НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»**
Освітня програма	**78206 Фізична терапія, ерготерапія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**І7 Терапія та реабілітація**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**217**
Повна назва ЗВО	**Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»**
Ідентифікаційний код ЗВО	**30373644**
ПІБ керівника ЗВО	**Таланчук Петро Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://uu.edu.ua**
Інформація про ВСП ЗВО	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	235
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	25508975
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Давиденко Ганна Віталіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	www.vsei.vn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/235

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78206**
Назва ОП	**Фізична терапія, ерготерапія**
Галузь знань	**I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність	**I7 Терапія та реабілітація**
Спеціалізація (за наявності)	**I7.01 Фізична терапія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра реабілітаційних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра психології, Кафедра бізнесу і права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Вул. Дмитра Майбороди, 6, м.Вінниця, 21036, УКРАЇНА**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Фізичний терапевт**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**16952**

ПІБ гаранта ОП	**Корчинський Володимир Станіславович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Vn_kolosov@uu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-282-31-70**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-170-15-00**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут має багаторічний досвід підготовки фахівців у сфері фізичної терапії та реабілітації. Розвиток відповідного напряму підготовки відбувався з урахуванням трансформацій національної системи вищої освіти, реформування галузі охорони здоров'я та зростання суспільної потреби у висококваліфікованих фахівцях з реабілітації.
Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за напрямом фізичної терапії здійснюється в Інституті відповідно до чинних нормативно-правових актів України та вимог до підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході та орієнтована на формування у здобувачів комплексу професійних знань, практичних умінь, клінічного мислення, дослідницьких і комунікативних компетентностей, необхідних для самостійної професійної діяльності фізичного терапевта.
У Єдиній державній електронній базі з питань освіти освітню програму «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти було створено у 2020 році. Подальший розвиток програми відбувався відповідно до змін законодавчої та нормативної бази, державних стандартів вищої освіти, сучасних тенденцій у сфері реабілітації та потреб ринку праці.
Під час формування змісту освітньої програми враховувалися положення Закону України «Про вищу освіту», нормативні документи Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, а також професійні вимоги до підготовки фахівців у галузі охорони здоров'я. Особлива увага приділялася практичній складовій навчання, формуванню навичок клінічного обстеження, планування та реалізації фізичної терапії, оцінювання результатів реабілітаційних втручань, роботі у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди.
Розвиток освітньої програми має послідовний характер. Її зміст переглядається та вдосконалюється відповідно до оновлення стандартів вищої освіти, змін у законодавстві, розвитку доказової реабілітаційної практики, потреб роботодавців та пропозицій інших заінтересованих сторін. До обговорення змісту та перспектив розвитку ОП залучаються науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, представники професійного середовища, роботодавці та інші стейкхолдери.
Важливим етапом удосконалення програми стало врахування вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 № 791. Відповідно до вимог Стандарту було актуалізовано мету та фокус освітньої програми, її компетентності, програмні результати навчання, структуру освітніх компонентів та підходи до практичної підготовки здобувачів.
Наступний етап розвитку ОП пов'язаний із запровадженням оновленого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549. Актуалізація програми здійснювалася з метою її узгодження із сучасними вимогами до професійної підготовки фізичних терапевтів, тенденціями розвитку реабілітаційної допомоги в Україні та європейськими підходами до організації освітнього процесу.
У зв'язку із запровадженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей освітня програма була адаптована до спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізації І7.01 «Фізична терапія». У ЄДЕБО відповідну освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» за новою класифікацією було створено у 2025 році. Таким чином, розвиток ОП забезпечує наступність підготовки здобувачів та її відповідність актуальним нормативним вимогам.
Освітня програма має виражене практико-орієнтоване спрямування. Її реалізація передбачає підготовку фізичних терапевтів, спроможних здійснювати обстеження пацієнтів, визначати функціональні порушення та обмеження життєдіяльності, формулювати реабілітаційні цілі, планувати та проводити терапевтичні втручання, здійснювати моніторинг їх ефективності та коригувати індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до стану і потреб пацієнта.
Суттєвий вплив на подальший розвиток програми мали сучасні виклики, пов'язані з повномасштабною війною в Україні та істотним зростанням потреби населення в реабілітаційних послугах. Зміна структури травматизму, збільшення кількості пацієнтів із бойовими травмами, політравмами, ампутаціями, ураженнями опорно-рухового апарату та іншими складними функціональними порушеннями зумовили необхідність актуалізації змісту професійної підготовки майбутніх фізичних терапевтів.
У межах освітніх компонентів посилюється вивчення сучасних підходів до фізичної терапії при травмах та політравмах, захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, ампутаціях кінцівок та інших станах, що потребують тривалої комплексної реабілітації. У підготовці здобувачів також враховуються питання роботи з наслідками бойових травм, психологічними аспектами відновлення, міжпрофесійної взаємодії та організації допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.
Освітня програма постійно розвивається та оновлюється відповідно до змін нормативного забезпечення, сучасних наукових і клінічних підходів у фізичній терапії, потреб системи охорони здоров'я та запитів суспільства. Її зміст спрямований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних надавати якісну, доказову, пацієнтоцентричну та безпечну реабілітаційну допомогу особам із різними порушеннями функціонування та обмеженнями життєдіяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	**навчальному році**	*ОД*	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	40	14	0
2 курс	2025 - 2026	40	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**77984 Фізична терапія, ерготерапія** **77687 Фізична терапія, ерготерапія** **78789 Фізична терапія, ерготерапія** **78567 Фізична терапія, ерготерапія** **77390 Фізична терапія, ерготерапія** **89645 Фізична терапія** **78206 Фізична терапія, ерготерапія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6858	4011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6101	3507
Приміщення, здані в оренду	757	504

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OPP_I7_Terapiya ta reabilitacia_2025_M_.pdf*	koYIn7wxk3gWWJ3akFgH21Fo7hzJrjoNzlCZQUKSP7Y=
Освітня програма	*OPP_I7_Terapiya ta reabilitacia_2026_M_.pdf*	hxHWngHodMUk+6UUfuaqkUpzsXQR8bqFNFGBmLpPBOQ=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план ОКР Магістр 2026.pdf*	lm4wfyK1Bwclp1RYdX0XgVtP42ebie6aN9gr4OOzCAA=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план ОКР Магістр 2025.PDF*	5Rp3aRHkPuQlQz994wryPF0JPHCSjVjoCSpbhdlkPdA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Голодюк магістр.pdf*	BbY41uhS7q1BAUw/7l7uaGu7qZD2i4eQ8MVAzxjgE8I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	*Рецензія Ломинога магістр.pdf*	qunx12WiSSUkph7++h2dae6h7Fw01HnOrcUbCNuguow=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Юзвак-Слоквич магістр.pdf*	dEUAy1gxsck/Sb/4J6Wd6tQfD87jMpsuA2+RC8Kkt5c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Владимиров магістр.pdf*	/vkd4Zr2PL+7SA+xYKYHkCtcVgdRKI4LHDIHYZvTZFc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія здобувача освіти Понятівського.pdf*	bY5PEW2HqaCoD8/ou/6RJb6zqe8ufByOQArIvYUHOqc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженим наказом МОН України від 30.10.2024 №1549.
Загальні та спеціальні компетентності, а також програмні РН, визначені Стандартом ВО, інтегровані до змісту ОП та враховані під час проєктування її змісту, структури й переліку ОК. Зміст кожного ОК сформовано з урахуванням визначених РН, що забезпечує системне та послідовне формування професійних компетентностей здобувачів. ЗК 01–07, СК 01–12, ПРН 01–22 ОПП відповідають вимогам Стандарту ВО. Їх взаємозв'язок з ОК відображено в матрицях ОПП. Зокрема ЗК1–15 забезпечуються ОК, ПП та КАЕ. Найширше представлені ЗК1, яка має позначки в усіх компонентах, а також ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК12 і ЗК14, що інтегруються в декілька ОК і практик.
СК1–14 переважно формуються через поєднання теоретичної підготовки та практичного навчання. Найширше забезпечується СК1, яка має позначки в більшості ОК і всіх видах практичної підготовки та КАЕ. СК4, СК5 і СК13. ПРН 1 забезпечується ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16 та ОК 2.18. ПРН 4 пов'язаний з ОК 2.3–2.9, ПРН 5 — з ОК 2.3, ОК 2.5–2.9 та ОК 2.14, ПРН 13 має широке забезпечення через ОК 2.1–2.9 та ОК 2.11–2.19. ПРН 17 забезпечується ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9–2.11, ОК 2.14 та ОК 2.17. Матриця також відображає участь практичної підготовки (ПР1–ПР4) і КАЕ в забезпеченні програмних РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП побудований з урахуванням Професійного стандарту (ПС) «Фізичний терапевт», затвердженого 27.11.2024 р. наказом № 01/24-пс.
При формуванні ЗК та СК спеціальності, РН ОП враховано та проведено кореляцію переліку компетентностей, переліку трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), передбачених ПС, що знайшли відображення у змісті силабусів, робочих програм та методичних вказівок. Наприклад, компетентності трудових функцій ПС реалізуються:
- А. Дотримання етичної та професійної діяльності фізичної терапії в ОК 2.7 «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності»;
- Б. Обстеження та втручання у фізичній терапії в ОК 2.2 «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії» та ОК 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9 (усі види фізичної терапії).
- Д. Провадження викладацької діяльності та проведення досліджень у фізичній терапії в ОК 1.1 «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» та ОК 1.2 «Методологія та організація наукових досліджень».
- Е. Організація роботи та управління персоналом у фізичній терапії в ОК 2.10 «Документування процесу надання

реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій» та ОК 2.11 «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».
Процедура та порядок здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти визначено відповідним Положенням https://surl.li/xvksnk

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вивчення потреб здобувачів та випускників проводилося як на етапі проєктування ОП, так і в процесі її реалізації шляхом проведення робочих зустрічей, консультацій, опитувань https://surl.li/zzhdyg, майстер-класів, обговорень на засіданнях кафедри та безпосереднього залучення їх до обговорення змісту ОП.
Здобувачі та випускники ОП беруть участь у процесах моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП, зокрема її мети, змісту, переліку ОК та ПРН.
Отримані від здобувачів відгуки, пропозиції та результати їхніх опитувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри реабілітаційних технологій та враховуються під час оновлення ОПП.
Пропозиція здобувачки освіти Тарабан Н. була врахована шляхом заміни ОК «Педагогіка вищої школи» на «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін».
На підставі пропозиції Кердун-Сабуняк О. ОК «Академічна українська та іноземна мова» трансформовано в ОК «Українська та іноземна мова для академічної та професійної комунікації».
Було враховано побажання здобувачів щодо розширення мережі баз практик, зокрема укладено 29 угод про проходження практики та 10 договорів про співробітництво.
Думка випускників цієї ОП має важливе значення, оскільки понад 400 випускників ОПП працюють у сфері фізичної терапії. За пропозицією випускника ОП, викладача кафедри, Пономаренка М. В. ОК «Організація роботи реабілітаційних закладів» замінено на ОК «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».

- роботодавці

Практична спрямованість ОП забезпечується постійною взаємодією із роботодавцями, зокрема в межах Ради роботодавців (Положення про Ради роботодавців https://surl.li/ggdnuc). До обговорення змісту ОП та її освітніх компонентів залучаються представники реабілітаційних закладів. Зокрема, директорка Вінницького обласного клінічного медичного реабілітаційного центру ветеранів війни та радіаційного захисту населення Голодюк С. М. надала пропозицію щодо посилення підготовки здобувачів із питань реабілітації осіб із бойовими травмами, що враховано під час формування змісту ОК «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях». Директор Вінницького міжрегіонального центру професійної реабілітації «Поділля» Штогрин Р. Л. запропонував посилити управлінську та інформаційну складову підготовки фізичних терапевтів, що враховано в ОК «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії». Пропозиції роботодавців враховуються під час оновлення змісту ОП та спрямовані на забезпечення її практичної орієнтованості й відповідності сучасним вимогам сфери реабілітації. Співпраця з роботодавцями здійснюється не лише на етапі перегляду змісту ОП, а й у процесі її реалізації. Представники практичної сфери залучаються до проведення практичних занять, гостьових лекцій і майстер-класів, обговорення та рецензування ОП (Голодюк С., Владимиров О., Юзвак-Слоквич О.). Щорічно проводяться опитування «Освітня програма очима роботодавців» (https://surl.li/wwzswi) .

- академічна спільнота

Академічна спільнота була залучена до розробки та обговорення ОП в особі д-ра мед.н., професора Таран О. А. (Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова), д-ра мед. н., професора Владимирова О. А. (Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика), к. мед. н. Ломиноги С.І. (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського). Пропозиції академічної спільноти враховувалися під час аналізу сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки фахівців з фізичної терапії, а також визначення актуальних напрямів науково-дослідної та інноваційної діяльності у сфері реабілітації. Під час перегляду ОП було опрацьовано зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, залучених до її реалізації. За результатами обговорення внесено відповідні зміни до змісту ОП, зокрема актуалізовано освітні компоненти з урахуванням сучасних підходів, принципів доказової практики та нових тенденцій розвитку фізичної терапії.

- інші стейкхолдери

Важливим напрямом удосконалення ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є розвиток практичних компетентностей здобувачів щодо комплексної реабілітації ветеранів і військовослужбовців. У цьому контексті інститут долучився до спільного проєкту «Сила Духу: психологічна підтримка воїнів», реалізованого громадською організацією «Соціальна перспектива». Проєкт передбачав комплексну психосоціальну підтримку та реабілітацію військовослужбовців, які проходять лікування або реабілітацію, з урахуванням наслідків травматичного досвіду та потреб їхньої подальшої реінтеграції.
Залучення до заходів проєкту сприяло поглибленню практичної підготовки здобувачів, формуванню розуміння міждисциплінарного характеру реабілітаційного процесу та необхідності комплексного врахування фізичних, психологічних і соціальних чинників відновлення. Результати співпраці враховуються під час удосконалення змісту освітніх компонентів, організації практичної підготовки та розвитку інклюзивного навчально-реабілітаційного середовища інституту. https://surl.li/fxplln

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОП визначено відповідно до місії та стратегії Університету «Україна» (https://uu.edu.ua/strategy): якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства. Місія Університету «Україна» формується на засадах автономії, демократичних принципах управління, академічної культури, потреб споживачів освітніх послуг і наукових розробок, формуванні інклюзивного освітнього середовища».
Мета Університету - формування відкритої, привабливої для споживача та конкурентоспроможної на ринку освітніх послуг комплексної інтернаціоналізованої моделі професійної підготовки й особистісного розвитку фахівця, здатної генерувати та реалізовувати нові наукові ідеї й практики, спрямовані на створення ефективного іміджу національних досягнень та сталий розвиток університетської освіти в Україні.
Мета та цілі ОП забезпечуються такими складовими: забезпечення якісного менеджменту всіх процесів підготовки здобувачів; приведення якості освітньої діяльності до міжнародних стандартів; посилення інноваційної наукової діяльності; розширення міжнародної інтеграції; удосконалення реабілітаційної допомоги. ОП передбачає підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями з фізичної терапії, а також загальними і ПК, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми під час професійної діяльності фізичного терапевта, у тому числі в інклюзивному середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки та спеціальності «Терапія та реабілітація» систематично відстежуються науково-педагогічні кафедри шляхом аналізу сучасних наукових і навчально-методичних джерел, участі в науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях, професійних заходах, а також обговорення актуальних питань із представниками академічної та професійної спільноти України й зарубіжних ЗВО.
З урахуванням розвитку доказової практики, цифровізації, інноваційних технологій та сучасних підходів до організації реабілітаційної допомоги в ОПП здійснюється систематичне оновлення змісту освітніх компонентів. Зокрема, в ОПП 2025 року введено ОК «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін». ОК «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії» (ОПП 2024 року) трансформовано в «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії». ОК «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування» трансформовано в «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій». ОК «Організація роботи реабілітаційних закладів» оновлено та замінено на «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні мети ОПП та ПРН враховано тенденції розвитку ринку праці, сучасні потреби сфери охорони здоров'я, галузеві вимоги та специфіку Вінницької області. Здійснюється моніторинг кадрових потреб у фахівцях з фізичної терапії в закладах охорони здоров'я та реабілітації різних форм власності.
Регіональний контекст визначається, зокрема, потребою у фахівцях, здатних надавати реабілітаційну допомогу особам із наслідками бойових травм та захворюваннями ОРА, порушеннями функціонування нервової та серцево-судинної систем, а також ветеранам, військовослужбовцям, ВПО та особам з інвалідністю. Важливим є формування компетентностей щодо роботи у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди та застосування принципів доказової практики.
Під час формування ОПП враховано положення нормативно-правових актів України у сфері реабілітації, зокрема постанови КМУ від 03.11.2021 № 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я», яка визначає організаційні засади надання реабілітаційної допомоги.
Галузевий та регіональний контекст відображено у змісті ОК, тематиці кваліфікаційних робіт, організації практичної підготовки та розширенні мережі баз практики у Вінницькій області. Це забезпечує наближення змісту підготовки до актуальних потреб регіонального ринку праці та практичної діяльності у сфері фізичної терапії

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми було проаналізовано досвід реалізації аналогічних вітчизняних ОП, зокрема в Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича, Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського, Національному університеті «Запорізька політехніка», Українському католицькому університеті та Вінницькому державному педагогічному університеті імені М. Коцюбинського.
Аналіз змісту аналогічних освітніх програм дав можливість уточнити акценти ОПП на формуванні клінічного мислення, розвитку практичних компетентностей у сфері терапії та реабілітації, застосуванні доказових підходів, а також забезпеченні готовності випускників до професійної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.
Вивчення досвіду зазначених закладів вищої освіти також було використано під час удосконалення структури та змісту ОПП, визначення переліку освітніх компонентів, програмних результатів навчання та змісту практичної підготовки. Зокрема, враховано доцільність посилення управлінської, профілактичної та організаційної складових підготовки фахівців, що знайшло відображення у відповідних освітніх компонентах програми.
Таким чином, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм використано як одне з джерел удосконалення мети,

змісту, структури та програмних результатів навчання ОПП з урахуванням власного профілю програми, потреб регіонального ринку праці та сучасних вимог до професійної діяльності у сфері терапії та реабілітації. Урахування цього досвіду зумовило також уточнення структури та змісту освітньої програми, зокрема включення до неї такого освітнього компонента, як «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час оновлення освітньої програми було проаналізовано досвід провідних іноземних закладів вищої освіти, які готують фахівців із терапії та реабілітації. Зокрема, враховано практику Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Польща) - одного з лідерів у цій галузі.
Програма цього університету побудована на поєднанні медичних знань, клінічної фізіології та новітніх реабілітаційних технологій. Здобувачів готують до роботи в різних клінічних сферах, зокрема в ортопедії, неврології та кардіології.
Саме тому в нашій ОП було посилено міждисциплінарну складову, збільшено практичну частину підготовки та переорієнтовано зміст на формування компетентностей, які відповідають сучасним міжнародним вимогам до реабілітаційної діяльності.
Крім того, було вивчено досвід інших польських закладів - Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie та Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego. Це дозволило визначити ключові напрями подальшого вдосконалення ОП:
- посилення практичної складової навчання магістрантів;
- розширення можливостей академічної мобільності;
- удосконалення системи контролю якості практичної підготовки;
- підвищення рівня професійної майстерності фізичних терапевтів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

108

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП має логічну та взаємопов'язану структуру, а освітні компоненти забезпечують досягнення визначених цілей, компетентностей і програмних результатів навчання та формування здатності розв'язувати складні дослідницькі, клінічні та інноваційні завдання у сфері фізичної терапії.
Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки, а саме: «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін», «Методологія та організація наукових досліджень», «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист з основами домедичної і тактичної допомоги» забезпечують формування дослідницьких, комунікативних, педагогічних компетентностей та готовність діяти в умовах надзвичайних ситуацій.
Фахову підготовку забезпечують освітні компоненти, як «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії», «Методи обстеження та контролю в фізичній терапії», «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень», «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій», «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії», які формують клінічне мислення, навички обстеження, прийняття обґрунтованих рішень, командної взаємодії, документування та організації професійної діяльності.
Клінічна спрямованість ОПП забезпечується освітніми компонентами «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії», «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи», «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях» та клінічні практики.
Зміст ОПП охоплює сучасні методи обстеження й оцінювання функціонального стану, планування та корекції програм фізичної терапії, доказову практику, профілактику, науково-дослідну, управлінську, педагогічну та комунікативну діяльність, що забезпечує відповідність предметній області спеціальності та сучасним вимогам

професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, можливостей і досвіду здобувачів та регламентується Положеннями:
https://surl.li/qfrihb , https://surl.lt/ukhmew , https://surl.li/xdxhtc , https://surl.li/akvjiz , https://surl.li/apdtxx , які розміщено на сайті.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через: вільний вибір дисциплін (не менше 10 % кредитів ЄКТС); внутрішню та зовнішню академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та в межах неформальної й інформальної освіти; вибір бази практики й теми кваліфікаційної роботи відповідно до професійних інтересів, наукових уподобань і кар'єрних перспектив здобувачів.
Перелік вибіркових ОК формується з урахуванням пропозицій та побажань здобувачів освіти, рекомендацій стейкхолдерів, актуальних тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку праці. Здобувачі мають можливість обирати ОК з каталогу вибіркових дисциплін, який систематично переглядається та оновлюється, а також, за відповідною процедурою, обирати дисципліни, запропоновані в межах інших освітніх програм.
Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який формується на кожний навчальний рік на підставі навчального плану ОП. Індивідуальний навчальний план містить перелік обов'язкових ОК та вибіркових дисциплін, обраних здобувачем відповідно до його індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Система вибору навчальних дисциплін регулюється «Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://surl.li/qfrihb. Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 10% від загального обсягу ОПП у кредитах ЄКТС. Вибіркова складова включає 67% професійно орієнтованих та 33% загальноосвітніх дисциплін, що забезпечує можливість поглиблення фахової підготовки та врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів.
Перелік вибіркових освітніх компонентів загальної підготовки формується з урахуванням пропозицій кафедр, актуальних освітніх потреб та особистих професійних інтересів здобувачів. Перелік професійно орієнтованих дисциплін визначається з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, сучасних тенденцій розвитку фізичної терапії та потреб професійної діяльності.
Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонентів відповідно до затвердженого каталогу. Зокрема, передбачено вибір 4 кредитів ЄКТС загальноосвітніх дисциплін, у тому числі дисциплін інших спеціальностей інституту, та 8 кредитів ЄКТС професійно орієнтованих дисциплін, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.
Покроковий алгоритм вибору дисциплін, каталог вибіркових дисциплін і Google-форми для здійснення вибору доступні за посиланнями https://surl.li/shkdgs, https://surl.li/kwdiit
Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркових дисциплін загального та професійного циклів розміщено на сайті за посиланням https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet
Процедура вибору здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонентів здійснюється поетапно та передбачає:
інформування здобувачів про порядок, строки та особливості вибору дисциплін;
ознайомлення з каталогом вибіркових дисциплін, зокрема освітньої програми та інших ОП;
здійснення вибору шляхом подання електронної заявки (Google-форма);
опрацювання результатів вибору та формування академічних груп з урахуванням кількості заяв;
формування індивідуального навчального плану кожного здобувача вищої освіти, до якого включаються обов'язкові та обрані вибіркові освітні компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в належним чином обладнаних навчальних аудиторіях і кабінетах, а також на базах: «ОртопедСервісЦентру», Вінницького обласного клінічного медичного реабілітаційного центру ветеранів війни та радіаційного захисту населення, КНП «Северинівська лікарня відновного лікування Вінницької обласної ради».
Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» https://surl.li/weurze .
Відповідно до ОПП та навчального плану на практичну підготовку передбачено 36 кредитів ЄКТС. Клінічне навчання передбачає чотири види клінічної практики обсягом по 9 кредитів ЄКТС кожна: клінічну практику з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи; при порушеннях діяльності дихальної системи; при порушеннях діяльності ОРА після побутових та бойових ушкоджень; при порушеннях діяльності нервової системи.
Практична підготовка здійснюється під безпосередньою супервізією кваліфікованих фізичних терапевтів баз практики, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних професійних компетентностей.
Перелік баз практики та укладених угод доступний за посиланням https://vsei.vn.ua/index.php/praktychna-pidhotovka . Зведені бази даних щодо практики та працевлаштування випускників розміщено за посиланнями: https://surl.li/jbqmcg

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) забезпечується протягом усього періоду навчання за ОПП через зміст таких освітніх компонентів, як: «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації», «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін», «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності».
Зазначені освітні компоненти сприяють формуванню навичок професійної комунікації, командної роботи, адаптації до нових ситуацій, прийняття рішень, ініціативності, автономності, мотивації та ефективної взаємодії з представниками різних професій.
Важливою складовою формування soft skills є клінічна практика, під час якої здобувачі набувають досвіду роботи в мультидисциплінарній команді, професійного усного та письмового спілкування з пацієнтами (клієнтами), членами їхніх родин, фахівцями сфери охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей, а також розвивають навички адаптації, командної взаємодії, відповідальності та вирішення професійних ситуацій.
Додаткові можливості для розвитку соціальних навичок забезпечуються участю здобувачів у наукових гуртках кафедри, науково-практичних конференціях, волонтерській діяльності та професійній діяльності за спеціальністю, що сприяє розвитку комунікативних, лідерських, організаційних і дослідницьких навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП структурований за роками та семестрами навчання, а освітні компоненти утворюють логічну й взаємопов'язану систему. Відповідно до принципів систематичності та послідовності навчальний план передбачає цикли загальної підготовки (ЗП), професійної підготовки (ПП) та вибіркових освітніх компонентів (ВК). Розподіл кредитів ЄКТС між циклами підготовки відображає професійну спрямованість ОПП: в ОПП 2024 року обсяг ЗП становить 16 кредитів, ПП – 92 кредити, ВК - 12 кредитів ЄКТС; в ОПП 2025 року – відповідно 14, 94 та 12 кредитів ЄКТС.
Послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх змістовою взаємопов'язаністю, урахуванням пререквізитів і постреквізитів та забезпеченням міжпредметних зв'язків. Зокрема, освітній компонент «Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях» вивчається після опанування дисциплін «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи» та «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», що забезпечує необхідну теоретичну та практичну основу для подальшого навчання. Клінічні практики за відповідними напрямами розпочинаються після опанування професійно орієнтованих освітніх компонентів.
Формування кожного програмного результату навчання забезпечується сукупністю декількох освітніх компонентів, що дозволяє реалізувати комплексний підхід до підготовки фахівця. Практична підготовка інтегрована до професійного циклу та забезпечує поєднання теоретичних знань із практичними навичками. Вибіркова складова сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
Таким чином, логічна послідовність та системна взаємодія освітніх компонентів забезпечують досягнення програмних результатів навчання і мети ОПП та відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців з фізичної терапії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормування навантаження здобувачів вищої освіти регламентується такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу» https://surl.li/yqpvhy , «Положення про освітні програми» https://surli.cc/sgucfk , щорічні «Рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на основі освітніх програм» https://surli.cc/ruyono , https://surl.li/alscnp .
Навчальне навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин. Загальний обсяг фактичного навантаження здобувачів, передбачений навчальним планом, становить 3600 годин. Структурою освітніми компонентами передбачено розподіл між ОК, відповідно до якого обсяг більшості ОК становить 3-5 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин з кожного ОК включає час на проведення лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи. Аудиторне тижневе навантаження для магістрів становить не більше 20 год. Під час розподілу навчального навантаження на аудиторну роботу передбачається не менше 30% від загальної кількості годин на ОК, решта часу відводиться на самостійну роботу. Розподіл обсягів самостійної роботи по кожній темі та/або виду діяльності представлений в робочих програмах та силабусах ОК. Для забезпечення здобувачам достатнього часу для самостійної роботи в ЗВО сформовано раціональний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді, у системі Moodle та на офіційному сайті https://surl.li/yjzbun

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Усі ОК передбачають поєднання лекційних і практичних занять. З метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів та посилення практичної спрямованості ОП до освітнього процесу систематично залучаються фахівці-практики та представники роботодавців. Зокрема, до освітнього процесу залучалися: експерт Franz Lutz – лікар-

невролог із Німеччини, тема зустрічей «Сучасні підходи до реабілітації» https://surl.li/yhgnig ; Franz Lutz і лікар фізичної та медичної реабілітації реабілітаційний центр «ОртопедСервісЦентр» Белеля Р. В. «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» https://surl.li/njbbmd ; Паращук Л. Д., к. мед. наук, доцент Карпатського національного університету імені Василя Стефаника провів цикл відкритих лекцій на тему «Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях. Основи тактичної медицини» https://surl.li/lwbfgh ; Фелікс Хауг – юрист, науковець, професор із Німеччини, який провів міжнародну лекцію «Правовий статус та права фізичного терапевта в реабілітації» https://surl.li/cnioek .
До викладання практичних занять з ОК, що формують СК, залучені викладачі, які займають посади фізичного терапевта, лікаря ФРН, ерготерапевта: Ясінська З. Д, Суржко О., Скидан Н., Пащенко А. – реабілітаційний центр «ОртопедСервісЦентр»; Ткачук Л.– Северинівська лікарня відновного лікування; Путінцева В.– Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня.
За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП орієнтована на формування компетентностей, що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, насамперед у частині забезпечення здорового способу життя та добробуту людей, якісної освіти, зменшення нерівності та розвитку партнерства.
Зміст ОПП спрямований на підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні та доказово обґрунтовані підходи до оцінювання функціонального стану, планування й реалізації індивідуалізованих програм фізичної терапії, спрямованих на відновлення та підтримку функціональних можливостей, незалежності й якості життя пацієнтів (клієнтів) різного віку.
Інноваційна та науково-дослідницька складова ОПП, використання сучасних освітніх технологій і принципів доказової практики сприяють забезпеченню якості та доступності освіти. Це також розвиває професійну компетентність та формує навички навчання впродовж життя.
Підготовка фахівців відповідно до сучасних потреб системи охорони здоров'я та ринку праці сприяє їхній професійній конкурентоспроможності, працевлаштуванню та подальшому професійному розвитку.
ОПП також формує здатність до мультидисциплінарної взаємодії, професійної комунікації та партнерства з фахівцями сфери охорони здоров'я, соціальної й інших суміжних галузей. Це відповідає принципам сталого розвитку та сприяє підвищенню якості реабілітаційних послуг.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітню програму (ОП) розміщено в розділі «Абітурієнту» (https://surl.li/hzaedl) та на сторінці з правилами прийому до Університету «Україна» (https://surl.li/dioolf).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників для здобуття ступеня магістра за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснювали відповідно до Правил прийому до Університету «Україна» у 2025 та 2026 роках. Нормативною основою прийому є накази МОН України від 10.02.2025 № 168, від 27.06.2025 № 936, від 26.02.2026 № 373 та від 16.06.2026 № 936.
Прийом на навчання за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» здійснюється на основі освітнього ступеня, що відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК 6).
Конкурсний відбір вступників передбачає врахування результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що охоплює тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, а також фахового іспиту (https://surl.li/cmrvwf). Під час конкурсного відбору також враховуються результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Особливості ОП враховано у змісті програми фахового вступного випробування, яка охоплює питання фундаментальної та професійно-практичної підготовки: загальні засади фізичної терапії та реабілітації; засоби й методи реабілітації за порушень функцій опорно-рухового апарату, після ампутацій і травм; фізичну терапію за порушень функцій дихальної та серцево-судинної систем, а також за захворювань інших органів і систем.
Випробування проводиться у формі тестування та містить 25 завдань. Максимальна оцінка становить 200 балів.
Рейтингові списки вступників оприлюднюють на вебсайті: https://surl.li/mlhmfh

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в інших закладах вищої освіти (ЗВО), регулюють такі внутрішні нормативні документи:
• Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/yqpvhy);

• Положення про порядок перезарахування результатів навчання (https://surl.li/wepjjl);
• Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.li/apdtxx).
Підставою для розгляду питання про перезарахування є заява здобувача освіти та академічна довідка, що містить перелік вивчених навчальних дисциплін, результати їх опанування, кількість кредитів ЄКТС та відомості про систему оцінювання. Перезарахування здійснюють за погодженням із завідувачем кафедри. Відповідні результати фіксують в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. За потреби здобувач ліквідовує академічну різницю в установленому порядку.
Доступність процедури забезпечено відкритим оприлюдненням відповідних документів на вебсайтах Університету (https://surl.li/hwwliu) та інституту (https://surl.li/ouubdz)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливості академічної мобільності передбачено договорами Університету «Україна» з українськими та іноземними ЗВО (https://uu.edu.ua/zacordonni_partneri).
З 2024 року інститут співпрацює з Вищою школою професійної освіти у Вроцлаві (Польща). Договір передбачає академічні обміни, підвищення кваліфікації працівників, реалізацію спільних науково-освітніх проєктів, проведення конференцій і семінарів, обмін досвідом, підготовку спільних публікацій.
Партнером інституту є також Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва). Співпраця охоплює академічні обміни, спільні наукові конференції та участь у програмах Erasmus+ (Blended Intensive Programmes, BIP). Здобувачі освіти брали участь у програмі «Legal Career in AI Age».
Міжнародна діяльність інституту також охоплює участь делегації Університету «Україна» з Вінниці та Києва в міжн. науково-практ. конф. «Human Rights Amidst Modern Challenges: The Ukrainian-Lithuanian Experience» (Вільнюс, Литва, 2026 р); міжнародному воркшопі з універсального дизайну та інклюзивних рішень (Лодзь, Польща, 2025 р.), реалізованому ГО «Поруч» спільно з Malmö University, Uniwersytet Łódzki та ICLD за підтримки Swedish Institute; проєкті IMPACT_Campus (EIT HEI); Training Week «Innovation, Sustainability and Inclusion in Higher Education»; конференції International Studies Association; тренінгу EaSI / ESF+; заходах Британської академії. Іншими формами співпраці є гостьові лекції Ф. Хауга та Ф. Лутца (Німеччина) і міжнародна онлайн-зустріч представників десяти країн https://surl.li/phdkzl

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється відповідним положенням Університету (https://surl.li/cxbllb).
Визнання результатів навчання допускається щодо навчальних дисциплін, вивчення яких розпочинається з другого семестру. Процедуру проводять у семестрі, що передує семестру вивчення відповідної дисципліни за навчальним планом ОП. Така послідовність дає змогу врахувати можливість непідтвердження заявлених здобувачем результатів навчання.
Відповідно до Положення загальний обсяг результатів навчання, визнаних на підставі неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25 % загального обсягу ОП.
Доступність процедури забезпечено оприлюдненням відповідних нормативних документів на офіційних вебсайтах Університету (https://surli.cc/wxtmil) та інституту (https://surl.li/nvllnw).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент підготовки відомостей про самооцінювання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» звернень здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не зафіксовано. Відповідно, рішення про зарахування таких результатів за окремими освітніми компонентами або їх складовими не ухвалювалися.
Водночас можливість визнання таких результатів передбачено Положенням про порядок визнання у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/zlrivb). Процедура охоплює подання здобувачем заяви та відповідних документів, ідентифікацію й оцінювання заявлених результатів навчання, ухвалення рішення щодо їх визнання та зарахування. Нормативною основою є також Порядок, затверджений наказом МОН України від 08.02.2022 № 130, зі змінами.
Отже, відсутність прикладів визнання результатів навчання за цією ОП зумовлена відсутністю відповідних звернень здобувачів освіти. Нормативну можливість реалізації процедури передбачено внутрішніми документами Університету.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми й методи навчання та викладання відповідають Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня та сучасним освітнім практикам, спрямовані на формування професійних і міждисциплінарних компетентностей та досягнення ПРН.
Основні види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації. Форми контролю: іспит, залік, диференційований залік, атестація. Застосовуються сучасні освітні технології та методи: проблемне й інтерактивне навчання, презентації, дискусії, тренінги, кейс-метод, аналіз клінічних випадків і відеоматеріалів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, практикоорієнтовані завдання, цифрові технології.
Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом усного та письмового опитування, тестування, комп'ютерного тестування, захисту практичних та індивідуальних робіт. Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань та опрацювання літератури.
Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП та реалізується через клінічні практики, спрямовані на набуття професійних компетентностей і практичних навичок. НПП відповідно до принципу академічної свободи самостійно обирають форми й методи навчання з урахуванням змісту ОК та ПРН. Їх перелік і відповідність ПРН відображені у робочих програмах навчальних дисциплін у системі Moodle (https://surl.lt/fvmfts).
У таблиці 3 (додаток) наведено матрицю відповідності для кожного ОК методів навчання і оцінювання ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання за ОП реалізуються на засадах студентоцентрованого підходу, який є пріоритетним відповідно до Статуту https://surl.li/hlqtzs та Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Університету «Україна» https://surl.li/cxtavf.
Форми і методи навчання за ОП відповідають студентоцентрованому підходу та ґрунтуються на інтерактивній взаємодії учасників освітнього процесу, орієнтації на досягнення результатів і використанні сучасних інноваційних освітніх технологій, зокрема проблемного, диференційованого та індивідуалізованого навчання, а також навчання в електронному середовищі Moodle.
Існує система вибору навчальних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін https://surl.li/qfrihb.
За результатами опитувань «ОП очима здобувачів вищої освіти» https://surl.li/gfakwu; «Курс навчальної дисципліни очима здобувачів освіти» https://surl.li/vccykn; «Курс навчальної дисципліни очима здобувачів освіти з інвалідністю» https://surl.li/eurnso; «Університет очима здобувачів освіти» https://surl.li/virepr та очних зустрічей зі здобувачами виявлено, що вони загалом позитивно оцінюють методи навчання та викладання на ОПП. Зокрема, 100 % респондентів зазначили, що вони задоволені методами, засобами, технологіями навчання і викладання освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП розроблено з урахуванням основних принципів академічної свободи — самостійності й незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності. Процедури реалізації академічної свободи представлено у відповідному Положенні про академічну свободу учасників освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» https://surl.li/puxsze.
Учасники освітнього процесу мають право вільно обирати напрями і методологію власних досліджень, визначати проблематику наукових досліджень, апробувати результати наукових досліджень, що зафіксовано у Статуті університету https://surl.li/hlqtzs і відповідає Закону України «Про освіту».
Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси з різними завданнями у Moodle; обирають індивідуальні методи з урахуванням рівня підготовки й індивідуальних освітніх потреб здобувачів; застосовують авторські методики відповідно до змісту освітніх компонентів; можуть пропонувати авторські курси для включення до навчального плану та каталогу вибіркових дисциплін.
Здобувачі можуть вільно обирати теми кваліфікаційних робіт, пропонувати власні теми, мають право здобувати знання відповідно до своїх інтелектуальних запитів, передусім реалізуючи вільний вибір дисциплін із широкого каталогу, обирати базу практики відповідно до професійних інтересів і вимог програми практичної підготовки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вступники можуть ознайомитися з чинною ОПП та її освітніми компонентами на сайті інституту https://www.vsei.vn.ua/index.php/osvitnia-prohrama, а також у розділі «Навчально-методичне забезпечення спеціальностей 2026–2027 н. р.» на сайті університету.
Гарант ОПП інформує здобувачів про особливості програми на організаційних зборах. Викладачі надають роз'яснення щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за відповідними освітніми компонентами.
На сайті кафедри https://surl.li/ejqgjd у відкритому доступі розміщено ОПП, навчальний план, графік освітнього процесу, розклади занять і графіки консультацій. Перелік вибіркових дисциплін доступний за посиланням https://surl.li/uegpka. Для вибору дисциплін здобувачі користуються каталогом із посиланнями на анотації, розміщені на сайті кафедри.

