НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»** |
| Освітня програма | **61557 Фізична терапія, ерготерапія** |
| Рівень вищої освіти | **Бакалавр** |
| Спеціальність | **227 Терапія та реабілітація** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

**Загальні відомості**

## 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **217** |
| Повна назва ЗВО | **Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **30373644** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Таланчук Петро Михайлович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **http://uu.edu.ua** |
| *Інформація про ВСП ЗВО* | |
| Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО | 235 |
| Повна назва ВСП ЗВО | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут |
| Ідентифікаційний код ВСП ЗВО | 25508975 |
| ПІБ керівника ВСП ЗВО | Давиденко Ганна Віталіївна |
| Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО | www.vsei.vn.ua |

## 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/235

## 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **61557** |
| Назва ОП | **Фізична терапія, ерготерапія** |
| Галузь знань | **22 Охорона здоров'я** |
| Спеціальність | **227 Терапія та реабілітація** |
| Спеціалізація (за наявності) | **227.01 Фізична терапія** |
| Рівень вищої освіти | **Бакалавр** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-професійна** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **кафедра реабілітаційних технологій** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **кафедра психології, кафедра бізнесу і права** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **Вул. Дмитра Майбороди, 6, м.Вінниця, 21036, УКРАЇНА** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |

| | |
|---|---|
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **345887** |
| ПІБ гаранта ОП | **Лєсніченко Ніна Павлівна** |
| Посада гаранта ОП | **Доцент** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **vn_lesnichenko@uu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(096)-282-31-70** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | *відсутній* |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

## 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут має багаторічний досвід підготовки фахівців у сфері фізичної терапії та реабілітації. Розвиток відповідного напряму підготовки відбувався з урахуванням трансформацій національної системи вищої освіти, реформування галузі охорони здоров'я та зростання суспільної потреби у висококваліфікованих фахівцях з реабілітації.
Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом фізичної терапії здійснюється в Інституті відповідно до чинних нормативно-правових актів України та вимог до підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході та орієнтована на формування у здобувачів комплексу професійних знань, практичних умінь, клінічного мислення, дослідницьких і комунікативних компетентностей, необхідних для самостійної професійної діяльності фізичного терапевта.
У Єдиній державній електронній базі з питань освіти освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було створено у 2020 році. Подальший розвиток програми відбувався відповідно до змін законодавчої та нормативної бази, державних стандартів вищої освіти, сучасних тенденцій у сфері реабілітації та потреб ринку праці.
Під час формування змісту освітньої програми враховувалися положення Закону України «Про вищу освіту», нормативні документи Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, а також професійні вимоги до підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. Особлива увага приділялася практичній складовій навчання, формуванню навичок клінічного обстеження, планування та реалізації фізичної терапії, оцінювання результатів реабілітаційних втручань, роботі у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.
Розвиток освітньої програми має послідовний характер. Її зміст переглядається та вдосконалюється відповідно до оновлення стандартів вищої освіти, змін у законодавстві, розвитку доказової реабілітаційної практики, потреб роботодавців та пропозицій інших заінтересованих сторін. До обговорення змісту та перспектив розвитку ОП залучаються науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, представники професійного середовища, роботодавці та інші стейкхолдери.
Важливим етапом удосконалення програми стало врахування вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, від затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 № 1419. Відповідно до вимог Стандарту було актуалізовано мету та фокус освітньої програми, її компетентності, програмні результати навчання, структуру освітніх компонентів та підходи до практичної підготовки здобувачів.
Наступний етап розвитку ОП пов'язаний із запровадженням Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта», затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року Актуалізація програми здійснювалася з метою її узгодження із сучасними вимогами до професійної підготовки фізичних терапевтів, тенденціями розвитку реабілітаційної допомоги в Україні та європейськими підходами до організації освітнього процесу.
У зв'язку із запровадженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей освітня програма була адаптована до спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізації І7.01 «Фізична терапія». У ЄДЕБО відповідна освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» за новою класифікацією була створена у 2025 році. Таким чином, розвиток ОП забезпечує наступність підготовки здобувачів та її відповідність актуальним нормативним вимогам.
Освітня програма має виражене практико-орієнтоване спрямування. Її реалізація передбачає підготовку фізичних терапевтів, спроможних здійснювати обстеження пацієнтів, визначати функціональні порушення та обмеження життєдіяльності, формулювати реабілітаційні цілі, планувати та проводити терапевтичні втручання, здійснювати моніторинг їх ефективності та коригувати індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до стану і потреб пацієнта.
Суттєвий вплив на подальший розвиток освітньої програми мали сучасні виклики, пов'язані з повномасштабною війною в Україні та зростанням потреби населення в реабілітаційних послугах. Зміна структури травматизму, збільшення кількості осіб із травматичними ушкодженнями, порушеннями функціонування опорно-рухового апарату та нервової системи зумовили необхідність посилення практичної спрямованості підготовки майбутніх фізичних терапевтів.
У межах освітніх компонентів посилюється формування практичних умінь з обстеження та оцінювання функціонального стану пацієнтів, застосування терапевтичних вправ, масажу, технічних засобів реабілітації та реалізації реабілітаційних втручань при захворюваннях серцево-судинної, дихальної систем, опорно-рухового апарату та нервової системи. У підготовці здобувачів також враховуються питання надання долікарської допомоги при невідкладних станах, ведення медичної документації, застосування принципів доказової практики, дотримання професійної етики та взаємодії з пацієнтами й членами їхніх родин.
Освітня програма постійно розвивається та оновлюється відповідно до змін нормативного забезпечення, сучасних наукових і клінічних підходів у фізичній терапії, потреб системи охорони здоров'я та запитів суспільства. Її зміст спрямований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних надавати якісну, доказову, пацієнтоцентричну та безпечну реабілітаційну допомогу особам із різними порушеннями функціонування та обмеженнями життєдіяльності.

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір | Обсяг набору на ОП у відповідно | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|

| | здобувачів відповідного року навчання | му навчально му році | *ОД* | *ОД* |
|---|---|---|---|---|
| 1 курс | 2026 - 2027 | 60 | 31 | 0 |
| 2 курс | 2025 - 2026 | 60 | 55 | 0 |
| 3 курс | 2024 - 2025 | 60 | 45 | 0 |
| 4 курс | 2023 - 2024 | 60 | 30 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **61585 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**60953 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61557 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**60492 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**58307 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61826 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**60888 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61828 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61633 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61634 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61691 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**60604 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61053 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61693 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61766 Фізична терапія, ерготерапія** |
| другий (магістерський) рівень | **58309 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61586 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**60949 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61635 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**60502 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61827 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**59520 Терапія та реабілітація**<br>**61054 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61555 Фізична терапія**<br>**61692 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61694 Фізична терапія, ерготерапія**<br>**61624 Фізична терапія, ерготерапія** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | *програми відсутні* |

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 6858 | 4011 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 0 | 0 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 6101 | 3507 |
| Приміщення, здані в оренду | 757 | 504 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Освітня програма | *OPP_227_Terapiya ta reabilitacia_2023_B_.pdf* | uqUKvLOlxTK52gGZ5yVIghdsO6BZvhqsufgxDDuZVwg= |
| Освітня програма | *OPP_I7_Terapiya ta reabilitacia_2026_B_.pdf* | uZ1Y7wRL0bYXCib4vhjd6BZ732oHWYNPvDcBFM1hzsU= |
| Навчальний план за ОП | *Навчальний план Бакалавр 2023.PDF* | mBWQ4NL1whug/LzMVwLpDStYYmK7hZ9baTeVhbywT6w= |
| Навчальний план за ОП | *Навчальний план Бакалавр 2026.pdf* | ZIMwqwvpy3u1/OqIHio7CgUtiF8CxyHE1Fz/rdaWvEg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія Кухар.pdf* | au6buWQyIOrXsmpLSaKO8tSAFXmwdQKcBX4zjISJEL4= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія здобувачки Яцько.pdf* | kNQ3xdKcjw+pEtGQ3bLChnEa89B1MosMlq2G50ROrEg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія Голодюк.pdf* | 6Rld98fnG772OSdSupIsJuFbPRW4YIboOiN5I7gehsQ= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія Овчарук.pdf* | cNIgg303FPGEIuVvyzylXGH/fFgXTbpwOaPIHpjP3w4= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія Юзвак-Слоквич pdf.pdf* | JgNWjXLb1TkoAcZDyU1uGZKVURcSwXzSny8nK2TKuRs= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія», затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 № 1419, у редакції наказу МОН України від 29.10.2024 № 1541.
Метою ОПП є підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на відновлення та підтримання рухових функцій, поліпшення функціональних можливостей і якості життя осіб різного віку з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.
Структура програми, зміст і послідовність вивчення освітніх компонентів забезпечують формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Практична підготовка обсягом 24 кредити ЄКТС (720 годин) реалізується через клінічні практики.

Освітній процес поєднує теоретичне навчання, практичні заняття та клінічну підготовку. Використовуються реабілітаційне й симуляційне обладнання, засоби оцінювання функціонального стану пацієнтів та електронні курси на платформі Moodle. До навчання залучаються фахівці-практики, клінічні супервізори й роботодавці; налагоджено співпрацю із закладами охорони здоров'я та реабілітаційними установами.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» формують з урахуванням вимог до професійної діяльності у сфері терапії та реабілітації. Освітні компоненти передбачають опанування методів обстеження й оцінювання функціонального стану людини, планування та реалізації реабілітаційних заходів, застосування терапевтичних вправ і масажу, використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ), дотримання принципів доказової практики та професійної етики, взаємодії в мультидисциплінарній команді.
Під час реалізації програми враховують вимоги до знань, умінь і навичок, необхідних для роботи в закладах охорони здоров'я та реабілітаційних установах. Відповідність ОПП актуальним редакціям професійних стандартів, зокрема стандарту «Асистент фізичного терапевта», підлягає періодичному перегляду з урахуванням змін нормативної бази та потреб ринку праці.
Процедуру здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти визначено відповідним положенням: https://surl.li/xvksnk.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби здобувачів і випускників вивчають під час проєктування та реалізації ОПП через робочі зустрічі, консультації, опитування (https://surl.li/gbkede), майстер-класи й обговорення на засіданнях кафедри реабілітаційних технологій. Отримані пропозиції враховують під час перегляду мети, змісту та переліку освітніх компонентів.
За пропозицією А. Яцько до ОК 1.3 включено теми з психології стресу та розвитку стресостійкості. У матеріалах аналізу ОПП також зафіксовано зменшення обсягу цього компонента з 5 до 4 кредитів ЄКТС. Пропозиції М. Сухомудь щодо ОК 2.1 і клінічних практик стосувалися посилення практичної підготовки, ознайомлення з професійними функціями фізичного терапевта та роботою реабілітаційних закладів. За пропозицією Юлії Козинської обсяг ОК 1.14 збільшено з 3 до 4 кредитів ЄКТС, а його вивчення перенесено з першого до третього семестру для поглиблення комунікативної підготовки.
Ураховано побажання щодо розширення мережі баз практики: укладено понад 40 договорів про співробітництво. Відгуки випускників використовують для оцінювання практичної спрямованості програми; понад 100 випускників ОПП працюють у сфері фізичної терапії.

**- роботодавці**

Практичну спрямованість ОПП підтримують через постійну співпрацю з роботодавцями, зокрема в межах Ради роботодавців (https://surl.li/ggdnuc). До обговорення програми й освітніх компонентів залучають представників реабілітаційних закладів.
С. М. Голодюк запропонувала посилити в ОК 2.7, ОК 2.14 та ОК 2.17 клінічну підготовку, формування навичок оцінювання функціонального стану пацієнтів і планування реабілітаційних заходів. О. Юзвак-Слоквич — актуалізувати підготовку з реабілітації при порушеннях функціонування ОРА та добору допоміжних засобів реабілітації. М. Овчарук — посилити підготовку з кардіореабілітації, дозування фізичного навантаження та контролю безпеки втручань. А. Власенко — приділити більше уваги індивідуалізації реабілітаційного супроводу й комунікації з пацієнтами. Кандидат медичних наук С. І. Ломинога — поглибити застосування доказового підходу, аналізу наукових джерел та оцінювання ефективності втручань.
Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОПП, проведенні практичних занять, гостьових лекцій і майстер-класів. Щороку проводять опитування роботодавців: https://surl.li/wwzswi

**- академічна спільнота**

До розроблення та обговорення ОПП залучено представників академічної спільноти: кандидата медичних наук, доцента М. В. Овчарук (Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова); доктора медичних наук, старшого наукового співробітника І. Д. Кухар (Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я); кандидата медичних наук, доцента О. В. Шипіцину (Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я).
Пропозиції академічної спільноти враховано під час аналізу вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки фахівців із фізичної терапії та визначення актуальних напрямів наукової й інноваційної діяльності у сфері реабілітації.
Під час перегляду ОПП опрацьовано зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, залучених до її реалізації. За результатами обговорень актуалізовано зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних підходів до фізичної терапії та принципів доказової практики.

**- інші стейкхолдери**

Інші заінтересовані сторони
Удосконалення ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає розвиток практичних компетентностей здобувачів щодо комплексної реабілітації ветеранів і військовослужбовців. Інститут долучився до спільного проєкту «Сила Духу: психологічна підтримка воїнів», реалізованого громадською організацією «Соціальна перспектива»

(https://surl.li/fxplln).
Проєкт передбачав комплексну психосоціальну підтримку та реабілітацію військовослужбовців, які проходять лікування або реабілітацію, з урахуванням наслідків травматичного досвіду й потреб подальшої реінтеграції. Участь у заходах проєкту сприяла поглибленню практичної підготовки здобувачів, розумінню міждисциплінарного характеру реабілітації та необхідності враховувати фізичні, психологічні й соціальні чинники відновлення. Результати співпраці використовують під час удосконалення освітніх компонентів, організації практичної підготовки та розвитку інклюзивного навчально-реабілітаційного середовища інституту.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає місії, стратегічним цілям і цінностям Університету «Україна» (https://uu.edu.ua/strategy). Програма спрямована на підготовку компетентних фахівців, здатних застосовувати сучасні підходи до відновлення функціональних можливостей людини, поліпшення якості її життя та сприяння соціальній інтеграції.
Відповідність місії університету відображається в орієнтації на якісну й доступну освіту, створення інклюзивного освітнього середовища та врахування індивідуальних потреб здобувачів. Практична спрямованість програми, застосування сучасних реабілітаційних технологій і принципів доказової практики узгоджуються зі стратегічними пріоритетами забезпечення якості освіти, інноваційності, професійного розвитку та конкурентоспроможності випускників.
Програма підтримує цінності інклюзивності, суб'єкторієнтованості, професійності, відповідальності й готовності до змін та сприяє особистісній самореалізації здобувачів і розвитку їхнього професійного потенціалу.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мету ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» та програмні результати навчання визначають з урахуванням тенденцій розвитку науки, практики фізичної терапії та змін у системі охорони здоров'я. Науковим підґрунтям є тема «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій», зареєстрована в УкрІНТЕІ за № 0124U000735.
Освітні компоненти охоплюють сучасні методи обстеження й оцінювання функціонального стану людини, застосування терапевтичних вправ, масажу та допоміжних засобів реабілітації, принципи доказової практики й використання МКФ.
Програмні результати навчання передбачають здатність застосовувати теоретичні знання на практиці, планувати й реалізовувати реабілітаційні заходи, оцінювати їхню ефективність, працювати в мультидисциплінарній команді та враховувати індивідуальні потреби пацієнтів. Формуванню відповідних компетентностей сприяють клінічні практики й сучасні навчальні ресурси.
Актуальність мети та програмних результатів навчання підтримують через аналіз змін у професійній сфері, вивчення потреб роботодавців і баз практики, перегляд освітніх компонентів відповідно до наукових досягнень та розвитку спеціальності.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?
Мету ОПП та програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій ринку праці, потреб сфери охорони здоров'я, галузевих вимог і специфіки Вінницької області. Програма орієнтована на підготовку фахівців із фізичної терапії для роботи в закладах охорони здоров'я та реабілітаційних установах різних форм власності. Регіональний контекст охоплює потребу в реабілітаційній допомозі особам із порушеннями функціонування опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, людям з інвалідністю, ветеранам і військовослужбовцям. Програма передбачає формування компетентностей з оцінювання функціонального стану людини, планування та реалізації реабілітаційних заходів, застосування терапевтичних вправ, масажу й допоміжних засобів реабілітації, роботи в мультидисциплінарній команді.
Під час розроблення ОПП враховано нормативно-правові засади організації реабілітаційної допомоги, зокрема постанову Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 № 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я».
Галузеві та регіональні потреби відображено у змісті освітніх компонентів, організації клінічних практик і співпраці з установами, що надають медичні та реабілітаційні послуги: https://surl.li/xgtlga.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського, Національного університету «Запорізька політехніка», Українського католицького університету та Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Аналіз цих програм використано для визначення пріоритетів підготовки: розвитку клінічного мислення, формування практичних компетентностей, застосування принципів доказової практики та готовності до роботи в сучасній системі охорони здоров'я.

Досвід зазначених закладів став орієнтиром для вдосконалення структури й змісту ОПП, переліку освітніх компонентів, програмних результатів навчання та організації практичної підготовки. У змісті ОК 2.1 та ОК 2.10 посилено профілактичну, організаційну й управлінську складові підготовки.
Вітчизняний досвід адаптовано до специфіки ОПП, потреб регіонального ринку праці та вимог до професійної діяльності у сфері терапії та реабілітації.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час оновлення ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» проаналізовано досвід іноземних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку у сфері терапії та реабілітації. Зокрема, враховано досвід Ягеллонського університету в Кракові (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Польща).
Підготовка в цьому університеті поєднує медичні знання, клінічну фізіологію та реабілітаційні технології й охоплює різні клінічні напрями, зокрема ортопедію, неврологію та кардіологію.
З урахуванням цього досвіду посилено міждисциплінарну складову ОПП через взаємозв'язок компонентів «Фізіологія людини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи фізичної терапії», «Науково-доказова практична діяльність у терапії та реабілітації», «Масаж класичний та лікувальний» і компонентів психологічної підготовки. Збільшено практичну складову та актуалізовано зміст підготовки з урахуванням міжнародних підходів до реабілітаційної діяльності.
Також вивчено досвід польських закладів, зазначених у матеріалах аналізу як Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie та Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego. На цій основі визначено напрями подальшого вдосконалення ОПП: посилення практичної підготовки бакалаврів, розширення академічної мобільності, удосконалення контролю якості практичної підготовки та підвищення професійної майстерності майбутніх фахівців.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», визначеній у програмі. ОПП має логічну структуру, а її освітні компоненти взаємопов'язані та спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання й підготовку фахівців до практичної діяльності у сфері фізичної терапії та реабілітації.
Теоретичну та загальнопрофесійну підготовку забезпечують освітні компоненти «Анатомія людини», «Біохімія», «Фізіологія людини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи загальної та клінічної патології», «Громадське здоров'я», «Клінічна психологія», «Основи наукових досліджень та академічного письма». Вони формують знання про будову й функціонування організму людини, механізми виникнення патологічних змін, закономірності рухової активності та основи науково обґрунтованої професійної діяльності.
Фахову спрямованість ОПП забезпечують освітні компоненти «Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації», «Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ)», «Науково-доказова практична діяльність у терапії та реабілітації», «Методи обстеження і контролю у терапії та реабілітації», «Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації», «Терапевтичні вправи», «Масаж класичний та лікувальний», «Основи ерготерапії та функціональне тренування». Їхній зміст спрямований на формування вмінь оцінювати функціональний стан людини, визначати потреби в реабілітації, застосовувати терапевтичні методи й технічні засоби та обґрунтовувати професійні рішення відповідно до принципів доказової практики.
Клінічна спрямованість програми реалізується через освітній компонент «Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)», вивчення методів обстеження й контролю, а також проходження клінічних практик. Практична підготовка передбачає ознайомчу клінічну практику, навчальну клінічну практику та виробничі клінічні практики, спрямовані на набуття досвіду професійної діяльності в умовах надання реабілітаційної допомоги.
Зміст ОПП також передбачає формування комунікативних компетентностей, здатності працювати в мультидисциплінарній команді, дотримуватися професійної етики, використовувати Міжнародну класифікацію

функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) і забезпечувати безпеку під час здійснення професійної діяльності.
Отже, поєднання медико-біологічної, теоретичної, фахової та практичної підготовки забезпечує відповідність змісту освітньої програми предметній області спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» та сприяє формуванню компетентностей, необхідних для професійної діяльності випускників на рівні бакалавра.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів та регламентується положеннями, оприлюдненими на офіційному сайті: https://surl.li/qfrihb, https://surl.lt/ukhmew, https://surl.li/xdxhtc, https://surl.li/akvjiz, https://surl.li/apdtxx, які розміщено на сайті.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через: вільний вибір дисциплін (ВК — 60 кредитів (25 %), із них: із циклу ЗП — 20 кредитів (8,3 %), із циклу ПП — 40 кредитів (16,7 %)); внутрішню та зовнішню академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та в межах неформальної й інформальної освіти; вибір бази практики відповідно до професійних інтересів і кар'єрних перспектив здобувачів освіти. Перелік вибіркових ОК формується з урахуванням пропозицій та побажань здобувачів освіти, рекомендацій стейкхолдерів, актуальних тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці. Здобувачі мають можливість обирати ОК з каталогу ВК, який систематично переглядається та оновлюється, а також, за відповідною процедурою, обирати дисципліни, запропоновані в межах інших освітніх програм.
Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який формується на кожний навчальний рік на підставі навчального плану ОП. Індивідуальний навчальний план містить перелік обов'язкових ОК та ВК, обраних здобувачем відповідно до його індивідуальної освітньої траєкторії.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Система вибору навчальних дисциплін регулюється «Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://surl.li/qfrihb. Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 60 кредитів (25 %), із них: із циклу загальної підготовки — 20 кредитів (8,3 %), із циклу професійної підготовки — 40 кредитів (16,7 %) від загального обсягу ОПП у кредитах ЄКТС, що забезпечує можливість поглиблення фахової підготовки та врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів.
Перелік вибіркових освітніх компонентів загальної підготовки формується з урахуванням пропозицій кафедр, актуальних освітніх потреб та особистих професійних інтересів здобувачів. Перелік професійно орієнтованих дисциплін визначається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, сучасних тенденцій розвитку фізичної терапії та потреб професійної діяльності.
Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонентів відповідно до затвердженого каталогу.
Покроковий алгоритм вибору дисциплін, каталог вибіркових дисциплін і Google-форми для здійснення вибору доступні за посиланнями https://surl.li/shkdgs, https://surl.li/kwdiit
Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркових дисциплін загального та професійного циклів розміщено на сайті за посиланням https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet
Процедура вибору здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонентів здійснюється поетапно та передбачає:
інформування здобувачів про порядок, строки та особливості вибору дисциплін;
ознайомлення з каталогом вибіркових дисциплін, зокрема освітньої програми та інших ОП;
здійснення вибору шляхом подання електронної заявки (Google-форма);
опрацювання результатів вибору та формування академічних груп з урахуванням кількості заяв;
формування індивідуального навчального плану кожного здобувача вищої освіти, до якого включаються обов'язкові та обрані вибіркові освітні компоненти.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в належним чином обладнаних навчальних аудиторіях і кабінетах, а також на базах: «ОртопедСервісЦентру», Вінницького обласного клінічного медичного реабілітаційного центру ветеранів війни та радіаційного захисту населення, КНП «Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради».
Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» https://surl.li/weurze.
Відповідно до ОПП та навчального плану на практичну підготовку передбачено 24 кредити ЄКТС. Клінічне навчання передбачає чотири види клінічної практики обсягом по 6 кредитів ЄКТС кожна: Ознайомча клінічна практика; Навчальна клінічна практика; Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем); Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи).
Практична підготовка здійснюється під безпосередньою супервізією кваліфікованих фізичних терапевтів баз практики, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних професійних компетентностей.
Перелік баз практики та укладених угод доступний за посиланням https://vsei.vn.ua/index.php/praktychna-pidhotovka. Зведені бази даних щодо практики та працевлаштування випускників розміщено за покликанням https://surl.li/jbqmcg

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) забезпечується протягом усього періоду навчання за ОПП через зміст таких освітніх компонентів, як: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи наукових досліджень та академічного письма», «Психологія спілкування».
Зазначені освітні компоненти сприяють формуванню навичок професійної комунікації, командної роботи, адаптації до нових ситуацій, ухвалення рішень, ініціативності, автономності, мотивації та ефективної взаємодії з представниками різних професій.
Важливою складовою формування soft skills є клінічна практика, під час якої здобувачі набувають досвіду роботи в мультидисциплінарній команді, професійного усного та письмового спілкування з пацієнтами (клієнтами), членами їхніх родин, фахівцями сфери охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей, а також розвивають навички адаптації, командної взаємодії, відповідальності та розв'язання професійних завдань.
Додаткові можливості для розвитку соціальних навичок забезпечуються участю здобувачів у наукових гуртках кафедри, науково-практичних конференціях, волонтерській діяльності та професійній діяльності за спеціальністю, що сприяє розвитку комунікативних, лідерських, організаційних і дослідницьких навичок.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП структурований за роками та семестрами навчання, а ОК утворюють логічну й взаємопов'язану систему. Відповідно до принципів систематичності та послідовності навчальний план передбачає цикли загальної підготовки, професійної підготовки та вибіркових освітніх компонентів. Розподіл кредитів ЄКТС між циклами підготовки відображає професійну спрямованість ОПП: в ОПП 2023 року обсяг загальної підготовки (ЗП) становить 61 кредит, професійної підготовки (ПП) — 119 кредитів, вибіркових компонентів (ВК) — 60 кредитів ЄКТС; в ОПП 2024 року та 2025 року – відповідно 60, 156 та 24 кредити ЄКТС; в ОПП 2026 року – відповідно ЗП — 57, ПП — 159 та ВК — 24 кредити ЄКТС.
Послідовність вивчення освітніх компонентів ОП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечується їх змістовою взаємопов'язаністю та поетапним формуванням фахових компетентностей. Фундаментальну підготовку становлять дисципліни «Анатомія людини», «Біохімія», «Фізіологія людини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія». Основою ПП є «Основи медичних знань (МКФ)», «Основи загальної та клінічної патології», «Основи терапії та реабілітації», «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації» та «Клінічний реабілітаційний менеджмент». Практичні навички формуються під час вивчення дисциплін «Фізіологія рухової активності», «Масаж класичний та лікувальний», «Терапевтичні вправи». Психологічну складову забезпечує «Клінічна психологія». Практична підготовка відбувається послідовно: ознайомча клінічна практика (2-й семестр), навчальна клінічна практика (4-й), виробничі клінічні практики (6-й і 8-й семестри). Така структура забезпечує поступовий перехід від теоретичних знань до їх практичного застосування та досягнення ПРН.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Нормування навантаження здобувачів вищої освіти регламентується такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу» https://surl.li/yqpvhy, «Положення про освітні програми» https://surli.cc/sgucfk, щорічні «Рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на основі освітніх програм» https://surli.cc/ruyono, https://surl.li/alscnp.
Навчальне навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і становить 30 годин. Загальний обсяг навчального навантаження за ОПП обсягом 240 кредитів ЄКТС становить 7200 годин. Структурою ОП передбачено розподіл між ОК, відповідно до якого обсяг більшості ОК становить 3–5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин з кожного ОК включає час на проведення лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи. Аудиторне тижневе навантаження для бакалаврів становить не більше 20 год. Під час розподілу навчального навантаження на аудиторну роботу передбачається не менше 30 % від загальної кількості годин на ОК, решта часу відводиться на самостійну роботу. Розподіл обсягів самостійної роботи за кожною темою та/або виду діяльності наведено в робочих програмах та силабусах ОК. Для забезпечення здобувачам достатнього часу для самостійної роботи в ЗВО сформовано раціональний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді, у системі Moodle та на офіційному сайті https://surl.li/yjzbun

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОК передбачають поєднання лекційних і практичних занять. До освітнього процесу залучають фахівців-практиків і представників роботодавців. Зокрема, лікар-невролог із Німеччини Franz Lutz проводив зустрічі на тему «Сучасні підходи до реабілітації» https://surl.li/yhgnig. Franz Lutz і Р. В. Белеля, лікар фізичної та реабілітаційної медицини реабілітаційного центру «ОртопедСервісЦентр», долучилися до заходу «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» https://surl.li/njbbmd.
Л. Д. Паращук, кандидат медичних наук, доцент Карпатського національного університету імені Василя Стефаника,

провів цикл відкритих лекцій «Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях. Основи тактичної медицини» https://surl.li/lwbfgh. Фелікс Хауг, юрист, науковець і професор із Німеччини, провів міжнародну лекцію «Правовий статус та права фізичного терапевта в реабілітації» https://surl.li/cnioek.
Практичні заняття проводять також фахівці, які працюють фізичними терапевтами, лікарями фізичної та реабілітаційної медицини, ерготерапевтами: З. Д. Ясінська, О. Суржко, Н. Скидан, А. Пащенко («ОртопедСервісЦентр»), Л. Ткачук (КНП «Подільський регіональний центр онкології Вінницької обласної Ради»), В. Путінцева (КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня ВОР»).
Підготовка за дуальною формою здобуття освіти за цією ОПП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП орієнтована на формування компетентностей, що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, насамперед у частині забезпечення здорового способу життя та добробуту людей, якісної освіти, зменшення нерівності та розвитку партнерства.
Зміст ОПП спрямований на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні та доказово обґрунтовані підходи до оцінювання функціонального стану, планування й реалізації індивідуалізованих програм фізичної терапії, спрямованих на відновлення та підтримку функціональних можливостей, незалежності й якості життя пацієнтів (клієнтів) різного віку.
Інноваційний та науково-дослідницький складники ОПП, використання сучасних освітніх технологій і принципів доказової практики сприяють забезпеченню якості та доступності освіти. Це також розвиває професійну компетентність та формує навички навчання впродовж життя.
Підготовка фахівців відповідно до сучасних потреб системи охорони здоров'я та ринку праці сприяє їхній професійній конкурентоспроможності, працевлаштуванню та подальшому професійному розвитку.
ОПП також формує здатність до мультидисциплінарної взаємодії, професійної комунікації та партнерства з фахівцями сфери охорони здоров'я, соціальної й інших суміжних галузей. Це відповідає принципам сталого розвитку та сприяє підвищенню якості реабілітаційних послуг.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітню програму (ОП) розміщено на сторінці «Абітурієнту» (https://surl.li/hzaedl) та на сторінці «Правила прийому до Університету "Україна"» (https://surl.li/dioolf).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування вступників на бакалаврську ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснювалося відповідно до Правил прийому до Університету «Україна» з урахуванням наказів МОН України: у 2023 році — від 15.03.2023 № 276 і від 06.06.2023 № 682; у 2024 році — від 06.03.2024 № 266, від 15.03.2024 № 326, від 16.05.2024 № 690, від 03.06.2024 № 794, від 24.06.2024 № 909 і від 05.07.2024 № 959; у 2025 році — від 10.02.2025 № 168, від 18.06.2025 № 877 і від 27.06.2025 № 977; у 2026 році — від 26.02.2026 № 373 і від 16.06.2026 № 936.
Прийом здійснюється на основі повної загальної середньої освіти та інших рівнів освіти, визначених Правилами прийому. Конкурсний відбір проводиться за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) та/або інших передбачених вступних випробувань.
Зміст ОП передбачає формування фундаментальних і професійних компетентностей у сфері фізичної терапії та реабілітації: знань про будову й функціонування організму людини, основи патології, засоби та методи фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, після ампутацій і травм, при захворюваннях дихальної, серцево-судинної та інших систем. Рейтингові списки: https://surl.li/mlhmfh.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти (ЗВО), регулюється такими документами:
• Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/yqpvhy);
• Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (https://surl.li/wepjjl);
• Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.li/apdtxx).
Підставою для розгляду питання про перезарахування є академічна довідка з переліком вивчених дисциплін, результатами їх опанування, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання. Перезарахування здійснюється за заявою здобувача освіти та за погодженням із завідувачем кафедри. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.
Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів на вебсайтах Університету

(https://surl.li/hwwliu) та інституту (https://surl.li/ouubdz).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Можливості академічного обміну передбачено договорами з українськими та закордонними ЗВО (https://uu.edu.ua/zacordonni_partneri). Вінницький інститут Університету «Україна» розвиває міжнародну співпрацю та бере участь у програмах Erasmus+.
У червні 2024 року укладено договір із Вищою школою професійної освіти у Вроцлаві (Польща). Він передбачає академічні обміни, підвищення кваліфікації працівників, спільні науково-освітні проєкти, семінари, конференції, публікації та навчальні видання, обмін досвідом і навчально-методичними матеріалами.
Співпраця з Університетом Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) охоплює академічні обміни, конференції та Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP). Здобувачі освіти брали участь у програмі «Legal Career in AI Age» на базі цього університету; результати участі визнаються в Університеті «Україна».
Інші напрями співпраці: гостьові лекції Фелікса Хауга та Франца Лутца (Німеччина), проєкт IMPACT_Campus (EIT HEI), Training Week «Innovation, Sustainability and Inclusion in Higher Education», конференція International Studies Association, тренінг EaSI / ESF+, заходи Британської академії та онлайн-зустріч представників 10 країн (https://surl.li/phdkzl).
Строки, формат, вимоги до учасників та умови фінансування обмінів визначаються окремими домовленостями закладів-партнерів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (https://surl.li/cxbllb). Відповідно до Положення, визнання допускається для дисциплін, викладання яких розпочинається з другого семестру. Процедура проводиться в семестрі, що передує вивченню відповідної дисципліни за навчальним планом ОП. Такий строк установлено з урахуванням можливості непідтвердження здобувачем освіти заявлених результатів навчання.
Університет може визнати результати неформального та інформального навчання в обсязі не більше ніж 25 % загального обсягу відповідної ОП.
Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів на офіційних вебсайтах Університету (https://surli.cc/wxtmil) та інституту (https://surl.li/nvllnw).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На момент проведення акредитації звернень здобувачів освіти щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання не зафіксовано.
Водночас в інституті передбачено відповідну процедуру, визначену Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/zlrivb). Пункти 2.5–2.6 Положення (https://surl.li/tsilch) передбачають:
• подання заяви про визнання результатів навчання;
• ідентифікацію письмово задекларованих заявником результатів, що підлягають оцінюванню Університетом;
• оцінювання задекларованих результатів навчання;
• ухвалення рішення про їх визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або їхніх складників і кредитів ЄКТС чи про відмову у визнанні.
Університет зіставляє задекларовані результати з результатами навчання обов'язкових освітніх компонентів ОП за змістом і рівнем складності, визначає їхню відповідність та результати, що підлягають оцінюванню.
Процедура здійснюється відповідно до Порядку, затвердженого наказом МОН України від 08.02.2022 № 130, зі змінами.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» для першого (бакалаврського) рівня та Положення про організацію освітнього процесу https://surli.cc/waypex .
Лекції, практичні заняття й консультації поєднуються з проблемним та інтерактивним навчанням, дискусіями, тренінгами, аналізом клінічних випадків і відеоматеріалів, моделюванням професійних ситуацій, роботою в малих групах і застосуванням цифрових технологій. Такі методи сприяють засвоєнню теоретичних знань, розвитку клінічного мислення та професійних компетентностей.
Практичні навички формуються під час відпрацювання методів обстеження і реабілітаційних втручань із

використанням обладнання та проходження клінічних практик. Контроль охоплює іспити, заліки, диференційовані заліки, захист курсових робіт та атестацію.
Викладачі обирають методи з урахуванням змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання (ПРН). Їх відповідність відображено в робочих програмах у Moodle та матриці методів навчання й оцінювання ПРН (таблиця 3 додатка).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання і викладання ґрунтуються на засадах студентоцентрованого підходу, визначених Статутом https://surl.li/hlqtzs та Положенням про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Університету «Україна»: https://surl.li/cxtavf.
Інтерактивна взаємодія, проблемне, диференційоване та індивідуалізоване навчання, а також використання Moodle сприяють активній участі здобувачів і досягненню результатів навчання. Право на вибір дисциплін дає змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію: https://surl.li/qfrihb .
Думку здобувачів вивчають під час опитувань «ОП очима здобувачів вищої освіти» https://surl.li/gfakwu, «Курс навчальної дисципліни очима здобувачів освіти» https://surl.li/vccykn, опитування здобувачів з інвалідністю https://surl.li/eurnso та «Університет очима здобувачів освіти» https://surl.li/virepr , а також під час очних зустрічей.
За наведеними результатами опитувань, 100 % респондентів задоволені методами, засобами й технологіями навчання та викладання освітніх компонентів.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода учасників освітнього процесу забезпечується відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту університету https://surl.li/hlqtzs та Положення про академічну свободу: https://surl.li/puxsze.
Викладачі самостійно обирають методи, форми проведення занять і навчальні матеріали з урахуванням змісту освітніх компонентів та очікуваних результатів навчання. Вони створюють електронні курси в Moodle, добирають завдання відповідно до потреб і рівня підготовки здобувачів, можуть застосовувати авторські методики та пропонувати курси для внесення до каталогу вибіркових дисциплін.
Учасники освітнього процесу мають право обирати напрями й методологію досліджень, порушувати наукові проблеми та оприлюднювати результати досліджень.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Вступники та здобувачі можуть ознайомитися з освітньою програмою (ОП) і її компонентами на сайті інституту: https://www.vsei.vn.ua/index.php/osvitnia-prohrama. На організаційних зборах гарант інформує здобувачів про особливості ОП; викладачі роз'яснюють цілі, зміст, очікувані результати, порядок і критерії оцінювання відповідних освітніх компонентів.
На сайті кафедри https://surl.li/ejqgjd розміщено навчальний план, ОП, графік освітнього процесу, розклад занять, графіки консультацій та анотації вибіркових дисциплін. Каталог вибіркових дисциплін: https://surl.li/uegpka
Доступ до матеріалів курсів у Moodle надається за індивідуальними обліковими даними: https://surl.lt/fvmfts.
Порядок контролю й атестації визначено відповідним положенням: https://surl.li/bprbme

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Результати досліджень викладачів інтегруються в освітній процес. Науково-дослідну роботу здобувачів організовують завідувачка кафедри О. І. Башинська та наукові керівники.
Здобувачі беруть участь у роботі студентського наукового гуртка «Паростки науки» та однойменної науково-практичної конференції https://surl.li/rwsrbm, на якій представляють результати власних досліджень. За підсумками конференції видаються збірники тез за участю викладачів у роботі редколегії.
31 березня 2026 року в інституті відбувся клінічний майстер-клас «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу»:https://surl.li/issjmr . Захід об'єднав фахівців із фізичної терапії, гінекології, кардіології та психології для обговорення питань реабілітації й відновлення циркадних ритмів.
Здобувачі долучилися до підготовки публікацій у збірнику міжнародної науково-практичної конференції «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна» (17–18 травня 2024 року, м. Вінниця). Тематика охоплювала реабілітацію при неврологічних, серцево-судинних і респіраторних захворюваннях, після травм і вогнепальних поранень, відновлення рухової активності та реабілітацію дітей. К. М. Нех підготував тези «Гімнастика за методом Катаріни Шрот».
А. Геваргізова, М. Кордаш та А. Петрик підготували публікацію з фізичної реабілітації при дитячих церебральних паралічах у збірнику «Особистість в сучасних реаліях: становлення, розвиток, парадокси» (2022). Кафедра проводить дослідження за темою «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» на 2024–2026 роки (державний реєстраційний номер 0124U000735).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники кафедри підвищують кваліфікацію та проходять стажування, зокрема в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, Житомирському медичному інституті та Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова. Здобутий досвід використовують для вдосконалення змісту освітніх компонентів, методів навчання та практичної підготовки.
Викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях, проводять дослідження й публікують їх результати.
Наукові напрацювання враховують під час оновлення освітніх компонентів відповідно до розвитку фізичної терапії. З урахуванням сучасних підходів і методів фізичної терапії оновлено робочі програми ОК 2.14 «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації» (розробниця — Л. О. Процюк), ОК 2.16 «Терапевтичні вправи» (розробник — П. В. Куц) та ОК 2.17 «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)» (розробники — В. С. Корчинський, М. В. Дністрянська).
Оновлення спрямовані на посилення практичної підготовки, застосування сучасних методів клінічного обстеження та оцінювання функціонального стану пацієнтів, принципів доказової практики й Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), індивідуального планування реабілітаційних втручань і контролю їх ефективності.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна діяльність університету https://surl.li/weqjgh регулюється Стратегією інтернаціоналізації https://surl.li/wqeuys , положеннями про академічну мобільність https://surl.li/apdtxx та практику за кордоном https://surl.li/kfpfqj . Укладено угоди із закордонними закладами освіти: https://surl.li/nkjnea , https://surl.li/siuquu.
Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях та публікують статті у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science. П. Куц і М. Дністрянська брали участь у XIII Kongres Polonii Medycznej у Вроцлаві; Н. Лєсніченко пройшла міжнародне підвищення кваліфікації в Польщі. В. Корчинський і М. Пономаренко брали участь у міжнародних конференціях.
У червні 2026 року О. Башинська та І. Руцька взяли участь у програмі Erasmus+ у Туреччині з питань інклюзії та підтримки людей з інвалідністю. Здобувачі інституту різних спеціальностей долучилася до Erasmus+ Blended Intensive Programme «Legal Career in AI Age» в Університеті Миколаса Ромеріса (Литва).
Проведено гостьові зустрічі з Феліксом Хаугом https://surl.li/rxssyx, Lisle Kauffman та Францом Лутцом: https://surl.li/dqmsmm, https://surl.li/hjktrs .

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання у ВСЕІ здійснюється системно.
Форми контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz), Положенням про повторне проходження контрольних заходів (https://surl.li/feapnq) та розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/njtgtg).
Освітня програма (ОП) передбачає оцінювання навчальних досягнень за шкалою ЄКТС та національною шкалою.
Критерії оцінювання наведено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, які доступні на сайті кафедри та платформі Moodle.
Поточний контроль здійснюється у формі індивідуального та фронтального усного опитування, письмового опитування, дискусій за круглим столом, тестування, презентацій, рефератів, повідомлень тощо.
Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів і заліків з урахуванням балів, накопичених під час поточного контролю. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Під час поточного контролю оцінюють систематичність та активність роботи на практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання, зокрема опрацювання тем чи окремих питань, проведення розрахунків, написання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовку навчальних і наукових конспектів; виконання тестів, письмових, контрольних та індивідуальних завдань.
Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації визначає зміст і форми підсумкового контролю. Семестровий іспит, диференційований залік або залік проводять відповідно до робочого навчального плану у строки, визначені графіком освітнього процесу, та в межах матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни. Форму семестрового контролю (усну, письмову, комбіновану, тестування тощо), зміст і структуру контрольних завдань та критерії оцінювання визначає відповідна кафедра.
Атестація проводиться на завершальному етапі навчання. Порядок її проведення, формування та діяльності екзаменаційної комісії визначено Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://surl.li/nwsdir).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються їх регламентацією в Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz) і Положенні про порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (https://surl.li/qdsecp).

Форми контрольних заходів визначено в ОП, а форму атестації — у стандарті вищої освіти. Розподіл навчальної роботи за видами, зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання наведено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. До початку семестру викладачі розміщують робочі програми із зазначенням форм контролю та критеріїв оцінювання в Moodle і на сайті (https://surl.li/qdsecp).
Кожен здобувач підписує індивідуальний навчальний план відповідно до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів (https://surl.li/mfkabm).
Здобувачам, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, виставляють незадовільну оцінку, крім випадків, коли підсумкову оцінку з навчальної дисципліни визначають за результатами поточного контролю.
Повторне складання іспиту допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни.
Результати оцінювання щосеместру обговорюють на засіданнях кафедри та вчених рад за участю представників студентського самоврядування.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію про строки й форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведено в робочих програмах і силабусах. Здобувачі можуть ознайомитися з ними на початку семестру на сторінці дисципліни в Moodle та на сайті (https://surl.li/qdsecp). На першому занятті викладач пояснює зміст дисципліни, форми контролю та критерії оцінювання.
Графіки освітнього процесу, навчальні плани з переліком освітніх компонентів, обсягами навчального навантаження та формами підсумкового контролю (https://surl.li/puvjfs), а також розклади сесій оприлюднюють у встановлені строки на інформаційних стендах і сайті ВСЕІ (https://surl.li/uagczv).
Оцінювання регламентовано положеннями про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (https://surl.li/aocvxz), про повторне проходження контрольних заходів (https://surl.li/eetzup), методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм (https://surl.li/rofbom) і складання силабусів (https://surl.li/lxedso).
Зрозумілість і своєчасність інформування підтверджують результати опитувань «ОП очима здобувачів вищої освіти», «Курс дисципліни очима здобувачів освіти», «Курс дисципліни очима здобувачів освіти з інвалідністю», «Університет очима здобувачів освіти» та їх моніторингу (https://surl.li/ldbjjb).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до вимог стандарту вищої освіти.
ЄДКІ проводиться відповідно до порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», та Положення про порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (https://surl.li/qdsecp).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/yqpvhy) та деталізовано в Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz).
Порядок проведення контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання, вимоги до заліків і екзаменів наведено в робочих програмах освітніх компонентів.
Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету (https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu).
Проведення атестації регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://surl.li/nwsdir)

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/yqpvhy) та деталізовано в Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz).
Порядок проведення контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання, вимоги до заліків і екзаменів наведено в робочих програмах освітніх компонентів. Завчасне ознайомлення здобувачів із цими вимогами забезпечує прозорість оцінювання.
Документи доступні учасникам освітнього процесу на офіційному сайті Університету (https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu).
Порядок проведення атестації регламентовано Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://surl.li/nwsdir) і Положенням про порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (https://surl.li/qdsecp).

