною шкалою Університету. При оцінюванні кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) Екзаменаційна комісія враховує такі основні компоненти: 1 – вагомість отриманих наукових результатів та якість оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту); 2 – презентацію та представлення результатів роботи під час офіційного захисту; 3 – оприлюднення результатів кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту).

Таблиця 2. Компоненти оцінювання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту)

№ з/п	Орієнтовні критерії оцінювання	Кі
1.	Вагомість отриманих наукових результатів: • точність та коректність формулювань наукових положень та висновків, балів, • наукова новизна та практична значущість, • актуальність обраної теми наукового дослідження, • чіткість постановки мети та завдань кваліфікаційної (дипломної) роботи (прєкту) та повнота їх реалізації, • адекватність обраних методів наукового дослідження, • обсяг отриманих експериментальних даних та глибина їх інтерпретації, • дотримання наукового стилю викладу інформації.	До 50 балів (для магістрів), до 55 (для бакалаврів)
	Якість оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) відповідно до встановлених вимог.	До 10 балів
2.	Представлення результатів кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) на офіційному захисті (якість доповіді та мультимедійної презентації, відповіді на запитання).	До 30 балів
3.	Оприлюднення результатів кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту): • участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, • наявність наукової публікації за результатами кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) в друкованому чи електронному виданні, • впровадження результатів наукової роботи в практику, наявність актів впровадження.	До 10 балів (для магістрів), до 5 балів (для бакалаврів)
	Максимальна оцінка	**100 балів**

10. Після прослуховування всіх дипломників на закритому засіданні голова Екзаменаційної комісії оформляє загальну відомість, виставляючи загальну середню оцінку.

11. Запрошуються всі дипломники, які захищалися, присутні. Голова Екзаменаційної комісії оголошує оцінки захисту, які будуть занесені у протоколи.

12. Здобувачу освіти, який успішно захистив кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт), за рішенням Екзаменаційної комісії присвоюється ступінь бакалавра чи магістра. Вручення документів про освіту та нагородних відзнак, як правило, практикують під час урочистостей, присвячених випуску здобувачів освіти, після оформлення відповідного наказу, дипломів та додатків до них.

9.3. Якщо здобувач освіти склав на «відмінно» не менше 75 % дисциплін навчального плану, а з інших дисциплін отримав оцінку «добре» і захистив кваліфікаційну (дипломну) роботу (проєкт) із оцінкою «відмінно» (не менше 90 балів за шкалою ЄКТС), згідно «Положення про видачу диплома з відзнакою випускникам Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 18.10.2024 (протокол №7) і введеного в дію наказом президента Університету від 21.10.2024 №138, йому видається диплом із відзнакою.

9.4. Паперові варіанти кваліфікаційних (бакалаврських/магістерських) робіт не пізніше ніж за 3 дні до захисту передаються випусковим кафедрам та зберігаються в архіві 5 років.

9.5. Назва та оцінка кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкта) заносяться в залікову книжку, навчальну картку здобувача освіти, додаток до диплома випускника.

9.6. За пропозицією Екзаменаційної комісії кращі кваліфікаційні (дипломні) роботи (проєкти) відзначаються заохочувальними заходами, зокрема наданням випускникам рекомендацій до вступу в аспірантуру тощо.

9.7. Після завершення роботи Екзаменаційної комісії оформлюється акт передачі всіх захищених кваліфікаційних робіт на зберігання до архіву університету.

9.8. Якщо захист кваліфікаційної (дипломної) роботи визнається незадовільним, Екзаменаційна комісія ухвалює рішення щодо можливості повторного захисту тієї самої роботи з доопрацюванням, чи необхідності опрацювання нової теми, визначеної відповідною кафедрою.

Здобувач освіти, який не захистив кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), допускається до повторного її захисту протягом трьох років після закінчення курсу навчання в Університеті.

Здобувачам освіти, які не захищали кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) з поважної причини (підтвердженої документально), наказом президента Університету може бути продовжено термін навчання до закінчення терміну роботи Екзаменаційної комісії з метою захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту), але не більше, ніж на один рік.

Погоджено:

Проректор з освітньої діяльності Оксана КОЛЯДА

Додаток 1

Зразок заяви про затвердження теми кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту)

Керівнику _____
(назва навчально-виховного підрозділу)
Відкритого міжнародного університету
розвитку людини «Україна»
_____
(науковий ступінь, вчене звання, ПІП керівника)
здобувача(чки) освіти групи _____
(шифр групи)
освітньої програми
_____
(шифр, назва освітньої програми повністю)
освітнього рівня _____
(назва освітнього рівня)
_____курсу
(курс)
денної/заочної форми здобуття освіти (підкреслити)
_____
(ПІП здобувача(чки) освіти)

Заява

Прошу дозволити мені виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проєкту) на тему «_____» та призначити науковим керівником ___ _____ .
(науков. ступінь, вчене звання, ПІП наукового керівника)

«__» _____ 20__ р. Підпис

Віза наукового керівника

Додаток 2

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Навчально-виховний підрозділ _____
Кафедра _____
Освітній рівень _____
Освітня програма _____
Спеціальність _____
(шифр і назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
_____
«__» _____ 20__ р.