Доступ до навчальних матеріалів у системі Moodle https://surl.lt/fvmfts здійснюється за індивідуальними обліковими даними. Порядок оцінювання визначено Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти https://surl.li/bprbme.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати наукових досліджень викладачів інтегруються в освітній процес. Загальне керівництво науково-дослідною роботою здобувачів освіти здійснюють завідувачка кафедри О. І. Башинська та наукові керівники. Студенти беруть участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри «Паростки науки». За безпосередньої участі кафедри було проведено однойменну спеціалізовану науково-практичну конференцію https://surl.li/rwsrbm, де студенти представили свої напрацювання. За підсумками видаються збірники тез із залученням викладачів до редколегій.
Вагомим елементом роботи є організація міждисциплінарних заходів. 31 березня 2026 року на базі Інституту відбувся клінічний майстер-клас «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу» https://surl.li/issjmr. Захід став платформою для фахового діалогу між спеціалістами з фізичної терапії, гінекології, кардіології та психології щодо доказової реабілітації в жіночому здоров'ї та відновлення циркадних ритмів.
Участь студентів у наукових заходах: Коваль А. В.: тренінги та семінари «Фізична терапія при наслідках черепно-мозкової травми», «Фізична терапія та реабілітація при ураженнях периферичних нервів», «Фізична терапія в гострому реабілітаційному періоді» (2024 р.), Марусенко Е. В.: майстер-класи «Фізична терапія при травмах стопи та гомілковостопного суглоба», «Лікування остеоартрозу: сучасні протоколи» (2026 р.), Дмитревська Ю. П.: міжнародні науково-практичні конференції «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна» (2024 р.) та «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності» (2025 р.), Лозінська А. В.: навчальний курс «Клінічне обстеження людей з ампутаціями» (Академія НСЗУ) та тренінг «Медсестринство в реабілітації» (2026 р.).
Спільна науково-дослідна та публікаційна діяльність: Ільніцька І. В. підготувала дослідження «Прогностичне значення післятравматичної амнезії та когнітивного статусу для відновлення постурального контролю при вертикалізації у пацієнтів із наслідками вибухової ЧМТ», прийняте до публікації у виданні «Грааль науки» за матеріалами міжнародної конференції (02.10.2026 р., Вінниця – Відень). Поліщук В. В. опублікував статтю «Рання фізична реабілітація пацієнтів після гострого інфаркту міокарда: критерії, методи та ефективність» у виданні «Матеріали конференцій МНЛ» (24.10.2025 р., м. Луцьк).
Кафедра виконує науково-дослідну роботу за темою «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» у 2024–2026 роках (номер державної реєстрації 0124U000735).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри систематично підвищують професійну кваліфікацію та проходять стажування у провідних ЗВО України, зокрема в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, Житомирському медичному інституті та Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова. Набутий під час стажувань досвід використовується для вдосконалення змісту освітніх компонентів, методів навчання та практичної підготовки здобувачів.
Професійний розвиток НПП також забезпечується участю у науково-практичних конференціях, проведенням досліджень та публікацією їх результатів у фахових виданнях і виданнях, індексованих у наукометричних базах даних. Результати наукової діяльності враховуються під час актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку фізичної терапії.
З урахуванням сучасних підходів та доказових методів фізичної терапії оновлено робочі програми низки освітніх компонентів. Зокрема, в ОК «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії» передбачено роботу з науковими базами PubMed, Cochrane Library, використання шкали PEDro, клінічних настанов та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
В ОК «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» актуалізовано практикоорієнтований зміст через використання кейс-методів, симуляційних сценаріїв міждисциплінарної взаємодії та аналізу клінічних маршрутів пацієнтів.
В ОК «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій» посилено практичну складову щодо використання електронної системи охорони здоров'я (eHealth), ведення електронної медичної документації, а також застосування реабілітаційних шкал та опитувальників.
Таким чином, професійний розвиток НПП, їх наукова діяльність та стажування безпосередньо інтегруються в освітній процес і забезпечують систематичне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних наукових, професійних та технологічних тенденцій у сфері фізичної терапії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність https://surl.li/weqjgh регулюється Стратегією інтернаціоналізації https://surl.li/wqeuys і положеннями про академічну мобільність https://surl.li/apdtxx та практику за кордоном https://surl.li/kfpfqj. Діють угоди із закордонними ЗВО: https://surl.li/nkjnea, https://surl.li/siuquu.
Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, публікують статті у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science. В. Корчинський і М. Пономаренко брали участь у конференціях у США; П. Куц і М. Дністрянська — у XIII Kongres Polonii Medycznej (Вроцлав); Н. Лєсніченко пройшла підвищення кваліфікації в Польщі.
У червні 2026 року О. Башинська та І. Руцька взяли участь у програмі Erasmus+ у Туреччині з питань інклюзії та підтримки людей з інвалідністю. Здобувачка Я. Рябова в червні долучилася до Erasmus+ Blended Intensive

Programme «Legal Career in AI Age» в Університеті Миколаса Ромеріса (Литва).
У березні 2026 року відбулися гостьові лекції Фелікса Хауга (Німеччина) https://surl.li/rxssyx та Lisle Kauffman (США), а також зустріч із неврологом Францом Лутцом (Німеччина): https://surl.li/dqmsmm, https://surl.li/hjktrs.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання досягнення програмних результатів навчання у ВСЕІ має системний характер. Форми контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz) і Положенням про повторне проходження контрольних заходів (https://surl.li/feapnq).
Освітня програма (ОП) передбачає оцінювання навчальних досягнень за шкалою ЄКТС та національною шкалою. Критерії оцінювання визначено в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які доступні на стенді кафедри, сайті ВСЕІ та платформі Moodle.
Поточний контроль охоплює індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тестування, презентації, реферати, повідомлення тощо. Оцінюються систематичність і активність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійного опрацювання та контрольних завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання тем і окремих питань, проведення розрахунків, написання рефератів, підготовку навчальних або наукових конспектів, переклад іншомовних текстів. Контрольні завдання включають тести, письмові та контрольні роботи, індивідуальні завдання.
Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з урахуванням балів, накопичених під час поточного контролю. Строки його проведення визначаються графіком освітнього процесу, а обсяг навчального матеріалу — робочою програмою дисципліни. Форму контролю, зміст і структуру завдань та критерії оцінювання визначає відповідна кафедра. Поєднання різних форм контролю дає змогу оцінити засвоєння теоретичних знань і виконання практичних завдань у межах окремих освітніх компонентів.
Атестація здійснюється на завершальному етапі навчання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Порядок атестації, створення та діяльності екзаменаційної комісії визначено Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://surl.li/nwsdir).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх визначенням у Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz), Положенні про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (https://cutt.ly/Zj4IY00), а також у методичних рекомендаціях щодо підготовки кваліфікаційних робіт і проходження практики.
Форми контрольних заходів визначаються ОП, а форми атестації — стандартом вищої освіти. Види навчальної роботи, зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання наведено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. До початку семестру викладачі розміщують робочі програми в Moodle; відповідні матеріали також оприлюднюються на сайті (https://surl.li/qdsecp).
Кожен здобувач вищої освіти підписує індивідуальний навчальний план відповідно до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів (https://surl.li/mfkabm).
Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, крім випадків виставлення підсумкової оцінки на підставі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни.
Результати оцінювання щосеместру обговорюються на засіданнях кафедри та вчених рад за участю представників студентського самоврядування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про строки та форми контрольних заходів і критерії оцінювання наведено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Здобувачі можуть ознайомитися з ними на початку семестру на сторінках дисциплін у Moodle та на сайті. На першому занятті викладач повідомляє зміст курсу, форми контролю та критерії оцінювання.
Графіки освітнього процесу, навчальні плани з переліком освітніх компонентів, обсягами навчального навантаження і формами підсумкового контролю (https://surl.li/puvjfs), а також розклади сесій доводяться до відома учасників освітнього процесу у встановлені строки шляхом розміщення на інформаційних стендах і сайті ВСЕІ (https://surl.li/uagczv).
Організацію оцінювання регламентовано Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (https://surl.li/aocvxz), Положенням про повторне проходження контрольних заходів (https://surl.li/eetzup), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм (https://surl.li/rofbom) і Методичними рекомендаціями до складання силабусів навчальних дисциплін (https://surl.li/lxedso).
Зрозумілість і своєчасність надання інформації щодо контрольних заходів оцінюються за результатами опитувань

«ОП очима здобувачів вищої освіти», «Курс дисципліни очима здобувачів освіти», «Курс дисципліни очима здобувачів освіти з інвалідністю», «Університет очима здобувачів освіти» та моніторингу їх результатів (https://surl.li/ldbjjb).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП, що акредитується, атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. В ОП ці форми атестації визначено відповідно до вимог стандарту вищої освіти.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».
Магістерська кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням актуальної проблеми у сфері фізичної терапії. Робота перевіряється на наявність текстових збігів і запозичень за допомогою системи StrikePlagiarism та разом із довідкою про перевірку розміщується на платформі Moodle (https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=171). Магістерські кваліфікаційні роботи також розміщуються на сайті кафедри (https://surl.li/xlkxlu).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/yqpvhy) та деталізовано в Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz).
Порядок проведення контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання, вимоги до заліків і екзаменів наведено в робочих програмах освітніх компонентів.
Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті Університету (https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu).
Проведення атестації регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://surl.li/nwsdir) і Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу (https://cutt.ly/Zj4IY00).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначено Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти (https://surl.li/aocvxz) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://surl.li/tnenhq).
Об'єктивності оцінювання сприяють рівні умови для всіх здобувачів, єдині критерії оцінювання, накопичувальна система нарахування балів, письмові екзаменаційні роботи та тестові завдання. Екзамени проводяться в усній, письмовій або комбінованій формі. Захист курсових робіт і звітів із практики здійснюється перед комісією.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено відповідним положенням (https://surl.lt/djikjy).
Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів (https://surl.li/najsfp). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право отримати від екзаменатора обґрунтоване пояснення. У разі незгоди з ним здобувач може подати письмову апеляцію завідувачу кафедри. За результатами розгляду апеляції оцінка не може бути знижена.
За період реалізації ОП потреби в застосуванні процедур врегулювання конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти (https://surl.li/najsfp) визначає порядок ліквідації академічної заборгованості та організаційні засади повторного вивчення навчальних дисциплін у разі отримання за результатами семестрового контролю оцінки «незадовільно».
Академічна заборгованість виникає в разі невиконання вимог навчального плану або отримання незадовільних результатів оцінювання.
Здобувач може ліквідувати академічну заборгованість до початку або протягом перших двох тижнів наступного семестру у визначені строки. У разі отримання оцінки FX (35–59 балів) передбачено повторне складання контрольного заходу в установленому порядку; у разі отримання оцінки F (1–34 бали) — повторне вивчення дисципліни та подальше складання контрольного заходу відповідно до критеріїв оцінювання.
Повторне складання підсумкового семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: уперше — викладачеві, удруге — комісії, створеній за розпорядженням директора.
У разі незгоди з оцінкою здобувач може скористатися передбаченою процедурою її перегляду. Якщо повторне складання не врегулювало спірної ситуації, контрольний захід проводиться перед комісією у складі не менше трьох осіб.
Випадків повторного вивчення дисциплін за ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти (https://surl.li/aocvxz) і Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти (https://surl.li/najsfp).
У разі виникнення конфліктної ситуації за вмотивованою заявою здобувача освіти або викладача директор ВСЕІ створює комісію для проведення екзамену чи заліку. До її складу входять завідувач кафедри, викладачі кафедри та представники студентського самоврядування. Оцінка комісії є остаточною.
За період провадження освітньої діяльності з підготовки магістрів за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» скарг від здобувачів на необ'єктивність оцінювання не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначено внутрішніми документами, які застосовуються під час реалізації ОП. Академічна доброчесність є складником внутрішньої культури якості; для запобігання її порушенням використовуються, зокрема, технологічні засоби перевірки письмових робіт.
Відповідні положення закріплено в чотирьох документах, затверджених на засіданні вченої ради (протокол від 25.08.2026 № 6):
Кодексі академічної доброчесності (наказ № 118; https://surl.li/sodfut);
Положенні про запобігання плагіату (наказ № 119; https://surl.li/dmewhj);
Положенні про використання ШІ (наказ № 117; https://surl.li/orqsbs);
Порядку виявлення порушень (наказ № 120; https://surl.li/rkbazi).
В Університеті діє комісія з питань академічної доброчесності (https://surl.li/mdtlyq).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Запобігання порушенням академічної доброчесності регламентовано Положенням про запобігання плагіату (наказ № 119; https://surl.li/dmewhj) і Кодексом академічної доброчесності (наказ № 118; https://surl.li/sodfut). Перевірці на академічний плагіат підлягають усі наукові праці, що подаються до опублікування.
Письмові роботи перевіряються за допомогою системи StrikePlagiarism (https://www.strikeplagiarism.com/); до 2024 року використовувалася система Unicheck. За потреби проводиться додаткова перевірка за допомогою програми Plag або іншого програмного забезпечення.
Проміжне та підсумкове тестування здійснюється із застосуванням інформаційних технологій. Випадковий добір запитань, різні варіанти завдань і обмеження часу на їх виконання зменшують ризик порушень академічної доброчесності.
Профілактика академічного плагіату охоплює інформування здобувачів і науково-педагогічних працівників про правила наукової етики та наслідки порушень, зокрема через розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://uu.edu.ua/academic_dobrochesnist), включення творчих завдань до освітнього процесу та проведення методичних семінарів з основ науково-дослідницької роботи.
Кваліфікаційні роботи магістрів і результати перевірки на наявність текстових збігів розміщуються на сайті кафедри (https://surl.li/fkdieb).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності та заходи щодо їх дотримання обговорюються на зборах , засіданнях кафедр і навчально-методичних об'єднань. Здійснюється систематична інформаційно-роз'яснювальна робота щодо академічної доброчесності та запобігання корупції. Учасники освітнього процесу засвідчують дотримання відповідних принципів декларацією. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на офіційному сайті Університету.
Щороку проводяться опитування з питань академічної доброчесності (https://surl.li/hzusmv) та здійснюється моніторинг їх результатів. Питання академічної доброчесності розглядаються під час викладання дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень» та «Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації».
Проведено науково-методичний семінар «Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності» (https://surl.li/mrbqxy) та тематичний захід для першокурсників «Дотримання принципів доброчесної поведінки: мотивація, усвідомлення, відповідальність» (https://surl.li/pqelgw).
У 2026–2027 н. р. заплановано тиждень академічної доброчесності, зокрема практикум «Дотримання принципів доброчесної поведінки: мотивація, усвідомлення, відповідальність» і майстер-клас «ШІ у навчальному процесі. Використовуємо з користю — дбаємо про доброчесність». Інформація про відповідні заходи розміщується в розділі «Академічна доброчесність» на сайті (https://surl.lt/yenwkm). Затверджено план заходів щодо формування та забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/elihxn).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/sodfut), Порядку виявлення порушень (наказ № 120; https://surl.li/rkbazi) та визначених повноважень комісії з питань академічної

доброчесності (https://surl.li/tyapwy).
До здобувачів освіти можуть застосовуватися передбачені відповідними документами заходи академічної відповідальності, зокрема повторне оцінювання, відрахування з Університету, позбавлення пільг з оплати навчання.
Порядок виявлення порушень (наказ № 120; https://surl.li/rkbazi) передбачає можливість доопрацювання кваліфікаційної роботи: здобувачеві надається можливість усунути виявлені недоліки відповідно до встановленої процедури та подати роботу на повторну перевірку.
Роботи, які за результатами повторної перевірки мають неприйнятний або низький рівень оригінальності тексту, не допускаються до захисту. У разі встановлення порушення академічної доброчесності застосовуються заходи реагування та/або санкції, передбачені законодавством, Кодексом академічної доброчесності та іншими внутрішніми актами Університету.
За період реалізації ОП, що акредитується, випадків навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У ВСЕІ прийняття на роботу та звільнення науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюються відповідно до Кодексу законів про працю України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статуту (https://vsei.vn.ua/images/institut/Statut_2020.pdf), Колективного договору (https://surl.li/bkjrmy) та Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/oletoz).
Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми (ОП), забезпечує досягнення її цілей і програмних результатів навчання та відповідає вимогам пунктів 37–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового забезпечення (таблиця 2). З урахуванням вимог Стандарту вищої освіти 2024 року до викладання освітніх компонентів (ОК), що формують спеціальні компетентності, залучаються викладачі, які обіймають або можуть обіймати посаду фізичного терапевта.
Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, систематично підвищують її та працюють на підставі укладених трудових договорів. До викладання залучено чотирьох докторів наук, шістьох кандидатів наук, а також представників заінтересованих сторін.
До реалізації ОП залучено фахівців-практиків із клінічних баз: О. В. Сушко — фізичного терапевта, ерготерапевта ПП «Ортопедсервісцентр»; В. В. Путінцеву — фізичного терапевта КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради»; Л. Ю. Ткачук — фізичного терапевта реабілітаційного відділення Клініки реабілітаційної та паліативної допомоги КНП «Подільський регіональний центр онкології».
Викладачі проходять професійне навчання за профілем відповідних ОК, беруть участь у семінарах, конференціях, конгресах, майстер-класах і тренінгах, здійснюють професійну діяльність у межах своїх освітніх компонентів, публікують наукові статті та виконують навчально-методичну роботу.
Викладачі є членами професійних об’єднань: ГО «Українська асоціація фізичної терапії», International Federation of Associations of Anatomists (IFAA), Всеукраїнського об’єднання фізичних терапевтів, Всеукраїнського лікарського товариства, Всеукраїнської асоціації кардіологів України. Серед них є заступник голови ГО «Українська асоціація фізичної терапії». Викладачі також залучені до виконання науково-дослідної роботи «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій»

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрове забезпечення ОП здійснюється відповідно до законодавства України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рекомендацій НАЗЯВО та внутрішніх документів Університету «Україна», зокрема Положення про конкурсний відбір НПП і типових контрактів (наказ від 27.08.2024 № 111; https://surl.li/vquvcp), Положення про кадрову комісію (https://surl.li/olcuue).
Для участі в конкурсі претенденти подають документи про освіту, науковий ступінь і вчене звання, наукові та навчально-методичні праці, відомості про підвищення кваліфікації за останні 5 років, а також проводять відкрите лекційне заняття. У 2021 році конкурс проводився відповідно до наказу від 10.06.2021 № 38. Із 2022 року вакантних посад НПП не було; водночас відбувалися кадрові зміни на посадах асистентів.
На підставі рішення вченої ради (протокол від 27.12.2024 № 3) наказом інституту від 17.02.2025 № 13 кафедру соціальних технологій перейменовано на кафедру реабілітаційних технологій. Контракти укладаються перед початком навчального року та визначають обов’язки працівників і кваліфікаційні вимоги до них. За згодою сторін строк дії контрактів продовжується в установленому порядку.
Контракти укладено із завідувачкою кафедри О. Башинською (від 29.08.2025 № 3), професором В. Корчинським (від 02.09.2024 № 15), доцентами Є. Лойко (від 01.09.2026 № 5) і Г. Личик (від 01.09.2026 № 4), старшим викладачем М. Дністрянською (від 27.08.2026 № 1). Оголошення конкурсу здійснюватиметься наказом директора з оприлюдненням інформації на сайті (https://surl.li/ooyqtd).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ВСЕІ залучення роботодавців до розроблення та вдосконалення ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету «Україна», зокрема Положення про ради роботодавців (https://surl.li/lzonsn), Положення про стейкхолдерів освітніх програм та Положення про сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників (https://surl.li/yyscrf).
Співпраця з роботодавцями реалізується на підставі укладених договорів (https://surl.li/lczirv). Роботодавці долучаються до обговорення змісту ОП, надають пропозиції щодо вдосконалення ОК, сприяють організації практичної підготовки здобувачів освіти та формуванню професійних компетентностей відповідно до сучасних потреб сфери реабілітації. Роботодавці регулярно беруть участь в опитуваннях (https://surl.li/ijrkvg).
До реалізації ОП залучено фахівців-практиків із клінічних баз: О. В. Сушко, В. В. Путінцеву, Л. Ю. Ткачук.
До проведення аудиторних занять залучаються лікар фізичної та реабілітаційної медицини ПП «Ортопедсервісцентр» Р. В. Белеля, директор дитячого спортивно-оздоровчого клубу «Патріот», кандидат медичних наук С. І. Ломинога. Гостьову лекцію також провела заступник директора Вінницького міського центру соціальних служб О. Бровчук (https://surl.li/lcdhwx).
У межах міжнародної співпраці проводяться гостьові лекції та зустрічі з професіоналами-практиками й експертами галузі: Lisle Kauffman (США; https://surl.li/xodvwo), Феліксом Хаугом (https://surl.li/lpealw) і Францом Лутцом (Німеччина; https://surl.li/gwajjq).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) Університету «Україна» (наказ від 03.12.2025 № 199; https://surl.li/gkktqm). Відповідно до пункту 2.12 Положення підвищення кваліфікації здійснюється не рідше ніж один раз на п’ять років в обсязі не менше ніж 6 кредитів ЄКТС.
Щороку затверджується план підвищення кваліфікації НПП (https://surl.li/uhbckq), викладачів ознайомлюють із курсами Університету (https://surl.lt/ktrvgd). Питання виконання плану підвищення кваліфікації в поточному році та перспективи роботи на наступний рік щорічно розглядаються на засіданнях вченої ради інституту. Зокрема, це питання розглядалося 2 липня 2026 року (протокол № 5).
Рішенням вченої ради інституту (протокол від 27.03.2025 № 4) затверджено план підвищення професійного рівня НПП ВСЕІ Університету «Україна» на 2025–2029 роки. Викладачі кафедри пройшли в Університеті курси «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» (https://surl.lt/ztlyyr) і «Навчання платформи Moodle» (https://surl.li/htdgdo).
З метою підтримки професійного розвитку НПП інститут забезпечив оплату підвищення їхньої кваліфікації в Українському державному університеті імені М. Драгоманова з 14 вересня до 2 жовтня 2026 року (180 годин / 6 кредитів ЄКТС), а також у Житомирському медичному інституті. Підвищення кваліфікації пройшли Н. Лєсніченко, Є. Лойко, О. Башинська, Л. Процюк, М. Пономаренко, Н. Остратюк, В. Давиденко, Г. Давиденко, В. Пригоцький, І. Руцька, Г.Личик, О.Лебедєв.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Інститут застосовує матеріальні та нематеріальні форми заохочення професійного розвитку викладачів: фінансує відрядження для стажування та підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти; організовує відкриті лекції й майстер-класи за участю експертів відповідної професійної сфери; відзначає викладачів подяками та грамотами; порушує клопотання про їх нагородження на регіональному й державному рівнях; виплачує щорічні премії.
У червні 2026 року О. Башинська та І. Руцька взяли участь у міжнародному проєкті «Access-Action: Empowering Inclusive Youth Work» у межах програми Erasmus+ у Туреччині.
В. С. Корчинському оголошено подяку та виплачено грошову премію в розмірі одного посадового окладу за багаторічну сумлінну працю, добросовісне виконання посадових обов’язків і з нагоди 70-річчя.
Для стимулювання навчальної, науково-дослідної та методичної роботи щороку проводиться конкурс на звання кращого викладача в різних номінаціях (https://surl.li/etgekh). Також проводяться конкурс наукової та навчально-методичної літератури (https://surl.li/iuwudy) і конкурс на кращий електронний курс (https://surl.li/jkdune). Для переможців передбачено дипломи та грошові премії.
У 2023 році Н. П. Лєсніченко посіла І місце в номінації «Кращий викладач-новатор», у 2024 році — ІІ місце в номінації «Кращий викладач соціальних дисциплін». Н. І. Костенко у 2024 році посіла ІІІ місце в номінації «Кращий викладач гуманітарних дисциплін». Список переможців оприлюднюється на сайті (https://surl.li/hqzsft).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси спрямовані на досягнення її мети та ПРН. Навчально-методичні комплекси ОК систематично оновлюються та розміщуються в системі Moodle: https://surl.li/yjfoyz .

Освітній процес здійснюється, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, до складу якого входять Центр фізичної реабілітації та ерготерапії, аудиторія масажу та реабілітації, кабінет анатомії та фізіології, психологічний центр «PERSONA» та комп'ютерний клас. Використання цих ресурсів забезпечує умови для опанування фахових знань і набуття практичних умінь.
Здобувачі вищої освіти забезпечені необхідною навчальною та науковою літературою. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам. Здобувачам і НПП надається безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science через бібліотеку Університету «Україна»: https://lib.uu.ua/.
Для організації освітнього процесу використовуються бібліотека, спортивні зали та майданчики, лекційні аудиторії, приміщення для семінарських і практичних занять, обладнані мультимедійними засобами та забезпечені безоплатним доступом до мережі Wi-Fi.
Загальна площа приміщень становить 6857,6 м², з них площа навчальних приміщень — 4010,7 м².
В інституті систематично вдосконалюють матеріально-технічну базу. Планування фінансових потреб і їх забезпечення здійснює бухгалтерія за погодженням із директором та з урахуванням пропозицій структурних підрозділів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти та НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури й інформаційно-комунікаційних ресурсів інституту, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. До їхніх послуг — обладнані аудиторії, наукова лабораторія, комп'ютерні лабораторії, бібліотека та психологічний центр.
На офіційному вебсайті інституту https://vsei.vn.ua/ розміщено розділи «Студенту», «Наука» та «Кафедра реабілітаційних технологій». Розділ «Студенту» містить інформацію про освітні програми, графіки освітнього процесу, розклади занять, опитування, вибір навчальних дисциплін і вартість навчання. У розділі «Наука» оприлюднено відомості про напрями наукових досліджень, наукові заходи, міжнародну діяльність, публікації викладачів і здобувачів. На сторінці кафедри висвітлено її діяльність та реалізацію освітніх програм.
Бібліотека та електронна бібліотека забезпечують доступ до передплачених періодичних видань, баз даних, офіційних документів і ресурсів відкритого доступу, зокрема міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus та Web of Science: https://lib.uu.ua/; https://e-lib.uu.ua/.
Про можливості доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів здобувачів інформують під час адаптаційних заходів, через електронну пошту, месенджери, офіційні сторінки в соціальних мережах, інформаційні стенди та кураторів академічних груп.
Для виявлення потреб і врахування пропозицій здобувачів та НПП систематично проводяться опитування: https://surl.li/huxnjh. Також функціонує скринька довіри: https://surl.li/rvabnz.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище інституту спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП, забезпечення безпечних умов навчання й підтримку їхнього фізичного та ментального здоров'я. Організація освітнього процесу передбачає дотримання вимог охорони праці, цивільного захисту, санітарної та пожежної безпеки. Відповідність будівлі вимогам підтверджують акти уповноважених органів: https://surl.li/agbrje.
У підвальному приміщенні облаштовано укриття для перебування під час повітряної тривоги. В інституті створено умови для інклюзивного навчання та архітектурної безбар'єрності: https://surl.li/aqwcep.
Інститут співпрацює з реабілітаційними центрами, які є базами практичної підготовки здобувачів. Для комунікації з учасниками освітнього процесу використовуються соціальні мережі, телефон, електронна та поштова скриньки довіри: https://surli.cc/lrqxae
Психологічну підтримку надає психологічний центр: https://surl.li/zfevfl. Врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються положеннями про врегулювання конфліктних ситуацій https://surl.li/mzmeру, процедуру розгляду заяв, скарг і пропозицій здобувачів освітиhttps://surl.li/uddavv, та документами щодо запобігання сексуальним домаганням, дискримінації та булінгу https://surl.li/psoztp.
Проводяться заходи з протидії булінгу, розвитку стресостійкості та кібербезпеки: https://surl.li/sekaoi.
Безпека регулюється документами з пожежної безпеки, цивільного захисту, охорони праці, домедичної допомоги та порядком організації освітнього процесу під час повітряної тривоги: https://surl.li/edmxqa.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки узгодженій діяльності структурних підрозділів, координації освітнього процесу та партнерській взаємодії його учасників. Інститут співпрацює з установами соціального захисту населення, Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю, центром зайнятості та іншими установами.
Здобувачам надаються доступ до електронних інформаційних ресурсів і цифрових сервісів університету, консультативна та соціально-психологічна допомога відповідно до плану роботи й індивідуальних запитів. Вони залучаються до тренінгів, практичних занять, круглих столів, конференцій та інших освітніх і наукових заходів.
Із питань організації навчання, освітньої та інформаційної підтримки здобувачі можуть звертатися до фахівців деканату, працівників кафедри та психологічного центру «PERSONA»: https://surl.li/zfevfl. Органи студентського самоврядування й старости академічних груп сприяють своєчасному інформуванню та комунікації.

У разі фінансових труднощів здобувачі можуть звернутися до адміністрації щодо реструктуризації заборгованості та надання передбачених знижок на оплату навчання. Щороку відповідна комісія визначає знижки для окремих категорій здобувачів. Президентські та директорські стипендії можуть призначатися відповідно до положення: https://surl.lt/yufbgy.
Комунікацію з керівництвом інституту та університету регламентує Положення про функціонування у вищому навчальному закладі поштової скриньки довіри, телефонної лінії та офіційної електронної поштової скриньки з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій: https://uu.edu.ua/skrynka_doviry. Контактні дані інституту оприлюднено за посиланням: https://www.vsei.vn.ua/kontakti#email.
Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою відображено в результатах опитування «Університет очима студентів». Графік проведення та результати опитувань розміщено на сторінці: https://surl.li/ldbjjb.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна» забезпечує рівний доступ до якісної освіти, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами, шляхом створення інклюзивного освітнього середовища.
З нагоди 20-річчя Університет «Україна» отримав диплом Книги рекордів України за рекорд у категорії «Освіта» — найбільшу кількість випускників з інвалідністю за період з 1 липня 2002 року до 1 липня 2018 року.
В інституті створено умови для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень закладу: https://surl.li/mnghnh.
Психологічний супровід здобувачів з інвалідністю здійснює психологічний центр «PERSONA» під керівництвом Лєсніченко Ніни Павлівни, доктора філософії в галузі психології (PhD), доцента: https://surl.li/zfevfl.
За цією ОП навчається здобувачка з інвалідністю, яка має порушення зору. Організація освітнього процесу передбачає врахування її індивідуальних потреб: збільшення часу на виконання завдань і проходження контрольних заходів, використання усних форм опитування. Доступність фізичного середовища забезпечується належним освітленням аудиторій та умовами для безперешкодного пересування.
Результати опитування «Інклюзивна освіта» оприлюднено за посиланням: https://surl.li/ldbjjb.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій залежно від їх характеру регламентуються такими документами:
– трудові відносини між працівниками та адміністрацією: Статут Університету https://surl.li/hlqtzs , Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку та відповідні положення;
– відносини між здобувачами освіти, викладачами й адміністрацією: Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/yqpvhy , Кодекс академічної доброчесності, Положення про процедуру розгляду заяв, скарг і пропозицій здобувачів освіти https://surl.li/buarwr , а також Положення про студентського омбудсмена https://surl.li/fcrsuq ;
– міжособистісні конфлікти та інші спірні ситуації: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://surl.li/bbkrnc ;
– запобігання корупції та реагування на повідомлення про її можливі прояви: Антикорупційна програма Університету «Україна», документи щодо діяльності особи, відповідальної за реалізацію Антикорупційної програми, та порядок функціонування каналів повідомлення про можливі порушення (заходи з протидії корупції в Університеті «Україна»; https://surl.li/fvqxqs);
– запобігання дискримінації та сексуальним домаганням: Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації https://surl.lu/ntlqwf;
– запобігання булінгу: Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) https://surl.lt/tfyfmy та Порядок реагування на випадки булінгу і застосування виховних та попереджувальних заходів в Університеті «Україна».
Важливим елементом системи запобігання порушенням є функціонування каналів подання повідомлень, звернень і скарг, зокрема «Скриньки довіри» https://surli.cc/lrqxae та інших передбачених університетськими документами засобів звернення. Їх використання регламентується відповідними положеннями Університету. Порядок розгляду звернень передбачає опрацювання повідомленої інформації відповідно до характеру порушення та компетенції відповідальних осіб.
Під час реалізації ОП важливе значення має інформування здобувачів освіти про їхні права, вимоги академічної доброчесності, правила професійної етики, способи подання звернень і порядок реагування на можливі порушення. До профілактичної роботи можуть залучатися керівництво інституту, гарант освітньої програми, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, представники студентського самоврядування та відповідальні за окремими напрямами діяльності особи в межах їхніх повноважень.
Профілактика конфліктних ситуацій передбачає формування культури поважного спілкування, дотримання принципів рівності й недискримінації, відповідального ставлення до професійних обов'язків, своєчасне виявлення суперечностей та використання встановлених процедур їх урегулювання. Особлива увага приділяється недопущенню зловживання посадовими повноваженнями, порушень прав здобувачів освіти, проявів психологічного тиску, корупційних практик і будь-яких форм домагань https://surl.li/lidysk.
Конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми https://surl.li/fimjqe, Положенням про гарантів освітніх програм https://surl.li/emupap, Положенням про групу моніторингу якості освіти https://surl.li/uhmkty, Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» https://surl.li/ezluhb. Моніторинг та періодичний перегляд ОП базуються на результатах опитувань відповідно до Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» https://surl.li/ykyzok, Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2025/2026 н.р. на їхній основі https://surl.li/xpsaea та ін. Затвердженню ОП передує винесення її проєкту на громадське обговорення на сайті Інституту https://www.vsei.vn.ua/index.php/osvitnia-prohrama

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про освітні програми в Університеті «Україна» https://surli.cc/sgucfk перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації.
Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» ВСЕІ щорічно переглядається з урахуванням пропозицій гаранта ОП, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та роботодавців. Основною метою оновлення є забезпечення відповідності змісту програми сучасним вимогам сфери реабілітації, стандартам вищої освіти та потребам ринку праці.
У 2025 році ОП переглянуто з урахуванням змін нормативного регулювання та пропозицій стейкхолдерів. Уточнено зміст і назви окремих освітніх компонентів, посилено практичну спрямованість підготовки фахівців.
У березні 2026 року здійснено чергове оновлення ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів (протокол кафедри від 30.03.2026 № 8). Зокрема, оновлено освітні компоненти «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін», «Українська та іноземна мова для академічної та професійної комунікації», «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності», «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій», «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії». Також введено ОК «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень».
Зміни спрямовані на вдосконалення професійної підготовки здобувачів, актуалізацію змісту навчання та посилення відповідності ОП потребам практичної реабілітації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ВСЕІ є активними учасниками процесу забезпечення якості ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Їхні пропозиції враховуються під час щорічного перегляду програми через опитування, відкриті обговорення, спілкування з гарантом ОП і викладачами, участь у засіданнях кафедри. ОП та зміни до неї погоджуються зі студентським самоврядуванням.
Для вивчення думки здобувачів проводяться опитування щодо якості освітньої програми та викладання освітніх компонентів, зокрема «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» та «Курс дисципліни очима студентів». Отримані результати використовуються для вдосконалення змісту освітніх компонентів і методів навчання. https://vsei.vn.ua/index.php/hrafik-i-rezultaty-opytuvan
Пропозиції здобувачок освіти враховано під час оновлення ОП: за пропозицією Тарабан Н. освітній компонент «Педагогіка вищої школи» замінено на «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін», а за пропозицією Кердун-Сабуняк О. оновлено назву ОК «Академічна українська та іноземна мова» на «Українська та іноземна мова для академічної та професійної комунікації».
Таким чином, участь здобувачів у перегляді ОП забезпечує врахування їхніх освітніх потреб і сприяє підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується відповідним Положенням про Студентську агенцію співдії якості освіти Університету «Україна» https://cutt.ly/Zj4SA7l. Представники студентського самоврядування беруть участь у перегляді та вдосконаленні ОП, зокрема шляхом її обов'язкового погодження, участі в опитуваннях здобувачів та обговоренні пропозицій щодо змісту освітніх компонентів.
Так, затвердження ОП, яку подано на акредитацію, відбулося за участі представника студентського самоврядування – здобувача вищої освіти (випускника) Сергія Понятівського.
Члени студентського самоврядування щорічно беруть участь в організації опитування студентів з питань «Освітня

програма очима здобувачів вищої освіти» https://surl.li/abzpgo та «Університет очима студентів» https://surl.li/ahoosj.
Представники студентського самоврядування під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками кафедри та гарантом ОП регулярно висловлюють бачення окремих компонентів ОП й пропозиції щодо її змістовного наповнення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. В інституті постійно функціонує Рада роботодавців зі спеціальності Терапія та реабілітація https://surl.li/zvoofd , на засіданнях якої періодично переглядається ОП та обговорюються нові тенденції розвитку. На підставі пропозиції керівника Ортопедсервісцентру Юзвак-Слоквич О. посилено підготовку з питань запобігання захворюванням, ускладненням і повторному виникненню функціональних порушень у процесі реабілітації. Власенко А., керівник медичного центру «Мама-лікар», запропонував посилити цифрову складову професійної підготовки здобувачів освіти, зокрема формування навичок ведення електронної медичної документації, використання інформаційних систем у сфері охорони здоров'я. Ломинога С. І. надав пропозицію щодо посилення науково-доказової складової підготовки майбутніх фізичних терапевтів, зокрема розвитку навичок критичного аналізу сучасних наукових досліджень та обґрунтованого вибору методів фізичної терапії. Пропозицію враховано під час формування змісту ОК «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії».
Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації викладачів, удосконалення практичної підготовки шляхом проведення клінічних практик. Підписано договори про співпрацю з реабілітаційними центрами та лікувальними установами, що сприяє узгодженню підготовки здобувачів вищої освіти з вимогами потенційних роботодавців. https://surl.li/wmbgzr

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та аналіз інформації про кар'єрні шляхи й працевлаштування випускників ОП здійснює випускова кафедра. В інституті щорічно формується зведена база даних співпраці з роботодавцями, практики і працевлаштування https://surl.li/txsprі та проводиться опитування випускників щодо працевлаштування https://surl.li/bskbll. Кафедра відстежує працевлаштування здобувачів під час навчання та після випуску; відповідну інформацію оприлюднено на сайті https://surl.lt/nfmxda.
Наведені в матеріалах кафедри відомості засвідчують різні професійні траєкторії випускників. У 2023 році двоє випускників стали науково-педагогічними працівниками кафедри реабілітаційних технологій, шестеро — фізичними терапевтами; також зазначено роботу у сфері остеопатії та мануальної терапії. Серед випускників 2024 року — 11 фізичних терапевтів, двоє ерготерапевтів, масажист і фітнес-контентмейкер; 2025 року — шість фізичних терапевтів, масажист, остеопат і керівник центру; 2026 року — 10 фізичних терапевтів та асистент ерготерапевта.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації протягом 2023–2026 років було проведено:
самоаналіз ОП в частині динаміки успішності та якості знань здобувачів;
низку опитувань здобувачів вищої освіти щодо стану освітньої діяльності в інституті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності https://vsei.vn.ua/index.php/hrafik-i-rezultaty-opytuvan, результати яких обговорено на засіданнях кафедри та враховано в її діяльності;
щорічний перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і програм практик.
Під час здійснення зазначених процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.
Також під час реалізації ОП було виявлено потребу в системній співпраці з роботодавцями. Це знайшло реалізацію у розширенні постійно діючої Ради роботодавців https://surl.lt/zidexs.
Узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти отримували з робочих програм навчальних дисциплін, розміщених на сторінках дисциплін у Moodle. Робочі програми розміщено на сайті кафедри, що забезпечує можливість ознайомлення з ними в будь-який час https://surl.li/puvjfs.
Для підвищення зручності та доступності процедури вибору навчальних дисциплін замість подання письмових заяв запроваджено електронний вибір через Google Форми. Інформацію про вибіркові компоненти розміщено на сайті https://vsei.vn.ua/index.php/vybirkovi-komponenty.
Також сформовано та розміщено на сайті «Каталог вибіркових дисциплін» https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru який охоплює вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки; вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки Університету «Україна» та його ТВСП; вибіркові курси вітчизняних та закордонних ЗВО.
З метою забезпечення політики академічної доброчесності в частині несприйняття плагіату, перевірка на ознаки плагіату здійснюється в системі StrikePlagiarism (https://www.strikeplagiarism.com/).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація освітньої програми відбулася у 2016 році відповідно до процедур, що діяли на той час.