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?**

**Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти (https://surl.li/najsfp) визначає порядок ліквідації академічної заборгованості та організаційні засади повторного вивчення навчальних дисциплін у разі отримання за результатами семестрового контролю оцінки «незадовільно».
Академічна заборгованість виникає в разі невиконання вимог навчального плану або отримання незадовільних результатів оцінювання. Її можна ліквідувати у визначені строки до початку або протягом перших двох тижнів наступного семестру.
У разі отримання оцінки FX (35–59 балів) передбачено повторне складання контрольного заходу; оцінки F (1–34 бали) — повторне вивчення дисципліни з подальшим складанням контрольного заходу.
Повторне складання підсумкового семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: уперше — викладачеві, удруге — комісії, створеній за розпорядженням директора.
У разі незгоди з оцінкою здобувач може скористатися процедурою її перегляду. Якщо повторне складання не врегулювало спірної ситуації, контрольний захід проводиться перед комісією у складі не менше трьох осіб.
Випадків повторного вивчення дисциплін за ОП, що акредитується, не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти (https://surl.li/aocvxz) і Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти (https://surl.li/najsfp).
У разі виникнення конфліктної ситуації директор ВСЕІ за вмотивованою заявою здобувача освіти або викладача створює комісію для проведення іспиту чи заліку. До її складу входять завідувач кафедри, викладачі кафедри та представники студентського самоврядування. Оцінка комісії є остаточною.
За період провадження освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за спеціальністю «Терапія та реабілітація» скарг здобувачів на необ'єктивність оцінювання не надходило.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначено внутрішніми документами, які застосовуються під час реалізації ОП. Академічна доброчесність є складником внутрішньої культури якості. Для запобігання її порушенням використовують, зокрема, технологічні засоби перевірки письмових робіт.
Відповідні норми закріплено в чотирьох документах, затверджених на засіданні вченої ради (протокол від 25.08.2026 № 6):
Кодексі академічної доброчесності (наказ № 118; https://surl.li/sodfut);
Положенні про запобігання плагіату (наказ № 119; https://surl.li/dmewhj);
Положенні про використання ШІ (наказ № 117; https://surl.li/orqsbs);
Порядку виявлення порушень (наказ № 120; https://surl.li/rkbazi).
В Університеті діє комісія з питань академічної доброчесності (https://surl.li/mdtlyq).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Запобігання порушенням академічної доброчесності регламентовано Положенням про запобігання плагіату (наказ № 119; https://surl.li/dmewhj) і Кодексом академічної доброчесності (наказ № 118; https://surl.li/sodfut). Перевірці на академічний плагіат підлягають усі наукові праці, що подаються до опублікування.
Курсові роботи перевіряють за допомогою системи StrikePlagiarism (https://www.strikeplagiarism.com/); до 2024 року використовували систему Unicheck. За потреби проводять додаткову перевірку за допомогою програми Plag або іншого програмного забезпечення.
Проміжне та підсумкове тестування здійснюють із застосуванням інформаційних технологій. Випадковий добір запитань, різні варіанти завдань та обмеження часу зменшують ризик порушень академічної доброчесності.
Профілактика академічного плагіату охоплює інформування здобувачів і науково-педагогічних працівників про правила наукової етики та наслідки порушень, зокрема через розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://uu.edu.ua/academic_dobrochesnist), використання творчих завдань і проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи.
Курсові роботи бакалаврів і результати перевірки на наявність текстових збігів розміщують на сайті кафедри (https://surl.li/fkdieb).

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності та заходи щодо їх дотримання обговорюють на зборах, засіданнях кафедр і НМО. Систематично проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань академічної доброчесності та запобігання корупції. Учасники освітнього процесу засвідчують дотримання цих принципів декларацією. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті Університету (https://surl.li/irypsu).
Щороку проводять опитування з питань академічної доброчесності та моніторинг їхніх результатів (https://surl.li/hzusmv). Ці питання розглядають під час вивчення дисциплін «Основи наукових досліджень та академічного письма», «Основи навчання студентів», «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях».
Проведено науково-методичний семінар «Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності»

(https://surl.li/ipntkh ), захід для першокурсників «Дотримання принципів доброчесної поведінки: мотивація, усвідомлення, відповідальність» (https://surl.li/pqelgw), науково-просвітницький захід «Корупція між фундаментальними основами природи та суспільністю: роль мислення, цінностей і відповідальності» (https://surl.li/gngoto ).
У 2026/2027 н. р. заплановано тиждень академічної доброчесності, зокрема практикум із доброчесної поведінки та майстер-клас «ШІ у навчальному процесі. Використовуємо з користю, дбаємо про доброчесність» (https://surl.li/cuoajc). Інформацію про заходи розміщують у розділі «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://surl.lt/yenwkm) та кафедри реабілітаційних технологій.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/sodfut), Порядку виявлення порушень (наказ № 120; https://surl.li/rkbazi) та повноважень комісії з питань академічної доброчесності (https://surl.li/tyapwy).
До здобувачів освіти можуть застосовуватися передбачені відповідними документами заходи академічної відповідальності, зокрема повторне оцінювання, відрахування з Університету та позбавлення пільг з оплати навчання.
Порядок виявлення порушень (наказ № 120; https://surl.li/rkbazi) передбачає можливість доопрацювання кваліфікаційної роботи: здобувач може усунути виявлені недоліки відповідно до встановленої процедури та подати роботу на повторну перевірку.
Роботи, які за результатами повторної перевірки мають неприйнятний або низький рівень оригінальності тексту, не допускаються до захисту. У разі встановлення порушення академічної доброчесності застосовуються заходи реагування та/або санкції, передбачені законодавством, Кодексом академічної доброчесності та іншими внутрішніми актами Університету.
За період реалізації ОП, що акредитується, випадків навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У ВСЕІ прийняття на роботу та звільнення науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюються відповідно до Кодексу законів про працю України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, Статуту (https://vsei.vn.ua/images/institut/Statut_2020.pdf), Колективного договору (https://surl.li/bkjrmy) та Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/oletoz).
Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми (ОП), забезпечує досягнення її цілей і програмних результатів навчання та відповідає вимогам пунктів 37–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового забезпечення (таблиця 2). З урахуванням вимог Стандарту вищої освіти 2024 року до викладання освітніх компонентів (ОК), що формують спеціальні компетентності, залучаються викладачі, які обіймають або можуть обіймати посаду фізичного терапевта.
Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, систематично підвищують її та працюють на підставі укладених трудових договорів. До викладання залучено чотирьох докторів наук, десятьох кандидатів наук, а також представників заінтересованих сторін.
До реалізації ОП залучено фахівців-практиків із клінічних баз: О. В. Сушко — фізичного терапевта, ерготерапевта ПП «Ортопедсервісцентр»; В. В. Путінцеву — фізичного терапевта КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради»; Л. Ю. Ткачук — фізичного терапевта реабілітаційного відділення Клініки реабілітаційної та паліативної допомоги КНП «Подільський регіональний центр онкології».
Викладачі проходять професійне навчання за профілями відповідних ОК, беруть участь у семінарах, конференціях, конгресах, майстер-класах і тренінгах, здійснюють професійну діяльність за профілями своїх освітніх компонентів, публікують наукові статті та виконують навчально-методичну роботу.
Викладачі є членами професійних об'єднань: ГО «Українська асоціація фізичної терапії», International Federation of Associations of Anatomists (IFAA), Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, Всеукраїнського лікарського товариства, Всеукраїнської асоціації кардіологів України. Серед них є заступник голови ГО «Українська асоціація фізичної терапії». Викладачі також залучені до виконання науково-дослідної роботи «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих унаслідок бойових дій».

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Кадрове забезпечення ОП здійснюється відповідно до законодавства України, Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності та внутрішніх документів Університету «Україна», зокрема Положення про конкурсний відбір НПП і типових контрактів (наказ від 27.08.2024 № 111; https://surl.li/vquvcp), Положення про кадрову комісію (https://surl.li/olcuue).
Для участі в конкурсі претенденти подають документи про освіту, науковий ступінь і вчене звання, наукові та навчально-методичні праці, відомості про підвищення кваліфікації за останні п'ять років, а також проводять відкрите лекційне заняття. У 2021 році конкурс проводився відповідно до наказу від 10.06.2021 № 38. Із 2022 року вакантних посад НПП на випусковій кафедрі не було; водночас відбувалися кадрові зміни на посадах асистентів. На підставі рішення вченої ради (протокол від 27.12.2024 № 3) наказом інституту від 17.02.2025 № 13 кафедру соціальних технологій перейменовано на кафедру реабілітаційних технологій. Контракти укладаються перед початком навчального року та визначають обов'язки працівників і кваліфікаційні вимоги до них. За згодою сторін строк дії контрактів продовжується в установленому порядку.
Контракти укладено із завідувачкою кафедри О. Башинською (від 29.08.2025 № 3), професором В. Корчинським (від 02.09.2024 № 15), доцентами Є. Лойко (від 01.09.2026 № 5) і Г. Личик (від 01.09.2026 № 4), викладачкою М. Дністрянською (від 27.08.2026 № 1). Конкурс оголошуватиметься наказом директора, а відповідна інформація оприлюднюватиметься на сайті (https://vsei.vn.ua/index.php ).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У ВСЕІ залучення роботодавців до розроблення та вдосконалення ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету «Україна», зокрема Положення про ради роботодавців (https://surl.li/lzonsn), Положення про стейкхолдерів освітніх програм та Положення про сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників (https://surl.li/yyscrf).
Співпраця з роботодавцями реалізується на підставі укладених договорів (https://surl.li/lczirv). Роботодавці долучаються до обговорення змісту ОП, надають пропозиції щодо вдосконалення ОК, сприяють організації практичної підготовки здобувачів освіти та формуванню професійних компетентностей відповідно до сучасних потреб сфери реабілітації. Роботодавці регулярно беруть участь в опитуваннях (https://surl.li/ijrkvg).
До реалізації ОП залучено фахівців-практиків із клінічних баз: О. В. Сушко, В. В. Путінцеву, Л. Ю. Ткачук.
До проведення аудиторних занять залучаються лікар фізичної та реабілітаційної медицини ПП «Ортопедсервісцентр» Р. В. Белеля, директор дитячого спортивно-оздоровчого клубу «Патріот», кандидат медичних наук С. І. Ломинога. Гостьову лекцію також провела заступниця директора Вінницького міського центру соціальних служб О. Бровчук (https://surl.li/lcdhwx).
У межах міжнародної співпраці проводяться гостьові лекції та зустрічі з професіоналами-практиками й експертами галузі: експертом Lisle Kauffman (США; https://surl.li/xodvwo), Феліксом Хаугом (https://surl.li/lpealw) і Францом Лутцом (Німеччина; https://surl.li/gwajjq).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) Університету «Україна» (наказ від 03.12.2025 № 199; https://surl.li/gkktqm). Відповідно до пункту 2.12 Положення підвищення кваліфікації здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років обсягом не менше ніж 6 кредитів ЄКТС.
Щороку затверджується план підвищення кваліфікації НПП (https://surl.li/uhbckq), викладачів ознайомлюють із курсами Університету (https://surl.lt/ktrvgd). Питання виконання плану підвищення кваліфікації в поточному році та перспективи роботи на наступний рік щорічно розглядаються на засіданнях ученої ради інституту. Зокрема, це питання розглядалося 2 липня 2026 року (протокол № 5).
Рішенням ученої ради інституту (протокол від 27.03.2025 № 4) затверджено план підвищення професійного рівня НПП ВСЕІ Університету «Україна» на 2025–2029 роки. Викладачі кафедри пройшли в Університеті курси «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» (https://surl.lt/ztlyyr) і «Навчання платформи Moodle» (https://surl.li/htdgdo).
З метою підтримки професійного розвитку НПП інститут забезпечив оплату підвищення їхньої кваліфікації в Українському державному університеті імені М. Драгоманова з 14 вересня до 2 жовтня 2026 року (180 годин / 6 кредитів ЄКТС), а також у Житомирському медичному інституті. Підвищення кваліфікації пройшли Н. Лєсніченко, Є. Лойко, О. Башинська, Л. Процюк, М. Пономаренко, Н. Остратюк, В. Давиденко, Г. Давиденко, В. Пригоцький, І. Руцька, Г.Личик.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Інститут застосовує матеріальні та нематеріальні форми заохочення професійного розвитку викладачів: фінансує відрядження для стажування та підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти; організовує відкриті лекції й майстер-класи за участю експертів відповідної професійної сфери; відзначає викладачів подяками та грамотами; порушує клопотання про їх нагородження на регіональному й державному рівнях; виплачує щорічні премії.
У червні 2026 року О. Башинська та І. Руцька взяли участь у міжнародному проєкті «Access-Action: Empowering Inclusive Youth Work» у межах програми Erasmus+ у Туреччині.
В. С. Корчинському оголошено подяку та виплачено грошову премію в розмірі одного посадового окладу за багаторічну сумлінну працю, добросовісне виконання посадових обов'язків і з нагоди 70-річчя.
Для стимулювання навчальної, науково-дослідної та методичної роботи щороку проводиться конкурс на звання кращого викладача в різних номінаціях (https://surl.li/etgekh). Також проводяться конкурс наукової та навчально-методичної літератури (https://surl.li/iuwudy) і конкурс на кращий електронний курс (https://surl.li/jkdune). Для

переможців передбачено дипломи та грошові премії.
У 2023 році Н. П. Лєсніченко посіла І місце в номінації «Кращий викладач-новатор», у 2024 році — ІІ місце в номінації «Кращий викладач соціальних дисциплін». Н. І. Костенко у 2024 році посіла ІІІ місце в номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін». Список переможців оприлюднено на сайті (https://surl.li/hqzsft).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси спрямовані на досягнення її мети та ПРН. Навчально-методичні комплекси ОК систематично оновлюються та розміщуються в системі Moodle: https://surl.li/yjfoyz.
Освітній процес здійснюється, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, до складу якого входять Центр фізичної реабілітації та ерготерапії, аудиторія масажу та реабілітації, кабінет анатомії та фізіології, психологічний центр «PERSONA» та комп'ютерний клас. Використання цих ресурсів забезпечує умови для опанування фахових знань і набуття практичних умінь.
Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідною навчальною та науковою літературою. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам. Здобувачам і НПП надається безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science через бібліотеку Університету «Україна»: https://lib.uu.ua/.
Для організації освітнього процесу використовуються бібліотека, спортивний зал та майданчики, лекційні аудиторії, приміщення для семінарських і практичних занять, обладнані мультимедійними засобами та забезпечені безоплатним доступом до мережі Wi-Fi.
Загальна площа приміщень становить 6857,6 м², з них площа навчальних приміщень — 4010,7 м².
В інституті систематично вдосконалюють матеріально-технічну базу. Планування фінансових потреб та їх забезпечення здійснює бухгалтерія за погодженням із директором та з урахуванням пропозицій структурних підрозділів.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури й інформаційно-комунікаційних ресурсів інституту, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. До їхніх послуг — обладнані аудиторії, наукова лабораторія, комп'ютерні лабораторії, бібліотека та психологічний центр.
На вебсайті інституту https://vsei.vn.ua/ розміщено розділи «Здобувачу освіти», «Наука» та «Кафедра реабілітаційних технологій». У розділі «Здобувачу освіти» подано освітні програми, графіки освітнього процесу, розклади занять, опитування, інформацію про вибір дисциплін і вартість навчання. У розділі «Наука» оприлюднено відомості про напрями наукових досліджень, наукові заходи, міжнародну діяльність, публікації викладачів і здобувачів. На сторінці кафедри висвітлено її діяльність та реалізацію освітніх програм.
Бібліотека та електронна бібліотека забезпечують доступ до передплачених періодичних видань, баз даних, офіційних документів і ресурсів відкритого доступу, зокрема міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science: https://lib.uu.ua/; https://e-lib.uu.ua/.
Про можливості доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів здобувачів інформують під час адаптаційних заходів, через електронну пошту, месенджери, офіційні сторінки в соціальних мережах, інформаційні стенди та кураторів академічних груп.
Для врахування потреб і пропозицій здобувачів та НПП систематично проводяться опитування: https://surl.li/huxnjh. Також функціонує скринька довіри: https://surl.li/rvabnz.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище інституту забезпечує потреби та інтереси здобувачів ОП, безпечні умови навчання й підтримку фізичного та ментального здоров'я. Організація освітнього процесу передбачає дотримання вимог охорони праці, цивільного захисту, санітарної та пожежної безпеки. Відповідність будівлі вимогам підтверджують акти уповноважених органів: https://surl.li/agbrje.
У підвалі облаштовано укриття для перебування під час повітряної тривоги. Створено умови для інклюзивного навчання та архітектурної безбар'єрності: https://surl.li/aqwcep.
Інститут співпрацює з реабілітаційними центрами, які є базами практичної підготовки здобувачів. Для комунікації з учасниками освітнього процесу використовуються соціальні мережі, телефон, електронна та поштова скриньки довіри: https://surli.cc/lrqxae
Психологічну підтримку надає психологічний центр: https://surl.li/zfevfl. Урегулювання конфліктних ситуацій регламентується положеннями про врегулювання конфліктних ситуацій https://surl.li/mzmepy, процедуру розгляду заяв, скарг і пропозицій здобувачів освіти https://surl.li/uddavv та документами щодо запобігання сексуальним домаганням, дискримінації та булінгу https://surl.li/psoztp.
Проводяться заходи з протидії булінгу, розвитку стресостійкості та кібербезпеки: https://surl.li/sekaoi.
Безпека регулюється документами з пожежної безпеки, цивільного захисту, охорони праці, домедичної допомоги та

порядком організації освітнього процесу під час повітряної тривоги: https://surl.li/edmxqa

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки узгодженій діяльності структурних підрозділів, координації освітнього процесу та партнерській взаємодії його учасників. Інститут співпрацює з установами соціального захисту населення, Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю, центром зайнятості та іншими установами.
Здобувачі мають доступ до електронних інформаційних ресурсів і цифрових сервісів університету, отримують консультативну та соціально-психологічну допомогу відповідно до плану роботи й індивідуальних запитів. Вони залучаються до тренінгів, практичних занять, круглих столів, конференцій та інших освітніх і наукових заходів.
Із питань організації навчання, освітньої та інформаційної підтримки здобувачі можуть звертатися до фахівців деканату, працівників кафедри та психологічного центру «PERSONA»: https://surl.li/zfevfl. Органи студентського самоврядування й старости академічних груп сприяють своєчасному інформуванню та комунікації.
У разі фінансових труднощів здобувачі можуть звернутися до адміністрації щодо реструктуризації заборгованості та надання передбачених знижок на оплату навчання. Щороку відповідна комісія визначає знижки для окремих категорій здобувачів. Президентські та директорські стипендії можуть призначатися відповідно до положення: https://surl.lt/yufbgy.
Комунікацію з керівництвом інституту та університету регламентує Положення про функціонування у вищому навчальному закладі поштової скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій: https://uu.edu.ua/skrynka_doviry. Контактні дані інституту оприлюднено за посиланням: https://www.vsei.vn.ua/kontakti#email.
Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою відображено в результатах опитування «Університет очима студентів». Графік проведення та результати опитувань розміщено на сторінці: https://surl.li/ldbjjb.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна» забезпечує рівний доступ до якісної освіти, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, шляхом створення інклюзивного освітнього середовища.
З нагоди 20-річчя Університет «Україна» отримав диплом Книги рекордів України за рекорд у категорії «Освіта» — найбільшу кількість випускників з інвалідністю за період з 1 липня 2002 року до 1 липня 2018 року.
В інституті створено умови для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень закладу: https://surl.li/mnghnh.
Психологічний супровід здобувачів з інвалідністю здійснює психологічний центр «PERSONA» під керівництвом Ніни Павлівни Лєсніченко, доктора філософії в галузі психології (PhD), доцента: https://surl.li/zfevfl.
За цією ОП навчається здобувачка з інвалідністю, яка має порушення зору. Організація освітнього процесу передбачає врахування її індивідуальних потреб: збільшення часу на виконання завдань і проходження контрольних заходів, використання усних форм опитування. Доступність фізичного середовища забезпечується належним освітленням аудиторій та умовами для безперешкодного пересування.
Результати опитування «Інклюзивна освіта» оприлюднено за посиланням: https://surl.li/ldbjjb.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій залежно від їх характеру регламентуються такими документами:
– трудові відносини між працівниками та адміністрацією: Статут Університету https://surl.li/hlqtzs, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку та відповідні положення;
– відносини між здобувачами освіти, викладачами й адміністрацією: Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/yqpvhy, Кодекс академічної доброчесності, Положення про процедуру розгляду заяв, скарг і пропозицій здобувачів освіти https://surl.li/buarwr, а також Положення про студентського омбудсмена https://surl.li/fcrsuq;
– міжособистісні конфлікти та інші спірні ситуації: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://surl.li/bbkrnc;
– запобігання корупції та реагування на повідомлення про її можливі прояви: Антикорупційна програма Університету «Україна», документи щодо діяльності особи, відповідальної за реалізацію Антикорупційної програми, та порядок функціонування каналів повідомлення про можливі порушення (заходи з протидії корупції в Університеті «Україна»; https://surl.li/fvqxqs );
– запобігання дискримінації та сексуальним домаганням: Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації https://surl.lu/ntlqwf;
– запобігання булінгу: Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) https://surl.lt/tfyfmy та Порядок реагування на випадки булінгу і застосування виховних та попереджувальних заходів в Університеті «Україна».
Важливим елементом системи запобігання порушенням є функціонування каналів подання повідомлень, звернень і скарг, зокрема «Скриньки довіри» https://surli.cc/lrqxae та інших передбачених університетськими документами

засобів звернення. Їх використання регламентується відповідними положеннями Університету. Порядок розгляду звернень передбачає опрацювання повідомленої інформації відповідно до характеру порушення та компетенції відповідальних осіб.
Під час реалізації ОП важливе значення має інформування здобувачів освіти про їхні права, вимоги академічної доброчесності, правила професійної етики, способи подання звернень і порядок реагування на можливі порушення. До профілактичної роботи можуть залучатися керівництво інституту, гарант освітньої програми, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, представники студентського самоврядування та відповідальні за окремими напрямами діяльності особи в межах їхніх повноважень.
Профілактика конфліктних ситуацій передбачає формування культури поважного спілкування, дотримання принципів рівності й недискримінації, відповідального ставлення до професійних обов'язків, своєчасне виявлення суперечностей та використання встановлених процедур їх урегулювання. Особлива увага приділяється недопущенню зловживання посадовими повноваженнями, порушень прав здобувачів освіти, проявів психологічного тиску, корупційних практик і будь-яких форм домагань https://surl.li/lidysk.
Конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють Положення про освітні програми (https://surl.li/fimjqe), Положення про гарантів освітніх програм (https://surl.li/emupap), Положення про групу моніторингу якості освіти (https://surl.li/uhmkty) та Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://surl.li/ezluhb).
Під час моніторингу й перегляду ОП враховують результати опитувань, проведених відповідно до Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (https://surl.li/ykyzok), а також Рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2025/2026 навчальний рік (https://surl.li/xpsaea). До затвердження проєкт ОП оприлюднюють для громадського обговорення на сайті інституту: https://www.vsei.vn.ua/index.php/osvitnia-prohrama.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про освітні програми (https://surli.cc/sgucfk), ОП щорічно переглядають з метою вдосконалення шляхом оновлення або модернізації.
У редакції 2023 року програму приведено у відповідність до нового найменування спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», оновлено професійні освітні компоненти (ОК), посилено клінічну та доказову складові. Уведено ОК «Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації», «Клінічна психологія», «Терапевтичні вправи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент», «Основи ерготерапії та функціональне тренування». Обсяг «Основ медичних знань» збільшено з 5 до 7 кредитів ЄКТС, «Методів обстеження і контролю» — з 4 до 5 кредитів. Практичну підготовку збережено в обсязі 24 кредитів; комплексний атестаційний екзамен замінено практично орієнтованим іспитом.
У редакції 2024 року визначено спеціалізацію 227.1 «Фізична терапія», уточнено обсяг і послідовність вивчення ОК. Обсяг «Інформаційних технологій» зменшено з 5 до 4 кредитів, «Іноземної мови» збільшено з 4 до 5, «Психології спілкування» — з 3 до 4 кредитів; останній компонент перенесено на третій семестр, а «Інклюзивне суспільство» — на четвертий. Уведено вибірковий компонент «БЗВП». Обсяг вибіркових компонентів зменшено з 60 до 24 кредитів, обов'язкових — збільшено зі 180 до 216. Загальний обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС.
У редакції 2025 року програму адаптовано до нового переліку галузей знань і спеціальностей та стандарту вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня. Уведено компоненти з професійної етики, інформаційних технологій, медичної документації та навчання клієнтів і членів їхніх родин. «Громадське здоров'я та гігієна» трансформовано в «Громадське здоров'я та медичне право».
У 2026 році програму оновлено для оптимізації структури та посилення професійної підготовки. Загальний обсяг збережено — 240 кредитів, зокрема 24 кредити вибіркових компонентів. Обсяг загальної підготовки зменшено з 60 до 57 кредитів, професійної — збільшено зі 156 до 159. Два компоненти об'єднано в ОК «Основи навчання, наукового пошуку та академічної доброчесності». Збільшено обсяг окремих професійних ОК; замість БЗВП уведено ОК «Основи національного спротиву» (5 кредитів). Три курсові роботи виокремлено як компоненти по 1 кредиту. Практична підготовка становить 24 кредити, випускова атестація — 2 кредити.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть участь у забезпеченні якості ОП через опитування, відкриті обговорення, спілкування з гарантом і викладачами, а також участь у засіданнях кафедри. ОП і зміни до неї погоджують із представниками студентського самоврядування.
Для вивчення думки здобувачів проводять опитування «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» та «Курс дисципліни очима студентів»; результати використовують для вдосконалення програми: https://surl.li/kninqm.

За пропозицією А. Яцько до ОК 1.3 включено теми з психології стресу та розвитку стресостійкості; обсяг ОК зменшено з 5 до 4 кредитів ЄКТС. Пропозиції М. Сухомудя щодо ОК 2.1 та клінічних практик стосувалися посилення практичної підготовки, ознайомлення з професійними функціями фізичного терапевта та роботою реабілітаційних закладів. За пропозицією Ю. Козинської обсяг ОК 1.14 «Психологія спілкування» збільшено з 3 до 4 кредитів, а його вивчення перенесено з першого на третій семестр для поглиблення комунікативної підготовки.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування в забезпеченні якості ОП регламентує Положення про Студентську агенцію співдії якості освіти Університету «Україна»: https://cutt.ly/Zj4SA7l. Представники самоврядування долучаються до перегляду та погодження ОП, опитувань і обговорення змісту освітніх компонентів.
У затвердженні ОП, поданої на акредитацію, брала участь представниця студентського самоврядування, здобувачка вищої освіти Ангеліна Яцько. Представники самоврядування також щорічно долучаються до організації опитувань «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» (https://surl.li/abzpgo) та «Університет очима студентів» (https://surl.li/ahoosj). Під час зустрічей із гарантом ОП та науково-педагогічними працівниками вони висловлюють пропозиції щодо змісту програми.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. В інституті діє Рада роботодавців зі спеціальності «Терапія та реабілітація» (https://surl.li/zvoofd), на засіданнях якої обговорюють ОП і тенденції розвитку галузі.
С. М. Голодюк запропонувала посилити клінічну підготовку, зокрема формування навичок оцінювання функціонального стану пацієнтів і планування реабілітаційних заходів. О. Юзвак-Слоквич звернув увагу на підготовку з реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату та використання технічних і допоміжних засобів. М. Овчарук запропонував посилити підготовку з кардіореабілітації, дозування фізичного навантаження та контролю безпеки втручань. А. Власенко наголосив на індивідуалізації реабілітаційного супроводу й комунікації з пацієнтами. С. І. Ломинога запропонував посилити доказову складову, зокрема аналіз наукових джерел і обґрунтування вибору втручань.
Співпрацю з роботодавцями закріплено угодами (https://surl.li/wmbgzr); їх також залучають до щорічного опитування (https://surl.li/wwzswi).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформацію про кар'єрні шляхи та працевлаштування випускників збирає й аналізує випускова кафедра. В інституті щорічно формують зведену базу даних щодо співпраці з роботодавцями, практики та працевлаштування (https://surl.li/txspri) і проводять опитування випускників (https://surl.li/bskbll). Кафедра відстежує працевлаштування здобувачів під час навчання та після випуску; відомості оприлюднено на сайті: https://surl.lt/nfmxda.
За матеріалами кафедри, серед випускників 2023 року були асистенти фізичних терапевтів і масажист. Серед випускників 2024 року — п'ять асистентів фізичних терапевтів і два асистенти ерготерапевтів; 2025 року — шість асистентів фізичних терапевтів, масажист і два тренери фітнес-клубу «Атом»; 2026 року — 12 асистентів фізичних терапевтів і чотири асистенти ерготерапевтів.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Упродовж 2023–2026 років у межах внутрішнього забезпечення якості здійснювали самоаналіз ОП, зокрема динаміки успішності здобувачів; проводили опитування щодо освітньої діяльності, якості викладання та академічної доброчесності (https://vsei.vn.ua/index.php/hrafik-i-rezultaty-opytuvan); щорічно переглядали робочі програми дисциплін і практик. Результати опитувань обговорювали на засіданнях кафедри та враховували в її роботі.
За результатами моніторингу оновлювали зміст і структуру ОП, узгоджували програмні результати навчання та розподіл кредитів із вимогами стандарту й нормативних актів. Виявлену потребу в системній співпраці з роботодавцями враховано шляхом розширення Ради роботодавців: https://surl.lt/zidexs.
Робочі програми дисциплін доступні на сторінках курсів у Moodle та на сайті кафедри: https://surl.li/puvjfs. Для зручності вибору дисциплін замість письмових заяв запроваджено електронний вибір через Google Форми. Інформацію про вибіркові компоненти розміщено на сайті (https://vsei.vn.ua/index.php/vybirkovi-komponenty), а каталог дисциплін — за адресою https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.
Для запобігання академічному плагіату роботи перевіряють у системі StrikePlagiarism: https://www.strikeplagiarism.com/.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Остання акредитація освітньої програми відбулася у 2016 році за процедурами, чинними на той час. Подальше

вдосконалення ОП здійснюється з урахуванням законодавства у сфері вищої освіти, змін переліку галузей знань і спеціальностей, стандарту вищої освіти за спеціальністю «Терапія та реабілітація», професійного стандарту «Фізичний терапевт», а також практик зовнішнього забезпечення якості.
Під час перегляду посилено практичну спрямованість програми та оновлено зміст освітніх компонентів. Зокрема, уведено компоненти «Науково-доказова практична діяльність у терапії та реабілітації», «Клінічна психологія», «Клінічний реабілітаційний менеджмент», «Професійна етика та деонтологія», «Медична документація в реабілітаційних закладах». Удосконалено практичну підготовку та структуру програми.
Під час перегляду також враховують пропозиції роботодавців, здобувачів і академічної спільноти та досвід удосконалення інших освітніх програм.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти долучаються до розроблення та обговорення документів і рішень щодо внутрішнього забезпечення якості. Проєкти нормативних документів надсилають керівникам навчально-виховних підрозділів та адміністративних структур для опрацювання, надання зауважень і пропозицій. Їх також оприлюднюють на сторінці «Громадське обговорення»: https://vsei.vn.ua/index.php/features/hromadske-obhovorennia.
Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри й науково-методичних об'єднань, опитуваннях та обговоренні проєктів ОП. Викладачі відвідують відкриті заняття та обговорюють їх на кафедрах. До головування в екзаменаційній комісії запрошено Т. Л. Процюк — доктора медичних наук, професора Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова. В університеті також проводять конкурси навчально-методичних і наукових робіт та професійної майстерності.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти в університеті ґрунтується на спільній відповідальності адміністрації, науково-педагогічних працівників і здобувачів за якість освітнього процесу. Внутрішня система управління якістю освіти та освітньої діяльності (https://surl.li/mnvvzk) охоплює моніторинг освітнього процесу, аналіз якості викладання, кадрового й ресурсного забезпечення та вдосконалення ОП.
Здобувачів залучають до забезпечення якості через органи студентського самоврядування та Студентську агенцію співдії якості освіти. Група моніторингу якості освіти виконує свої завдання відповідно до положення: https://surl.li/wnmqgw. Результати опитувань (https://surl.li/bstlsh) і моніторингу (https://surl.li/jecpjs) оприлюднюють на сайті університету.
Дотримання академічної доброчесності регламентують Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/sodfut), Положення про запобігання плагіату (https://surl.li/dmewhj), Положення про використання ШІ (https://surl.li/orqsbs) та Порядок виявлення порушень (https://surl.li/rkbazi).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в закладі регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету https://surl.li/bckcch
Статут Університету «Україна» https://surl.li/honbqk , п. 2 визначає права та обов'язки; Колективний договір https://surl.li/zhrzfi ;
Правила внутрішнього трудового розпорядку https://surl.lt/xbxqku ;
Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/yqpvhy , розділ 8 визначає права та обов'язки здобувачів освіти;
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://surl.li/nvqhyp ; Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу https://surl.li/awhxwo; Кодекс корпоративної культури https://surl.li/nadzny ;
Етичний кодекс університетської спільноти https://surl.li/vsshzv ;
Кодекс академічної доброчесності (наказ №118) https://surl.li/sodfut ;
Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти https://surl.li/agbecl .
Під час перших зустрічей здобувачів освіти з адміністрацією інституту, завідувачами кафедр та гарантами ОП проводиться їх ознайомлення з основними нормативними документами, що регулюють різні сторони освітнього процесу.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

На сайті ВСЕІ створено сторінку для оприлюднення проєктів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів): Громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми https://vsei.vn.ua/index.php/features/hromadske-obhovorennia

Зауваження на чинні освітні програми і компоненти можна надсилати на адресу закладу vsei.vn.ua@ukr.net

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інститут своєчасно оприлюднює на своєму вебсайті точну та достовірну інформацію про освітні програми. ОП та НП, що акредитується, розміщено на сторінці в розділі «Освітня програма» https://vsei.vn.ua/index.php/osvitnia-prohrama
Робочі програми навчальних дисциплін розміщено на сторінці в розділі навчальні документи https://vsei.vn.ua/index.php/navchalni-dokumenty .
Каталог ВК та процедура їх вибору оприлюднені на сторінці в розділі вибіркові компоненти https://vsei.vn.ua/index.php/vybirkovi-komponenty

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:
Практична спрямованість підготовки: передбачено чотири клінічні практики загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що забезпечують поступове формування професійних умінь у реабілітаційних закладах.
Комплексність професійної підготовки: поєднання медико-біологічних, клінічних, психолого-педагогічних і реабілітаційних освітніх компонентів.
Орієнтація на сучасні підходи до реабілітації, зокрема використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) і науково-доказових даних.
Наявність спеціалізованого обладнання для проведення практичних занять, оцінювання функціонального стану та відпрацювання реабілітаційних втручань.
Залучення клінічних супервізорів на базах практики та представників роботодавців до обговорення й удосконалення ОПП.
Залучення роботодавців і професіоналів-практиків до освітнього процесу: гостьові лекції, майстер-класи, участь у проведенні аудиторних занять (Р. Белеля, С. Ломинога, О. Бровчук), міжнародні зустрічі (Lisle Kauffman, Фелікс Хауг, Франц Лутц). - Систематичне підвищення кваліфікації викладачів: курси, стажування, участь у міжнародних проєктах (Erasmus+), конференціях, семінарах
Використання електронної освітньої платформи Moodle та навчальних інформаційних ресурсів.

Слабкі сторони ОП:
Академічна мобільність і міжнародна співпраця в межах цієї ОП мають обмежений характер: участь здобувачів та викладачів саме цієї програми в освітніх та професійних заходах є несистемною, тоді як на інших спеціальностях закладу така практика є більш розвиненою.
Матеріально-технічне забезпечення потребує оновлення та розширення для відпрацювання сучасних методів фізичної терапії та симуляційного навчання.
Недостатня системність у залученні здобувачів до науково-дослідницької діяльності: участь у конференціях, дослідницьких проєктах і підготовці публікацій має епізодичний характер.
Використання англомовних наукових джерел, цифрових ресурсів і сучасних інструментів оцінювання результатів реабілітації в освітньому процесі є обмеженим.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вінницькому соціально-економічному інституті Університету «Україна» пов'язані з подальшим удосконаленням практичної підготовки здобувачів, оновленням змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог сфери охорони здоров'я, розвитком партнерства з роботодавцями та впровадженням доказових підходів у фізичній терапії.

Для реалізації визначених перспектив упродовж найближчих трьох років передбачається:
1. Удосконалення змісту ОПП шляхом щорічного перегляду освітніх компонентів з урахуванням чинного стандарту вищої освіти, сучасних наукових досліджень, пропозицій здобувачів, викладачів і роботодавців.
2. Посилення практичної підготовки здобувачів через удосконалення змісту клінічних практик, розширення можливостей відпрацювання навичок функціонального оцінювання, планування та реалізації реабілітаційних втручань відповідно до потреб пацієнтів.
3. Розвиток співпраці з клінічними базами та роботодавцями, зокрема шляхом залучення практикуючих фізичних терапевтів до проведення занять, майстер-класів, аналізу клінічних випадків і обговорення актуальних професійних завдань. Окрему увагу передбачається приділяти реабілітації військовослужбовців і ветеранів, а також осіб із наслідками бойових травм.
4. Поетапне вдосконалення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, оновлення навчальних засобів для практичних занять, розширення використання цифрових освітніх ресурсів і платформи

Moodle.
5. Підвищення професійної компетентності викладачів шляхом участі у фахових заходах, науково-практичних конференціях, програмах підвищення кваліфікації та професійного обміну з фахівцями у сфері фізичної терапії та реабілітації.
6. Розвиток науково-дослідницької діяльності здобувачів через залучення до студентських конференцій, дослідницьких проєктів, підготовки наукових публікацій і формування навичок пошуку та критичного аналізу доказової інформації.
7. Розширення академічної мобільності та міжнародної співпраці шляхом використання наявних партнерських зв'язків, а також запозичення досвіду інших спеціальностей закладу, де така практика є більш розвиненою; інформування здобувачів і викладачів про можливості міжнародних освітніх програм, стажувань та спільних професійних заходів.
Реалізація цих заходів сприятиме підвищенню якості бакалаврської підготовки, посиленню практичної готовності випускників до професійної діяльності, відповідності ОПП актуальним потребам сфери охорони здоров'я та вимогам роботодавців.

