Вінницький соціально-економічний інститут
Університету «Україна»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Вінницького
інституту
Університету
«Україна»
_____Ганна Давиденко
«03» листопада 2025 року

Методичні вказівки
для виконання курсової роботи з

галузі знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація
227.01 Фізична терапія

Вінниця – 2025

Курсова робота є видом самостійної навчально-дослідницької роботи студентів, яка дає змогу виявити рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраним професійним спрямуванням.

Методичні вказівки містять вимоги до написання курсової роботи з урахуванням специфіки зазначеної спеціальності.

Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія. Вінницький інститут Університету «Україна» 2025р.

Українською мовою.

Укладач: кандидат медичних наук, доцент Башинська О.І.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота — важливий етап підготовки майбутнього фахівця у закладі вищої освіти. Науковий рівень завдань, грамотність викладення матеріалу, правильність оформлення, уміння студента в процесі захисту обґрунтувати наведені у роботі твердження розкривають рівень загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, набутих у процесі опанування освітніх компонентів.

Курсова робота є результатом опанування відповідних освітніх компонентів

за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія», і виконується відповідно до навчального плану та затвердженого графіка освітнього процесу.

Мета курсової роботи: поглибити теоретичні знання під час вивчення й аналізу об'єкта дослідження, набути навичок аналізу та обґрунтування компонентів програми фізичної терапії, добору доказових засобів і методів та оцінювання їх очікуваної ефективності.

Правильне визначення мети роботи дасть змогу студенту виокремити в ній основний напрямок дослідження, упорядкувати пошук і аналіз матеріалу, підвищити якість роботи, уникнути загальних міркувань.

Завдання курсової роботи: на основі сформульованої мети студент має визначити основні завдання, які необхідно розв'язати в процесі виконання курсової роботи. Завдання повинні конкретизувати основну мету роботи, як правило, їх визначення пов'язане з назвами основних розділів.

Якщо ваша робота має класичну структуру (теоретична частина +

практичні рекомендації або програма), завдання виглядають так:

Теоретичне: Проаналізувати науково-методичну літературу щодо етіології, патогенезу та клінічних проявів [назва захворювання або травми].

Аналітичне: Вивчити сучасні підходи, методи та засоби фізичної терапії (терапевтичні вправи, функціональне тренування, мануальні техніки тощо), які застосовуються відповідно до функціонального стану пацієнта/клієнта.

Методичне: Охарактеризувати методи обстеження та критерії оцінювання функціонального стану пацієнтів/клієнтів [наприклад: рухливості суглобів, м'язової сили або рухових навичок].

Практичне: Проаналізувати та обґрунтувати компоненти програми фізичної терапії для пацієнтів/клієнтів із [назва патології] та визначити критерії оцінювання її очікуваної ефективності.

У процесі підготовки, написання та захисту курсової роботи студент повинен набути, вдосконалити і розвинути такі вміння та навички:

Загальнонаукові (дослідницькі) та професійні (спеціальні, необхідні майбутньому асистенту фізичного терапевта).

Професійні (фахові) вміння та навички

- Клінічне мислення: вміння враховувати діагноз, етіологію (причини), патогенез (механізм розвитку), клінічний та функціональний стан пацієнта/клієнта під час добору засобів фізичної терапії.
- Обстеження та оцінювання функціонального стану: вміння обирати та застосовувати відповідні методи обстеження пацієнта/клієнта

(гоніометрія, мануально-м'язове тестування, оцінка болю за ШВА, шкали оцінки повсякденної активності тощо).

- Робота з програмою фізичної терапії: вміння аналізувати та обґрунтовувати її компоненти, а в практичній діяльності — реалізовувати програму фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, дотримуючись принципів безпеки та пацієнтоцентричності.
- Дозування навантажень: вміння під супервізією фізичного терапевта добирати та дозувати терапевтичні вправи, функціональне тренування й інші засоби фізичної терапії відповідно до функціонального стану пацієнта/клієнта.
- Моніторинг результатів: навичка визначати критерії ефективності заходів фізичної терапії, оцінювати результати їх виконання та динаміку функціонального стану пацієнта/клієнта.