Подальше вдосконалення ОП здійснюється з урахуванням змін у законодавстві у сфері вищої освіти, вимог відповідного стандарту вищої освіти, професійного стандарту «Фізичний терапевт», пропозицій роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Під час перегляду змісту програми посилено доказову, наукову, цифрову, правову й управлінську складові професійної підготовки. Зокрема, введено освітні компоненти «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії», «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій» та «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Проєкти нормативних документів щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, надсилаються керівникам навчально-виховних підрозділів та відповідних адміністративних структур для опрацювання й надання пропозицій та зауважень. Аналогічний порядок застосовується й під час підготовки рішень засідань Вченої ради та виробничих нарад. Якщо в наказі чи розпорядженні визначено конкретну відповідальну особу, текст документа обов'язково погоджується з нею. Паралельно проєкти нормативних документів оприлюднюються на офіційному сайті ВСЕІ на сторінці «Громадське обговорення» (https://vsei.vn.ua/index.php/features/hromadske-obhovorennia). Залученню широкого кола учасників освітнього процесу сприяють щорічні конкурси наукових робіт — на кращий підручник, посібник, монографію, опорний конспект лекцій, робочу програму навчальної дисципліни, на звання кращого викладача, на звання президентського стипендіата, на кращого старосту групи, а також змагання за звання кращого навчально-виховного підрозділу та кращої академічної групи.
Викладачі долучаються до відвідування відкритих занять, які згодом обговорюються на кафедрах. Представники академічної спільноти університету беруть участь у засіданнях кафедри та науково-методичних об’єднань, опитуваннях науково-педагогічних працівників і обговоренні проєктів ОП. До головування в екзаменаційній комісії запрошено Т. Л. Процюк — доктора медичних наук, професора Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті сформована та постійно розвивається культура якості освіти, що базується на спільній відповідальності адміністрації, НПП і здобувачів за якість освітнього процесу. В Університеті упроваджена Внутрішня система управління якістю освіти та освітньої діяльності https://surl.li/mnvvzk, яка спрямована на моніторинг освітнього процесу, аналіз якості викладання, кадрового і ресурсного забезпечення та вдосконалення освітніх програм. До процедур забезпечення якості залучаються здобувачі освіти, зокрема через діяльність органів студентського самоврядування та Студентську агенцію співдії якості освіти. Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти відповідно до завдань та функцій, визначених у Положенні «Про групу моніторингу якості освіти» https://surl.li/wnmqgw. Результати опитувань https://surl.li/bstlsh та моніторингу https://surl.li/jecpjs оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Дотримання академічної доброчесності як складової культури якості регламентують Кодекс академічної доброчесності (наказ № 118) https://surl.li/sodfut, Положення про запобігання плагіату (наказ № 119) https://surl.li/dmewhj, Положення про використання ШІ (наказ № 117) https://surl.li/orqsbs та Порядок виявлення порушень (наказ № 120) https://surl.li/rkbazi.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу в закладі регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Університету https://surl.li/bckcch .
Статут Університету «Україна» https://surl.li/honbqk , п. 2 визначає права та обов’язки; Колективний договір https://surl.li/zhrzfi ;
Правила внутрішнього трудового розпорядку https://surl.lt/xbxqku ;
Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/yqpvhy , розділ 8 визначає права та обов’язки здобувачів освіти;
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://surl.li/nvqhyp ; Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу https://surl.li/awhxwo ; Кодекс корпоративної культури https://surl.li/nadzny ;
Етичний кодекс університетської спільноти https://surl.li/vsshzv ;
Кодекс академічної доброчесності (наказ №118)https://surl.li/sodfut
Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти https://surl.li/agbecl ;
Положення про випускну кваліфікаційну (дипломну) роботу https://surl.lu/abrlye ;
Під час перших зустрічей здобувачів освіти з адміністрацією інституту, завідувачами кафедр та гарантами освітніх програм проводиться їх ознайомлення з основними нормативними документами, що регулюють різні сторони освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На сайті ВСЕІ створено сторінку для оприлюднення проєктів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів): Громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми https://vsei.vn.ua/index.php/features/hromadske-obhovorennia
Зауваження на чинні освітні програми і компоненти можна надсилати на адресу закладу vsei.vn.ua@ukr.net .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інститут своєчасно оприлюднює на своєму вебсайті точну та достовірну інформацію про освітні програми. ОП та НП, що акредитується, розміщено на сторінці в розділі «Освітня програма» https://vsei.vn.ua/index.php/osvitnia-prohrama .
Робочі програми навчальних дисциплін розміщено на сторінці в розділі навчальні документи https://vsei.vn.ua/index.php/navchalni-dokumenty .
Каталог ВК та процедура їх вибору оприлюднені на сторінці в розділі вибіркові компоненти https://vsei.vn.ua/index.php/vybirkovi-komponenty.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП
Однією з ключових сильних сторін освітньої програми є її практична спрямованість та орієнтація на підготовку фізичних терапевтів відповідно до сучасних потреб системи охорони здоров'я. Зміст програми передбачає опанування методів оцінювання функціонального стану пацієнтів, планування, реалізації та корекції програм фізичної терапії на засадах доказової практики й біопсихосоціальної моделі здоров'я.
Важливою перевагою є обсяг клінічного навчання: програмою передбачено 36 кредитів ЄКТС клінічних практик, які охоплюють основні напрями фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем та ОРА.
Окремо треба відзначити включення тематики бойових травм та ушкоджень, домедичної допомоги та тактичної медицини,що відповідає сучасним викликам у сфері реабілітації в Україні. Реалізації програми сприяють кадровий потенціал, залучення фахівців-практиків і взаємодія з роботодавцями.
Слабкі сторони ОПП
Напрямами, що потребують удосконалення, є оновлення матеріально-технічної бази відповідно до розвитку реабілітаційних технологій, розширення використання сучасного обладнання та симуляційних засобів. Подальшого розвитку потребують академічна мобільність, міжнародна співпраця та залучення здобувачів до наукових досліджень. Зовнішніми чинниками, що ускладнюють реалізацію ОПП, є безпекові загрози, перебої електропостачання та вимушені перерви в навчанні під час повітряних тривог.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП у Вінницькому інституті Університету «Україна» передбачає вдосконалення змісту та ресурсного забезпечення підготовки відповідно до сучасних потреб сфери фізичної терапії та реабілітації. Для цього заплановано:

1. Щорічно переглядати ОПП з урахуванням результатів моніторингу якості, нових наукових даних і пропозицій здобувачів, випускників та роботодавців.
2. Поетапно оновлювати реабілітаційне обладнання, засоби функціонального оцінювання та впроваджувати симуляційне навчання.
3. Розширювати мережу клінічних баз, зокрема для підготовки до роботи з військовослужбовцями, ветеранами й особами з наслідками бойових травм.
4. Забезпечувати підвищення кваліфікації та стажування викладачів, залучати фізичних терапевтів-практиків до освітнього процесу.
5. Розвивати міжнародні партнерства, розширювати участь у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+.
6. Активізувати студентські дослідження, участь у конференціях і підготовку публікацій; удосконалювати доступність освітніх ресурсів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТАЛАНЧУК ПЕТРО МИХАЙЛОВИЧ

Дата: 28.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота з дисципліни "Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату"	курсова робота (проект)	*Методичні рекомендації до написання курсової роботи.pdf*	NJiUazAxX+NoDPfaLxXOK54D8sSXboBTXyQm5D2XSOE=	*Інформаційно-комп'ютерне забезпечення: персональні комп'ютери FUJITSU - 10 шт. для самостійної роботи здобувачів . Багатофункціональний пристрій (принтер) МФУ для роздруківки матеріалів. Програмне та наукове забезпечення: наявність спеціалізованого програмного забезпечення для статистичної обробки емпіричних даних дослідження. Безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для здійснення наукового пошуку.*
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	практика	*ПР 4. Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи.pdf*	os/F6//TKlDezr9t8sFpGWkH0v9AZOv7IOHSNx4NN4k=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.*
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	практика	*ПР3 Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату.pdf*	hZc2wafcoJ70QffqaAxDj9880Aow9QdaL0Q3t9w/f5o=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.*
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	практика	*ПР 2. Клінічна практика з фізичної терапії 2026.pdf*	mjs5McKwa+WcdJRMS21HjLu17cG6mm66h6BINujRLv0=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.*
Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	практика	*ПР1. Клінічна практика з фізичної терапії.pdf*	RYevBDMxLZWwapwL1c48qtYO/JHvO2DrDmBogDZffGM=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11939 Бази практик із сучасним матеріальним та технічним забезпеченням.*
Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	навчальна дисципліна	*ОК 2.11. Адміністративно-управлінська діяльність_2026.pdf*	Og7jdcAaY9VHTMBuVqgdWXVy+TvTIJRz6Pnri+AYaDo=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=29994 Апаратне та мультимедійне забезпечення: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панельТелевізор VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт. Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та актуальних законодавчих баз даних.*
Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій	навчальна дисципліна	*ОК 2.10. Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій.pdf*	oj1HlApBNuWIS/pkjEvtjdB+5VggolEbe2ForE9FKy8=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=27804 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор VingaS75UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., принтер МФУ - 1 шт., проектор Інв.№ 00-000561 - 1 шт., дошка з маркерами - 1 шт. Апаратне забезпечення (комп'ютерний клас): персональні комп'ютери для здобувачів FUJITSU -10 шт. із доступом до мережі Інтернет для навчальної роботи з електронною системою охорони здоров'я (ЕСОЗ) та медичними інформаційними системами (МІС).*
Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	навчальна дисципліна	*ОК 2.9Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях.pdf*	S/UmYlsEBKXCrucm3K3mVX2KElsfkoloPxQk8Y6JP0M=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=24184 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: 1) обладнання для відновлення рухових функцій: паралельні бруси для ходьби — 1 шт., кушетки медичні — 2 шт., набори валиків для позиціонування (в т.ч. для кукс) — 2 шт. 2) інвентар для тренування балансу та сили: балансувальні платформи — 2 шт., еластичні стрічки різного опору — 5 шт., фітболи— 2 шт. 3) засоби пересування та компенсації: крісла колісні активного типу — 2 шт., милиці — 2 пари, ходунки — 2 шт. Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних*
Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	*ОК 2.8. Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорнорухового апарату.pdf*	ma1Y7hQrAXUERnEm7shqmEfheojkN6MSR6oQdAsKxNc=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4536 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: 1) тренажери та обладнання для механотерапії: кушетка — 1 шт., шведська стінка — 1 шт., дошка (профілактор) Євмінова — 1 шт. 2) інвентар для відновлення амплітуди рухів та сили: еспандери — 2 шт., набори гантелей — 2 пари, палиці гімнастичні — 2 шт., гоніометри — 3 шт. 3) засоби пересування: милиці (ліктьові, пахвові) — 2 пари, крісла колісні — 2 шт. Інформаційне забезпечення: доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних.*
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Методичні рекомендації щодо виконання і захисту магістерських кваліфікаційних робіт pdf.pdf*	IGXgc0D/rWynLZui31lDPUacZiw+VbDGtKrmt8JxTlE=	*Інформаційно-комп'ютерне забезпечення: персональні комп'ютери FUJITSU - 10 шт. для самостійної роботи здобувачів . Багатофункціональний пристрій (принтер) МФУ для роздруківки матеріалів. Програмне та наукове забезпечення: наявність спеціалізованого програмного забезпечення для статистичної обробки емпіричних даних*

				дослідження. Безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для здійснення наукового пошуку.
Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 2.7. Організація МРК 2025.pdf*	Qt8F5zKiA7N9fIR0PE3PsD3D+K2421nTtpLMZpx2TzM=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22918 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор-панельТелевізор VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science).*
Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	навчальна дисципліна	*ОК 2.5. Фізична терапія в акушерстві_гінекології та педіатрії docx.pdf*	+ILEkFoCl07qY38zWSryzBvbBGoxNJAoccjyPYz8Uj0=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28941 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: 1) засоби для нейророзвиткової терапії та позиціонування: кушетка реабілітаційна (широка, типу Бобат) — 1 шт., карімати — 2 шт., набори валиків та напівваликів для позиціонування — 2 шт; гімнастичні мати -1 шт; шведська стінка – 1 шт; 2) Інвентар для сенсорної інтеграції та рухової терапії: фітболи (різного діаметру) — 2 шт., набори сенсорних м'ячів — 2 комплекти, балансувальні напівсфери — 3 шт. 3) Апаратура для контролю стану: пульсоксиметри (в т.ч. педіатричні) — 2 шт., секундоміри — 2 шт., сантиметрові стрічки — 2 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних.*
Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	навчальна дисципліна	*ОК 2.4. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів.pdf*	CkS+tA508Z355w1ptMTbHCHoO4trdylwL7Ruvt9L/XY=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4111 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт, Телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: 1) обладнання для кардіореспіраторного моніторингу: пульсоксиметри — 3 шт., тонометри механічні з фонендоскопом — 2 шт., спірометри діагностичні — 1 шт., секундоміри — 3 шт. 2) засоби для кардіотренування та респіраторної терапії: велотренажер — 1 шт., кушетки медичні — 2 шт., дихальні тренажери (стимулюючі спірометри/флуттери) — 1 шт. 3)допоміжні засоби для антропометрії: ростомір — 1 шт., ваги електронні — 1 шт., сантиметрові стрічки — 2 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних.*
Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	навчальна дисципліна	*ОК 2.3. Профілактика захворювань, ускладнень та фунціональних порушень_ .pdf*	mzV1dMP/fW7A/vnQ8zBWrkYgug2EUm0zzr+ik9OiQ8I=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=27805 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: 1) засоби для позиціонування та профілактики ускладнень (пролежнів, контрактур): кушетки медичні — 2 шт., набори валиків та напівваликів — 2 шт. 2) інвентар для підтримки рухової активності: фітболи (різного діаметру) — 2 шт., еластичні стрічки-еспандери — 3 шт., палиці гімнастичні — 2 шт. 3) апаратура для контролю стану: тонометри — 2 шт., пульсоксиметри — 2 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних.*
Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	навчальна дисципліна	*ОК 2.2. Методи обстеження та контролю в фізичній терапії.pdf*	NLfvsw2Q0GwdnOWG2xtZYhNI96RgPdiKVWUmiNRiOsE=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4070 Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор Vinga S65UHD25BWEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт. Спеціалізоване практичне забезпечення: 1) прилади для антропометрії: ваги електронні — 1 шт., ростомір — 1 шт., спірометри — 1 шт., динамометри кистьові — 2 шт., тонометри — 2 шт., пульсоксиметри — 2 шт., безконтактні термометри — 2 шт., сантиметрові стрічки — 2 шт., стіл масажний складний — 2 шт. 2) апаратура для функціональної діагностики: фонендоскоп - 2 шт, молотки неврологічні — 2 шт. Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних.*
Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	навчальна дисципліна	*ОК 2.1. Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії.pdf*	ZY0XQYdFFOdaPGETQzZlKmn95b4Iv20mLOyylE9NZPs=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9367* *Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт, телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.* *Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки. Наявний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для пошуку актуальних доказових практик у сфері реабілітації.*
Охорона праці в галузі, цивільний	навчальна дисципліна	*ОК 1.4_Охорона праці.pdf*	Aposi5WWKyFLCsxOb+rx3V5V3	*Електронний навчальний курс (Moodle):*

захист, домедична допомога та основи тактичної медицини			g4uuKilv6N//rWepMQ=	*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4072* *Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 ш. ,телевізор Vinga S65UHD25BWEB для демонстрації навчальних відеофільмів та протоколів (зокрема MARCH) - 1 шт., акустична система - 1 шт., пульт керування - 1 шт., дошка магнітна - 1 шт.* *Спеціалізоване практичне забезпечення: фантом-тренажер (манекен) для проведення серцево-легеневої реанімації -1 шт., аптечки для надання домедичної та тактичної допомоги (турнікети, бандажі, гемостатики) - 2 шт., іммобілізаційні шини -2 шт., засоби цивільного захисту - 2 шт.*
Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації	навчальна дисципліна	*ОК 1.3. Українська та іноземна мова для академічної і професійної ком. 2025..pdf*	t77BoOiLpYby1uxqEaAFuh39CAsKrcagou5BqZvgqRU=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22115 та електронні посібники.* *Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт, телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.* *Інформаційне забезпечення: доступ до електронної бібліотеки, електронних фахових словників та інституційного репозитарію. Бездротовий доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi) для інтерактивної роботи з онлайн-ресурсами на заняттях.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 1.2. Методика та організація наукових досліджень .pdf*	XICkmkeOBZQEyb3wTLIcy6q40CPxpXRwDj3Oim6vvHg=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=29679* *Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт., телевізор VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.* *Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки. Наявний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та спеціалізованого програмного забезпечення для обробки статистичних даних і здійснення наукового пошуку.*
Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	навчальна дисципліна	*ОК 1.1. Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін.pdf*	AqKmwXpgwXpeZjG6oQLRppXjw01r5Yt1uqB2koFSyLc=	*Електронний навчальний курс (Moodle): https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10660* *Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP 15.6 - 1 шт, телевізор-панель VingaS55UHD250WEB - 1 шт., акустична система - 1 шт., бездротовий презентер МФУ (мобільний пульт) - 1 шт.* *Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ здобувачів до відкритого інституційного репозитарію (архіву науково-методичних матеріалів) та електронної бібліотеки. Наявний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) для підготовки до занять.*
Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	*ОК 2.6. Фізична терапія при порушені діяльності нервової системи .pdf*	w8p7kngU920WhBeWhqaqeBbFlWuaXInB4uWH/UrN4CY=	*Електронний навчальний курс на платформі Moodle: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28942* *Мультимедійне забезпечення аудиторії: ноутбук HP Compaq 620(XN591EA)Cel T3100(1.9)2048Mb 791 - 1 шт., телевізор Vinga S75UHD25BWEB - 1 шт., кронштейн Vinga для демонстрації презентаційних матеріалів - 1 шт., принтер МФУ. - 1 шт., проектор EPSON - 1 шт.* *Спеціалізоване практичне забезпечення:* *1) засоби для відновлення навичок ходьби та балансу: паралельні бруси для ходьби — 1 шт., балансувальні платформи — 2 шт., шведська стінка — 1 шт., кушетка реабілітаційна (типу Бобат) — 1 шт.* *2) засоби пересування та підтримки: крісла колісні - 2 шт., ходунки — 2 шт., милиці (ліктьові, пахвові) — 2 пари, палиці — 2 шт.* *3) інвентар для відновлення дрібної моторики та обстеження: набори сенсорних м'ячів — 2 комплекти, еластичні стрічки-еспандери — 2 шт., гоніометри — 3 шт., неврологічні молотки — 1 шт.* *Інформаційне забезпечення: безперешкодний доступ до відкритого інституційного репозитарію, електронної бібліотеки та міжнародних баз даних.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
420152	Остратюк Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК	5	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації	1. Освіта: 1.1. Кандидат наук. 1.2. Диплом магістра спеціальність «Українська мова і література» 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування». 5. Публікації: 5.1. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття болю в сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2019. № 41. С. (фахове видання) 5.2. Остратюк Н. М. Психологічне та лінгвістичне обґрунтування

				059262, виданий 09.02.2021			виділення лексико-семантичного поля дієслів відчуття. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць / гол. ред. І. Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2019. Вип. 28. С. 55–64. (фахове видання) 5.3. Остратюк Н. М. Лексико-семантична група: «Дотикові дієслова». Закарпатські філологічні студії. Ужгород : УНУ, 2019. Вип. 9. Том 1. С. 17–21 (фахове видання) 5.4. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття в сучасних семантичних класифікаціях дієслівної лексики. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред.-упоряд. В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 24. Том 2. С. 82–87 (фахове видання) 5.5. Остратюк Н. М. Семантико-функціональна характеристика лексико-семантичного поля дієслів відчуття у сучасній українській літературній мові. Філологічний дискурс : зб. наук. пр. Хмельницький, 2019. Вип. 9. С. 206–214 (фахове видання) 5.6. Остратюк Н. М. Синтагматичні властивості дієслів відчуття в українській мові. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2019. № 41. P. 3. P. 60–63. (ISSN 9215 – 0365) (фахове видання) 5.7. Остратюк Н. М., Король І. М. Вживання фемінітивів у професійному мовленні юристів // Актуальні питання гуманітарних наук. 2026. Вип. 97, т. 3. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». С. 237–243 (фахове видання) 5.8. Остратюк Н. М., Чечельницька О. В. Соціальна робота з родинами військовослужбовців у процесі адаптації до умов територіальної громади // Подільський науковий вісник. 2026. № 2 (38). С. 85–94 (публікації статей в інших виданнях) 5.9. Остратюк Н. М., Омельченко О. В., Патлатюк А. В. Соціальна робота з військовослужбовцями у військових підрозділах України як теоретико-правова та професійно-етична проблема // Подільський науковий вісник. 2026. № 1 (37). С. 68–74 (публікації статей в інших виданнях) 5.10. Остратюк Н. М., Буткалюк Г. В., Лебедєв О. С., Газдюк Р. О. Специфіка проявів та методи профілактики булінгу в закладах дошкільної освіти // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 62. С. 837–843 (періодичне видання, яке включено до інших наукометричних баз Index Copernicus. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Освітня платформа «Соціальна перспектива»; Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27 листопада 2025 (16 годин) 6.2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Всеукраїнська конференція "Роль і значення освіти у збереженні і розвитку української державності". 27.11.2025 (12 годин) 6.3. ВСЕІ УУ Міжнародна науково-практична конференція «Освіта без кордонів» 20.11.2025 (8 годин) 6.4. ВСЕІ УУ Психологічний науково-практичний форум «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище» 05-06 грудня 2025 (16 годин) 6.5. КЗВО Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх педагогів: виклики, досвід, перспективи». Сертифікат №438 від 21.04.2026 р.(12 годин) 6.6. «Інновації та кращі практики у роботі викладача – 2021» Сертифікат XL JAJQ-CE 000210 29.03-18.04.2021 р. (30 годин) 6.7. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут «Актуальні проблеми роботи суду та судової системи України» Сертифікат №2/3-54 (30 годин)

							6.8 Донецький національний університет імені Василя Стуса «Граматичні читання – XI» Сертифікат від 14.05.2021 р. (6 годин) 6.9. Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету» «Сучасні стратегії формування україномовної особистості». Сертифікат №162/01-06 від 09.11.2021 р. (6 годин). 6.10 Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» «Інклюзивне освітнє середовище:проблеми, перспективи та кращі практики» Сертифікат №1/5-462.Наказ №235 від 24.11.2021 (16 годин) 6.11. Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут «Інклюзія в умовах воєнного часу». Сертифікат №2TOSLC-CE000016 (7 годин) 6.12. Вінницький медичний фаховий коледж ім. акад. Д. К. Заболотного «Патріотичне виховання молоді під час війни при вивченні дисциплін філологічного спрямування» СертифікатNº785 від 08.11.2022 (6 годин) 6.13. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» СертифікатNº2/1-225 (16 годин) 6.14. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури ВА02139682/088998-22 з 06 грудня по 09 грудня 2022 (30 годин) 6.15. Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці». Сертифікат №14/01-05 від 26.01.2023 р. (6 годин) 6.16. Український державний університет імені М. Драгоманова «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності педагогічного працівника». Сертифікат слухача курсів підвищення кваліфікації №0013/23. 23 січня - 01 лютого 2023. (30 годин) 6.17. ГО «ІППО» «Цифрові ресурси педагога. Створення відео презентацій, скрінкастів та інфографіки» Сертифікат №7260656319665 від 15.01.2023 (15 годин) 6.18. Хмельницький національний університет «Проблеми філології: історія та сучасність». Сертифікат від 21.02.2023 (6 годин) 6.19. Вінницький технічний фаховий коледж. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи. Сертифікат (Наказ ВТФК №52 від 21 квітня 2023) (12 годин) 6.20. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі закладів освіти. Сертифікат №23/1833 від 24 жовтня 2023 (6 годин) 6.21. Відкритий міжнародний Університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж. Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища» «Психологічна стійкість у професійній діяльності» СертифікатNº23-62 від 02 грудня 2023 (12 годин) 6.22 Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/191. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС) 7. Пп. 1,3,4,5, 12,14,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1:

							1. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття болю в сучасній українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2019. № 41. С. (фахове видання) 2. Остратюк Н. М. Психологічне та лінгвістичне обґрунтування виділення лексико-семантичного поля дієслів відчуття. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць / гол. ред. І. Я. Завальнюк. Вінниця : ТОВ «фірма Планер», 2019. Вип. 28. С. 55–64. (фахове видання) 3. Остратюк Н. М. Лексико-семантична група: «Дотикові дієслова». Закарпатські філологічні студії. Ужгород : УНУ, 2019. Вип. 9. Том 1. С. 17–21 (фахове видання) 4. Остратюк Н. М. Дієслова відчуття в сучасних семантичних класифікаціях дієслівної лексики. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / ред.-упоряд. В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 24. Том 2. С. 82–87 (фахове видання) 5. Остратюк Н. М. Семантико-функціональна характеристика лексико-семантичного поля дієслів відчуття у сучасній українській літературній мові. Філологічний дискурс : зб. наук. пр. Хмельницький, 2019. Вип. 9. С. 206–214 (фахове видання) 6. Остратюк Н. М. Синтагматичні властивості дієслів відчуття в українській мові. The scientific heritage. Budapest, Hungary, 2019. № 41. P. 3. P. 60–63. (ISSN 9215 – 0365) (фахове видання) 7. Остратюк Н. М., Король І. М. Вживання фемінітивів у професійному мовленні юристів // Актуальні питання гуманітарних наук. 2026. Вип. 97, т. 3. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». С. 237–243 (фахове видання) 8. Остратюк Н. М., Чечельницька О. В. Соціальна робота з родинами військовослужбовців у процесі адаптації до умов територіальної громади // Подільський науковий вісник. 2026. № 2 (38). С. 85–94 (публікації статей в інших виданнях) 9. Остратюк Н. М., Омельченко О. В., Патлатюк А. В. Соціальна робота з військовослужбовцями у військових підрозділах України як теоретико-правова та професійно-етична проблема // Подільський науковий вісник. 2026. № 1 (37). С. 68–74 (публікації статей в інших виданнях) 10. Остратюк Н. М., Буткалюк Г. В., Лебедєв О. С., Газдюк Р. О. Специфіка проявів та методи профілактики булінгу в закладах дошкільної освіти // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 62. С. 837–843 (періодичне видання, яке включено до інших наукометричних баз Index Copernicus. Пп4: 1. Електронний курс із дисципліни «Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» на освітній платформі Moodle. 3. Давиденко Г.В., Остратюк Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування». Вінниця, 2025. 38 с. 5. Остратюк Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Вінниця , 2023. 38 с. Пп 5: Кандидат філологічних наук ДК №059262 від 09.02.2021 Пп 12: 1. Остратюк Н.М. Психологічний стан дітей під час воєнних дій на теренах України. Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці (з акцентом на особливості воєнного часу). Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця: ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. 273 с. 2. Остратюк Н.М. Волонтерська

							діяльність студентів: набуття самостійного практичного досвіду та формування необхідних якостей у майбутній професійній діяльності. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 21 квіт. 2023 р.) Випуск № 4 (9). Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2023. 363 с. ISBN 978-617-8028-14-5 3. Остратюк Н.М., Буткалюк Г.В. Психологічні особливості професійного самовизначення здобувачів фахової передвищої освіти. Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. (Вінниця, 29 березня 2024 р.) Випуск № 5 (9). 4. Остратюк Н.М. Навчання студентства у період воєнного стану: виклики для викладачів та перспективи для України. Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки: матер. наук.-практ. конф. (Вінниця, 28 лист. 2024 р.). 5. Остратюк Н.М. Висвітлення збройних конфліктів телебаченням. Міжкультурний вимір сучасного смартсуспільства: матер. Всеукр. наук.-метод. конф. студ. та молод. учених. Київ, 03 квітня, 2025. Пп14: Науковий керівник переможниці ІІІ (обласного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів фахової передвищої та вищої освіти. Диплом ІІІ ступеня. Науковий керівник дипломантки літературно-мистецького конкурсу «Вінниця в мистецтві художнього слова» – ІІІ призове місце (28 жовтня 2021 р.) Диплом за ІІІ місце в Конкурсі на звання кращого викладача, присвяченого 23-ій річниці з Дня заснування Університету «Україна» у номінації «Кращий молодий викладач-дослідник» від 09 грудня 2021 р. Науковий керівник переможниці Всеукраїнського студентського фестивалю-конкурсу «Сяйво надій» у номінації «Розмовний жанр і літературна творчість» (2 призове місце). Грудень 2021 р. Уповноважена особа УЦОЯО (травень-червень 2021 р.). Науковий керівник переможниці І етапу Всеукраїнського Літературно-мистецького конкурсу «Щоб далі йти дорогою одною» на краще виконання творів Олени Теліги (01 червня 2022 р.). Диплом ІІ ступеня. Член організаційного комітету XI обласної олімпіади з української мови (Наказ №40 від 12.04.2024). Науковий керівник переможниці ІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (30.04.2024 р.). ІІ призове місце. Науковий керівник переможниці ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (01.05.2025 р.). І призове місце. Науковий керівник переможниці ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (01.05.2025 р.). І призове місце. Науковий керівник переможниць ІІІ Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив …» на краще виконання творів Олени Теліги (Наказ №83 від 06.05.2026 р.). І та ІІ призові місця
478291	Комар Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005244, виданий	24	Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	1. Освіта: 1.1. Доктор медичних наук. 1.2. Вчене звання: професор 2. Членкиня Національної федерації наукової аналітики Республіки Україна (сертифікат № NRAF-UA-00051) Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF), сертифікат № ES1898. 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисциплін «Організація

				25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 054724, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031629, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 003114, виданий 27.09.2021			мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» та «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії». 4. Публікації: Комар О. М., Підлісна І.В. Assessment of modified and unmodified social and demographic factors for the spread of sexually transmitted diseases. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. № 2 (Т.26). С. 298-301. DOI:10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-21 5.Підвищення кваліфікації:1. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща. сертифікат ES №24226. міжнародне підвищення кваліфікації.“The basics of grant-making and fundraising: international experience”. 15–24.07.2025 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин). 2. Всеосвіта, м. Київ. сертифікат KV524039. онлайн-конференція «Сучасні тренди освітнього процесу: практичні кейси» 30.07.2025. 0,27 кредиту ЄКТС (8 годин). 3. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща сертифікат ES №24755 міжнародне підвищення кваліфікації “Management and internal quality assurance of education in higher education institutions: international experience” 7–16.10.2025 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин). 4. Всеосвіта, м. Київ сертифікат JP436858 онлайн-конференція «Освітні технології та методики навчання в умовах розвитку штучного інтелекту: інноваційний досвід впровадження» 12.11.2025 0,27 кредиту ЄКТС (8 годин). 5. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща сертифікат ES №25371 міжнародне підвищення кваліфікації “Implementation of dual education in higher education: international experience”30.12.2025–08.01.2026 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин). 6. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова сертифікат СП №6543 спеціалізація «Організація і управління охороною здоров’я» 02.02.2026–30.04.2026 15,6 кредиту ЄКТС (468 годин). 7. Академія Національної служби здоров’я України сертифікат №2026-1196-1196236-430909 курс підвищення кваліфікації «Кейс-менеджмент в процесі реабілітації» 19.07.2026 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин). 8. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща сертифікат ES №29592 міжнародне підвищення кваліфікації “STEM education: international experience”14–23.07.2026 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин) 6.7. Пп. 4, 8, 12, 13, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп. 4: 1. Комар О. М. (2026) Управління й організація системи реабілітації : термінологічний словник (глосарій). Вінниця : Нілан-ЛТД, 81 с. 2. Електронний курс з дисципліни «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії» на освітній платформі Moodle. 4. Комар О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності». Вінниця , 2025. 26 с. 5. Комар О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії». Вінниця , 2025. 30 с. Пп. 8: Виконання функцій наукового керівника аспіранта Підлісної І. В. (2021-2023 рр.) Виконання функцій наукового керівника студентських наукових пошуків.

							Пп 12: 12.1. Комар О. М. Мультидисциплінарна діяльність управління у сфері глобального громадського здоров'я. Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах воєнного стану та перспективи розвитку: матеріали міжн. симпозіуму, м. Тернопіль, 27-28 вересня 2023 р. Т., 2023. С. 62-63. 12.2. Комар О. М. Реабілітаційні виклики сьогодення: від менеджменту до комплаєнсу. Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна: матеріали міжнар. наук.-практ. конфер., Вінниця, 17-18 травня 2024 р. В., 2024. С. 12.3. Комар О. М. Ефективність доказової реабілітації у дотриманні комплаєнсу пацієнтом. Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах надзвичайних ситуацій та перспективи розвитку: матеріали міжн. симпозіуму, м. Тернопіль, 25-26 вересня 2024 р. Т., 2024. С. 3-5. 12.4. Комар О. М. Тенденції кадрового забезпечення системи реабілітації в Україні у 2020 – 2023 роках. Матеріали наук.-практ. конфер. з міжнародною участю до Всесвітнього дня здоров'я 2025 р., Київ, 04 квітня 2025 р. К., 2025. С. 62-64. 12.5. Комар О. М. Організаційні засади безперервності надання реабілітаційної допомоги: реалії, сучасні підходи, шляхи вирішення. Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги: матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. з міжн. уч., м. Тернопіль, 23-24 квітня 2026 р. Т., 2026. С. 87-91. 12.6. Комар О. М. Цифрові системи в управлінській діяльності реабілітаційних закладів. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конфер., м. Одеса, 28 травня 2026 р. О., 2026. С. 438-440. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-640-2-120 file:///C:/Users/Master/Downloads/497-Chapter%20Manuscript-39693-1-10-20260701.pdf 12.7. Комар О. М. Підходи до забезпечення населення ерготерапевтичними послугами у порівняльній характеристиці. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє: матеріали всеукр. конфер. з ерготерапії, м. Київ, 19 червня 2026 р. К., 2026. С. 39-42. Пп. 13. Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 200-600 аудиторних годин на навчальний рік. Пп. 19. Членкиня Національної федерації наукової аналітики Республіки Україна (сертифікат № NRAF-UA-00051). Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF), сертифікат № ES1898.
478288	Оленич Вікторія Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика	10	Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій	1. Освіта: 1.1. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Математика. Економіка», кваліфікація: викладач математики, економіки (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2014 р., ВН № 47441842). 1.2. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Психологія», кваліфікація: психолог (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2016 р., С № 105865). 2. Членство у фахових об'єднаннях: Дійсний член Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), яка є самостійним і повноправним членом Міжнародного товариства Кататимно-імагінативної психотерапії (МТКІП). Відповідно до свідоцтва № 153099, зареєстрованого у Державному реєстрі свідоцтв на знаки для товарів і послуг України, має право використовувати назву «символдрама» при наданні психологічних послуг, консультуванні у сфері психології, у роботі в освітніх та медичних закладах — під контролем супервізора ІРСГП (сертифікат № ISR 26471-Е).