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТАЛАНЧУК ПЕТРО МИХАЙЛОВИЧ**

Дата: 29.10.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Долікарська медична допомога у невідкладних станах | навчальна дисципліна | *ОК 2.8 Долікарська_допомога_2024.pdf* | OCDm+SZror7r+jeF8HU6Fb7O49hL4OUHKNjnU6QEv34= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10506 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: фантом-тренажер (манекен) дорослої людини для проведення серцево-легеневої реанімації — 1 шт., сучасні аптечки для надання домедичної допомоги — 2 комплекти (кровоспинні турнікети, ізраїльські бандажі, гемостатичні бинти, плівки/маски-клапани для ШВЛ), іммобілізаційні гнучкі шини (типу SAM) — 2 шт., шийні комірці (комірці Шанца) — 1 шт., термоковдри — 2 шт., кушетки медичні — 2 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та актуальних міжнародних і національних протоколів з надання домедичної допомоги.* |
| Фізіологія рухової активності | навчальна дисципліна | *ОК 2.13 Фізіологія рухової активності 2025.pdf* | aLlTyoG+tjgiCjGdttjaxouHJD33yuktZhd+nJidTSg= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4555 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване навчально-практичне забезпечення: анатомічні моделі (скелет людини — 1 шт.), набори тематичних плакатів (таблиць) з фізіології м'язового скорочення; пульсоксиметри — 3 шт., тонометри — 3 шт., секундоміри — 3 шт., динамометри (кистьові) — 2 шт., медичні кушетки — 2 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки* |
| Основи загальної та клінічної патології | навчальна дисципліна | *ОК 2.9 Основи загальної та клінічної патології 2024.pdf* | 3RoXZY8SZugR3E6pYdr/AXUDb8RHkauLG8k9tuH7020= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5147 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване навчальне забезпечення: мікроскопи — 2 шт., набори навчальних мікропрепаратів (гістологічних та патоморфологічних), муляжі патологічно змінених органів та тканин, анатомічні моделі (скелет людини — 1 шт., моделі внутрішніх органів), набори тематичних плакатів (таблиць) із загальної та клінічної патології.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію та електронної бібліотеки.* |
| Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | навчальна дисципліна | *ОК 2.10 Науково доказова практична діяльність 2024.pdf* | PT4qnGKqz/LrTegnDkIH/BFZhumUbgMJz+eCbeHdlyc= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28938 Апаратне та мультимедійне забезпечення: персональні комп'ютери для роботи здобувачів FUJITSU - 12 шт. із доступом до мережі Інтернет, ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних і спеціалізованих баз даних доказової медицини та фізичної терапії (PEDro, PubMed, Cochrane Library, Scopus, Web of Science).* |
| Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | курсова робота (проект) | *МР до курсової роботи науково доказова практична діяльність.pdf* | DGXLKFRlzW4oEL/IV87TRF/XphfjPFLRg571t7Dl6gY= | *Інформаційно-комп'ютерне забезпечення: персональні комп'ютери FUJITSU - 10 шт. для самостійної роботи здобувачів . Багатофункціональний пристрій (принтер) МФУ для роздруківки матеріалів. Програмне та наукове забезпечення: наявність спеціалізованого програмного забезпечення для статистичної обробки емпіричних даних дослідження. Безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для здійснення наукового пошуку.* |
| Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | навчальна дисципліна | *ОК 2.11_Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації_2025.pdf* | 1j5b2h/Lh/6KrmcL7Gt2XaauKWNdRlHBiinaLaiL4M8= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9787 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: крісла колісні — 2 шт., ходунки — 1 шт., милиці — 2 пари, палиці — 4 шт., дошки для переміщення пацієнта (слайдери) — 1 шт., ергономічні пояси для переміщення — 1 шт.; кушетки медичні/масажні — 3 шт., кушетка реабілітаційна (широка) — 1 шт., гімнастичні мати — 4 шт., набори валиків для позиціонування — 2 шт., шведська стінка — 1 шт., фітболи — 2 шт., еластичні стрічки-еспандери — 5 шт., балансувальні платформи — 2 шт., гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., тонометри — 3 шт., пульсоксиметри — 3 шт.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | навчальна дисципліна | *ОК 2.12_Основи терапії та реабілітації_2025.pdf* | OYMY3PDKsCrxVDX8yu1NdOVH5XZ4EnDuxjnQ8iy+RLs= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26443 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: кушетки медичні/масажні — 3 шт., кушетка реабілітаційна (широка) — 1 шт., гімнастичні мати — 4 шт., набори валиків для позиціонування — 2 шт., шведська стінка — 1 шт., профілактор Євмінова — 1 шт., фітболи (різного діаметру) — 2 шт., еластичні стрічки-еспандери — 5 шт., набори гантелей — 3 пари, балансувальні платформи — 2 шт., крісла колісні — 2 шт., милиці — 2 пари, ходунки — 1 шт., палиці — 4 шт., гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., тонометри — 3 шт., пульсоксиметри — 3 шт., секундоміри — 3 шт., неврологічні молотки — 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | навчальна дисципліна | *ОК 2.14 Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації.2025.pdf* | C1bJHkhfREYDrEyfj+qhoiCbx1wzsak998QcEf2Xd2U= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28939 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: прилади для антропометрії та оцінки ОРА: гоніометри (різних розмірів) — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., динамометри (кистьові) — 2 шт., ваги електронні — 1 шт., ростомір — 1 шт.; прилади для оцінки ССС та ДС: тонометри з фонендоскопами — 2 шт., пульсоксиметри — 3 шт., секундоміри — 3 шт., спірометри — 2 шт.; прилади для оцінки НС: неврологічні молотки — 1 шт., набори для оцінки чутливості; базове обладнання: кушетки медичні/масажні — 3 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | навчальна дисципліна | *ОК 2.7 Основи_медичних_знань_2024.pdf* | zf96uHsHcl9skuIZ1gfUWQjBcQwoDZQoR78DX3XYUT8= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4087 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.*<br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: тонометри з фонендоскопами — 2 шт., пульсоксиметри — 3 шт., секундоміри — 3 шт., спірометри (пікфлуометри) — 2 шт.; гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., неврологічні молотки — 1 шт., камертони медичні та набори для оцінки поверхневої/глибокої чутливості — 2 комплекти, анатомічні моделі (скелет людини - 1 шт., макети великих суглобів); кушетки медичні/масажні — 3 шт., кушетка реабілітаційна — 1 шт., ростомір - 1 шт, ваги медичні — 1 шт.*<br>*Додатково: роздруковані бланки Міжнародної класифікації функціонування (МКФ), стандартизовані шкали та опитувальники для розбору клінічних кейсів.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | курсова робота (проект) | *МР до курсових робіт Методи остеження і контролю.pdf* | vomORyQciKAWmDpTN1HsdTgpnEpHAG35UQaBA351g44= | *Інформаційно-комп'ютерне забезпечення: персональні комп'ютери FUJITSU - 10 шт. для самостійної роботи здобувачів .*<br>*Багатофункціональний пристрій (принтер) МФУ для роздруківки матеріалів.*<br>*Програмне та наукове забезпечення: наявність спеціалізованого програмного забезпечення для статистичної обробки емпіричних даних дослідження. Безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для здійснення наукового пошуку.* |
| Терапевтичні вправи | навчальна дисципліна | *ОК_2.16_Терапевтичні_вправи_.pdf* | PmKWleHNRyCcFTOhpvO3FqK3NGaT5u+UmpSkpHBVD7I= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5082 Мультимедійне забезпечення аудиторії:ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: карімати (килимки для вправ) — 4 шт., гімнастичні мати — 4 шт., набори валиків для позиціонування — 2 шт., шведська стінка — 1 шт., профілактор Євмінова — 1 шт., фітболи (різного діаметру) — 2 шт., еластичні стрічки-еспандери — 5 шт., набори гантелей — 3 пари, степ-платформи — 2 шт., обважнювачі для кінцівок — 1 пара, балансувальні платформи — 2 шт., крісла колісні — 2 шт., милиці — 2 пари, ходунки — 1 шт., палиці — 4 шт., гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., тонометри — 3 шт., пульсоксиметри — 3 шт., динамометри — 2 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Клінічний реабілітаційний | навчальна дисципліна | *ОК_2.17.Клінічний* | onSZmgWEH6QLC5nBSqfXxCaz | *Електронний навчальний курс (Moodle).* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | | *реабілітаційний менеджмент .pdf* | X3JbCojaeh5DYHw+Slg= | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=30322 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compag 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: кушетки медичні/масажні — 2 шт., кушетка реабілітаційна (широка) — 1 шт., гімнастичні мати — 4 шт., набори валиків для позиціонування — 2 шт., шведська стінка — 1 шт., профілактор Євмінова — 1 шт., фітболи (різного діаметру) — 2 шт., еластичні стрічки-еспандери — 5 шт., набори гантелей — 3 пари, балансувальні платформи — 2 шт., крісла колісні — 2 шт., милиці — 2 пари, ходунки — 1 шт., палиці — 4 шт., гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., тонометри — 3 шт., пульсоксиметри — 3 шт., динамометри — 2 шт., неврологічні молотки — 1 шт. Додатково: роздруковані бланки Міжнародної класифікації функціонування (МКФ), стандартизовані шкали та опитувальники для планування і документування реабілітаційних втручань.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних* |
| Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | курсова робота (проект) | *Методичні_рекомендації_до курсових_КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf* | 3uz7E2/ajFB35edJEcWrKnYuiqO1myS5niALP14TWDc= | *Інформаційно-комп'ютерне забезпечення: персональні комп'ютери FUJITSU - 10 шт. для самостійної роботи здобувачів . Багатофункціональний пристрій (принтер) МФУ для роздруківки матеріалів. Програмне та наукове забезпечення: наявність спеціалізованого програмного забезпечення для статистичної обробки емпіричних даних дослідження. Безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для здійснення наукового пошуку.* |
| Клінічна психологія | навчальна дисципліна | *ОК 2.18 клінічна психологія.pdf* | CuKBUSbA8+NAA9lkVMZZwaceSoXUYxOfoSHUxLt+zMU= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2866 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване навчально-практичне забезпечення: набори стандартизованих психодіагностичних методик, шкал та опитувальників (MMSE, MoCA, шкала тривоги та депресії HADS, шкала депресії Бека тощо) для оцінки психоемоційного та когнітивного стану, роздруковані бланки для тестування.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки.* |
| Основи ерготерапії та функціональне тренування | навчальна дисципліна | *ОК2.19_Основи_ерготерапії_та_функціональне_тренування.pdf* | 6mX5LCu3daum7ZkjdHztM/8tHxHejBxiN5HgefkruMg= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28881 Мультимедійне забезпечення аудиторії:ноутбук HP Compag 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: стенд (бізіборд) для відновлення побутових навичок та дрібної моторики — 1 шт., навчально-тренувальний модуль «Ерготерапевтична кухня» з адаптованим посудом та приладдям для відновлення навичок самообслуговування — 1 комплект, набори сенсорних м'ячів — 2 комплекти, еластичні стрічки та кистьові еспандери — 3 шт., фітболи — 2 шт., крісла колісні — 2 шт., милиці — 2 пари, ходунки — 1 шт., гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., тонометри — 3 шт., пульсоксиметри — 3 шт., динамометри кистьові — 2 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Ознайомча клінічна практика | практика | *ПР 1_ Ознайомча клінічна практика .pdf* | HJeP6fruiMsXo2MI1L/Jqm3HoWShcVU4GGPzenXmtWM= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Спеціалізоване практичне забезпечення: клінічна практика проводиться на клінічних базах (у закладах охорони здоров'я, профільних відділеннях та реабілітаційних центрах) з повним відривом від аудиторного навчання. Під час проходження практики здобувачі використовують сертифіковане матеріально-технічне, діагностичне та реабілітаційне забезпечення клінічних баз відповідно до укладених договорів про співпрацю.*<br><br>*Мультимедійне забезпечення (для проведення настановчих та підсумкових конференцій, захисту звітів): ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та медичних інформаційних систем (МІС), з якими працюють бази практики.* |
| Навчальна клінічна практика | практика | *ПР2_Навчальна клінічна практика.pdf* | bgKnXl1T9nd2J8h+mLkepxdUr2845s0PU3dK8uawnEo= | *Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.* |
| Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | практика | *ПР3_Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації.pdf* | aH8hQfFowVWoA3ophwOZMHNSSdmRII2izNBhlbcO6QE= | *Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.* |
| Іноземна мова (за професійним | навчальна дисципліна | *ОК 1.9 Іноземна мова за* | ukift/gf26IB4UEhU4CAKZoGUk | *Електронний навчальний курс (Moodle).* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| спрямуванням) | | *пофесійним спрямуванням.pdf* | n6qGFO/Y5rmXN7ciE= | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4130 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до електронної бібліотеки, електронних фахових словників та відкритого інституційного репозитарію* |
| Масаж класичний та лікувальний | навчальна дисципліна | *ОК 2.15 Масаж класичний та лікувальний .pdf* | utaTnhGAmwrKbBw81hH5aqypNQAv4jO9xQ+k261NQRc= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9788 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.*<br><br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: столи масажні (стаціонарні та складані) — 4 шт., набори спеціальних валиків та напівваликів для позиціонування пацієнта — 4 шт., витратні матеріали для масажу (масажні олії, креми, одноразові простирадла, рушники), засоби для дезінфекції рук та поверхонь, гоніометри — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., тонометри — 3 шт., пульсоксиметри — 3 шт., неврологічні молотки (для перевірки чутливості та рефлексів) — 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | практика | *ПР4_Виробнича клінічна практика_2026.pdf* | jzaInCra4z+a6H2Op283T1XKRswXcKbyNqF49m+P+IE= | *Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.* |
| Біомеханіка та клінічна кінезіологія | навчальна дисципліна | *ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія 2024 .pdf* | NT2ddajY74beUTLv6wTiXPZCWJAGgJU4DZHec1B8p/o= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9792 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт.*<br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: анатомічні моделі (скелет людини — 1 шт., макети великих суглобів з відображенням осей та площин руху), гоніометри (різних розмірів) — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., динамометри (кистьові та станові) — 2 шт., ростомір - 1 шт, ваги медичні — 1 шт.; кушетки медичні/масажні — 3 шт., кушетка реабілітаційна — 1 шт., гімнастичні мати — 4 шт., шведська стінка — 1 шт., профілактор Євмінова — 1 шт., фітболи — 4 шт., еластичні стрічки-еспандери — 10 шт., набори гантелей — 3 пари, балансувальні платформи — 2 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Біохімія | навчальна дисципліна | *ОК 2.4 _Біохімія_2023.pdf* | H004EUqV+3667IK1Fycs7Z8RwX7ozUTGKpwxUAaNds0= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=30662 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.*<br>*Спеціалізоване навчально-практичне забезпечення: набори лабораторного хімічного посуду (пробірки, колби, піпетки, предметні скельця), мікроскопи — 2 шт., лабораторна центрифуга (навчальна) — 1 шт., набори базових реактивів та тест-смужок для експрес-аналізу (визначення білків, вуглеводів, ліпідів), 3D-моделі макромолекул (білків, ДНК), набори тематичних плакатів (схеми обміну речовин, цикл Кребса).*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію та електронної бібліотеки.* |
| Україна в контексті світового розвитку | навчальна дисципліна | *ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку 2023 .pdf* | x9NLZ39+eM1P5tyQu4M+u4NhFTyghcOT+SckEFdG2Tk= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=28052 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки.* |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | *ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2023.pdf* | AEaxjnJr+HIbhi8qSZzUuHNQ/kVuAjoYl2b7OT0ckN4= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19086 Мультимедійне забезпечення аудиторії (для проведення теоретичних занять): ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br>*Спеціалізоване практичне забезпечення: практичні заняття проводяться на базі спортивного комплексу «Колос» м.Вінниця, вул. Генерала Арабея, 3А (згідно з договором). Спортивна база облаштована: ігрові зали, тренажерне обладнання, гімнастичні мати, спортивний інвентар (м'ячі волейбольні/баскетбольні, скакалки, гімнастичні палиці, еспандери, карімати).*<br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки.* |
| Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | навчальна дисципліна | *ОК 1.3 Фізична культура (Фізичне виховання, Основи здорового способу життя, Психологія стресу і* | EJr7/XoPUsLRdIM49Nt4jI6p2M6YeLQOp2twGto1+Hc= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19086 Мультимедійне забезпечення аудиторії (для проведення теоретичних занять): ноутбук HP 15.6 -* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *стресостійкості особистості) 2023.pdf* | | *1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: практичні заняття проводяться на базі спортивного комплексу «Колос» м.Вінниця, вул. Генерала Арабея, 3А (згідно з договором). Спортивна база облаштована: ігрові зали, тренажерне обладнання, гімнастичні мати, спортивний інвентар (м'які волейбольні/баскетбольні, скакалки, гімнастичні палиці, еспандери, карімати). Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки.* |
| Інформаційні технології | навчальна дисципліна | *ОК 1.4 Інформаційні технології 2023 .pdf* | xL1vJN154aVsW+pMUFi8qrucq9i+leAGKBJnodxkioY= | *Електронний навчальний курс (Moodle).https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=6325*<br><br>*Апаратне та мультимедійне забезпечення (комп'ютерний клас): персональні комп'ютери для здобувачів FUJITSU - 30 шт. із доступом до мережі Інтернет, ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки, спеціалізованого програмного забезпечення та міжнародних наукометричних баз.* |
| Основи наукових досліджень та академічного письма | навчальна дисципліна | *ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма 2023.pdf* | G+KEojcwBIvrIBplYeWVEdW+DRwypOsI+XPO3XXnpkQ= | *Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=30175*<br><br>*Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт, телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки. Наявний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для підготовки до занять.* |
| Інклюзивне суспільство | навчальна дисципліна | *ОК 1.6 Інклюзивне суспільство 2023.pdf* | WTRcU1VV+smgclFMcZKrOP/jBLo/72b5HwayYVba42Q= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6315 https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6315*<br>*Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки.* |
| Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | навчальна дисципліна | *ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)2023.pdf* | HxJNakC8h6aGqY3XMRXfXwbqXjkwgWVWZ6dFa7D1n8Q= | *Електронний навчальний курс (Moodle).https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=13343*<br><br>*Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки.* |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | *ОК 1.8 Іноземна мова.pdf* | 2v6NoKo4b4Rmfr9kcdqezbufbfsnyiPbgJ39CHmLpWU= | *Електронний навчальний курс (Moodle).*<br><br>*Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до електронної бібліотеки, електронних фахових словників та відкритого інституційного репозитарію.* |
| Фізіологія людини | навчальна дисципліна | *ОК 2.5 Фізіологія людини 2024.pdf* | MM5+h0sADzAH6sj2MtSOMpfj+pleIEl2yqt6iaouORo= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10111*<br>*Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.*<br>*Спеціалізоване навчально-практичне забезпечення: мікроскопи — 2 шт., набори навчальних мікропрепаратів (тканини, кров), анатомічні моделі (скелет людини — 1 шт., макети внутрішніх органів: серце, легені, мозок), набори тематичних плакатів з фізіології людини; тонометри з фонендоскопами — 2 шт., пульсоксиметри — 3 шт., спірометри — 2 шт., динамометри кистьові — 2 шт., неврологічні молотки — 1 шт., секундоміри — 3 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію та електронної бібліотеки.* |
| Філософія | навчальна дисципліна | *ОК 1.11 Філософія 2025.pdf* | ymuSUdRmOlLzZxQGwZ3bHJVD8ycykxk6R922yI/LwJI= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4132*<br>*Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.*<br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки. Медіапроектор Epson, Проекційний екран–1шт, ноутбук Asus Expertbook Notebook PC L1500CD (2021) з встановленим ліцензійним обладнанням* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Microsoft Windows 10. Набір дидактичного матеріала за темами.* |
| Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | навчальна дисципліна | *ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях 2025.pdf* | 9ct1DfL4NvPJ2HyAuiSaOhvMHbY9lrvGlGrPBAA4fuw= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=18311 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та офіційних баз даних нормативно-правових актів і міжнародних правозахисних документів (база Законодавство України тощо).* |
| Екологія та екологічна етика | навчальна дисципліна | *ОК 1.13 Екологія та екологічна етика 2025.pdf* | xuJV+B02iYeLWRRItWPUaN4gV0pGm6I13sKtRvwrFro= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=8377 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.<br><br>Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та профільних баз даних і ресурсів з питань екології, охорони довкілля та біоетики.* |
| Психологія спілкування | навчальна дисципліна | *ОК 1.14 Психологія спілкування 2023.pdf* | 0MU5TEUR09pj4WvMfih8Prtz/zMU+eMqZ9hpRIN7al8= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=6459 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та профільних баз даних з психології та комунікацій.* |
| Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | навчальна дисципліна | *ОК 1.15 ОПБЖДЦЗ 2023.pdf* | 6RxNrFL4bMxc1ETj/zKht6hVZptE6I7STrKfXKqLdoQ= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6333 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт. Спеціалізоване навчально-практичне забезпечення: навчальні вогнегасники — 2 шт., засоби індивідуального захисту (ЗІЗ: респіратори, протигази) — 2 шт., медичні аптечки першої допомоги — 2 комплекти, набори тематичних плакатів, інструкцій та стендів з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та ергономіки робочого місця медичного працівника. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та актуальної нормативно-правової бази з охорони праці, техніки безпеки і цивільного захисту (ДСТУ, закони України, накази ДСНС та МОЗ).* |
| Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | навчальна дисципліна | *ОК 2.1 Основи практичної діяльності в терапії та реабілітації 2023.pdf* | 97AonT9VXfE8eqXGsuqv7TR2C013ktuz/npsSI1OjAw= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21963 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: тонометри з фонендоскопами — 2 шт., гоніометри (різних розмірів) — 5 шт., сантиметрові стрічки — 5 шт., неврологічні молотки — 1 шт., пульсоксиметри — 3 шт., секундоміри — 3 шт., динамометри (кистьові) — 2 шт., ростомір - 1шт, ваги медичні — 1 шт., скелет людини — 1 шт.; кушетки медичні/масажні — 3 шт., кушетка реабілітаційна — 1 шт., набори валиків для позиціонування — 2 шт.<br><br>Інформаційне забезпечення: доступ до інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та доказових медичних баз даних.* |
| Громадське здоров'я | навчальна дисципліна | *ОК 2.2 Громадське здоровя 2023.pdf* | xnVZTtouSoLJxBw8r2eAXBspNSR3N1cA8O1WB4WtQ6s= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21964 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та профільних баз даних з питань громадського здоров'я, медичної статистики та епідеміології (зокрема, офіційних ресурсів ВООЗ та Центру громадського здоров'я МОЗ України).* |
| Анатомія людини | навчальна дисципліна | *ОК 2.3 Анатомія людини 2023.pdf* | 9WAEB42YdhCGqIh/ASIttPZ267zrGmwVIWdnMo5I8Bs= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2288 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Спеціалізоване навчальне забезпечення: анатомічні моделі (скелет людини в повний зріст — 1 шт., розбірні моделі черепа, хребта, таза та великих суглобів), деталізовані макети м'язової системи, муляжі внутрішніх органів (головний та спинний мозок, серце, легені, органи травлення), набори тематичних анатомічних плакатів (таблиць) із будови систем організму.<br><br>Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію та електронної бібліотеки.* |
| Іноземна мова поглибленого вивчення | навчальна дисципліна | *ОК1.10. Іноземна мова поглибленого вивчення pdf.pdf* | UjyrHBA5gwKbP77OjoihVos9cZMoiX5+RrM9lhL4fFY= | *Електронний навчальний курс (Moodle). https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21968 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *пульт) - 1 шт.*<br><br>*Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до електронної бібліотеки, електронних фахових словників та відкритого інституційного репозитарію* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 528064 | Башинська Олена Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009761, виданий 28.12.1995, Атестат доцента 12ДЦ 020633, виданий 23.12.2008 | 27 | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | Кваліфікація.<br>Диплом спеціаліста КВ № 795602, Вінницький медичний інститут, 25.06.87р.<br>Диплом КН № 009761, 14.03.01 Нормальна анатомія. Харківський державний медичний університет МОЗ України 28.12.1995 р. тема десертації: «Вікові особливості кісток, що утворюють колінний суглоб у близнюків різного віку»<br>Доцент 12ДЦ № 0206633, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Анатомії людини. 23.12.2008р.<br>Членство в організаціях:<br>1 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members<br>2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM)<br>3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1 Асоціація Лікарів Карпатського Регіону Івано-Франківська академія Івана Золотоустого Сертифікат № 124 Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти Сучасні технології викладання У вищих медичних навчальних закладахна основі психолого-педагогічних та моральноетичних аспектів 24.12.2020 2 кредити 60 годин<br>2 Державне некомерційне підприємство « Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при міністерстві охорони здоров'я України» Сертифікат № 07/2025 – 00733/П Тренінг Практична реалізація розроблення якісного тесту Основи конструювання якісного тесту 04.07.2025 27 годин 0,9 кредита<br>3 Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Сертифікат № 258 Стажування Професійна майстерність викладача 15.04. 2025 180 годин 6 кредитів Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж Сертифікат Практичний семінар Основи психологічної стійкості та саморегуляції в бойових умовах 27.11 2025 12 годин 0.4 кредитів<br>4 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025\19 Науково-практичний форум Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та сеердовище 0.5 12 2025 16 годин 0.5 кредитів<br>5 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025-07\20.11 Міжнародна науково-практична конференція « Освіта без кордонів» 20.11 2025 8 годин 0.25 кредитів<br>7 Провайдер №2429 ГО "Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії" Реєстраційний номер заходу 1024794 Сертифікат тренера №2026-2429-1024794-100011 Майстер-клас "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овуляторно-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина" 31.03.2026 16 балів БПР<br>8 XI Всеукраїнська науково-практична конференція Сертифікат 2026-2505-1026521-100-22 Конференція «Massage end rehab на різних етапах життєвого циклу» 02.05 2026 5( 10 акрид.годин)<br>9 Участь в міжнародному тренінг проекті «Erasmus +», Бурса . Турція |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 16.06.26 – 25.06.26. Access-action: Evpowering snclusive youth worc. Сертифікат проекту № 2025-1TR01-RA 151-You- 000304471 issued by global entrepreneursof disabilities association. ID 4WRQ-6UHE-DQ1L-SAFQ, https//youthpass.eu<br>10 Курси підвищня кваліфікації. Житомирський медичний інститутi 19-23 жовтня 2026р. 30 годин. Посібник.<br>Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопатkіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. (Затверджений Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол № 9 від 25.04.2024 р.) https://docs.google.com/document/d/1sYmDxJ0-miXP9motv4GCQzm3xZeoKC-d/edit?tab=t.0<br>Публікації у фахових виданнях:<br>1. Vakhovskyi, V. V., Androshchuk, O. V., Ivanytsia, A. O., Bashynska, O. I., & Shipitsyna, O. V. (2021). Bacteriophages in the treatment of periodontal diseases. In Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: Collective monograph (pp. 130–145). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-34<br>2 Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., Franchuk, S. V., & Bulko, I. V. (2023). Morfolohiia sertsia v period prohresyvnoho rostu v umovakh tryvaloho vplyvu nyzkoi temperatury [Morphology of the heart during progressive growth under long-term exposure to low temperature]. Visnyk Vinnytskoho Natsionalnoho Medychnoho Universytetu, 27(2), 197–203. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-03<br>3. Aladwan, A. M. A., Dmytrenko, S. V., Bashynska, O. I., Demyanenko, L. P., Shpacova, N. A., & Gunas, I. V. (2024). Peculiarities of somatotype components and indicators of the component composition of body weight in Ukrainian men and women with various forms of urticaria. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 582–589. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-03<br>4 Ryabov, T. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Strii, V. V., Bashynska, O. I., Shevchyshen, V. I., & Gunas, I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05<br>5.Рябов, ТБ, Шинкарук-Диковичська М. М., Стрії, Ст Ст, Башинська, О. І., Шевчишен, Ст І., і Гунас, І. Ст (2025). Особливості кореляцій телерадіометричних показників за методом Твіда з розмірами зубів та зубних дуг в українських молодих чоловіків та жінок із фізіологічною оклюзією без урахування типу обличчя. Доповіді Вінницького національного медичного університету, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05<br>6. Сарафинюк Л. А., Башинська О. І., Хапіцька О. П., Бандурка Н. М. Інструменти оцінки розвитку та оцінювання рухових порушень у дітей раннього віку. (2026). Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 4, 20-26. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2025.v.i4.15806<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Навчально-методична конференція «Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі.» «Актуальні проблеми Якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця, 12. 02.2020.Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Башинська О.І., Логвіненко В.А.С. 240-242.<br>2 Навчально-методична конференція . Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці. Тези. Тихолаз В.О., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Фоміна Л.В., Галунко А.М., Шипіцина О.В., Башинська О.І. « Якість навчально методичної діяльності у вищій освіті: відповідальність та гарантії». С. 267-268. https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_dopovid(2020).pdf<br>3 Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах» Тернопіль, 06-07 листопада 2025 року<br>Тези, Дністрянська М.В., Башинська О.І., Дністрянський Б.В. «Роль фізичної терапії у відновлені функцій зовнішнього дихання у дітей після перенесеної пневмонії»<br>4 VIII конгрес наукового товариства анатомів, гістологів ембріологів та топографоанатомів України. 14-17 жовтня, М. Львів. Тези Башинська О.І., Шипіцина О.В., Кухар І.Д., Руцька І.А. «Порівняльний аналіз остеоскопічних ознак кісток колінного та великогомілково-малогомілкового суглобів у близнюків і поодиноко народжених осіб»<br>УДК 611+611-018+611.9): 061.3(477)М341<br><br>Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. |
| 509790 | Процюк Людмила Олександрівна | Доцент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022 | 9 | Основи загальної та клінічної патології | Кваліфікація:<br>Диплом ВН №40919625, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, закінчила у 2011 році, спеціальність «Лікувальна справа». Диплом магістра за спеціальністю «Лікувальна справа», ВН №45827323,2013р.<br>Диплом кандидата медичних наук ДК №042654, виданий 26.06.2017 р.<br>лікар фізичної терапії та реабілітаційної медицини, посвідчення (сертифікат) СП №6336 від 30.12.2025 р.<br>Мовна компетентність: свідоцтво про володіння англійською мовою на рівні В2, АС №001353, від 09.01.2019 р.<br><br>Член громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія Свідоцтво АС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023( 608 годин)<br>2 Підвищення педагогічної кваліфікації: курси підвищення педагогічної кваліфікації за програмою «Інноваційні технології викладання» в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, м. Харків, у період з 06.06.2023 р. по 20.06.2023 р. 180 годин<br><br>Публікації:<br>1 Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297<br>2. Gene polymorphism of serotonin 5ntr2a t102c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68.<br>3. Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | arthritis depending on sex. Liudmyla Protsiuk, Liudmyla Kotsur / Scientific Journal of Polonia University, 2022<br>4. Лікування бронхіальної астми у дітей:переваги використання комбінованих ІГКС Scientific Collection «InterConf»,(153): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». Процюк Л. О., Процюк Т.Л., Герасимова О. В., Суркова Н. М., Потєєва Т. В., Бондар Я. О., Політанська Т. А. /No. 153 (2023): 2nd ISPC «Society and Science: Interconnection» (May 6-8, 2023; Porto, Portugal). P. 304–308<br>5. Дністрянська А.П., Дністрянський В.С.,Дякова О.В., Буртяк Н.Г., Процюк Л.О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128.(фаховий журнал Б)<br>6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268.(фаховий журнал Б)<br>Інші наукові публікації:<br>1. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена Всесвітньому дню безпеки пацієнтів, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Київ, Україна, 17 вересня 2024 р. Опубліковано в Український науково-медичний молодіжний журнал.<br>2. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (XX Марзєєвські читання), Київ, Україна, 24–25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції, випуск 24.<br>3. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Здоров'язбережувальне та безпечне середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції», Харків, Україна, 25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції.<br>4. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7–8 листопада 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції.<br>5. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. Навчально-методична конференція «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці», 26 лютого 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції.<br>6. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. XXII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні», Тернопіль, Україна, 22–23 травня 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції.<br>7. Процюк, Л. О. (2024). Участь у заході безперервного професійного розвитку за темою «Стрес індуковані імунні розлади та їх наслідки в умовах військового часу» (алергологія, імунологія, педіатрія, терапія, сімейна медицина), 29 лютого – 1 березня 2024 р. Нараховано 10 балів БПР. Сертифікат № 2024-1007-3701741-100161.<br>8. Герасимова, О. В., Антонець, В. А., Процюк, Л. О. (2025). Показники загальної якості життя у дітей з неконтрольованою бронхіальною астмою під час війни. Science, Technology and Global Challenges: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Токіо, Японія, 94–100.<br>9. Процюк, Л. О. (2026). Компетентнісний підхід у викладанні дисципліни «Гігієна дітей та підлітків»: формування професійних навичок і сучасні підходи до оцінювання. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 720–724.<br>10. Процюк, Л. О. (2026). Гігієна харчування як інтегративна дисципліна у підготовці фахівців громадського здоров'я. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 716–720. |
| 16952 | Корчинський Володимир Станіславович | Професор, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Саратовський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДН 003609, виданий 11.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005903, виданий 15.02.2008 | 41 | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Кваліфікація:<br>Військово-медичний факультет при Саратовському медичному інституті, спеціальність лікувально - профілактична справа, кваліфікація військовий лікар, диплом ЗВ № 012277, виданий у 1980р. Військово-медична академія ( м. Санкт - Петербург), факультет керівного медичного складу, спеціальність терапія, кваліфікація офіцер з вищою військовою медичною освітою, диплом з відзнакою РВ № 713437 виданий у 1988р.<br>Кандидат медичних наук з 1993року, (диплом КН №003972). Вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності (14.01.11. - кардіологія) присвоєно у 2007 році, (атестат АС №005903). Доктор медичних наук із 1996 року. Дисертацію захистив "11" грудня 1996р. у спеціалізованій раді Д 01.22.01 Українського науково-дослідного інституту кардіології ім. М.Д. Стражеска МОЗ України, диплом ДН №003609. Атестат професора АП №005654 Заклад вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, виданий 23.10. 2023р.<br>Лікар кардіолог, терапевт вищої атестаційної категорії. Стаж 45 років.<br>Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України.<br>Науковий керівник НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукового дослідження, що зареєстроване в УкрІНТЕІ «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародна асоціація нетрадиційної медицини. Міжнародний учбовий центр " ВІТА". ЕРГОТЕРАПІЯ. Свідоцтво № 3938. Серія ЕРГ. Видано 20 серпня 2021р.<br>2. Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна. Курс підвищення кваліфікації. Сертифікат №168. 20/08/2022 (90годин).<br>3. Національні конгреси, міжнародні, всеукраїнські конференції, майстер-класи Всеукраїнської асоціації кардіологів України з кардіореабілітації, доказової медицини, військової медицини, фізичної та реабілітаційної медицини,функціональної діагностики, ішемічної хвороби серця, серцевої недостатності, аритмій, гіпертонічної хвороби, некоронаргенних захворювань міокарда, коморбідної патології. ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України 94 сертифікати № 903346 за 2022-2026р. (1050годин)<br>4. Міжнародні наукові конференції (США), 2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings.<br>4.1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. Диплом №US12-012. ( 12годин).<br>4.2.CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPYКОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. Диплом №US19-004, . ( 12годин).<br>4.3.FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. Диплом №US22-025. (16годин).<br>4.4.ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 Диплом №US26-010 (12 годин)<br>4.5.MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS : «International scientific integration 2025» No 31 on Maj 21. 2025. P. 102-108. DOI: 10.30888/2709- Диплом №US31-010 (12 годин).<br>4.6. . Міжнародний симпозіум(Німеччина MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018. Диплом №SGE26-08 (16 годин).<br>4.7. . INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. 20-21. 09. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024. Диплом № USC 34-024(16 годин)<br>5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-071. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатNº 2025 - 04/08.12. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>8. XXYII Національний конгрес кардіологів України, 22-25.09. 2026 ( фізична та реабілітаційна медицина, кардіореабілітація, доказової медицини, військової медицини, кардіологія, функціональна діагностика, пульмонологія, неврологія, коморбідна патологія). ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України сертифікат № 903346 ( 56 годин, 1,9 кредита ЄКТС).<br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>2. . Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Інші наукові публікації:<br>1. . Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus.<br>2 Korchinski V.S., Ponomarenko M. V MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПІЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: 2023. Issue №20. Part 1. P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus.<br>3. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus.<br>4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &: 2024. №23. Part 2. P. 32-38. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>.5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024.№ 22. P.101-105. DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025 Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) :P. 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. GoogleScholar. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022<br>8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024". No 26 on September 21, 2024. P. 62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010<br><br>9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025». Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP.2025. №31-00. P102-107. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010<br>10. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033<br>11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. P.152-162. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-093.<br>12. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2026. P.73-78. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024<br>13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ . International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar.<br>Посібники та монографії:<br>1.Корчинський В.С. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи. Навчальний посібник. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022. 150 с.<br>2. . Korchinski V. S . MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph.<br>Участь в конференціях :<br>1. Корчинський В. С., Кардаш М.В. Фізична терапія при вогнепальних ураженнях верхніх кінцівок. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С. 31-34.<br><br>2. Корчинський В. С., Рябошапка В.В. Загальна характеристика проблеми ендопротезування кульшових суглобів. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С.88-92.<br><br>3. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВОГНЕ-ПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1022-1024.<br>4. Корчинський В.С., Яцько А.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЙОВІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1046- 1048.<br>5. Корчинський В.С., Коломієць Д.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ВНАСЛІДОК ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ . Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Все-української науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1031- 1033..<br>6. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1074- 1077.<br>7. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С. 368-370.<br>8. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С.283-286. |
| 528735 | Дністрянська Марія Владиславівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ | 0 | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Кваліфікація<br>Диплом магістра, М23 №028306 Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227.01 «Фізична терапія», ерготерапія, Диплом магістра, М23 027890 Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, рік закінчення: 2023, спеціальність: Громадське здоров'я, Диплом магістра М23 018926 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія | | | людини "Україна" рік закінчення: 2023, спеціальність: ПсихологіяСтаж науково-педагогічної роботи: 1<br>13.11.2023 –до тепер (зовнішнє сумісництво) КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» (м. Вінниця), фізичний терапевт 09.08.2023-01.11.2023 Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України (м. Вінниця), фахівець з громадського здоров'я<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Сертифікат № 576/26, курс «Сексологія», 29.07.2026. Обсяг: 7 ЄКТС (210 годин).<br>2. House of Europe, Czech Centres, Doctor Thinking. Цикл міжнародних спеціалізованих онлайн-курсів із неонатальної та педіатричної реабілітації: «European experience of neonatal and child rehabilitation» (Сертифікат № 2025-2429-103453-125231 від 16.08.2025; 23 год) та «Follow-up care of newborns and infants» (Сертифікат № 2025-2429-135254-125231 від 27.08.2025; 25 год). Загальний обсяг: 1,6 ЄКТС (48 годин).<br>3. ГО «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії». Сертифікат тренера № 2026-2429-1024794-100002, майстер-клас «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,53 ЄКТС (16 годин) / 16 балів БПР.<br>4. ГО «Українська асоціація медичних освітніх симуляційних технологій». Сертифікат № 2026-2429-1027529-125231, майстер-клас «Збереження та відновлення здоров'я жінки», 08–09.05.2026. Обсяг: 0,67 ЄКТС (20 годин) / 20 балів БПР.<br>5. Асоціація неонатологів України, ГО «УАКФФ», Doctor Thinking. Сертифікат № 2025-2429-1016295-125231, дводенний майстер-клас «Сучасні стандарти медичної допомоги новонародженим дітям», 27–28.10.2025. Обсяг: 0,67 ЄКТС (20 годин) / 20 балів БПР.<br>6. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Українська Асоціація Симуляційної медицини, ТОВ «СІ ЕМ І ЮКРЕЙН». Сертифікат № 2026-2145-1029382-100088, Конгрес «Симуляційні технології в громадському здоров'ї 2026», 24–25.07.2026. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин) / 12 балів БПР.<br>7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 710, програма підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle», 22.09.2025 – 03.10.2025. Обсяг: 3 ЄКТС (90 годин).<br>8. ДНП «Центр тестування» при МОЗ України. Цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»: Перший модуль «Теоретичні основи тестології» (Сертифікат № 11/2025_01352/Т; 0,6 ЄКТС / 18 год) та Другий модуль «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (Сертифікат № 10/2025_00833/П; 0,9 ЄКТС / 27 год), 24.09.2025 – 10.10.2025. Загальний обсяг: 1,5 ЄКТС (45 годин).<br>9. ДУ «Український інститут розвитку освіти». Сертифікат № 3c15f27d1cf64c84aee836d2faed116b, курс «Школа експертів», 07.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (15 годин).<br>10. Impact Campus Project, European Institute of Technology. Навчальний курс «Knowledge Valorization Course», 03.11.2025 – 19.12.2025. Обсяг: 1,67 ЄКТС (50 годин).<br>11. Участь та доповіді на міжнародних і всеукраїнських конгресах, симпозіумах та науково-практичних конференціях з фізичної терапії, гінекології, неврології та громадського здоров'я (2023–2026 рр., 16 сертифікатів6,62 ЄКТС (198,5 годин) / 88,5 балів БПР.<br>12. Фахові майстер-класи та навчальні курси БПР з фізичної та реабілітаційної медицини, нейрореабілітації, педіатрії, гінекології, ортопедії та клінічної медицини (2023–2026 рр., 18 сертифікатів): 3,23 ЄКТС (97 годин) / 85 балів БПР.<br>13. Майстер-класи та конференції з психосоматики жіночого здоров'я, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | репродуктивної та клінічної психології, формування психологічної стійкості (2025–2026 рр., 8 сертифікатів): 2,50 ЄКТС (75 годин) / 16 балів БПР.<br>14. Навчальні курси з організації охорони здоров'я та безбар'єрності (Академія НСЗУ), нутриціології та медіаграмотності (2023–2026 рр., 5 сертифікатів): дипломний курс «Основи дієтології та нутриціології» (Expert, Диплом № KHGR 4861 — 5 ЄКТС / 150 год), електронні курси Академії НСЗУ «Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я» (№ 2025-1196-1196220-525082 — 18 год / 18 балів БПР), «Реалізація Програми медичних гарантій в рамках діяльності НСЗУ» (№ 2026-1196-1196239-477378 — 14 год / 14 балів БПР), «Юридична відповідальність медичних працівників» (№ 2025-1196-5503234-788802 — 2 год / 2 бали БПР) та курс платформи Prometheus «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям» (1 ЄКТС / 30 год). Сумарний обсяг: 7,13 ЄКТС (214 годин) / 34 бали БПР.<br>15. Майстер-класи з невідкладних станів, екстреної медичної допомоги та надання допомоги при травмах (2026 р., 3 сертифікати): 0,93 ЄКТС (28 годин) / 22 бали БПР.<br>16. Міжнародні наукові стажування та практичні освітні програми у сфері громадського здоров'я і трансферу технологій (2024–2026 рр., 2 сертифікати): Сумарний обсяг: 0,38 ЄКТС (12 годин).<br>17. Тренінги, форуми та заходи громадських організацій і профільних асоціацій у галузі реабілітації та суспільного здоров'я (2022–2026 рр., 4 сертифікати): Форум Української Асоціації Фізичної Терапії 2026 (№ Ф1/26-У0153 — 8 год / 0,25 ЄКТС), Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії ВОФТ (2024 — 16 год), конференція ГО «Національна асоціація онкологів України» (№ 2025-2248-1014477-100147 — 5 год) та симпозіум з громадського здоров'я (Тернопіль, 2023 — 10 год / 10 балів БПР). Сумарний обсяг: 1,22 ЄКТС (39 годин) / 10 балів БПР.<br><br>Публікації у фахових виданнях:<br>1. Дністрянська М. В., Галактіонова І. В. Оптимізація логістичних та клінічних аспектів реабілітаційного маршруту передчасно народжених дітей. Intermedical journal. 2026. С. 84–87.<br>2. Dnistrianska M., Kuts P. The influence of contact with animals (animal-assisted therapy) in a natural environment on the socio-emotional development of children with autism spectrum disorders (ASD). Personality and environmental issues. 2025. Vol. 4, no. 3. P. 16–21. DOI: https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21<br>3. Давиденко Г. В., Дністрянська М. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. 2026. № 61. С. 537–544. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059<br>4. Dnistriańska M., Dnistriański B. Cechy zastosowania fizjoterapii wrodzonego kręczu szyi. Wiadomości Lekarskie. 2024. Т. 77, № 8 (suplement 1). S. 50. https://doi.org/10.36740/WLek202408256<br>5. Дністрянська М. В., Лотоцька О. В. Головний біль – провідний синдром інтоксикації внаслідок забруднення навколишнього середовища. Шляхи вирішення проблеми // Pain Medicine. 2023. Т. 8, № 3–4.<br>6. Назарук, В. Л., Дністрянська, М. В. (2023). Танцювально-рухова терапія як засіб фізичної терапії. Медсестринство, (1), 27–31. https://doi.org/10.11603/2411-1597.2023.1.13879<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Дністрянська М. В., Башинська О. І. Специфіка наскрізної підготовки фахівців із неонатальної реабілітації. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 31–33. https://ergo-ukraine.com.ua/resources/zbirnik- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | materialiv--konferenciyi-z-ergoterapiyi<br>2. Дністрянська М. В. Особливості рухової терапії при нейрогенній кривошиї: диференційований підхід. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць VII науково-практичної Internet-конференції з міжнародною участю (23–24 квітня 2026 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2026. Вип. 7. С. 40–45.<br>3. Дністрянська М. В. Профілактика професійного вигорання медичних працівників дитячих лікувальних закладів: психологічні аспекти і соціальні наслідки. Психологічне забезпечення здоров'я та благополуччя в умовах війни: інтеграція на рівні суспільства, організації, особистості : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. з організаційної та економічної психології (16–17 квітня 2026 р., м. Київ) / за наук. ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. Київ, 2026. С. 82–83<br>4. Дністрянська М. В., Башинська О. І., Дністрянський Б. В. Роль фізичної терапії у відновленні функції зовнішнього дихання у дітей після перенесеної пневмонії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 06–07 листоп. 2025 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – С. 244–248.<br>5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244.<br>6. Дністрянська, М., Буткалюк, Г., Куц, П., & Ткаченко, Є. (2025). СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ІНТЕГРАЦІЇ УБД В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ. Матеріали конференцій МЦНД, (31.10.2025; Вінниця, Україна), 153–156. https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005<br>7. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011<br>8. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>9. Лотоцька О.В., Дністрянська М.В. ПРОБЛЕМИ ПОВОДЖЕННЯ ЗІ СМІТТЯМ В УКРАЇНІ У МИРНИЙ І ВОЄННИЙ ЧАС. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «ДОВКІЛЛЯ І ЗДОРОВ'Я» (21-23 квітня 2022 року). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 40.<br>10. Лук'янович О. Л., Дністрянська М. В. Актуальні питання кадрового забезпечення сфери громадського здоров'я – сучасний стан і перспективи // Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах воєнного стану та перспективи розвитку : матеріали наук. симпозіуму з міжнар. участю, 27–28 верес. 2023 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2023.<br>11. Лотоцька О. В., Дністрянська М. В. Проблеми поводження зі сміттям в Україні у мирний і воєнний час // Довкілля і здоров'я : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 25-річчю Всеукр. екол. ліги, 21–23 квіт. 2022 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2022. – С. 40. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Членство:<br>1.Членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів<br>2.Заступник голови ГО "Культурно-освітня організація "ГРОНО"<br>3.Членкиня Всеукраїнського лікарського товариства<br>4.Членкиня Товариства студентів-медиків імені Мачея Плажинського<br><br>Наукове консультування Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Надано послуги зі створення тестових завдань для інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» (спеціальність «Терапія та реабілітація», спеціалізація «Фізична терапія»). Підстава: ЦПД № 3563910504/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання наданих послуг від 22.12.2025 р. |
| 16952 | Корчинський Володимир Станіславович | Професор, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Саратовський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДН 003609, виданий 11.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005903, виданий 15.02.2008 | 41 | Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Кваліфікація: Військово-медичний факультет при Саратовському медичному інституті, спеціальність лікувально - профілактична справа, кваліфікація військовий лікар, диплом ЗВ № 012277, виданий у 1980р. Військово-медична академія ( м. Санкт - Петербург), факультет керівного медичного складу, спеціальність терапія, кваліфікація офіцер з вищою військовою медичною освітою, диплом з відзнакою РВ № 713437 виданий у 1988р.<br>Кандидат медичних наук з 1993року, (диплом КН №003972). Вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності (14.01.11. - кардіологія) присвоєно у 2007 році, (атестат АС №005903). Доктор медичних наук із 1996 року. Дисертацію захистив "11" грудня 1996р. у спеціалізованій раді Д 01.22.01 Українського науково-дослідного інституту кардіології ім. М.Д. Стражеска МОЗ України, диплом ДН №003609. Атестат професора АП №005654 Заклад вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, виданий 23.10. 2023р.<br>Лікар кардіолог, терапевт вищої атестаційної категорії. Стаж 45 років.<br>Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України.<br>Науковий керівник НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукового дослідження, що зареєстроване в УкрІНТЕІ «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародна асоціація нетрадиційної медицини. Міжнародний учбовий центр " ВІТА". ЕРГОТЕРАПІЯ. Свідоцтво № 3938. Серія ЕРГ. Видано 20 серпня 2021р.<br>2. Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна. Курс підвищення кваліфікації. Сертифікат №168. 20/08/2022 (90годин).<br>3. Національні конгреси, міжнародні, всеукраїнські конференції, майстер-класи Всеукраїнської асоціації кардіологів України з кардіореабілітації, доказової медицини, військової медицини, фізичної та реабілітаційної медицини,функціональної діагностики, ішемічної хвороби серця, серцевої недостатності, аритмій, гіпертонічної хвороби, некоронаргенних захворювань міокарда, коморбідної патології. ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України 94 сертифікати № 903346 за 2022-2026р. (105годин)<br>4. Міжнародні наукові конференції (США), 2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings.<br>4.1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012.<br>Ind.Copernicus. Диплом №US12-012. ( 12годин).<br>4.2.CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PHYSICALTHERAPYКОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. Диплом №US19-004, . ( 12годин).<br>4.3.FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. Диплом №US22-025. (16годин).<br>4.4.ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 Диплом №US26-010 (12 годин)<br>4.5.MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS : «International scientific integration 2025» No 31 on Maj 21. 2025. P. 102-108. DOI: 10.30888/2709- Диплом №US31-010 (12 годин).<br>4.6. . Міжнародний симпозіум(Німеччина MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018. Диплом №SGE26-08 (16 годин).<br>4.7. . INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. 20-21. 09. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024. Диплом № USC 34-024(16 годин)<br>5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-071. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.12. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>8. XXYII Національний конгрес кардіологів України, 22-25.09. 2026 ( фізична та реабілітаційна медицина, кардіореабілітація, доказової медицини, військової медицини, кардіологія, функціональна діагностика, пульмонологія, неврологія, коморбідна патологія). ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України сертифікат № 903346 ( 56 годин, 1,9 кредита ЄКТС).<br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>2. . Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Інші наукові публікації:<br>1. . Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus.<br>2 Korchinski V.S., Ponomarenko M. V MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: 2023. Issue №20. Part 1. P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus.<br>3. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus.<br>4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &: 2024. №23. Part 2. P. 32-38. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>.5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024.№ 22. P.101-105. DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025 Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) :P. 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. GoogleScholar. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022<br>8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024". No 26 on September 21, 2024. P. 62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010<br>9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025». Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP.2025. №31-00. P102-107. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010<br>10. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033<br>11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. P.152-162. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-093.<br>12. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2026. P.73-78. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024<br>13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ . International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Посібники та монографії:<br>1.Корчинський В.С. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи. Навчальний посібник. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022. 150 с.<br>2. . Korchinski V. S . MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph.<br>Участь в конференціях :<br>1. Корчинський В. С., Кардаш М.В. Фізична терапія при вогнепальних ураженнях верхніх кінцівок. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С. 31-34.<br><br>2. Корчинський В. С., Рябошапка В.В. Загальна характеристика проблеми ендопротезування кульшових суглобів. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С.88-92.<br><br>3. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВОГНЕ-ПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1022-1024.<br>4. Корчинський В.С., Яцько А.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЙОВІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1046- 1048.<br>5. Корчинський В.С., Коломієць Д.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ВНАСЛІДОК ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ . Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Все-української науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1031- 1033..<br>6. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1074- 1077.<br>7. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С. 368-370.<br>8. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С.283-286. |
| 274040 | Пономаренко Микола Васильович | Викладач, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" | Диплом молодшого спеціаліста, Погребищенський медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, | 9 | Фізіологія рухової активності | Кваліфікація: Диплом магістра М16 №027185 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2016, спеціальність "Фізична |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація | | | реабілітація".<br>Диплом бакалавра ВН № 45951441 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2014, спеціальність "Здоров'я людини".<br>Диплом бакалавра В24 № 176313 "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2024, спеціальність "Право".<br>Диплом молодшого спеціаліста ВН № 35613883 Погребищенський медичний коледж, рік закінчення 2009, спеціальність "Лікувальна справа"<br><br>4Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року.<br>Член "Асоціації превентивної та антиейджинг медицини"<br>Досвід роботи:<br>- з 2014 по 2018 Український центр кінезітерапії. Фахівець з фізичної реабілітації.<br>- з 2016 року викладач кафедри реабілітаційних технологій,<br>- з 2020 року приватна практика. "Кабінет фізичної терапії та лікувального масажу"<br>- з 2021 Печерська ОЛВЛ ВОР. Ерготерапевт.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр<br>2. ВМУРОЛ університет "Україна". Сертифікат № 170. Підвищення кваліфікації. «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» дистанційна форма навчання. 20.08.2022. 90/3.<br>3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр.<br>4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр.<br>5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр.<br>6. ВМУРОЛ університет "Україна. Диплом В 24 №176313. Ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань Право, спеціальність "Право". 01. 07.2024<br>7. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 8. Школа комплексного оздоровлення доктора Козинської. Свідоцтво. Курс теоретичної та практичної підготовки. Вісцеральна терапія та самомасаж. 19.12. 2024. 1/35.<br>9. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр.<br>10. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №11/2025_01369/Т. Підвищення кваліфікації. «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 18 год. 0,6 кр.<br>11. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №10/2025_00842/П. Підвищення кваліфікації. «Практична реалізація розроблення якісного тесту «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 27 год. 0,9 кр.<br>12. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». Сертифікат. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ . 25.11.2025. 0.5/15<br>13. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994. Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 0.5/14.<br>14. Громадської організації «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018212-1 00215. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ. 25 ЛИСТОПАДА 2025 р. 15 БАЛІВ БПР.<br>15. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994 . Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 14 БАЛІВ БПР.<br>16. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503108-286629. Підвищення кваліфікації. Професійне вигорання в житті медичного співробітника. 28.11.2025. 0.06/2.<br>17. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018765-100628. зустріч лікарів. ДОКАЗОВІ СТРАТЕГІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПОШИРЕНИХ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. 11-12 ГРУДНЯ 2025 р . 22 БАЛИ БПР.<br>18. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503281-468716. Підвищення кваліфікації. Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами 16.12.2025. 2 БАЛИ БПР.<br>19. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503232-369521.Підвищення кваліфікації. Управління конфліктами 17.12.2025. 3 БАЛИ БПР.<br>20. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503110-536016. Підвищення кваліфікації. Права та обов'язки медичного працівника 18.12.2025. 2 БАЛИ БПР.<br>21. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196214-877544.Підвищення кваліфікації. Путівник доброчесного медичного працівника 22.12.2025. 4 БАЛИ БПР.<br>22. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196220-748458. Підвищення кваліфікації. Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я 24.12.2025. 18 БАЛІВ БПР.<br>23. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503234-20605. Підвищення кваліфікації. Юридична відповідальність медичних працівників .28.03.2026. 2 БАЛИ БПР.<br>24. ВСЕІ університету "Україна". Сертифікат №2026-069. Участь у роботі майстер-класу з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | міжнародною участю. “Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медтцина”. Наказ №52 від 31.03.2026р. 8 год/0.25 кредитів ЄКТС.<br>25. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503115-448462. Підвищення кваліфікації. Як надавати якісний сервіс у лікарні .21.05.2026. 3 БАЛИ БПР.<br>26. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-1196211-145238. Підвищення кваліфікації. Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів.28.05.2026. 16 БАЛІВ БПР.<br>27. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1028140-100308. Навчання на майстер-класі. Комунікація з пацієнтом в умовах стресу, обмеженого часу та штучного інтелекту. 03.06.2026р. 9 БАЛІВ БПР.<br>28. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1030815-101303. Навчання на майстер-класі. Психічне та фізичне здоров'я медичних працівників в умовах війни. 30.07.2026р. 10 БАЛІВ БПР.<br><br>Публікації:<br>1. Корчинський В.С. Пономаренко М.В. Ефетивність фізичної терапії при псоріазі. Фізична культура , спорт і здоров`я нації. 2021.Вип.11, №30. С.294- 303. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-294-303. Ст. Фахова<br>2 Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010<br>3.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS<br>International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus.<br>4.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION .<br>International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-02<br>5.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS<br>International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №32. Part 2. May 2025 P. 83-91. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033<br>6.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.<br>Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph<br><br>1. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр<br>2. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр.<br>3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр.<br>4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS<br>DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр.<br>5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр.<br>6. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр. |
| 569525 | Лойко Євген Євгенович | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1974, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук МД 030662, виданий 01.06.1988, Атестат доцента ДЦ 001826, виданий 28.01.1993 | 25 | Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Я №867115 Вінницький медичний інститут імені М.Пирогова рік закінчення: 1974, спеціальність: Педіатрія. Диплом кандидата медичних наук МД 030662, Київський медичний інститут імені О.Богомольця, виданий 01.06.1988; Атестат доцента ДЦ 001826 від 28.01.1993 Вінницький медичний інститут<br>Лікар-хірург Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня з 1998 року<br>Підвищення кваліфікації:<br>1.Сумський державний університет Свідоцтво №05408289/1269-21 підвищення кваліфікації за програмою «З іноваційної педагогічної діяльносіт» 30.03.2021- 21.04.2021 року (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС)<br>2.XXV Зїзд хірургів України. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах Актуальні Сертифікат №101022, від 19 вересня 2025 року. 10 балів БПР<br>3. Науково-практична конференція «Охматдитівські читання» Вктуальні питання надання спеціалізованої медичної допомоги дітям в умовах воєнного стану 26.09.2025 (20 годин)<br>4 Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова стажування «Професійна майстерність викладача» 03.04.2024 (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС)<br>5 Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова практичний майстер-клас «Сучасні підходи до надання ортопедичної допомоги пацієнтам із дитячим церебральним паралічем. Лікування врослого нігтя у дітей цієї групи» 18.02.2025 10 балів БПР<br>6. Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова практичний майстер-клас «Особливості діагностики та хірургічної тактики лікування кістозних новоутворень яєчників у дівчат» 05.11.2024 10 балів БПР<br><br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1. Конопліцький В.С., Лойко Є.Є., Гончарук В.Б., Коробко Ю.Є., Сасюк А.І., Дуб А.С. Diagnosis and treatment of ovarian cysts in girls. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Medicine. 2025. Vol. 33, № 5(56). P. 857–876. DOI: 10.26565/2313-6693-2025-56- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 13. (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>2. Губанов А. Д., Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Тихолаз О. В., Сасюк А. І., Лойко Є. Є., Михальчук Т. І., Димчина Ю. А., Коробко Ю. Є., Пасічник О. В. Nijmegen breakage syndrome in pediatric practice (literature review and personal observation). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Медицина». 2025. Том 33, вип. 1 (52). С. 124–135. (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1 Рисинець Т.П., Потоцька І.С., Лойко Л.С., Лойко Є.Є. Вплив карантинних заходів на емоційне благополуччя студентської молоді. Sciences of Europe. VOL 3, No 70 (2021). – P. 63-68. (фахове видання). https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/11/Sciences-of-Europe-No-70-2021-Vol-3.pdf (фахове видання)<br>Інші наукові публікації:<br>1. Герман А. С., Абрамова В. В., Лойко Є. Є. Клініко-діагностичні паралелі некротичного ентероколіту (НЕК) новонароджених. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. 2025.<br>2.Сасюк А. І., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Сучасні проблеми якісної підготовки кадрового потенціалу в медицині у надзвичайних умовах. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2024. С. 183–196.<br>3.Сасюк А. І., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Сучасне бачення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці. Матеріали навчально-методичної конференції «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці». 2025. С. 133–136.<br>4.Лойко Є. Є., Дуб А. С. Фактори ризику та діагностичні аспекти кіст яєчників і придатків матки у дітей. Матеріали XXII наукової студентської конференції «Перший крок в науку – 2025». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2025.<br>5.Лукіянець О. О., Сасюк А. І., Лойко Є. Є. Організація процесу та особливості викладання дитячої хірургії в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2023.<br>6.Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Димчина Ю. А., Михальчук Т. І., Лойко Є. Є., Якименко О. Г. Актуальні питання викладання предмету дитячої хірургії. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2022.<br>7.Лойко Є. Є., Грижимайло А. В., Присяжнюк Д. Д. Консервативне лікування лійкоподібної грудної клітки у дітей. Матеріали XVIII наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021.<br>8.Лойко Є. Є., Присяжнюк Д. Д., Грижимайло А. В. Аналіз результатів хірургічного лікування pectus excavatum у дітей. Матеріали XVIII наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021.<br>9.Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Михальчук Т. І., Навроцький В. А., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. 2021. |
| 16952 | Корчинський Володимир Станіславович | Професор, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Саратовський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДН 003609, виданий 11.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005903, | 41 | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Кваліфікація: Військово-медичний факультет при Саратовському медичному інституті, спеціальність лікувально - профілактична справа, кваліфікація військовий лікар, диплом ЗВ № 012277, виданий у 1980р. Військово-медична академія ( м. Санкт - Петербург), факультет керівного медичного складу, спеціальність терапія, кваліфікація офіцер з вищою військовою медичною освітою, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | виданий 15.02.2008 | | | диплом з відзнакою РВ № 713437 виданий у 1988р.<br>Кандидат медичних наук з 1993року, (диплом КН №003972). Вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності (14.01.11. - кардіологія) присвоєно у 2007 році, (атестат АС №005903). Доктор медичних наук із 1996 року. Дисертацію захистив "11" грудня 1996р. у спеціалізованій раді Д 01.22.01 Українського науково-дослідного інституту кардіології ім. М.Д. Стражеска МОЗ України, диплом ДН №003609. Атестат професора АП №005654 Заклад вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, виданий 23.10. 2023р.<br>Лікар кардіолог, терапевт вищої атестаційної категорії. Стаж 45 років.<br>Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України.<br>Науковий керівник НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукового дослідження, що зареєстроване в УкрІНТЕІ «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Міжнародна асоціація нетрадиційної медицини. Міжнародний учбовий центр " ВІТА". ЕРГОТЕРАПІЯ. Свідоцтво № 3938. Серія ЕРГ. Видано 20 серпня 2021р.<br>2. Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна. Курс підвищення кваліфікації. Сертифікат №168. 20/08/2022 (90годин).<br>3. Національні конгреси, міжнародні, всеукраїнські конференції, майстер-класи Всеукраїнської асоціації кардіологів України з кардіореабілітації, доказової медицини, військової медицини, фізичної та реабілітаційної медицини,функціональної діагностики, ішемічної хвороби серця, серцевої недостатності, аритмій, гіпертонічної хвороби, некоронаргенних захворювань міокарда, коморбідної патології. ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України 94 сертифікати № 903346 за 2022-2026р. (1050годин)<br>4. Міжнародні наукові конференції (США), 2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings.<br>4.1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. Диплом №US12-012. ( 12годин).<br>4.2.CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPYКОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. Диплом №US19-004, . ( 12годин).<br>4.3.FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. Диплом №US22-025. (16годин).<br>4.4.ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 Диплом №US26-010 (12 годин)<br>4.5.MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS : «International scientific integration 2025» No 31 on Maj 21. 2025. P. 102-108. DOI: 10.30888/2709- Диплом №US31-010 (12 годин).<br>4.6. . Міжнародний симпозіум(Німеччина MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018. Диплом №SGE26-08 (16 годин).<br>4.7. . INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. 20-21. 09. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024. Диплом № USC 34-024(16 годин)<br>5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-071. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.12. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>8. XXYII Національний конгрес кардіологів України, 22-25.09. 2026 ( фізична та реабілітаційна медицина, кардіореабілітація, доказової медицини, військової медицини, кардіологія, функціональна діагностика, пульмонологія, неврологія, коморбідна патологія). ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України сертифікат № 903346 ( 56 годин, 1,9 кредита ЄКТС).<br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>2. . Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Інші наукові публікації:<br>1. . Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus.<br>2 Korchinski V.S., Ponomarenko M. V MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: 2023. Issue №20. Part 1. P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus.<br>3. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus.<br>4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &: 2024. №23. Part 2. P. 32-38. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. GoogleScholar.<br>.5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN |

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024.№ 22. P.101-105. DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025 Ind.Copernicus. GoogleScholar.
6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) :P. 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. GoogleScholar.
7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. GoogleScholar. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022
8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024". No 26 on September 21, 2024. P. 62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010

9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025». Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP.2025. №31-00. P102-107. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010
10. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033
11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. P.152-162. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-093.
12. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2026. P.73-78. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024
13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ . International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar.
Посібники та монографії:
1.Корчинський В.С. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи. Навчальний посібник. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022. 150 с.
2. . Korchinski V. S . MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph.
Участь в конференціях :
1. Корчинський В. С., Кардаш М.В. Фізична терапія при вогнепальних ураженнях верхніх кінцівок. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ “ДРУК”, 2024. С. 31-34.

2. Корчинський В. С., Рябошапка В.В. Загальна характеристика проблеми ендопротезування кульшових суглобів. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С.88-92.<br><br>3. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВОГНЕ-ПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1022-1024.<br>4. Корчинський В.С., Яцько А.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЙОВІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1046- 1048.<br>5. Корчинський В.С., Коломієць Д.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ВНАСЛІДОК ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ . Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Все-української науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1031- 1033..<br>6. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1074- 1077.<br>7. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С. 368-370.<br>8. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С.283-286. |
| 573344 | Борейко Тетяна Іванівна | Доцент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1974, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 002870, виданий 15.06.1993, Атестат доцента ДЦ 005892, виданий 22.02.1995 | 25 | Фізіологія людини | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста Вінницький медичний інститут ім. М. І. Пирогова. 1974р.<br>Кандидат медичних наук 15 червня 1993 тема дисертації „Стан властивостей основних нервових процесів, пам'яті, уваги, успішності, навчання дітей молодшого шкільного віку" Інституту фізіології ім. О.О.Богомольця НАН України.<br>Членство в професійних організаціях<br>• Членство в Українському фізіологічному товаристві ім. П.Г. Костюка яке є колективним членом Федерації Європейських фізіологічних товариств (FEPS) і Міжнародної спілки фізіологічних наук (IUPS) Довідка №11 23/04у 2025<br>Нагороди та відзнаки<br>Почесна грамота Міністерства освіти і науки України №99526 (Наказ №1295-к від 21.12.2004)<br>Підвищення кваліфікації та стажування<br>2021 — Вінницька академія безперервної освіти, кафедра екології, природничих та математичних наук (стажування, 01.10–01.12.2021)<br>2023 — Національний фармацевтичний університет (підвищення кваліфікації, 25.04–24.05.2023, м. Харків)<br>2023 — Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії, «Клінічна фармакологія сьогодення: шляхи максимальної допомоги лікарській спеціальності» (09–10.11.2023)<br>2024 — ВНМУ ім. М.І. Пирогова, II навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | надзвичайних умовах» (07.02.2024)<br>2025 — ВНМУ ім. М.І. Пирогова, «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці» (26.02.2025)<br>«Професійна майстерність викладача», ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 180 год./6 кредитів ЄКТС, 4 березня – 15 квітня 2025 р. Сертифікат № 199<br>Посібники:<br>1. Фізіологія людини з фізіологією рухової активності // Збірник методичних розробок для студентів медичного факультету, спеціальність «Терапія та реабілітація», спеціалізація 17.02 Ерготерапія (скорочений термін навчання) / І.Л. Рокунець, М.В. Йолтуховський, Н.М. Бандурка, Н.В. Белік, Т.І. Борейко, О.М. Шаповал, І.В. Гусакова, С.В. Коновалов. – Вінниця : ВНМУ ім.. М.І. Пирогова, 2026. - 61 с. (Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (протокол № 8 від 20 травня 2026 р.). https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1x32a_1ChSMy8S6M374w9G3e4X-iwULXx<br>2. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичних факультетів No 1, 2, спеціальність 222 «Медицина». Частина 1: Загальна фізіологія / М.В. Йолтухівський, Л.В. Бабич, Н.М. Бандурка, Н.В. Белік, О.В. Бого-маз, Т.І. Борейко, Окс.В. Власенко, І.В. Гусакова, Л.П. Дем'яненко, О.В. Довгань, С.В. Коновалов, Л.С. Лойко, О.Д. Омельченко, О.Л. Очеретна, І.Л. Рокунець, А.О. Стельмащук, К.В. Су-прунов, Л.Л. Хмель, О.М. Шаповал. – Вінниця, 2024. – 110с. https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1_6Zs9Rk__akorDKnYDsgi6dP8MDs8IV9<br>3.Фізіологія людини з фізіологією рухової активності // Навчально-методичний посібник для студентів медичних факультетів No 1, 2, спеціальність «Терапія та реабілітація». Частина 1. М.В.Йолтухівський, І.В.Гусакова, С.В.Коновалов, Т.П.Рисинець, О.М.Шаповал, Т.І.Борейко, Н.М.Бандурка, Л.Л.Хмель, І.Ю.Сидорук. – Вінниця, 2024.– 65 с. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17_UsZDMiHzbn-_yYfoJBuEWrUDQlXq_M<br>4. Фізіологія людини // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання // М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, Н.В. Белік, О.М. Шаповал, А.О. Стельмащук. – Вінниця, 2024.- 46 с. Затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І. Пирогова протокол № 9 від 25.04.2024 р. https://drive.google.com/drive/folders/1mEm_o_tMieGVgYmoZ3hco4ZKXDu7irt7<br>5. Physiology. Handbook for the students of the faculty of foreign citizens training. Speciality pharmacy, industrial pharmacy. - Vinnytsya – 2024.- 71 c. M.V. Yoltukhivskyy, O.D. Omel'chenko, O.V. Bogomaz, I.V. Husakova, N.V. Belik, T.I. Boreyko, O.L.Ocheretna, O.M. Shapoval Затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І. Пирогова протокол № 11 від 27.06.2024 р. https://drive.google.com/drive/folders/1tpJoQhqCYyBZUvg3cnpgxO1agFV6LUXW<br>6. Фізіологія //Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Нейрофізіологія –1-е вид. / О.В. Власенко, М.В. Йолтухівський, І.В. Гусакова, О.В. Богомаз, О.Л. Очеретна, Т.І. Борейко, Л.П. Дем'яненко, О.В. Власенко, О.В. Довгань, Л.В. Костюк, О.Д. Омельченко, І.Л. Рокунець, К.В. Супрунов. – Вінниця, 2023. – 44 с. https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1kx6qKaEc3z7IzebhVhDx8ATa2zaC24pZ<br>Публікації:<br>1. Лойко, Л., Шаповал, О., Борейко, Т., & Потоцька, І. (2026). Психофізіологічні механізми тривожних розладів у клінічно-психологічному вимірі. Журнал соціальної та практичної психології, (7), 178–183. https://doi.org/10.32782/psy-2026-7-27<br>2. Рисинець, Т. П., Лойко, Л. С., Борейко, Т. І., Бандурка, Н. М. (2025) Соціально-психологічний тренінг як засіб розвитку соціальної компетентності й |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | формування навичок конструктивного вирішення конфліктів у юнаків // Наукові перспективи (СЕРІЯ «Психологія»). №8(62), 1513-1527. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-1513-1527<br>3. Sarafyniuk, L. A., Khapitska, O. P., Masliuk, Y. Y., Sarafyniuk, P. V., Borejko, T. I., & Shevchyshen , V. I. (2025). Neurophysiological features of the nervous system in early age children with motion disorders. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4), 710–714. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-26<br>4. Sarafyniuk, L. A., Stepanenko I. O., Khapitska, O. P., Androshchuk, O. V., Borejko, T. I., Sarafyniuk, P. V., & Nesterova , S. Y. (2024). Correlations between amplitude rheovasographic indicators of the crus and anthropometric dimensions in volleyball players women of different somatotypes. Reports of Morphology, 30(2), 13–23. https://www.scopus.com/pages/publications/85196760706<br>5. Sarafyniuk L.A., Syvak A.V., Yakusheva Yu.I., Borejko T.I. Correlations of cardiointervalographic indicators with constitutional characteristics in athletes of mesomorphic somatotype. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2019. №35. P. 17–23<br>Інші наукові публікації:<br>1. Стельмащук А.О., Борейко Т.І., Белік Н.В., Власенко О.В. (2026) Роль цифрових освітніх платформ в оновленні освітніх програм відповідно до потреб сучасного ринку праці / Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниця. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026.- С.324-328 https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/11557<br>2. Стельмащук А.О. Борейко Т.І., Коновалов С.В., Гусакова І.В. (2025) Фармакоекономічний аналіз у прийнятті управлінських рішень у системі охорони здоров'я. Клінічна фармакологія як невід'ємне досягнення позитивного результату роботи лікаря та фармацевта: присвячену пам'яті д.мед.н., почесної професорки ВНМУ О. О. Яковлевої: матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф., за участю міжнар. спеціалістів з клінічної фармакології та фармації, 13 – 14 лист. 2025р. Вінниця: тези доп. навч.-метод. конф. / ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2025. – Вінниця : Твори. – С. 76 – 78 https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11836<br>3. Белік Н.В, БорейкоТ.І., Шаповал,О.М. Рокунець, І.Л. Очеретна О.Л. Власенко О.В.(2025) Оновлення освітніх програм щодо наявності питань, які висвітлюють фактори ризику, пов'язані з гендерними особливостями людини на кафедрі нормальної фізіології.//Матеріали навчально-методичної конференції Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці //. 26 лютого 2025 року.-ВНМУ ім.М.І.Пирогова, Вінниця (с.12) https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/10244<br>4. Стельмащук А.О., Борейко Т.І. (2024) Визначення доцільності використання антигістамінних препаратів різних поколінь для лікування алергодерматозів. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 208-209. https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-24-26-06-2024-lviv-ukrayina-arhiv/<br>5. Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М., Стельмащук А.О. (2024) Проблема зниження мотивації до навчання у студентів й способи її подолання на заняттях з нормальної фізіології. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. /Матеріали II навчально-методичної конференції. 7 лютого 2024 року.-Вінниця (с.11) https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/6453<br>6. Стельмащук А.О., Борейко Т.І. (2023) Ефективність застосування антигістамінних препаратів різних поколінь для лікування алергодерматозів. У Семененко С.І., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Яковлева О.О., Волощук Н.І.(Ред.). Клінічна фармакологія сьогодення: шляхи максимальної допомоги лікарській спеціальності / Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 9–10 листопада 2023 року. – Вінниця, ТОВ «Твори». – С. 138-139 https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11812<br><br>Участь у наукових заходах<br>XX з'їзд Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з міжнародною участю, присвячений 95-річчю від дня народження академіка П.Г. Костюка (Київ, лютий 2019)<br>Експерт у прогнозно-аналітичному дослідженні «Український науково-технічний форсайт» за тематичним напрямком «Охорона здоров'я, нові медичні засоби та технології» №НЦ-18/6-23 від 04/03/25 (не відноситься, не зараховується)<br>1. Керівництво студентами-призерами «XXIII Студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок у науку -2026», секція «Психофізіологія», Голота В. В. Баркар А.О. (20-а група, 2 курс) «Вплив ASMR-звуків на психоемоційний стан людини» Керівники доц. Борейко Т.І. ас. Стельмащук А.О. Найкраща стендова доповідь Диплом № 33501, 2026<br>2. Керівництво студентами – призерами «XXII Студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок у науку -2025», секція «Фізіологія», Наавгуст Д.О. (64-а група, 2 курс) «Вплив фізичної активності на відновлення функції легень після негоспітальних пневмоній» Керівник доц. Борейко Т.І. Диплом III ступеня, 2025 р<br>3.Керівництво студентами – призерами «XX Студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок у науку -2024», секція «Психофізіологія», Ткачук Віталія (9-б група, 2 курс) Керівник доц. Борейко Т.І. Диплом II ступеня №0303201 2023 р<br>4. Керівництво студентами – призерами «XXI Студентської наукової конференції з міжнародною участю «Перший крок у науку -2024», секція «Фізіологія», Пелепішена Д. Ю. (5-а група, 2 курс) «Адаптаційний потенціал серцево-судинної системи у студентів медичного» Керівник доц. Борейко Т.І. Диплом II ступеня, 2024 р |
| 478286 | Куц Павло Віталійович | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище №2, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота | 4 | Терапевтичні вправи | Кваліфікація:<br>Диплом магістра М26 №024344 з відзнакою, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», освітня програма 231 «Соціальна робота», 2026 рік закінчення; Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК Номер 0422), Національний фармацевтичний університет, 2026 рік; Звання молодший лейтенант за ВОС (342000), Військова академія сухопутних військ (м. Одеса), 2025 рік; Диплом магістра М24 №054093 з відзнакою, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», освітня програма 053 «Психологія», 2024 рік; Диплом магістра фізичної реабілітації ХА 39646951 з відзнакою, Харківська Державна Академія Фізичної Культури, 2010 рік; Диплом спеціаліста фізичної реабілітації ХА 37460924 з відзнакою, Харківська Державна Академія Фізичної Культури, 2009 рік; Диплом молодшого спеціаліста ХА 17769969, кваліфікація медичної сестри, Харківське Медичне Училище №2, 2002 рік.<br>Членство:<br>ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління)<br>ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації)<br>ГО «Харківська обласна асоціація фізичної терапії» (голова).<br>2025.11.21–дотепер КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво)<br>2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист<br>2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист<br>2016.03.01-2018.12.17 ФОП |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Селезньова, масажист<br>2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України<br>2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог<br>2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист<br>2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра<br>2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК).<br>2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Національний фармацевтичний університет (НФаУ). Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК № 0422), 20.10.2025 – 21.04.2026. Обсяг: 30 ЄКТС (900 годин) / 27 тижнів.<br>2. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1025530-103038, майстер-клас «Крісла колісні: вибір, підбір та правильне позиціонування пацієнта», 22.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>3. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1020875-300114, майстер-клас «Документація фізичного терапевта: що реально потрібно і як себе захистити», 06.02.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>4. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1024582-102000, майстер-клас «Професійна діяльність ерготерапевта та асистента ерготерапевта: нормативна база, обов'язки та організація роботи», 17.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>5. ГО «Українська асоціація медичної освіти». Сертифікат № 2026-2163-1026938-102099, майстер-клас «Посткомоційний синдром у клінічній практиці лікаря», 01.05.2026. Обсяг: 0,1 ЄКТС (3 години) / 3 бали БПР.<br>6. ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси "Партнер Плюс"». Сертифікат № 2026-2505-1026521-100020, науково-практична конференція «Масаж та реабілітація на різних етапах життєвого циклу людини», 04.05.2026. Обсяг: 0,33 ЄКТС (10 годин) / 5 балів БПР.<br>7. ГО «Міжнародна асоціація медицини». Сертифікат № 2026-2055-1026335-102823, науково-практична конференція «Сучасні досягнення у вирішенні проблем неврології, психіатрії, нейрохірургії», 01–02.05.2026. Обсяг: 0,25 ЄКТС (7,5 годин) / 7,5 балів БПР.<br>8. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 2026-004, майстер-клас з міжнародною участю (доповідач) «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин).<br>9. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 0131, Міжнародна науково-практична конференція «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна», 17–18.05.2024. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин).<br>10. ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ВСЕІ. Сертифікат № 6-31, Науково-практичний форум «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення», 11.12.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>11. Lviv Polytechnic National University. Certificate Spring school «European experience in Technology transfer» (UniTECH), 16–25.04.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>12. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDSFEC – 3393, курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», 01.05.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>13. ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (ЛНТУ). Цикл підвищення кваліфікації науково- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | педагогічних працівників за програмами: «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Сертифікат № ПК 05477296/000870-23 від 13.11.2023; 1 ЄКТС / 30 год), «Тренінг для тренерів» (Сертифікат № ПК 05477296/000845-23 від 26.10.2023; 1 ЄКТС / 30 год), «Лідерство в ЗВО» (Сертифікат № ПК 05477296/000746-23 від 25.10.2023; 1 ЄКТС / 30 год). Загальний обсяг: 3 ЄКТС (90 годин).<br>14. Vector UA. Сертифікат № ПК230134436, підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації керівників фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти, 23.10.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>15. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Вінницький фаховий коледж. Сертифікат № 23-137, підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності», 02.12.2023. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин).<br>16. Участь та виступи на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, конгресах і форумах у сфері охорони здоров'я, громадського здоров'я та психології (2022–2026 рр., 10 сертифікатів): конгрес «Симуляційні технології в громадському здоров'ї 2026» (УАСМ, № 2026-2145-1029382-100087), III Міжнародна НПК «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я…» (ОНМедУ, сертифікат спікера № MSC-2603024-ONMU), VII НПК «Сучасні тенденції, спрямовані на збереження здоров'я людини» (НФаУ, № 2026-2657-1024742-000023), Міжнародна НПК «Психологічне забезпечення здоров'я та благополуччя в умовах війни…» (Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, № 73-18.26), конференції УАЛАМ та УАМО (№ 2026-2163-1028057-100773, № 2026-2085-1022305-100576, № 2026-2085-1021892-100419), міжнародна конференція IAGP «Шлях до волі» (№ KO22 OI3NZ4-CE000076) та науково-практичні форуми (№ 5-26, № UKPLME-CE000027). Сумарний обсяг: 3,86 ЄКТС (116 годин) / 38 балів БПР.<br>17. Фахові майстер-класи безперервного професійного розвитку (БПР) з клінічної медицини, педіатрії, невідкладних станів, медичної комунікації та деонтології (2026 р., 11 сертифікатів): тематичні майстер-класи провайдерів БПР (ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України», ГО «Українська асоціація медичної освіти», ГО «УАЛАМ», ТОВ «Школа інноваційної медицини», ГО «ІНТЕГРА», ГО «АЛІЗУ»; сертифікати № 2026-2151-1030444-100190, № 2026-2061-1029028-102116, № 2026-2163-1028462-100512, № 2026-2163-1028054-101149, № 2026-2764-1026239-120905, № 2026-2163-1026939-101630, № 2026-2163-1026806-101231, № 2026-2085-1026002-100598, № 2026-2128-1026370-125137, № 2026-2085-1026160-100261, № 2026-2305-1024191-101164). Сумарний обсяг: 1,70 ЄКТС (51 година) / 51 бал БПР.<br>18. Тренінги, майстер-класи та курси з психосоматичної медицини, психологічної стійкості та відновлення ресурсу в клінічній практиці (2023–2026 рр., 7 сертифікатів): заходи ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини» (№ 2026-2306-1029569-100562, № 2026-2306-1025104-101151, № 2026-2306-1025103-100811), Institute of Biosuggestive Therapy (тренінг «Біосугестивна терапія для корекції і лікування психосоматичних розладів», № 606/24), ТОВ «ФармОсвіта» (№ 2026-2528-1025528-103019) та ІПП О. Гаркавець (№ 8LKVWU-CE000376, № 11355). Сумарний обсяг: 1,42 ЄКТС (43 години) / 19 балів БПР.<br>19. Всеукраїнські семінари-практикуми, курси та вебінари з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | національно-патріотичної підготовки та наукометрії (2023–2024 рр., 10 сертифікатів): програми Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України (№ ПК-ФК-2024/7353), ГО «РУХ ОСВІТА» («Захист України. Підвищення кваліфікації», № 6818798196479274402 — 1 ЄКТС / 30 год), ГО «Прометеус», Clarivate, ГО «Соціальна перспектива» (№ 1325-28), фахових коледжів (№ 31-24, № 946) та освітньої платформи «На Урок» (№ В388-4749449, № В932-4749449, № В368-4749449). Сумарний обсяг: 2,18 ЄКТС (66 годин).<br>20. Міжнародні спеціалізовані онлайн-курси на платформі Coursera Inc. з громадського здоров'я, фізичної активності, нейронаук та першої психологічної допомоги (2020 р., 6 сертифікатів): курси «Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation», «Biohacking Your Brain's Health», «The Addicted Brain», «Psychological First Aid», «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін». Сумарний обсяг: 2,99 ЄКТС (58 годин).<br>Публікації: фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science Poliluieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. (фахове видання)<br>2. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 (фахове видання)<br>3. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. (фахове видання)<br>4. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 (фахове видання)<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54.<br>2. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обгрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026<br>3. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сучасного освітнього середовища // Грааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059.<br><br>4. Куц П. В. Обгрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013<br>5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244.<br>6. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005<br>7. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для відновлення балансу та координації у пацієнтів після ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025.<br>8. Куц П. В. Психологія на заняттi з фізвиховання: як виховати не лише тіло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12.<br>9. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011.<br>10. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>11. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>12. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ Вони Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177<br>13. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86<br><br>Виконання функцій експерта-розробника тестових завдань (ЄДКІ, спеціальність «Терапія та реабілітація») для Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Підстава: Договір № 3074305392/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання від 18.12.2025 р. |
| 509789 | Тихолаз Віталій Олександрович | Професор, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018 | 19 | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Кваліфікація викладача:<br>Диплом спеціаліста ВН №19741913, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, 29.06.2002 р. Спеціальність: “Лікувальна справа”.<br>Диплом магістра М21 № 028615, Відокремлений структурний підрозділ ЗВО “Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна” Вінницький соціально-економічний інститут. Освітня програма “Менеджмент”.<br>Диплом кандидата медичних наук ДК 064966. Нормальна анатомія. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 26.01.2010 р.<br>Атестат доцента 12 ДЦ 035194, 31.05.2013 р.<br>Диплом доктора медичних наук ДД 007195. Нормальна анатомія. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 12.12.2017 р.<br>Атестат професора АР 000501, 23.10.2018 р.<br>Членство:<br>1. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members<br>2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) https://efem.eu/<br>3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Донецький національний університет. Курс: «Технологія формування лідерських якостей». Дата проведення: 08.03.2018. Тривалість: 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.<br>2. Wyższa Szkoła Biznesu — Національний університет Людовика, Новий Сонч (Польща). Стажування: організація дидактичного процесу, освітні програми, інноваційні технології, наукова робота. Дати проведення: 9–20 січня 2018 року. Тривалість: 116 годин.<br>3. Міністерство охорони здоров’я України, Інститут вищої освіти Національної академії наук України. Навчальна програма: «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти». Теми: формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти; нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті. Дата проведення: 21.03.2019.<br>4. Донецький національний університет. Курс: «Удосконалення педагогічної майстерності у викладанні та організаційному управлінні». Дата проведення: 21.11.2021. Тривалість: 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.<br>5. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, м. Вінниця. Курс: цикл спеціалізації з радіології. Дата проведення: 2021–2022.<br>6. НУОЗ України імені П. Л. Шупика. ТУ «Удосконалення системи управління якістю закладу вищої освіти». Дати проведення: з 18.12.2025 по 23.12.2025. Тривалість: 90 годин / 3 кредити ЄКТС.<br><br>Публікації:<br>1. Konkov, D. H., Tykholaz, V. O., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Rud, V. O., & Bulavenko, O. V. (2026). Non-hormonal prevention and treatment of genitourinary syndrome of menopause. Literature review. Reproductive Endocrinology, 83, 18–28. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2026.83.18-28 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4.<br>2. Lopatkina, O. P., Zalevskyi, L. L., Galunko, G. M., Babych, L. V., Tykholaz, V. O., & Shkolnikov, V. S. (2025). Macro- and morphometric research of the hindbrain of a newborn child. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4). DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-08 Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>3. Lopatkina, O. P., Zalevskyi, L. L., Tykholaz, V. O., Galunko, G. M., Danylevych, V. P., & Kravets, R. A. (2025). Morphology of hindbrain neuronal complexes in human fetuses of 17-18 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 31(4), 5–11. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(4)-01 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4.<br>4. Konkov, D. H., Tykholaz, V. O., Dan, N. V., & Markevych, B. O. (2025). L-arginine in the management of menopausal symptoms: vascular, metabolic, and quality-of-life effects (a systematic literature review). Reproductive Endocrinology, 8. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.8.2025.349138 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4.<br>5. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Zalevskyi, L. L. (2024). Morphological features of the pons in human fetuses 14-15 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 30(2), 31-36. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(2)-04 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4.<br>6. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., Zalevskyi, L. L., & Galunko, G. M. (2024). Morphological features of the development of the abducens nerve nucleus in human fetuses of different gestational periods. Bulletin of Problems in Biology and Medicine, (172), 412–419. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-1-172-412-419 Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>7. Lopatkina, O. P., & Tykholaz, V. O. (2024). Comparative characteristics of the dimensions of the pons with the dimensions of the head in human fetuses of different gestational age. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(3), 403-409. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(3)-06 Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>8. Lopatkina, O., Tykholaz, V., & Shkolnikov, V. (2023). Morphometric parameters of the human fetus pons 17-18 weeks of intrauterine development. Medical Science of Ukraine (MSU), 19(3), 74-80. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2023.10 Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>9. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Tykholaz, O. V. (2023). Structural organization of the pontine nuclei in human fetus 39-40 weeks of intrauterine development. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(4), 554-557. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(4)-03 Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>10. Damzin, O. S., Tykholaz, V. O., & Galunko, G. M. (2023). The subventricular zone of the lateral ventricles in the postnatal neurogenesis. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(2), 346-351. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-29 Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>11. Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., & Bulko, I. V. (2023). Морфологія серця в період прогресивного росту в умовах тривалого впливу низької температури [Morphology of the |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | heart during progressive growth under prolonged exposure to low temperature]. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету, 27(2), 197–204. Посилання: https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1129<br>Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>12. Kondor, Y. Y., Tykholaz, V. O., & Guminskyi, Y. Y. (2022). Histological structure of intercellular fluid circulation pathways. Reports of Morphology, 28(1), 59-63. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-09<br>Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4.<br>13. Yushchenko, L. O., Oliynyk, V. S., Tikholaz, O. V., Mantak, G. I., & Tikholaz, V. O. (2022). The main issues of children and adolescents vaccination against COVID-19. Modern Pediatrics. Ukraine, 3(123), 55-65. DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2022.123.55<br>Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4<br>14. Khodak, T. V., Tykholaz, V. O., & Shevchenko, V. M. (2022). Postnatal neurogenesis in the neuroproliferative areas of the brain. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(4), 676-680. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-27<br>Категорія журналу / індексація: категорія Б.<br>Патенти:<br>1. Тихолаз В. О., Ходак Т. В., Дамзін О. С. (2023). Спосіб моделювання хронічного стресу у експериментальних тварин. Патент на винахід № 127673 (C2). Заявник та патентовласник — ВНМУ ім. М. І. Пирогова; заявка № a202106412; заявл. 12.11.2021; опубл. 22.11.2023, Бюл. № 47. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1772283/<br>2. Патент на винахід № 125315, Україна, МПК G01N 1/28. Спосіб визначення щільності клітин в шарах утворів центральної нервової системи у пренатальному періоді онтогенезу людини / Школьніков В. С., Залевський Л. Л., Тихолаз В. О., Стельмащук П. О., Приходько С. О., Грищенко Ю. В. Заявник та патентовласник — Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова; № u201911417; заявл. 25.11.2019; опубл. 16.02.2022, Бюл. № 7. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1680525/<br>3. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., Безсмертний Ю. О., Тихолаз В. О. (2020). Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами L1–L2, L2–L3, L3–L4, L4–L5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17–28 років). Патент № 140576. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1419118/<br>4. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., Безсмертний Ю. О., Тихолаз В. О. (2020). Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами L1–L2, L2–L3, L3–L4, L4–L5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16–26 років). Патент № 140578. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1419120/<br>5. Школьніков В. С., Тихолаз В. О., Залевський Л. Л., Стельмащук П. О., Приходько С. О., Данилевич В. П., Галунко Г. М., Залевська І. В. (2024). Методика проведення фіксації заднього мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини. Авторське право на твір. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128757. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821668/<br>Посібники:<br>1. Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О., Логвиненко В. А., Башинська О. І., Руцька І. А., Янчук А. В., & Лопаткіна О. П. (2023). Центральна нервова система: методичні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 147 с. Протокол затвердження Вченою радою № 9 від 25.04.2024.<br>2. Логвіненко В. А., Тихолаз В. О., Франчук С. В., Поліщук Т. В., Стрій В. В., & Лопаткіна О. П. (2026). Спланхнологія з клінічним аспектом. Навчально-методичний посібник. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URI: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11996<br>3. Логвіненко В. А., Тихолаз В. О., Фоміна Л. В., Шевченко В. М., Франчук С. В., & Поліщук Т. В. (2026). Серцево-судинна система. Периферична нервова система з клінічним аспектом. Навчально-методичний посібник. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URI: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11994<br>4. Логвіненко В. А., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., & Очеретна Н. П. (2026). Органи чуття. Черепні нерви з клінічним аспектом. Навчально-методичний посібник. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URI: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11995<br>Керівник -Лопаткіна Оксана Павлівна. Тема дисертації: «Структура, макро- і морфометричні параметри моста в пренатальному періоді онтогенезу». Спеціальність: 091 Біологія. Дата захисту: 28.07.2025. Присуджено ступінь PhD.<br>Офіційний опонент докторської дисертації Мар'єнко Наталії Іванівни «Закономірності фрактальної організації структур головного мозку людини» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.03.01 — нормальна анатомія. Захист відбувся 29.08.2025 у спеціалізованій вченій раді Д 64.600.03 при Харківському національному медичному університеті МОЗ України. Офіційні опоненти: доктор медичних наук, професор Цигикало Олександр Віталійович; доктор медичних наук, професор Попадинець Оксана Григорівна; доктор медичних наук, професор Тихолаз Віталій Олександрович. Державний реєстраційний номер / номер облікової картки дисертації: 0525U000351. Статус: захищена.<br>Член редакційної колегії наукового журналу «Лікарська справа». Посилання: https://liksprava.com/index.php/journal/editorial-board<br>Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 150 аудиторних годин на навчальний рік.<br>Студентська наукова конференція з міжнародною участю «Перший крок в науку-2024», м. Вінниця, ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 18–19 квітня 2024 року. Дипломом ІІ ступеня нагороджені студент 1 курсу ВНМУ ім. М. І. Пирогова О. О. Фомін та студент 1 курсу ТНМУ ім. Я. Горбачевського Я. О. Білик за наукову роботу «Анатомічні передумови відновлення цілісності складових колінного суглоба у футболістів».<br>Інші наукові публікації:<br>1. Тихолаз В. О., Лопаткіна О. П., & Школьніков В. С. (2020). Морфометричні та гістологічні особливості заднього мозку у ембріонів людини 6–7 тижнів гестації. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології», Запоріжжя, 30 вересня – 2 жовтня, 114–115. Посилання: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/12282/1/anatomy-117-118.pdf<br>2. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., & Тихолаз В. О. (2020). Гендерні особливості кореляції соматометричних параметрів з лінійними розмірами міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта в нормі. Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини», Тернопіль, 9–11 квітня, 51–53. Посилання: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5120 |

3. Коваленко В. О., Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О., Коваленко Т. П., Коваленко С. В., & Кондор Ю. Ю. (2021). Сучасні аспекти вкладу М. І. Пирогова в розвиток суспільства, педагогіки, медицини та анатомії людини. Вісник проблем біології і медицини, (3) 161, 199–208. Посилання: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/9132
4. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., & Руцька І. А. (2023). Особливості розвитку ядер моста у плодів людини 17–18 тижнів внутрішньоутробного розвитку. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Scientists and existing problems of human development», Загреб, Хорватія, 14–17 листопада 2023, 165–166. Посилання: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/11/SCIENTISTS-AND-EXISTING-PROBLEMS-OF-HUMAN-DEVELOPMENT.pdf
5. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Стельмащук П. О., Залевський Л. Л., & Стельмащук О. А. (2023). Порівняльна оцінка ядер відвідного нерва у плодів людини різного гестаційного періоду. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative scientific research: theory and practice», Стокгольм, Швеція, 21–24 листопада 2023, 245–246. Посилання: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIVE-SCIENTIFIC-RESEARCH-THEORY-AND-PRACTICE.pdf
6. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., & Залевський Л. Л. (2024). Антропометричні параметри голови плодів людини в різні періоди гестації. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні питання морфології», присвяченої 100-річчю від дня народження професора Л. Личковського, Львів, 17 травня 2024, 127–128. Посилання: https://library.dmed.org.ua/uploads/files/2024-07/1719821238_materialy.pdf
7. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., Залевський Л. Л., & Лопаткін В. В. (2024). Антропометричні параметри голови у плодів людини різного гестаційного періоду. The 12th International scientific and practical conference “Prospective directions of modern science and education in the world” (November 19–22, 2024), Rotterdam, Netherlands. International Science Group, 238–240. Посилання: https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=fVlDEQAAQBAJ
8. Тихолаз В. О., Фоміна Л. В., & Гумінський Ю. Й. (2024). Соціально-професійна адаптація студентів-першокурсників до навчання на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М. І. Пирогова. In The 4th International scientific and practical conference “Contemporary challenges of society and ways to overcome them” (January 30–February 02, 2024), Tallinn, Estonia. International Science Group, 183–186. Посилання: https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=XXLzEAAAQBAJ
9. Коваленко Т. П., Тихолаз В. О., Коваленко В. О., & Галунко Г. М. (2023). Ефективність координації викладання клінічних та теоретичних дисциплін у ВНМУ ім. М. І. Пирогова в надзвичайних умовах. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 8 лютого 2023, 110–111. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf
10. Коваленко В. О., Тихолаз В. О., Коваленко Т. П., & Коваленко А. С. (2024). Профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами – запорука успіху вступної кампанії у ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 7 лютого 2024, 102–103. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_07-02-2024.pdf
11. Тихолаз В. О., Фоміна Л. В., & Гумінський Ю. Й. (2024). Проблема адаптації першокурсників та шляхи її вирішення на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 7 лютого 2024, 238–240. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_07-02-2024.pdf
12. Афанасюк О. І., Осядла Е. С., &