Науково-дослідницькі та аналітичні вміння

- Пошук та аналіз інформації: вміння працювати з фаховою літературою, медичними базами даних (наприклад, PubMed, Google Scholar) та нормативно-правовими актами в галузі охорони здоров'я.
- Критичний аналіз: навичка порівнювати різні підходи фізичної терапії, виявляти переваги та обмеження сучасних методів на основі науково-доказових даних.
- Академічне письмо: вміння чітко, логічно та лаконічно викладати думки у науковому стилі, правильно використовувати медичну та реабілітаційну термінологію (відповідно до НК 030:2022 «Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я»).

- Оформлення результатів: навичка графічного представлення даних (створення таблиць, схем, комплексів вправ), правильного оформлення цитувань і списку джерел за стандартами (наприклад, ДСТУ або APA) та дотримання принципів академічної доброчесності.

Комунікативні навички

- Презентація результатів: вміння готувати доповідь та наочний матеріал (презентацію) для захисту роботи.
- Наукова дискусія: навичка аргументовано відстоювати власну професійну позицію, відповідати на запитання викладачів та членів комісії.

Відповідність курсової роботи компетентностям та результатам навчання

Код	Відповідність змісту курсової роботи
СК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; у курсовій роботі реалізується через обґрунтування методів обстеження, критеріїв оцінювання та контролю функціонального стану пацієнта/клієнта.
СК 05	Здатність під супервізією фізичного терапевта реалізовувати програму фізичної терапії; у курсовій роботі — через аналіз та обґрунтування компонентів програми фізичної терапії без виходу за межі компетентності асистента фізичного терапевта.
СК 06	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакції і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати; у курсовій роботі — через визначення критеріїв ефективності, показників динаміки та способів контролю результатів фізичної терапії.

СК 07	Здатність провадити професійну діяльність відповідно до нормативно-правових актів, професійних норм та принципів етики; у курсовій роботі — через дотримання професійної етики, академічної доброчесності та коректне використання нормативної бази.
РН 09	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань; забезпечується пошуком, критичним аналізом та обґрунтованим використанням фахових джерел.
РН 10	Визначати симптоми й синдроми, описувати обмеження функціонування відповідно до НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції відповідно до НК 026:2021; відображається в аналізі стану пацієнта/клієнта та виборі обґрунтованих підходів фізичної терапії.
РН 11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; у курсовій роботі — через вибір і характеристику валідних методів, тестів, шкал та критеріїв оцінювання.
РН 12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функції та асоційованих з ними обмежень активності та участі; у курсовій роботі — через навчально-дослідницьке обґрунтування компонентів програми та заходів фізичної терапії.
РН 18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність; у курсовій роботі — через визначення показників, критеріїв та методів оцінювання результатів.
РН 19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; забезпечується критичним опрацюванням джерел, формулюванням висновків і аргументованим захистом роботи.

Професійна етика, доброчесність і робота з клінічними даними

Під час виконання курсової роботи, особливо у разі використання клінічних випадків або даних пацієнтів/клієнтів, студент повинен дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності; забезпечувати конфіденційність і знеособлення персональних та медичних даних; дотримуватися пацієнтоцентричного підходу; не виходити за межі компетентності асистента фізичного терапевта та враховувати необхідність супервізії фізичного терапевта під час практичної реалізації програми фізичної терапії.

Мета методичної розробки — допомогти студентам у науково обґрунтованому та практично змістовному написанні курсової роботи.

В основу покладено вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також рекомендації щодо роботи з різними довідковими матеріалами теоретичного та прикладного характеру.

Для забезпечення практичного значення, якості та повноти змісту курсової роботи студент, крім вимог щодо набуття відповідних навичок та вмінь, повинен ознайомитися з основними вимогами до її виконання.

2. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

Тематика курсових робіт визначається змістом освітньої програми за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія», розробляється викладачем і затверджується рішенням кафедри. Разом із вибором теми визначається об'єкт, на матеріалах якого буде виконуватись робота.

Тема курсової роботи має становити інтерес для студента, сприяти максимальному використанню здобутих знань і практичної їх реалізації.

Завдання до курсової роботи обирається студентом самостійно зі списку тем курсових робіт, що наведені у методичних рекомендаціях, або за рекомендацією викладача. Також студент може запропонувати своє формулювання теми курсової роботи, узгодивши це з викладачем. При цьому він повинен обґрунтувати викладачу доцільність її розробки.