							3. Розробник електронних курсів та навчально-методичних матеріалів: Розробник електронних курсів, робочих програм, конспектів лекцій та методичних матеріалів з дисциплін «Інтернет-супровід у професійній діяльності», «Інформаційні системи і технології в галузі» та «Економіко-математичні методи та моделі» на освітній платформі Moodle Університету «Україна»: • Інтернет-супровід у професійній діяльності https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19076 • Інформаційні системи і технології в галузі https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6326 • Економіко-математичні методи та моделі https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4517 4. Участь у наукових та науково-практичних конференціях: 4.1. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання психології та психотерапії», 2025 (очна доповідь, публікація тез). 4.2. VI Всеукраїнський психологічний форум «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище», 2025. 4.3. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України», Вінницький соціально-економічний інститут, 27.03.2025 (сертифікат № 2025-38/27.03, 8 академічних годин). 5. Публікації: 5.1. Оленич В. П. Психосоматичні особливості впливу стресу на фізичний стан особистості. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології». 2020. Вип. 61. С. 25–34 (фахове видання). 5.2. Оленич В. П. Символдрама як діагностично-корекційний метод психосоматичного здоров'я особистості. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 46–55 (фахове видання). 5.3. Оленич В. П. Використання штучного інтелекту під час вивчення математики у закладах фахової передвищої освіти. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи». 2023. С. 112–115. 5.4. Оленич В. П. Особливості профілактики емоційного вигорання психологів засобами символдрами. Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17–18 травня 2024 р. За заг. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця: ТОВ «Друк», 2024. С. 240–246. 5.5. Оленич В. П. Психологічні механізми формування позитивного іміджу. Збірник наукових праць «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення». Наука: психологія. Вінниця, 2025. 5.6. Гоян І.М., Цибуліна І.В., Кочерга Є.В., Базика Є.Л., Оленич В.П. Стресостійкість у допомагаючих професіях: техніки адаптації до емоційного навантаження. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58). С. 1570–1579 (фахове видання). 5.7. Найчук В.В., Оленич В.П., Шамбель С., Шамбель А. Психологічні механізми саморегуляції та функціонування особистості в освітньому середовищі. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 5(59). С. 2028–2051 (фахове видання). 5.8. Власенко Н.О., Оленич В.П., Дробот О.В., Стець В.І., Гузь Н.В. Психологічні ресурси особистості в умовах сучасних трансформацій. Перспективи та інновації науки (серія «педагогіка», серія «психологія», серія «медицина»): журнал. 2025. № 5(51). С. 1817–1832 (фахове видання). 5.9. Оленич В. П. Збірник наукових праць «Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та середовище». Наука: психологія. Вінниця, 2025 (реферований збірник). 5.10. Оленич В. П. Психологічне вивчення тривожності серед молодших школярів з особливими освітніми потребами. Актуальні питання психології та психотерапії :

							матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 р., м. Вінниця. Вінниця : Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2025. С. 67–68. 5.11. Лісогорський Д. І., Оленич В. П., Петрук Р. О., Скібіцький Є. Е. Психологічні особливості емоційних станів у військовослужбовців в умовах війни. Психологічна стійкість особистості в умовах сьогодення : збірник наукових праць (VII психологічний форум, 23 листопада 2024 р.). Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 87–90. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Фізична особа-підприємець Сук Н.В. «Fides». Міжнародна програма підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення». 19.01–09.02.2024. 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (з них 30 год інклюзивної освіти — 1 кредит ЄКТС). 6.2. Інститут розвитку символдрами та глибинної психології. Навчальна програма післядипломної освіти (навчається дотепер). Кваліфікація: «Психотерапевт за методом кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами)» — «Вступ до символдрами, теорія та практика. Інтеграція. Стосунки. Ресурси. Глибинне пропрацювання». Період навчання: 2021–2026 н.р. 120 год. / 4 кредити ЄКТС. Етапи «Вступ до символдрами. Теорія та практика» (А) та «Інтеграція. Ресурси. Стосунки. Глибинне пропрацювання» (В) завершено у 2021–2023 рр. (м. Вінниця та онлайн, 120 акад. год), сертифікат МТКПО / ІРСГП № 23634. 6.3. Київське регіональне відділення Інституту розвитку символдрами та глибинної психології (ІРСГП), Центр психології «Mirtus». Курс підвищення кваліфікації, спеціалізація «Імагінативна психотерапія тіла ImKP, психосоматика» — «Робота з психосоматичними симптомами: теорія і практика. Репродуктивна психосоматика. Робота з психосоматикою у часи кризи». Травень 2024 — січень 2025. 60 акад. год. / 2 кредити ЄКТС. 6.4. Вінницький фаховий коледж економіки та підприємництва Західноукраїнського національного університету. Курс підвищення кваліфікації «Викладання математики в закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану». 12.05.2022 (наказ № 33 к/тр). 6.5. Інститут педагогіки НАПН України. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання математики». 01.07.2022 (наказ № 95-о від 11.07.2022). 15 год. 6.6. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». Програма підвищення кваліфікації для вчителів математики. 01–04.11.2022. Свідоцтво ВА02139682/087332-22. 30 год. / 1 кредит ЄКТС. 6.7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). № GDTfE-05-Б-01972. 28.11–11.12.2022. 30 год. / 1 кредит ЄКТС. 6.8. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень). № GDTfE-05-С-00918. 12.12–18.12.2022. 15 год. / 0,5 кредита ЄКТС. 6.9. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень). № GDTfE-05-П-00730. 19.12–25.12.2022. 15 год. / 0,5 кредита ЄКТС. 6.10. Вінницький соціально-економічний інститут. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав і свобод громадян у світлі вимог Конституції України». Сертифікат № 2025-38/27.03. 27.03.2025. 8 акад. год. (0,25 кредита ЄКТС). 6.11. Академія цифрового розвитку. Курс підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян від Google». Сертифікат № AIAFEC2-10376. 29.10–21.11.2025. 30 год. (1 кредит ЄКТС). 6.12. Міжнародне товариство кататимно-імагінативної психотерапії та імагінативних методів психотерапії і психології

							(МТКІП) / Українська громадська організація «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП) / Ukrainische gesellschaftliche Organisation «Institut zur Entwicklung des Symboldramas und der Tiefenpsychologie». Сертифікат № 32485. Освітній проєкт «Пропедевтика психіатрії». Загальна кількість годин — 166 (години теорії — 38, клінічних випадків — 26, практики — 57, самостійної підготовки — 18, перевірки знань та іспиту — 27). Період навчання: 19.09.2025–19.06.2026. 6.13. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації. Сертифікат № 0011/23. Підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності педагогічного працівника». Обсяг програми — 1 кредит ЄКТС / 30 годин. 23 січня – 01 лютого 2023 р., м. Київ. 6.14. Міжнародне товариство кататимно-імагінативної психотерапії та імагінативних методів у психотерапії і психології (МТКІП) / Українська громадська організація «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП). Курс підвищення кваліфікації в межах багатоетапної програми «Робота з психосоматикою в Кататимно-імагінативній психотерапії»: «Імагінативна психотерапія тіла як спеціалізація символдрами. Основи концентративного розслаблення (КоЕ). Імагінативна психотерапія тіла (ImKP): основи методу». Вересень 2023 – квітень 2024 р., м. Київ та онлайн. 60 акад. год. Сертифікат № 26194. 6.15. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Майстер-клас з міжнародною участю «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овуляційно-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина» (за участю Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці та Racja Polonijnych Organizacji Medycznych). Сертифікат № 2026-022, наказ № 52 від 31.03.2026 р. 8 акад. год (0,25 кредита ЄКТС). 6.16. Українська громадська організація «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП). Семінар у межах програми багатоетапного навчання Кататимно-імагінативній психотерапії «Психоаналітичні уявлення про нарцисизм. Кататимно-імагінативна психотерапія нарцисичних розладів» (Т14). 5–6 вересня 2026 р., платформа Zoom. 20 акад. год. Сертифікат № Е-2026-831. 7. Пп. 1, 4, 10, 12, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз): 1. Оленич В. П. Психосоматичні особливості впливу стресу на фізичний стан особистості. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології». 2020. Вип. 61. С. 25–34 (фахове видання). 2. Оленич В. П. Символдрама як діагностично-корекційний метод психосоматичного здоров'я особистості. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 46–55 (фахове видання). 3. Гоян І.М., Цибуліна І.В., Кочерга Є.В., Базика Є.Л., Оленич В.П. Стресостійкість у допомагаючих професіях: техніки адаптації до емоційного навантаження. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 4(58). С. 1570–1579 (фахове видання). 4. Найчук В.В., Оленич В.П., Шамбель С., Шамбель А. Психологічні механізми саморегуляції та функціонування особистості в освітньому середовищі. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 5(59). С. 2028–2051 (фахове видання). 5. Власенко Н.О., Оленич В.П., Дробот О.В., Стець В.І., Гузь Н.В. Психологічні ресурси особистості в умовах сучасних трансформацій. Перспективи та інновації науки (серія «педагогіка», серія «психологія», серія «медицина»):

							журнал. 2025. № 5(51). С. 1817–1832 (фахове видання). Пп.4 (наявність виданих навчально-методичних посібників / електронних курсів на освітній платформі ліцензіата / робочих програм — загальною кількістю не менше трьох найменувань): • Інтернет-супровід у професійній діяльності https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19076 • Інформаційні системи і технології в галузі https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6326 • Економіко-математичні методи та моделі https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4517 Пп.10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах): 1. Учасниця міжнародного освітнього проєкту «Пропедевтика психіатрії» Міжнародного товариства кататимно-імагінативної психотерапії та імагінативних методів у психотерапії і психології (МТКІП, IGKIP) та УГО «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), 19.09.2025–19.06.2026, 166 год. Сертифікат № 32485. 2. Учасниця міжнародної багатоетапної освітньої програми МТКІП / ІРСГП з кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами): етапи А і В (2021–2023, сертифікат № 23634); «Робота з психосоматикою в Кататимно-імагінативній психотерапії» (2023–2024, сертифікат № 26194); семінар Т14 (2026, сертифікат № Е-2026-831). 3. Учасниця міжнародної програми підвищення кваліфікації психологів, педагогічних працівників, соціальних працівників та медиків «Час на відновлення» (ФОП Сук Н. В. «Fides»), 19.01–09.02.2024, 180 год / 6 кредитів ЄКТС. 4. Учасниця майстер-класу з міжнародною участю «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина» (ВСЕІ Університету «Україна» спільно з Генеральним консульством Республіки Польща у Вінниці та Racja Polonijnych Organizacji Medycznych), 2026. Сертифікат № 2026-022. Пп.12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій): 1. Оленич В. П. Використання штучного інтелекту під час вивчення математики у закладах фахової передвищої освіти. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи». 2023. С. 112–115. 2. Оленич В. П. Особливості профілактики емоційного вигорання психологів засобами символдрами. Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17–18 травня 2024 р. / за заг. ред. Г. В. Давиденко. Вінниця : ТОВ «Друк», 2024. С. 240–246. 3. Лісогорський Д. І., Оленич В. П., Петрук Р. О., Скібіцький Є. Е. Психологічні особливості емоційних станів у військовослужбовців в умовах війни. Психологічна стійкість особистості в умовах сьогодення : збірник наукових праць (VII психологічний форум, 23 листопада 2024 р.). Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 87–90. 4. Оленич В. П. Психологічне вивчення тривожності серед молодших школярів з особливими освітніми потребами. Актуальні питання психології та психотерапії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 р., м. Вінниця. Вінниця : Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2025. С. 67–68. 5. Оленич В. П. Психологічні механізми формування позитивного іміджу. Збірник наукових праць «Розвиток та реабілітація особистості в умовах

							сьогодення». Наука: психологія. Вінниця, 2025. Пп.19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Дійсний член Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), самостійного і повноправного члена Міжнародного товариства Кататимно-імагінативної психотерапії (МТКІП). Сертифікат № ISR 26471-Е.
509790	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022	9	Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій	1. Освіта: 1.1. Кандидат медичних наук. 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Лікувальна справа», ВН №45827323,2013р. 2. Член громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізіологія людини»,«Патологія», 4. брала участь у виконанні планової науково-дослідної роботи: «Особливості впливу асоційованих зі стресом захворювань на психофізіологічний стан організму військовослужбовців Збройних Сил України та комплексна оцінка ефективності надання реабілітаційної допомоги». 5. Публікації: 5.1 Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297 5.2. Gene polymorphism of serotonin 5ntr2a t102c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68. 5.3. Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic arthritis depending on sex. Liudmyla Protsiuk, Liudmyla Kotsur / Scientific Journal of Polonia University, 2022 5.4. Лікування бронхіальної астми у дітей:переваги використання комбінованих ІГКС Scientific Collection «InterConf»,(153): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». Процюк Л. О., Процюк Т.Л., Герасимова О. В., Суркова Н. М., Потєєва Т. В., Бондар Я. О., Політанська Т. А. /No. 153 (2023): 2nd ISPC «Society and Science: Interconnection» (May 6-8, 2023; Porto, Portugal). P. 304–308 5.5. Дністрянська А.П., Дністрянський В.С.,Дякова О.В., Буртяк Н.Г., Процюк Л.О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128.(фаховий журнал Б) 5.6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268.(фаховий журнал Б) 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія Свідоцтво АС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023(608 годин) 7. Пп. 1,4,12,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп. 1: 1. Герасимова, О. В., Процюк, Т. Л., Пугач, М. М., & Процюк, Л. О. (2022). Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета-2-агоніста

							пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research», Orléans, France, 289–297. 2. Герасимова, О. В., Процюк, Т. Л., Пугач, М. М., & Процюк, Л. О. (2022). Gene polymorphism of serotonin 5HTR2A T102C and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Sectoral Research XXI: Characteristics and Features: Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, Chicago, USA, 66–68. 3. Protsiuk, L., & Kotsur, L. (2022). Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic arthritis depending on sex. Scientific Journal of Polonia University. 4. Процюк, Л. О., Процюк, Т. Л., Герасимова, О. В., Суркова, Н. М., Потєєва, Т. В., Бондар, Я. О., & Політанська, Т. А. (2023). Лікування бронхіальної астми у дітей: переваги використання комбінованих ІГКС. Scientific Collection «InterConf», (153): Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection», Porto, Portugal, 304–308. 5. Дністрянська, А. П., Дністрянський, В. С., Дякова, О. В., Буртяк, Н. Г., & Процюк, Л. О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128. (фаховий журнал Б) 6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268. (фаховий журнал Б) Пп4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 6.. Лєсніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень Вінниця , 2025. 38 с.5. Лєсніченко Н.П. Процюк Л.С, Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». Вінниця , 2025. 38 с. Пп. 12: 1. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена Всесвітньому дню безпеки пацієнтів, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця,

							Київ, Україна, 17 вересня 2024 р. Опубліковано в Український науково-медичний молодіжний журнал. 2. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (XX Марзєєвські читання), Київ, Україна, 24–25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції, випуск 24. 3. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Здоров'язбережувальне та безпечне середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції», Харків, Україна, 25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 4. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7–8 листопада 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 5. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. Навчально-методична конференція «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці», 26 лютого 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 6. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. XXII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні», Тернопіль, Україна, 22–23 травня 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 7. Процюк, Л. О. (2024). Участь у заході безперервного професійного розвитку за темою «Стрес індуковані імунні розлади та їх наслідки в умовах військового часу» (алергологія, імунологія, педіатрія, терапія, сімейна медицина), 29 лютого – 1 березня 2024 р. Нараховано 10 балів БПР. Сертифікат № 2024-1007-3701741-100161. 8. Герасимова, О. В., Антонець, В. А., Процюк, Л. О. (2025). Показники загальної якості життя у дітей з неконтрольованою бронхіальною астмою під час війни. Science, Technology and Global Challenges: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Токіо, Японія, 94–100. 9. Процюк, Л. О. (2026). Компетентнісний підхід у викладанні дисципліни «Гігієна дітей та підлітків»: формування професійних навичок і сучасні підходи до оцінювання. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 720–724. 10. Процюк, Л. О. (2026). Гігієна харчування як інтегративна дисципліна у підготовці фахівців громадського здоров'я. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 716–720. Пп.19 1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”. 2. Член наукового товариства гігієністів України 3. Член асоціації французько-української співпраці в галузі медицини та фармації ASFUDS
478286	Куц Павло Віталійович	Асистент, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище №2, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра,	4	Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	1. Освіта: 1.1. диплом магістра фізичної реабілітації 1.2. диплом спеціаліста з фізичної реабілітації 1.3. диплом магістра психології 1.4. диплом магістра з соціальної роботи 1.5. сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Спеціалізація «Ерготерапія») 1.6. диплом молодшого спеціаліста за спеціальністю сестринська справа 2. ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління) ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації) ГО «Харківська обласна асоціація

				Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота			фізичної терапії» (голова). 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату 4. 2025.11.21–дотепер КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво) 2022.10.02–2024.06.06 Відділ науки освітньої діяльності Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна», фахівець (внутрішнє сумісництво) 2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист 2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист 2016.03.01-2018.12.17 ФОП Селезньова, масажист 2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України 2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог 2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист 2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра 2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК). 2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення. 5. Публікації: 1. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. (фахове видання) 2. Polilulieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 3. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 (фахове видання) 4. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 (фахове видання) 5. Куц П. В. Обгрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013 6. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль :

							ТНМУ, 2025. С. 239–244. 7. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005 8. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для відновлення балансу та координації у пацієнтів після ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. 9. Куц П. В. Психологія на занятті з фізвиховання: як виховати не лише тіло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12. 10. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011. 11. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. (фахове видання) 12. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 13. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 14. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ Вони Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177 15. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86 16. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє :

							збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54. 17. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обґрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026 18. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Ґрааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059 6. Підвищення кваліфікації: 1. Національний фармацевтичний університет (НФаУ). Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК № 0422), 20.10.2025 – 21.04.2026. Обсяг: 30 ЄКТС (900 годин) / 27 тижнів. 2. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1025530-103038, майстер-клас «Крісла колісні: вибір, підбір та правильне позиціонування пацієнта», 22.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР. 3. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1020875-300114, майстер-клас «Документація фізичного терапевта: що реально потрібно і як себе захистити», 06.02.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР. 4. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1024582-102000, майстер-клас «Професійна діяльність ерготерапевта та асистента ерготерапевта: нормативна база, обов'язки та організація роботи», 17.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР. 5. ГО «Українська асоціація медичної освіти». Сертифікат № 2026-2163-1026938-102099, майстер-клас «Посткомоційний синдром у клінічній практиці лікаря», 01.05.2026. Обсяг: 0,1 ЄКТС (3 години) / 3 бали БПР. 6. ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси "Партнер Плюс"». Сертифікат № 2026-2505-1026521-100020, науково-практична конференція «Масаж та реабілітація на різних етапах життєвого циклу людини», 04.05.2026. Обсяг: 0,33 ЄКТС (10 годин) / 5 балів БПР. 7. ГО «Міжнародна асоціація медицини». Сертифікат № 2026-2055-1026335-102823, науково-практична конференція «Сучасні досягнення у вирішенні проблем неврології, психіатрії, нейрохірургії», 01–02.05.2026. Обсяг: 0,25 ЄКТС (7,5 годин) / 7,5 балів БПР. 8. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 2026-004, майстер-клас з міжнародною участю (доповідач) «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овуляторно-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин). 9. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 0131, Міжнародна науково-практична конференція «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна», 17–18.05.2024. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин). 10. ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ВСЕІ. Сертифікат № 6-31, Науково-практичний форум «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення», 11.12.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 11. Lviv Polytechnic National University. Certificate Spring school «European experience in Technology transfer» (UniTECH), 16–25.04.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 12. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDSFEC

							– 3393, курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», 01.05.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 13. ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (ЛНТУ). Цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмами: Загальний обсяг: 3 ЄКТС (90 годин). 14. Vector UA. Сертифікат № ПК230134436, підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації керівників фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти, 23.10.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 15. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Вінницький фаховий коледж. Сертифікат № 23-137, підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності», 02.12.2023. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин). 16. Участь та виступи на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, конгресах і форумах у сфері охорони здоров'я, громадського здоров'я та психології (2022–2026 рр., 10 сертифікатівСумарний обсяг: 3,86 ЄКТС (116 годин) / 38 балів БПР. 17. Фахові майстер-класи безперервного професійного розвитку (БПР) з клінічної медицини, педіатрії, невідкладних станів, медичної комунікації та деонтології (2026 р., 11 сертифікатівСумарний обсяг: 1,70 ЄКТС (51 година) / 51 бал БПР. 18. Тренінги, майстер-класи та курси з психосоматичної медицини, психологічної стійкості та відновлення ресурсу в клінічній практиці (2023–2026 рр., 7 сертифікатів): заходи ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини» (№ 2026-2306-1029569-100562, № 2026-2306-1025104-101151, № 2026-2306-1025103-100811), Institute of Biosuggestive Therapy (тренінг «Біосугестивна терапія для корекції і лікування психосоматичних розладів», № 606/24), ТОВ «ФармОсвіта» (№ 2026-2528-1025528-103019) та ІПП О. Гаркавець (№ 8LKVWU-CE000376, № 11355). Сумарний обсяг: 1,42 ЄКТС (43 години) / 19 балів БПР. 19. Всеукраїнські семінари-практикуми, курси та вебінари з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, національно-патріотичної підготовки та наукометрії (2023–2024 рр., 10 сертифікатівСумарний обсяг: 2,18 ЄКТС (66 годин). 20. Міжнародні спеціалізовані онлайн-курси на платформі Coursera Inc. з громадського здоров'я, фізичної активності, нейронаук та першої психологічної допомоги (2020 р., 6 сертифікатів): курси «Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation», «Biohacking Your Brain's Health», «The Addicted Brain», «Psychological First Aid», «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін». Сумарний обсяг: 2,99 ЄКТС (58 годин). 7. Пп. 4, 9, 12, 19, 20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп4: 1. Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу та стресостійкості особистості) https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19086 2. Теорія і методика фізичного виховання https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9366 3. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4103 4. Терапевтичні вправи https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5082 5. Психологія залежностей https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21321 Пп9: Виконання функцій експерта-розробника тестових завдань (ЄДКІ, спеціальність «Терапія та

							реабілітація») для Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Підстава: Договір № 3074305392/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання від 18.12.2025 р. Пп 12: 1. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54. 2. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обґрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026 3. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059. 4. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. 5. Poliluieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34 6. Куц П. В. Обґрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013 7. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244. 8. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 9. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005 10. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для

							відновлення балансу та координації у пацієнтів після ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. 11. Куц П. В. Психологія на занятті з фізвиховання: як виховати не лише тіло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12. 12. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011. 13. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. 14. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 15. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 16. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 17. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177 18. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86 Пп19: ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління) ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації) ГО «Харківська обласна асоціація фізичної терапії» (голова). Пп20: 2025.11.21–дотепер КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво) 2022.10.02–2024.06.06 Відділ науки освітньої діяльності

							Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна», фахівець (внутрішнє сумісництво) 2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист 2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист 2016.03.01-2018.12.17 ФОП Селезньова, масажист 2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України 2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог 2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист 2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра 2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК). 2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення.
569525	Лойко Євген Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1974, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук МД 030662, виданий 01.06.1988, Атестат доцента ДЦ 001826, виданий 28.01.1993	25	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	1. Освіта: 1.1. Кандидат медичних наук 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Педіатрія». 2Публікації: 1 Рисинець Т.П., Потоцька І.С., Лойко Л.С., Лойко Є.Є. Вплив карантинних заходів на емоційне благополуччя студентської молоді. Sciences of Europe. VOL 3, No 70 (2021). – P. 63-68. (фахове видання). https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/11/Sciences-of-Europe-No-70-2021-Vol-3.pdf (фахове видання) 2. Конопліцький В.С., Лойко Є.Є., Гончарук В.Б., Коробко Ю.Є., Сасюк А.І., Дуб А.С. Diagnosis and treatment of ovarian cysts in girls. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Medicine. 2025. Vol. 33, № 5(56). P. 857–876. DOI: 10.26565/2313-6693-2025-56-13. (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 3. Губанов А. Д., Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Тихолаз О. В., Сасюк А. І., Лойко Є. Є., Михальчук Т. І., Димчина Ю. А., Коробко Ю. Є., Пасічник О. В. Nijmegen breakage syndrome in pediatric practice (literature review and personal observation). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Медицина». 2025. Том 33, вип. 1 (52). С. 124–135. (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 4Герман А. С., Абрамова В. В., Лойко Є. Є. Клініко-діагностичні паралелі некротичного ентероколіту (НЕК) новонароджених. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. 2025. 5.Сасюк А. І., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Сучасні проблеми якісної підготовки кадрового потенціалу в медицині у надзвичайних умовах. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2024. С. 183–196. 6.Сасюк А. І., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Сучасне бачення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці. Матеріали навчально-методичної конференції «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці». 2025. С. 133–136. 7.Лойко Є. Є., Дуб А. С. Фактори ризику та діагностичні аспекти кіст яєчників і придатків матки у дітей. Матеріали XXII наукової студентської конференції «Перший крок в науку – 2025». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2025. 8.Лукіянець О. О., Сасюк А. І., Лойко Є. Є. Організація процесу та особливості викладання дитячої хірургії в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2023. 9.Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Димчина Ю. А., Михальчук Т. І., Лойко Є. Є., Якименко О. Г. Актуальні питання викладання

							предмету дитячої хірургії. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2022. 10.Лойко Є. Є., Грижимайло А. В., Присяжнюк Д. Д. Консервативне лікування лійкоподібної грудної клітки у дітей. Матеріали XVIII наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021. 11.Лойко Є. Є., Присяжнюк Д. Д., Грижимайло А. В. Аналіз результатів хірургічного лікування pectus excavatum у дітей. Матеріали XVIII наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021. 12.Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Михальчук Т. І., Навроцький В. А., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. 2021. 3. Підвищення кваліфікації: 1.Сумський державний університет Свідоцтво №05408289/1269-21 підвищення кваліфікації за програмою «З іноваційної педагогічної діяльносіт» 30.03.2021- 21.04.2021 року (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) 2.XXV Зїзд хірургів України. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах Актуальні Сертифікат №101022, від 19 вересня 2025 року. 10 балів БПР 3. Науково-практична конференція «Охматдитівські читання» Вктуальні питання надання спеціалізованої медичної допомоги дітям в умовах воєнного стану 26.09.2025 (20 годин) 4 Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова стажування «Професійна майстерність викладача» 03.04.2024 (180 годин/ 6 кредитів ЄКТС) 5 Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова практичний майстер-клас «Сучасні підходи до надання ортопедичної допомоги пацієнтам із дитячим церебральним паралічем. Лікування врослого нігтя у дітей цієї групи» 18.02.2025 10 балів БПР 6. Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова практичний майстер-клас «Особливості діагностики та хірургічної тактики лікування кістозних новоутворень яєчників у дівчат» 05.11.2024 10 балів БПР 4. Пп. 4,12,19, 20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп4: 1. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Медична документація в реабілітаційних закладах» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС) » на освітній платформі Moodle. 4. Лойко Є.Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії» Вінниця , 2026. 38 с. 5. Лойко Є.Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична документація в реабілітаційних закладах». Вінниця , 2026. 40 с. Пп 12: 1. Герман А. С., Абрамова В. В., Лойко Є. Є. Клініко-діагностичні паралелі некротичного ентероколіту (НЕК) новонароджених. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. 2025. 2.Сасюк А. І., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Сучасні проблеми якісної підготовки кадрового потенціалу в медицині у надзвичайних умовах. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2024. С. 183–196. 3.Сасюк А. І., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Сучасне бачення освітніх програм підготовки

							здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці. Матеріали навчально-методичної конференції «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці». 2025. С. 133–136. 4.Лойко Є. Є., Дуб А. С. Фактори ризику та діагностичні аспекти кіст яєчників і придатків матки у дітей. Матеріали XXII наукової студентської конференції «Перший крок в науку – 2025». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2025. 5.Лукіянець О. О., Сасюк А. І., Лойко Є. Є. Організація процесу та особливості викладання дитячої хірургії в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2023. 6.Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Димчина Ю. А., Михальчук Т. І., Лойко Є. Є., Якименко О. Г. Актуальні питання викладання предмету дитячої хірургії. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах. Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2022. 7.Лойко Є. Є., Грижимайло А. В., Присяжнюк Д. Д. Консервативне лікування лійкоподібної грудної клітки у дітей. Матеріали XVIII наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021. 8.Лойко Є. Є., Присяжнюк Д. Д., Грижимайло А. В. Аналіз результатів хірургічного лікування pectus excavatum у дітей. Матеріали XVIII наукової конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку – 2021». Вінниця: ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2021. 9.Конопліцький В. С., Погорілий В. В., Михальчук Т. І., Навроцький В. А., Лукіянець О. О., Лойко Є. Є. Основи підготовки студентів у вищих закладах освіти, професійна компетентність. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища. 2021. Пп19: ГО «Асоціація хірургів України» Пп 20 Лікар-хірург Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня з 1998 року
345887	Лєсніченко Ніна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії ДР 003554, виданий 04.04.2022	7	Методологія та організація наукових досліджень	1. Освіта: 1.1. Доктор філософії. 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». 2. Член Всесвітньої асоціації позитивної та транскультурної психотерапії (WAPP) Wiesbaden, Germany, Член Української спілки психотерапевтів. 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». 4. Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5.1.Victoriia Overchuk, Oksana Kononenko, Sofiia Berezka, Nina Liesnichenko, Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results. Journal of interdisciplinary research. 2023(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 5.2. Inha, POLILUIEVA , Tetiana, MARCHAK , Victoriia, NAICHUK , Nina, LIESNICHENKO , Yevheniia, KOCHERHA , Pavlo, KUTS Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 16(4) 2025 Сторінки 558-567 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 5.3.Лєсніченко Н. Психологічні особливості тілесного я жінок, хворих на рак репродуктивної системи. Вісник ХНПУ імені Г.С.

							Сковороди. Психологія"" №63. 2021. С.107-116 (фахове видання) 5.4. Лєсніченко Н. П., Причини та специфіка прояву синдрому професійного вигорання працівників ІТ-сфери. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Випуск 1. 2022. С. 18-22 (фахове видання) 5.5. Н.Лєсніченко Regulatory predictors of bodily internality among students Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди; Психология;. №66,Харків 2022. С-153-167 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology (фахове видання) 5.6. N. Liesnichenko Development of Internal Locus of Control as a Determinant of Positive Attitude Toward One`s Own Body Personality and Environmental Issues, 2023. Vol 2(6) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/issue/view/6 (фахове видання) 5.7.Т Хомуленко, Н Лесніченко СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА» Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди"" Психологія"" Випуск 70. 2024 С. 183-196 (фахове видання) 5.8. В. Найчук, Н. Лєсніченко Розвиток стресостійкості особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Видавничий дім «Гельветика»2024. С.133-136 (фахове видання) 5.9.Horodetska O., Kyrychenko Yu., Kyrychenko V., Liesnichenko N.,Androshchuk O., Leshnova O. PHYSICAL THERAPY IN INDIVIDUALS AFTER ACUTE CEREBRO-VASCULAR ACCIDENT «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. No 3(61) 2026. С. 1638-1649(фахове видання) 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія СвідоцтвоАС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023(608 годин) 6.2. Львівський університет ЄС Erasmus+КА2 СВНЕ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» Сертифікат №U/2023/0139 Психологічні основи викладацької діяльності. Психологія особистості викладача. 24.11.2023 (30 годин) 6.3. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат SZFL-002898 Міжнародне стажування Міжнародне стажування Польща-Україна «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» Жовтень-грудень 2023 *(180 годин) 6.4. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститут психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" СертифікатN1398 Підвищення кваліфікація Психологічне консультування в складних життєвих обставинах жовтень-грудень 2023р. (90 годин) 6.5. Міжнародний центр психічного здоров'я та прав людини Міжнародний інститут вивчення травми Вінницький державний педагогчний унверситет імені Михайла Коцюбинського Сертифікат №163 Курс підвищення кваліфікації Бойова травма: індивідуальна та групова терапія 2024 (15 годин) 6.6. Психологійний центр Fides Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова Сертифікат №061 Курс підвищення кваліфікації Клінічна психологія 12-24 березня 2025 (180 годин) 6.7. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститутт психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" Сертифікат1512 Курс підвищення кваліфікації Розвиток професійної рефлексіїв складних умовах життєдіяльності 31.01.-04.02.2025 (60 годин) 6.8 ГО ""Платформа ОСВІТИ"" Сертифікат 11893484253662157 25 підвищення кваліфікації ""Здоров'язберігаючі тенології, ЛФК, нейрофітнес та їх використання в сучасних умовах" 15.07.2025 (30 годин)

							6.9. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-072. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.10 Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Онлайн-форум ""Інклюзія та ментальне здоров'я: нові сенси в освіті"" Сертифікат №14232, від 10.09.2025 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.11. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Лідерство та ментальне здоров'я», Сертифікат ПК-К 25-02/186 від 20.02.2025, 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.12 Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. підвищення кваліфікації за програмою вебінару ""Психологія стійкості: практичні інструменти підтримки в умовах війни."" Сертифікат №ПК-2025/12794, від 15 серпня 2025 року. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.13 Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.100,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.14 Комунальний заклад вищої освіти ""Вінницька академія безперервної освіти"" II Міжнародна науково-практична конференція ""Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу "" 25-26 вересня 2025 р. (12 годин)с 6.15 Вінницька обласна військова адміністрація. Координаційний центр х психічного здоров'я Кабінету Міністрів України. Департамент ветеранської політики. Сертифікат №0056-2026. Тренінг ""Заходи з адаптації та психосоціальної підтримки осіб звільнених з полону , та членів їх сімей"" 28.05.2026 (8 годин) 6.16.Український державний університет імені Михайла Драгомановат. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/198. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС) 6.17. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кедит ЄКТС) 7. Пп. 1,3,4,5, 8,9,12,14,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1.Victoriia Overchuk, Oksana Kononenko, Sofiia Berezka, Nina Liesnichenko, Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results. Journal of interdisciplinary research. 2023(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 2. Inha, POLILUIEVA , Tetiana, MARCHAK , Victoriia, NAICHUK , Nina, LIESNICHENKO , Yevheniia, KOCHERHA , Pavlo, KUTS Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 16(4) 2025 Сторінки 558-567 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 3.Лєсніченко Н. Психологічні особливості тілесного я жінок, хворих на рак репродуктивної системи. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія"" №63. 2021. С.107-116 (фахове видання) 4. Лєсніченко Н. П., Причини та специфіка прояву синдрому професійного вигорання працівників ІТ-сфери. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Випуск 1. 2022. С. 18-22 (фахове видання) 5. Н.Лєсніченко Regulatory predictors of bodily internality among students Вісник ХНПУ імені ГС

							Сковороди; Психология;. №66,Харків 2022. С-153-167http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology (фахове видання) 6. N. Liesnichenko Development of Internal Locus of Control as a Determinant of Positive Attitude Toward One`s Own Body Personality and Environmental Issues, 2023. Vol 2(6) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/issue/view/6 (фахове видання) 7.Т Хомуленко, Н Лєсніченко СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА» Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди"" Психологія"" Випуск 70. 2024 С. 183-196 (фахове видання) 8. В. Найчук, Н. Лєсніченко Розвиток стресостійкості особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Видавничий дім «Гельветика»2024. С.133-136 (фахове видання) 9.Horodetska O., Kyrychenko Yu., Kyrychenko V., Liesnichenko N.,Androshchuk O., Leshnova O. PHYSICAL THERAPY IN INDIVIDUALS AFTER ACUTE CEREBRO-VASCULAR ACCIDENT «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. No 3(61) 2026. С. 1638-1649(фахове видання) 10. N. Liesnichenko GENDER CHARACTERISTICS OF THE PERSONAL IMAGE OF FUTURE PSYCHOLOGISTS Personality and Environmental Issues, 2024. Vol 3(3) (фахове видання) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/article/view/75 11. Лєсніченко Н.П. Психологічні особливості ставлення матерів до підлітків у повних та неповних сім'ях Науковий журнал «Габітус» Випуск 57.2023 http://habitus.od.ua/2023 (фахове видання) Пп3: Лєсніченко Н.П., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Найчук В.В. Психологія тілесного локусу контролю. Вінниця : ТОВ «ДРУК ПЛЮС», 2023. 238 с. Пп4: 1. Електронний курс з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни «Психологічна допомога при стрес-асоційованих розладах» на освітній платформі Moodle. 4. Лєсніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень Вінниця , 2025. 38 с. 5. Лєсніченко Н.П. Процюк Л.С, Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». Вінниця , 2025. 38 с. 6. Лєсніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна допомога при стрес-асоційованих розладах». Вінниця, 2026. 49 с. Пп 5: Доктор філософії ДР №003554 від 04.04.2022 Пп8: 1.Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735; 2. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ«Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін» №124U000839; 3. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ «Розвиток здібностей особистості як предиктора реалізації її особистісного потенціалу» №0124U000734. Пп9: Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО Затверджено від 27 серпня 2024р. Пп 12: 1.Лєсніченко Н.П. Потоцька І.С. Особистісні зміни наркозалежної особистості Філософія в сучасному науковому та соціально-

							політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16-17 листопада 2023 року. Вінниця : ТВОРИ, 2024. .С. 140-143 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirn_mat_konf_filosof.pdf 2. Nina Liesnichenko Proceedings of the East European Association of Scientists 1 st International Scientific Conferences The Teaching, Learning, Medical and Psychological Support as Challenges of 21st Century: Preschool, Secondary, Extracurricular, Vocational, Higher and Postgraduate Education (March 19–20) Warsaw, Poland 2024, p.41-45 e-ISBN 978-83-68212-00-6 3. Лєсніченко Н.П. Особливості розвитку мотиваційної сфери особистості в підлітковому віці Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-18 травня 2024р. За заг. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця : ТОВ «ДРУК», 2024. 4. Лєсніченко Н.П., Інтернальний локусу контролю як детермінанта позитивного ставлення до власного тіла Збірник наукових праць «ОСОБИСТІСТЬ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ: СТАНОВЛЕННЯ, РОЗВИТОК, ПАРАДОКСИ» Наука: психологія. – Вінниця, 2022 С-29-32 https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zbirnik-naukovih-prac-v-psihologichnij-forum.p 5. Лєсніченко Н.П., Поняття тілесного «Я» та образу тіла в наукових дослідженнях The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, Lisbon, Portugal. 239-244 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-TRENDS-AND-MODERN-METHODS-OF-SOLVING-PROBLEMS.pdf 6. Лєсніченко Н.П.,Ліпінська Н.В. Психологічні особливості сімейних конфліктів Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2023 С-29-32 7. Лєсніченко Н.П. Попенко Є Психологічні особливості альтруїзму особистості Науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» 12 червня 2023 р. в рамках проведення онлайн-форуму практики психодрами «Я розкриваю крила!» Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 120-125 Пп14: Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Загальна та соціальна психології Пп19: Всесвітня асоціація позитивної та транскультурної психотерапії (WAPP) Wiesbaden, Germany(2024-2027) Член УСП посвідчення 114-02 дійсний до 26.02.2027 Пп 20: Практичний психолог з 2018 року Платформа «Без тривог» практичний психолог з 2023 року
478286	Куц Павло Віталійович	Асистент, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище №2, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут,	4	Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	1. Освіта: 1.1. диплом магістра фізичної реабілітації 1.2. диплом спеціаліста з фізичної реабілітації 1.3. диплом магістра психології 1.4. диплом магістра з соціальної роботи 1.5. сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Спеціалізація «Ерготерапія») 1.6. диплом молодшого спеціаліста за спеціальністю сестринська справа 2. ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління) ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації) ГО «Харківська обласна асоціація фізичної терапії» (голова). 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату 4. 2025.11.21–дотепер КНП

				рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2026, спеціальність: 231 Соціальна робота			«Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво) 2022.10.02–2024.06.06 Відділ науки освітньої діяльності Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна», фахівець (внутрішнє сумісництво) 2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист 2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист 2016.03.01-2018.12.17 ФОП Селезньова, масажист 2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України 2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог 2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист 2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра 2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК). 2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення. 5. Публікації: 1. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. (фахове видання) 2. Polilulieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 3. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 (фахове видання) 4. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 (фахове видання) 5. Куц П. В. Обґрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013 6. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244. 7. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук.

							конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005 8. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для відновлення балансу та координації у пацієнтів після ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. 9. Куц П. В. Психологія на заняттi з фізвиховання: як виховати не лише тiло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12. 10. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011. 11. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. (фахове видання) 12. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 13. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 14. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ Вони Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177 15. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86 16. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54. 17. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обгрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної

							терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026 18. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059 6. Підвищення кваліфікації: 1. Національний фармацевтичний університет (НФаУ). Посвідчення № КФ-9985 про проходження підвищення кваліфікації (Спеціалізація «Ерготерапія») та Сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Ерготерапевт» (Серія ІПК № 0422), 20.10.2025 – 21.04.2026. Обсяг: 30 ЄКТС (900 годин) / 27 тижнів. 2. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1025530-103038, майстер-клас «Крісла колісні: вибір, підбір та правильне позиціонування пацієнта», 22.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР. 3. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1020875-300114, майстер-клас «Документація фізичного терапевта: що реально потрібно і як себе захистити», 06.02.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР. 4. ТОВ «ФармОсвіта». Сертифікат № 2026-2528-1024582-102000, майстер-клас «Професійна діяльність ерготерапевта та асистента ерготерапевта: нормативна база, обов'язки та організація роботи», 17.04.2026. Обсяг: 0,17 ЄКТС (5 годин) / 5 балів БПР. 5. ГО «Українська асоціація медичної освіти». Сертифікат № 2026-2163-1026938-102099, майстер-клас «Посткомоційний синдром у клінічній практиці лікаря», 01.05.2026. Обсяг: 0,1 ЄКТС (3 години) / 3 бали БПР. 6. ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси "Партнер Плюс"». Сертифікат № 2026-2505-1026521-100020, науково-практична конференція «Масаж та реабілітація на різних етапах життєвого циклу людини», 04.05.2026. Обсяг: 0,33 ЄКТС (10 годин) / 5 балів БПР. 7. ГО «Міжнародна асоціація медицини». Сертифікат № 2026-2055-1026335-102823, науково-практична конференція «Сучасні досягнення у вирішенні проблем неврології, психіатрії, нейрохірургії», 01–02.05.2026. Обсяг: 0,25 ЄКТС (7,5 годин) / 7,5 балів БПР. 8. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 2026-004, майстер-клас з міжнародною участю (доповідач) «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин). 9. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Сертифікат № 0131, Міжнародна науково-практична конференція «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна», 17–18.05.2024. Обсяг: 0,5 ЄКТС (16 годин). 10. ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ВСЕІ. Сертифікат № 6-31, Науково-практичний форум «Розвиток та реабілітація особистості в умовах сьогодення», 11.12.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 11. Lviv Polytechnic National University. Certificate Spring school «European experience in Technology transfer» (UniTECH), 16–25.04.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 12. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат № GDSFEC – 3393, курс «Цифрові навички для освіти з GOOGLE», 01.05.2024. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 13. ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (ЛНТУ). Цикл підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмами: Загальний обсяг: 3

							ЄКТС (90 годин). 14. Vector UA. Сертифікат № ПК230134436, підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації керівників фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти, 23.10.2023. Обсяг: 1 ЄКТС (30 годин). 15. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Вінницький фаховий коледж. Сертифікат № 23-137, підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: роль викладачів у формуванні відкритого та підтримуючого середовища. Психологічна стійкість у професійній діяльності», 02.12.2023. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин). 16. Участь та виступи на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, конгресах і форумах у сфері охорони здоров'я, громадського здоров'я та психології (2022–2026 рр., 10 сертифікатівСумарний обсяг: 3,86 ЄКТС (116 годин) / 38 балів БПР. 17. Фахові майстер-класи безперервного професійного розвитку (БПР) з клінічної медицини, педіатрії, невідкладних станів, медичної комунікації та деонтології (2026 р., 11 сертифікатівСумарний обсяг: 1,70 ЄКТС (51 година) / 51 бал БПР. 18. Тренінги, майстер-класи та курси з психосоматичної медицини, психологічної стійкості та відновлення ресурсу в клінічній практиці (2023–2026 рр., 7 сертифікатів): заходи ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини» (№ 2026-2306-1029569-100562, № 2026-2306-1025104-101151, № 2026-2306-1025103-100811), Institute of Biosuggestive Therapy (тренінг «Біосугестивна терапія для корекції і лікування психосоматичних розладів», № 606/24), ТОВ «ФармОсвіта» (№ 2026-2528-1025528-103019) та ІПП О. Гаркавець (№ 8LKVWU-CE000376, № 11355). Сумарний обсяг: 1,42 ЄКТС (43 години) / 19 балів БПР. 19. Всеукраїнські семінари-практикуми, курси та вебінари з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, національно-патріотичної підготовки та наукометрії (2023–2024 рр., 10 сертифікатівСумарний обсяг: 2,18 ЄКТС (66 годин). 20. Міжнародні спеціалізовані онлайн-курси на платформі Coursera Inc. з громадського здоров'я, фізичної активності, нейронаук та першої психологічної допомоги (2020 р., 6 сертифікатів): курси «Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation», «Biohacking Your Brain's Health», «The Addicted Brain», «Psychological First Aid», «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін». Сумарний обсяг: 2,99 ЄКТС (58 годин). 7. Пп. 4, 9, 12, 19, 20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп4: 1. Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу та стресостійкості особистості) https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19086 2. Теорія і методика фізичного виховання https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9366 3. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4103 4. Терапевтичні вправи https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5082 5. Психологія залежностей https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21321 Пп9: Виконання функцій експерта-розробника тестових завдань (ЄДКІ, спеціальність «Терапія та реабілітація») для Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Підстава: Договір № 3074305392/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-

							передавання від 18.12.2025 р. Пп 12: 1. Куц П. В., Дністрянський Б. В. Формування кадрового потенціалу мультидисциплінарних реабілітаційних команд. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 52–54. 2. Дністрянська М. В., Куц П. В., Галактіонова І. В. Наукове обґрунтування диференціації підготовки фахівців з фізичної терапії: педіатричний та дорослий напрямки. The current state of development of world science: characteristics and features: зб. наук. пр. «SCIENTIA» з матеріалами X Міжнар. наук.-теорет. конф. (Лісабон, 23 січ. 2026 р.). Лісабон : International Center of Scientific Research, 2026. С. 627-632. DOI: 10.36074/scientia-23.01.2026 3. Г. В. Давиденко, М. В. Дністрянська, П. В. Куц, Є. С. Ткаченко Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. – 2026. – № 61. – С. 537–544. – DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059. 4. Найчук В. В., Абсалямова Л. М., Куц П. В., Головенько В. П. Трансформаційна гра як інструмент підтримки психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 2480–2488. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2480-2488. 5. Polilulieva I., Marchak T., Naichuk V., Liesnichenko N., Kocherha Y., Kuts P. Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using Art Therapy. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience. 2025. Vol. 16, no. 4. P. 558–567. DOI: https://doi.org/10.70594/brain/16.4/34 6. Куц П. В. Обґрунтування необхідності наскрізної магістратури для фізичних терапевтів та оптимізації підготовки асистентів. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 14 листопада 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 608-610. https://doi.org/10.62731/mcnd-14.11.2025.013 7. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244. 8. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 9. Дністрянська М. В., Буткалюк Г. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Соціальна робота з інтеграції УБД в освітній простір як інструмент профілактики конфліктів. Актуальні питання розвитку галузей науки: зб. наук. праць з матеріалами VI Міжнар. наук. конф. (м. Вінниця, 31 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 153. DOI: https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005 10. Куц П. В., Поліщук В. В. Використання технологій віртуальної реальності (VR) для відновлення балансу та координації у пацієнтів після ішемічного інсульту. Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць з матеріалами VII Міжнар. наук. конф. (м. Житомир, 24 жовтня 2025 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС

							Груп», 2025. 11. Куц П. В. Психологія на занятті з фізвиховання: як виховати не лише тіло, але й характер. Матеріали Обласного методичного об'єднання керівників та викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. Вінниця: ВТФК, 2025. С. 11–12. 12. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011. 13. Зайцева О. О., Куц П. В., Кириленко О., Бондар Г. Психологічне благополуччя особистості: внутрішні та зовнішні чинники. Наукові перспективи. 2025. № 5(59). С. 1857–1872. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1857-1872. 14. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 15. Куц П. В., Лев О. В. Психотерапевтичні та психіатричні аспекти роботи з травмою і «синдромом вцілілого» як превенція розвитку вторинних залежностей: мультидисциплінарний аналіз. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 279–281. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 16. Найчук В., Куц П. Модель саморегуляції творчої діяльності майбутніх психологів: теоретичні засади. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2025. Вип. 7. С. 158-163 DOI: https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-1.21 17. Швець В.В., Куц П.В. ОСОБЛИВОСТІ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2024. – С.172-177 18. Куц П.В., РОЛЬ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ У РОЗУМІННІ ТА ПІДТРИМЦІ СІМЕЙ З СИНДРОМОМ ВІДЧУЖЕННЯ ОДНОГО З БАТЬКІВ (PAS) ТА АНАЛІЗ ПРИЧИН ЙОГО ВІДСУТНОСТІ У МКХ–11 – науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» Вінниця, 2024 – С 79-86 Пп19: ГО «Українська асоціація фізичної терапії» (член Правління) ГО «Інститут біосугестивної терапії» (член організації) ГО «Харківська обласна асоціація фізичної терапії» (голова). Пп20: 2025.11.21–дотепер КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради», Ерготерапевт (сумісництво) 2022.10.02–2024.06.06 Відділ науки освітньої діяльності Вінницького соціально-економічного інституту Університету «Україна», фахівець (внутрішнє сумісництво) 2022.02.16-2023.09.07 ФОП Спронова, масажист 2020.12.18-2022.02.16 ТОВ «ФОРС-С», масажист 2016.03.01-2018.12.17 ФОП

							Селезньова, масажист 2013.02.01-2013.12.31 ПП Народний Рух України, голова управи Харківської обласної (крайової) організації Народного Руху України 2011.01.17-2011.07.29 Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка, Реабілітолог 2008.03.17-2009.03.06 Обласний дитячий психоневрологічний санаторій №1, масажист 2005.12.22-2006.12.31 Харківська обласна асоціація непрацездатних інвалідів, старша медична сестра 2004.11.05-2005.06.06 ТОВ ОЦ «Європейські Медичні Кріотехнології» медичний оператор кріосауни (інструктор ЛФК). 2003.04.01-2004.11.06 Міська клінічна лікарня №7, медична сестра терапевтичного відділення.
528064	Башинська Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009761, виданий 28.12.1995, Атестат доцента 12ДЦ 020633, виданий 23.12.2008	27	Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	1. Освіта: 1.1. Спеціаліста за спеціальністю лікувальна справа 1.2 Кандидат медичних наук. 1.3. Вчене звання: доцент 2. Членство організаціях 2. 1 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members 2.2 European Federation for Experimental Morphology (EFEM) 3. 3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» 4. Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5. 1. Vakhovskyi, V. V., Androshchuk, O. V., Ivanytsia, A. O., Bashynska, O. I., & Shipitsyna, O. V. (2021). Bacteriophages in the treatment of periodontal diseases. In Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: Collective monograph (pp. 130–145). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-34 5.2 Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., Franchuk, S. V., & Bulko, I. V. (2023). Morfolohiia sertsia v period prohresyvnoho rostu v umovakh tryvaloho vplyvu nyzkoi temperatury [Morphology of the heart during progressive growth under long-term exposure to low temperature]. Visnyk Vinnytskoho Natsionalnoho Medychnoho Universytetu, 27(2), 197–203. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-03 5. 3. Aladwan, A. M. A., Dmytrenko, S. V., Bashynska, O. I., Demyanenko, L. P., Shpacova, N. A., & Gunas, I. V. (2024). Peculiarities of somatotype components and indicators of the component composition of body weight in Ukrainian men and women with various forms of urticaria. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 582–589. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-03 5. 4 Ryabov, T. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Strii, V. V., Bashynska, O. I., Shevchyshen, V. I., & Gunas, I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 5.5 Рябов, ТБ, Шинкарук-Диковичська М. М., Стрії, Ст Ст, Башинська, О. І., Шевчишен, Ст І., і Гунас, І. Ст (2025). Особливості кореляцій телерадіометричних показників за методом Твіда з розмірами зубів та зубних дуг в українських молодих чоловіків та жінок із фізіологічною оклюзією без урахування типу обличчя. Доповіді Вінницького національного медичного університету, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-

							vnmedical-2025-29(1)-05 5.6 Сарафинюк Л. А., Башинська О. І., Хапіцька О. П., Бандурка Н. М. Інструменти оцінки розвитку та оцінювання рухових порушень у дітей раннього віку. (2026). Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 4, 20-26. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2025.v.i4.15806 5.7 Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопаткіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. (Затверджений Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол № 9 від 25.04.2024 р.) https://docs.google.com/document/d/1sYmDxJ0-miXP9motv4GCQzm3xZeoKC-d/edit?tab=t.0 6. Підвищення кваліфікації: 6. 1 Асоціація Лікарів Карпатського Регіону Івано-Франківська академія Івана Золотоустого Сертифікат № 124 Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти Сучасні технології викладання У вищих медичних навчальних закладахна основі психолого-педагогічних та моральноетичних аспектів 24.12.2020 2 кредити 60 годин 6.2 Державне некомерційне підприємство « Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при міністерстві охорони здоров'я України» Сертифікат № 07/2025 – 00733/П Тренінг Практична реалізація розроблення якісного тесту Основи конструювання якісного тесту 04.07.2025 27 годин 0,9 кредита 6.3 Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Сертифікат № 258 Стажування Професійна майстерність викладача 15.04. 2025 180 годин 6 кредитів Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж Сертифікат Практичний семінар Основи психологічної стійкості та саморегуляції в бойових умовах 27.11 2025 12 годин 0.4 кредитів 6.4 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025\19 Науково-практичний форум Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та сеердовище 0.5 12 2025 16 годин 0.5 кредитів 6.5 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025-07\20.11 Міжнародна науково-практична конференція « Освіта без кордонів» 20.11 2025 8 годин 0.25 кредитів 6.7 Провайдер №2429 ГО "Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії" Реєстраційний номер заходу 1024794 Сертифікат тренера №2026-2429-1024794-100011 Майстер-клас "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина" 31.03.2026 16 балів БПР 6.8 XI Всеукраїнська науково-практична конференція Сертифікат 2026-2505-1026521-100-22 Конференція «Massage end rehab на різних етапах життєвого циклу» 02.05 2026 5(10 акрид.годин) 6.9 Участь в міжнародному тренінг проекті «Erasmus +», Бурса . Турція 16.06.26 – 25.06.26. Access-action: Evpowering snclusive youth worc. Сертифікат проекту № 2025-1TR01-RA 151-You- 000304471 issued by global entrepreneursof disabilities association. ID 4WRQ-6UHE-DQ1L-SAFQ, https//youthpass.eu 6.10 Курси підвищння кваліфікації. Житомирський медичний інституті 19-23 жовтня 2026р. 30 годин. 7. Пп. 1,3, 4, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. https://iprop-ua.com/inv/o00ynzfj/Пп.1 1. Vakhovskyi, V. V., Androshchuk, O. V., Ivanytsia, A. O., Bashynska, O. I., & Shipitsyna, O. V. (2021).

							Bacteriophages in the treatment of periodontal diseases. In Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: Collective monograph (pp. 130–145). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-34 7.2 Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., Franchuk, S. V., & Bulko, I. V. (2023). Morfolohiia sertsia v period prohresyvnoho rostu v umovakh tryvaloho vplyvu nyzkoi temperatury [Morphology of the heart during progressive growth under long-term exposure to low temperature]. Visnyk Vinnytskoho Natsionalnoho Medychnoho Universytetu, 27(2), 197–203. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-03 7. 3. Aladwan, A. M. A., Dmytrenko, S. V., Bashynska, O. I., Demyanenko, L. P., Shpacova, N. A., & Gunas, I. V. (2024). Peculiarities of somatotype components and indicators of the component composition of body weight in Ukrainian men and women with various forms of urticaria. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 582–589. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-03 7. 4 Ryabov, T. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Strii, V. V., Bashynska, O. I., Shevchyshen, V. I., & Gunas, I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 7.5 Рябов, ТБ, Шинкарук-Диковичська М. М., Стрії, Ст Ст, Башинська, О. І., Шевчишен, Ст І., і Гунас, І. Ст (2025). Особливості кореляцій телерадіометричних показників за методом Твіда з розмірами зубів та зубних дуг в українських молодих чоловіків та жінок із фізіологічною оклюзією без урахування типу обличчя. Доповіді Вінницького національного медичного університету, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 7.6 Сарафинюк Л. А., Башинська О. І., Хапіцька О. П., Бандурка Н. М. Інструменти оцінки розвитку та оцінювання рухових порушень у дітей раннього віку. (2026). Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 4, 20-26. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2025.v.i4.15806 Пп 3 Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопаткіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. (Затверджений Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол № 9 від 25.04.2024 р.) https://docs.google.com/document/d/1sYmDxJo-miXP9motv4GCQzm3xZeoKC-d/edit?tab=t.0 Пп.4 Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» Розробник силабусу з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Анатомія людини» Розробник силабусу з дисципліни «Анатомія людини» Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Основи анатомії та еволюції нервової системи» Розробник силабусу з дисципліни «Основи анатомії та еволюції нервової системи» Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Долікарська допомога у невідкладних станах» Розробник силабусу «Долікарська допомога у невідкладних станах» П.п19. 1. Наукове товариство

							анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members 2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) 3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies
478291	Комар Олена Миколаївна	Професор, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005244, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 054724, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031629, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 003114, виданий 27.09.2021	24	Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	1. Освіта: 1.1. Доктор медичних наук. 1.2. Вчене звання: професор 2. Членкиня Національної федерації наукової аналітики Республіки Україна (сертифікат № NRAF-UA-00051) Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF), сертифікат № ES1898. 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисциплін «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» та «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії». 4. Публікації: Комар О. М., Підлісна І.В. Assessment of modified and unmodified social and demographic factors for the spread of sexually transmitted diseases. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2022. № 2 (Т.26). С. 298-301. DOI:10.31393/reports-vnmedical-2022-26(2)-21 5.Підвищення кваліфікації:1. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща. сертифікат ES №24226. міжнародне підвищення кваліфікації.“The basics of grant-making and fundraising: international experience”. 15–24.07.2025 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин). 2. Всеосвіта, м. Київ. сертифікат KV524039. онлайн-конференція «Сучасні тренди освітнього процесу: практичні кейси» 30.07.2025. 0,27 кредиту ЄКТС (8 годин). 3. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща сертифікат ES №24755 міжнародне підвищення кваліфікації “Management and internal quality assurance of education in higher education institutions: international experience” 7–16.10.2025 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин). 4. Всеосвіта, м. Київ сертифікат JP436858 онлайн-конференція «Освітні технології та методики навчання в умовах розвитку штучного інтелекту: інноваційний досвід впровадження» 12.11.2025 0,27 кредиту ЄКТС (8 годин). 5. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща сертифікат ES №25371 міжнародне підвищення кваліфікації “Implementation of dual education in higher education: international experience”30.12.2025–08.01.2026 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин). 6. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова сертифікат СП №6543 спеціалізація «Організація і управління охороною здоров’я» 02.02.2026–30.04.2026 15,6 кредиту ЄКТС (468 годин). 7. Академія Національної служби здоров’я України сертифікат №2026-1196-1196236-430909 курс підвищення кваліфікації «Кейс-менеджмент в процесі реабілітації» 19.07.2026 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин). 8. Instytut Spraw Administracji Publiczney (ISAP), Люблін, Польща сертифікат ES №29592 міжнародне підвищення кваліфікації “STEM education: international experience”14–23.07.2026 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин) 6.7. Пп. 4, 8, 12, 13, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп. 4: 1. Комар О. М. (2026) Управління й організація системи реабілітації : термінологічний словник (глосарій). Вінниця : Нілан-ЛТД, 81 с. 2. Електронний курс з дисципліни «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни

							«Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії» на освітній платформі Moodle. 4. Комар О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності». Вінниця , 2025. 26 с. 5. Комар О. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії». Вінниця , 2025. 30 с. Пп. 8: Виконання функцій наукового керівника аспіранта Підлісної І. В. (2021-2023 рр.) Виконання функцій наукового керівника студентських наукових пошуків. Пп 12: 12.1. Комар О. М. Мультидисциплінарна діяльність управління у сфері глобального громадського здоров'я. Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах воєнного стану та перспективи розвитку: матеріали міжн. симпозіуму, м. Тернопіль, 27-28 вересня 2023 р. Т., 2023. С. 62-63. 12.2. Комар О. М. Реабілітаційні виклики сьогодення: від менеджменту до комплаєнсу. Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна: матеріали міжнар. наук.-практ. конфер., Вінниця, 17-18 травня 2024 р. В., 2024. С. 12.3. Комар О. М. Ефективність доказової реабілітації у дотриманні комплаєнсу пацієнтом. Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах надзвичайних ситуацій та перспективи розвитку: матеріали міжн. симпозіуму, м. Тернопіль, 25-26 вересня 2024 р. Т., 2024. С. 3-5. 12.4. Комар О. М. Тенденції кадрового забезпечення системи реабілітації в Україні у 2020 – 2023 роках. Матеріали наук.-практ. конфер. з міжнародною участю до Всесвітнього дня здоров'я 2025 р., Київ, 04 квітня 2025 р. К., 2025. С. 62-64. 12.5. Комар О. М. Організаційні засади безперервності надання реабілітаційної допомоги: реалії, сучасні підходи, шляхи вирішення. Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги: матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. з міжн. уч., м. Тернопіль, 23-24 квітня 2026 р. Т., 2026. С. 87-91. 12.6. Комар О. М. Цифрові системи в управлінській діяльності реабілітаційних закладів. Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конфер., м. Одеса, 28 травня 2026 р. О., 2026. С. 438-440. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-640-2-120 file:///C:/Users/Master/Downloads/497-Chapter%20Manuscript-39693-1-10-20260701.pdf 12.7. Комар О. М. Підходи до забезпечення населення ерготерапевтичними послугами у порівняльній характеристиці. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє: матеріали всеукр. конфер. з ерготерапії, м. Київ, 19 червня 2026 р. К., 2026. С. 39-42. Пп. 13. Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 200-600 аудиторних годин на навчальний рік. Пп. 19. Членкиня Національної федерації наукової аналітики Республіки Україна (сертифікат № NRAF-UA-00051). Членкиня Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF), сертифікат № ES1898.
509789	Тихолаз Віталій Олександрович	Професор, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ	19	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	1. Освіта: 1.1. Доктор медичних наук 1.2 Професор 1.3. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Лікувальна справа». 2. Членство в організаціях 2.1. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів https://nt-

				закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018			aget.com.ua/members 2.2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) https://efem.eu/ 2.3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи» 5. Публікації: 5.1. Konkov, D. H., Tykholaz, V. O., Rud, V. O., & Bulavenko, O. V. (2026). Non-hormonal prevention and treatment of genitourinary syndrome of menopause. Literature review. Reproductive Endocrinology, 83, 18–28. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2026.83.18-28 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 5.2. Lopatkina, O. P., Zalevskyi, L. L., Galunko, G. M., Babych, L. V., Tykholaz, V. O., & Shkolnikov, V. S. (2025). Macro- and morphometric research of the hindbrain of a newborn child. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4). DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-08 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.3. Lopatkina, O. P., Zalevskyi, L. L., Tykholaz, V. O., Galunko, G. M., Danylevych, V. P., & Kravets, R. A. (2025). Morphology of hindbrain neuronal complexes in human fetuses of 17-18 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 31(4), 5–11. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(4)-01 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 5.4. Konkov, D. H., Tykholaz, V. O., Dan, N. V., & Markevych, B. O. (2025). L-arginine in the management of menopausal symptoms: vascular, metabolic, and quality-of-life effects (a systematic literature review). Reproductive Endocrinology, 8. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.8.2025.349138 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 5.5. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Zalevskyi, L. L. (2024). Morphological features of the pons in human fetuses 14-15 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 30(2), 31-36. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(2)-04 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 5.6. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., Zalevskyi, L. L., & Galunko, G. M. (2024). Morphological features of the development of the abducens nerve nucleus in human fetuses of different gestational periods. Bulletin of Problems in Biology and Medicine, (172), 412–419. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-1-172-412-419 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.7. Lopatkina, O. P., & Tykholaz, V. O. (2024). Comparative characteristics of the dimensions of the pons with the dimensions of the head in human fetuses of different gestational age. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(3), 403-409. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(3)-06 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.8. Lopatkina, O., Tykholaz, V., & Shkolnikov, V. (2023). Morphometric parameters of the human fetus pons 17-18 weeks of intrauterine development. Medical Science of Ukraine (MSU), 19(3), 74-80. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2023.10 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.9. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Tykholaz, O. V. (2023). Structural organization of the pontine nuclei in human fetus 39-40 weeks of intrauterine development. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(4), 554-557. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(4)-03 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.10. Damzin, O. S., Tykholaz, V. O.,

							& Galunko, G. M. (2023). The subventricular zone of the lateral ventricles in the postnatal neurogenesis. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(2), 346-351. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-29 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.11. Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., & Bulko, I. V. (2023). Морфологія серця в період прогресивного росту в умовах тривалого впливу низької температури [Morphology of the heart during progressive growth under prolonged exposure to low temperature]. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету, 27(2), 197–204. Посилання: https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1129 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 5.12. Kondor, Y. Y., Tykholaz, V. O., & Guminskyi, Y. Y. (2022). Histological structure of intercellular fluid circulation pathways. Reports of Morphology, 28(1), 59-63. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-09 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 5.13. Yushchenko, L. O., Oliynyk, V. S., Tikholaz, O. V., Mantak, G. I., & Tikholaz, V. O. (2022). The main issues of children and adolescents vaccination against COVID-19. Modern Pediatrics. Ukraine, 3(123), 55-65. DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2022.123.55 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4 5.14. Khodak, T. V., Tykholaz, V. O., & Shevchenko, V. M. (2022). Postnatal neurogenesis in the neuroproliferative areas of the brain. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(4), 676-680. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-27 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Донецький національний університет. Курс: «Технологія формування лідерських якостей». Дата проведення: 08.03.2018. Тривалість: 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. 6.2. Wyższa Szkoła Biznesu — Національний університет Людовика, Новий Сонч (Польща). Стажування: організація дидактичного процесу, освітні програми, інноваційні технології, наукова робота. Дати проведення: 9–20 січня 2018 року. Тривалість: 116 годин. 6.3. Міністерство охорони здоров'я України, Інститут вищої освіти Національної академії наук України. Навчальна програма: «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти». Теми: формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти; нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті. Дата проведення: 21.03.2019. 6.4. Донецький національний університет. Курс: «Удосконалення педагогічної майстерності у викладанні та організаційному управлінні». Дата проведення: 21.11.2021. Тривалість: 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. 6.5. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова, м. Вінниця. Курс: цикл спеціалізації з радіології. Дата проведення: 2021–2022. 6.6. НУОЗ України імені П. Л. Шупика. ТУ «Удосконалення системи управління якістю закладу вищої освіти». Дати проведення: з 18.12.2025 по 23.12.2025. Тривалість: 90 годин / 3 кредити ЄКТС. 7. Пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. Konkov, D. H., Tykholaz, V. O., Rud, V. O., & Bulavenko, O. V. (2026). Non-hormonal prevention and treatment of genitourinary syndrome of menopause. Literature review. Reproductive Endocrinology, 83, 18–28. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2026.83.18-28 Категорія журналу / індексація:

							категорія А; Scopus, Q4. 2. Lopatkina, O. P., Zalevskyi, L. L., Galunko, G. M., Babych, L. V., Tykholaz, V. O., & Shkolnikov, V. S. (2025). Macro- and morphometric research of the hindbrain of a newborn child. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(4). DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(4)-08 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 3. Lopatkina, O. P., Zalevskyi, L. L., Tykholaz, V. O., Galunko, G. M., Danylevych, V. P., & Kravets, R. A. (2025). Morphology of hindbrain neuronal complexes in human fetuses of 17-18 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 31(4), 5–11. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(4)-01 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 4. Konkov, D. H., Tykholaz, V. O., Dan, N. V., & Markevych, B. O. (2025). L-arginine in the management of menopausal symptoms: vascular, metabolic, and quality-of-life effects (a systematic literature review). Reproductive Endocrinology, 8. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.8.2025.349138 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 5. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Zalevskyi, L. L. (2024). Morphological features of the pons in human fetuses 14-15 weeks of intrauterine development. Reports of Morphology, 30(2), 31-36. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2024-30(2)-04 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 6. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., Zalevskyi, L. L., & Galunko, G. M. (2024). Morphological features of the development of the abducens nerve nucleus in human fetuses of different gestational periods. Bulletin of Problems in Biology and Medicine, (172), 412–419. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-1-172-412-419 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 7. Lopatkina, O. P., & Tykholaz, V. O. (2024). Comparative characteristics of the dimensions of the pons with the dimensions of the head in human fetuses of different gestational age. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(3), 403-409. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(3)-06 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 8. Lopatkina, O., Tykholaz, V., & Shkolnikov, V. (2023). Morphometric parameters of the human fetus pons 17-18 weeks of intrauterine development. Medical Science of Ukraine (MSU), 19(3), 74-80. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2023.10 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 9. Lopatkina, O. P., Tykholaz, V. O., Shkolnikov, V. S., & Tykholaz, O. V. (2023). Structural organization of the pontine nuclei in human fetus 39-40 weeks of intrauterine development. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(4), 554-557. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(4)-03 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 10. Damzin, O. S., Tykholaz, V. O., & Galunko, G. M. (2023). The subventricular zone of the lateral ventricles in the postnatal neurogenesis. Reports of Vinnytsia National Medical University, 27(2), 346-351. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-29 Категорія журналу / індексація: категорія Б. 11. Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., & Bulko, I. V. (2023). Морфологія серця в період прогресивного росту в умовах тривалого впливу низької температури [Morphology of the heart during progressive growth under prolonged exposure to low temperature]. Вісник Вінницького Національного Медичного Університету, 27(2), 197–204. Посилання: https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/view/1129 Категорія журналу / індексація:

							категорія Б. 12. Kondor, Y. Y., Tykholaz, V. O., & Guminskyi, Y. Y. (2022). Histological structure of intercellular fluid circulation pathways. Reports of Morphology, 28(1), 59-63. DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-09 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4. 13. Yushchenko, L. O., Oliynyk, V. S., Tikholaz, O. V., Mantak, G. I., & Tikholaz, V. O. (2022). The main issues of children and adolescents vaccination against COVID-19. Modern Pediatrics. Ukraine, 3(123), 55-65. DOI: https://doi.org/10.15574/SP.2022.123.55 Категорія журналу / індексація: категорія А; Scopus, Q4 14. Khodak, T. V., Tykholaz, V. O., & Shevchenko, V. M. (2022). Postnatal neurogenesis in the neuroproliferative areas of the brain. Reports of Vinnytsia National Medical University, 26(4), 676-680. DOI: https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2022-26(4)-27 Категорія журналу / індексація: категорія Б. Пп.2: 1. Тихолаз В. О., Ходак Т. В., Дамзін О. С. (2023). Спосіб моделювання хронічного стресу у експериментальних тварин. Патент на винахід № 127673 (С2). Заявник та патентовласник — ВНМУ ім. М. І. Пирогова; заявка № a202106412; заявл. 12.11.2021; опубл. 22.11.2023, Бюл. № 47. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1772283/ 2. Патент на винахід № 125315, Україна, МПК G01N 1/28. Спосіб визначення щільності клітин в шарах утворів центральної нервової системи у пренатальному періоді онтогенезу людини / Школьніков В. С., Залевський Л. Л., Тихолаз В. О., Стельмащук П. О., Приходько С. О., Грищенко Ю. В. Заявник та патентовласник — Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова; № u201911417; заявл. 25.11.2019; опубл. 16.02.2022, Бюл. № 7. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1680525/ 3. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., Безсмертний Ю. О., Тихолаз В. О. (2020). Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами L1–L2, L2–L3, L3–L4, L4–L5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17–28 років). Патент № 140576. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1419118/ 4. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., Безсмертний Ю. О., Тихолаз В. О. (2020). Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами L1–L2, L2–L3, L3–L4, L4–L5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16–26 років). Патент № 140578. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1419120/ 5. Школьніков В. С., Тихолаз В. О., Залевський Л. Л., Стельмащук П. О., Приходько С. О., Данилевич В. П., Галунко Г. М., Залевська І. В. (2024). Методика проведення фіксації заднього мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини. Авторське право на твір. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 128757. Посилання: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821668/ Пп.3: 1. Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О., Логвиненко В. А., Башинська О. І., Руцька І. А., Янчук А. В., & Лопаткіна О. П. (2023). Центральна нервова система: методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 147 с. Протокол затвердження Вченою радою № 9 від 25.04.2024. 2. Логвіненко В. А., Тихолаз В. О., Франчук С. В., Поліщук Т. В., Стрій В. В., & Лопаткіна О. П. (2026). Спланхнологія з клінічним

							аспектом. Навчально-методичний посібник. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URI: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11996 3. Логвіненко В. А., Тихолаз В. О., Фоміна Л. В., Шевченко В. М., Франчук С. В., & Поліщук Т. В. (2026). Серцево-судинна система. Периферична нервова система з клінічним аспектом. Навчально-методичний посібник. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URI: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11994 4. Логвіненко В. А., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., & Очеретна Н. П. (2026). Органи чуття. Черепні нерви з клінічним аспектом. Навчально-методичний посібник. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. URI: https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11995 Пп.4: 1. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Анатомія людини» 225 «Медична психологія», 2020–2024. 2. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Анатомія людини» 222 «Медицина», 2020–2024. 3. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Анатомія людини» 228 «Педіатрія», 2020–2024. 4. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Анатомія людини» 221 «Стоматологія», 2020–2024. 5. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» 226 «Фармація, промислова фармація» (денна форма навчання), 2020–2024. 6. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» 226 «Фармація, промислова фармація» (заочна форма навчання), 2020–2024. 7. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Вікова анатомія» 222 «Медицина», 2021–2024. 8. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 222 «Медицина», 2021–2024. 9. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Ембріологія людини» 228 «Педіатрія», 2021–2024. 10. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 222 «Медицина», 2021–2024. 11. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 228 «Педіатрія», 2021–2024. 12. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 221 «Стоматологія», 2021–2024. 13. Робоча програма та силабус вибіркової навчальної дисципліни «Променева анатомія» 225 «Медична психологія», 2021–2024. Пп.6: 1. Лопаткіна Оксана Павлівна. Тема дисертації: «Структура, макро- і морфометричні параметри моста в пренатальному періоді онтогенезу». Спеціальність: 091 Біологія. Дата захисту: 28.07.2025. Присуджено ступінь PhD. Пп.7: 1. Офіційний опонент докторської дисертації Мар'єнко Наталії Іванівни «Закономірності фрактальної організації структур головного мозку людини» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.03.01 — нормальна анатомія. Захист відбувся 29.08.2025 у спеціалізованій вченій раді Д 64.600.03 при Харківському національному медичному університеті МОЗ України. Офіційні опоненти: доктор медичних наук, професор Цигикало Олександр Віталійович; доктор медичних наук, професор Попадинець Оксана Григорівна; доктор медичних наук, професор Тихолаз Віталій Олександрович. Державний реєстраційний номер / номер облікової картки дисертації: 0525U000351. Статус: захищена. Пп.8: 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Лікарська

							справа». Посилання: https://liksprava.com/index.php/journal/editorial-board Пп.12: 1. Тихолаз В. О., Лопаткіна О. П., & Школьніков В. С. (2020). Морфометричні та гістологічні особливості заднього мозку у ембріонів людини 6–7 тижнів гестації. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної морфології», Запоріжжя, 30 вересня – 2 жовтня, 114–115. Посилання: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/12282/1/anatomy-117-118.pdf 2. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., & Тихолаз В. О. (2020). Гендерні особливості кореляції соматометричних параметрів з лінійними розмірами міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта в нормі. Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в концепції здоров'я людини», Тернопіль, 9–11 квітня, 51–53. Посилання: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5120 3. Коваленко В. О., Гумінський Ю. Й., Тихолаз В. О., Коваленко Т. П., Коваленко С. В., & Кондор Ю. Ю. (2021). Сучасні аспекти вкладу М. І. Пирогова в розвиток суспільства, педагогіки, медицини та анатомії людини. Вісник проблем біології і медицини, (3) 161, 199–208. Посилання: https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/9132 4. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., & Руцька І. А. (2023). Особливості розвитку ядер моста у плодів людини 17–18 тижнів внутрішньоутробного розвитку. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Scientists and existing problems of human development», Загреб, Хорватія, 14–17 листопада 2023, 165–166. Посилання: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/11/SCIENTISTS-AND-EXISTING-PROBLEMS-OF-HUMAN-DEVELOPMENT.pdf 5. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Стельмащук П. О., Залевський Л. Л., & Стельмащук О. А. (2023). Порівняльна оцінка ядер відвідного нерва у плодів людини різного гестаційного періоду. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative scientific research: theory and practice», Стокгольм, Швеція, 21–24 листопада 2023, 245–246. Посилання: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIVE-SCIENTIFIC-RESEARCH-THEORY-AND-PRACTICE.pdf 6. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., & Залевський Л. Л. (2024). Антропометричні параметри голови плодів людини в різні періоди гестації. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні питання морфології», присвяченої 100-річчю від дня народження професора Л. Личковського, Львів, 17 травня 2024, 127–128. Посилання: https://library.dmed.org.ua/uploads/files/2024-07/1719821238_materialy.pdf 7. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., Галунко Г. М., Залевський Л. Л., & Лопаткін В. В. (2024). Антропометричні параметри голови у плодів людини різного гестаційного періоду. The 12th International scientific and practical conference "Prospective directions of modern science and education in the world" (November 19–22, 2024), Rotterdam, Netherlands. International Science Group, 238–240. Посилання: https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=fVlDEQAAQBAJ 8. Тихолаз В. О., Фоміна Л. В., & Гумінський Ю. Й. (2024). Соціально-професійна адаптація студентів-першокурсників до навчання на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М. І. Пирогова. In The 4th International scientific and practical conference "Contemporary challenges of society and ways to overcome them" (January 30–February 02, 2024), Tallinn, Estonia. International Science Group, 183–186. Посилання: https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=XXLzEAAAQBAJ 9. Коваленко Т. П., Тихолаз В. О., Коваленко В. О., & Галунко Г. М. (2023). Ефективність координації