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Тихолаз В. О. (2023). Особливості змішаної форми навчання у медичних закладах вищої освіти під час війни. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 8 лютого 2023, 8–9. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf<br>13. Данилевич В. П., Тихолаз В. О., Гумінський Ю. Й., Галунко Г. М., Шпакова Н. А., & Лопаткіна О. П. (2023). Важливість дисципліни «Променева анатомія» в сучасній медичній освіті. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 8 лютого 2023, 59–60. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf<br>14. Балахонова О. В., & Тихолаз В. О. (2021). Формування власного капіталу підприємства в сучасних умовах господарювання. Подільський науковий вісник, (1), 10–14. Посилання: https://pnv.in.ua/images/Magazine/1_2021/1_2021-10-13.pdf<br>15. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., Дідич В. М., Тихолаз О. В., & Назарчук О. А. (2023). Оцінювання якості інформаційно-методичного забезпечення при підготовці здобувачів вищої медичної освіти. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 61. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf<br>16. Данилевич В. П., Тихолаз О. В., Гумінський Ю. Й., Галунко Г. М., Шпакова Н. А., & Лопаткіна О. П. (2023). Важливість дисципліни «Променева анатомія» в сучасній медичній освіті. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 59–60. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf<br>17. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., & Галунко Г. М. (2025). Розвиток епендимного шару у плодів людини різного гестаційного віку. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Crossroads of Ideas: Science, Technology and Society in a Global Context», Дніпро, 129–130. Посилання: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2025/04/Conference-Proceedings-April-10-11-2025.pdf<br>18. Цугуй А., & Тихолаз В. (2025). Аналіз методів відновлення моторних навичок та когнітивних функцій у дітей з аутизмом. Health innovations and modern challenges: interdisciplinary perspectives in medicine and healthcare, Anadolu University, Turkey, February 18–20, 2025, 31–35. Посилання: https://drive.google.com/file/d/13Wt1KXORgToDIlwA-_Zzl0EudsGyzfLK/view<br>19. Гайдук Е., & Тихолаз В. (2025). Якість життя пацієнтів з вогнепальними пораненнями як оцінка ефективності реабілітаційних заходів. Health innovations and modern challenges: interdisciplinary perspectives in medicine and healthcare, Anadolu University, Turkey, February 18–20, 2025, 71–75. Посилання: https://drive.google.com/file/d/13Wt1KXORgToDIlwA-_Zzl0EudsGyzfLK/view |
| 345887 | Лєсніченко Ніна Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2022, | 7 | Клінічна психологія | Кваліфікація:<br>Диплом магістра,М22 №064163 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2022, спеціальність: Фізична терапія , ерготерапія; Диплом спеціаліста С17 №074980 , Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського, спеціальність "Психологія", рік закінчення 2017; Диплом доктора філософії ДР 003554, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, виданий 04.04.2022, тема десертації «Гендерні особливості тілесного локусу контролю в юнацькому віці»; Атестат доцента АД 015948 від 02.10.2024<br>Монографія<br>Лєсніченко Н.П., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І.,Психологія тілесного локусу контролю. Вінниця : ТОВ «ДРУК ПЛЮС», 2023. 238 с.<br>Закордоне стажкування:<br>. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії ДР 003554, виданий 04.04.2022 | | | Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат SZFL-002898 Міжнародне стажування Міжнародне стажування Польща-Україна «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» Жовтень-грудень 2023 *(180 годин)<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія СвідоцтвоАС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023( 608 годин)<br>2. Львівський університет ЄС Erasmus+КА2 СВНЕ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» Сертифікат №U/2023/0139 Психологічні основи викладацької діяльності. Психологія особистості викладача. 24.11.2023 (30 годин)<br>3. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститут психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" СертифікатN№1398 Підвищення кваліфікація Психологічне консультування в складних життєвих обставинах жовтень-грудень 2023р. (90 годин)<br>4. Міжнародний центр психічного здоров'я та прав людини Міжнародний інститут вивчення травми Вінницький державний педагогчний унверситет імені Михайла Коцюбинського Сертифікат №163 Курс підвищення кваліфікації Бойова травма: індивідуальна та групова терапія 2024 (15 годин)<br>5. Психологійний центр Fides Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова Сертифікат №061 Курс підвищення кваліфікації Клінічна психологія 12-24 березня 2025 (180 годин)<br>6. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститутт психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" Сертифікат1512 Курс підвищення кваліфікації Розвиток професійної рефлексіїв складних умовах життєдіяльності 31.01.-04.02.2025 (60 годин)<br>7. ГО ""Платформа ОСВІТИ"" Сертифікат 11893484253662157 25 підвищення кваліфікації ""Здоров'язберігаючі тенології, ЛФК, нейрофітнес та їх використання в сучасних умовах" 15.07.2025 (30 годин)<br>8. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-072. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>9. Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Онлайн-форум ""Інклюзія та ментальне здоров'я: нові сенси в освіті"" Сертифікат №14232, від 10.09.2025 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>10. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Лідерство та ментальне здоров'я», Сертифікат ПК-К 25-02/186 від 20.02.2025, 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>11. Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. підвищення кваліфікації за програмою вебінару ""Психологія стійкості: практичні інструменти підтримки в умовах війни."" Сертифікат №ПК-2025/12794, від 15 серпня 2025 року. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>12. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.100,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>13. Комунальний заклад вищої освіти ""Вінницька академія безперервної освіти"" II Міжнародна науково-практична конференція ""Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу "" 25-26 вересня 2025 р. (12 годин )с<br>14. Вінницька обласна військова адміністрація. Координаційний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | центр х психічного здоров'я Кабінету Міністрів України. Департамент ветеранської політики. Сертифікат №00056-2026. Тренінг ""Заходи з адаптації та психосоціальної підтримки осіб звільнених з полону , та членів їх сімей"" 28.05.2026 (8 годин)<br>15.Український державний університет імені Михайла Драгомановат. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/198. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>16. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кедит ЄКТС)<br><br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1.Victoriia Overchuk, Oksana Kononenko, Sofiia Berezka, Nina Liesnichenko, Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results. Journal of interdisciplinary research. 2023(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science)<br>2. Inha, POLILUIEVA , Tetiana, MARCHAK , Victoriia, NAICHUK , Nina, LIESNICHENKO , Yevheniia, KOCHERHA , Pavlo, KUTS Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 16(4) 2025 Сторінки 558-567 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science)<br>3.Молчанова О.М., Шпортун О.М., Лєсніченко Н.П., Блашкова О.М., Кондратюк С.Л. (2026). Емоційна саморегуляція жінок, які працюють у психологічній сфері. Український журнал Здоров'я жінки. Ukrainian Journal Health of Woman. 3(184): 114-125. DOI: 10.15574/HW.2026.3(184).114125. URL: https://ujhw.med-expert.com.ua/article/view/370959/355129. (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1.Лєсніченко Н. Психологічні особливості тілесного я жінок, хворих на рак репродуктивної системи. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія"" №63. 2021. С.107-116 (фахове видання)<br>2.Лєсніченко Н. П., Причини та специфіка прояву синдрому професійного вигорання працівників ІТ-сфери. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Випуск 1. 2022. С. 18-22 (фахове видання)<br>3. Н.Лєсніченко Regulatory predictors of bodily internality among students Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди; Психология;. №66,Харків 2022. С-153-167 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology (фахове видання)<br>4. N. Liesnichenko Development of Internal Locus of Control as a Determinant of Positive Attitude Toward One`s Own Body Personality and Environmental Issues, 2023. Vol 2(6) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/issue/view/6 (фахове видання)<br>5.Т Хомуленко, Н Лесніченко СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА» Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди"" Психологія"" Випуск 70. 2024 С. 183-196 (фахове видання)<br>6. В. Найчук, Н. Лєсніченко Розвиток стресостійкості особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Видавничий дім «Гельветика»2024. С.133-136 (фахове видання)<br>7. Horodetska O., Kyrychenko Yu., Kyrychenko V., Liesnichenko N.,Androshchuk O., Leshnova O. PHYSICAL THERAPY IN INDIVIDUALS AFTER ACUTE CEREBRO-VASCULAR ACCIDENT «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. No 3(61) 2026. С. 1638-1649(фахове видання)<br>8. N. Liesnichenko GENDER CHARACTERISTICS OF THE PERSONAL IMAGE OF FUTURE PSYCHOLOGISTS Personality and |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Environmental Issues, 2024. Vol 3(3) (фахове видання) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/article/view/75<br>9. Лєсніченко Н.П. Психологічні особливості ставлення матерів до підлітків у повних та неповних сім'ях Науковий журнал «Габітус» Випуск 57.2023 http://habitus.od.ua/2023 (фахове видання)<br>Інші наукові публікації:<br>1.Лєсніченко Н.П. Потоцька І.С. Особистісні зміни наркозалежної особистості Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16-17 листопада 2023 року. Вінниця : ТВОРИ, 2024. .С. 140-143 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirn_mat_konf_filosof.pdf<br>2. Nina Liesnichenko Proceedings of the East European Association of Scientists 1 st International Scientific Conferences The Teaching, Learning, Medical and Psychological Support as Challenges of 21st Century: Preschool, Secondary, Extracurricular, Vocational, Higher and Postgraduate Education (March 19–20) Warsaw, Poland 2024, p.41-45 e-ISBN 978-83-68212-00-6<br>3. Лєсніченко Н.П. Особливості розвитку мотиваційної сфери особистості в підлітковому віці Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-18 травня 2024р. За заг. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця : ТОВ «ДРУК», 2024.<br>4. Лєсніченко Н.П., Інтернальний локусу контролю як детермінанта позитивного ставлення до власного тіла Збірник наукових праць «ОСОБИСТІСТЬ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ: СТАНОВЛЕННЯ, РОЗВИТОК, ПАРАДОКСИ» Наука: психологія. – Вінниця, 2022 С-29-32 https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zbirnik-naukovih-prac-v-psihologichnij-forum.p<br>5. Лєсніченко Н.П., Поняття тілесного «Я» та образу тіла в наукових дослідженнях The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, Lisbon, Portugal. 239-244 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-TRENDS-AND-MODERN-METHODS-OF-SOLVING-PROBLEMS.pdf<br>6. Лєсніченко Н.П.,Ліпінська Н.В. Психологічні особливості сімейних конфліктів Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2023 С-29-32<br>7. Лєсніченко Н.П. Попенко Є Психологічні особливості альтруїзму особистості Науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» 12 червня 2023 р. в рамках проведення онлайн-форуму практики психодрами «Я розкриваю крила!» Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 120-125<br><br>1.Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735;<br>2. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ«Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін» №124U000839;<br>3. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ «Розвиток здібностей особистості як предиктора реалізації її особистісного потенціалу» №0124U000734.<br>Членство:<br>Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Загальна та соціальна психології<br>Член Всесвітньої асоціації позитивної та транскультурної психотерапії (WAPP) Wiesbaden, Germany(2024-2027)<br>Член УСП посвідчення 114-02 дійсний до 26.02.2027<br>Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Затверджено від 27 серпня 2024р. |
| 478286 | Куц Павло Віталійович | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище №2, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота | 4 | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Кваліфікація:<br>Диплом магістра М26 №024344 з відзнакою, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», освітня програма 231 «Соціальна робота», 2026 рік закінчення; Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК Номер 0422), Національний фармацевтичний університет, 2026 рік; Звання молодший лейтенант за ВОС (342000), Військова академія сухопутних військ (м. Одеса), 2025 рік; Диплом магістра М24 №054093 з відзнакою, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», освітня програма 053 «Психологія», 2024 рік; Диплом магістра фізичної реабілітації ХА 39646951 з відзнакою, Харківська Державна Академія Фізичної Культури, 2010 рік; Диплом спеціаліста фізичної реабілітації ХА 37460924 з відзнакою, Харківська Державна Академія Фізичної Культури, 2009 рік; Диплом молодшого спеціаліста ХА 17769969, кваліфікація медичної сестри, Харківське Медичне Училище №2, 2002 рік.<br>Членство:<br>ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління)<br>ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації)<br>ГО «Харківська обласна асоціація фізичної терапії» (голова).<br>2025.11.21–дотепер КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво)<br>2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист<br>2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист<br>2016.03.01-2018.12.17 ФОП Селезньова, масажист<br>2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України<br>2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог<br>2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист<br>2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра<br>2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК).<br>2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Національний фармацевтичний університет (НФаУ). Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК № 0422), 20.10.2025 – 21.04.2026. Обсяг: 30 ЄКТС (900 годин) / 27 тижнів.<br>2. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1025530-103038, майстер-клас «Крісла колісні: вибір, підбір та правильне позиціонування пацієнта», 22.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>3. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1020875-300114, майстер-клас «Документація фізичного терапевта: що реально потрібно і як себе захистити», 06.02.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>4. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1024582-102000, майстер-клас «Професійна діяльність ерготерапевта та асистента ерготерапевта: нормативна база, обов'язки та організація роботи», 17.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>5. ГО «Українська асоціація медичної освіти». Сертифікат № 2026-2163-1026938-102099, майстер-клас «Посткомоційний синдром у клінічній практиці лікаря», 01.05.2026. Обсяг: 0,1 ЄКТС (3 години) / 3 бали БПР.<br>6. ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси "Партнер Плюс"». Сертифікат № 2026-2505-1026521-100020, науково-практична конференція |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Масаж та реабілітація на різних етапах життєвого циклу людини», 04.05.2026. Обсяг: 0,33 ЄКТС (10 годин) / 5 балів БПР.<br>7. ГО «Міжнародна асоціація медицини». Сертифікат № 2026-2055-1026335-102823, науково-практична конференція «Сучасні досягнення у вирішенні проблем неврології, психіатрії, нейрохірургії», 01–02.05.2026. Обсяг: 0,25 ЄКТС (7,5 годин) / 7,5 балів БПР.<br>8. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 2026-004, майстер-клас з міжнародною участю (доповідач) «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях оваріально-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин).<br>9. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 0131, Міжнародна науково-практична конференція «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна», 17–18.05.2024. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин).<br>10. ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ВСЕІ. Сертифікат № 6-31, Науково-практичний форум «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення», 11.12.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>11. Lviv Polytechnic National University. Certificate Spring school «European experience in Technology transfer» (UniTECH), 16–25.04.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>12. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDSFEC – 3393, курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», 01.05.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>13. ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (ЛНТУ). Цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмами: «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Сертифікат № ПК 05477296/000870-23 від 13.11.2023; 1 ЄКТС / 30 год), «Тренінг для тренерів» (Сертифікат № ПК 05477296/000845-23 від 26.10.2023; 1 ЄКТС / 30 год), «Лідерство в ЗВО» (Сертифікат № ПК 05477296/000746-23 від 25.10.2023; 1 ЄКТС / 30 год). Загальний обсяг: 3 ЄКТС (90 годин).<br>14. Vector UA. Сертифікат № ПК230134436, підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації керівників фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти, 23.10.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>15. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Вінницький фаховий коледж. Сертифікат № 23-137, підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності», 02.12.2023. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин).<br>16. Участь та виступи на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, конгресах і форумах у сфері охорони здоров'я, громадського здоров'я та психології (2022–2026 рр., 10 сертифікатів): конгрес «Симуляційні технології в громадському здоров'ї 2026» (УАСМ, № 2026-2145-1029382-100087), III Міжнародна НПК «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я…» (ОНМедУ, сертифікат спікера № MSC-2603024-ONMU), VII НПК «Сучасні тенденції, спрямовані на збереження здоров'я людини» (НФаУ, № 2026-2657-1024742-000023), Міжнародна НПК «Психологічне забезпечення здоров'я та благополуччя в умовах війни…» (Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, № 73-18.26), конференції УАЛАМ та УАМО (№ 2026-2163-1028057-100773, № 2026-2085-1022305-100576, № 2026-2085-1021892-100419), міжнародна конференція IAGP «Шлях до волі» (№ KO22 OI3NZ4-CE000076) та науково-практичні форуми (№ 5-26, № UKPLME-CE000027). Сумарний обсяг: 3,86 ЄКТС (116 годин) / 38 балів БПР. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 17. Фахові майстер-класи безперервного професійного розвитку (БПР) з клінічної медицини, педіатрії, невідкладних станів, медичної комунікації та деонтології (2026 р., 11 сертифікатів): тематичні майстер-класи провайдерів БПР (ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України», ГО «Українська асоціація медичної освіти», ГО «УАЛАМ», ТОВ «Школа інноваційної медицини», ГО «ІНТЕГРА», ГО «АЛІЗУ»; сертифікати № 2026-2151-1030444-100190, № 2026-2061-1029028-102116, № 2026-2163-1028462-100512, № 2026-2163-1028054-101149, № 2026-2764-1026239-120905, № 2026-2163-1026939-101630, № 2026-2163-1026806-101231, № 2026-2085-1026002-100598, № 2026-2128-1026370-125137, № 2026-2085-1026160-100261, № 2026-2305-1024191-101164). Сумарний обсяг: 1,70 ЄКТС (51 година) / 51 бал БПР.<br>18. Тренінги, майстер-класи та курси з психосоматичної медицини, психологічної стійкості та відновлення ресурсу в клінічній практиці (2023–2026 рр., 7 сертифікатів): заходи ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини» (№ 2026-2306-1029569-100562, № 2026-2306-1025104-101151, № 2026-2306-1025103-100811), Institute of Biosuggestive Therapy (тренінг «Біосугестивна терапія для корекції і лікування психосоматичних розладів», № 606/24), ТОВ «ФармОсвіта» (№ 2026-2528-1025528-103019) та ІПП О. Гаркавець (№ 8LKVWU-CE000376, № 11355). Сумарний обсяг: 1,42 ЄКТС (43 години) / 19 балів БПР.<br>19. Всеукраїнські семінари-практикуми, курси та вебінари з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, національно-патріотичної підготовки та наукометрії (2023–2024 рр., 10 сертифікатів): програми Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України (№ ПК-ФК-2024/7353), ГО «РУХ ОСВІТА» («Захист України. Підвищення кваліфікації», № 6818798196479274402 — 1 ЄКТС / 30 год), ГО «Прометеус», Clarivate, ГО «Соціальна перспектива» (№ 1325-28), фахових коледжів (№ 31-24, № 946) та освітньої платформи «На Урок» (№ В388-4749449, № В932-4749449, № В368-4749449). Сумарний обсяг: 2,18 ЄКТС (66 годин).<br>20. Міжнародні спеціалізовані онлайн-курси на платформі Coursera Inc. з громадського здоров'я, фізичної активності, нейронаук та першої психологічної допомоги (2020 р., 6 сертифікатів): курси «Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation», «Biohacking Your Brain's Health», «The Addicted Brain», «Psychological First Aid», «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін». Сумарний обсяг: 2,99 ЄКТС (58 годин).<br>Публікації: фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science Poliluieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. (фахове видання)<br>2. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033- |

2025-4(3)-16-21 (фахове видання)
3. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. (фахове видання)
4. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 (фахове видання)

Інші наукові публікації:
1. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54.
2. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обґрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026
3. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Ґрааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059.