Орієнтовний перелік тем курсових робіт:

1. Фізична терапія та психологічний стан дорослих осіб: аналіз доказових досліджень.
2. Сучасні погляди на ревматичні захворювання та підходи до фізичної терапії.
3. Фізична терапія осіб із ХОЗЛ: доказова ефективність терапевтичних і дихальних вправ та інших засобів фізичної терапії.
4. Фізична активність як засіб модифікації стилю життя осіб із артеріальною гіпертензією.
5. Фізична активність у процесі реабілітації осіб похилого віку: оцінка впливу на функціональні системи організму за даними наукових джерел.
6. Доказова ефективність методів фізичної терапії при больових синдромах хребта.
7. Доказова ефективність немедикаментозних методів контролю болю у фізичній терапії.
8. Викривлення хребта: оцінка ефективності методів фізичної терапії.

9. Роль терапевтичних вправ у профілактиці рецидивів травм опорно-рухового апарату.
10. Терапевтичні вправи як метод підтримки функціонального стану ОРА у пацієнтів/клієнтів із ревматоїдним артритом.
11. Дихальні вправи та фізична активність у профілактиці респіраторних ускладнень: аналіз доказової ефективності.
12. Порушення постави у дітей: сучасні науково обґрунтовані методи корекції.
13. Фізична активність дітей у літніх оздоровчих таборах: вплив на функціональний стан за даними доказових досліджень.
14. Рекреаційні ресурси України у підтриманні фізичної активності та здоров'я: перспективи застосування.
15. Аналіз наукових даних щодо впливу фізичних навантажень у фізичній терапії на функціональні системи організму людей похилого віку.
16. Доказова медицина у фізичній терапії осіб із цукровим діабетом 2-го типу.
17. Спортивні травми: причини, механізми розвитку, профілактика та реабілітація на основі доказової медицини.
18. Доказове обґрунтування ефективності фізичної терапії у покращенні функціонального стану людей літнього віку.
19. Терапевтичні вправи у пацієнтів із патологією опорно-рухового апарату: доказова ефективність.

20. Ревматоїдний артрит: сучасні уявлення та ефективність фізичної терапії.
21. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта: сучасні підходи до фізичної терапії.
22. Дитячий церебральний параліч: науково обґрунтовані методи фізичної терапії.
23. Фізична терапія осіб з алергічними захворюваннями органів дихання: доказовий підхід.
24. Доказові засоби фізичної терапії при порушеннях функції дихальної системи.
25. Рухливі ігри у фізичній терапії дошкільнят: доказові підходи.
26. Фізична терапія при хронічних бронхітах: доказові підходи.
27. Значення рівня добової рухової активності у формуванні здоров’я старшокласників: аналіз доказової бази.
28. Плавання у дітей із сколіозом: доказові підходи до реабілітації.
29. Метаболічний синдром: доказова ефективність фізичної терапії для його корекції.
30. Психофізіологічні особливості студентів: можливості їх корекції засобами фізичної терапії.
31. Ефективність сучасних методів фізичної терапії при дегенеративних захворюваннях хребта: доказовий підхід.
32. Комплексна фізична терапія при ревматоїдному артриті: сучасні наукові підходи та клінічна ефективність.

33. Негоспітальні пневмонії: сучасні погляди на фізичну терапію та реабілітацію з доказовим підходом.

34. Актуальні стратегії фізичної терапії при ревматоїдному артриті: аналіз доказових підходів.

3. ПОРЯДОК ВИДАЧІ ЗАВДАННЯ НА КУРСОВУ РОБОТУ

Студент отримує від викладача завдання на курсову роботу на першому практичному занятті відповідного семінару, у межах якого відбудуться виконання та захист курсової роботи.

Індивідуальне завдання на курсову роботу видається на спеціальному бланку кафедри (додаток Б), заповнюється і підписується керівником курсової роботи. Розташовується за титульним аркушем. До загальної кількості аркушів не входить.

Викладач видає студенту оригінал завдання на курсову роботу.

Разом із завданням студент отримує від викладача методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи. На практичних заняттях та консультаціях студент спілкується з викладачем і представляє виконані етапи.

У завданні формулюють тему роботи, вказують вихідні дані, перелік питань, що належить розробити, перелік графічного чи розрахункового матеріалу, який необхідно подати в результаті виконання роботи. Вказується дата попереднього захисту роботи.

Відповідно до теми курсової роботи керівником складається календарний план етапів виконання роботи (продовження додатка Б).