викладання клінічних та теоретичних дисциплін у ВНМУ ім. М. І. Пирогова в надзвичайних умовах. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 8 лютого 2023, 110–111. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf
10. Коваленко В. О., Тихолаз В. О., Коваленко Т. П., & Коваленко А. С. (2024). Профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами – запорука успіху вступної кампанії у ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 7 лютого 2024, 102–103. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_07-02-2024.pdf
11. Тихолаз В. О., Фоміна Л. В., & Гумінський Ю. Й. (2024). Проблема адаптації першокурсників та шляхи її вирішення на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М. І. Пирогова. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 7 лютого 2024, 238–240. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_07-02-2024.pdf
12. Афанасюк О. І., Осядла Е. С., & Тихолаз В. О. (2023). Особливості змішаної форми навчання у медичних закладах вищої освіти під час війни. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 8 лютого 2023, 8–9. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf
13. Данилевич В. П., Тихолаз В. О., Гумінський Ю. Й., Галунко Г. М., Шпакова Н. А., & Лопаткіна О. П. (2023). Важливість дисципліни «Променева анатомія» в сучасній медичній освіті. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 8 лютого 2023, 59–60. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf
14. Балахонова О. В., & Тихолаз В. О. (2021). Формування власного капіталу підприємства в сучасних умовах господарювання. Подільський науковий вісник, (1), 10–14. Посилання: https://pnv.in.ua/images/Magazine/1_2021/1_2021-10-13.pdf
15. Данилевич В. П., Гумінський Ю. Й., Дідич В. М., Тихолаз О. В., & Назарчук О. А. (2023). Оцінювання якості інформаційно-методичного забезпечення при підготовці здобувачів вищої медичної освіти. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 61. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf
16. Данилевич В. П., Тихолаз О. В., Гумінський Ю. Й., Галунко Г. М., Шпакова Н. А., & Лопаткіна О. П. (2023). Важливість дисципліни «Променева анатомія» в сучасній медичній освіті. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних кадрів у надзвичайних умовах, Вінниця, 59–60. Посилання: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/tezy_konf_08-02-2023.pdf
17. Лопаткіна О. П., Тихолаз В. О., & Галунко Г. М. (2025). Розвиток епендимного шару у плодів людини різного гестаційного віку. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Crossroads of Ideas: Science, Technology and Society in a Global Context», Дніпро, 129–130. Посилання: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2025/04/Conference-Proceedings-April-10-11-2025.pdf
18. Цугуй А., & Тихолаз В. (2025). Аналіз методів відновлення моторних навичок та когнітивних функцій у дітей з аутизмом. Health innovations and modern challenges: interdisciplinary perspectives in medicine and healthcare, Anadolu University, Turkey, February 18–20, 2025, 31–35. Посилання: https://drive.google.com/file/d/13Wt1KXORgToDIlwA-_Zzl0EudsGyzfLK/view
19. Гайдук Е., & Тихолаз В. (2025). Якість життя пацієнтів з вогнепальними пораненнями як оцінка ефективності реабілітаційних заходів. Health innovations and modern challenges: interdisciplinary perspectives in medicine and healthcare, Anadolu University, Turkey, February 18–20, 2025, 71–75. Посилання: https://drive.google.com/file/d/13Wt1KXORgToDIlwA-_Zzl0EudsGyzfLK/view

							Пп.13: 1. Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 150 аудиторних годин на навчальний рік. Пп.14: 1. Студентська наукова конференція з міжнародною участю «Перший крок в науку-2024», м. Вінниця, ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 18–19 квітня 2024 року. Дипломом ІІ ступеня нагороджені студент 1 курсу ВНМУ ім. М. І. Пирогова О. О. Фомін та студент 1 курсу ТНМУ ім. Я. Горбачевського Я. О. Білик за наукову роботу «Анатомічні передумови відновлення цілісності складових колінного суглоба у футболістів». Пп.19: 1. Член товариства АГЕТ України. Посилання: https://nt-aget.com.ua/members 2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM). Посилання: https://www.efem.eu/ 3. International Federation of Associations of Anatomists (IFAA). Посилання: https://www.ifaa.net/; https://nt-aget.com.ua/members-societies
16952	Корчинський Володимир Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Саратовський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДН 003609, виданий 11.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005903, виданий 15.02.2008	41	Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	1. Освіта: 1.1. Доктор медичних наук. 1.2. Вчене звання: професор за кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання 1.3. Вища медична і вища військова за спеціальністю «Терапія». 2. Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України. 3. Розробник електронного курсу та робочих програм з дисциплін: « Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії, Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів, Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях.». 4. Науковий керівник НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукового дослідження, що зареєстроване в УкрІНТЕІ «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5.1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 5.2. . Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 5.3. . Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 5.4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: 2023. Issue №20. Part 1. P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus. 5.5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus. 5.6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &: 2024. №23. Part 2. P. 32-38. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. GoogleScholar. .5.7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN

							HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024.№ 22. P.101-105. DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025 Ind.Copernicus. GoogleScholar. 5.8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) :P. 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. GoogleScholar. 5.9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. GoogleScholar. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022 5.10. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024". No 26 on September 21, 2024. P. 62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 5.11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025». Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP.2025. №31-00. P102-107. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 5.12. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033 5.13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. P.152-162. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-093. 5.14. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2026. P.73-78. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024 5.15. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ . International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Міжнародна асоціація нетрадиційної медицини. Міжнародний учбовий центр “ ВІТА”. ЕРГОТЕРАПІЯ. Свідоцтво № 3938. Серія ЕРГ. Видано 20 серпня 2021р. 6.2. Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE. Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна. Курс підвищення кваліфікації. Сертифікат №168. 20/08/2022 (90годин). 6.3. Національні конгреси, міжнародні, всеукраїнські конференції, майстер-класи Всеукраїнської асоціації кардіологів України з кардіореабілітації, доказової медицини, військової медицини, фізичної та реабілітаційної медицини,функціональної діагностики, ішемічної хвороби серця, серцевої недостатності, аритмій, гіпертонічної хвороби, некоронаргенних захворювань міокарда, коморбідної патології. ДУ «Національний науковий центр” Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска “НАМН України 94 сертифікати № 903346 за 2022-2026р. (1050годин) 6.4. Міжнародні наукові конференції (США), 2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings.

							6.4.1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. Диплом №US12-012. (12годин). 6.4.2.CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPYКОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. Диплом №US19-004, . (12годин). 6.4.3.FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. Диплом №US22-025. (16годин). 6.4.4.ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 Диплом №US26-010 (12 годин) 6.4.5.MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS : «International scientific integration 2025» No 31 on Maj 21. 2025. P. 102-108. DOI: 10.30888/2709- Диплом №US31-010 (12 годин). 6.4.6. . Міжнародний симпозіум(Німеччина MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018. Диплом №SGE26-08 (16 годин). 6.4.7. . INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. 20-21. 09. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024. Диплом № USC 34-024(16 годин) 6.5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-071. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.12. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.8. XXYII Національний конгрес кардіологів України, 22-25.09. 2026 (фізична та реабілітаційна медицина, кардіореабілітація, доказової медицини, військової медицини, кардіологія, функціональна діагностика, пульмонологія, неврологія, коморбідна патологія). ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України сертифікат № 903346 (56 годин, 1,9 кредита ЄКТС). 7. Пп. 1,3,4,5, 8,9,12,14,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 2. Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN

							PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 3. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПІЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus. 5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. . DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus. 6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. 7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024. Ind.Copernicus. 8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. 9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022 10. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025» Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP INDEX COPERNICUS, GoogleScholar.DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 12. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033 13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. Part 5. P.152-162. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-34-05-093 INDEX COPERNICUS, GoogleScholar 14. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Promising areas of theoretical and

							applied research ‘2025. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. № 34, P. 73-78.. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024 INDEX COPERNICUS, GoogleScholar 15. Korchinski V.S., Ponomarenko M.V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar Пп. 3: 1.Корчинський В.С. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи. Навчальний посібник. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022. 150 с. 2. . Korchinski V. S . MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph. Пп4: 1. Електронний курс з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни « Фізична терапія при бойових травмах і ушкодженнях» на освітній платформі Moodle. 4. Крчинський В.С.. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії» Вінниця , 2025. 44 с. 5. Корчинський В.С., Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» . Вінниця , 2025. 39 с. 6. Корчинський В.С. Робоча програма навчальної дисципліни « Фізична терапія при бойових травмах і ушкодженнях» Вінниця, 2025. 41 с. Пп8: Науковий керівник наукової теми, що зареєстрована в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735; Пп 12: 1. Корчинський В. С., Кардаш М.В. Фізична терапія при вогнепальних ураженнях верхніх кінцівок. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ “ДРУК”, 2024. С. 31-34. 2. Корчинський В. С., Рябошапка В.В. Загальна характеристика проблеми ендопротезування кульшових суглобів. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ “ДРУК”, 2024. С.88-92. 3. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВОГНЕ-ПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1022-1024. 4. Корчинський В.С., Яцько А.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЙОВІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1046- 1048. 5. Корчинський В.С., Коломієць Д.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ВНАСЛІДОК ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ . Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Все-

							української науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1031- 1033.. 6. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1074- 1077. 7. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С. 368-370. 8. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С.283-286. Пп19: Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України Пп 20: Лікар кардіолог, терапевт вищої атестаційної категорії. Стаж 45 років.
528735	Дністрянська Марія Владиславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	0	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	1. Освіта: 1.1. Магістр з спеціальності Фізична терапія 1.2. Магістр з спеціальності Психологія 1.3. Магістр з спеціальності Громадське здоров'я 2. Членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів Заступник голови ГО "Культурно-освітня організація "ГРОНО" Членкиня Всеукраїнського лікарського товариства Членкиня Товариства студентів-медиків імені Мачея Плажинського 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії». 4. 13.11.2023 –до тепер (зовнішнє сумісництво) КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної Ради» (м. Вінниця), фізичний терапевт 09.08.2023-01.11.2023 Вінницький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України (м. Вінниця), фахівець з громадського здоров'я 5. Публікації: 1. Дністрянська М. В., Галактіонова І. В. Оптимізація логістичних та клінічних аспектів реабілітаційного маршруту передчасно народжених дітей. Intermedical journal. 2026. С. 84–87. (фахове видання) 2. Dnistrianska M., Kuts P. The influence of contact with animals (animal-assisted therapy) in a natural environment on the socio-emotional development of children with autism spectrum disorders (ASD). Personality and environmental issues. 2025. Vol. 4, no. 3. P. 16–21. DOI: https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21. (фахове видання) 3. Давиденко Г. В., Дністрянська М. В., Куц П. В., Ткаченко Є. С. Інструментарій соціальної роботи у вирішенні конфліктних ситуацій в умовах сучасного освітнього середовища // Грааль науки. 2026. № 61. С. 537–544. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.059. (фахове видання) 4. Dnistriańska M., Dnistriański B. Cechy zastosowania fizjoterapii wrodzonego kręczu szyi. Wiadomości Lekarskie. 2024. Т. 77, № 8 (suplement 1). S. 50. https://doi.org/10.36740/WLek202408256 (фахове видання) 5. Дністрянська М. В., Лотоцька О. В. Головний біль – провідний

							синдром інтоксикації внаслідок забруднення навколишнього середовища. Шляхи вирішення проблеми // Pain Medicine. 2023. Т. 8, № 3–4. (фахове видання) 6. Назарук, В. Л., Дністрянська, М. В. (2023). Танцювально-рухова терапія як засіб фізичної терапії. Медсестринство, (1), 27–31. https://doi.org/10.11603/2411-1597.2023.1.13879(фахове видання) 6. Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського. Диплом магістра М23 № 028306 за спеціальністю 227.01 «Фізична терапія, ерготерапія», рік закінчення: 2023. 2. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського. Диплом магістра М23 № 027890 за спеціальністю «Громадське здоров'я», рік закінчення: 2023. 3. Вінницький соціально-економічний інститут університету «Україна». Диплом магістра М23 № 018926 за спеціальністю «Психологія», рік закінчення: 2023. 4. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Сертифікат № 576/26, курс «Сексологія», 29.07.2026. Обсяг: 7 ЄКТС (210 годин). 5. House of Europe, Czech Centres, Doctor Thinking. Цикл міжнародних спеціалізованих онлайн-курсів із неонатальної та педіатричної реабілітації: «European experience of neonatal and child rehabilitation» (Сертифікат № 2025-2429-103453-125231 від 16.08.2025; 23 год) та «Follow-up care of newborns and infants» (Сертифікат № 2025-2429-135254-125231 від 27.08.2025; 25 год). Загальний обсяг: 1,6 ЄКТС (48 годин). 6. ГО «Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії». Сертифікат тренера № 2026-2429-1024794-100002, майстер-клас «Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу…», 31.03.2026. Обсяг: 0,53 ЄКТС (16 годин) / 16 балів БПР. 7. ГО «Українська асоціація медичних освітніх симуляційних технологій». Сертифікат № 2026-2429-1027529-125231, майстер-клас «Збереження та відновлення здоров'я жінки», 08–09.05.2026. Обсяг: 0,67 ЄКТС (20 годин) / 20 балів БПР. 8. Асоціація неонатологів України, ГО «УАКФФ», Doctor Thinking. Сертифікат № 2025-2429-1016295-125231, дводенний майстер-клас «Сучасні стандарти медичної допомоги новонародженим дітям», 27–28.10.2025. Обсяг: 0,67 ЄКТС (20 годин) / 20 балів БПР. 9. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Українська Асоціація Симуляційної медицини, ТОВ «СІ ЕМ І ЮКРЕЙН». Сертифікат № 2026-2145-1029382-100088, Конгрес «Симуляційні технології в громадському здоров'ї 2026», 24–25.07.2026. Обсяг: 0,4 ЄКТС (12 годин) / 12 балів БПР. 10. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат № 710, програма підвищення кваліфікації «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle», 22.09.2025 – 03.10.2025. Обсяг: 3 ЄКТС (90 годин). 11. ДНП «Центр тестування» при МОЗ України. Цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»: Перший модуль «Теоретичні основи тестології» (Сертифікат № 11/2025_01352/Т; 0,6 ЄКТС / 18 год) та Другий модуль «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (Сертифікат № 10/2025_00833/П; 0,9 ЄКТС / 27 год), 24.09.2025 – 10.10.2025. Загальний обсяг: 1,5 ЄКТС (45 годин). 12. ДУ «Український інститут розвитку освіти». Сертифікат № 3c15f27d1cf64c84aee836d2faed116b, курс «Школа експертів», 07.03.2026. Обсяг: 0,5 ЄКТС (15 годин). 13. Impact Campus Project, European Institute of Technology. Навчальний курс «Knowledge Valorization Course», 03.11.2025 – 19.12.2025. Обсяг: 1,67 ЄКТС (50 годин). 14. Участь та доповіді на міжнародних і всеукраїнських конгресах, симпозіумах та науково-

							практичних конференціях з фізичної терапії, гінекології, неврології та громадського здоров'я (2023–2026 рр., 16 сертифікатів): Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії ВОФТ (06–08.09.2024), Форум Української Асоціації Фізичної Терапії 2026 (№ Ф1/26-У0153), НПК ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського (№ 2025-2009-1014470-100024), Конгрес «Інноваційні технології в гінекології, мамології та естетичній медицині» (№ 2026-2230-1025099-204314), XI ВНПК «Massage&Rehab» (Partner Plus), VII НПК НФаУ (усна доповідь, № 2026-2657-1024742-000021), НПК ДУ «ІНПН ім. П.В. Волошина НАМН України» (№ 2026-2418-1023398-102786), НПК ВНМУ ім. М.І. Пирогова (доповідач, № 3324U000145), V науковий симпозіум з громадського здоров'я ТНМУ (№ 2023-1075-5505782-100009), конференції НАОУ (№ 2025-2248-1014477-100147), ДУ «ІМП ім. Ю.І. Кундієва НАМН України» (№ 2026-2305-1020113-134438), ГО «МАМ» (№ 2026-2055-1026335-102866) та міжнародні наукові конференції (№ GS 230126-279, № ISC 2601230270, № ICSR 25/3110-066, № 2026-41). Сумарний обсяг: 6,62 ЄКТС (198,5 годин) / 88,5 балів БПР. 15. Фахові майстер-класи та навчальні курси БПР з фізичної та реабілітаційної медицини, нейрореабілітації, педіатрії, гінекології, ортопедії та клінічної медицини (2023–2026 рр., 18 сертифікатів): електронний курс «Нейрореабілітація при травматичних нейропатіях» (№ 2026-2528-1020680-300005), майстер-класи «Роль дихання в реабілітації…» (№ 2025-2528-1013419-300131), «Еволюція та перспективи розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в Україні» (№ 2023-1307-5509051-125231), «Нейрофізіологія та стратегія менеджменту хронічного болю…» (№ 0LN443UB), «Регенеративні можливості в ортопедії та вертебролгії» (№ 2026-2191-1027098-100169), «Травми верхніх кінцівок…» (№ 2026-2151-1027882-100363), «Лікування бойової фізичної та психічної травми…» (№ 2026-2151-1027620-100924), «Складна дитина: в пошуках діагнозу та терапії» (№ 2026-2305-1024191-101052), «Сучасні технології в оперативній гінекології» (№ 2026-2230-1026388-204314), «Актуалізація сучасної діагностики та профілактики патології шийки матки» (№ 2026-2163-1023130-102032), «Зміна в календарі профілактичних щеплень 2026» (№ 2026-2528-1020613-300034), «Невідкладні стани: екстрена медична допомога…» (№ 2026-2068-1023048-109312), «Сучасні аспекти виявлення, фіксації та документування наслідків насильства…» (№ 2026-2025-1025239-113259), «Цифрова компетентність медичного працівника…» (№ 2026-2764-1026239-111272) та інші клінічні майстер-класи (№ 2026-2169-1020465-34438, № 2025-2298-1014509-100063, № 2026-2470-1021067-212284, № 2024-1083-3701271-100020). Сумарний обсяг: 3,23 ЄКТС (97 годин) / 85 балів БПР. 16. Майстер-класи та конференції з психосоматики жіночого здоров'я, репродуктивної та клінічної психології, формування психологічної стійкості (2025–2026 рр., 8 сертифікатів): майстер-клас «Практична психосоматика: жіноче здоров'я…» (№ 2026-2306-1029569-100893), цикл майстер-класів ГО «Всеукраїнська асоціація психосоматичної медицини» (№ 2026-2306-1025103-102053, № 2026-2306-1025104-102164), ТОВ «Школа інноваційної медицини» («Вплив війни на сексуальне здоров'я», № 2026-2151-1024445-100313), XVIII МНПК Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (№ 72-18.26), IV МНПК Українського католицького університету (доповідач, 16–17.05.2025), VIII Психологічний форум ВСЕІ УУ (№ 2025/93) та практичний семінар ВФК УУ (доповідач, 27.11.2025). Сумарний обсяг: 2,50 ЄКТС (75 годин) / 16 балів БПР. 17. Навчальні курси з організації охорони здоров'я та безбар'єрності (Академія НСЗУ), нутриціології та медіаграмотності (2023–2026 рр., 5 сертифікатів): дипломний курс

							«Основи дієтології та нутриціології» (Expert, Диплом № KHGR 4861 — 5 ЄКТС / 150 год), електронні курси Академії НСЗУ «Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я» (№ 2025-1196-1196220-525082 — 18 год / 18 балів БПР), «Реалізація Програми медичних гарантій в рамках діяльності НСЗУ» (№ 2026-1196-1196239-477378 — 14 год / 14 балів БПР), «Юридична відповідальність медичних працівників» (№ 2025-1196-5503234-788802 — 2 год / 2 бали БПР) та курс платформи Prometheus «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям» (1 ЄКТС / 30 год). Сумарний обсяг: 7,13 ЄКТС (214 годин) / 34 бали БПР. 18. Майстер-класи з невідкладних станів, екстреної медичної допомоги та надання допомоги при травмах (2026 р., 3 сертифікати): майстер-класи ГО «Українська асоціація регіонарної анальгезії та терапії болю» («Надання медичної допомоги: від гострих станів до відновлення» як тренер, № 2026-2834-1028335-100018 — 20 год / 20 балів БПР), ГО «Українська Академія Хірургії» («Невідкладні стани: екстрена медична допомога…», № 2026-2068-1023048-109312 — 6 год) та ТОВ «Школа інноваційної медицини» («Травми верхніх кінцівок…», № 2026-2151-1027882-100363 — 2 год / 2 бали БПР). Сумарний обсяг: 0,93 ЄКТС (28 годин) / 22 бали БПР. 19. Міжнародні наукові стажування та практичні освітні програми у сфері громадського здоров'я і трансферу технологій (2024–2026 рр., 2 сертифікати): онлайн-форум «SEX TALK FORUM: те, про що мовчать» (Школа Сексології SEXOLOGY BRAIN, 2026 — 4 год) та Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (ВСЕІ УУ, № 2026-41 — 8 акад. год / 0,25 кредита ЄКТС). Сумарний обсяг: 0,38 ЄКТС (12 годин). 20. Тренінги, форуми та заходи громадських організацій і профільних асоціацій у галузі реабілітації та суспільного здоров'я (2022–2026 рр., 4 сертифікати): Форум Української Асоціації Фізичної Терапії 2026 (№ Ф1/26-У0153 — 8 год / 0,25 ЄКТС), Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії ВОФТ (2024 — 16 год), конференція ГО «Національна асоціація онкологів України» (№ 2025-2248-1014477-100147 — 5 год) та симпозіум з громадського здоров'я (Тернопіль, 2023 — 10 год / 10 балів БПР). Сумарний обсяг: 1,22 ЄКТС (39 годин) / 10 балів БПР. 7. Пп. 1, 4, 9, 12, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. ДНІСТРЯНСЬКА, Марія Владиславівна; ГАЛАКТІОНОВА, Інна Василівна. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ ТА КЛІНІЧНИХ АСПЕКТІВ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАРШРУТУ ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ. Intermedical journal, 2026, 1: 84-87. https://doi.org/10.32782/2786-7684/2026-1-14 (фаховий журнал категорія Б) 2. Dnistrianska, M., & Kuts, P. (2025). THE INFLUENCE OF CONTACT WITH ANIMALS (ANIMAL-ASSISTED THERAPY) IN A NATURAL ENVIRONMENT ON THE SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD). Personality and Environmental Issues, 4(3), 16-21. https://doi.org/10.31652/2786-6033-2025-4(3)-16-21 (фаховий журнал категорія Б) 3. Dnistriańska M., Dnistriański B. Cechy zastosowania fizjoterapii wrodzonego kręczu szyi // Wiadomości Lekarskie. – 2024. – Vol. 77, No. 8 (supl. 1). – P. 50 doi: 10.36740/WLek20240825 (Scopus Q4) 4. Lototska O., Dnistryanska M. Headache as the leading syndrome of intoxication due to environmental pollution. Ways to solve the problem // Pain Medicine (PMJUA). – 2024. – Vol. 8, No. 3-4. – P. 20–26. DOI:https://doi.org/10.31636/pmjua.v8i3-4.3 (фаховий журнал категорія Б) 5. Сучасні тенденції поводження з твердими побутовими відходами в Україні та світі / О. В. Лотоцька, М. В. Дністрянська, Г. А. Крицька [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та

							організації охорони здоров'я України. – 2023. – № 2. – С. 5–11. – DOI: 10.11603/1681-2786.2023.2.14028 (фаховий журнал категорія Б) 6. Назарук В. Л., Дністрянська М. В. Танцювально-рухова терапія як засіб фізичної терапії // Медсестринство. – 2023. – № 1. – С. 27–31. – DOI: 10.11603/2411-1597.2023.1.13879 (фаховий журнал категорія Б) Пп4: 1. Елекронний курс, РПНД, Силабус Професійна етика та деонтологія в терапії та реабілітації https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26570 2. Елекронний курс, РПНД, Силабус Основи фізичної терапії та ерготерапії https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9791 3. Елекронний курс, РПНД, Силабус Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21963 4. Елекронний курс, РПНД, Силабус Технічні засоби та правила у терапії та реабілітації https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9787 5. Елекронний курс, РПНД, Силабус Психологія спілкування https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6459 6. Елекронний курс, РПНД, Силабус Основи терапії та реабілітації (при захвоюваннях серцево-судинної та дихальної системи) https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=28416 7. Елекронний курс, РПНД, Силабус Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, СН) https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26443 8. Елекронний курс, РПНД, Силабус: Фандрейзинг в соціальній сфері https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26537 9. Елекронний курс, РПНД, Силабус Тренінг комунікативної компетентності https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26536 10. Елекронний курс, РПНД, Силабус Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії Пн9: Наукове консультування Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». Надано послуги зі створення тестових завдань для інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» (спеціальність «Терапія та реабілітація», спеціалізація «Фізична терапія»). Підстава: ЦПД № 3563910504/2025/А від 03.11.2025 р., Акт приймання-передавання наданих послуг від 22.12.2025 р. Пп 12: 1. Дністрянська М. В., Башинська О. І. Специфіка наскрізної підготовки фахівців із неонатальної реабілітації. Траєкторія розвитку ерготерапії в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : збірник матеріалів Всеукраїнської конференції з ерготерапії, 19 червня 2026 р. Київ : ГО «Українське товариство ерготерапевтів», 2026. С. 31–33. https://ergo-ukraine.com.ua/resources/zbirnik-materialiv--konferenciyi-z-ergoterapiyi 2. Дністрянська М. В. Особливості рухової терапії при нейрогенній кривошиї: диференційований підхід. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць VII науково-практичної Internet-конференції з міжнародною участю (23–24 квітня 2026 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2026. Вип. 7. С. 40–45. 3. Дністрянська М. В. Профілактика професійного вигорання медичних працівників дитячих лікувальних закладів: психологічні аспекти і соціальні наслідки. Психологічне забезпечення здоров'я та благополуччя в умовах війни: інтеграція на рівні суспільства, організації, особистості : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. з організаційної та економічної

							психології (16–17 квітня 2026 р., м. Київ) / за наук. ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. Київ, 2026. С. 82–83 4. Дністрянська М. В., Башинська О. І., Дністрянський Б. В. Роль фізичної терапії у відновленні функції зовнішнього дихання у дітей після перенесеної пневмонії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 06–07 листоп. 2025 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – С. 244–248. 5. Дністрянська М.В., Лебедєв О.С., Куц П.В. Комплексна фізична терапія як немедикаментозний метод корекції артеріального тиску у пацієнтів з гіпертонічною хворобою I - II стадії // Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації в сучасних умовах : матеріали наук.-практ. конф. з міжн. уч. (Тернопіль, 06-07 лист. 2025 р.) . Тернопіль : ТНМУ, 2025. С. 239–244. 6. Дністрянська, М., Буткалюк, Г., Куц, П., & Ткаченко, Є. (2025). СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ІНТЕГРАЦІЇ УБД В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФІЛАКТИКИ КОНФЛІКТІВ. Матеріали конференцій МЦНД, (31.10.2025; Вінниця, Україна), 153–156. https://doi.org/10.62731/mcnd-31.10.2025.005 7. Куц П. В., Дністрянська М. В. Новітні підходи до удосконалення роботи мультидисциплінарних реабілітаційних команд в сучасних реаліях. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: зб. наук. праць з матеріалами конференції (м. Харків, 15 серпня 2025 р.). Харків: МЦНД, 2025. С. 265–273. DOI: 10.62731/mcnd-15.08.2025.011 8. Куц П. В., Дністрянська М. В. Важливість впровадження новітніх підходів до раннього втручання при кривошиї у дітей. Особливості надання реабілітаційної допомоги при даній патології // Сучасні напрями змін в управлінні охороною здоров'я: модернізація, якість, психологія та комунікація : збірка матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 травня 2025 р.) / за заг. ред. В. М. Запорожана; наук. ред. В. Г. Марічереда. Одеса : ОНМедУ, 2025. С. 51–53. https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/18174 9. Лотоцька О.В., Дністрянська М.В. ПРОБЛЕМИ ПОВОДЖЕННЯ ЗІ СМІТТЯМ В УКРАЇНІ У МИРНИЙ І ВОЄННИЙ ЧАС. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «ДОВКІЛЛЯ І ЗДОРОВ'Я» (21-23 квітня 2022 року). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 40. 10. Лук'янович О. Л., Дністрянська М. В. Актуальні питання кадрового забезпечення сфери громадського здоров'я – сучасний стан і перспективи // Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах воєнного стану та перспективи розвитку : матеріали наук. симпозіуму з міжнар. участю, 27–28 верес. 2023 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. 11. Лотоцька О. В., Дністрянська М. В. Проблеми поводження зі сміттям в Україні у мирний і воєнний час // Довкілля і здоров'я : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 25-річчю Всеукр. екол. ліги, 21–23 квіт. 2022 р. – Тернопіль : ТНМУ, 2022. – С. 40. Пп19: З 2024 р. членкиня Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів (сертифікат №261230 дійсний до 30.08.2027) З 2024 р. членкиня Всеукраїнського лікарського товариства З 2018 заступник голови ГО "Культурно-освітня організація "ГРОНО" З 2017 р. членкиня Товариства студентів-медиків імені Мачея Плажинського
29845	Давиденко Ганна Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	19	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації	1. Освіта: 1.1. Доктор педагогічних наук 1.2. Кандидат філологічних наук 1.3. Атестат доцента 1.4. Атестат професора 2. Членство організаціях 2.1 Тренерка Британської Ради з інклюзивного прийняття рішень,

				середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 004994, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 039201, виданий 26.06.2014			2.2 Тренерка Ради Європи з протидії мові ворожнечі 2.3 Випускниця міжнародної програми MASHAV «Креативне мислення у спеціальній освіті» (“Creative thinking in the special education” (Тель-Авів, Ізраїль) 2.4 Випускниця програма «Академія лідерства для розвитку» (Стенфордський університет (США), Центр міжнародного приватного підприємництва (CIPE), Український католицький університет 2.5Випускниця програми розвитку лідерського потенціалу університетів / Ukraine Higher Education Leadership Development Programme, Британська Рада 2.6Випускниця програми Європейської комісії «Сила неформальної освіти» (“Power of NFL : Training and Networking Projects (EU “Youth in Action” Programme) 2.7Голова ради громадської організації «Соціальна перспектива», організація яка входить у робочі та експертні групи при Міністерстві Соціальної політики України, Фонді соціального захисту осіб з інвалідністю, Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, Офісі Президента України 2.7 Голова всеукраїнської організації «Українська жіноча демократична мережа» - представництво всесвітньої організації «Women’s Democratic Network» (Washington DC, USA) 2.8 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. Наказ Університету «Україна» №28 від 14.03.2023 р. 2.9 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 н.р. Наказ Університету «Україна» №162 від 29.12.2023 р. 2.10 Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. Наказ Університету «Україна» №7 від 24.01.2025 р. 3.1 0124U000839 Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін, науковий керівник 3.2 0124U002555Інноваційні аспекти розвитку ЗВО в інклюзивному суспільстві, відповідальний виконавець 4. Експертка Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю Міністерства соціальної політики України (членкиня конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій громадських об’єднань осіб з інвалідністю, для надання фінансової підтримки з державного бюджету, а також результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів), Державної служби якості освіти: 3 27 по 30 липня 2020 р. – Член комісії з проведення позапланового заходу державного нагляду щодо дотримання суб’єктом господарювання (НАУ); 4.1 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/12 від 15.02.2021. 4.2 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/70 від 29.10.2021. 4. 3. 2021 р. Національного фонду досліджень України, 4.4 2023 р. Державної наукової установи “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації”, 4.5 2023 р., 2024 р. Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (член експертної робочих груп з підготовки пропозицій, рекомендацій, порад до проєкту Критеріїв віднесення інформації до такої, що розпалює ненависть, ворожнечу, жорстокість та/або підбурює до дискримінації чи утисків щодо окремих осіб чи груп осіб за ознакою інвалідності; з питань медіаграмотності). 4. 6. З 2023 р. по теп. Час. – Членкиня Робочої групи Міністерства соціальної політики України з підготовки пропозицій із проблемних питань отримання, надання, оформлення та розподілу гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану і контролю за її цільовим використанням (Наказ Міністерства соціальної політики України №478-Н від 12.12.2023 р.) 4.7. З 2024 р. по теп. Час - Членкиня робочих груп в Офісі Президента України щодо

							реформування МСЕК, ВЛК. 4.8. Листопад 2023 – лютий 2024. Проєкт «Безпечне місто та освіта у світлі РПД 1325. Вінниччина», координаторка проєкту 4.9. Жовтень-листопад 2022 року: «Психологічний супровід українських сімей шукачів тимчасового захисту в Німеччині: загальні рекомендації та соціокультурний контекст» за підтримки Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні, координаторка проєкту 4.10 Серпень-грудень 2022 року: «Жінка під час війни: волонтерка, лідерка» (УЖДМ за підтримки MPI та USAID), координаторка проєкту 4.11 Листопад 2024 – Червень 2025: Проєкт «InclusiveShe: Жіноча сила в підприємництві» (Acted, Global Affairs Canada), координаторка проєкту 4.12. 2025: (FAS) No. AID-121-LA-16-00001/8286/09, Ukraine Responsive and Accountable Politics (U-RAP) Program (IRI, USA), координаторка проєкту 4.13. Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training, University of Life Sciences “King Mihai I” from Timisoara, 2025 4.14. Листопад 2025-Травень 2026 р. – Координаторка проєкту «Стійкість і добробут українських медійних фахівців у воєнний час» (ReWell-UMedia), що реалізується Громадською організацією «Соціальна перспектива». Ця ініціатива стала можливою завдяки підтримці UNESCO’s Participation Programme, а також за сприяння Національної комісії України у справах ЮНЕСКО та Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (Contract N°: 4500550402). 5. Публікації: 5. 1. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students (2025). Svitlana Ilinich, Oleksandr Marchuk, Ihor Serheta, Anatolii Korolchuk, Hanna Davydenko / ACTA BALNEOLOGICA, VOLUME LXVII, ISSUE 5, SEPTEMBER-OCTOBER 2025, VOL. LXVII ISSUE 5 (189) P.374-382. ISSN 2082-1867 https://doi:10.36740/ABAL202505110 (Web of Science – ESCI, Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography) 5. 2. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes’ Knowledge of Humanities. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H. (2021). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 168-187. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 (Web of Science) 5. 3. Організація супроводу студентів з особливими освітніми потребами як важлива складова інклюзії у вищій школі / Ганна Давиденко / Конференція Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 106 с. - Стор. 20-24 (Фахова публікація) 5. 4. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами/ В. І.Юрченко. Г. Давиденко / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко / Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування). ІСПП НАПН України, 2021. [Електронний ресурс]: https://www.psyh.kiev.ua/images/%D0%A1%D (Фахова публікація) 5.5. A step towards understanding and implementing literature review in research paper. R Kumar, SK Gupta, H Davydenko - International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020/2. Vol. 24. Is. 4. Hampstead Psychological Associates, London, United Kingdom. 2020.- P. 1006-1016 (Scopus) 5. 6. Визначення основних суб’єктів у процесі надання соціальних послуг / Ганна Давиденко; Сергій Саволюк / Подільський науковий вісник. – 2025 | Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-8

							5.7. Толерантність як основа позитивного ставлення до людей з інвалідністю в сучасному суспільстві / Ганна Давиденко; Роман Романьский / Подільський науковий вісник. – 2025 | Journal article.DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-9 5.8. Види соціальних послуг та особливості їх надання для вразливих категорій населення в умовах військових дій / Hanna DAVYDENKO; Vadym SHVED; Serhij SAVOLYUK / 2025-12-12 | Journal article / DOI: 10.32782/humanitas/2025.5.3 5.9. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. – 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7 5.10. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський / Подільський науковий вісник. – 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7 5.11. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1 5. 12. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1 5.13. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13 5. 14. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article. – DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9 5. 15. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2022 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18 5.16. Ганна Давиденко. Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація: монографія / Г Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 240 с. DOI: 10.58521/978-617-552-348-3-2023-236 5.17. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії. Галатюк М.Ю., Давиденко Г.В., Daszykowska-Tobiasz J. та ін. : кол. Монографія / М.Галатюк, Г.Давиденко, J.Daszykowska-Tobiasz та ін. – Рівне: Волинські обереги, 2024. - 308 с. ISBN 978-617-8260-70-5 1. https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21968 2. https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22115 5.18. Жінка під час війни: волонетрка, лідерка (Woman in Wartime: Volunteer, Leader). Метод. посібник / Hanna Davydenko, Victoriia Naichuk. Вінницький інститут Університету «Україна», ГО «Соціальна перспектива». – Вінниця, 2022. – 81 с. DOI: 10.58521/2022-WiW https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zhinka-u-chas-viini_metodichka_2.pdf 5.19. Psychologische Hilfe für Familien von Kriegsflüchtlingen aus der Ukraine. Auswertungsbericht. / Ilinich S., Davydenko H., Omelchenko O.; gesellschaftliche Organisation „Sotsialna perspektyva" (de: Soziale Perspektive) ; Vertretung der Friedrich-Ebert-Stiftung in der Ukraine. – Vinnytsia, 2022. – 43 s. https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/analytical-report-german1.pdf 6 Підвищення кваліфікації: 6.1 University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara Сертифікат Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training 16.05.2025 120 год 6.2 UNICEF Сертифікат fPPcY0ZHib Курс підвищення кваліфікації Prevention of sexual exploitation and abuse by UNICEF 11.02.2025 30 год. 6.3 Council of Europe / Рада Європи Сертифікат Тренінговий курс Building human rights-based counter

							narratives to hate speech and discrimination in Ukraine" 06.03. 2025 72 год 6.4 Human Rights Education for Legal Professionals, Council of Europe / Рада Європи Statement of Accomplishment № MizuM9zLUU Курс Hate Speech (Протидія мові ворожнечі) 22.02. 2025 3,5 год 6.5 Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти Сертифікат №1186 Всеукраїнська нарада Актуальні проблеми викладання навчальних дисциплін в умовах викликів сьогодення 12.02. 2025 15 год. 6.6 Національний університет «Львівська Політехніка» Сертифікат Тренінг Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH 13.03. 2024 15 год. 6.7 Львівський національний університет імені Івана Франка в рамках програми Erasmus+ Сертифікат № U/2023/0038 Курс Вдосконалення викладацької майстерності в рамках проєкту UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» 18.11. 2023 30 год. 6.8 Інститут вищої освіти НАПН України Сертифікат серії ПК-21707620 №1280/23 Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Методи групової взаємодії студентів для розвитку загальних компетентностей: вирішення проблем (problem-solving), міжособистісна комунікація (interpersonal communication), командна робота (teamwork) 18.11. 2023 30 год. 6.9. Офіс підтримки вченого, Фонд Східна Європа Сертифікат №388 Онлайн західКібергігієна у житті та на роботі 02.02. 2023 1,5 год. 6.10 Офіс підтримки вченого Сертифікат №20230131/227 Круглий стіл Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції 31.01. 2023 3 год. 6.11 Siauliai Academy Сертифікат №MVG-VUSA-2023-1442 Scientific-Organizational Committee of the 11th International Scientific Conference Social Welfare: Interdisciplinary Approach24.11.2023 8 год. 6.12 IRI, USAID (Міжнародний республіканський інститут) Сертифікат № 0A6402FE-BBA6-4A1B-A6A7-D7CDF24D49B8 Онлайн курс Підтримка жіночих ініціатив під час війни в Україні. Жінка в час війни: волонтерка, лідерка 26.11. 2022 30 год. 6.13 Online Educational Platform Сертифікат № 01955 Міжнародне онлайн підвищення кваліфікації Higher Education 4.0. Digital transfornations 23.04. 2021 72 год 6.14. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Сертифікат CC38282994/0693-21 Курси підвищення кваліфікації Базові поняття та теорія інклюзії 25.02. 2021 16 год. 6/15 .Український державний університет імені Михайла Драгоманова Свідоцтво №19-25/189 Інститут підвищення кваліфікації за програмою «Інновації у навчанні дисциплін циклу соціального забезпечення» 14 вересня-2 жовтня 2026 року (180 годин) 7. Пп. 1,3,4,8, 9,10,12,14,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. Toward professional readiness: psychophysiological predictors of efficiency in rehabilitation students (2025). Svitlana Ilinich, Oleksandr Marchuk, Ihor Serheta, Anatolii Korolchuk, Hanna Davydenko / ACTA BALNEOLOGICA, VOLUME LXVII, ISSUE 5, SEPTEMBER-OCTOBER 2025, VOL. LXVII ISSUE 5 (189) P.374-382. ISSN 2082-1867 https://doi:10.36740/ABAL20250511o (Web of Science – ESCI, Index Copernicus, EBSCO, Ministry of Science and Higher Education and the Polish Medical Bibliography) 2. Pedagogical Consolidation of Pupil-Athletes' Knowledge of Humanities. Komogorova, M., Maksymchuk, B., Bernatska, O., Lukianchuk, S., Gerasymova, I., Popova, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Kalashnik, N., Davydenko, H. (2021). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(1), 168-187.

							https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/367 (Web of Science) 3. Організація супроводу студентів з особливими освітніми потребами як важлива складова інклюзії у вищій школі / Ганна Давиденко / Конференція Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями : досвід та перспективи співпраці Україна/Грузія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 106 с. - Стор. 20-24 (Фахова публікація) 4. Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами/ В. І.Юрченко. Г. Давиденко / за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко / Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару (19 березня 2021 р., Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, лабораторія психології спілкування). ІСПП НАПН України, 2021. [Електронний ресурс]: https://www.psyh.kiev.ua/images/%D0%A1%D (Фахова публікація) 5. A step towards understanding and implementing literature review in research paper. R Kumar, SK Gupta, H Davydenko - International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020/2. Vol. 24. Is. 4. Hampstead Psychological Associates, London, United Kingdom. 2020.- P. 1006-1016 (Scopus) 6. Визначення основних суб'єктів у процесі надання соціальних послуг / Ганна Давиденко; Сергій Саволюк / Подільський науковий вісник. – 2025 | Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-8 7. Толерантність як основа позитивного ставлення до людей з інвалідністю в сучасному суспільстві / Ганна Давиденко; Роман Романьский / Подільський науковий вісник. – 2025 | Journal article.DOI: 10.58521/2521-1390-2025-34-9 8. Види соціальних послуг та особливості їх надання для вразливих категорій населення в умовах військових дій / Hanna DAVYDENKO; Vadym SHVED; Serhij SAVOLYUK / 2025-12-12 | Journal article / DOI: 10.32782/humanitas/2025.5.3 9. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. – 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7 10. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський / Подільський науковий вісник. – 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7 11. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1 12. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1 13. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13 14. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / Подільський науковий вісник. – 2023 | Journal article. – DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9 15. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова / Подільський науковий вісник. – 2022 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18 Пп3. 1. Ганна Давиденко. Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація: монографія / Г Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 240 с. DOI: 10.58521/978-617-552-348-3-2023-236 2. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії.