4. Куц П. В. Обґрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013
5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244.
6. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005
7. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для відновлення балансу та координації у пацієнтів після ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025.
8. Куц П. В. Психологія на занятті з фізвиховання: як виховати не лише тіло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12.
9. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011.<br>10. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>11. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>12. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ Вони Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177<br>13. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86<br><br>Виконання функцій експерта-розробника тестових завдань (ЄДКІ, спеціальність «Терапія та реабілітація») для Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Підстава: Договір № 3074305392/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання від 18.12.2025 р. |
| 420152 | Остратюк Наталя Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 059262, виданий 09.02.2021 | 5 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Кваліфікація:<br>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського рік закінчення: 2013, спеціальність: «Українська мова і література». Кваліфікація філолога. Викладача української мови і літератури. Вчителя зарубіжної літератури. Вчителя українознавства, Диплом кандидата філологічнх наук Інститут української мови НАН України ДК 059262, виданий 09.02.2021<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Освітня платформа «Соціальна перспектива»; Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27 листопада 2025 (16 годин)<br>2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Всеукраїнська конференція "Роль і значення освіти у збереженні і розвитку української державності". 27.11.2025 (12 годин)<br>3. ВСЕІ УУ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта без кордонів» 20.11.2025 (8 годин)<br>4. ВСЕІ УУ Психологічний науково-практичний форум «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище» 05-06 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | грудня 2025 (16 годин)<br>5. КЗВО Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх педагогів: виклики, досвід, перспективи». Сертифікат №438 від 21.04.2026 р. (12 годин)<br>6. «Інновації та кращі практики у роботі викладача – 2021» Сертифікат XL JAJQ-CE 000210 29.03-18.04.2021 р. (30 годин)<br>7. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут «Актуальні проблеми роботи суду та судової системи України» Сертифікат №2/3-54 (30 годин)<br>8 Донецький національний університет імені Василя Стуса «Граматичні читання – XI» Сертифікат від 14.05.2021 р. (6 годин)<br>9. Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету» «Сучасні стратегії формування україномовної особистості». Сертифікат №162/01-06 від 09.11.2021 р. (6 годин).<br>10 Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» «Інклюзивне освітнє середовище:проблеми, перспективи та кращі практики» Сертифікат №1/5-462.Наказ №235 від 24.11.2021 (16 годин)<br>11. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут «Інклюзія в умовах воєнного часу». Сертифікат №2TOSLC-CE000016 (7 годин)<br>12. Вінницький медичний фаховий коледж ім. акад. Д. К. Заболотного «Патріотичне виховання молоді під час війни при вивченні дисциплін філологічного спрямування» СертифікатN°785 від 08.11.2022 (6 годин)<br>13. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» СертифікатN°2/1-225 (16 годин)<br>14. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури ВА02139682/088998-22 з 06 грудня по 09 грудня 2022 (30 годин<br>15. Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці». Сертифікат №14/01-05 від 26.01.2023 р. (6 годин)<br>16. Український державний університет імені М. Драгоманова «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності педагогічного працівника». Сертифікат слухача курсів підвищення кваліфікації №0013/23. 23 січня - 01 лютого 2023. (30 годин)<br>17. ГО «ІППО» «Цифрові ресурси педагога. Створення відео презентацій, скрінкастів та інфографіки» Сертифікат №7260656319665 від 15.01.2023 (15 годин)<br>18. Хмельницький національний університет «Проблеми філології: історія та сучасність». Сертифікат від 21.02.2023 (6 годин)<br>19. Вінницький технічний фаховий коледж. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи. Сертифікат (Наказ ВТФК №52 від 21 квітня 2023) (12 годин)<br>20. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі закладів освіти. Сертифікат №23/1833 від 24 жовтня 2023 (6 годин)<br>21. Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж. Інклюзивна освіта: роль |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища» «Психологічна стійкість у професійній діяльності» СертифікатN°23-62 від 02 грудня 2023 (12 годин)<br>22 Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво N°19-25/191. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття болю в сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2019. № 41. С. (фахове видання)<br>2. Остратюк Н. М. Психологічне та лінгвістичне обгрунтування виділення лексико-семантичного поля дієслів відчуття. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць / гол. ред. І. Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2019. Вип. 28. С. 55–64. (фахове видання)<br>3. Остратюк Н. М. Лексико-семантична група: «Дотикові дієслова». Закарпатські філологічні студії. Ужгород : УНУ, 2019. Вип. 9. Том 1. С. 17–21 (фахове видання)<br>4. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття в сучасних семантичних класифікаціях дієслівної лексики. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред.-упоряд. В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 24. Том 2. С. 82–87 (фахове видання)<br>5. Остратюк Н. М. Семантико-функціональна характеристика лексико-семантичного поля дієслів відчуття у сучасній українській літературній мові. Філологічний дискурс : зб. наук. пр. Хмельницький, 2019. Вип. 9. С. 206–214 (фахове видання)<br>6. Остратюк Н. М. Синтагматичні властивості дієслів відчуття в українській мові. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2019. № 41. P. 3. P. 60–63. (ISSN 9215 – 0365) (фахове видання)<br>7. Остратюк Н. М., Король І. М. Вживання фемінітивів у професійному мовленні юристів // Актуальні питання гуманітарних наук. 2026. Вип. 97, т. 3. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». С. 237–243 (фахове видання)<br>Інші наукові публікації:<br>1. Остратюк Н. М., Чечельницька О. В. Соціальна робота з родинами військовослужбовців у процесі адаптації до умов територіальної громади // Подільський науковий вісник. 2026. № 2 (38). С. 85–94 (публікації статей в інших виданнях)<br>2. Остратюк Н. М., Омельченко О. В., Патлатюк А. В. Соціальна робота з військовослужбовцями у військових підрозділах України як теоретико-правова та професійно-етична проблема // Подільський науковий вісник. 2026. № 1 (37). С. 68–74 (публікації статей в інших виданнях)<br>3. Остратюк Н. М., Буткалюк Г. В., Лебедєв О. С., Газдюк Р. О. Специфіка проявів та методи профілактики булінгу в закладах дошкільної освіти // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 62. С. 837–843 (періодичне видання, яке включено до інших наукометричних баз Index Copernicus.<br>4. Остратюк Н.М. Психологічний стан дітей під час воєнних дій на теренах України. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу). Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця: ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. 273 с.<br>5. Остратюк Н.М. Волонтерська діяльність студентів: набуття самостійного практичного досвіду та формування необхідних якостей у майбутній професійній діяльності. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | метод. конф. (Вінниця, 21 квіт. 2023 р.) Випуск № 4 (9). Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2023. 363 с. ISBN 978-617-8028-14-5<br>6 Остратюк Н.М., Буткалюк Г.В. Психологічні особливості професійного самовизначення здобувачів фахової передвищої освіти. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 29 березня 2024 р.) Випуск № 5 (9).<br>7. Остратюк Н.М. Навчання студентства у період воєнного стану: виклики для викладачів та перспективи для України. Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки: матер. наук.-практ. конф. (Вінниця, 28 лист. 2024 р.).<br>8. Остратюк Н.М. Висвітлення збройних конфліктів телебаченням. Міжкультурний вимір сучасного смартсуспільства: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. студ. та молод. учених. Київ, 03 квітня, 2025.<br><br>Науковий керівник переможниці ІІІ (обласного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів фахової передвищої та вищої освіти. Диплом ІІІ ступеня.<br>Науковий керівник дипломантки літературно-мистецького конкурсу «Вінниця в мистецтві художнього слова» – ІІІ призове місце (28 жовтня 2021 р.)<br>Диплом за ІІІ місце в Конкурсі на звання кращого викладача, присвяченого 23-ій річниці з Дня заснування Університету «Україна» у номінації «Кращий молодий викладач-дослідник» від 09 грудня 2021 р.<br>Науковий керівник переможниці Всеукраїнського студентського фестивалю-конкурсу «Сяйво надій» у номінації «Розмовний жанр і літературна творчість» (2 призове місце). Грудень 2021 р.<br>Уповноважена особа УЦОЯО (травень-червень 2021 р.).<br>Науковий керівник переможниці І етапу Всеукраїнського Літературно-мистецького конкурсу «Щоб далі йти дорогою одною» на краще виконання творів Олени Теліги (01 червня 2022 р.). Диплом ІІ ступеня.<br>Член організаційного комітету XI обласної олімпіади з української мови (Наказ №40 від 12.04.2024).<br>Науковий керівник переможниці ІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (30.04.2024 р.). ІІ призове місце.<br>Науковий керівник переможниці ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (01.05.2025 р.). І призове місце.<br>Науковий керівник переможниці ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (01.05.2025 р.). І призове місце.<br>Науковий керівник переможниць ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (Наказ №83 від 06.05.2026 р.). І та ІІ призові місця. |
| 478290 | Андрющенко Світлана Вікторівна | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2023, | 4 | Іноземна мова | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація: філолога. Вчителя української мови і літератури та англійської мови та зарубіжної літератури, ВН № 45763162.<br>Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти “Вінницька академія безперервної освіти”, рік закінчення: 2023, спеціальність «Психологія», кваліфікація: психолог, викладач закладу вищої освіти, М23 012293.<br>Членство у фахових об'єднаннях:<br>Дійсний член Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), яка є самостійним і повноправним членом Міжнародного товариства |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спеціальність: 053 Психологія | | | Кататимно-імагінативної психотерапії (МТКІП). Відповідно до свідоцтва № 31604, зареєстрованого у Державному реєстрі свідоцтв на знаки для товарів і послуг України, має право використовувати назву «символдрама» при наданні психологічних послуг, консультуванні у сфері психології, у роботі в освітніх закладах.<br>Участь у наукових та науково-практичних конференціях:<br>1. 18-20 листопада 2022 р., м.Вінниця - V Психологічний форум «Особистість в сучасних реаліях: становлення, розвиток, парадокси»<br>2. 27 січня 2023 р., м. Вінниця - Подільська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічного супроводу педагогічних працівників в умовах безперервної освіти»<br>Публікації:<br>1. Ваколюк, С.В. (2022). Проблематика когнітивного стилю та його прояви у самотності: Збірник матеріалів круглого столу V Психологічного форуму «Особистість в сучасних реаліях: становлення, розвиток, парадокси» (18-20 листопада). — м. Вінниця.<br>2. Ваколюк, С.В. (2023). Особливості когнітивного стилю самотніх дорослих осіб. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічного супроводу педагогічних працівників в умовах безперервної освіти / За науковою редакцією Матохнюк Л.О. // Збірник матеріалів Подільської науково-практичної Інтернет-конференції (27 січня). — Вінниця: КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”, с.32-36<br>3. Ваколюк, С.В. (2023). Магістерська робота “Вплив когнітивного стилю на переживання самотності подружніх партнерів” — 053 “Психологія” 05 “Соціально-поведінкові науки”, наук., керівник Яцюк М.В. — Вінниця, с.105<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. “Інновації у навчанні романо-германських мов”. Період навчання: 9 жовтня 2023 р., 30 год/1 кредит ЄКТС, сертифікат.<br>2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна” Вінницький фаховий коледж. “Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності”. Період навчання: 1 грудня, 2023 рік, 12 год, 0,5 ЄКТС, сертифікат.<br>3. ГО “ІППО”. Сучасні способи розробки навчальних матеріалів. Методологія Agile. Іноземні мови. Період навчання: 14 червня, 2024 рік, 15 год, сертифікат №12184559116625972 27.<br>4. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «України». Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання «MOODLE». Період навчання: 20 серпня 2024 р., 90 годин, 3 ЄКТС<br>5. Інститут розвитку символдрами та глибинної психології. Навчальна програма післядипломної освіти (навчається дотепер). Кваліфікація: «Психотерапевт за методом кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами)» — «Вступ до символдрами, теорія та практика. Період навчання: 2025–2026 н.р. 60 год. / 2 кредити ЄКТС. Етапи «Вступ до символдрами. Теорія та практика» (А), сертифікат МТКПО / ІРСГП № 32398.<br>6. Інститут розвитку символдрами та глибинної психології. Навчальна програма післядипломної освіти. «Вступ до психотерапевтичної практики. Основи психотерапевтичного процесу. Психотерапевтичний сеттінг”. Період навчання: 14-15 березня 2026 н.р. 20 год. / 1,2 кредити ЄКТС, сертифікат МТКПО / ІРСГП № 31604.<br>7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «України». Учасниця X Всеукраїнської науково-практичної конференції на тему: “Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України”. Період навчання: 27 березня 2025 р., м. Вінниця. 8 год/0,25 кредитів ЄКТС, сертифікат №2025-31/27.03.<br>8. Український державний |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університет імені Михайла Драгоманова. “Інновації у навчанні романо-германських мов”. Період навчання: 7 квітня - 25 квітня 2025 р., 30 год/1 кредит ЄКТС, сертифікат АЕ №527854.<br>9. Інститут розвитку символдрами та глибинної психології. Навчальна програма післядипломної освіти. “Основи глибинно-психологічної символіки методології символ-драми”. Період навчання: 24 травня 2026 н.р. 10 год. / 0,8 кредитів ЄКТС, сертифікат МТКПО / ІРСГП № 33130.<br><br>Учасниця міжнародної багатоетапної освітньої програми МТКІП / ІРСГП з кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами): етапи А, Т1, Е2. |
| 545232 | Велівченко Віктор Олегович | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: Право, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 003020, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043564, виданий 30.06.2015 | 1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Кваліфікація:<br>Диплом магістра М17 №078216 (дублікат; оригінал ЕР №33203836), з відзнакою, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: Мова та література (англійська, німецька), кваліфікація: магістр філології, викладач англійської і німецької мов та літератури. Диплом бакалавра В17 №249833 (дублікат; оригінал ЕР №33199288), з відзнакою, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2008, спеціальність: Право, кваліфікація: бакалавр права, юрист. Диплом спеціаліста СК №35717390, з відзнакою, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство (спеціалізація: Прокурорсько-слідча), кваліфікація: юрист. Диплом кандидата наук ДК №003020 від 22.12.2011 р., Херсонський державний університет, спеціальність 10.02.04 — германські мови, тема дисертації: «Імплікатура як спосіб трансляції емоцій мовця (на матеріалі сучасного англомовного емотивного дискурсу)». Атестат доцента 12ДЦ №043564 від 30.06.2015 р. (м. Київ), кафедра англійської філології.<br>Професійний досвід (поза науково-педагогічною діяльністю):<br>1. Проєктний менеджер, Женевський центр демократичного контролю над збройними силами (DCAF), з 2024-2025рр. — фінансовий і адміністративний супровід проєктів.<br>2. Менеджер / фінансовий менеджер, ГО «Жіноча демократична мережа — Україна», з 2015 року — координація проєктів з підтримки жіночого політичного лідерства та відновлення.<br>3. Керівник Центру зовнішніх та міжнародних зв'язків, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2015–2018 рр.<br>Підвищення кваліфікації:<br>Володіння іноземною мовою на рівні не нижче В2: підтверджується дипломом магістра філології (спеціальність «Мова та література (англійська, німецька)»), науковим ступенем кандидата філологічних наук зі спеціальності «германські мови» та сертифікатом IELTS 7.5 (рівень С1).<br>Публікації:<br>1. Media Coverage of the EU in Ukraine: Normative and Development (01 January – 30 June 2016) // Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика: Матеріали Міжнародної наукової конференції УАКЛіП. — Черкаси, 2016. — С. 95. (0,1 др. арк.).<br>2. Прагматика емотивних висловлень мовця в англомовному емотивному дискурсі. — Вісник Черкаського ун-ту. Серія Філологічні науки. — №2. — Черкаси, 2016. — С. 20–29. (1,0 др. арк.).<br>3. Мова як засіб маніпулювання свідомістю: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. — Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2017. — 122 с. (14,18 др. арк.); у співавторстві з Велівченко В.Ф.<br>4. Доповідь «Media Coverage of the EU in Ukraine: Political, Normative and Development Domains (01 January – 30 June 2016)» на Міжнародній науковій конференції УАКЛіП «Когнітивна лінгвістика в міждисциплінарному контексті: теорія і практика». — Черкаси, 2016.<br>5. Velivchenko, Viktor. Donbas crisis key actors: narratives and perceptions |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | in the interviews of Ukrainian elites. Cognition, Communication, Discourse, 2018, 17: 103–117.<br>6. Sabatovych, I., Heinrichs, P., Hobova, Y., & Velivchenko, V. (2019). The narratives behind the EU's external perceptions: how civil society and elites in Ukraine, Israel and Palestine "learn" EU norms. European Security, 28(3), 284–303.<br>7. Chaban, N., & Velivchenko, V. (2021). Friends, Supporters, and Allies? Understanding IR Roles through Metaphor Scenarios. Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization, 29(4), 381–407.<br>Навчальний посібник:<br>Мова як засіб маніпулювання свідомістю: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. — Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2017. — 122 с. (у співавторстві з Велівченко В.Ф.) |
| 274040 | Пономаренко Микола Васильович | Викладач, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом молодшого спеціаліста, Погребищенський медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом бакалавра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація | 9 | Масаж класичний та лікувальний | Кваліфікація: Диплом магістра М16 №027185 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2016, спеціальність "Фізична реабілітація".<br>Диплом бакалавра ВН № 45951441 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2014, спеціальність "Здоров'я людини".<br>Диплом бакалавра В24 № 176313 "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2024, спеціальність "Право".<br>Диплом молодшого спеціаліста ВН № 35613883 Погребищенський медичний коледж, рік закінчення 2009, спеціальність "Лікувальна справа"<br><br>4Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року.<br>Член "Асоціації превентивної та антиейджинг медицини"<br>Досвід роботи:<br>- з 2014 по 2018 Український центр кінезітерапії. Фахівець з фізичної реабілітації.<br>- з 2016 року викладач кафедри реабілітаційних технологій,<br>- з 2020 року приватна практика. "Кабінет фізичної терапії та лікувального масажу"<br>- з 2021 Печерська ОЛВЛ ВОР. Ерготерапевт.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр<br>2. ВМУРОЛ університет "Україна". Сертифікат № 170. Підвищення кваліфікації. «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» дистанційна форма навчання. 20.08.2022. 90/3.<br>3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр.<br>4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр.<br>6. ВМУРОЛ університет "Україна. Диплом В 24 №176313. Ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань Право, спеціальність "Право". 01. 07.2024<br>7. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр.<br>8. Школа комплексного оздоровлення доктора Козинської. Свідоцтво. Курс теоретичної та практичної підготовки. Вісцеральна терапія та самомасаж. 19.12. 2024. 1/35.<br>9. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр.<br>10. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №11/2025_01369/Т. Підвищення кваліфікації. «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 18 год. 0,6 кр.<br>11. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №10/2025_00842/П. Підвищення кваліфікації. «Практична реалізація розроблення якісного тесту «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 27 год. 0,9 кр.<br>12. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». Сертифікат. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ . 25.11.2025. 0.5/15<br>13. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994. Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 0.5/14.<br>14. Громадської організації «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018212-1 00215. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ. 25 ЛИСТОПАДА 2025 р. 15 БАЛІВ БПР.<br>15. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994 . Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 14 БАЛІВ БПР.<br>16. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503108-286629. Підвищення кваліфікації. Професійне вигорання в житті медичного співробітника. 28.11.2025. 0.06/2.<br>17. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018765-100628. зустріч лікарів. ДОКАЗОВІ СТРАТЕГІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПОШИРЕНИХ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. 11-12 ГРУДНЯ 2025 р . 22 БАЛИ БПР.<br>18. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503281-468716. Підвищення кваліфікації. Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 16.12.2025. 2 БАЛИ БПР.<br>19. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503232-369521.Підвищення кваліфікації. Управління конфліктами 17.12.2025. 3 БАЛИ БПР.<br>20. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503110-536016. Підвищення кваліфікації. Права та обов'язки медичного працівника 18.12.2025. 2 БАЛИ БПР.<br>21. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196214-877544.Підвищення кваліфікації. Путівник доброчесного медичного працівника 22.12.2025. 4 БАЛИ БПР.<br>22. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196220-748458. Підвищення кваліфікації. Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я 24.12.2025. 18 БАЛІВ БПР.<br>23. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503234-20605. Підвищення кваліфікації. Юридична відповідальність медичних працівників .28.03.2026. 2 БАЛИ БПР.<br>24. ВСЕІ університету "Україна". Сертифікат №2026-069. Участь у роботі майстер-класу з міжнародною участю. "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медтцина". Наказ №52 від 31.03.2026р. 8 год/0.25 кредитів ЄКТС.<br>25. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503115-448462. Підвищення кваліфікації. Як надавати якісний сервіс у лікарні .21.05.2026. 3 БАЛИ БПР.<br>26. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-1196211-145238. Підвищення кваліфікації. Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів.28.05.2026. 16 БАЛІВ БПР.<br>27. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1028140-100308. Навчання на майстер-класі. Комунікація з пацієнтом в умовах стресу, обмеженого часу та штучного інтелекту. 03.06.2026р. 9 БАЛІВ БПР.<br>28. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1030815-101303. Навчання на майстер-класі. Психічне та фізичне здоров'я медичних працівників в умовах війни. 30.07.2026р. 10 БАЛІВ БПР.<br><br>Публікації:<br>1. Корчинський В.С. Пономаренко М.В. Ефетивність фізичної терапії при псоріазі. Фізична культура , спорт і здоров`я нації. 2021.Вип.11, №30. С.294- 303. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-294-303. Ст. Фахова<br>2 Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010<br>3.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS<br>International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus.<br>4.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION .<br>International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-02<br>5.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS<br>International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №32. Part 2. May 2025 P. 83-91. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033<br>6.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.<br>Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph<br><br>1. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр<br>2. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр.<br>3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр.<br>4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS<br>DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр.<br>5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр.<br>6. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр. |
| 274040 | Пономаренко Микола Васильович | Викладач, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом молодшого спеціаліста, Погребищенський медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом бакалавра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2014, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: | 9 | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Кваліфікація:<br>Диплом магістра М16 №027185 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2016, спеціальність "Фізична реабілітація".<br>Диплом бакалавра ВН № 45951441 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2014, спеціальність "Здоров'я людини".<br>Диплом бакалавра В24 № 176313 "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2024, спеціальність "Право".<br>Диплом молодшого спеціаліста ВН № 35613883 Погребищенський медичний коледж, рік закінчення 2009, спеціальність "Лікувальна справа"<br><br>4Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8.01020302 фізична реабілітація | | | року.<br>Член “Асоціації превентивної та антиейджинг медицини”<br>Досвід роботи:<br>- з 2014 по 2018 Український центр кінезітерапії. Фахівець з фізичної реабілітації.<br>- з 2016 року викладач кафедри реабілітаційних технологій,<br>- з 2020 року приватна практика. “Кабінет фізичної терапії та лікувального масажу”<br>- з 2021 Печерська ОЛВЛ ВОР. Ерготерапевт.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities ‘2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр<br>2. ВМУРОЛ університет “Україна”. Сертифікат № 170. Підвищення кваліфікації. «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» дистанційна форма навчання. 20.08.2022. 90/3.<br>3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр.<br>4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр.<br>5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр.<br>6. ВМУРОЛ університет “Україна. Диплом В 24 №176313. Ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань Право, спеціальність “Право”. 01. 07.2024<br>7. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars ‘2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр.<br>8. Школа комплексного оздоровлення доктора Козинської. Свідоцтво. Курс теоретичної та практичної підготовки. Вісцеральна терапія та самомасаж. 19.12. 2024. 1/35.<br>9. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр.<br>10. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ». Сертифікат №11/2025_01369/Т. Підвищення кваліфікації. «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 18 год. 0,6 кр.<br>11. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №10/2025_00842/П. Підвищення кваліфікації. «Практична реалізація розроблення якісного тесту «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 27 год. 0,9 кр.<br>12. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». Сертифікат. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ . 25.11.2025. 0.5/15<br>13. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994. Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 0.5/14.<br>14. Громадської організації «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018212-1 00215. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ. 25 ЛИСТОПАДА 2025 р. 15 БАЛІВ БПР.<br>15. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994 . Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 14 БАЛІВ БПР.<br>16. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503108-286629. Підвищення кваліфікації. Професійне вигорання в житті медичного співробітника. 28.11.2025. 0.06/2.<br>17. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018765-100628. зустріч лікарів. ДОКАЗОВІ СТРАТЕГІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПОШИРЕНИХ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. 11-12 ГРУДНЯ 2025 р . 22 БАЛИ БПР.<br>18. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503281-468716. Підвищення кваліфікації. Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами 16.12.2025. 2 БАЛИ БПР.<br>19. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503232-369521.Підвищення кваліфікації. Управління конфліктами 17.12.2025. 3 БАЛИ БПР.<br>20. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503110-536016. Підвищення кваліфікації. Права та обов'язки медичного працівника 18.12.2025. 2 БАЛИ БПР.<br>21. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196214-877544.Підвищення кваліфікації. Путівник доброчесного медичного працівника 22.12.2025. 4 БАЛИ БПР.<br>22. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196220-748458. Підвищення кваліфікації. Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я 24.12.2025. 18 БАЛІВ БПР.<br>23. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503234-20605. Підвищення кваліфікації. Юридична відповідальність медичних працівників .28.03.2026. 2 БАЛИ БПР.<br>24. ВСЕІ університету "Україна". Сертифікат №2026-069. Участь у роботі майстер-класу з міжнародною участю. "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медтцина". Наказ №52 від 31.03.2026р. 8 год/0.25 кредитів ЄКТС.<br>25. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503115-448462. Підвищення кваліфікації. Як надавати якісний сервіс у лікарні .21.05.2026. 3 БАЛИ БПР.<br>26. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-1196211-145238. Підвищення кваліфікації. Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів.28.05.2026. 16 БАЛІВ БПР.<br>27. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1028140-100308. Навчання на майстер-класі. Комунікація з пацієнтом в умовах стресу, обмеженого часу та штучного інтелекту. 03.06.2026р. 9 БАЛІВ БПР.<br>28. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Сертифікат № 2026-2144-1030815-101303. Навчання на майстер-класі. Психічне та фізичне здоров'я медичних працівників в умовах війни. 30.07.2026р. 10 БАЛІВ БПР.<br><br>Публікації:<br>1. Корчинський В.С. Пономаренко М.В. Ефетивність фізичної терапії при псоріазі. Фізична культура , спорт і здоров`я нації. 2021.Вип.11, №30. С.294- 303. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-294-303. Ст. Фахова<br>2 Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010<br>3.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS<br>International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus.<br>4.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-025.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №32. Part 2. May 2025 P. 83-91. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033<br>6.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph<br><br>1. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 1огод 0.33кр<br>2. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр.<br>3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр.<br>4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS<br>DOI:<br>https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 16 год. 0,53 кр.<br>5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр.<br>6. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр. |
| 29845 | Давиденко Ганна Віталіївна | Професор, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 004994, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 039201, виданий 26.06.2014 | 19 | Іноземна мова поглибленого вивчення | Кваліфікація:<br>Диплом кандидата філологічних наук ДК № 058939 10.02.04 — Германські мови Київський національний університет імені Тараса Шевченка 14.04.2010 р., Диплом доктора педагогічних наук ДД № 004994 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки Інститут вищої освіти НАПН України 15.12.2015 р. Атестат доцента 12ДЦ № 039201 від 26.06.2014 р. Атестат професора АП № 001706 Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» кафедра соціальної роботи та педагогіки 14.05.2020 р.<br>Членство організаціях:<br>1 Тренерка Британської Ради з інклюзивного прийняття рішень,<br>2 Тренерка Ради Європи з протидії мові ворожнечі<br>3 Випускниця міжнародної програми MASHAV «Креативне мислення у спеціальній освіті» ("Creative thinking in the special education" (Тель-Авів, Ізраїль)<br>4 Випускниця програма «Академія лідерства для розвитку» (Стенфордський університет (США), Центр міжнародного приватного підприємництва (CIPE), Український католицький університет<br>5 Випускниця програми розвитку лідерського потенціалу університетів / Ukraine Higher Education Leadership Development Programme, Британська Рада<br>6 Випускниця програми Європейської комісії «Сила неформальної освіти» ("Power of NFL : Training and Networking Projects (EU "Youth in Action" Programme)<br>7 Голова ради громадської організації «Соціальна перспектива», організація яка входить у робочі та експертні групи при Міністерстві Соціальної політики України, Фонді соціального захисту осіб з інвалідністю, Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, Офісі Президента України<br>8 Голова всеукраїнської організації «Українська жіноча демократична мережа» - представництво всесвітньої організації «Women's Democratic Network» (Washington DC, USA)<br>9 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. Наказ Університету «Україна» №28 від 14.03.2023 р.<br>10 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 н.р. Наказ Університету «Україна» №162 від 29.12.2023 р.<br>11 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. Наказ Університету «Україна» №7 від 24.01.2025 р.<br><br>Експертка Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю Міністерства соціальної політики України (членкиня конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій громадських об'єднань осіб з інвалідністю, для надання фінансової підтримки з державного бюджету, а також результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів), Державної служби якості освіти: 3 27 по 30 липня 2020 р. – Член комісії з проведення позапланового заходу державного нагляду щодо дотримання суб'єктом |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | господарювання (НАУ); 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/12 від 15.02.2021. 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/70 від 29.10.2021. 2021 р. Національного фонду досліджень України, 2023 р. Державної наукової установи "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", 2023 р., 2024 р. Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (член експертної робочих груп з підготовки пропозицій, рекомендацій, порад до проєкту Критеріїв віднесення інформації до такої, що розпалює ненависть, ворожнечу, жорстокість та/або підбурює до дискримінації чи утисків щодо окремих осіб чи груп осіб за ознакою інвалідності; з питань медіаграмотності).<br>З 2023 р. по теп. Час. – Членкиня Робочої групи Міністерства соціальної політики України з підготовки пропозицій із проблемних питань отримання, надання, оформлення та розподілу гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану і контролю за її цільовим використанням (Наказ Міністерства соціальної політики України №478-Н від 12.12.2023 р.)<br>З 2024 р. по теп. Час - Членкиня робочих груп в Офісі Президента України щодо реформування МСЕК, ВЛК.<br>Листопад 2023 – лютий 2024. Проєкт «Безпечне місто та освіта у світлі РПД 1325. Вінниччина», координаторка проєкту<br>4Жовтень-листопад 2022 року: «Психологічний супровід українських сімей шукачів тимчасового захисту в Німеччині: загальні рекомендації та соціокультурний контекст» за підтримки Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні, координаторка проєкту<br>Серпень-грудень 2022 року: «Жінка під час війни: волонтерка, лідерка» (УЖДМ за підтримки MPI та USAID), координаторка проєкту<br>Листопад 2024 – Червень 2025: Проєкт «InclusiveShe: Жіноча сила в підприємництві» (Acted, Global Affairs Canada), координаторка проєкту<br>2025: (FAS) No. AID-121-LA-16-00001/8286/09, Ukraine Responsive and Accountable Politics (U-RAP) Program (IRI, USA), координаторка проєкту<br>Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training, University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara, 2025<br>Листопад 2025-Травень 2026 р. – Координаторка проєкту «Стійкість і добробут українських медійних фахівців у воєнний час» (ReWell-UMedia), що реалізується Громадською організацією «Соціальна перспектива». Ця ініціатива стала можливою завдяки підтримці UNESCO's Participation Programme, а також за сприяння Національної комісії України у справах ЮНЕСКО та Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (Contract N°: 4500550402).<br>Закордонні стажування:<br>1.University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara Сертифікат Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training 16.05.2025 120 год<br>2 UNICEF Сертифікат fPPcY0ZHib Курс підвищення кваліфікації Prevention of sexual exploitation and abuse by UNICEF 11.02.2025 30 год.<br>3 Council of Europe / Рада Європи Сертифікат Тренінговий курс Building human rights-based counter narratives to hate speech and discrimination in Ukraine" 06.03. 2025 72 год<br>4 Human Rights Education for Legal Professionals, Council of Europe / Рада Європи Statement of Accomplishment № MizuM9zLUU Курс Hate Speech (Протидія мові ворожнечі) 22.02. 2025 3,5 год<br>5 Siauliai Academy Сертифікат №MVG-VUSA-2023-1442 Scientific-Organizational Committee of the 11th International Scientific Conference Social Welfare: Interdisciplinary Approach24.11.2023 8 год.<br>6. IRI, USAID (Міжнародний республіканський інститут) Сертифікат № 0A6402FE-BBA6-4A1B-A6A7-D7CDF24D49B8 Онлайн курс Підтримка жіночих ініціатив під час війни в Україні. Жінка в час війни: волонтерка, лідерка 26.11. 2022 30 год.<br>7. Online Educational Platform Сертифікат № 01955 Міжнародне онлайн підвищення кваліфікації Higher Education 4.0. Digital |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | transfornations 23.04. 2021 72 год<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/189. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат №1186 Всеукраїнська нарада Актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін в умовах викликів сьогодення 12.02. 2025 15 год.<br>3. Національний університет «Львівська Політехніка» Сертифікат Тренінг Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH 13.03. 2024 15 год.<br>4. Львівський національний університет імені Івана Франка в рамках програми Erasmus+ Сертифікат № U/2023/0038 Курс Вдосконалення викладацької майстерності в рамках проєкту UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» 18.11. 2023 30 год.<br>5. Інститут вищої освіти НАПН України Сертифікат серії ПК-21707620 №1280/23 Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Методи групової взаємодії студентів для розвитку загальних компетентностей: вирішення проблем (problem-solving), міжособистісна комунікація (interpersonal communication), командна робота (teamwork) 18.11. 2023 30 год.<br>6. Офіс підтримки вченого, Фонд Східна Європа Сертифікат №388 Онлайн західКібергігієна у житті та на роботі 02.02. 2023 1,5 год.<br>7. Офіс підтримки вченого Сертифікат №20230131/227 Круглий стіл Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції 31.01. 2023 3 год.<br>8. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Сертифікат СС38282994/0693-21 Курси підвищення кваліфікації Базові поняття та теорія інклюзії 25.02. 2021 16 год.<br><br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus:<br>1. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students (2025). Svitlana Ilinich, Oleksandr Marchuk, Ihor Serheta, Anatolii Korolchuk, Hanna Davydenko / ACTA BALNEOLOGICA, VOLUME LXVII, ISSUE 5, SEPTEMBER-OCTOBER 2025, VOL. LXVII ISSUE 5 (189) P.374-382. ISSN 2082-1867 https://doi:10.36740/ABAL202505110 (Web of Science – ESCI, Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography)<br>2. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes' Knowledge of Humanities. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H. (2021). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 (Web of Science)<br>3. A step towards understanding and implementing literature review in research paper. R Kumar, SK Gupta, H Davydenko - International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020/2. Vol. 24. Is. 4. Hampstead Psychological Associates, London, United Kingdom. 2020.- P. 1006-1016 (Scopus)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Організація супроводу студентів з особливими освітніми потребами як важлива складова інклюзії у вищій школі / Ганна Давиденко / Конференція Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 106 с. - Стор. 20-24 (Фахова публікація)<br>2. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами/ В. І.Юрченко. Г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Давиденко / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко / Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування). ІСПП НАПН України, 2021. [Електронний ресурс]: https://www.psyh.kiev.ua/images/%D0%A1%D (Фахова публікація)<br>Інші наукові публікації:<br>1 Визначення основних суб'єктів у процесі надання соціальних послуг / Ганна Давиденко; Сергій Саволюк / Подільський науковий вісник. – 2025 \| Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-8<br>2 Толерантність як основа позитивного ставлення до людей з інвалідністю в сучасному суспільстві / Ганна Давиденко; Роман Романьский / Подільський науковий вісник. – 2025 \| Journal article.DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-9<br>3. Види соціальних послуг та особливості їх надання для вразливих категорій населення в умовах військових дій / Hanna DAVYDENKO; Vadym SHVED; Serhij SAVOLYUK / 2025-12-12 \| Journal article / DOI: 10.32782/humanitas/2025.5.3<br>4. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. – 2024 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7<br>5. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський / Подільський науковий вісник. – 2024 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7<br>6. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1<br>7. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1<br>8. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13<br>9. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article. – DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9<br>10. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2022 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18<br>11. Потреби в психологічному супроводі сімей українських шукачів тимчасового захисту в Німеччині. Аналітичний звіт. / Ілініч С.Ю., Давиденко Г.В., Омельченко О.В. ; Громадська організація «Соціальна перспектива» ; Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні. – Вінниця, 2022. – 41 с. DOI: 10.58521/2022-PHFKU https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/Potreby-v-psykholohichnomu-suprovodi-ukrayinskykh-simey1.pdf<br>12. Сучасні тенденції психології та психотерапії: досвід та перспективи. Зб. наук. праць / Гол. ред. Г.В.Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 138 с.<br>13. Наука і навчальний процес. Зб. наук. праць Матеріали XXI Звітної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 16 квітня 2021 р. / За заг. ред. Г. В. Давиденко – Вінниця: Твори, 2021. - 216 с.<br>14. Both are important - "About What" and "How" / Hanna Davydenko / Економічна та соціальна географія. Журнал. Випуск 85 – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – Стор. 89-91. ISSN 2413-7553. http://bulletin-esgeograph.org.ua/images/docs/Volume-85/Davydenko.pdf<br>15. Працевлаштування людей з інвалідністю: кращі практики: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін.; за загальною редакцією А. Базиленко. — К.: Університет «Україна», 2022. — 198 с. ISBN 978-617-7832-82-8 https://doi.org/10.36994/uu.04-2022-01<br>16. Соціалізація молоді з особливими освітніми потребами: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін. — К.: Університет «Україна», 2020. — 128 с. ISBN 978-617-7832-82-8<br>17. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7<br>18. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський /<br>19. Подільський науковий вісник. 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7<br>10. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман /<br>21. Подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1<br>22. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко /<br>23. Подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1<br>24. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова. Подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13<br>25. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9<br>26. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. 2022 | Journal article<br>DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18<br>27. Походження і особливості російської культури з точки зору сучасних ноонаук / Костянтин Корсак; Петро Таланчук; Ганна Давиденко; Ярослав Калакура; Тамара Кірик; Анатолій Похресник / Grail of Science / 2022-08-04 | Journal article<br>DOI: 10.36074/grail-of-science.22.07.2022.056 Part of ISSN: 2710-3056<br><br>Посібники та монографії:<br>1. Ганна Давиденко. Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація: монографія / Г Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 240 с. DOI: 10.58521/978-617-552-348-3-2023-236<br>2. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії. Галатюк М.Ю., Давиденко Г.В., Daszykowska-Tobiasz J. та ін. : кол. Монографія / М.Галатюк, Г.Давиденко, J.Daszykowska-Tobiasz та ін. – Рівне: Волинські обереги, 2024. - 308 с. ISBN 978-617-8260-70-5<br>3 Жінка під час війни: волонетрка, лідерка (Woman in Wartime: Volunteer, Leader). Метод. посібник / Hanna Davydenko, Victoriia Naichuk. Вінницький інститут Університету «Україна», ГО «Соціальна перспектива». – Вінниця, 2022. – 81 с. DOI: 10.58521/2022-WiW https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zhinka-u-chas-viini_metodichka_2.pdf<br>4. Psychologische Hilfe für Familien von Kriegsflüchtlingen aus der Ukraine. Auswertungsbericht. / Ilinich S., Davydenko H., Omelchenko O.; gesellschaftliche Organisation „Sotsialna perspektyva“ (de: Soziale Perspektive) ; Vertretung der Friedrich-Ebert-Stiftung in der Ukraine. – Vinnytsia, 2022. – 43 s. https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/analytical-report-german1.pdf |
| 569521 | Личик Галина Зіновіївна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1971, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук | 25 | Біохімія | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста Э № 064689 Одеський державний педагогічний університет ім.І.І.Мечникова, спеціальність «Біологія», рік закінчення 1971<br>Диплом кандидата наук КД |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вінницький соціально-економічний інститут | КД 054253, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦАР 004255, виданий 28.11.1996 | | | №054253, 6.03.1992р.<br>Атестат доцента ДЦ АРN№ 004255 28.11.1996р.<br><br>Членство:<br>Наукове товариство Член Українського біохімічного товариства Ukrainian Biochemical Society)<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»<br>Посвідчення № 167- ПВК Від 19.12.2022 р. «Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника з викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах освіти». Кількість кредитів за ЄКТС: 6 кредитів (180 год.)<br>2. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Біохімія. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кредит ЄКТС)<br>Посібники та монографії:<br>1.Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин. Навчальний посібник /Германюк Т.А., Бобрук В.П., Семененко О.М., Личик Г.З. - Вінниця: ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2019 - 262 с.<br>2. Мельник А.В., Личик Г.З. Навчально-методичний посібник для практичних занять з біологічної хімії для студентів фармацевтичного факультету (частина 1). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2023. - 219 с.<br>3. Мельник А.В., Личик Г.З., Паламарчук Н.В. Навчально-методичний посібник для практичниз занять з біологічної хімії для студентів фармацевтичного факультету (частина 2). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2024. - 248 с.<br>4. Мельник А.В., Личик Г.З., Паламарчук Н.В. Робочий зошит та методичні рекомендації для практичних занять з біологічної хімії для студентів заочної форми навчання. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2023. - 92 с<br><br>Публікації:<br>1 Личик Г.З., Заічко Н.В., Мельник А.В., Тертишна О.В., Тубулкан К.М.,Фільчуков Д.О. Особливості організації навчального процесу з дисципліни «Біологічна хімія» для студентів фармацевтичного факультету очної та заочної форм навчання під час пандемії COVID-19: переваги та недоліки//Тези доповідей II навчально-методичної конференції “Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища”.- Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 115-116<br>2 Личик Г.З., Ладутько С.В., Тубулкан К.М. Роль біологічної хімії та клінічної біохімії у формуванні фармацевта - фахівця високого рівня// Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища».- Вінниця, 12 лютого 2020 року. С. 121-122<br>3.Тертишна О.В., Личик Г.З., Остренюк Р.С., Мотигін В.В., Качула С.О.,Паламарчук Н.В. Особливості впровадження дистанційної форми навчального процесу на кафедрі біологічної і загальної хімії ВНМУ в умовах глобального конкурентного середовища// Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища».- Вінниця, 10 лютого 2021 року. С. 202-203<br>4. Личик Г.З., Заічко Н.В., Тубулкан К.М. Викладання вибіркових дисциплін студентам фармацевтичного факультету заочної форми навчання. //Тези доповідей III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища».- Вінниця, 9 лютого 2022 року. С 125 – 126.<br>5. Личик Г.З., Фільчуков Д.О., Тубулкан К.М. Особливості викладання біологічної хімії іноземним студентам фармацевтичного факультету. // Тези доп. навчально-методичної конференції «Актуальльні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір».- Вінниця, 7 лютого 2019 року.- С. 123-124.<br>6. Личик Г.З., Тубулкан К.М., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Фільчуков Д.О. Роль вибіркових дисциплін у професійній підготовці фармацевтів-провізорів// Тези доповідей ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи».- м. Старобільск, 21-22 грудня 2022 року. С. 167-168<br>1. XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2019» Лопушанський О.М. 2 курс, 16а. ІІ місце<br>2. XVIII Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Перший крок в науку - 2021» Мальований Д.О. мед. ф-т №1 ІІ курс 1-б гр., ІІ місце за стендову доповідь |
| 478286 | Куц Павло Віталійович | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище №2, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота | 4 | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Кваліфікація:<br>Диплом магістра М26 №024344 з відзнакою, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», освітня програма 231 «Соціальна робота», 2026 рік закінчення; Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК Номер 0422), Національний фармацевтичний університет, 2026 рік; Звання молодший лейтенант за ВОС (342000), Військова академія сухопутних військ (м. Одеса), 2025 рік; Диплом магістра М24 №054093 з відзнакою, Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», освітня програма 053 «Психологія», 2024 рік; Диплом магістра фізичної реабілітації ХА 39646951 з відзнакою, Харківська Державна Академія Фізичної Культури, 2010 рік; Диплом спеціаліста фізичної реабілітації ХА 37460924 з відзнакою, Харківська Державна Академія Фізичної Культури, 2009 рік; Диплом молодшого спеціаліста ХА 17769969, кваліфікація медичної сестри, Харківське Медичне Училище №2, 2002 рік.<br>Членство:<br>ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління)<br>ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації)<br>ГО «Харківська обласна асоціація фізичної терапії» (голова).<br>2025.11.21–дотепер КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво)<br>2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист<br>2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист<br>2016.03.01-2018.12.17 ФОП Селезньова, масажист<br>2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України<br>2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог<br>2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист<br>2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра<br>2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК).<br>2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Національний фармацевтичний університет (НФаУ). Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК № 0422), 20.10.2025 – 21.04.2026. Обсяг: 30 ЄКТС (900 годин) / 27 тижнів.<br>2. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1025530-103038, майстер-клас «Крісла колісні: вибір, підбір та правильне позиціонування пацієнта», 22.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>3. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1020875-300114, майстер-клас «Документація фізичного терапевта: що реально потрібно і як себе захистити», 06.02.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>4. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1024582-102000, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | майстер-клас «Професійна діяльність ерготерапевта та асистента ерготерапевта: нормативна база, обов'язки та організація роботи», 17.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР.<br>5. ГО «Українська асоціація медичної освіти». Сертифікат № 2026-2163-1026938-102099, майстер-клас «Посткомоційний синдром у клінічній практиці лікаря», 01.05.2026. Обсяг: 0,1 ЄКТС (3 години) / 3 бали БПР.<br>6. ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси "Партнер Плюс"». Сертифікат № 2026-2505-1026521-100020, науково-практична конференція «Масаж та реабілітація на різних етапах життєвого циклу людини», 04.05.2026. Обсяг: 0,33 ЄКТС (10 годин) / 5 балів БПР.<br>7. ГО «Міжнародна асоціація медицини». Сертифікат № 2026-2055-1026335-102823, науково-практична конференція «Сучасні досягнення у вирішенні проблем неврології, психіатрії, нейрохірургії», 01–02.05.2026. Обсяг: 0,25 ЄКТС (7,5 годин) / 7,5 балів БПР.<br>8. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 2026-004, майстер-клас з міжнародною участю (доповідач) «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овуляторно-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин).<br>9. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 0131, Міжнародна науково-практична конференція «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна», 17–18.05.2024. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин).<br>10. ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ВСЕІ. Сертифікат № 6-31, Науково-практичний форум «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення», 11.12.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>11. Lviv Polytechnic National University. Certificate Spring school «European experience in Technology transfer» (UniTECH), 16–25.04.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>12. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDSFEC – 3393, курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», 01.05.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>13. ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (ЛНТУ). Цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмами: «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Сертифікат № ПК 05477296/000870-23 від 13.11.2023; 1 ЄКТС / 30 год), «Тренінг для тренерів» (Сертифікат № ПК 05477296/000845-23 від 26.10.2023; 1 ЄКТС / 30 год), «Лідерство в ЗВО» (Сертифікат № ПК 05477296/000746-23 від 25.10.2023; 1 ЄКТС / 30 год). Загальний обсяг: 3 ЄКТС (90 годин).<br>14. Vector UA. Сертифікат № ПК230134436, підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації керівників фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти, 23.10.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин).<br>15. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Вінницький фаховий коледж. Сертифікат № 23-137, підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності», 02.12.2023. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин).<br>16. Участь та виступи на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, конгресах і форумах у сфері охорони здоров'я, громадського здоров'я та психології (2022–2026 рр., 10 сертифікатів): конгрес «Симуляційні технології в громадському здоров'ї 2026» (УАСМ, № 2026-2145-1029382-100087), III Міжнародна НПК «Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я…» (ОНМедУ, сертифікат спікера № MSC-2603024-ONMU), VII НПК |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Сучасні тенденції, спрямовані на збереження здоров'я людини» (НФаУ, № 2026-2657-1024742-000023), Міжнародна НПК «Психологічне забезпечення здоров'я та благополуччя в умовах війни…» (Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, № 73-18.26), конференції УАЛАМ та УАМО (№ 2026-2163-1028057-100773, № 2026-2085-1022305-100576, № 2026-2085-1021892-100419), міжнародна конференція IAGP «Шлях до волі» (№ KO22 OI3NZ4-CE000076) та науково-практичні форуми (№ 5-26, № UKPLME-CE000027). Сумарний обсяг: 3,86 ЄКТС (116 годин) / 38 балів БПР.<br>17. Фахові майстер-класи безперервного професійного розвитку (БПР) з клінічної медицини, педіатрії, невідкладних станів, медичної комунікації та деонтології (2026 р., 11 сертифікатів): тематичні майстер-класи провайдерів БПР (ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України», ГО «Українська асоціація медичної освіти», ГО «УАЛАМ», ТОВ «Школа інноваційної медицини», ГО «ІНТЕГРА», ГО «АЛІЗУ»; сертифікати № 2026-2151-1030444-100190, № 2026-2061-1029028-102116, № 2026-2163-1028462-100512, № 2026-2163-1028054-101149, № 2026-2764-1026239-120905, № 2026-2163-1026939-101630, № 2026-2163-1026806-101231, № 2026-2085-1026002-100598, № 2026-2128-1026370-125137, № 2026-2085-1026160-100261, № 2026-2305-1024191-101164). Сумарний обсяг: 1,70 ЄКТС (51 година) / 51 бал БПР.<br>18. Тренінги, майстер-класи та курси з психосоматичної медицини, психологічної стійкості та відновлення ресурсу в клінічній практиці (2023–2026 рр., 7 сертифікатів): заходи ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини» (№ 2026-2306-1029569-100562, № 2026-2306-1025104-101151, № 2026-2306-1025103-100811), Institute of Biosuggestive Therapy (тренінг «Біосугестивна терапія для корекції і лікування психосоматичних розладів», № 606/24), ТОВ «ФармОсвіта» (№ 2026-2528-1025528-103019) та ІПП О. Гаркавець (№ 8LKVWU-CE000376, № 11355). Сумарний обсяг: 1,42 ЄКТС (43 години) / 19 балів БПР.<br>19. Всеукраїнські семінари-практикуми, курси та вебінари з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, національно-патріотичної підготовки та наукометрії (2023–2024 рр., 10 сертифікатів): програми Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України (№ ПК-ФК-2024/7353), ГО «РУХ ОСВІТА» («Захист України. Підвищення кваліфікації», № 6818798196479274402 — 1 ЄКТС / 30 год), ГО «Прометеус», Clarivate, ГО «Соціальна перспектива» (№ 1325-28), фахових коледжів (№ 31-24, № 946) та освітньої платформи «На Урок» (№ B388-4749449, № B932-4749449, № B368-4749449). Сумарний обсяг: 2,18 ЄКТС (66 годин).<br>20. Міжнародні спеціалізовані онлайн-курси на платформі Coursera Inc. з громадського здоров'я, фізичної активності, нейронаук та першої психологічної допомоги (2020 р., 6 сертифікатів): курси «Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation», «Biohacking Your Brain's Health», «The Addicted Brain», «Psychological First Aid», «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін». Сумарний обсяг: 2,99 ЄКТС (58 годин).<br>Публікації: фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science Poliluieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. (фахове видання)<br>2. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 (фахове видання)<br>3. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. (фахове видання)<br>4. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 (фахове видання)<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54.<br>2. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обґрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026<br>3. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059.<br><br>4. Куц П. В. Обґрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013<br>5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244.<br>6. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005<br>7. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для відновлення балансу та координації у пацієнтів після |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025.<br>8. Куц П. В. Психологія на занятті з фізвиховання: як виховати не лише тіло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12.<br>9. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011.<br>10. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>11. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>12. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ Вони Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177<br>13. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86<br><br>Виконання функцій експерта-розробника тестових завдань (ЄДКІ, спеціальність «Терапія та реабілітація») для Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Підстава: Договір № 3074305392/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання від 18.12.2025 р. |
| 478288 | Оленич Вікторія Петрівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: | 10 | Інформаційні технології | Кваліфікація:<br>.Диплом спеціаліста за спеціальністю «Математика. Економіка», кваліфікація: викладач математики, економіки (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2014 р., ВН № 47441842).<br>Диплом спеціаліста за спеціальністю «Психологія», кваліфікація: психолог (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2016 р., С № 105865).<br>Членство: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика | | | Дійсний член Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), самостійного і повноправного члена Міжнародного товариства Кататимно-імагінативної психотерапії (МТКІП). Сертифікат № ISR 26471-E.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Фізична особа-підприємець Сук Н.В. «Fides». Міжнародна програма підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення». 19.01–09.02.2024. 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (з них 30 год інклюзивної освіти — 1 кредит ЄКТС).<br>2. Інститут розвитку символдрами та глибинної психології. Навчальна програма післядипломної освіти (навчається дотепер). Кваліфікація: «Психотерапевт за методом кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами)» — «Вступ до символдрами, теорія та практика. Інтеграція. Стосунки. Ресурси. Глибинне пропрацювання». Період навчання: 2021–2026 н.р. 120 год. / 4 кредити ЄКТС. Етапи «Вступ до символдрами. Теорія та практика» (А) та «Інтеграція. Ресурси. Стосунки. Глибинне пропрацювання» (В) завершено у 2021–2023 рр. (м. Вінниця та онлайн, 120 акад. год), сертифікат МТКПО / ІРСГП № 23634.<br>3. Київське регіональне відділення Інституту розвитку символдрами та глибинної психології (ІРСГП), Центр психології «Mirtus». Курс підвищення кваліфікації, спеціалізація «Імагінативна психотерапія тіла ImKP, психосоматика» — «Робота з психосоматичними симптомами: теорія і практика. Репродуктивна психосоматика. Робота з психосоматикою у часи кризи». Травень 2024 — січень 2025. 60 акад. год. / 2 кредити ЄКТС.<br>4. Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету. Курс підвищення кваліфікації «Викладання математики в закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану». 12.05.2022 (наказ № 33 к/тр).<br>5. Інститут педагогіки НАПН України. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання математики». 01.07.2022 (наказ № 95-о від 11.07.2022). 15 год.<br>6. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». Програма підвищення кваліфікації для вчителів математики. 01–04.11.2022. Свідоцтво ВА02139682/087332-22. 30 год. / 1 кредит ЄКТС.<br>7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). № GDTfE-05-Б-01972. 28.11–11.12.2022. 30 год. / 1 кредит ЄКТС.<br>8. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень). № GDTfE-05-С-00918. 12.12–18.12.2022. 15 год. / 0,5 кредита ЄКТС.<br>9. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень). № GDTfE-05-П-00730. 19.12–25.12.2022. 15 год. / 0,5 кредита ЄКТС.<br>10. Вінницький соціально-економічний інститут. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України». Сертифікат № 2025-38/27.03. 27.03.2025. 8 акад. год. (0,25 кредита ЄКТС).<br>11. Академія цифрового розвитку. Курс підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян від Google». Сертифікат № AIAFEC2-10376. 29.10–21.11.2025. 30 год. (1 кредит ЄКТС).<br>12. Міжнародне товариство кататимно-імагінативної психотерапії та імагінативних методів психотерапії і психології (МТКІП) / Українська громадська організація «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП) / Ukrainische gesellschaftliche Organisation «Institut zur Entwicklung des Symboldramas und der Tiefenpsychologie». Сертифікат № 32485. Освітній проєкт «Пропедевтика психіатрії». Загальна кількість годин — 166 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (години теорії — 38, клінічних випадків — 26, практики — 57, самостійної підготовки — 18, перевірки знань та іспиту — 27). Період навчання: 19.09.2025–19.06.2026.<br>13. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації. Сертифікат № 0011/23. Підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності педагогічного працівника». Обсяг програми — 1 кредит ЄКТС / 30 годин. 23 січня – 01 лютого 2023 р., м. Київ.<br>14. Міжнародне товариство кататимно-імагінативної психотерапії та імагінативних методів у психотерапії і психології (МТКІП) / Українська громадська організація «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП). Курс підвищення кваліфікації в межах багатоетапної програми «Робота з психосоматикою в Кататимно-імагінативній психотерапії»: «Імагінативна психотерапія тіла як спеціалізація символдрами. Основи концентративного розслаблення (КоЕ). Імагінативна психотерапія тіла (ImKP): основи методу». Вересень 2023 – квітень 2024 р., м. Київ та онлайн. 60 акад. год. Сертифікат № 26194.<br>15. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Майстер-клас з міжнародною участю «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина» (за участю Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці та Racja Polonijnych Organizacji Medycznych). Сертифікат № 2026-022, наказ № 52 від 31.03.2026 р. 8 акад. год (0,25 кредита ЄКТС).<br>16. Українська громадська організація «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП). Семінар у межах програми багатоетапного навчання Кататимно-імагінативній психотерапії «Психоаналітичні уявлення про нарцисизм. Кататимно-імагінативна психотерапія нарцисичних розладів» (Т14). 5–6 вересня 2026 р., платформа Zoom. 20 акад. год. Сертифікат № Е-2026-831.<br>Участь у наукових та науково-практичних конференціях:<br>1. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання психології та психотерапії», 2025 (очна доповідь, публікація тез).<br>2. VI Всеукраїнський психологічний форум «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище», 2025.<br>3. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України», Вінницький соціально-економічний інститут, 27.03.2025 (сертифікат № 2025-38/27.03, 8 академічних годин).<br>Публікації:<br>1. Оленич В. П. Психосоматичні особливості впливу стресу на фізичний стан особистості. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології». 2020. Вип. 61. С. 25–34 (фахове видання).<br>2. Оленич В. П. Символдрама як діагностично-корекційний метод психосоматичного здоров'я особистості. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 46–55 (фахове видання).<br>3. Гоян І.М., Цибуліна І.В., Кочерга Є.В., Базика Є.Л., Оленич В.П. Стресостійкість у допомагаючих професіях: техніки адаптації до емоційного навантаження. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58). С. 1570–1579 (фахове видання).<br>4. Найчук В.В., Оленич В.П., Шамбель С., Шамбель А. Психологічні механізми саморегуляції та функціонування особистості в освітньому середовищі. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 5(59). С. 2028–2051 (фахове видання).<br>5. Власенко Н.О., Оленич В.П., Дробот О.В., Стець В.І., Гузь Н.В. Психологічні ресурси особистості в умовах сучасних трансформацій. Перспективи та інновації науки (серія «педагогіка», серія «психологія», серія «медицина»): журнал. 2025. № 5(51). С. 1817– |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1832 (фахове видання).<br>6. Оленич В. П. Використання штучного інтелекту під час вивчення математики у закладах фахової передвищої освіти. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи». 2023. С. 112–115.<br>7. Оленич В. П. Особливості профілактики емоційного вигорання психологів засобами символдрами. Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17–18 травня 2024 р. За заг. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця: ТОВ «Друк», 2024. С. 240–246.<br>8. Оленич В. П. Психологічні механізми формування позитивного іміджу. Збірник наукових праць «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення». Наука: психологія. Вінниця, 2025.<br>9. Оленич В. П. Збірник наукових праць «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище». Наука: психологія. Вінниця, 2025 (реферований збірник).<br>10. Оленич В. П. Психологічне вивчення тривожності серед молодших школярів з особливими освітніми потребами. Актуальні питання психології та психотерапії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 р., м. Вінниця. Вінниця : Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2025. С. 67–68.<br>11. Лісогорський Д. І., Оленич В. П., Петрук Р. О., Скібіцький Є. Е. Психологічні особливості емоційних станів у військовослужбовців в умовах війни. Психологічна стійкість особистості в умовах сьогодення : збірник наукових праць (VII психологічний форум, 23 листопада 2024 р.). Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 87–90.<br><br>1. Учасниця міжнародного освітнього проєкту «Пропедевтика психіатрії» Міжнародного товариства кататимно-імагінативної психотерапії та імагінативних методів у психотерапії і психології (МТКІП, IGKIP) та УГО «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), 19.09.2025–19.06.2026, 166 год. Сертифікат № 32485.<br>2. Учасниця міжнародної багатоетапної освітньої програми МТКІП / ІРСГП з кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами): етапи А і В (2021–2023, сертифікат № 23634); «Робота з психосоматикою в Кататимно-імагінативній психотерапії» (2023–2024, сертифікат № 26194); семінар Т14 (2026, сертифікат № Е-2026-831).<br>3. Учасниця міжнародної програми підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення» (ФОП Сук Н. В. «Fides»), 19.01–09.02.2024, 180 год / 6 кредитів ЄКТС.<br>4. Учасниця майстер-класу з міжнародною участю «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овуляторно-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина» (ВСЕІ Університету «Україна» спільно з Генеральним консульством Республіки Польща у Вінниці та Racja Polonijnych Organizacji Medycznych), 2026. Сертифікат № 2026-022. |
| 532859 | Андрющенко Микола Петрович | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Технологічна освіта, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Миколаївський інститут | 4 | Інформаційні технології | Кваліфікація: Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, спеціальність 8.01010301 «Технологічна освіта (Інформатика)», кваліфікація – викладач загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій, рік закінчення, виданий: 31.052012, ВН43700094. Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», спеціальність «Менеджмент», рік закінчення, виданий: 30.052024, М24067813. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | розвитку людини, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент | | | Педагогічна діяльність:<br>1. З 2016 року – викладач інформатики Вінницького муніципального ліцею.<br>2. Робота в системі Університету «Україна» з 12.09.2023 р.<br>3. Викладач циклової комісії загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» з 2025 року.<br>4. Кваліфікаційна категорія – спеціаліст другої категорії. Педагогічне звання – старший викладач.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні фізико-математичних дисциплін». 09.10.2023 (30 годин).<br>2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища». 02.12.2023 (12 годин).<br>3. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання «MOODLE». 20.08.2024 (90 годин).<br>4. Калинівський технологічний фаховий коледж. Сертифікат. Семінар «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій у процесі навчання фізики». 06.11.2024 (6 годин).<br>5. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Інновації у викладанні сучасних інформаційних технологій». 04.04.2025 (30 годин).<br>6. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні фізико-математичних дисциплін». 25.04.2025 (60 годин).<br>7. Scientific publications. Сертифікат. Educational webinars «The basics of scientometrics». 02.05.2025 (12,5 годин).<br>8. Національна академія наук. Сертифікат. Семінар «Як зацікавити астрономією». 15.05.2025 (15 годин).<br>9. Міністерство цифрової трансформації України. Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті». 09.06.2025 (45 годин).<br>10. Вінницька академія безперервної освіти. Сертифікат. Семінар «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти». 08.10.2025 (3 години).<br>11. Іллінецький аграрний фаховий коледж. Сертифікат. Семінар «Використання штучного інтелекту при викладанні фізики». 20.10.2025 (6 годин).<br>12. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Семінар «Основи психологічної стійкості та саморегуляції в бойових умовах». 27.11.2025 (6 годин).<br>13. Міжнародна організація «Прогресильні». Сертифікат. Підвищення кваліфікації «Наука ШІ. Нова парадигма». 28.11.2025 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).<br>14. Fundacja «Digital University». Сертифікат. Курс ШІ «Майбутнє починається сьогодні». 02.03.2026 (4 модулі, 8 уроків).<br>15. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Науково-практична конференція «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України». 31.03.2026 (8 годин, 0,25 кредиту ЄКТС).<br>16. Львівський Університет ім. І. Франка. Сертифікат. Освітня конференція «IT Future Fest 2026». 24.04.2026 (9 годин, 0,3 кредиту ЄКТС).<br>17. Донбаський педагогічний університет. Сертифікат. Тренінг «Штучний інтелект в освіті: практичні інструменти, безпечне використання та сучасні можливості для вчителя». 12.05.2026 (3 години, 0,1 кредиту ЄКТС).<br>Діяльність за спеціальністю у |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Артист першої категорії КЗ «Центр концертних та фестивальних програм».<br>2. Помічник-консультант на громадських засадах депутата Вінницької обласної ради 8 скликання Шаповалова Є. О.<br>3. Волонтер-учасник мистецького батальйону «Крила» 11-го Будинку Офіцерів м. Вінниця. |
| 420152 | Остратюк Наталя Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 059262, виданий 09.02.2021 | 5 | Основи наукових досліджень та академічного письма | Кваліфікація:<br>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського рік закінчення: 2013, спеціальність: «Українська мова і література». Кваліфікація філолога. Викладача української мови і літератури. Вчителя зарубіжної літератури. Вчителя українознавства, Диплом кандидата філологічнх наук Інститут української мови НАН України ДК 059262, виданий 09.02.2021<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Освітня платформа «Соціальна перспектива»; Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27 листопада 2025 (16 годин)<br>2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Всеукраїнська конференція "Роль і значення освіти у збереженні і розвитку української державності". 27.11.2025 (12 годин)<br>3. ВСЕІ УУ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта без кордонів» 20.11.2025 (8 годин)<br>4. ВСЕІ УУ Психологічний науково-практичний форум «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище» 05-06 грудня 2025 (16 годин)<br>5. КЗВО Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх педагогів: виклики, досвід, перспективи». Сертифікат №438 від 21.04.2026 р. (12 годин)<br>6. «Інновації та кращі практики у роботі викладача – 2021» Сертифікат XL JAJQ-CE 000210 29.03-18.04.2021 р. (30 годин)<br>7. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут «Актуальні проблеми роботи суду та судової системи України» Сертифікат №2/3-54 (30 годин)<br>8 Донецький національний університет імені Василя Стуса «Граматичні читання – XI» Сертифікат від 14.05.2021 р. (6 годин)<br>9. Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету» «Сучасні стратегії формування україномовної особистості». Сертифікат №162/01-06 від 09.11.2021 р. (6 годин).<br>10 Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» «Інклюзивне освітнє середовище:проблеми, перспективи та кращі практики» Сертифікат №1/5-462.Наказ №235 від 24.11.2021 (16 годин)<br>11. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут «Інклюзія в умовах воєнного часу». Сертифікат №2TOSLC-CE000016 (7 годин)<br>12. Вінницький медичний фаховий коледж ім. акад. Д. К. Заболотного «Патріотичне виховання молоді під час війни при вивченні дисциплін філологічного спрямування» СертифікатN°785 від 08.11.2022 (6 годин)<br>13. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» СертифікатN°2/1-225 (16 годин)<br>14. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури ВА02139682/088998-22 з 06 грудня по 09 грудня 2022 (30 годин<br>15. Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | економічного університету» «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці». Сертифікат №14/01-05 від 26.01.2023 р. (6 годин)<br>16. Український державний університет імені М. Драгоманова «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності педагогічного працівника». Сертифікат слухача курсів підвищення кваліфікації №0013/23. 23 січня - 01 лютого 2023. (30 годин)<br>17. ГО «ІППО» «Цифрові ресурси педагога. Створення відео презентацій, скрінкастів та інфографіки» Сертифікат №7260656319665 від 15.01.2023 (15 годин)<br>18. Хмельницький національний університет «Проблеми філології: історія та сучасність». Сертифікат від 21.02.2023 (6 годин)<br>19. Вінницький технічний фаховий коледж. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи. Сертифікат (Наказ ВТФК №52 від 21 квітня 2023) (12 годин)<br>20. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі закладів освіти. Сертифікат №23/1833 від 24 жовтня 2023 (6 годин)<br>21. Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж. Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища» «Психологічна стійкість у професійній діяльності» СертифікатNo23-62 від 02 грудня 2023 (12 годин)<br>22 Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/191. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття болю в сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2019. № 41. С. (фахове видання)<br>2. Остратюк Н. М. Психологічне та лінгвістичне обгрунтування виділення лексико-семантичного поля дієслів відчуття. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць / гол. ред. І. Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2019. Вип. 28. С. 55–64. (фахове видання)<br>3. Остратюк Н. М. Лексико-семантична група: «Дотикові дієслова». Закарпатські філологічні студії. Ужгород : УНУ, 2019. Вип. 9. Том 1. С. 17–21 (фахове видання)<br>4. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття в сучасних семантичних класифікаціях дієслівної лексики. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред.-упоряд. В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 24. Том 2. С. 82–87 (фахове видання)<br>5. Остратюк Н. М. Семантико-функціональна характеристика лексико-семантичного поля дієслів відчуття у сучасній українській літературній мові. Філологічний дискурс : зб. наук. пр. Хмельницький, 2019. Вип. 9. С. 206–214 (фахове видання)<br>6. Остратюк Н. М. Синтагматичні властивості дієслів відчуття в українській мові. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2019. № 41. P. 3. P. 60–63. (ISSN 9215 – 0365) (фахове видання)<br>7. Остратюк Н. М., Король І. М. Вживання фемінітивів у професійному мовленні юристів // Актуальні питання гуманітарних наук. 2026. Вип. 97, т. 3. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». С. 237–243 (фахове видання)<br>Інші наукові публікації:<br>1. Остратюк Н. М., Чечельницька О. В. Соціальна робота з родинами |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | військовослужбовців у процесі адаптації до умов територіальної громади // Подільський науковий вісник. 2026. № 2 (38). С. 85–94 (публікації статей в інших виданнях)<br>2. Остратюк Н. М., Омельченко О. В., Патлатюк А. В. Соціальна робота з військовослужбовцями у військових підрозділах України як теоретико-правова та професійно-етична проблема // Подільський науковий вісник. 2026. № 1 (37). С. 68–74 (публікації статей в інших виданнях)<br>3. Остратюк Н. М., Буткалюк Г. В., Лебедєв О. С., Газдюк Р. О. Специфіка проявів та методи профілактики булінгу в закладах дошкільної освіти // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 62. С. 837–843 (періодичне видання, яке включено до інших наукометричних баз Index Copernicus.<br>4. Остратюк Н.М. Психологічний стан дітей під час воєнних дій на теренах України. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу). Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця: ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. 273 с.<br>5. Остратюк Н.М. Волонтерська діяльність студентів: набуття самостійного практичного досвіду та формування необхідних якостей у майбутній професійній діяльності. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 21 квіт. 2023 р.) Випуск № 4 (9). Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2023. 363 с. ISBN 978-617-8028-14-5<br>6 Остратюк Н.М., Буткалюк Г.В. Психологічні особливості професійного самовизначення здобувачів фахової передвищої освіти. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 29 березня 2024 р.) Випуск № 5 (9).<br>7. Остратюк Н.М. Навчання студентства у період воєнного стану: виклики для викладачів та перспективи для України. Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки: матер. наук.-практ. конф. (Вінниця, 28 лист. 2024 р.).<br>8. Остратюк Н.М. Висвітлення збройних конфліктів телебаченням. Міжкультурний вимір сучасного смартсуспільства: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. студ. та молод. учених. Київ, 03 квітня, 2025.<br><br>Науковий керівник переможниці ІІІ (обласного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів фахової передвищої та вищої освіти. Диплом ІІІ ступеня.<br>Науковий керівник дипломантки літературно-мистецького конкурсу «Вінниця в мистецтві художнього слова» – ІІІ призове місце (28 жовтня 2021 р.)<br>Диплом за ІІІ місце в Конкурсі на звання кращого викладача, присвяченого 23-ій річниці з Дня заснування Університету «Україна» у номінації «Кращий молодий викладач-дослідник» від 09 грудня 2021 р.<br>Науковий керівник переможниці Всеукраїнського студентського фестивалю-конкурсу «Сяйво надій» у номінації «Розмовний жанр і літературна творчість» (2 призове місце). Грудень 2021 р.<br>Уповноважена особа УЦОЯО (травень-червень 2021 р.).<br>Науковий керівник переможниці І етапу Всеукраїнського Літературно-мистецького конкурсу «Щоб далі йти дорогою одною» на краще виконання творів Олени Теліги (01 червня 2022 р.). Диплом ІІ ступеня.<br>Член організаційного комітету XI обласної олімпіади з української мови (Наказ №40 від 12.04.2024).<br>Науковий керівник переможниці ІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (30.04.2024 р.). ІІ призове |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | місце.<br>Науковий керівник переможниці ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (01.05.2025 р.). І призове місце.<br>Науковий керівник переможниці ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (01.05.2025 р.). І призове місце.<br>Науковий керівник переможниць ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (Наказ №83 від 06.05.2026 р.). І та ІІ призові місця. |
| 29845 | Давиденко Ганна Віталіївна | Професор, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 004994, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 039201, виданий 26.06.2014 | 19 | Інклюзивне суспільство | Кваліфікація:<br>Диплом кандидата філологічних наук ДК № 058939 10.02.04 — Германські мови Київський національний університет імені Тараса Шевченка 14.04.2010 р., Диплом доктора педагогічних наук ДД № 004994 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки Інститут вищої освіти НАПН України 15.12.2015 р. Атестат доцента 12ДЦ № 039201 від 26.06.2014 р. Атестат професора АП № 001706 Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» кафедра соціальної роботи та педагогіки 14.05.2020 р.<br>Членство організаціях:<br>1 Тренерка Британської Ради з інклюзивного прийняття рішень,<br>2 Тренерка Ради Європи з протидії мові ворожнечі<br>3 Випускниця міжнародної програми MASHAV «Креативне мислення у спеціальній освіті» (“Creative thinking in the special education” (Тель-Авів, Ізраїль)<br>4 Випускниця програма «Академія лідерства для розвитку» (Стенфордський університет (США), Центр міжнародного приватного підприємництва (CIPE), Український католицький університет<br>5 Випускниця програми розвитку лідерського потенціалу університетів / Ukraine Higher Education Leadership Development Programme, Британська Рада<br>6 Випускниця програми Європейської комісії «Сила неформальної освіти» (“Power of NFL : Training and Networking Projects (EU “Youth in Action” Programme)<br>7 Голова ради громадської організації «Соціальна перспектива», організація яка входить у робочі та експертні групи при Міністерстві Соціальної політики України, Фонді соціального захисту осіб з інвалідністю, Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, Офісі Президента України<br>8 Голова всеукраїнської організації «Українська жіноча демократична мережа» - представництво всесвітньої організації «Women’s Democratic Network» (Washington DC, USA)<br>9 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. Наказ Університету «Україна» №28 від 14.03.2023 р.<br>10 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 н.р. Наказ Університету «Україна» №162 від 29.12.2023 р.<br>11 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. Наказ Університету «Україна» №7 від 24.01.2025 р.<br><br>Експертка Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю Міністерства соціальної політики України (членкиня конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій громадських об’єднань осіб з інвалідністю, для надання фінансової підтримки з державного бюджету, а також результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів), Державної служби якості освіти: 3 27 по 30 липня 2020 р. – Член комісії з проведення позапланового заходу державного нагляду щодо дотримання суб’єктом господарювання (НАУ); 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | від 15.02.2021. 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/70 від 29.10.2021. 2021 р. Національного фонду досліджень України, 2023 р. Державної наукової установи "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", 2023 р., 2024 р. Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (член експертної робочих груп з підготовки пропозицій, рекомендацій, порад до проєкту Критеріїв віднесення інформації до такої, що розпалює ненависть, ворожнечу, жорстокість та/або підбурює до дискримінації чи утисків щодо окремих осіб чи груп осіб за ознакою інвалідності; з питань медіаграмотності).<br>З 2023 р. по теп. Час. – Членкиня Робочої групи Міністерства соціальної політики України з підготовки пропозицій із проблемних питань отримання, надання, оформлення та розподілу гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану і контролю за її цільовим використанням (Наказ Міністерства соціальної політики України №478-Н від 12.12.2023 р.)<br>З 2024 р. по теп. Час - Членкиня робочих груп в Офісі Президента України щодо реформування МСЕК, ВЛК.<br>Листопад 2023 – лютий 2024. Проєкт «Безпечне місто та освіта у світлі РПД 1325. Вінниччина», координаторка проєкту<br>4Жовтень-листопад 2022 року: «Психологічний супровід українських сімей шукачів тимчасового захисту в Німеччині: загальні рекомендації та соціокультурний контекст» за підтримки Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні, координаторка проєкту<br>Серпень-грудень 2022 року: «Жінка під час війни: волонтерка, лідерка» (УЖДМ за підтримки MPI та USAID), координаторка проєкту<br>Листопад 2024 – Червень 2025: Проєкт «InclusiveShe: Жіноча сила в підприємництві» (Acted, Global Affairs Canada), координаторка проєкту<br>2025: (FAS) No. AID-121-LA-16-00001/8286/09, Ukraine Responsive and Accountable Politics (U-RAP) Program (IRI, USA), координаторка проєкту<br>Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training, University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara, 2025<br>Листопад 2025-Травень 2026 р. – Координаторка проєкту «Стійкість і добробут українських медійних фахівців у воєнний час» (ReWell-UMedia), що реалізується Громадською організацією «Соціальна перспектива». Ця ініціатива стала можливою завдяки підтримці UNESCO's Participation Programme, а також за сприяння Національної комісії України у справах ЮНЕСКО та Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (Contract N°: 4500550402).<br>Закордонні стажування:<br>1.University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara Сертифікат Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training 16.05.2025 120 год<br>2 UNICEF Сертифікат fPPcY0ZHib Курс підвищення кваліфікації Prevention of sexual exploitation and abuse by UNICEF 11.02.2025 30 год.<br>3 Council of Europe / Рада Європи Сертифікат Тренінговий курс Building human rights-based counter narratives to hate speech and discrimination in Ukraine" 06.03. 2025 72 год<br>4 Human Rights Education for Legal Professionals, Council of Europe / Рада Європи Statement of Accomplishment № MizuM9zLUU Курс Hate Speech (Протидія мові ворожнечі) 22.02. 2025 3,5 год<br>5 Siauliai Academy Сертифікат №MVG-VUSA-2023-1442 Scientific-Organizational Committee of the 11th International Scientific Conference Social Welfare: Interdisciplinary Approach24.11.2023 8 год.<br>6. IRI, USAID (Міжнародний республіканський інститут) Сертифікат № 0A6402FE-BBA6-4A1B-A6A7-D7CDF24D49B8 Онлайн курс Підтримка жіночих ініціатив під час війни в Україні. Жінка в час війни: волонтерка, лідерка 26.11. 2022 30 год.<br>7. Online Educational Platform Сертифікат № 01955 Міжнародне онлайн підвищення кваліфікації Higher Education 4.0. Digital transfornations 23.04. 2021 72 год<br>Підвищення кваліфікації: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/189. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>2. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат №1186 Всеукраїнська нарада Актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін в умовах викликів сьогодення 12.02. 2025 15 год.<br>3. Національний університет «Львівська Політехніка» Сертифікат Тренінг Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH 13.03. 2024 15 год.<br>4. Львівський національний університет імені Івана Франка в рамках програми Erasmus+ Сертифікат № U/2023/0038 Курс Вдосконалення викладацької майстерності в рамках проєкту UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» 18.11. 2023 30 год.<br>5. Інститут вищої освіти НАПН України Сертифікат серії ПК-21707620 №1280/23 Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Методи групової взаємодії студентів для розвитку загальних компетентностей: вирішення проблем (problem-solving), міжособистісна комунікація (interpersonal communication), командна робота (teamwork) 18.11. 2023 30 год.<br>6. Офіс підтримки вченого, Фонд Східна Європа Сертифікат №388 Онлайн західКібергігієна у житті та на роботі 02.02. 2023 1,5 год.<br>7. Офіс підтримки вченого Сертифікат №20230131/227 Круглий стіл Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції 31.01. 2023 3 год.<br>8. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Сертифікат СС38282994/0693-21 Курси підвищення кваліфікації Базові поняття та теорія інклюзії 25.02. 2021 16 год.<br><br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus:<br>1. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students (2025). Svitlana Ilinich, Oleksandr Marchuk, Ihor Serheta, Anatolii Korolchuk, Hanna Davydenko / ACTA BALNEOLOGICA, VOLUME LXVII, ISSUE 5, SEPTEMBER-OCTOBER 2025, VOL. LXVII ISSUE 5 (189) P.374-382. ISSN 2082-1867 https://doi:10.36740/ABAL202505110 (Web of Science – ESCI, Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography)<br>2. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes' Knowledge of Humanities. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H. (2021). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 (Web of Science)<br>3. A step towards understanding and implementing literature review in research paper. R Kumar, SK Gupta, H Davydenko - International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020/2. Vol. 24. Is. 4. Hampstead Psychological Associates, London, United Kingdom. 2020.- P. 1006-1016 (Scopus)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Організація супроводу студентів з особливими освітніми потребами як важлива складова інклюзії у вищій школі / Ганна Давиденко / Конференція Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 106 с. - Стор. 20-24 (Фахова публікація)<br>2. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами/ В. І.Юрченко. Г. Давиденко / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко / Збірник |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування). ІСПП НАПН України, 2021. [Електронний ресурс]: https://www.psyh.kiev.ua/images/%D0%A1%D (Фахова публікація)<br>Інші наукові публікації:<br>1 Визначення основних суб'єктів у процесі надання соціальних послуг / Ганна Давиденко; Сергій Саволюк / Подільський науковий вісник. – 2025 \| Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-8<br>2 Толерантність як основа позитивного ставлення до людей з інвалідністю в сучасному суспільстві / Ганна Давиденко; Роман Романьский / Подільський науковий вісник. – 2025 \| Journal article.DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-9<br>3. Види соціальних послуг та особливості їх надання для вразливих категорій населення в умовах військових дій / Hanna DAVYDENKO; Vadym SHVED; Serhij SAVOLYUK / 2025-12-12 \| Journal article / DOI: 10.32782/humanitas/2025.5.3<br>4. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. – 2024 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7<br>5. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський / Подільський науковий вісник. – 2024 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7<br>6. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1<br>7. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1<br>8. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13<br>9. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / Подільський науковий вісник. – 2023 \| Journal article. – DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9<br>10. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2022 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18<br>11. Потреби в психологічному супроводі сімей українських шукачів тимчасового захисту в Німеччині. Аналітичний звіт. / Ілініч С.Ю., Давиденко Г.В., Омельченко О.В. ; Громадська організація «Соціальна перспектива» ; Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні. – Вінниця, 2022. – 41 с. DOI: 10.58521/2022-PHFKU https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/Potreby-v-psykholohichnomu-suprovodi-ukrayinskykh-simey1.pdf<br>12. Сучасні тенденції психології та психотерапії: досвід та перспективи. Зб. наук. праць / Гол. ред. Г.В.Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 138 с.<br>13. Наука і навчальний процес. Зб. наук. праць Матеріали XXI Звітної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 16 квітня 2021 р. / За заг. ред. Г. В. Давиденко – Вінниця: Твори, 2021. - 216 с.<br>14. Both are important - "About What" and "How" / Hanna Davydenko / Економічна та соціальна географія. Журнал. Випуск 85 – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – Стор. 89-91. ISSN 2413-7553. http://bulletin-esgeograph.org.ua/images/docs/Volume-85/Davydenko.pdf<br>15. Працевлаштування людей з інвалідністю: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін.; за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | загальною редакцією А. Базиленко. — К.: Університет «Україна», 2022. — 198 с. ISBN 978-617-7832-82-8 https://doi.org/10.36994/uu.04-2022-01<br>16. Соціалізація молоді з особливими освітніми потребами: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін. — К.: Університет «Україна», 2020. — 128 с. ISBN 978-617-7832-82-8<br>17. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. 2024 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7<br>18. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський /<br>19. Подільський науковий вісник. 2024 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7<br>10. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман /<br>21. Подільський науковий вісник. 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1<br>22. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко /<br>23. Подільський науковий вісник. 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1<br>24. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова. Подільський науковий вісник. 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13<br>25. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / подільський науковий вісник. 2023 \| Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9<br>26. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. 2022 \| Journal article<br>DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18<br>27. Походження і особливості російської культури з точки зору сучасних ноонаук / Костянтин Корсак; Петро Таланчук; Ганна Давиденко; Ярослав Калакура; Тамара Кірик; Анатолій Похресник / Grail of Science / 2022-08-04 \| Journal article<br>DOI: 10.36074/grail-of-science.22.07.2022.056 Part of ISSN: 2710-3056<br><br>Посібники та монографії:<br>1. Ганна Давиденко. Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація: монографія / Г Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 240 с. DOI: 10.58521/978-617-552-348-3-2023-236<br>2. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії. Галатюк М.Ю., Давиденко Г.В., Daszykowska-Tobiasz J. та ін. : кол. Монографія / М.Галатюк, Г.Давиденко, J.Daszykowska-Tobiasz та ін. – Рівне: Волинські обереги, 2024. - 308 с. ISBN 978-617-8260-70-5<br>3 Жінка під час війни: волонетрка, лідерка (Woman in Wartime: Volunteer, Leader). Метод. посібник / Hanna Davydenko, Victoriia Naichuk. Вінницький інститут Університету «Україна», ГО «Соціальна перспектива». – Вінниця, 2022. – 81 с. DOI: 10.58521/2022-WiW https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zhinka-u-chas-viini_metodichka_2.pdf<br>4. Psychologische Hilfe für Familien von Kriegsflüchtlingen aus der Ukraine. Auswertungsbericht. / Ilinich S., Davydenko H., Omelchenko O.; gesellschaftliche Organisation „Sotsialna perspektyva“ (de: Soziale Perspektive) ; Vertretung der Friedrich-Ebert-Stiftung in der Ukraine. – Vinnytsia, 2022. – 43 s. https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/analytical-report-german1.pdf |