ЗАВДАННЯ НА МАГІСТЕРСЬКУ/БАКАЛАВРСЬКУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ

_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

І. Тема роботи _____
_____
керівник роботи _____,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)
затверджені наказом президента Університету «Україна» від «___» _____ 20__ року №___.
2. Строк подання здобувачем освіти роботи_____.
3. Вихідні дані до роботи _____
_____
_____
_____
_____
_____.
4. Дата видачі завдання «___» _____ 20__ року.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів кваліфікаційної роботи (проєкту)	Строк виконання етапів роботи (проєкту)	Примітка

Здобувач(ка) освіти _____ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник роботи _____ _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Додаток 3

ВІДГУК
керівника кваліфікаційної роботи (проєкту)
освітнього рівня «_____»,
(назва освітнього рівня)
виконаного на тему: _____
_____
здобувачем(кою) освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

(Складається в довільній формі із зазначенням головної мети кваліфікаційної роботи (проєкту), на замовлення якої організації він виконаний (у рамках науково-дослідної роботи кафедри, підприємства, НДІ тощо); відповідності виконаного КР (КП) завданню; ступеня самостійності при виконанні КР (КП); рівня підготовленості дипломника до прийняття рішень; умінь аналізувати необхідні літературні джерела, приймати правильні рішення, застосовувати сучасні системи та інформаційні технології, обробляти та аналізувати результати експерименту; найбільш важливих теоретичних і практичних результатів, їх апробації (участь у конференціях, семінарах, оформлення патентів, публікація в наукових журналах тощо); загальної оцінки виконаної КР (КП), відповідності якості підготовки дипломника вимогам освітньої програми і можливості присвоєння йому відповідної кваліфікації; інші питання, які характеризують професійні якості дипломника).

Керівник кваліфікаційної роботи (проєкту)

_____	_____	_____
(посада, вчене звання, ступінь)	(підпис)	(прізвище, ініціали)

Додаток 4

НАПРАВЛЕННЯ НА РЕЦЕНЗІЮ

Шановний _____
(вчене звання, прізвище та ініціали)

Прошу Вас до «____» _____ 20___р. підготувати та надати рецензію
(дата надання рецензії)
на дипломну роботу (проєкт) здобувача(чки) освіти _____
(ПІП здобувача(чки) освіти)
на тему _____
_____.
(повна назва теми кваліфікаційної роботи (проєкту))

Завідувач кафедри _____
(підпис) «____»_____20___р.

Додаток 5

РЕЦЕНЗІЯ
на кваліфікаційну роботу (проєкт)
освітнього рівня «_____»
(назва освітнього рівня)

виконаний(у) на тему: _____
_____

здобувачем(чкою) освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

(Складається в довільній формі із зазначенням: відповідності КР (КП) затвердженій темі та завданню на дипломне проєктування; актуальності теми; реальності КР (КП) (його виконання на замовлення підприємств, організацій, за науковою тематикою кафедри тощо); ступеня використання сучасних досягнень науки, техніки, виробництва, інформаційних технологій; оригінальності прийнятих рішень та отриманих результатів; наявності та повноти експериментального підтвердження прийнятих рішень; відповідності оформлення згідно ДСТУ, ЕСКД; можливості впровадження результатів КР (КП); недоліків КР (КП); оцінки КР (КП) за 4-бальною системою і можливості присвоєння дипломнику відповідної кваліфікації (згідно з освітньою програмою).

Рецензент _____ _____ _____
(посада, вчене звання, ступінь) (підпис) (прізвище, ініціали)

Печатка установи, організації рецензента (тільки для зовнішнього рецензента)

Додаток 6

Заклад вищої освіти
«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

_____
(найменування навчально-виховного підрозділу)

_____
(найменування кафедри)

_____
(назва освітньої програми)

_____
(шифр і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття освітнього ступеня___
(освітній ступінь: бакалавр або магістр)

_____
(назва роботи)

здобувача(чки) освіти
_____
(прізвище, ім'я, по батькові здобувача(чки) освіти)

Науковий керівник
_____
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

Рецензент
_____
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

Допущено до захисту

Завідувач кафедри
_____ «___» _____ 20__ року _____
(підпис) (дата) (ініціали та прізвище)

Київ – 20__