							Галатюк М.Ю., Давиденко Г.В., Daszykowska-Tobiasz J. та ін. : кол. Монографія / М.Галатюк, Г.Давиденко, J.Daszykowska-Tobiasz та ін. – Рівне: Волинські обереги, 2024. - 308 с. ISBN 978-617-8260-70-5 Пп 4. 1. https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21968 2. https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22115 3. Жінка під час війни: волонетрка, лідерка (Woman in Wartime: Volunteer, Leader). Метод. посібник / Hanna Davydenko, Victoriia Naichuk. Вінницький інститут Університету «Україна», ГО «Соціальна перспектива». – Вінниця, 2022. – 81 с. DOI: 10.58521/2022-WiW https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zhinka-u-chas-viini_metodichka_2.pdf 4. Psychologische Hilfe für Familien von Kriegsflüchtlingen aus der Ukraine. Auswertungsbericht. / Ilinich S., Davydenko H., Omelchenko O.; gesellschaftliche Organisation „Sotsialna perspektyva“ (de: Soziale Perspektive) ; Vertretung der Friedrich-Ebert-Stiftung in der Ukraine. – Vinnytsia, 2022. – 43 s. https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/analytical-report-german1.pdf Пп8. 1) 0124U000839 Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін, науковий керівник 2) 0124U002555Інноваційні аспекти розвитку ЗВО в інклюзивному суспільстві, відповідальний виконавець Пп 9 1. Експертка Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю Міністерства соціальної політики України (членкиня конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій громадських об'єднань осіб з інвалідністю, для надання фінансової підтримки з державного бюджету, а також результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів), 2. Державної служби якості освіти: 27 по 30 липня 2020 р. – Член комісії з проведення позапланового заходу державного нагляду щодо дотримання суб'єктом господарювання (НАУ); 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/12 від 15.02.2021. 2021 р. - Наказ ДСЯО України №01-12/70 від 29.10.2021. 3. 2021 р. Національного фонду досліджень України, 4. 2023 р. Державної наукової установи “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації”, 5. 2023 р., 2024 р. Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (член експертної робочих груп з підготовки пропозицій, рекомендацій, порад до проєкту Критеріїв віднесення інформації до такої, що розпалює ненависть, ворожнечу, жорстокість та/або підбурює до дискримінації чи утисків щодо окремих осіб чи груп осіб за ознакою інвалідності; з питань медіаграмотності). 6. З 2023 р. по теп. Час. – Членкиня Робочої групи Міністерства соціальної політики України з підготовки пропозицій із проблемних питань отримання, надання, оформлення та розподілу гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану і контролю за її цільовим використанням (Наказ Міністерства соціальної політики України №478-Н від 12.12.2023 р.) 7. З 2024 р. по теп. Час - Членкиня робочих груп в Офісі Президента України щодо реформування МСЕК, ВЛК. Пп10 1. Листопад 2023 – лютий 2024. Проєкт «Безпечне місто та освіта у світлі РПД 1325. Вінниччина», координаторка проєкту 2. Жовтень-листопад 2022 року: «Психологічний супровід українських сімей шукачів тимчасового захисту в Німеччині: загальні рекомендації та соціокультурний контекст» за підтримки Представництва Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні, координаторка проєкту 3. Серпень-грудень 2022 року: «Жінка під час війни: волонтерка, лідерка» (УЖДМ за підтримки MPI та USAID), координаторка проєкту 4. Листопад 2024 – Червень 2025: Проєкт «InclusiveShe: Жіноча сила в підприємництві» (Acted, Global Affairs Canada), координаторка

							проєкту 5. 2025: (FAS) No. AID-121-LA-16-00001/8286/09, Ukraine Responsive and Accountable Politics (U-RAP) Program (IRI, USA), координаторка проєкту 6. Sustainable Erasmus+ Staff Week An Erasmus+ staff mobility for training, University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara, 2025 7. Листопад 2025-Травень 2026 р. – Координаторка проєкту «Стійкість і добробут українських медійних фахівців у воєнний час» (ReWell-UMedia), що реалізується Громадською організацією «Соціальна перспектива». Ця ініціатива стала можливою завдяки підтримці UNESCO's Participation Programme, а також за сприяння Національної комісії України у справах ЮНЕСКО та Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення (Contract N°: 4500550402). П112 1. Потреби в психологічному супроводі сімей українських шукачів тимчасового захисту в Німеччині. Аналітичний звіт. / Ілініч С.Ю., Давиденко Г.В., Омельченко О.В. ; Громадська організація «Соціальна перспектива» ; Представництво Фонду імені Фрідріха Еберта в Україні. – Вінниця, 2022. – 41 с. DOI: 10.58521/2022-PHFKU https://sp.vn.ua/images/stories/2022/12/Potreby-v-psykholohichnomu-suprovodi-ukrayinskykh-simey1.pdf 2. Сучасні тенденції психології та психотерапії: досвід та перспективи. Зб. наук. праць / Гол. ред. Г.В.Давиденко – Вінниця: Твори, 2023. – 138 с. 3. Наука і навчальний процес. Зб. наук. праць Матеріали XXI Звітної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 16 квітня 2021 р. / За заг. ред. Г. В. Давиденко – Вінниця: Твори, 2021. - 216 с. 4. Both are important - "About What" and "How" / Hanna Davydenko / Економічна та соціальна географія. Журнал. Випуск 85 – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. – Стор. 89-91. ISSN 2413-7553. http://bulletin-esgeograph.org.ua/images/docs/Volume-85/Davydenko.pdf 5. Працевлаштування людей з інвалідністю: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін.; за загальною редакцією А. Базиленко. — К.: Університет «Україна», 2022. — 198 с. ISBN 978-617-7832-82-8 https://doi.org/10.36994/uu.04-2022-01 6. Соціалізація молоді з особливими освітніми потребами: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін. — К.: Університет «Україна», 2020. — 128 с. ISBN 978-617-7832-82-8 7. Розробка комплексної системи кар'єрного росту в АТ «Ощадбанк» / Ганна Давиденко; Вікторія Турчак; Анатолій Когут / Подільський науковий вісник. 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-29-7 8. Шляхи удосконалення конкурентоспроможності підприємства в кризових умовах / Ганна Давиденко; Ярослав Манятовський / 9. Подільський науковий вісник. 2024 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2024-31-7 10. Аналіз фінансового стану підприємства: мета, завдання та переваги / Ганна Давиденко; Євгеній Натхман / 11. Подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-1 12. Методичні підходи до визначення економічної результативності підприємства / Ганна Давиденко; Олександр Педоренко / 13. Подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-27-1 14. Система соціального захисту населення в україні в сучасних умовах / Ганна Давиденко; Олеся Балахонова. Подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-25-13 15. Сутність управління фінансовою політикою організації / Ганна Давиденко; Богдан Хлипавка / подільський науковий вісник. 2023 | Journal article. DOI: 10.58521/2521-1390-2023-28-9 16. Основні принципи та завдання соціального захисту населення / Ганна Давиденко; Олеся

							Балахонова / Подільський науковий вісник. 2022 | Journal article DOI: 10.58521/2521-1390-2022-23-24-18 17. Походження і особливості російської культури з точки зору сучасних ноонаук / Костянтин Корсак; Петро Таланчук; Ганна Давиденко; Ярослав Калакура; Тамара Кірик; Анатолій Похресник / Grail of Science / 2022-08-04 | Journal article DOI: 10.36074/grail-of-science.22.07.2022.056 Part of ISSN: 2710-3056 Пп14 1) Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. Наказ Університету «Україна» №28 від 14.03.2023 р. 2) Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 н.р. Наказ Університету «Україна» №162 від 29.12.2023 р. 3) Голова організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. Наказ Університету «Україна» №7 від 24.01.2025 р. Пп19 1. Голова ради громадської організації «Соціальна перспектива», організація яка входить у робочі та експертні групи при Міністерстві Соціальної політики України, Фонді соціального захисту осіб з інвалідністю, Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, Офісі Президента України 2. Голова всеукраїнської організації «Українська жіноча демократична мережа» - представництво всесвітньої організації «Women's Democratic Network» (Washington DC, USA)
575728	Романюк Оксана Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 035195, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029330, виданий 23.12.2011	0	Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини	1. Освіта: 1.1. Кандидат технічних наук 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Професія Інженер-конструктор. 2. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини». 3. Публікації: 1. Danylkovych A., Romaniuk O. Nadopta T. Production of elastic leathers from horse raw material using activated aqueous solutions of agent. Leather and Footwear Journal. 2023. vol. 23, no.3. P. 173-182. URL: https://doi.org/10.24264/lfj.23.3.2(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 2. Залюбовський М., Панасюк І., Кошель С., Кошель О., & Романюк О. Синтез статично визначеного шарнірного просторового механізму галтувальної машини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 347 № 1. С. 77-83. URL: https://doi.org/10.31891 /2307-5732-2025-347-10(фахове видання) 3. Сафаров Е. Г., Романюк О. О., Смачило О. В. Механічні властивості поліамідів при динамічному навантаженні. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2025. № 1(24). С. 375-379. URL: https://eforum.lntu.edu.ua/index.php /jurnal-mbf/article/view/1744/1567(фахове видання) 4. Данилкович А. Г., Романюк О. О., Мережко Н. В. Структурування шкіряного напівфабрикату, отриманого з кінської сировини. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 1(92), Ч. 1. С. 309-315. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php /visnyk_kntu/issue/view/71 (фахове видання) 5. Данилкович А., Романюк О., Мережко Н. Дослідження відмочувально-зольних процесів структурно-неоднорідної шкіряної сировини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 349 № 2. С. 133-137. URL: https://doi.org/10.31891 /2307-5732-2025-349-19(фахове видання) 6. Fedin S.S., Romaniuk O.O., Trishch R.M. Forecasting the quality of technological processes by methods of artificial neural networks. System Research & Information Technologies, 2025, № 3, P. 113-127. DOI: 10.20535/SRIT.2308-

							8893.2025.3.09. URL: http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/343080/331016(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 4. Підвищення кваліфікації: 1 ТОВ «Навчальний консультаційний центр «Експерт» Посвідчення № 09-24-2021/110 Навчання і перевірка знань «Загальний курс з ОП» 09.04.2021р 1 кредит ЄКТС(30 годин) 2. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» Сертифікат № ПК-Б 21-05/033 Курс за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку «Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання» 26.05.2021 р. (30 годин) 3. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання КНУТД. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071793-21. Курси підвищення професійного рівня за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі». 16.09.2021 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2924-22 Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (за курсом «Персональні Веб-ресурси педагога: створення, супровід та використання») «Організація керованої самостійної роботи здобувачів освіти за дистанційною формою навчання» 25.11.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 5. ТОВ «НКЦ «Буденергоатом» Посвідчення № 096-261-23-ЕБ/3 Навчання та перевірка знань з охорони праці (правила безпеки, інструкції з охорони праці), з технології робіт (правила експлуатації, виробничі інструкції) 23.05.2023 р. (30 годин) 6 ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № 349 Програма підвищення кваліфікації з використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні на тему: «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» 22.09.2023 р. 90 годин (3 кредити ECTS) 7. Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Сертифікат № 2GA2D4-CE000033Програма підвищення кваліфікації «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» 08.04.2024 р. 30 годин (1 кредит ECTS) 8. Національна академія наук України Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка Свідоцтво № 5-К/25 Наукове підвищення кваліфікації з 27 жовтня по 27 грудня 2025 року«Охорона праці, безпека життєдіяльно-сті в галузі екології та цивільний захист. Основи конструктивної екології та пермакульту-ри» 29.12.2025 р. 180 годин (6 кредитів ECTS) 5. Пп. 1,4,7, 12,пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. Danylkovych A., Romaniuk O. Nadopta T. Production of elastic leathers from horse raw material using activated aqueous solutions of agent. Leather and Footwear Journal. 2023. vol. 23, no.3. P. 173-182. (SCOPUS). URL: https://doi.org/10.24264/lfj.23.3.2 2. Залюбовський М., Панасюк І., Кошель С., Кошель О., & Романюк О. Синтез статично визначеного шарнірного просторового механізму галтувальної машини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 347 № 1. С. 77-83. URL: https://doi.org/10.31891 /2307-5732-2025-347-10

							3. Сафаров Е. Г., Романюк О. О., Смачило О. В. Механічні властивості поліамідів при динамічному навантаженні. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2025. № 1(24). С. 375-379. URL: https://eforum.lntu.edu.ua/index.php /jurnal-mbf/article/view/1744/1567 4. Данилкович А. Г., Романюк О. О., Мережко Н. В. Структурування шкіряного напівфабрикату, отриманого з кінської сировини. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 1(92), Ч. 1. С. 309-315. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php /visnyk_kntu/issue/view/71 5. Данилкович А., Романюк О., Мережко Н. Дослідження відмочувально-зольних процесів структурно-неоднорідної шкіряної сировини. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Том 349 № 2. С. 133-137. URL: https://doi.org/10.31891 /2307-5732-2025-349-19 6. Fedin S.S., Romaniuk O.O., Trishch R.M. Forecasting the quality of technological processes by methods of artificial neural networks. System Research & Information Technologies, 2025, № 3, P. 113-127. (SCOPUS). DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2025.3.09. URL: http://journal.iasa.kpi.ua/article/view/343080/331016 Пп4: 1. Електронний курс «Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист (фаховий молодший бакалавр, бакалавр)» Сертифікат № 66/2024 від 24 червня 2024 року. 2. Електронний курс «Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист (магістри)» Сертифікат № 67/2024 від 24 червня 2024 року. 3. Електронний курс «Охорона праці в інженерній галузі» Сертифікат № 88/2025 від 06 серпня 2025 року. 4. Електронний курс «Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист» Сертифікат № 89/2025 від 06 серпня 2025 року. 5. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки до практичного заняття «Розрахунок тривалості евакуації під час пожежі» для здобувачів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / Упор.: О. О. Романюк. К.: Університет «Україна». 2024. – 16 с. 6. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист. Методичні вказівки до практичного заняття «Гігієнічна оцінка умов та характеру праці на робочому місці» для здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття освіти всіх спеціальностей і галузей знань другого (магістерського) рівня освіти / Упор.: О. О. Романюк. К. : Університет «Україна». 2025. 26 с. Пп 7: Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Заєць Антоніни Володимирівни. 16.04.2025 р., м. Київ, КНУТД. Спецрада (постійнодіюча): Д 26.102.03. Спеціальність: 05.18.18 «Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра». Тема дисертації: «Технологія рідинного оздоблення шкіряного напівфабрикату акриловим полімером та модифікованими жирами». Пп12: 1. Чупринка В. І., Грикун Д. В., Романюк О.О. Математичне та програмне забезпечення для інтерактивного проектування раціональних схем розкрою натуральних шкір на деталі взуття. Інформаційні технології в науці, виробництві та підприємництві: збірник наукових праць молодих вчених, аспірантів, магістрів кафедри комп'ютерних наук та технологій / загал. наук. ред. В.Ю. Щербань. К.: ТОВ «Фастбінд Україна», 2022. С.56-59. 2. Волощук Я. Б., Романюк О. О. Умови для сортування побутових відходів в Україні. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. Київ : КНУТД, 2023. С. 100-101. 3. Федін С. С., Романюк О. О., Тріщ Р. М. Застосування штучних

							нейронних мереж для прогнозування якості технологічних процесів. Штучний інтелект та інформаційні технології (АІІТ-2025) : наук. праці Другої міжнар. наук.-практ. конф, м. Київ, 3–4 червня 2025 р. Київ : НУХТ, 2025. С. 162-164. URL: https://drive.google.com/file/d/1xJGV1vJKJ50LKkARBCmI401Fw3fMhLWH/view. 4. Іващенко О. В., Федін С. С., Романюк О.О. Створення програмного додатку для сегментації багатовимірних даних на основі карт Кохонена. Штучний інтелект та інформаційні технології (АІІТ-2025) : наук. праці Другої міжнар. наук.-практ. конф, м. Київ, 3–4 червня 2025 р. Київ : НУХТ, 2025. С. 277-278. URL: https://drive.google.com/file/d/1xJGV1vJKJ50LKkARBCmI401Fw3fMhLWH/view. 5. Романюк О., Мірошин С., Медведєва С. Вимоги пожежної безпеки до зберігання автотранспортних засобів в умовах багатоповерхової житлової забудови. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : зб. наук. праць : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Переяслав, 30 січня 2026 р. Переяслав, 2026. Вип. 125. С. 287-292.
528064	Башинська Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009761, виданий 28.12.1995, Атестат доцента 12ДЦ 020633, виданий 23.12.2008	27	Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини	1. Освіта: 1.1. Спеціаліста за спеціальністю лікувальна справа 1.2 Кандидат медичних наук. 1.3. Вчене звання: доцент 2. Членство організаціях 2. 1 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members 2.2 European Federation for Experimental Morphology (EFEM) 3. 3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies 4. Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5. 1. Vakhovskyi, V. V., Androshchuk, O. V., Ivanytsia, A. O., Bashynska, O. I., & Shipitsyna, O. V. (2021). Bacteriophages in the treatment of periodontal diseases. In Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: Collective monograph (pp. 130–145). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-34 5.2 Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., Franchuk, S. V., & Bulko, I. V. (2023). Morfolohiia sertsia v period prohresyvnoho rostu v umovakh tryvaloho vplyvu nyzkoi temperatury [Morphology of the heart during progressive growth under long-term exposure to low temperature]. Visnyk Vinnytskoho Natsionalnoho Medychnoho Universytetu, 27(2), 197–203. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-03 5. 3. Aladwan, A. M. A., Dmytrenko, S. V., Bashynska, O. I., Demyanenko, L. P., Shpacova, N. A., & Gunas, I. V. (2024). Peculiarities of somatotype components and indicators of the component composition of body weight in Ukrainian men and women with various forms of urticaria. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 582–589. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-03 5. 4 Ryabov, T. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Strii, V. V., Bashynska, O. I., Shevchyshen, V. I., & Gunas, I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 5.5 Рябов, ТБ, Шинкарук-Диковичська М. М., Стрії, Ст Ст, Башинська, О. І., Шевчишен, Ст І., і

							Гунас, І. Ст (2025). Особливості кореляцій телерадіометричних показників за методом Твіда з розмірами зубів та зубних дуг в українських молодих чоловіків та жінок із фізіологічною оклюзією без урахування типу обличчя. Доповіді Вінницького національного медичного університету, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 5.6 Сарафинюк Л. А., Башинська О. І., Хапіцька О. П., Бандурка Н. М. Інструменти оцінки розвитку та оцінювання рухових порушень у дітей раннього віку. (2026). Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 4, 20-26. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2025.v.i4.15806 5.7 Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопаткіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. (Затверджений Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол № 9 від 25.04.2024 р.) https://docs.google.com/document/d/1sYmDxJo-miXP9motv4GCQzm3xZeoKC-d/edit?tab=t.0 6. Підвищення кваліфікації: 6. 1 Асоціація Лікарів Карпатського Регіону Івано-Франківська академія Івана Золотоустого Сертифікат № 124 Тренінг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів медичної освіти Сучасні технології викладання У вищих медичних навчальних закладахна основі психолого-педагогічних та моральноетичних аспектів 24.12.2020 2 кредити 60 годин 6.2 Державне некомерційне підприємство « Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при міністерстві охорони здоров'я України» Сертифікат № 07/2025 – 00733/П Тренінг Практична реалізація розроблення якісного тесту Основи конструювання якісного тесту 04.07.2025 27 годин 0,9 кредита 6.3 Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Сертифікат № 258 Стажування Професійна майстерність викладача 15.04. 2025 180 годин 6 кредитів Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж Сертифікат Практичний семінар Основи психологічної стійкості та саморегуляції в бойових умовах 27.11 2025 12 годин 0.4 кредитів 6.4 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025\19 Науково-практичний форум Ментальне здоров'я в часи викликів: особистість та сердовище 0.5 12 2025 16 годин 0.5 кредитів 6.5 Вінницький соціально економічний інститут Університету «Україна» Сертифікат № 2025-07\20.11 Міжнародна науково-практична конференція « Освіта без кордонів» 20.11 2025 8 годин 0.25 кредитів 6.7 Провайдер №2429 ГО "Українська асоціація клінічної фармакології та фармакотерапії" Реєстраційний номер заходу 1024794 Сертифікат тренера №2026-2429-1024794-100011 Майстер-клас "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овуляторно-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медицина" 31.03.2026 16 балів БПР 6.8 XI Всеукраїнська науково-практична конференція Сертифікат 2026-2505-1026521-100-22 Конференція «Massage end rehab на різних етапах життєвого циклу» 02.05 2026 5(10 акрид.годин) 6.9 Участь в міжнародному тренінг проекті «Erasmus +», Бурса . Турція 16.06.26 – 25.06.26. Access-action: Evpowering snclusive youth worc. Сертифікат проекту № 2025-1TR01-RA 151-You- 000304471 issued by global entrepreneursof disabilities association. ID 4WRQ-6UHE-DQ1L-SAFQ, https//youthpass.eu 6.10 Курси підвищня кваліфікації. Житомирський

							медичний інституті 19-23 жовтня 2026р. 30 годин. 7. Пп. 1,3, 4, 19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. https://iprop-ua.com/inv/o00ynzfj/ Пп.1 1. Vakhovskyi, V. V., Androshchuk, O. V., Ivanytsia, A. O., Bashynska, O. I., & Shipitsyna, O. V. (2021). Bacteriophages in the treatment of periodontal diseases. In Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries: Collective monograph (pp. 130–145). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-075-9-34 7.2 Logvinenko, V. A., Tykholaz, V. O., Bashynska, O. I., Franchuk, S. V., & Bulko, I. V. (2023). Morfolohiia sertsia v period prohresyvnoho rostu v umovakh tryvaloho vplyvu nyzkoi temperatury [Morphology of the heart during progressive growth under long-term exposure to low temperature]. Visnyk Vinnytskoho Natsionalnoho Medychnoho Universytetu, 27(2), 197–203. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2023-27(2)-03 7. 3. Aladwan, A. M. A., Dmytrenko, S. V., Bashynska, O. I., Demyanenko, L. P., Shpacova, N. A., & Gunas, I. V. (2024). Peculiarities of somatotype components and indicators of the component composition of body weight in Ukrainian men and women with various forms of urticaria. Reports of Vinnytsia National Medical University, 28(4), 582–589. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2024-28(4)-03 7. 4 Ryabov, T. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Strii, V. V., Bashynska, O. I., Shevchyshen, V. I., & Gunas, I. V. (2025). Peculiarities of correlations of teleradiometric indicators according to the Tweed method with the sizes of teeth and dental arches in Ukrainian young men and young women with physiological occlusion without taking into account the type of face. Reports of Vinnytsia National Medical University, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 7.5 Рябов, ТБ, Шинкарук-Диковичська М. М., Стрії, Ст Ст, Башинська, О. І., Шевчишен, Ст І., і Гунас, І. Ст (2025). Особливості кореляцій телерадіометричних показників за методом Твіда з розмірами зубів та зубних дуг в українських молодих чоловіків та жінок із фізіологічною оклюзією без урахування типу обличчя. Доповіді Вінницького національного медичного університету, 29(1), 35–42. https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical-2025-29(1)-05 7.6 Сарафинюк Л. А., Башинська О. І., Хапіцька О. П., Бандурка Н. М. Інструменти оцінки розвитку та оцінювання рухових порушень у дітей раннього віку. (2026). Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 4, 20-26. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2025.v.i4.15806 Пп 3 Гумінський Ю.Й., Тихолаз В.О., Башинська О.І., Логвіненко В.А., Янчук А.В., Руцька І.А., Лопаткіна О.П. (2024) Центральна нервова система: Методичні рекомендації. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 147 с. (Затверджений Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол № 9 від 25.04.2024 р.) https://docs.google.com/document/d/1sYmDxJ0-miXP9motv4GCQzm3xZeoKC-d/edit?tab=t.0 Пп.4 Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» Розробник силабусу з дисципліни «Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін» Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Анатомія людини» Розробник силабусу з дисципліни «Анатомія людини» Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Основи анатомії та еволюції

							нервової системи» Розробник силабусу з дисципліни «Основи анатомії та еволюції нервової системи» Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Долікарська допомога у невідкладних станах» Розробник силабусу «Долікарська допомога у невідкладних станах» П.п19. 1. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів https://nt-aget.com.ua/members 2. European Federation for Experimental Morphology (EFEM) 3. International Federation of Associations of Anatomists https://nt-aget.com.ua/members-societies
509790	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022	9	Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	1. Освіта: 1.1. Кандидат медичних наук. 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Лікувальна справа», ВН №45827323,2013р. 2. Член громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізіологія людини»,«Патологія», 4. брала участь у виконанні планової науково-дослідної роботи: «Особливості впливу асоційованих зі стресом захворювань на психофізіологічний стан організму військовослужбовців Збройних Сил України та комплексна оцінка ефективності надання реабілітаційної допомоги». 5. Публікації: 5.1 Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297 5.2. Gene polymorphism of serotonin 5ntr2a t102c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68. 5.3. Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic arthritis depending on sex. Liudmyla Protsiuk, Liudmyla Kotsur / Scientific Journal of Polonia University, 2022 5.4. Лікування бронхіальної астми у дітей:переваги використання комбінованих ІГКС Scientific Collection «InterConf»,(153): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». Процюк Л. О., Процюк Т.Л., Герасимова О. В., Суркова Н. М., Потєєва Т. В., Бондар Я. О., Політанська Т. А. /No. 153 (2023): 2nd ISPC «Society and Science: Interconnection» (May 6-8, 2023; Porto, Portugal). P. 304–308 5.5. Дністрянська А.П., Дністрянський В.С.,Дякова О.В., Буртяк Н.Г., Процюк Л.О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128.(фаховий журнал Б) 5.6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268.(фаховий журнал Б) 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія Свідоцтво АС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023(608 годин) 7. Пп. 1,4,12,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп. 1:

							1. Герасимова, О. В., Процюк, Т. Л., Пугач, М. М., & Процюк, Л. О. (2022). Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета-2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research», Orléans, France, 289–297. 2. Герасимова, О. В., Процюк, Т. Л., Пугач, М. М., & Процюк, Л. О. (2022). Gene polymorphism of serotonin 5HTR2A T102C and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Sectoral Research XXI: Characteristics and Features: Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, Chicago, USA, 66–68. 3. Protsiuk, L., & Kotsur, L. (2022). Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic arthritis depending on sex. Scientific Journal of Polonia University. 4. Процюк, Л. О., Процюк, Т. Л., Герасимова, О. В., Суркова, Н. М., Потєєва, Т. В., Бондар, Я. О., & Політанська, Т. А. (2023). Лікування бронхіальної астми у дітей: переваги використання комбінованих ІГКС. Scientific Collection «InterConf», (153): Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection», Porto, Portugal, 304–308. 5. Дністрянська, А. П., Дністрянський, В. С., Дякова, О. В., Буртяк, Н. Г., & Процюк, Л. О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128. (фаховий журнал Б) 6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268. (фаховий журнал Б) Пп4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 6.. Лєсніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень Вінниця , 2025. 38 с.5. Лєсніченко Н.П. Процюк Л.С, Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». Вінниця , 2025. 38 с. Пп. 12: 1. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична

							конференція з міжнародною участю, присвячена Всесвітньому дню безпеки пацієнтів, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Київ, Україна, 17 вересня 2024 р. Опубліковано в Український науково-медичний молодіжний журнал. 2. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (XX Марзєєвські читання), Київ, Україна, 24–25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції, випуск 24. 3. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Здоров'язбережувальне та безпечне середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції», Харків, Україна, 25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 4. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7–8 листопада 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 5. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. Навчально-методична конференція «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці», 26 лютого 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 6. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. XXII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні», Тернопіль, Україна, 22–23 травня 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 7. Процюк, Л. О. (2024). Участь у заході безперервного професійного розвитку за темою «Стрес індуковані імунні розлади та їх наслідки в умовах військового часу» (алергологія, імунологія, педіатрія, терапія, сімейна медицина), 29 лютого – 1 березня 2024 р. Нараховано 10 балів БПР. Сертифікат № 2024-1007-3701741-100161. 8. Герасимова, О. В., Антонець, В. А., Процюк, Л. О. (2025). Показники загальної якості життя у дітей з неконтрольованою бронхіальною астмою під час війни. Science, Technology and Global Challenges: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Токіо, Японія, 94–100. 9. Процюк, Л. О. (2026). Компетентнісний підхід у викладанні дисципліни «Гігієна дітей та підлітків»: формування професійних навичок і сучасні підходи до оцінювання. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 720–724. 10. Процюк, Л. О. (2026). Гігієна харчування як інтегративна дисципліна у підготовці фахівців громадського здоров'я. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 716–720. Пп.19 1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”. 2. Член наукового товариства гігієністів України 3. Член асоціації французько-української співпраці в галузі медицини та фармації ASFUDS
274040	Пономаренко Микола Васильович	Викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом молодшого спеціаліста, Погребищенський медичний коледж, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом бакалавра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік	9	Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	1. Освіта: 1.1. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична реабілітація». 2. Досвід практичної роботи: 12 років 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисциплін: “Методи обстеження та контролю в фізичній терапії” 4. Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а

				закінчення: 2014, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом бакалавра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація		саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5.1. Корчинський В.С. Пономаренко М.В. Ефективність фізичної терапії при псоріазі. Фізична культура , спорт і здоров`я нації. 2021.Вип.11, №30. С.294- 303. DOI: 10.31652/2071-5285-2021-11(30)-294-303. Ст. Фахова 5.2 Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010 Ind.Copernicus. 5.3.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. 5.4.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022 5.5.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №32. Part 2. May 2025 P. 83-91. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033 5.6.Korchinski Vladimir. Ponomarenko Nikolai MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр 6.2. ВМУРОЛ університет "Україна". Сертифікат № 170. Підвищення кваліфікації. «Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle» дистанційна форма навчання. 20.08.2022. 90/3. 6.3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр. 6.4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом

							№US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр. 6.5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр. 6.6. ВМУРОЛ університет "Україна. Диплом В 24 №176313. Ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань Право, спеціальність "Право". 01. 07.2024 6.7. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр. 6.8. Школа комплексного оздоровлення доктора Козинської. Свідоцтво. Курс теоретичної та практичної підготовки. Вісцеральна терапія та самомасаж. 19.12. 2024. 1/35. 6.9. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр. 6.10. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №11/2025_01369/Т. Підвищення кваліфікації. «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 18 год. 0,6 кр. 6.11. ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ» ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ». Сертифікат №10/2025_00842/П. Підвищення кваліфікації. «Практична реалізація розроблення якісного тесту «Основи конструювання якісного тесту» .10.10.2025. 27 год. 0,9 кр. 6.12. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». Сертифікат. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ . 25.11.2025. 0.5/15 6.13. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994. Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 0.5/14. 6.14. Громадської організації «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018212-1 00215. МАЙСТЕР-КЛАС. МЕДИЦИНА ПРОФІЛАКТИКИ І ДОВГОЛІТТЯ У ЩОДЕННІЙ ПРАКТИЦІ. 25 ЛИСТОПАДА 2025 р. 15 БАЛІВ БПР. 6.15. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503154-391994 . Підвищення кваліфікації. Ефективні комунікації закладів охорони здоров'я . 27.11.2025. 14 БАЛІВ БПР. 6.16. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503108-286629. Підвищення кваліфікації. Професійне вигорання в житті медичного співробітника. 28.11.2025. 0.06/2.