| 335097 | Мисак Олена Ігорівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" | Диплом магістра, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство | 20 | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Кваліфікація:<br>Диплом магістра КВ №32051367 Академія адвокатури України, спеціальність «Правознавство», рік закінчення 2007, кваліфікація магістр права; Диплом спеціаліста РН №16413078, Чернівецький |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вінницький соціально-економічний інститут | | | | національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Правознавство» рік закінчення 2021, кваліфікація юрист.<br>Членство:<br>Член громадської організації Вінницька обласна організація Союз юристів України, посвідчення №1471.<br>Виконавець НДР, зареєстрованої в УкрІНТЕІ: «Економічні та правові аспекти інклюзивного середовища» №0124U000680, термін виконання – 2024-2026 рр..<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Розвиток професійних компетентностей публічних службовців та працівників організацій, що належать до сфери публічного та приватного права. 180 год., 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № ADV-260113-OSUIA від 08.03.2026 р.<br>2. Національний університет "Одеська юридична академія", Центр українсько-європейського співробітництва. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах.180 год., 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво №ADV-030790-OLA від 13.08.2023 р.<br>3. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 0003017, 27.01.2023 р., 150 год., 5 кредитів ЄКТС, реєстраційний номер 132<br>4. Міністерство освіти і науки України, Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю, Фонд соціальна перспектива. Громадська організація: від нуля до міжнародного фінансування, Сертифікат №2158 від 09.05.2023р. курс підвищення кваліфікації, тренінг. Громадська організація: від нуля до міжнародного фінансування. 09.05.2023р. 30 годин, 1 кредит ЄКТС.<br>5. Міністерство соціальної політики України, Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю, ГО "Соціальна перспектива", Програма підвищення кваліфікації, Сертифікат ELYMRO-CE000060 від 30.11.2021 р. курс підвищення кваліфікації Програма підвищення кваліфікації, 30.11.2021 р.30 год., 1 кредит ЄКТС.<br>6. Освітня платформа "Соціальна перспектива" за підтримки Вінницького соціально-економічного інституту, Інновації та кращі практики у роботі викладача, Сертифікат XLJAJQ-CE000190 від 18.04.2021 р.30 год., 1 кредит ЄКТС. курс підвищення кваліфікації, тренінг. Інновації та кращі практики у роботі викладача, 18.04.2021 р.30 год., 1 кредит ЄКТС.<br>7. Вінницький соціально-економічний інститут, , Наказ №84 від 17.08.2020 р., 6 год., 0,2 кредити ЄКТС. Наказ №84 від 17.08.2020 р. курс підвищення кваліфікації, тренінг. Завдання та оцінювання в умовах дистанційного навчання: від інклюзії до індивідуального підходу.17.08.2020 р.6 год., 0,2 кредити ЄКТС.<br>Публікації:<br>1. Мисак О.І. До питання про понятійно-категоріальний апарат міжнародно-правової відповідальності. Право і суспільство. № 6-2. Ч.1 2020. 29-34.<br>2. Мисак О.І,Олійник О.М., Ваколюк Г.М. Доктринальні аспекти юридичної відповідальності та міжнародно-правової відповідальності як одного з її видів. Електронне наукове фахове видання категорії Б.Юридичний науковий електронний журнал. №12. 21.12.2021. С. 45-48. На підставі Наказу Міністерства освіти та науки України № 409 від 17.03.2020 р. (додаток 1) журнал внесений до переліку фахових видань категорії «Б» у галузі юридичних наук (081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 293 Міжнародне право) Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).<br>3. Мисак О.І. Особливості правової регламентації цивільно- правового договору гарантії. Подільський науковий вісник. 2023. №2.<br>4. Мисак О.І, Савенко В.О. Генеза договору підряду: від римського права до української цивілістики за умов воєнного стану. Електронне наукове фахове видання категорії |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Б. Юридичний науковий електронний журнал. №3/2025. С. 161-163.<br>5. Мисак О.І, Мудрик А.А. До питання про сімейні правовідносини у контексті сімейного законодавства України та країн європейського союзу Ускладнені іноземним елементом. «Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія» наукове фахове видання категорії Б. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) Том 36/2025. С.138-14<br>6. Мисак О.І. Генеза міжнародно-правової відповідальності як виду юридичної відповідальності. Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 84. К.: Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. НАН України 2019. С. 4 – 14 (збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus international (Варшава, Польща; статті збірника прирівнюються до публікацій у зарубіжних фахових виданнях)<br>7. Мисак О.І. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». № 59. 2019. 51-55. (збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus international Варшава, Польща; включено до українських наукових видань, які визнані базовими за секцією «Право», згідно з рішенням протоколу засідання Наукової ради МОН України від 26.07.2017 р. (додаток № 7).<br>8. Мисак О.І. Юридична природа та особливості правового регулювання договору будівельного підряду Подільський науковий вісник. № 4. 2019. С. 112 – 118.<br>9. Мисак О.І. До питання про понятійно-категоріальний апарат міжнародно-правової відповідальності. Право і суспільство. № 6-2. Ч.1 2020. 29-34.<br>10. Мисак О.І,Олійник О.М., Ваколюк Г.М. Доктринальні аспекти юридичної відповідальності та міжнародно-правової відповідальності як одного з її видів. Електронне наукове фахове видання категорії Б.Юридичний науковий електронний журнал. №12. 21.12.2021. С. 45-48. На підставі Наказу Міністерства освіти та науки України № 409 від 17.03.2020 р. (додаток 1) журнал внесений до переліку фахових видань категорії «Б» у галузі юридичних наук (081 Право, 262 Правоохоронна діяльність, 293 Міжнародне право) Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).<br>11. Мисак О.І. Ообливості правової регламентації цивільно- правового договору гарантії. Подільський науковий вісник. 2023. №2.<br>12. Мисак О.І, Мудрик А.А. До питання про сімейні правовідносини у контексті сімейного законодавства України та країн європейського союзу Ускладнені іноземним елементом. «Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія» наукове фахове видання категорії Б. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) Том 36/2025. С.138-145.<br>13. Мисак О.І, Савенко В.О. Генеза договору підряду: від римського права до української цивілістики за умов воєнного стану. Електронне наукове фахове видання категорії Б. Юридичний науковий електронний журнал. №3/2025. С. 161-163.<br>Посібники та монографії:<br>1. В. В. Давиденко, Ю.М. Конецул, О.І. Мисак, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький; за ред. В.А. Пригоцького. Податковий закон: загальний та місцевий елемент. Вінниця, НІЛАН-ЛТД, 2026. 312 с.<br>2. Інклюзивне навчання: досвід і перспективи [монографія] /Колектив авторів; відп. ред. Г.В. Давиденко. – Вінниця: Вінницький інститут Університету «Україна», 2016. – 300 с. Власний внесок: Правове регулювання проблем надання освіти особам з інвалідністю: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 30-34.<br><br>Інші публікації: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. Мисак О.І Деякі питання реалізації міжнародно-правової відповідальності: виклики сучасності. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучас-них умовах:матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023.С. 142-144.<br>2. Мисак О.І., Кичкир О.М. Зарубіжний досвід застосування гарантії як спосіб забезпечення виконання цивільно-правових. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VI Всеукраїнська науково-практична конференція,30 березня 2021р.: електронний збірник матеріалів/ уклад.: А.М. Безносюк, С.М.Ваколюк, О.М. Олійник,О.І. Мисак,. Вінниця, 2021.<br>3. Мисак О.І., Вандяк В.А.Проблемні питання ефективного функціонування парламентаризму в умовах існуючих глобальних процесів / О.І. Мисак, В.А. Вандяк// Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VI Всеукраїнська науково-практична конференція,3оберезня 2021р.: електронний збірник матеріалів/ уклад.: А.М. Безносюк, С.М.Ваколюк, О.М. Олійник,О.І. Мисак,. Вінниця, 2021.<br>4. Мисак О.І. До питання про цивільно правові засоби захисту прав споживачів/ Бараєв В.Д., Мисак О.І. // Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IV Всеукраїнська науково-практична конференція, 19 березня 2023 р.: збірник матеріалів / уклад.: В.В. Давиденко, В.Р.Мохнатюк, О.М. Олійник, Вінниця, 2023.С. 15-18.<br>5. Мисак О.І. Коверко С.О. Деякі аспекти міжнародно-правової відповідальності як виду юридичної відповідальності / О.І. Мисак, С.О. Коверко // Матеріали науково-практичної конференції «Права людини: Історія та сучасність»9 грудня 2021 р., м. Київ.К.: Університет «Україна», 2021.<br>6. Мисак О.І Деякі питання реалізації міжнародно-правової відповідальності: виклики сучасності / О.І.Мисак //Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучас-них умовах матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня. 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 142-144.<br>7. Блоха М.Р., Мисак О.І. До питання про права покупця в разі придбання товару неналежної якості.// Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїн-ська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріа-лів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025.С.11-14.<br>8. Катриченко Г.П., Мисак О.І. Проблемні питання спадкового договіру: сучасний вимір.// Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріалів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025.С.39-43.<br>9. Слободинська Д.О., Мисак О.І. Перспективи розвитку Цивільно-правових відносин: Українська цивілістика за Умов Дії Правового режиму воєнного стану. // Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріа-лів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.73-76.<br>10. Штифорук Ю.В., Мисак О.І. Проблеми цивільно-правової охорони честі, гідності й ділової репутації фізичної особи в умовах дії режиму воєнного стану в Україні// Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріа-лів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.82-86.<br>11. Юрчук В.А., Мисак О.І. Актуальні проблеми укладення та виконання спадкового договору і його порівняльна характеристика із договором довічного утримання// Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїн-ська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріа-лів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.87-90<br>12. Щербина Д.Д., Мисак О.І. Розвиток правового регулювання майнових відносин: історично-правовий контекст // Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріалів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025.С.199-203.<br>13. Савенко В.О., Мисак О.І. Конституційні та міжнародні засоби захисту прав на мирні збори та об'єднання. // Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріалів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.183-186.<br>14. Мисак О.І. Шлюбні правовідносиниускладнені іноземні елементом:актуальні проблеми праворозуміння. // Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця): збірник матеріалів/Уклад: В.В. Давиденко, А.М. Безносюк, О.І. Мисак, В.Р. Мохнатюк, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.165-168.<br><br>1. Наукове керівництво роботою студентки групи ПЗ-17- 2-vn Фалейтор А.О. Тема: «Конституційно-правовий статус іноземців в Україні». Участь в університетському конкурсі наукових робіт за тематикою XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегральному освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів». 21 листопада 2018р. Робота зайняла І місце. Нагороджена грошовою премією<br>2. Наукове керівництво роботою студента групи ПЗ-20-4- vn Пінкевича Я.В. Тема: «Гарантія як один з інститутів цивільного права» II турі наукових робіт в рамках XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики» Галузь знань: 08 «Право». Спеціальність: 081 «Право». (29–30 листопада 2023р.) Робота зайняла І місце. Нагороджений грошовою премією. |
| 96235 | Буткалюк Галина Василівна | Старший викладач, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота | 6 | Україна в контексті світового розвитку | Кваліфікація:<br>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 25.06.2001 р. Спеціальність «Історія», кваліфікація: вчитель історії і правознавства, диплом ВН № 16189238<br>Членство:<br>1. Член Вінницької обласної організації «Союз юристів України».<br>2. З 2014 р. по теперішній час є постійним членом методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін у Вінницькій області<br>3. Є членом методичного об'єднання директорів фахової передвищої освіти Вінницької області<br>4. Член ГО «Соціальна перспектива»<br>Закордоне стажування:<br>The international skills development on the theme "The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform", 45 hours, certificate № 1081/2020, 07/09/2020, Lublin, Republic of Poland<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Навчально-методичний центр |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | професійно-технічної освіти у Вінницькій області за програмою викладачів історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, правознавства, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №0003015 від 27 січня 2023 р., 150 годин/5 кредитів ЄКТС<br>2. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», м. Київ. Сертифікат №1/5-447, 24-25 листопада 2021 р., 16 год/0,5 кредитів ЄКТС<br>3. Інновації та кращі практики у роботі викладача-2021. Сертифікат XLJAJQ-CE000025, 29.03.2021-18.04.2021, 30 год/1 кредит ЄКТС<br>4. Інклюзивне навчання та дистанційна освіта , сертифікат Р/Н 1/7-1220, 27-29 листопада 2020 р., 9 год<br>5. Практичний вебінар з міжнародною участю «Завдання та оцінювання в умовах дистанційного навчання: від інклюзії до індивідуального підходу», Сертифікат Р/н 1/4-31, 15 серпня 2020 р., 6 год/0,2 кредита ЄКТС<br>.6 XX Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики», м. Київ. Сертифікат №1/1-150, 18-19 листопада 2021 р., 16 год/0,5 кредита ЄКТС<br>7. X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України», 8 годин/0,25 кредитів ЄКТС, сертифікат №202508/27.03, 27 березня 2025 р.<br>8. Український державний університет ім. М.Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації, сертифікат проходження курсів підвищення кваліфікації №0388/25 «Інновації у викладанні предметів історичної галузі, правознавства, громадянської освіти» обсяг програми – 60 годин/2 кредити ЄКТС (07.04.2025-25.04.2025), м. Київ<br><br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1.Буткалюк Г.В., Гуменюк В.А. Суспільний та державний лад Римської аристократичної республіки. Електронне наукове фахове видання категорії Б. Юридичний науковий електронний журнал. №6/2024. С.16-18.<br>2.Дністрянська ,М., Буткалюк, Г., Куц, П., Ткаченко, Є. (2025) Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Матеріали конференції МЦНД, (31.10.2025; Вінниця, Україна), 153-156.<br>Інші наукові публікації:<br>1. Білецький Я.А., Буткалюк Г.В., Олійник О.М. Вплив міжнародного права на стандартизацію прав людини на національному рівні Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.109-112<br>2. Буткалюк Г.В., Дриль І.А., Олійник О.М. Роль судової практики міжнародних трибуналів у формуванні національного права щодо прав людини Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С. 113-117<br>3. Буткалюк Г.В., Олійник О.М., Човган А.В. Правові аспекти використання технологій у підвищенні інклюзивності середовища: можливості та обмеження Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.144-148<br>4. Буткалюк Г.В., Комаргородський В.В., Олійник О.М. Роль правового регулювання у підтримці психосоціального здоров'я осіб з інвалідністю Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів.. 149-154<br><br>Відповідальний виконавець НДР 0124 U000680 "Економічні та правові аспекти інклюзивного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 335144 | Олійник Олеся Михайлівна | Старший викладач, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Академія Управління Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Академія Управління Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство | 11 | Філософія | Кваліфікація:<br>Диплом магістра з відзнакою, МВ №21501525 Академія управління Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2010, спеціальність : «Правознавство», кваліфікація: «Юрист».<br>Членство:<br>1.Член Вінницької обласної організації «Союз юристів України», посвідчення №1470.<br>2.З 2014 р. по теперішній час є постійним членом методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін у Вінницькій області, головою чи членом журі обласних олімпіад з філософії, правознавства та історії (нагороджена подяками, грамотами МОН України).<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Всеукраїнське науково - педагогічне підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей публічних службовців та працівників організацій, що належать до сфери публічного та приватного права» у ДВНЗ “Одеський державний університет внутрішніх справ”. Центр українсько-європейського співробітництва та отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації від 08.03.2026 р. на 180 год., 6 кредитів ЄКТС.<br>2. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр українсько-європейського співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-041136-HSI. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Історична пам’ять та тенденції історичної науки». 15.12.2024. 180 год., 6 кредитів ЄКТС.<br>3. Запорізький національний університет, Центр українсько-європейського співробітництва. Свідоцтво ADV-210752-LSI. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану». 25.08.2022. 180 год., 6 кредитів ЄКТС.<br>4. Вища школа філософії при Інституті філософії імені Григорія Сковороди НАН України. Сертифікат СПК 936983. Курси підвищення кваліфікації фахівців філософських дисциплін. 24.11.2023. 90 год., 3 кредити ЄКТС.<br>5. НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Онлайн-курс з філософії. 16.08.2023.<br>6. Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету. Сертифікат № 6/24. Тренінг «Робота з обдарованою молоддю. Організація та проведення конкурсів і олімпіад. Обласна олімпіада з історії України серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Вінницької області». 20.05.2024. 12 год., 0,4 кредити ЄКТС.<br>7. ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». Сертифікат учасника № 470. Семінар «Обмін досвідом з питань впровадження інноваційних технологій в освітній процес під час викладання суспільних дисциплін». 26.11.2024. 6 год., 0,2 кредиту ЄКТС.<br>8. Інститут освіти Відкритого університету, Великобританія. Сертифікат. Лекції почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, Майка Шарплза «Інтеграції штучного інтелекту в освіту». 12.12.2024. 3 год., 0,1 кредиту ЄКТС.<br>9. Вінницький фаховий коледж Університету «Україна». Сертифікат №23-72. Підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності». 02.12.2023. 12 год., 0,4 кредити ЄКТС.<br>10. ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж». Сертифікат №315. Семінар «Напрями підвищення ефективності занять із суспільних дисциплін». 14.11.2023. 12 год., 0,4 кредити ЄКТС.<br>11. КЗВО «Вінницька академія |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | безперервної освіти». Сертифікат ВА02139682/098322-23. Підвищення кваліфікації для вчителів історії та правознавства. 03.11.2023. 30 год., 1 кредит ЄКТС.<br>12. Вінницький транспортний фаховий коледж. Сертифікат №340. Тренінг «Робота з обдарованою молоддю. Організація та проведення конкурсів і олімпіад». 11.05.2023. 12 год., 0,4 кредити ЄКТС.<br>13. КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського». Сертифікат МК №27.02-584. Семінар-практикум «Голодомор 1932–1933 років на Поділлі (до 90-ї річниці трагічних подій)». 27.02.2023. 10 год., 0,33 кредити ЄКТС.<br>14. ВСП «ЛФК ВНАУ». Сертифікат №480-22. Семінар-практикум «Використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій на заняттях із суспільних дисциплін». 14.11.2022. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС.<br>15. Вінницький медичний фаховий коледж імені акад. Д. К. Заболотного. Сертифікат №743. Семінар-практикум «Викладання суспільних дисциплін в умовах воєнного стану». 17.05.2022. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС.<br>16. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Сертифікат ВА02139682/086751-22. Підвищення кваліфікації для вчителів історії та правознавства. 21.10.2022. 30 год., 1 кредит ЄКТС.<br>17. Міністерство соціальної політики України, Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю, ГО «Соціальна перспектива». Сертифікат ELYMRO-CE000060. Онлайн-коворкінг «Громадські організації осіб з інвалідністю та проблеми протидії насильству в Україні у рамках проекту “Академія ефективних рішень”». 30.11.2021. 30 год., 1 кредит ЄКТС.<br>17. Освітня платформа «Соціальна перспектива» за підтримки Вінницького соціально-економічного інституту. Сертифікат XLJAJQ-CE000190. Підвищення кваліфікації «Інновації та кращі практики у роботі викладача». 18.04.2021. 30 год., 1 кредит ЄКТС.<br>18. ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету» брала участь у роботі семінару на тему «Форми і методи здійснення патріотичного виховання в процесі вивчення суспільних дисциплін» та отримала сертифікат на 6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС. 30 жовтня 2025 р.<br><br>Публікації:<br>1. Олійник О. М., Шевчук Я. О. Дискурс права в сучасній філософії: основні напрями та концепції. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 6. С. 414–416 (фахове видання).<br>2. Мохнатюк В. Р., Олійник О. М., Бондарчук В. В. Філософські основи конституціоналізму: інтеграція теорії держави і права та філософії права в контексті розвитку сучасної правової системи. Право і суспільство. 2025. № 2 (фахове видання).<br>3. Мисак О. І., Олійник О. М., Ваколюк Г. М. Доктринальні аспекти юридичної відповідальності та міжнародно-правової відповідальності як одного з її видів. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 45–48 (фахове видання).<br>4. Давиденко В.В., Олійник О.М. Механізми публічного управління в Україні в умовах децентралізації та воєнного стану: теоретико-прикладні засади. Журнал “Суспільство та національні інтереси” №4 (24). 2026. С. 1346-1357 (фахове видання).<br>5. Ваколюк Л.М., Олійник О.М., Педорук А.І. Громадські об’єднання в механізмах місцевого самоврядування: управлінський потенціал у сучасному державному будівництві.Подільський науковий вісник/Науково-практичний журнал №3-4 (35/36) /2025. С.121-126 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>6. Ваколюк Л.М., Олійник О.М., Побережний Д.Р. Конституційні засади організації військового управління в умовах воєнного стану.Подільський науковий вісник/Науково-практичний журнал №3-4 (35/36) /2025. С.127-131 (видання включено до таких |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>7. Платонова Г.В., Олійник О.М., Гонтарук С.А. Правові засади стратегічного управління комунальними підприємствами.Подільський науковий вісник/Науково-практичний журнал №3-4 (35/36) /2025. С.132-136 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>8. Платонова Г.В., Олійник О.М., Чайка В.Р. Межі дисциплінарних повноважень керівника у трудових правовідносинах.Подільський науковий вісник/Науково-практичний журнал №3-4 (35/36) /2025. С.137-143 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus)<br>9. Мазур В. В., Олійник О. М. Основні аспекти екологічної відповідальності в ЄС та Україні. Подільський науковий вісник. 2022. № 3 (23) – 4 (24). С. 141–147 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>10. Плаксивий О. А., Олійник О. М. Віктимна поведінка жертв злочинів, модель поведінки потенційної жертви. Подільський науковий вісник. 2022. № 3 (23) – 4 (24). С. 148–153 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>11. Пригоцький В. А., Олійник О. М. Щодо суб'єктивної частини складу економічних правопорушень. Подільський науковий вісник. 2023. № 1 (25). С. 112–124 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>12. Олійник О. М., Васильєв М. Ю. Інклюзивність у міжнародній торгівлі: правові механізми підтримки малого та середнього бізнесу. Подільський науковий вісник. 2024. № 4 (32). С. 73–79 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>Участь в конференціях:<br>1. Кубанін Д. О., Олійник О. М. Еволюція концепції прав людини: від природно-правових доктрин до сучасних інтерпретацій в умовах глобалізації. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 45–49.<br>2. Огер Г. В., Олійник О. М. Цифрові права особи в інформаційному суспільстві: виклики правового регулювання та судового захисту. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 61–66.<br>3. Бондарчук В. В., Олійник О. М. Діяльність Європейського суду з прав людини щодо захисту прав на шлюб і сім'ю. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 97–101.<br>4. Гонтарук С. А., Олійник О. М. Захисні механізми протидії дискримінації через призму основних конституційних принципів. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 114–118.<br>5. Дриль І. А., Олійник О. М. Діяльність Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців щодо запобігання безгромадянству. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 125–129.<br>6. Педорук А. І., Олійник О. М. Національні конституційні механізми та міжнародно-правові інструменти забезпечення принципу рівності. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 177–181.<br>7. Резнік В. І., Олійник О. М. Проблеми реалізації та захисту права на освіту. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 182–185.<br>8. Мохнатюк В. Р., Олійник О. М. Взаємодія Конституційного Суду України та правозахисних |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інституцій у питаннях захисту прав осіб з інвалідністю. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 228–232.<br>9. Олійник О. М., Помазанов М. О. Соціальна інклюзія національних меншин та мігрантів: виклики мультикультуралізму в сучасному правовому полі. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 233–238.<br>10. Олійник О. М., Платонова Г. В. Соціальна реабілітація ветеранів війни з інвалідністю: міжнародний досвід та українські реалії. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 239–244.<br>11. Сімяник К. В., Олійник О. М. Вплив політичних рішень на інклюзивне середовище. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 251–254.<br>12. Баласюк О. М., Олійник О. М. Окремі аспекти запобігання академічному плагіату в освітньому середовищі. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 7–11.<br>13. Баласюк О. М., Олійник О. М. Правове регулювання місцевих ініціатив. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 11–15.<br>14. Качан К. О., Олійник О. М. Соціальна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 51–55.<br>15. Мельничук В. В., Олійник О. М. Майно у системі господарського права. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 69–72.<br>16. Онофрійчук М. Р., Олійник О. М. Щодо основних проблем забезпечення і захисту прав та свобод людини і громадянина. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 72–77.<br>17. Стецюк Д. А., Олійник О. М. Роль банків у господарській діяльності суб'єктів підприємництва. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 92–95.<br>18. Чумак А. В., Олійник О. М. Ефективність контролю і регулювання трудових відносин в Україні. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 95–101.<br>19. Олійник О. М., Полторак О. М. Непризнані держави як суб'єкти міжнародного права. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 128–134.<br>20. Коновалюк Ю. В., Олійник О. М. Рашизм – геноцид українського народу. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 164–168.<br>21. Сауляк А. І., Олійник О. М. Військові злочини та правопорушення. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2023. С. 173–177.<br>22. Олійник О. М., Пригоцький В. А. Щодо міжнародних механізмів захисту прав людини. Подільський науковий вісник. 2021.<br>23. Олійник О. М. Ліванське громадянство. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VII Всеукраїнська науково-практична конференція. Вінниця, 2022. С. 50–53. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. В. В. Давиденко, Ю.М. Конецул, О.І. Мисак, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький; за ред. В.А. Пригоцького. Податковий закон: загальний та місцевий елемент. Вінниця, НІЛАН-ЛТД, 2026. 312 с.<br>2. Пригоцький В. А., Вараниця В. І., Олійник О. М. Фінансове право : підручник. 2020. 605 с.<br>3. Пригоцький В. А., Олійник О. М. Правовий контекст хронології становлення в Україні системи державної реєстрації суб'єктів господарювання. Освіта та підприємництво: точки дотику : колективна монографія. 2021.<br><br>Виконавець науково-дослідної роботи, зареєстрованої в УкрІНТЕІ: «Економічні та правові аспекти інклюзивного середовища» №0124U000680, термін виконання — 2024–2026 рр.<br><br>Введена до групи розробників завдань ЄДКІ зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» відповідно до листа МОН України, Науково-методичного центру ВФПО від 28.10.2024 № 652. |
| | | | | | | | 1. Керівництво студентською науковою роботою за напрямом «Право. Теорія та історія держави і права. Історія політичних і правових учень. Філософія права. Адміністративне право і процес. Фінансове право. Інформаційне право. Службове право. Кримінальне право та кримінологія. Кримінально-виконавче право. Митне право. Цивільне та сімейне право. Міжнародне право» у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024–2025 н. р. Студент Мохнатюк Вадим Романович, спеціальність 081 «Право», зайняв ІІ місце, нагороджений дипломом та грошовою премією. Викладач Олійник О. М. нагороджена грамотою. Наказ від 16.04.2025 № 502.<br>2. Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського інтернет-конкурсу «День Конституції України» від 28.07.2024 р. Дипломи І ступеня отримали 3 учні, дипломи ІІ ступеня — 1 учень, сертифікати учасників — 2 учні.<br>3. Керівництво студентською науковою роботою «Щодо особливостей правового регулювання рекламної діяльності» у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023–2024 р. Студент Волков Олександр Геннадійович, спеціальність 081 «Право», зайняв ІІ місце, нагороджений дипломом та грошовою премією. Викладач Олійник О. М. нагороджена грамотою.<br>4. Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Що приховує НМТ з історії України» від 03.01.2024 р. Дипломи І ступеня отримали 6 учнів, ІІ ступеня — 11 учнів, ІІІ ступеня — 12 учнів.<br>5. Підготовка студента 4-го курсу коледжу Поштара Ростислава Юрійовича, спеціальність 081 «Право», до участі в обласній олімпіаді з історії України серед здобувачів фахової передвищої освіти. Студент зайняв ІІІ місце та нагороджений дипломом переможця ІІІ ступеня. Викладач Олійник О. М. нагороджена грамотою за підготовку переможця олімпіади.<br>6. Керівництво студентською науковою роботою «Віктимна поведінка жертв злочинів, модель поведінки потенційної жертви» у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022–2023 р. Студент Плаксивий Олег Анатолійович, спеціальність 081 «Право», зайняв ІІІ місце, нагороджений дипломом та грошовою премією.<br>7. Керівництво науковою статтею студента Волкова О. Г. «Зарубіжний досвід правового регулювання рекламної діяльності та можливості його використання в Україні» у Міжнародному правничому конкурсі наукових статей серед здобувачів закладів вищої освіти. Донецький державний університет внутрішніх справ, 21.04.2023. С. 90–106.<br>8. Участь у XIX Конкурсі наукових робіт студентів з особливими освітніми потребами в рамках XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Науковий керівник студентки Кондратюк Юлії Олександрівни, спеціальність 081 «Право». Студентка зайняла ІІІ місце та нагороджена грамотою і грошовою премією.<br>9. Голова журі обласної олімпіади з історії України серед здобувачів фахової передвищої освіти. Олійник О. М. нагороджена подякою за організацію роботи членів журі та підготовку олімпіади. Наказ №13 від 15.05.2023 р.<br>10. Член журі обласної олімпіади з історії України серед здобувачів фахової передвищої освіти. Олійник О. М. нагороджена подякою за роботу у складі журі. Наказ №22 від 23.05.2024 р.<br>11. З 2014 р. по теперішній час є постійним членом методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін у Вінницькій області, головою або членом журі обласних олімпіад з філософії, правознавства та історії; нагороджена подяками та грамотами. |
| 345953 | Пригоцький Вячеслав Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 03111988, виданий 30.06.2015 | 10 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста ДС № 044504, Міжрегіональна академія управління персоналом спеціальність: правознавство, 2005, Спеціальність «Комерційне та трудове право», Кваліфікація юрист.<br>Диплом кандидата юридичних наук, ДК № 031188 30.06.2015. Національний університет ДФСУ 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.<br>Тема: «Адміністративно-правові засади діяльності податкових органів при вирішенні спорів», 2012.<br><br>Виконавець НДР, зареєстрованої в УкрІНТЕІ:<br>«Економічні та правові аспекти інклюзивного середовища» №0124U000680, термін виконання — 2024–2026 рр.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/189. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області. Програма для викладачів історії, громадянської освіти, правознавства, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 0003014, 27.01.2023 р., 150 год., 5 кредитів ЄКТС.<br>3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах, свідоцтво № ADV-030790-OLA від 13.08.23, 180 год., 6 кредитів ЄКТС.<br><br>Публікації:<br><br>1. Пригоцький В.А., Корнійчук М.О., Порохня Л.А. Щодо суб'єкта легалізації (відмивання) доходів одержаних незаконним шляхом. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2025, № 1. С.144-152 (фахове видання).<br>2. Кріцак І..В., Пригоцький В.А., Морозова О.М., Воюцька В.С. Кримінологія ціни та цінностей в українському науковому вимірі: міждисциплінарна парадигма). Юридичний науковий електронний журнал. 2025, № 2. С. 301-305 (фахове видання).<br>3. Морозова О.М., Пригоцький В.А. Воюцька В.С. Договірне регулювання об'єктів прав інтелектуальної власності на виконання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Т. 4 № (87). С. 392-397(фахове видання).<br>4. Пригоцький В.А., Морозова О.М., Воюцька В.С. Щодо принципу незмінності рішення суду. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні». 2025. № 4(45). С.193-206. (фахове видання)<br>5. Кріцак І.В., Пригоцький В.А., Морозова О.М.. Фронтир у фокусі кримінологічного аналізу: поняття, зміст, виміри. Електронне фахове видання «Аналітичне порівняльне правознавство». 2025. №2. С.843-853 (фахове видання).<br>6. Chikov I., Khaietska O., Okhota Y., Titov D., Prygotsky V. (2023). Modeling of the synthetic indicator of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 5(52). P. 222-242. doi: 10.55643/fcaptp.5.52.2023.4149/ URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149/3941 (Web of Science).<br>7. Пригоцький В.А. Професійне мислення як психолого-ціннісний феномен сучасного інформаційного суспільства. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2026. №2. С.3-25. (фахове видання, входить до бази Publons is a part of Web of Science Group).<br><br>Посібники та монографії:<br>1. Пригоцький В. А. Податкове право: Загальна частина та місцеве оподаткування: навч. посіб. / С. В. Боднар, Ж.В. Поліщук, В.А. Пригоцький; за ред. В.А. Пригоцького. Вінниця, ТВОРИ, 2024. 280 с.<br>2. Пригоцький В. А. Податковий закон: загальний та місцевий елемент: навч. посіб. / В. В. Давиденко, Ю.М. Конецул, О.І. Мисак, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький; за ред. В.А. Пригоцького. Вінниця: ТОВ Ніланд-ЛТД, 2026. 312 с.<br>3. Пригоцький В. А., Вараниця В. І., Олійник О. М. Фінансове право : підручник. 2020. 605 с.<br>4. Пригоцький В. А., Олійник О. М. Правовий контекст хронології становлення в Україні системи державної реєстрації суб'єктів господарювання. Освіта та підприємництво: точки дотику : колективна монографія. 2021.<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Пригоцький В.А., Мисак О.І. Реабілітаційний потенціал креативних індустрій у соціальній адаптації осіб з психічними розладами: світовий досвід та українські реалії. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.245-251.<br>2. Пригоцький В.А. Про деякі питання особистих немайнових прав і обов'язків батьків та дітей. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.21-26.<br>3. Пригоцький В.А. Щодо ознак корупції та її впливу на етику суспільства.<br>Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С. 49-54.<br>4. Пригоцький В.А. Правове забезпечення прав і свобод дитини в України. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С. 77-80.<br>5. Пригоцький В.А. Механізми захисту прав та свобод громадян в адміністративному процесі. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С. 128-131.<br>6. Пригоцький В.А.., Олійник О.М. Щодо суб'єктивної частини складу економічних правопорушень/Пригоцький О.А., Олійник О.М.// Подільський науковий вісник/Науково-практичний журнал /№1 (25)/2023. Журнал розміщується у міжнародних наукометричних базах даних: Index Copernicus, Google Scholar, ResearchBib, EuroPub, CiteFactor та Scientific Indexing Services. м. Вінниця. С.112-124.<br>7. Пригоцький В.А.., Мазур А.О. Принципи судової влади. /Пригоцький О.А., Мазур А.О.// Вісник наукових досліджень /№ 30/2022. С.49-53.<br>8. Гуменюк В.А., Пригоцький В.А. Про деякі аспекти електронного банкінгу /Гуменюк В.А., Пригоцький В.А.//. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вінниця) : збірник матеріалів. С.37-41.<br>9. Дудар В.Б., Пригоцький В.А. Про деякі актуальні питання адвокатури та адвокатської діяльності /Дудар В.Б., Пригоцький В.А.//.Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.46-51.<br>10. Мазур Ю.А., Пригоцький В.А. Про деякі питання патронату над дітьми/Мазур Ю.А., Пригоцький В.А.//.Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.65-69.<br>11. Панасюк Є.О., Пригоцький В.А. Про деякі особливості письмових доказів в цивільному процесі /Панасюк Є.О., Пригоцький В.А.//.Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.77-83.<br>12. Пінкевич Я.В., Пригоцький В.А. Про деякі тенденції розвитку криміналістики та кримінального процесу /Пінкевич Я.В., Пригоцький В.А.//. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.83-87.<br>13. Пригоцький В.А., Ратошнюк Є.О. Міжнародне право та корпорації: відповідальність та правовий статус /Пригоцький В.А., Ратошнюк Є.О.//.Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.139-144.<br>14. Пригоцький В.А., Нижник Д.В. До питання змісту судових доказів у господарському судочинстві /Пригоцький В.А., Нижник Д.В.//. Збірник наукових праць за матеріалами VII Науково-практичної конференції Права людини: Історія та сучасність. м.Київ, 08 грудня 2023 р. С.42-45.<br>15. Пригоцький В.А., Мазур А.О Щодо початкових правових гарантіій адвокатської діяльності/Пригоцький В.А., Мазур А.О//.Збірник тез науково-практичної міжвузівської конференції "Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції від 27.10.22.<br>16. Пригоцький В.А., Вихиль Н.С. Щодо співвідношення оптимізації оподаткування та ухилення від сплати податків /Пригоцький В.А., Вихиль Н.С.//.Збірник тез науково-практичної міжвузівської конференції "Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції від 27.10.22.<br><br>Адвокат з 2014 р., свідоцтво про право на заняття адвокатської діяльності, серія ВН № 0000011, Рада адвокатів Вінницької області<br><br>Аудитор з 2002 року, 102366 — номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності |
| 427684 | Лебедєв Олександр Сергійович | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2023, | 7 | Екологія та екологічна етика | Кваліфікація:<br>Диплом магістра, М18 №177971 Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта (Географія). Кваліфікація викладач географії. Вчитель географії, біології, економіки.<br>Диплом магістра, М23 №018910 Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут рік закінчення: 2023, спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія. Кваліфікація Фізичний терапевт.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Креативність викладачів хімії, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія | | | біології і екології як чинник розвитку педагогічної творчості у закладах фахової передвищої освіти 02 листопада 2022 6 годин/ 0,2 кредити<br>2. ГО "ІППО" ЄДРПОУ 43771659 Сертифікат Курс підвищення кваліфікації WAKELET - інструмент створення навчальних та методичних ресурсів. Біологія, екологія 10.01.2023 15годин/ 0,5 кредиту<br>3. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації вчителів біології, географії відповідно до вимог Концепції «НУШ» 20.02-03.03.2023 30 годин/1 кредит<br>4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Черкаська медична академія Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час 02.02-03.02.2023 30 годин/1 кредит<br>5. ГЕНЕЗА Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Всеукраїнська конференція для вчителів біології" 13 лютого 2024 3години /0,1 кредиту ЄКТС<br>6. ГО ІППО, ЄДРПОУ 43771659 Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Трансформуємо освіту за допомогою технологій: організація якісного навчального процесу за допомогою додатків Google. Біологія і екологія" 12.06.2024 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС.<br>7. ГО ІППО, ЄДРПОУ 43771659 Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Розвиток компетентностей здобувачів освіти на уроках хімії" 12.06.2024 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС<br>8.ГО ІППО, ЄДРПОУ 43771659 Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Створення тренінгів. Ефективні методики навчання. Хімія" 12.06.2024 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС<br>9.ГЕНЕЗА Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Всеукраїнська конференція для вчителів географії" 02 лютого 2024 3години /0,1 кредиту ЄКТС<br>10. ГО «Соціальна перспектива» за підтримки Вінницького соціально-економічного інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Інновації та кращі практики у роботі викладача – 2021 29.03.2021-18.04.2021 30 годин/1 кредит<br>11. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат Курс підвищення кваліфікації «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 24.11.2021 7 годин/0,25 кредиту<br>12. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle 02-20 серпня 2022 90 годин/ 3 кредити<br>13. ГО «НППУ» Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН 05.10.2023 1 годин/0,03 кред<br>14. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Актуальні проблеми освіти в умовах воєнного стану 7-8 квітня 2023 15 годин/0,5 кредиту<br>15. Погребищенський медичний фаховий коледж Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Форми і методи навчання, що забезпечують диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу 08 листопада 2023р. 6 годин/0,2 кредити<br>16. ТОВ «ТАТЛ ТЕХНОЛОДЖІ» Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Розвиток цифрового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Застосування штучного інтелекту в освіті 20.11.2023 3 години/0,1 кредити<br>17. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж Сертифікат Курс підвищення кваліфікації |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища», «Психологічна стійкість у професійній діяльності» 01-02 грудня 2023 12 годин/0,4 кредити<br>18. Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Атестація педагогічних працівників: зміни, перспективи, виклики 29.11.2023 3 години/0,09 кредити<br>19. ГО НІППУ Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення" 25.07.2024 2 години/0,07 ЄКТС<br>20. Вінницький соціально-економічний інститут Університету "Україна" Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна" 17-18.05.2024 16 годин/0,5 ЄКТС<br>21. Вінницький соціально-економічний інститут Університету "Україна", ГО "Еволюції Свідомості та Творчості" Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Психологічна стійкість особливості в умовах сьогодення" 23-24.11.2024 16 годин/0,5 ЄКТС<br>22. Український державний університет імені Михайла Драгоманова Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека 24.11.2025 3 години/ 0,1 ЄКТС<br>23. Вінницький соціально-економічний інститут Університету "Україна" Сертифікат Курс підвищення кваліфікації "Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України" 27.03.2025 8 годин/ 0,25 ЄКТС<br>24. Український державний університет імені Михайла Драгоманова Сертифікат Курс підвищення кваліфікації Інновації у викладанні географії, хімії, біології, екології 07-25.04.2025 150 години/ 5 ЄКТС<br>25. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Фізична терапія при порушеннях опоно-рухового апарату. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кедит ЄКТС)<br><br>Публікації:<br>1. Лебедєв О. С., Юр В. В. Ефективність лікування міофасціального больового синдрому за допомогою лікувальної фізкультури та масажу International Journal of Medicine and Medical 2024. № 2. С. 73-80. https://doi.org/10.61751/ijmmr/2.2024.73<br>2. Лебедєв О. С. Клінічні прояви короткозорості. Наука і навчальний процес: науково-практичний збірник. Вінниця: Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022.<br>3. Юр В. В. Основна методика лікування міофасціального больового синдрому ЛФК та масажем. Науковий керівник: Лебедєв О. С. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Київ, 16–18 квітня 2024 р.). Київ: Університет «Україна», 2024. С. 72. ISBN 978-966-388-697-8. DOI: https://doi.org/10.36994/978-866-388-697-8-2024-1111<br>4.Лебедєв О. С. Фізична лікувальна культура акваеробіки та аквафітнесу. Сорок дев'ята всеукраїнська практично-пізнавальна інтернет-конференція. 2023.<br>5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244.<br>6. Остратюк Н. М., Буткалюк Г. В., Лебедєв О. С., Газдюк Р. О. Специфіка проявів та методи профілактики булінгу в закладах дошкільної освіти // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 62. С. 837–843 (періодичне видання, яке включено до інших наукометричних баз Index Copernicus<br>Науковий керівник переможця |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт МАН. Вінницьке територіальне відділення МАН України. Відділення:Географія. Секція:Географія та ландшафтознавство. Тема: «Белігеративні ландшафти Вінниччини та їх використання в туристичній галузі» (2021р.) ІІ місце.<br>Членство:<br><br>1. З 2022р. Член ГО «Соціальна перспектива»<br>2. З 2018 р. по теперішній час є постійним членом методичного об'єднання викладачів природничих дисциплін у Вінницькій області<br>3. 2018-2019 КЗ "Вінницький ліцей №21"ВМР, вчитель екології, біології.<br>4. 2022-2023 ТОВ "Вілла Скул" викладач Екології та Біології.<br>2023-2024 ТОВ "Приватний ліцей "Вілла Скул Фемелі", викладач Біології, Екології, Економіки.<br>Член редакційної колегії: Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій. Номер державної реєстрації роботи: 0124U000735 |
| 345887 | Лєсніченко Ніна Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії ДР 003554, виданий 04.04.2022 | 7 | Психологія спілкування | Кваліфікація:<br>Диплом магістра,М22 №064163 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2022, спеціальність: Фізична терапія , ерготерапія; Диплом спеціаліста С17 №074980 , Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського, спеціальність "Психологія", рік закінчення 2017; Диплом доктора філософії ДР 003554, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, виданий 04.04.2022, тема десертації «Гендерні особливості тілесного локусу контролю в юнацькому віці»; Атестат доцента АД 015948 від 02.10.2024<br>Монографія<br>Лєсніченко Н.П., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І.,Психологія тілесного локусу контролю. Вінниця : ТОВ «ДРУК ПЛЮС», 2023. 238 с.<br>Закордоне стажкування:<br>. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат SZFL-002898 Міжнародне стажування Міжнародне стажування Польща-Україна «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» Жовтень-грудень 2023 *(180 годин)<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія СвідоцтвоАС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023( 608 годин)<br>2. Львівський університет ЄС Erasmus+КА2 СВНЕ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» Сертифікат №U/2023/0139 Психологічні основи викладацької діяльності. Психологія особистості викладача. 24.11.2023 (30 годин)<br>3. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститут психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" СертифікатN°1398 Підвищення кваліфікація Психологічне консультування в складних життєвих обставинах жовтень-грудень 2023р. (90 годин)<br>4. Міжнародний центр психічного здоров'я та прав людини Міжнародний інститут вивчення травми Вінницький державний педагогчний университет імені Михайла Коцюбинського Сертифікат №163 Курс підвищення кваліфікації Бойова травма: індивідуальна та групова терапія 2024 (15 годин)<br>5. Психологійний центр Fides Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова Сертифікат №061 Курс підвищення кваліфікації Клінічна психологія 12-24 березня 2025 (180 годин)<br>6. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститутт психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" Сертифікат1512 Курс |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підвищення кваліфікації Розвиток професійної рефлексіїв складних умовах життєдіяльності 31.01.-04.02.2025 (60 годин)<br>7. ГО ""Платформа ОСВІТИ"" Сертифікат 11893484253662157 25 підвищення кваліфікації ""Здоров'язберігаючі тенології, ЛФК, нейрофітнес та їх використання в сучасних умовах" 15.07.2025 (30 годин)<br>8. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-072. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин).<br>9. Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Онлайн-форум ""Інклюзія та ментальне здоров'я: нові сенси в освіті"" Сертифікат №14232, від 10.09.2025 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>10. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Лідерство та ментальне здоров'я», Сертифікат ПК-К 25-02/186 від 20.02.2025, 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>11. Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. підвищення кваліфікації за програмою вебінару ""Психологія стійкості: практичні інструменти підтримки в умовах війни."" Сертифікат №ПК-2025/12794, від 15 серпня 2025 року. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>12. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.100,2 кредити ЄКТС (6 годин)<br>13. Комунальний заклад вищої освіти ""Вінницька академія безперервної освіти"" II Міжнародна науково-практична конференція ""Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу "" 25-26 вересня 2025 р. (12 годин )с<br>14. Вінницька обласна військова адміністрація. Координаційний центр х психічного здоров'я Кабінету Міністрів України. Департамент ветеранської політики. Сертифікат №0056-2026. Тренінг ""Заходи з адаптації та психосоціальної підтримки осіб звільнених з полону , та членів їх сімей"" 28.05.2026 (8 годин)<br>15.Український державний університет імені Михайла Драгомановат. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/198. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>16. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кедит ЄКТС)<br><br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1.Victoriia Overchuk, Oksana Kononenko, Sofiia Berezka, Nina Liesnichenko, Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results. Journal of interdisciplinary research. 2023(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science)<br>2. Inha, POLILUIEVA , Tetiana, MARCHAK , Victoriia, NAICHUK , Nina, LIESNICHENKO , Yevheniia, KOCHERHA , Pavlo, KUTS Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 16(4) 2025 Сторінки 558-567 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science)<br>3.Молчанова О.М., Шпортун О.М., Лєсніченко Н.П., Блашкова О.М., Кондратюк С.Л. (2026). Емоційна саморегуляція жінок, які працюють у психологічній сфері. Український журнал Здоров'я жінки. Ukrainian Journal Health of Woman. 3(184): 114-125. DOI: 10.15574/HW.2026.3(184).114125. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | URL: https://ujhw.med-expert.com.ua/article/view/370959/355129. (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1.Лєсніченко Н. Психологічні особливості тілесного я жінок, хворих на рак репродуктивної системи. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія"" №63. 2021. С.107-116 (фахове видання)<br>2.Лєсніченко Н. П., Причини та специфіка прояву синдрому професійного вигорання працівників ІТ-сфери. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Випуск 1. 2022. С. 18-22 (фахове видання)<br>3. Н.Лєсніченко Regulatory predictors of bodily internality among students Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди; Психология;. №66,Харків 2022. С-153-167 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology (фахове видання)<br>4. N. Liesnichenko Development of Internal Locus of Control as a Determinant of Positive Attitude Toward One`s Own Body Personality and Environmental Issues, 2023. Vol 2(6) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/issue/view/6 (фахове видання)<br>5.Т Хомуленко, Н Лесніченко СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА» Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди"" Психологія"" Випуск 70. 2024 С. 183-196 (фахове видання)<br>6. В. Найчук, Н. Лєсніченко Розвиток стресостійкості особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Видавничий дім «Гельветика»2024. С.133-136 (фахове видання)<br>7. Horodetska O., Kyrychenko Yu., Kyrychenko V., Liesnichenko N.,Androshchuk O., Leshnova O. PHYSICAL THERAPY IN INDIVIDUALS AFTER ACUTE CEREBRO-VASCULAR ACCIDENT «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. No 3(61) 2026. С. 1638-1649(фахове видання)<br>8. N. Liesnichenko GENDER CHARACTERISTICS OF THE PERSONAL IMAGE OF FUTURE PSYCHOLOGISTS Personality and Environmental Issues, 2024. Vol 3(3) (фахове видання) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/article/view/75<br>9. Лєсніченко Н.П. Психологічні особливості ставлення матерів до підлітків у повних та неповних сім'ях Науковий журнал «Габітус» Випуск 57.2023 http://habitus.od.ua/2023 (фахове видання)<br>Інші наукові публікації:<br>1.Лєсніченко Н.П. Потоцька І.С. Особистісні зміни наркозалежної особистості Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16-17 листопада 2023 року. Вінниця : ТВОРИ, 2024. .С. 140-143 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirn_mat_konf_filosof.pdf<br>2. Nina Liesnichenko Proceedings of the East European Association of Scientists 1 st International Scientific Conferences The Teaching, Learning, Medical and Psychological Support as Challenges of 21st Century: Preschool, Secondary, Extracurricular, Vocational, Higher and Postgraduate Education (March 19–20) Warsaw, Poland 2024, p.41-45 e-ISBN 978-83-68212-00-6<br>3. Лєсніченко Н.П. Особливості розвитку мотиваційної сфери особистості в підлітковому віці Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-18 травня 2024р. За заг. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця : ТОВ «ДРУК», 2024.<br>4. Лєсніченко Н.П., Інтернальний локусу контролю як детермінанта позитивного ставлення до власного тіла Збірник наукових праць «ОСОБИСТІСТЬ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ: СТАНОВЛЕННЯ, РОЗВИТОК, ПАРАДОКСИ» Наука: психологія. – Вінниця, 2022 С-29-32 https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zbirnik-naukovih-prac-v-psihologichnij-forum.p |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5. Лєсніченко Н.П., Поняття тілесного «Я» та образу тіла в наукових дослідженнях The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, Lisbon, Portugal. 239-244 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-TRENDS-AND-MODERN-METHODS-OF-SOLVING-PROBLEMS.pdf<br>6. Лєсніченко Н.П.,Ліпінська Н.В. Психологічні особливості сімейних конфліктів Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2023 С-29-32<br>7. Лєсніченко Н.П. Попенко Є Психологічні особливості альтруїзму особистості Науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» 12 червня 2023 р. в рамках проведення онлайн-форуму практики психодрами «Я розкриваю крила!» Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 120-125<br><br>1.Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735;<br>2. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ«Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін» №124U000839;<br>3. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ «Розвиток здібностей особистості як предиктора реалізації її особистісного потенціалу» №0124U000734.<br>Членство:<br>Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Загальна та соціальна психології<br>Член Всеєвітньої асоціації позитивної та транскультурної психотерапії (WAPP) Wiesbaden, Germany(2024-2027)<br>Член УСП посвідчення 114-02 дійсний до 26.02.2027<br>Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО<br>Затверджено від 27 серпня 2024р. |
| 575728 | Романюк Оксана Олександрівна | Доцент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 035195, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029330, виданий 23.12.2011 | 0 | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Кваліфікації:<br>Диплом спеціаліста ЛГ ВС № 005371 (диплом з відзнакою)Спеціальність «Технологія і конструювання виробів з шкіри», Державна академія легкої промисловості України11.06.1997 р. Диплом магістра М22 № 068469 (диплом з відзнакою) галузь знань Інформаційні технології. Київський національний університет технологій та дизайну 31.12.2022 р. Диплом магістра М25 № 032374 (диплом з відзнакою )спеціальність Автомобільний транспорт Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»28.02.2025 р Диплом кандидата технічних наук ДК № 035195 132 Матеріалознавство (05.02.01 – матеріалознавство) Київський національний університет технологій та дизайну04.07.2006 р. Атестат доцентра12ДЦ № 029330Київський національний університет технологій та дизайну23.12.2011 р.<br>Підвищення кваліфікації:<br>1 ТОВ «Навчальний консультаційний центр «Експерт» Посвідчення № 09-24-2021/110 Навчання і перевірка знань «Загальний курс з ОП» 09.04.2021р 1 кредит ЄКТС(30 годин)<br>2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» Сертифікат № ПК-Б 21-05/033 Курс за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку «Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання» 26.05.2021 р. (30 годин)<br>3. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання КНУТД. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071793-21. Курси підвищення професійного рівня за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | процесі». 16.09.2021 р. 6 кредитів ЄКТС ( 180 годин)<br>4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2924-22 Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (за курсом «Персональні Веб-ресурси педагога: створення, супровід та використання») «Організація керованої самостійної роботи здобувачів освіти за дистанційною формою навчання» 25.11.2022 р. 6 кредитів ЄКТС ( 180 годин)<br>5. ТОВ «НКЦ «Буденергоатом» Посвідчення № 096-261-23-ЕБ/3 Навчання та перевірка знань з охорони праці (правила безпеки, інструкції з охорони праці), з технології робіт (правила експлуатації, виробничі інструкції) 23.05.2023 р. (30 годин)<br>6 ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № 349 Програма підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні на тему: «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle»22.09.2023 р. 90 годин (3 кредити ECTS)<br>7. Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № 2GA2D4-CE000033Програма підвищення кваліфікації «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» 08.04.2024 р. 30 годин (1 кредит ECTS)<br>8. Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка Свідоцтво № 5-К/25 Наукове підвищення кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня 2025 року«Охорона праці, безпека життєдіяльно-сті в галузі екології та цивільний захист. Основи конструктивної екології та пермакульту-ри» 29.12.2025 р. 180 годин (6 кредитів ECTS)<br><br>Публікації:<br>1. Danylkovych A., Romaniuk O. Nadopta T. Production of elastic leathers from horse raw material using activated aqueous solutions of agent. Leather and Footwear Journal. 2023. vol. 23, no.3. P. 173-182. URL: https://doi.org/10.24264/lfj.23.3.2(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>2. Залюбовський М., Панасюк І., Кошель С., Кошель О., & Романюк О. Синтез статично визначеного шарнірного просторового механізму галтувальної машини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 347 № 1. С. 77-83. URL: https://doi.org/10.31891 /2307-5732-2025-347-10(фахове видання)<br>3. Сафаров Е. Г., Романюк О. О., Смачило О. В. Механічні властивості поліамідів при динамічному навантаженні. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2025. № 1(24). С. 375-379. URL: https://eforum.lntu.edu.ua/index.php /jurnal-mbf/article/view/1744/1567(фахове видання)<br>4. Данилкович А. Г., Романюк О. О., Мережко Н. В. Структурування шкіряного напівфабрикату, отриманого з кінської сировини. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 1(92), Ч. 1. С. 309-315. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php /visnyk_kntu/issue/view/71 (фахове видання)<br>5. Данилкович А., Романюк О., Мережко Н. Дослідження відмочувально-зольних процесів структурно-неоднорідної шкіряної сировини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 349 № 2. С. 133-137. URL: https://doi.org/10.31891 /2307-5732-2025-349-19(фахове видання)<br>6. Fedin S.S., Romaniuk O.O., Trishch R.M. Forecasting the quality of technological processes by methods of artificial neural networks. System Research & Information Technologies, 2025, № 3, P. 113-127. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2025.3.09. URL: http://journal.iasa.kpi.ua/article/vie |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | w/343080/331016(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus)<br>Інші наукові публікації:<br>1. Чупринка В. І., Грикун Д. В., Романюк О.О. Математичне та програмне забезпечення для інтерактивного проектування раціональних схем розкрою натуральних шкір на деталі взуття. Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємництві: збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій / загал. наук. ред. В.Ю. Щербань. К.: ТОВ «Фастбінд Україна», 2022. С.56-59.<br>2. Волощук Я. Б., Романюк О. О. Умови для сортування побутових відходів в Україні. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. Київ : КНУТД, 2023. С. 100-101.<br>3. Федін С. С., Романюк О. О., Тріщ Р. М. Застосування штучних нейронних мереж для прогнозування якості технологічних процесів. Штучний інтелект та інформаційні технології (АІІТ-2025) : наук. праці Другої міжнар. наук.-практ. конф, м. Київ, 3–4 червня 2025 р. Київ : НУХТ, 2025. С. 162-164. URL: https://drive.google.com/file/d/1xJGV1vJKJ50LKkARBCmI401Fw3fMhLWH/view.<br>4. Іващенко О. В., Федін С. С., Романюк О.О. Створення програмного додатку для сегментації багатовимірних даних на основі карт Кохонена. Штучний інтелект та інформаційні технології (АІІТ-2025) : наук. праці Другої міжнар. наук.-практ. конф, м. Київ, 3–4 червня 2025 р. Київ : НУХТ, 2025. С. 277-278. URL: https://drive.google.com/file/d/1xJGV1vJKJ50LKkARBCmI401Fw3fMhLWH/view.<br>5. Романюк О., Мірошин С., Медведєва С. Вимоги пожежної безпеки до зберігання автотранспортних засобів в умовах багатоповерхової житлової забудови. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : зб. наук. праць : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Переяслав, 30 січня 2026 р. Переяслав, 2026. Вип. 125. С. 287-292.<br><br>Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Заєць Антоніни Володимирівни. 16.04.2025 р., м. Київ, КНУТД. Спецрада (постійнодіюча): Д 26.102.03. Спеціальність: 05.18.18 «Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра». Тема дисертації: «Технологія рідинного оздоблення шкіряного напівфабрикату акриловим полімером та модифікованими жирами». |
| 528735 | Дністрянська Марія Владиславівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. | 0 | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Кваліфікація<br>Диплом магістра, М23 №028306 Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227.01 «Фізична терапія», ерготерапія, Диплом магістра, М23 027890 Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, рік закінчення: 2023, спеціальність: Громадське здоров'я, Диплом магістра М23 018926 Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" рік закінчення: 2023, спеціальність: ПсихологіяСтаж науково-педагогічної роботи: 1<br>13.11.2023 –до тепер (зовнішнє сумісництво) КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» (м. Вінниця), фізичний терапевт 09.08.2023-01.11.2023 Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України (м. Вінниця), фахівець з громадського здоров'я<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Сертифікат № 576/26, курс «Сексологія», 29.07.2026. Обсяг: 7 ЄКТС (210 годин).<br>2. House of Europe, Czech Centres, Doctor Thinking. Цикл міжнародних спеціалізованих онлайн-курсів із неонатальної та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія | | | педіатричної реабілітації: «European experience of neonatal and child rehabilitation» (Сертифікат № 2025-2429-103453-125231 від 16.08.2025; 23 год) та «Follow-up care of newborns and infants» (Сертифікат № 2025-2429-135254-125231 від 27.08.2025; 25 год). Загальний обсяг: 1,6 ЄКТС (48 годин).<br>3. ГО «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії». Сертифікат тренера № 2026-2429-1024794-100002, майстер-клас «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,53 ЄКТС (16 годин) / 16 балів БПР.<br>4. ГО «Українська асоціація медичних освітніх симуляційних технологій». Сертифікат № 2026-2429-1027529-125231, майстер-клас «Збереження та відновлення здоров'я жінки», 08–09.05.2026. Обсяг: 0,67 ЄКТС (20 годин) / 20 балів БПР.<br>5. Асоціація неонатологів України, ГО «УАКФФ», Doctor Thinking. Сертифікат № 2025-2429-1016295-125231, дводенний майстер-клас «Сучасні стандарти медичної допомоги новонародженим дітям», 27–28.10.2025. Обсяг: 0,67 ЄКТС (20 годин) / 20 балів БПР.<br>6. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Українська Асоціація Симуляційної медицини, ТОВ «СІ ЕМ І ЮКРЕЙН». Сертифікат № 2026-2145-1029382-100088, Конгрес «Симуляційні технології в громадському здоров'ї 2026», 24–25.07.2026. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин) / 12 балів БПР.<br>7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 710, програма підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle», 22.09.2025 – 03.10.2025. Обсяг: 3 ЄКТС (90 годин).<br>8. ДНП «Центр тестування» при МОЗ України. Цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»: Перший модуль «Теоретичні основи тестології» (Сертифікат № 11/2025_01352/Т; 0,6 ЄКТС / 18 год) та Другий модуль «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (Сертифікат № 10/2025_00833/П; 0,9 ЄКТС / 27 год), 24.09.2025 – 10.10.2025. Загальний обсяг: 1,5 ЄКТС (45 годин).<br>9. ДУ «Український інститут розвитку освіти». Сертифікат № 3c15f27d1cf64c84aee836d2faed116b, курс «Школа експертів», 07.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (15 годин).<br>10. Impact Campus Project, European Institute of Technology. Навчальний курс «Knowledge Valorization Course», 03.11.2025 – 19.12.2025. Обсяг: 1,67 ЄКТС (50 годин).<br>11. Участь та доповіді на міжнародних і всеукраїнських конгресах, симпозіумах та науково-практичних конференціях з фізичної терапії, гінекології, неврології та громадського здоров'я (2023–2026 рр., 16 сертифікатів6,62 ЄКТС (198,5 годин) / 88,5 балів БПР.<br>12. Фахові майстер-класи та навчальні курси БПР з фізичної та реабілітаційної медицини, нейрореабілітації, педіатрії, гінекології, ортопедії та клінічної медицини (2023–2026 рр., 18 сертифікатів): 3,23 ЄКТС (97 годин) / 85 балів БПР.<br>13. Майстер-класи та конференції з психосоматики жіночого здоров'я, репродуктивної та клінічної психології, формування психологічної стійкості (2025–2026 рр., 8 сертифікатів): 2,50 ЄКТС (75 годин) / 16 балів БПР.<br>14. Навчальні курси з організації охорони здоров'я та безбар'єрності (Академія НСЗУ), нутриціології та медіаграмотності (2023–2026 рр., 5 сертифікатів): дипломний курс «Основи дієтології та нутриціології» (Expert, Диплом № KHGR 4861 — 5 ЄКТС / 150 год), електронні курси Академії НСЗУ «Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я» (№ 2025-1196-1196220-525082 — 18 год / 18 балів БПР), «Реалізація Програми медичних гарантій в рамках діяльності НСЗУ» (№ 2026-1196-1196239-477378 — 14 год / 14 балів БПР), «Юридична відповідальність медичних працівників» (№ 2025- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1196-5503234-788802 — 2 год / 2 бали БПР) та курс платформи Prometheus «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям» (1 ЄКТС / 30 год). Сумарний обсяг: 7,13 ЄКТС (214 годин) / 34 бали БПР.<br>15. Майстер-класи з невідкладних станів, екстреної медичної допомоги та надання допомоги при травмах (2026 р., 3 сертифікати): 0,93 ЄКТС (28 годин) / 22 бали БПР.<br>16. Міжнародні наукові стажування та практичні освітні програми у сфері громадського здоров'я і трансферу технологій (2024–2026 рр., 2 сертифікати): Сумарний обсяг: 0,38 ЄКТС (12 годин).<br>17. Тренінги, форуми та заходи громадських організацій і профільних асоціацій у галузі реабілітації та суспільного здоров'я (2022–2026 рр., 4 сертифікати): Форум Української Асоціації Фізичної Терапії 2026 (№ Ф1/26-У0153 — 8 год / 0,25 ЄКТС), Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії ВОФТ (2024 — 16 год), конференція ГО «Національна асоціація онкологів України» (№ 2025-2248-1014477-100147 — 5 год) та симпозіум з громадського здоров'я (Тернопіль, 2023 — 10 год / 10 балів БПР). Сумарний обсяг: 1,22 ЄКТС (39 годин) / 10 балів БПР.<br><br>Публікації у фахових виданнях:<br>1. Дністрянська М. В., Галактіонова І. В. Оптимізація логістичних та клінічних аспектів реабілітаційного маршруту передчасно народжених дітей. Intermedical journal. 2026. С. 84–87.<br>2. Dnistrianska M., Kuts P. The influence of contact with animals (animal-assisted therapy) in a natural environment on the socio-emotional development of children with autism spectrum disorders (ASD). Personality and environmental issues. 2025. Vol. 4, no. 3. P. 16–21. DOI: https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21<br>3. Давиденко Г. В., Дністрянська М. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. 2026. № 61. С. 537–544. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059<br>4. Dnistriańska M., Dnistriański B. Cechy zastosowania fizjoterapii wrodzonego kręczu szyi. Wiadomości Lekarskie. 2024. Т. 77, № 8 (suplement 1). S. 50. https://doi.org/10.36740/WLek202408256<br>5. Дністрянська М. В., Лотоцька О. В. Головний біль – провідний синдром інтоксикації внаслідок забруднення навколишнього середовища. Шляхи вирішення проблеми // Pain Medicine. 2023. Т. 8, № 3–4.<br>6. Назарук, В. Л., Дністрянська, М. В. (2023). Танцювально-рухова терапія як засіб фізичної терапії. Медсестринство, (1), 27–31. https://doi.org/10.11603/2411-1597.2023.1.13879<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Дністрянська М. В., Башинська О. І. Специфіка наскрізної підготовки фахівців із неонатальної реабілітації. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 31–33. https://ergo-ukraine.com.ua/resources/zbirnik-materialiv--konferenciyi-z-ergoterapiyi<br>2. Дністрянська М. В. Особливості рухової терапії при нейрогенній кривошиї: диференційований підхід. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць VII науково-практичної Internet-конференції з міжнародною участю (23–24 квітня 2026 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2026. Вип. 7. С. 40–45.<br>3. Дністрянська М. В. Профілактика професійного вигорання медичних працівників дитячих лікувальних закладів: психологічні аспекти і соціальні наслідки. Психологічне забезпечення здоров'я та благополуччя в умовах війни: інтеграція на рівні суспільства, організації, особистості : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. з |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | організаційної та економічної психології (16–17 квітня 2026 р., м. Київ) / за наук. ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. Київ, 2026. С. 82–83<br>4. Дністрянська М. В., Башинська О. І., Дністрянський Б. В. Роль фізичної терапії у відновленні функції зовнішнього дихання у дітей після перенесеної пневмонії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 06–07 листоп. 2025 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – С. 244–248.<br>5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244.<br>6. Дністрянська, М., Буткалюк, Г., Куц, П., & Ткаченко, Є. (2025). СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ІНТЕГРАЦІЇ УБД В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ. Матеріали конференцій МЦНД, (31.10.2025; Вінниця, Україна), 153–156. https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005<br>7. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011<br>8. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174<br>9. Лотоцька О.В., Дністрянська М.В. ПРОБЛЕМИ ПОВОДЖЕННЯ ЗІ СМІТТЯМ В УКРАЇНІ У МИРНИЙ І ВОЄННИЙ ЧАС. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «ДОВКІЛЛЯ І ЗДОРОВ'Я» (21-23 квітня 2022 року). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 40.<br>10. Лук'янович О. Л., Дністрянська М. В. Актуальні питання кадрового забезпечення сфери громадського здоров'я – сучасний стан і перспективи // Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах воєнного стану та перспективи розвитку : матеріали наук. симпозіуму з міжнар. участю, 27–28 верес. 2023 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2023.<br>11. Лотоцька О. В., Дністрянська М. В. Проблеми поводження зі сміттям в Україні у мирний і воєнний час // Довкілля і здоров'я : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 25-річчю Всеукр. екол. ліги, 21–23 квіт. 2022 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2022. – С. 40.<br>Членство:<br>1.Членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів<br>2.Заступник голови ГО "Культурно-освітня організація "ГРОНО"<br>3.Членкиня Всеукраїнського лікарського товариства<br>4.Членкиня Товариства студентів-медиків імені Мачея Плажинського<br><br>Наукове консультування Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Надано послуги зі створення тестових завдань для інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» (спеціальність «Терапія та реабілітація», спеціалізація «Фізична терапія»). Підстава: ЦПД № 3563910504/2025/А від |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання наданих послуг від 22.12.2025 р. |
| 546539 | Руцька Ірина Анатоліївна | Асистент, Сумісництво | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія | 22 | Громадське здоров'я | Кваліфікація: Диплом спеціаліста, ЛБ ВС № 017473 Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського, спеціальність "Біологія", рік закінчення 1997<br>Членство:<br>1. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів<br>2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM)<br>3. International Federation of Associations of Anatomists<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Курси підвищення кваліфікації при психологічному центрі Fides – 6 кредитів/180 год. (сертифікат № 17.011/22ПК від 19.10.2022р.)<br>2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/197. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br>3. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Громадське здоров'я та медичне право. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кедит ЄКТС)<br><br>Публікації:<br>1. Gunas, M. M., Moskovko, G. S., Rutska, I. A., Galunko, G. M., & Antoniuk, T. V. (2024). Discriminant models of the likelihood and characteristics of multiple sclerosis progression in ukrainian men depending on body size parameters. World of Medicine and Biology, 20(90), 34-38. DOI 10.26724/2079-8334-2024-4-90-38-42 (WOS)<br>2. Pavlo Stelmashchuk, Iryna Rutska, Tetiana Antoniuk, Olha Sprut, Olha Stelmashchuk, Oleksandra Nazarova (2025). The influence of climatic factors on the morphology of the upper respiratory tract and nose. Перспективи та інновації науки (серія «педагогіка», серія «психологія», серія «медицина») DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2604-2612<br>3. Stelmashchuk P.O., Rutska I.A., Zalevskyi L.L., Damzin O.S., Hryhortsevych A.V. (2025) ETHNIC AND SEX CHARACTERISTICS OF THE STRUCTURE AND LOCATION OF THE HYOID BONE. "Prospects and innovations of science"(Series" Pedagogy ", Series" Psychology ", Series" Medicine ") Issue No 9(55) 2025, 1835-1845 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Damzin O., Khodak T., Hryhortsevych A., Rutska I., Stelmashchuk O. (2025, October). Ethnic and sex characteristics of the structure and location of the hyoid bone. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference "Development of modern Scientific technologies in the Era of globalization" (October 14-17, 2025). Berlin, Germany. International Science Group. 2025. 237 p. (p. 155-157) https://isg-konf.com/development-of-modern-scientific-technologies-in-the-era-of-globalization/ ISBN – 979-8-89814-215-5 DOI – 10.46299/ISG.2025.2.7<br>2. Лопаткіна О.П., Руцька І.А., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О. (2025, лютий). Модернізація системи освіти щодо вимог сучасного суспільства. Матеріали навч.-метод. конференції «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці» (26 лютого, 2025). ВНМУ. 2025. 319 с. (с. 161). https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_26-02-2025.pdf<br>3. Руцька І.А., Кондор Ю.Ю. (2024, лютий) Вища освіта в умовах непередбачуваності. Матеріали II навч.-метод. конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах» (07 лютого, 2024). ВНМУ. 2024. 301с. (с. 210).<br>4. Tikholaz V., Fomina L., Galunko A., Lopatkina O., Rutska I. (2024, October-November) Features of corporate culture in medical institutions of higher education. In The 9th International scientific and practical conference «Formation of the personality of a specialist as a subject of self-creation» (October 29 – November 01, 2024). Ostrava, Czech Republic. 2024. 293 p. (p. 195). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://isg-konf.com/formation-of-the-personality-of-a-specialist-as-a-subject-of-self-creation/<br>ISBN 979-8-89504-797-2; DOI 10.46299/ISG.2024.2.9<br>5. Лопаткіна, О. П., Тихолаз, В. О., Галунко, Г. М., & Руцька, І. А. (2023, November). Особливості розвитку ядер моста у плодів людини 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку. In The 9th International scientific and practical conference "Scientists and existing problems of human development"(November 14-17, 2023) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2023. 426 p. (p. 165).<br>ISBN 979-8-89238-621-0;<br>DOI 10.46299/ISG.2023.2.9<br>6. Данилевич В.П., Тихолаз В.О., Залевський Л.Л., Руцька І.А., Назарова О.С. (2023, лютий) Особливості викладання дисципліни «Променева анатомія». Матеріали навч.-метод. конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах» (08 лютого, 2023). ВНМУ. 2023. 296 с. (с. 60).<br>7. Krynychnykh, H., Shuvalov, S., Tsyhykalo, O., & Rutska, I. (2023). Peculiarities of etiology, clinical image and treatment of patients with tumors of the jaws, including salivary gland tissue. International Journal Of Medical Dentistry, 27(2), 320-325.<br>8. Тихолаз В.О., Галунко Г.М., Кондор Ю.Ю., Руцька І.А. (2022, лютий) Використання 3D атласів з анатомії людини у підготовці майбутніх лікарів. Матеріали III навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» (9 лютого, 2022). ВНМУ. 2022. 222 с. (с.198).<br><br>Патент на корисну модель № 162578 зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 08.04.2026.<br><br>Посібники та монографії:<br>Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопаткіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. |
| 528064 | Башинська Олена Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009761, виданий 28.12.1995, Атестат доцента 12ДЦ 020633, виданий 23.12.2008 | 27 | Анатомія людини | Кваліфікація.<br>Диплом спеціаліста КВ № 795602, Вінницький медичний інститут, 25.06.87р.<br>Диплом КН № 009761, 14.03.01 Нормальна анатомія. Харківський державний медичний університет МОЗ України 28.12.1995 р. тема десертації: «Вікові особливості кісток, що утворюють колінний суглоб у близнюків різного віку»<br>Доцент 12ДЦ № 0206633, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Анатомії людини. 23.12.2008р.<br>Членство в організаціях:<br>1 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members<br>2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM)<br>3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1 Асоціація Лікарів Карпатського Регіону Івано-Франківська академія Івана Золотоустого Сертифікат № 124 Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти Сучасні технології викладання У вищих медичних навчальних закладахна основі психолого-педагогічних та моральноетичних аспектів 24.12.2020 2 кредити 60 годин<br>2 Державне некомерційне підприємство « Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при міністерстві охорони здоров'я України» Сертифікат № 07/2025 – 00733/П Тренінг Практична реалізація розроблення якісного тесту Основи конструювання якісного тесту 04.07.2025 27 годин 0,9 кредита<br>3 Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Сертифікат<br>№ 258 Стажування Професійна |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | майстерність викладача 15.04. 2025 180 годин 6 кредитів Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж Сертифікат Практичний семінар Основи психологічної стійкості та саморегуляції в бойових умовах 27.11 2025 12 годин 0.4 кредитів<br>4 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025\19 Науково-практичний форум Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та сеердовище 0.5 12 2025 16 годин 0.5 кредитів<br>5 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025-07\20.11 Міжнародна науково-практична конференція « Освіта без кордонів» 20.11 2025 8 годин 0.25 кредитів<br>7 Провайдер №2429 ГО "Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії" Реєстраційний номер заходу 1024794 Сертифікат тренера №2026-2429-1024794-100011 Майстер-клас "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина" 31.03.2026 16 балів БПР<br>8 XI Всеукраїнська науково-практична конференція Сертифікат 2026-2505-1026521-100-22 Конференція «Massage end rehab на різних етапах життєвого циклу» 02.05 2026 5( 10 акрид.годин)<br>9 Участь в міжнародному тренінг проекті «Erasmus +», Бурса . Турція 16.06.26 – 25.06.26. Access-action: Evpowering snclusive youth worc. Сертифікат проекту № 2025-1TR01-RA 151-You- 000304471 issued by global entrepreneursof disabilities association. ID 4WRQ-6UHE-DQ1L-SAFQ, https//youthpass.eu<br>10 Курси підвищня кваліфікації. Житомирський медичний інституті 19-23 жовтня 2026р. 30 годин. Посібник.<br>Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопаткіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. (Затверджений Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол № 9 від 25.04.2024 р.) https://docs.google.com/document/d/1sYmDxJ0-miXP9motv4GCQzm3xZeoKC-d/edit?tab=t.0<br>Публікації у фахових виданнях:<br>1. Vakhovskyi, V. V., Androshchuk, O. V., Ivanytsia, A. O., Bashynska, O. I., & Shipitsyna, O. V. (2021). Bacteriophages in the treatment of periodontal diseases. In Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: Collective monograph (pp. 130–145). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-34<br>2 Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., Franchuk, S. V., & Bulko, I. V. (2023). Morfolohiia sertsia v period prohresyvnoho rostu v umovakh tryvaloho vplyvu nyzkoi temperatury [Morphology of the heart during progressive growth under long-term exposure to low temperature]. Visnyk Vinnytskoho Natsionalnoho Medychnoho Universytetu, 27(2), 197–203. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-03<br>3. Aladwan, A. M. A., Dmytrenko, S. V., Bashynska, O. I., Demyanenko, L. P., Shpacova, N. A., & Gunas, I. V. (2024). Peculiarities of somatotype components and indicators of the component composition of body weight in Ukrainian men and women with various forms of urticaria. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 582–589. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-03<br>4 Ryabov, T. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Strii, V. V., Bashynska, O. I., Shevchyshen, V. I., & Gunas, I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5.Рябов, ТБ, Шинкарук-Диковичська М. М., Стрії, Ст Ст, Башинська, О. І., Шевчишен, Ст І., і Гунас, І. Ст (2025). Особливості кореляцій телерадіометричних показників за методом Твіда з розмірами зубів та зубних дуг в українських молодих чоловіків та жінок із фізіологічною оклюзією без урахування типу обличчя. Доповіді Вінницького національного медичного університету, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05<br>6. Сарафинюк Л. А., Башинська О. І., Хапіцька О. П., Бандурка Н. М. Інструменти оцінки розвитку та оцінювання рухових порушень у дітей раннього віку. (2026). Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 4, 20-26. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2025.v.i4.15806<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Навчально-методична конференція «Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі.» «Актуальні проблеми Якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. Вінниця, 12. 02.2020.Скорук Р.В., Шпакова Н.А., Башинська О.І., Логвіненко В.А.С. 240-242.<br>2 Навчально-методична конференція . Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці. Тези. Тихолаз В.О., Фоміна Л.В., Галунко А.М., Шипіцина О.В., Башинська О.І. « Якість навчально методичної діяльності у вищій освіті: відповідальність та гарантії». С. 267-268. https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_dopovid(2020).pdf<br>3 Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах» Тернопіль, 06-07 листопада 2025 року Тези, Дністрянська М.В., Башинська О.І., Дністрянський Б.В. «Роль фізичної терапії у відновлені функцій зовнішнього дихання у дітей після перенесеної пневмонії»<br>4 VIII конгрес наукового товариства анатомів, гістологів ембріологів та топографоанатомів України. 14-17 жовтня, М. Львів. Тези Башинська О.І., Шипіцина О.В., Кухар І.Д., Руцька І.А. «Порівняльний аналіз остеоскопічних ознак кісток колінного та великогомілково-малогомілкового суглобів у близнюків і поодиноко народжених осіб» УДК 611+611-018+611.9): 061.3(477)М341<br><br>Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. |
| 32819 | Давиденко Віталій Володимирович | Професор, Основне місце роботи | Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут | Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ФС 011941, виданий 15.04.1992, Атестат професора АП 005820, виданий 21.02.2024 | 24 | Філософія | Кваліфікація:<br>Диплом спеціаліста ПВ № 694596 Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1986 р., спеціальність «Науковий комунізм», кваліфікація «філософ, викладач наукового комунізму». Диплом кандидат філософських наук, ФС № 011941, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, дата видачі 15.05.1992 р., наукова спеціальність 21.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема кандидатської дисертації: «Економічні проблеми українського села: соціально-політичний аспект врегулювання». Доцент, атестат 02ДЦ № 001225, Міністерство освіти і науки України, кафедра прикладної політології, комунікації та паблік рилейшнз, дата видачі 28.04.2004 р. Доктор політичних наук, диплом ДД № 007078, Львівський національний університет імені Івана Франка МОН України, дата видачі 03.12.2008 р., наукова спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Тема докторської дисертації: «Соціальний діалог в контакті |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | взаємодії держави і громадянського суспільства». Міжрегіональна академія управління персоналом, 2001 р., спеціальність «Фінанси», кваліфікація «економіст». Полтавський інститут економіки та права Університету «Україна», диплом магістра М23 № 017838, 2023 р., спеціальність «Філологія», освітня програма «Германська філологія і переклад (англійська та німецька мови)». Професор, атестат АП № 005820, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», кафедра бізнесу і права, дата видачі 21.02.2024 р.<br><br>Членство:<br>1. Член Національної спілки журналістів України з 1991 року.<br>2. Академік Української Академії політичних наук з 2014 року.<br>3. Член президії, заступник голови, експерт Вінницької обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.<br>4. Заступник голови Вінницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України.<br><br>Професійний та практичний досвід:<br>Давиденко Віталій Володимирович має значний досвід науково-педагогічної, наукової, управлінської та практичної діяльності у сферах політичних наук, соціальної політики, державного управління, соціального захисту населення та суспільствознавчої освіти. Упродовж професійної діяльності працював на керівних посадах у системі соціального захисту населення Вінницької області, зокрема начальником Управління соціального захисту населення Вінницької обласної державної адміністрації, директором виконавчої дирекції Вінницького обласного відділення Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності.<br><br>З 2009 року працює в Університеті «Україна», з 2018 року – завідувач кафедри бізнесу і права, професор Вінницького соціально-економічного інституту.<br><br>1. Керівник наукової теми «Механізми державного управління в Україні в умовах децентралізації», зареєстрованої в УкрНТІ.<br><br>2. Виконавець НДР 0124U000680 «Економічні та правові аспекти інклюзивного середовища» (2024–2026 рр.).<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Куявський університет у Влоцлавеку (Польща). Сертифікат. Міжнародне стажування «Розвиток суспільствознавчої освіти в умовах цифровізації». 01.05.2023–11.06.2023. 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.<br>2. Полтавський інститут економіки та права Університету «Україна». Диплом М23 № 017838. Освітня програма «Германська філологія і переклад (англійська та німецька мови)». 2023 р. 90 кредитів.<br>3. Офіс підтримки вченого. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції». Сертифікат 20230131/226. 31.01.2023. 3 години, 0,1 кредиту ЄКТС.<br>4. Вінницький фаховий коледж Університету «Україна». Сертифікат №23-73. Підвищення кваліфікації з теми «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності». 02.12.2023. 12 академічних годин, 0,4 кредиту ЄКТС.<br>5. Міністерство соціальної політики України, Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю, ГО «Соціальна перспектива». Онлайн-коворкінг «Громадські організації осіб з інвалідністю та проблеми протидії насильству в Україні» в рамках проєкту «Академія ефективних рішень». Сертифікат ELYMRO-CE0000601. 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 30.11.2021.<br>6. Освітня платформа «Соціальна перспектива» за підтримки Вінницького соціально-економічного інституту. Програма підвищення кваліфікації «Інновації та кращі практики у роботі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | викладача». Сертифікат XLJAJQ-CE000190. 29.03.2021–18.04.2021. 30 годин, 1 кредит ЄКТС.<br>7. Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/190. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС)<br><br>Публікації у виданнях, включених до таких наукометричних баз: Web of Science та Scopus<br>1. Shpak Y., Davydenko V., Pasichnyk V., Zhukovska V., Ivanyuta V. Analysis and priorities of state regulation of the labor market in crisis conditions: Análisis y prioridades de la regulación estatal del mercado laboral en condiciones de crisis. Cuestiones Políticas. 2023. № 41(77). P. 703–713. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.46 (Web of Science).<br>2. The Problems of Society's Globalization: Peculiarities of Legal Socialization and Public Education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. № 11/02-XXIV. P. 115–122. (Web of Science).<br>Публікації у фахових виданнях категорії Б:<br>1. Давиденко В. В. Форми європейського соціального діалогу. Часопис Київського університету права. 2023. № 2. С. 207–211 (фахове видання).<br>2 Давиденко В. В. Громадський діалог в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Вип. 10. Спецвипуск. С. 236–241 (фахове видання).<br>3 Давиденко В.В., Олійник О.М. Механізми публічного управління в Україні в умовах децентралізації та воєнного стану: теоретико-прикладні засади Журнал “Суспільство та національні інтереси” №4 (24). 2026. С. 1346-1357 (фахове видання).<br>4 Давиденка В.В. Механізми державного та публічного управління в Україні в умовах децентралізації та воєнного стану: співвідношення у системі публічної влади<br>Журнал "Наукові перспективи". Успіхи і досягнення у науці № 4(26). 2026.<br>С.1175-1186 (фахове видання).<br><br>Інші наукові публікації:<br>1. Давиденко В. В. Теоретико-методичні засади управління діловою кар'єрою персоналу на підприємстві. Подільський науковий вісник. 2023. № 2 (26). С. 18–22 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>2. Давиденко В. В. Види та напрямки соціального захисту населення в Україні. Подільський науковий вісник. 2024. № 1 (29). С. 112–117 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>3.. Давиденко В. В. Особливості функціонування системи соціального захисту населення. Подільський науковий вісник. 2024. № 2 (30). С. 143–148 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>4. Давиденко В. В., Тарасюк С. П. Моделі соціальної реабілітації військових у міжнародній практиці та можливості їх адаптації в Україні. Подільський науковий вісник. 2025. № 2 (34). С. 30–37.<br>5. Давиденко В. В., Омельченко О. В., Тимрієнко І. Ю. Соціальна підтримка людей похилого віку в умовах війни в Україні: теоретичні засади та сучасні виклики. Подільський науковий вісник. 2025. № 2 (34). С. 38–43 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>6. Давиденко В. В., Жукова О. А., Дяденко Л. М. Моделі соціальної роботи з малозабезпеченими сім'ями: зарубіжні практики. Подільський науковий вісник. 2025. № 2 (34). С. 44–49 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>7 Давиденко В. В., Жукова О. А., Цуркан В. В. Комплексна соціально-психологічна підтримка дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій: вітчизняний і зарубіжний досвід. Подільський науковий вісник. 2025. № 2 (34). С. 50–56 (видання включено до таких наукометричних баз: Google Scholar, Index Copernicus).<br>8 Давиденко В. В. Види та |

напрямки соціального захисту населення в Україні. Подільський науковий вісник. 2024. № 1 (29). С. 112–117.

1. Давиденко В.В.,Тарасюк С.П. Моделі соціальної реабілітації військових у міжнародній практиці та можливості їх адаптації в Україні. Подільський науковий вісник. 2025.№ 2(34).С. 30-37.
2. Давиденко В.В., Омельченко О.В., Тимрієнко І.Ю. Соціальна підтримка людей похилого віку в умовах війни в Україні: теоретичні засади та сучасні виклики. Подільський науковий вісник. 2025.№2(34).С. 38-43.
3. Давиденко В.В., Жукова О.А., Дяденко Л.М. Моделі соціальної роботи з малозабезпеченими сім'ями: зарубіжні практики. Подільський науковий вісник. 2025. № 2(34).С. 44-49.
4. Давиденко В.В., Жукова О.А., Цуркан В.В. Комплексна соціально-психологічна підтримка дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій:вітчизняний і зарубіжний досвід. Подільський науковий вісник. 2025. № 2(34).С. 50-56.
5. Давиденко В.В. Теоретико-методичні засади управління діловою кар`єрою персоналу на підприємстві. Подільський науковий вісник. 2023. № 2 (26). С. 18-22.
6. Давиденко В.В. Види та напрямки соціального захисту населення в Україні Подільський науковий вісник. 2024. № 1 (29). С. 112-117.
7. Давиденко В.В. Особливості функціонування системи соціального захисту населення Подільський науковий вісник. 2024. № 2 (30). С. 143-148.
8. Давиденко В.В. Роль правової освіти у формуванні свідомого громадянина та забезпеченні його прав і свобод. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: IX Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2024 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.26-31.
9. Давиденко В.В. Аналіз процесу політичних реформ, їх мети та вплив на суспільство та політичну систему /Давиденко В.В.//.Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (30 березня 2023 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. С.41-46.
10. Іванюта О.І., Давиденко В.В. /Проблеми забезпечення балансу між правом на приватність та національною безпекою в умовах гібридних загроз//. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С. 34-39.
11. Мудрий А.М., Давиденко В.В. /Доктрина прав людини четвертого покоління: теоретичне обгрунтування та проблеми нормативного закріплення//. Захист прав і свобод громадян у світлі
вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.50-55.
12. Давиденко В.В., Шевченко В.С. Реабілітаційна психологія в системі комплексної допомоги особам з набутою інвалідністю внаслідок бойових дій: національний та міжнародний досвід//. Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України: X Всеукраїнська науково-практична конференція (27 березня 2025 р., м. Вінниця) : збірник матеріалів. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2025. С.218-223.

Посібники та монографії:

1. В. В. Давиденко, Ю.М. Конецул, О.І. Мисак, О.М. Олійник, В.А. Пригоцький; за ред. В.А. Пригоцького. Податковий закон: загальний та місцевий елемент. Вінниця, НІЛАН-ЛТД, 2026. 312 с.

1. Керівник наукової теми «Механізми державного управління в Україні в умовах децентралізації», зареєстрованої в УкрНТІ.
2. Виконавець НДР 0124U000680 «Економічні та правові аспекти інклюзивного середовища» (2024–2026 рр.).

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|---|---|---|
| *ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.* | ☐ | Україна в контексті світового розвитку | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи наукових досліджень та академічного письма | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| *ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.* | ☐ | Інклюзивне суспільство | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Громадське здоров'я | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Основи загальної та клінічної патології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| *ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.* | ☐ | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | контроль. Екзамен. |
| | | Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи наукових досліджень та академічного письма | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.* | ☐ | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Масаж класичний та лікувальний | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Терапевтичні вправи | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія рухової активності | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| *ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.* | ☐ | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Біохімія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Анатомія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія рухової активності | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | |
| | | Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| *ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.* | ☐ | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Анатомія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Громадське здоров'я | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Фізіологія рухової активності | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Масаж класичний та лікувальний | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Терапевтичні вправи | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Основи загальної та клінічної патології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен |
| *ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.* | ☐ | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Філософія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи наукових досліджень та академічного письма | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| *ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.* | ☐ | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Інклюзивне суспільство | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія рухової активності | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Терапевтичні вправи | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| *ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.* | ☐ | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Інклюзивне суспільство | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія рухової активності | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Терапевтичні вправи | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи ерготерапії та функціональне тренування | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| *ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти,* | ☐ | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.* | | | проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | |
| | | Інклюзивне суспільство | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Іноземна мова поглибленого вивчення | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Філософія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Ознайомча клінічна практика | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з | Виконання практичних робіт; | Захист практики: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Іноземна мова | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| *ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).* | ☐ | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи загальної та клінічної патології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Громадське здоров'я | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| *ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.* | ☐ | Інформаційні технології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Філософія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | засобів) | |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біохімія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| *ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.* | ☐ | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Екологія та екологічна етика | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Громадське здоров'я | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія рухової активності | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Масаж класичний та лікувальний | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Терапевтичні вправи | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Ознайомча клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| *ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).* | ☐ | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Україна в контексті світового розвитку | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Інформаційні технології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Іноземна мова | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Іноземна мова поглибленого вивчення | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Ознайомча клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| *ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.* | ☐ | Україна в контексті світового розвитку | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Інклюзивне суспільство | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Філософія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Екологія та екологічна етика | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Громадське здоров'я | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Ознайомча клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| *ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.* | ☐ | Основи наукових досліджень та академічного письма | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Інклюзивне суспільство | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Філософія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Екологія та екологічна етика | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Анатомія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біохімія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи загальної та клінічної патології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Ознайомча клінічна практика | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік. |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| *ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.* | ☐ | Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Анатомія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Фізіологія людини | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Біомеханіка та клінічна кінезіологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Долікарська медична допомога у невідкладних станах | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи загальної та клінічної патології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів) | |
| | | Клінічна психологія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік. |
| *ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.* | ☐ | Основи наукових досліджень та академічного письма | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. |
| | | Філософія | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Психологія спілкування | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |
| | | Ознайомча клінічна практика | Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання. | Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Навчальна клінічна практика | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік |
| | | Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи) | Виконання практичних робіт;<br>індивідуальних реабілітаційних робіт;<br>презентацій; самостійних завдань;<br>демонстрація та відпрацювання практичних навичок;<br>пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;<br>інноваційні методи навчання. | Захист практики:<br>- оцінювання щоденників практики;<br>- оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);<br>- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.<br>Диференційований залік |
| | | Інформаційні технології | Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів). | Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен. |