							6.17. Громадська організація «Українська рада медичної освіти». СЕРТИФІКАТ № 2025-2133-1018765-100628. зустріч лікарів. ДОКАЗОВІ СТРАТЕГІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ПОШИРЕНИХ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ. 11-12 ГРУДНЯ 2025 р . 22 БАЛИ БПР. 6.18. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503281-468716. Підвищення кваліфікації. Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами 16.12.2025. 2 БАЛИ БПР. 6.19. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503232-369521.Підвищення кваліфікації. Управління конфліктами 17.12.2025. 3 БАЛИ БПР. 6.20. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-5503110-536016. Підвищення кваліфікації. Права та обов'язки медичного працівника 18.12.2025. 2 БАЛИ БПР. 6.21. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196214-877544.Підвищення кваліфікації. Путівник доброчесного медичного працівника 22.12.2025. 4 БАЛИ БПР. 6.22. Академія НСЗУ. Сертифікат 2025-1196-1196220-748458. Підвищення кваліфікації. Спочатку людина. Онлайн-курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я 24.12.2025. 18 БАЛІВ БПР. 6.23. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503234-20605. Підвищення кваліфікації. Юридична відповідальність медичних працівників .28.03.2026. 2 БАЛИ БПР. 6.24. ВСЕІ університету "Україна". Сертифікат №2026-069. Участь у роботі майстер-класу з міжнародною участю. "Функціональне відновлення жіночого організму при порушеннях овариально-менструального циклу: клінічні кейси та доказова медтцина". Наказ №52 від 31.03.2026р. 8 год/0.25 кредитів ЄКТС. 6.25. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-5503115-448462. Підвищення кваліфікації. Як надавати якісний сервіс у лікарні .21.05.2026. 3 БАЛИ БПР. 6.26. Академія НСЗУ. Сертифікат 2026-1196-1196211-145238. Підвищення кваліфікації. Реабілітація в системі охорони здоров'я: курс для лікарів.28.05.2026. 16 БАЛІВ БПР. 6.27. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1028140-100308. Навчання на майстер-класі. Комунікація з пацієнтом в умовах стресу, обмеженого часу та штучного інтелекту. 03.06.2026р. 9 БАЛІВ БПР. 6.28. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Сертифікат № 2026-2144-1030815-101303. Навчання на майстер-класі. Психічне та фізичне здоров'я медичних працівників в умовах війни. 30.07.2026р. 10 БАЛІВ БПР. 7. Пп. 4,8,12,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп4: 1. Електронний курс з дисципліни «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Фізіологія рухової активності» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюванні ССС, ДС, НС, ОРА» на освітній платформі Moodle. 4. Пономаренко М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біомеханіка та клінічна кінезіологія Вінниця , 2025. 42 с. 5. Пономаренко М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності». Вінниця , 2025. 43 с. 6. Пономаренко М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюванні ССС, ДС, НС, ОРА». Вінниця, 2025. 43 с. Пп8: 1.Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735; Пп 12: 1. ISSN 2709-2267 Series Conference

							proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Міжнародна наукова конференція (США). Диплом №US7-034 EVIDENCE BASED PHYSICAL THERAPY AS A REQUIREMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: Global science and education in the modern realities '2021" No 7 on August 18, 2021. Seattle, Washington, USA. 2021. P. 51-54. DOI: 10.30888/2709-2267.2021-7. Ind.Copernicus. 18.08.2021. 10год 0.33кр 2. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US12-012. Міжнародна наукова конференція (США). INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 11.09.2022. 12 год. 0,4кр. 3. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. Диплом №US19-004. Міжнародна наукова конференція (США). CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. 11.07.2023. 12 год. 0,4 кр. 4. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US22-025. Міжнародна наукова конференція (США). FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. 21.01.2024. 16 год. 0,53 кр. 5. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US26-010. Міжнародна наукова конференція (США). HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010. 21.09.2024. 12год. 0,4 кр. 6. ISSN 2709-2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceeding. Диплом №US31-010. Міжнародна наукова конференція (США). MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 Kindle DP Seattle, Washington, USA. No 31 on May 21, 2025 Ind.Copernicus. 21.05.2025. 12 год. 0,4 кр. 19. Член "Асоціації превентивної та антиейджинг медицини" 20. Досвід роботи: - з 2014 по 2018 Український центр кінезітерапії. Фахівець з фізичної реабілітації. - з 2016 року викладач кафедри реабілітаційних технологій, - з 2020 року приватна практика. "Кабінет фізичної терапії та лікувального масажу" - з 2021 Печерська ОЛВЛ ВОР. Ерготерапевт.
345887	Лєсніченко Ніна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти	7	Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	1. Освіта: 1.1. Доктор філософії. 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». 2. Член Всесвітньої асоціації позитивної та транскультурної психотерапії (WAPP) Wiesbaden, Germany, Член Української спілки психотерапевтів. 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». 4. Відповідальний виконавець НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукових досліджень, що зареєстровані в УкрІНТЕІ, а саме: «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих

				"Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії ДР 003554, виданий 04.04.2022			внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5.1.Victoriia Overchuk, Oksana Kononenko, Sofiia Berezka, Nina Liesnichenko, Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results. Journal of interdisciplinary research. 2023(фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 5.2. Inha, POLILUIEVA , Tetiana, MARCHAK , Victoriia, NAICHUK , Nina, LIESNICHENKO , Yevheniia, KOCHERHA , Pavlo, KUTS Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 16(4) 2025 Сторінки 558-567 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 5.3.Лєсніченко Н. Психологічні особливості тілесного я жінок, хворих на рак репродуктивної системи. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія"" №63. 2021. С.107-116 (фахове видання) 5.4. Лєсніченко Н. П., Причини та специфіка прояву синдрому професійного вигорання працівників ІТ-сфери. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Випуск 1. 2022. С. 18-22 (фахове видання) 5.5. Н.Лєсніченко Regulatory predictors of bodily internality among students Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди; Психология;. №66,Харків 2022. С-153-167 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology (фахове видання) 5.6. N. Liesnichenko Development of Internal Locus of Control as a Determinant of Positive Attitude Toward One`s Own Body Personality and Environmental Issues, 2023. Vol 2(6) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/issue/view/6 (фахове видання) 5.7.Т Хомуленко, Н Лесніченко СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА» Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди"" Психологія"" Випуск 70. 2024 С. 183-196 (фахове видання) 5.8. В. Найчук, Н. Лєсніченко Розвиток стресостійкості особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Видавничий дім «Гельветика»2024. С.133-136 (фахове видання) 5.9.Horodetska O., Kyrychenko Yu., Kyrychenko V., Liesnichenko N.,Androshchuk O., Leshnova O. PHYSICAL THERAPY IN INDIVIDUALS AFTER ACUTE CEREBRO-VASCULAR ACCIDENT «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. No 3(61) 2026. С. 1638-1649(фахове видання) 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія СвідоцтвоАС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту В2. 31.01.2023(608 годин) 6.2. Львівський університет ЄС Erasmus+КА2 СВНЕ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» Сертифікат №U/2023/0139 Психологічні основи викладацької діяльності. Психологія особистості викладача. 24.11.2023 (30 годин) 6.3. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Сертифікат SZFL-002898 Міжнародне стажування Міжнародне стажування Польща-Україна «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» Жовтень-грудень 2023 *(180 годин) 6.4. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститут психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" СертифікатN°1398 Підвищення кваліфікація Психологічне консультування в складних життєвих обставинах жовтень-

							грудень 2023р. (90 годин) 6.5. Міжнародний центр психічного здоров'я та прав людини Міжнародний інститут вивчення травми Вінницький державний педагогчний унверситет імені Михайла Коцюбинського Сертифікат №163 Курс підвищення кваліфікації Бойова травма: індивідуальна та групова терапія 2024 (15 годин) 6.6. Психологійний центр Fides Вінницький національний медичний університет імені М.Пирогова Сертифікат №061 Курс підвищення кваліфікації Клінічна психологія 12-24 березня 2025 (180 годин) 6.7. Школа ""Психологія сучасного способу життя"" Інститутт психології ім.Г.С.Костюка НАПН України "" Сертифікат1512 Курс підвищення кваліфікації Розвиток професійної рефлексіїв складних умовах життєдіяльності 31.01.-04.02.2025 (60 годин) 6.8 ГО ""Платформа ОСВІТИ"" Сертифікат 11893484253662157 25 підвищення кваліфікації ""Здоров'язберігаючі тенології, ЛФК, нейрофітнес та їх використання в сучасних умовах" 15.07.2025 (30 годин) 6.9. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-072. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.10 Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Онлайн-форум ""Інклюзія та ментальне здоров'я: нові сенси в освіті"" Сертифікат №14232, від 10.09.2025 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.11. Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив пройшла підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Лідерство та ментальне здоров'я», Сертифікат ПК-К 25-02/186 від 20.02.2025, 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.12 Державна наукова установа. Інститут модернізації змісту освіти. підвищення кваліфікації за програмою вебінару ""Психологія стійкості: практичні інструменти підтримки в умовах війни."" Сертифікат №ПК-2025/12794, від 15 серпня 2025 року. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.13 Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.100,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.14 Комунальний заклад вищої освіти ""Вінницька академія безперервної освіти"" II Міжнародна науково-практична конференція ""Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу "" 25-26 вересня 2025 р. (12 годин)с 6.15 Вінницька обласна військова адміністрація. Координаційний центр х психічного здоров'я Кабінету Міністрів України. Департамент ветеранської політики. Сертифікат №0056-2026. Тренінг ""Заходи з адаптації та психосоціальної підтримки осіб звільнених з полону , та членів їх сімей"" 28.05.2026 (8 годин) 6.16.Український державний університет імені Михайла Драгомановат. Підвищення кваліфікації «Інновації у навчанні соціальної педагогіки» Свідоцтво №19-25/198. 14.09-2.10.2026 180год.(6 кредитів ЄКТС) 6.17. Житомирський медичний інститут Курс підвищення кваліфікації з дисципліни Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень. 19.10-23.10.2026 30 год. (1 кедит ЄКТС) 7. Пп. 1,3,4,5, 8,9,12,14,19,20 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1.Victoriia Overchuk, Oksana Kononenko, Sofiia Berezka, Nina Liesnichenko, Psychosocial rehabilitation under long-term stress: a relevant approach for effectively achieving results. Journal of interdisciplinary research. 2023(фахове

							видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 2. Inha, POLILUIEVA , Tetiana, MARCHAK , Victoriia, NAICHUK , Nina, LIESNICHENKO , Yevheniia, KOCHERHA , Pavlo, KUTS Improving the Mental and Physical Capabilities of University Students in the Context of Using art Therapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 16(4) 2025 Сторінки 558-567 (2025/10/15 фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Web of Science) 3.Лєсніченко Н. Психологічні особливості тілесного я жінок, хворих на рак репродуктивної системи. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія"" №63. 2021. С.107-116 (фахове видання) 4. Лєсніченко Н. П., Причини та специфіка прояву синдрому професійного вигорання працівників ІТ-сфери. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Випуск 1. 2022. С. 18-22 (фахове видання) 5. Н.Лєсніченко Regulatory predictors of bodily internality among students Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди; Психология;. №66,Харків 2022. С-153-167http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology (фахове видання) 6. N. Liesnichenko Development of Internal Locus of Control as a Determinant of Positive Attitude Toward One`s Own Body Personality and Environmental Issues, 2023. Vol 2(6) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/issue/view/6 (фахове видання) 7.Т Хомуленко, Н Лєсніченко СЕМАНТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАЛ «СТАВЛЕННЯ ДО ТІЛА» Вісник ХНПУ імені ГС Сковороди"" Психологія"" Випуск 70. 2024 С. 183-196 (фахове видання) 8. В. Найчук, Н. Лєсніченко Розвиток стресостійкості особистості засобами арттерапії в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Видавничий дім «Гельветика»2024. С.133-136 (фахове видання) 9.Horodetska O., Kyrychenko Yu., Kyrychenko V., Liesnichenko N.,Androshchuk O., Leshnova O. PHYSICAL THERAPY IN INDIVIDUALS AFTER ACUTE CEREBRO-VASCULAR ACCIDENT «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. No 3(61) 2026. С. 1638-1649(фахове видання) 10. N. Liesnichenko GENDER CHARACTERISTICS OF THE PERSONAL IMAGE OF FUTURE PSYCHOLOGISTS Personality and Environmental Issues, 2024. Vol 3(3) (фахове видання) https://intranet.vspu.edu.ua/pei/index.php/journal/article/view/75 11. Лєсніченко Н.П. Психологічні особливості ставлення матерів до підлітків у повних та неповних сім'ях Науковий журнал «Габітус» Випуск 57.2023 http://habitus.od.ua/2023 (фахове видання) Пп3: Лєсніченко Н.П., Хомуленко Т.Б., Фоменко К.І., Найчук В.В. Психологія тілесного локусу контролю. Вінниця : ТОВ «ДРУК ПЛЮС», 2023. 238 с. Пп4: 1. Електронний курс з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни «Психологічна допомога при стрес-асоційованих розладах» на освітній платформі Moodle. 4. Лєсніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень Вінниця , 2025. 38 с. 5. Лєсніченко Н.П. Процюк Л.С, Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». Вінниця , 2025. 38 с. 6. Лєсніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна допомога при стрес-асоційованих розладах». Вінниця, 2026. 49 с. Пп 5:

							Доктор філософії ДР №003554 від 04.04.2022 Пп8: 1.Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735; 2. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ«Інклюзія та трансформаційні соціальні інновації у період кризових змін» №124U000839; 3. Відповідальний виконавець наукових тем що зареєстровані в УкрІНТЕІ «Розвиток здібностей особистості як предиктора реалізації її особистісного потенціалу» №0124U000734. Пп9: Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО Затверджено від 27 серпня 2024р. Пп 12: 1.Лєсніченко Н.П. Потоцька І.С. Особистісні зміни наркозалежної особистості Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах. Матеріали доповідей та виступів IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 16-17 листопада 2023 року. Вінниця : ТВОРИ, 2024. .С. 140-143 https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirn_mat_konf_filosof.pdf 2. Nina Liesnichenko Proceedings of the East European Association of Scientists 1 st International Scientific Conferences The Teaching, Learning, Medical and Psychological Support as Challenges of 21st Century: Preschool, Secondary, Extracurricular, Vocational, Higher and Postgraduate Education (March 19–20) Warsaw, Poland 2024, p.41-45 e-ISBN 978-83-68212-00-6 3. Лєсніченко Н.П. Особливості розвитку мотиваційної сфери особистості в підлітковому віці Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 17-18 травня 2024р. За заг. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця : ТОВ «ДРУК», 2024. 4. Лєсніченко Н.П., Інтернальний локусу контролю як детермінанта позитивного ставлення до власного тіла Збірник наукових праць «ОСОБИСТІСТЬ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ: СТАНОВЛЕННЯ, РОЗВИТОК, ПАРАДОКСИ» Наука: психологія. – Вінниця, 2022 С-29-32 https://vsei.vn.ua/images/Doc/Nauka/Konferentsiya_ta_seminary/zbirnik-naukovih-prac-v-psihologichnij-forum.p 5. Лєсніченко Н.П., Поняття тілесного «Я» та образу тіла в наукових дослідженнях The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, Lisbon, Portugal. 239-244 https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-TRENDS-AND-MODERN-METHODS-OF-SOLVING-PROBLEMS.pdf 6. Лєсніченко Н.П.,Ліпінська Н.В. Психологічні особливості сімейних конфліктів Збірник наукових праць «РОЗВИТОК ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» Наука: психологія. Вінниця, 2023 С-29-32 7. Лєсніченко Н.П. Попенко Є Психологічні особливості альтруїзму особистості Науковий збірник матеріалів круглого столу «Наука і практика психології та психотерапії у викликах сьогодення. Досвід психодрами» 12 червня 2023 р. в рамках проведення онлайн-форуму практики психодрами «Я розкриваю крила!» Наука: психологія. Вінниця, 2024. С. 120-125 Пп14: Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Загальна та соціальна психології Пп19: Всесвітня асоціація позитивної та транскультурної психотерапії (WAPP) Wiesbaden, Germany(2024-2027) Член УСП посвідчення 114-02 дійсний до 26.02.2027 Пп 20:

							Практичний психолог з 2018 року Платформа «Без тривог» практичний психолог з 2023 року
509790	Процюк Людмила Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 010397, виданий 06.06.2022	9	Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	1. Освіта: 1.1. Кандидат медичних наук. 1.2. Вчене звання: доцент 1.3. Диплом магістра за спеціальністю «Лікувальна справа», ВН №45827323,2013р. 2. Член громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» 3. Розробник електронного курсу та робочої програми з дисципліни «Фізіологія людини»,«Патологія», 4. брала участь у виконанні планової науково-дослідної роботи: «Особливості впливу асоційованих зі стресом захворювань на психофізіологічний стан організму військовослужбовців Збройних Сил України та комплексна оцінка ефективності надання реабілітаційної допомоги». 5. Публікації: 5.1 Герасимова О.В. Процюк Т.Л. Пугач М.М. Процюк Л.О. Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета 2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH, ORLÉANS, FRANCE 19-20.10.2022. P.289-297 5.2. Gene polymorphism of serotonin 5ntr2a t102c and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Герасимова О.В., Процюк Т.Л., Пугач М.М., Процюк Л.О. / Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. P.66-68. 5.3. Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic arthritis depending on sex. Liudmyla Protsiuk, Liudmyla Kotsur / Scientific Journal of Polonia University, 2022 5.4. Лікування бронхіальної астми у дітей:переваги використання комбінованих ІГКС Scientific Collection «InterConf»,(153): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection». Процюк Л. О., Процюк Т.Л., Герасимова О. В., Суркова Н. М., Потєєва Т. В., Бондар Я. О., Політанська Т. А. /No. 153 (2023): 2nd ISPC «Society and Science: Interconnection» (May 6-8, 2023; Porto, Portugal). P. 304–308 5.5. Дністрянська А.П., Дністрянський В.С.,Дякова О.В., Буртяк Н.Г., Процюк Л.О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128.(фаховий журнал Б) 5.6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268.(фаховий журнал Б) 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Перші київські державні курси іноземних мов Вінницька філія Свідоцтво АС №002222 Курс навчання з англійської мови, що відповідає загально-прийнятому європейському стандарту B2. 31.01.2023(608 годин) 7. Пп. 1,4,12,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп. 1: 1. Герасимова, О. В., Процюк, Т. Л., Пугач, М. М., & Процюк, Л. О. (2022). Кардіоваскулярна безпека комбінації інгаляційного кортикостероїда та бета-2-агоніста пролонгованої дії з похідним метилксантину тривалої дії при лікуванні неконтрольованої бронхіальної астми у дітей. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research», Orléans, France, 289–297. 2. Герасимова, О. В., Процюк, Т. Л., Пугач, М. М., & Процюк, Л. О. (2022). Gene polymorphism of

							serotonin 5HTR2A T102C and its influence on the expression of pain and anxiety and depressive disorders in patients with rheumatic arthritis. Sectoral Research XXI: Characteristics and Features: Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, Chicago, USA, 66–68. 3. Protsiuk, L., & Kotsur, L. (2022). Specific characteristics of mental status in patients with rheumatic arthritis depending on sex. Scientific Journal of Polonia University. 4. Процюк, Л. О., Процюк, Т. Л., Герасимова, О. В., Суркова, Н. М., Потєєва, Т. В., Бондар, Я. О., & Політанська, Т. А. (2023). Лікування бронхіальної астми у дітей: переваги використання комбінованих ІГКС. Scientific Collection «InterConf», (153): Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection», Porto, Portugal, 304–308. 5. Дністрянська, А. П., Дністрянський, В. С., Дякова, О. В., Буртяк, Н. Г., & Процюк, Л. О. (2026). Динаміка захворюваності на серцево-судинну патологію серед вагітних жінок у 2021–2024 роках. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(1), 124–128. (фаховий журнал Б) 6. Дякова, О. В., Супрун, Т. І., Процюк, Л. О., & Дністрянська, А. П. (2026). Важливість soft skills для студентів-здобувачів вищої медичної освіти на прикладі комунікативної компетентності. Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, 30(2), 264–268. (фаховий журнал Б) Пп4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія людини» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату» ОК, напрям підготовки перший (бакалаврський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2025. 6.. Лесніченко Н.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень Вінниця , 2025. 38 с.5. Лесніченко Н.П. Процюк Л.С, Робоча програма навчальної дисципліни «Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень». Вінниця , 2025. 38 с. Пп. 12: 1. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена Всесвітньому дню безпеки пацієнтів, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Київ, Україна, 17 вересня 2024 р. Опубліковано в Український науково-медичний молодіжний журнал. 2. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (XX Марзєєвські читання), Київ, Україна, 24–25 жовтня 2024 р.

							Опубліковано у збірнику матеріалів конференції, випуск 24. 3. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Здоров'язбережувальне та безпечне середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції», Харків, Україна, 25 жовтня 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 4. Процюк, Л. О. (2024). [Тези доповіді]. IV Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7–8 листопада 2024 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 5. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. Навчально-методична конференція «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці», 26 лютого 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 6. Процюк, Л. О. (2025). [Тези доповіді]. XXII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні», Тернопіль, Україна, 22–23 травня 2025 р. Опубліковано у збірнику матеріалів конференції. 7. Процюк, Л. О. (2024). Участь у заході безперервного професійного розвитку за темою «Стрес індуковані імунні розлади та їх наслідки в умовах військового часу» (алергологія, імунологія, педіатрія, терапія, сімейна медицина), 29 лютого – 1 березня 2024 р. Нараховано 10 балів БПР. Сертифікат № 2024-1007-3701741-100161. 8. Герасимова, О. В., Антонець, В. А., Процюк, Л. О. (2025). Показники загальної якості життя у дітей з неконтрольованою бронхіальною астмою під час війни. Science, Technology and Global Challenges: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Токіо, Японія, 94–100. 9. Процюк, Л. О. (2026). Компетентнісний підхід у викладанні дисципліни «Гігієна дітей та підлітків»: формування професійних навичок і сучасні підходи до оцінювання. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 720–724. 10. Процюк, Л. О. (2026). Гігієна харчування як інтегративна дисципліна у підготовці фахівців громадського здоров'я. Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті: матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю, Вінниця, 03 березня 2026 р., 716–720. Пп.19 1. Член громадської організації "Українська асоціація громадського здоров'я". 2. Член наукового товариства гігієністів України 3. Член асоціації французько-української співпраці в галузі медицини та фармації ASFUDS
16952	Корчинський Володимир Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Саратовський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДН 003609, виданий 11.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005903, виданий 15.02.2008	41	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	1. Освіта: 1.1. Доктор медичних наук. 1.2. Вчене звання: професор за кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання 1.3. Вища медична і вища військова за спеціальністю «Терапія». 2. Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України. 3. Розробник електронного курсу та робочих програм з дисциплін: « Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії, Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів, Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях.». 4. Науковий керівник НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукового дослідження, що зареєстроване в УкрІНТЕІ «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5.1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of

							Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 5.2. . Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 5.3. . Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 5.4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: 2023. Issue №20. Part 1. P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus. 5.5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus. 5.6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &: 2024. №23. Part 2. P. 32-38. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. GoogleScholar. .5.7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024.№ 22. P.101-105. DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025 Ind.Copernicus. GoogleScholar. 5.8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) :P. 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. GoogleScholar. 5.9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. GoogleScholar. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022 5.10. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024". No 26 on September 21, 2024. P. 62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 5.11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025». Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP.2025. №31-00. P102-107. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 5.12. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033 5.13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL

							THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. P.152-162. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-093. 5.14. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2026. P.73-78. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024 5.15. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ . International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Міжнародна асоціація нетрадиційної медицини. Міжнародний учбовий центр " ВІТА". ЕРГОТЕРАПІЯ. Свідоцтво № 3938. Серія ЕРГ. Видано 20 серпня 2021р. 6.2. Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна. Курс підвищення кваліфікації. Сертифікат №168. 20/08/2022 (90годин). 6.3. Національні конгреси, міжнародні, всеукраїнські конференції, майстер-класи Всеукраїнської асоціації кардіологів України з кардіореабілітації, доказової медицини, військової медицини, фізичної та реабілітаційної медицини,функціональної діагностики, ішемічної хвороби серця, серцевої недостатності, аритмій, гіпертонічної хвороби, некоронаргенних захворювань міокарда, коморбідної патології. ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України 94 сертифікати № 903346 за 2022-2026р. (1050годин) 6.4. Міжнародні наукові конференції (США), 2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. 6.4.1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. Диплом №US12-012. (12годин). 6.4.2.CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPYКОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. Диплом №US19-004, . (12годин). 6.4.3.FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. Диплом №US22-025. (16годин). 6.4.4.ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 Диплом №US26-010 (12 годин) 6.4.5.MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS : «International scientific integration 2025» No 31 on Maj 21. 2025. P. 102-108. DOI: 10.30888/2709- Диплом №US31-010 (12 годин). 6.4.6. . Міжнародний симпозіум(Німеччина MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018. Диплом №SGE26-08 (16 годин). 6.4.7. . INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. 20-21. 09. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024. Диплом № USC 34-024(16 годин)

							6.5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-071. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.12. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.8. XXYII Національний конгрес кардіологів України, 22-25.09. 2026 (фізична та реабілітаційна медицина, кардіореабілітація, доказової медицини, військової медицини, кардіологія, функціональна діагностика, пульмонологія, неврологія, коморбідна патологія). ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України сертифікат № 903346 (56 годин, 1,9 кредита ЄКТС). 7. Пп. 1,3,12,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 2. Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 3. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus. 5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. . DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus. 6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. 7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024. Ind.Copernicus. 8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF

PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus.
9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022
10. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010

11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025» Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP INDEX COPERNICUS, GoogleScholar.DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010
12. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033
13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. Part 5. P.152-162. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-34-05-093 INDEX COPERNICUS, GoogleScholar
14. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Promising areas of theoretical and applied research '2025. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. № 34, P. 73-78.. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024 INDEX COPERNICUS, GoogleScholar
15. Korchinski V.S., Ponomarenko M.V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar

Пп. 3:
1.Корчинський В.С. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи. Навчальний посібник. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022. 150 с.
2. . Korchinski V. S . MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph.

Пп4:
1. Електронний курс з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії» на освітній платформі Moodle.
2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» на освітній платформі Moodle.
3. Електронний курс з дисципліни « Фізична терапія при бойових травмах і ушкодженнях» на освітній платформі Moodle.
4. Крчинський В.С.. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії» Вінниця , 2025. 44 с.
5. Корчинський В.С., Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» . Вінниця , 2025. 39 с.

							6. Корчинський В.С. Робоча програма навчальної дисципліни « Фізична терапія при бойових травмах і ушкодженнях» Вінниця, 2025. 41 с. Пп8: Науковий керівник наукової теми, що зареєстрована в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735; Пп 12: 1. Корчинський В. С., Кардаш М.В. Фізична терапія при вогнепальних ураженнях верхніх кінцівок. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С. 31-34. 2. Корчинський В. С., Рябошапка В.В. Загальна характеристика проблеми ендопротезування кульшових суглобів. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ "ДРУК", 2024. С.88-92. 3. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВОГНЕ-ПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1022-1024. 4. Корчинський В.С., Яцько А.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЙОВІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1046- 1048. 5. Корчинський В.С., Коломієць Д.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ВНАСЛІДОК ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ . Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Все-української науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1031- 1033.. 6. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1074- 1077. 7. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С. 368-370. 8. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С.283-286. Пп19: Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України Пп 20: Лікар кардіолог, терапевт вищої атестаційної категорії. Стаж 45 років.
16952	Корчинський Володимир Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут	Диплом спеціаліста, Саратовський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДН 003609, виданий 11.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	41	Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	1. Освіта: 1.1. Доктор медичних наук. 1.2. Вчене звання: професор за кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання 1.3. Вища медична і вища військова за спеціальністю «Терапія». 2. Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України. 3. Розробник електронного курсу та робочих програм з дисциплін: «

				дослідника) АС 005903, виданий 15.02.2008			Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії, Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів, Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях.». 4. Науковий керівник НДР кафедри реабілітаційних технологій: наукового дослідження, що зареєстроване в УкрІНТЕІ «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735 Термін виконання: січень 2024 року - грудень 2026 року. 5. Публікації: 5.1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 5.2. . Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 5.3. . Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 5.4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: 2023. Issue №20. Part 1. P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus. 5.5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus. 5.6. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &: 2024. №23. Part 2. P. 32-38. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. GoogleScholar. .5.7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024.№ 22. P.101-105. DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025 Ind.Copernicus. GoogleScholar. 5.8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) :P. 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. GoogleScholar. 5.9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. GoogleScholar. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022 5.10. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024". No 26 on September 21, 2024. P. 62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 5.11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL

							THERAPISTS.«International scientific integration '2025». Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP.2025. №31-00. P102-107. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 5.12. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033 5.13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. P.152-162. DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-05-093. 5.14. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2026. P.73-78. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024 5.15. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ . International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar. 6. Підвищення кваліфікації: 6.1. Міжнародна асоціація нетрадиційної медицини. Міжнародний учбовий центр “ВІТА”. ЕРГОТЕРАПІЯ. Свідоцтво № 3938. Серія ЕРГ. Видано 20 серпня 2021р. 6.2. Створення та адміністрування електронного курсу на платформі дистанційного навчання MOODLE. Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна. Курс підвищення кваліфікації. Сертифікат №168. 20/08/2022 (90годин). 6.3. Національні конгреси, міжнародні, всеукраїнські конференції, майстер-класи Всеукраїнської асоціації кардіологів України з кардіореабілітації, доказової медицини, військової медицини, фізичної та реабілітаційної медицини,функціональної діагностики, ішемічної хвороби серця, серцевої недостатності, аритмій, гіпертонічної хвороби, некоронаргенних захворювань міокарда, коморбідної патології. ДУ «Національний науковий центр” Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска “НАМН України 94 сертифікати № 903346 за 2022-2026р. (1050годин) 6.4. Міжнародні наукові конференції (США), 2267 Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings. 6.4.1.INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. Диплом №US12-012. (12годин). 6.4.2.CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPYКОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023(10-11.07) P. 46-52. Ind.Copernicus. Диплом №US19-004, . (12годин). 6.4.3.FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024(20-21.01) Ind.Copernicus. Диплом №US22-025. (16годин). 6.4.4.ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars ‘2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 Диплом №US26-010 (12 годин) 6.4.5.MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS : «International scientific integration 2025» No 31 on Maj 21. 2025. P. 102-

							108. DOI: 10.30888/2709- Диплом №US31-010 (12 годин). 6.4.6. . Міжнародний симпозіум(Німеччина MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018. Диплом №SGE26-08 (16 годин). 6.4.7. . INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2026. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. 20-21. 09. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024. Диплом № USC 34-024(16 годин) 6.5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.6. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат 2/15-071. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 25-27.11.2025 р. 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). 6.7. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький соціально-економічний інститут. Семінар з міжнародною участю «Травма та реабілітація в умовах сучасних війн: досвід України та Німеччини» СертифікатN№ 2025 - 04/08.12. 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) 6.8. XXYII Національний конгрес кардіологів України, 22-25.09. 2026 (фізична та реабілітаційна медицина, кардіореабілітація, доказової медицини, військової медицини, кардіологія, функціональна діагностика, пульмонологія, неврологія, коморбідна патологія). ДУ «Національний науковий центр" Інститут кардіології ім.. академіка М.Д. Стражеска "НАМН України сертифікат № 903346 (56 годин, 1,9 кредита ЄКТС). 7. Пп. 1,3,4,5, 8,9,12,14,19 пункту 38 загальних положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пп.1: 1. Shevchuk1, V. Korchynskyi . HORMONAL AND VEGETATIVE FACTORS OF INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology. 2021.Vol. 77, No. 3 .P.91-98. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.3.13 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 2. Shevchuk1, V. Korchynskyi. NEUROHUMORAL PROFILES AND INSULIN RESISTANCE IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION. Problems of Endocrine Pathology 2021.Vol. 78, No. 4. P.65-71. DOI: https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.4.09 (фахове видання, включено до таких наукометричних баз: Scopus) 3. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION IN PHYSICAL THERAPY. International scientific integration 2022, September 11, 2022.Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 2022. P. 31-35. DOI: 10.30888/2709-2267.2022-12-01-012. Ind.Copernicus. 4. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN CONCEPT OF TRAINING MASTERS OF PHYSICAL THERAPY. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПІДОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. International periodic scientific journal .SWorld &: Issue №20. Part 1July 2023.P. 88-94. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-20-01-010. Ind.Copernicus. 5. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF TRAINING MASTERS OF PHYSICALTHERAPY КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ. Seattle, Washington, USA. 2023. P. 46-52. . DOI: 10.30888/2709-2267.2023-19-01-004 Ind.Copernicus. 6. Korchinski V.S., Ponomarenko M.

							V. PROFESSIONAL IDENTITY STRUCTURE OF PHYSICAL THERAPISTS International periodic scientific journal .SWorld &: 2024.№23,DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-036. Ind.Copernicus. 7. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. FORMATION OF THE PROFESSIONAL IDENTITY OF PHYSICAL THERAPISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-025. Kindle DP Seattle, Washington, USA.2024. Ind.Copernicus. 8. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS.European Science 2024; 1 (26-03) : 65-73; DOI: 10.30890/2709-2313.2024-26-00-018; Ind.Copernicus. 9. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. NEUROHUMORAL AND HEMODYNAMIC MECHANISMS OF HYPOTENSIVE EFFECT RADON BATHS IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION . International periodic scientific journal. SWorld &: Issue №27. Part 2. September 2024. P. 88-94. Ind.Copernicus. DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-022 10. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. ARTERIAL HYPERTENSION AND RADONOTHERAPY: NEUROHUMORAL ASPECTS : "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2024" No 26 on September 21, 2024. P/62-69. Seattle, Washington, USA. DOI: 10.30888/2709-2267.2024-26-00-010 11. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. MODERN PRINCIPLES OF TRAINING PHYSICAL THERAPISTS.«International scientific integration '2025» Seattle, Washington, USA .ProConference in conjunction with KindleDP INDEX COPERNICUS, GoogleScholar.DOI: 10.30888/2709-2267.2025-31-00-010 12. Korchinski V. S., Ponomarenko M. V. MODERN ASPECTS OF TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal .SWorld &:. 2025. Issue № 31. Part 2 (31-02) P.83-91. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2025-31-02-033 13. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V. THE ROLE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS IN THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. International periodic scientific journal . 2025. №34. Part 5. P.152-162. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-34-05-093 INDEX COPERNICUS, GoogleScholar 14. Korchinski V.S., Ponomarenko M. V INFLUENCE OF PEDAGOGICAL CONDITIONS ON THE TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS: "Promising areas of theoretical and applied research '2025. Seattle, Washington, USA : Kindle DP, 2025. № 34, P. 73-78.. DOI: 10.30888/2709-2267.2025-34-00-024 INDEX COPERNICUS, GoogleScholar 15. Korchinski V.S., Ponomarenko M.V. Interdisciplinary Integration in the Training of Physical Therapists. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ International periodic scientific journal . 2026. №38. INDEX COPERNICUS, GoogleScholar Пп. 3: 1.Корчинський В.С. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи. Навчальний посібник. Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна», 2022. 150 с. 2. . Korchinski V. S . MODERN SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPISTS. Wissenschaft für den modernen Menschen: Chemie und Pharmazie, Medizin, Biologie und Ökologie, Landwirtschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 26. Teil 3. 2024. Science for modern man: Chemistry and pharmaceuticals, Medicine, Biology and ecology, Agriculture. Monographic series «European Science». Book 26. Part 3. 2024. ISBN 978-3-98924-033-9. Collective Monograph. Ппп4: 1. Електронний курс з дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і

							доказова практика у фізичній терапії» на освітній платформі Moodle. 2. Електронний курс з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» на освітній платформі Moodle. 3. Електронний курс з дисципліни « Фізична терапія при бойових травмах і ушкодженнях» на освітній платформі Moodle. 4. Крчинський В.С.. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні аспекти теорії і доказова практика у фізичній терапії» Вінниця , 2025. 44 с. 5. Корчинський В.С., Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» . Вінниця , 2025. 39 с. 6. Корчинський В.С. Робоча програма навчальної дисципліни « Фізична терапія при бойових травмах і ушкодженнях» Вінниця, 2025. 41 с. Пп8: Науковий керівник наукової теми, що зареєстрована в УкрІНТЕІ, «Актуальні аспекти реабілітації осіб, постраждалих внаслідок бойових дій» №0124U000735; Пп 12: 1. Корчинський В. С., Кардаш М.В. Фізична терапія при вогнепальних ураженнях верхніх кінцівок. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ “ДРУК”, 2024. С. 31-34. 2. Корчинський В. С., Рябошапка В.В. Загальна характеристика проблеми ендопротезування кульшових суглобів. Реабілітація : фізична, психологічна, соціальна: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 17-18 квіт, 2024. Вінниця: ТОВ “ДРУК”, 2024. С.88-92. 3. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ВОГНЕ-ПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1022-1024. 4. Корчинский В.С., Яцько А.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЙОВІЙ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВІЙ ТРАВМІ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1046- 1048. 5. Корчинский В.С., Коломієць Д.В. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ВНАСЛІДОК ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ . Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Все-української науково-практичної конференції студентів і мо- лодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Універ- ситет «Україна», 2025. С. 1031- 1033.. 6. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (м. Київ. — 16–18 квітня 2025 р.). К.: Університет «Україна», 2025. С. 1074- 1077. 7. Парфенюк В.В., Корчинський В.С. ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ТРАВМ. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.: Університет «Україна», 2024. С. 368-370. 8. Кардаш М.В., Корчинський В.С. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ УШКОДЖЕННЯХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXIV Міжнародної науко- во-практичної конференції (м. Київ, 26—28 листопада 2024 р.)., у 3-х частинах. Ч. 2. – К.:

							Університет «Україна», 2024. С.283-286. Пп19: Член Всеукраїнської асоціації кардіологів України Пп 20: Лікар кардіолог, терапевт вищої атестаційної категорії. Стаж 45 років.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп при складній прогресуючій та мультисистемній патології.	☒	Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток,	☒	Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань

сприяти професійному розвитку колег.			Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.	☒	Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.	☒	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.

			та електронних ресурсів; інноваційні методи навчання.	Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.	☒	Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.	☒	Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.

			інноваційні методи навчання	
РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів і динаміки стану пацієнта.	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу;	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.

			проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів у межах програми фізичної терапії та окремих занять.	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний

			навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів.	☒	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.

			засобів).	
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їхні результати, обґрунтовувати висновки.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо або як частину індивідуального реабілітаційного плану.	☒	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.

			(вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.	☒	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. Екзамен.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу;	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.

			проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.	☒	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен

		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.	☒	Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік
		Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних

			демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.	☒	Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій);

			навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	- оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності	☒	Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік. Екзамен.
РН 03. Уміти вибирати й аналізувати інформацію про стан пацієнта.	☒	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу;	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.

			проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік
РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.	☒	Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
		Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів)	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік.
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Документування процесу надання реабілітаційної допомоги відповідно до чинного законодавства з використанням ІТ-технологій	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт.

			та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.	☒	Інноваційні аспекти теорії і доказова практика в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів)	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен
		Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Диференційований залік
		Профілактика захворювань, ускладнень та функціональних порушень	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Організація мультидисциплінарної командної роботи та правові й етичні аспекти професійної діяльності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань;	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних

			демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод зацікавлення. Тренінговий метод.	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.
РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.	☒	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Фізична терапія при бойових травмах та ушкодженнях	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	Виконання практичних робіт; індивідуальних реабілітаційних робіт; презентацій; самостійних завдань; демонстрація та відпрацювання практичних навичок; пошук інформації в літературних джерелах та електронних ресурсах; інноваційні методи навчання.	Захист практики: - оцінювання щоденників практики; - оцінювання звітів з практики (усних відповідей, презентацій); - оцінювання індивідуальних реабілітаційних робіт. Диференційований залік.
		Магістерська кваліфікаційна робота	Словесні (консультації, розповідь, пояснення); практичні (вправи: творчі, усні); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод проблемного викладання. Методи мотивації та стимулювання. Метод	Статті. Рецензії. Відгук наукового керівника. Висновок щодо перевірки роботи на плагіат. Публічний захист.

			зацікавлення. Тренінговий метод.	
		Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів (серцево-судинної системи, дихальної системи, органів травлення, хірургічних захворюваннях)	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Екзамен.
РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.	☒	Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу із використанням мультимедійних засобів). Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; прикладу; проблемного викладання; мотивації та стимулювання; зацікавлення. Практичні (вправи: творчі за допомогою технічних засобів).	Усні відповіді. Презентації. Доповіді на практичних заняттях. Презентація практичних навичок. Виконання завдань для самостійної роботи. Модульний контроль. Залік.