ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Вінницький соціально-економічний інститут
Кафедра реабілітаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
соціально-економічного інституту
Університету «Україна»
_____ Ганна ДАВИДЕНКО
«28» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 2.11 Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії

освітня програма Терапія та реабілітація
(назва освітньої програми)
освітнього рівня магістр (другий рівень)
(назва освітнього рівня)
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр і назва галузі знань)
Спеціальність(ності) І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація І7.01 Фізична терапія
(шифр і назва спеціальності(тей))
інститут, філія, факультет, коледж Вінницький соціально-економічний інститут
(назва навчально-виховного підрозділу)

Вид дисципліни: обов'язкова
Обсяг, кредитів: 120/4
Форма підсумкового контролю: іспит

Вінниця 2026

Робоча програма: «**Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії**» для здобувачів освіти ступеня магістр за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація

«27» серпня 2026 року

Розробник: Комар Олена Миколаївна, професор ЗВО кафедри реабілітаційних технологій, д. мед. н., професор

Викладач: Комар Олена Миколаївна, професор ЗВО кафедри реабілітаційних технологій, д. мед. н., професор

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри реабілітаційних технологій

Протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри
реабілітаційних технологій _____ Башинська О.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«27» серпня 2026 року № 1

Робочу програму навчальної дисципліни погоджено з гарантом освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія

Гарант освітньої (професійної/наукової)
програми / Керівник робочої групи _____ Лесніченко Н.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	20__/20__	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри				
№ протоколу				
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу - https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=29994

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Загальний обсяг кредитів – 4</td><td>Галузь знань
I Охорона здоров’я та соціальне забезпечення</td><td colspan="2">Вид дисципліни
обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Загальний обсяг годин – 120</td><td>Спеціальність
I7 Терапія та реабілітація</td><td colspan="2">Цикл підготовки
Професійний</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="2">Спеціалізація
I7.01 Фізична терапія</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>2-й</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання: есе</td><td rowspan="2">Мова викладання, навчання та оцінювання: українська</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 4 самостійної роботи – 5</td><td rowspan="8">Освітній / освітньо-професійний ступінь:
<u>Магістр</u></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Частка аудиторних занять становить: для денної форми здобуття освіти – 38%</td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>74 год.</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид семестрового контролю: іспит</td></tr>
</table>

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системи теоретичних знань, професійних умінь і практичних навичок щодо організації, планування, управління та контролю діяльності у сфері фізичної терапії, що ґрунтуються на сучасних принципах менеджменту в охороні здоров'я, нормативно-правовому забезпеченні, стандартах якості медичних послуг і біопсихосоціальній моделі здоров'я, з метою забезпечення ефективного функціонування реабілітаційних закладів різних форм власності і підпорядкування, раціонального використання ресурсів та підвищення якості й безпеки надання реабілітаційних послуг у сфері фізичної терапії.

Завдання дисципліни:

1. Опанувати теоретичні основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері охорони здоров'я та фізичної терапії у напрямках: стратегічного, тактичного та оперативного планування діяльності реабілітаційних закладів, у т. ч. відділень фізичної терапії; ефективного управління кадровими ресурсами; управління конфліктами та формування сприятливого психологічного клімату в колективі.
2. Сформувати розуміння нормативно-правового забезпечення діяльності фізичних терапевтів в Україні.
3. Опанувати принципи організації міждисциплінарної взаємодії у мультидисциплінарній реабілітаційній команді.
4. Ознайомитися з базовими засадами безпекоорієнтованого управління ризиками (ризик-менеджмент) у професійній діяльності фізичного терапевта.
5. Сформувати знання щодо системи забезпечення якості медичних/реабілітаційних послуг та безпеки пацієнтів, у т. ч. безбар'єрності реабілітаційних закладів.
6. Засвоїти принципи документування професійної діяльності фізичного терапевта, включаючи ведення електронної звітності.
7. Застосовувати у професійній діяльності сучасні цифрові технології та методи телереабілітації для підвищення якості та доступності реабілітаційної допомоги для населення.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Згідно зі вимогами до д р у г о го (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» здобувачі освіти повинні:

***знати*:**

1. Теоретико-методологічні основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії, принципи, функції та методи управління.
2. Систему організації охорони здоров'я України та місце фізичної терапії у структурі медичних і реабілітаційних послуг.
3. Нормативно-правове забезпечення діяльності фізичних терапевтів і

реабілітаційних закладів.

4. Організаційні моделі функціонування відділень фізичної терапії та принципи їх управління.
5. Основи кадрового менеджменту, включаючи підбір, оцінювання, мотивацію та розвиток персоналу.
6. Методи планування діяльності (стратегічного, тактичного, оперативного) у сфері фізичної терапії.
7. Принципи організації міждисциплінарної взаємодії у реабілітаційній команді.
8. Основи документаційного забезпечення діяльності фізичного терапевта, включаючи ведення медичної та електронної документації.
9. Законодавче забезпечення захисту персональних даних у сфері охорони здоров'я.
10. Поняття та принципи безбар'єрності в реабілітаційних закладах, відділеннях.

вміти:

1. Організовувати діяльність відділення фізичної терапії та ефективно координувати роботу персоналу.
2. Застосовувати принципи та методи управління у професійній діяльності.
3. Планувати діяльність реабілітаційних підрозділів на стратегічному, тактичному та оперативному рівнях.
4. Здійснювати підбір, адаптацію, оцінювання та мотивацію персоналу.
5. Управляти конфліктами та формувати сприятливий психологічний клімат у колективі.
6. Забезпечувати ефективну міждисциплінарну взаємодію у мультидисциплінарній реабілітаційній команді.
7. Організовувати та контролювати якість надання реабілітаційних послуг у сфері фізичної терапії.
8. Оцінювати ефективність діяльності підрозділу фізичної терапії за показниками результативності його роботи.
9. Вести медичну та управлінську документацію відповідно до професійних стандартів і законодавства.
10. Забезпечувати захист персональних даних пацієнтів у процесі професійної діяльності.
11. Застосовувати методи управління якістю та ризиками у професійній діяльності.
12. Використовувати електронні системи охорони здоров'я та цифрові технології у роботі.
13. Впроваджувати інноваційні підходи та сучасні управлінські рішення.
14. Ефективно комунікувати з колегами, керівництвом та пацієнтами у процесі управлінської діяльності.
15. Дотримуватися етичних норм, принципів професійної відповідальності та безпеки у сфері фізичної терапії.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
ОК 2.11	+	+	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	СК 3	СК 4	СКфт 07	СКфт 08	СКфт 09
ОК 2.11	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

	ПР 4	ПР 14	ПР 16	ПР 18
ОК 2.11	+	+	+	+

ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ КУРСУ

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних **компетентностей:**

Інтегральні (ІК): – Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

***Загальні компетентності*:**

ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 07. Здатність працювати автономно.
ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися із пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
СК 04. Здатність до роботи в реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії із представниками інших професійних груп різного рівня.
СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).
СКфт 08. Здатність управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.
СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПР 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності:

- формулювати пошуковий запит, працювати з первинними та вторинними базами даних;
- коректувати свою практичну діяльність згідно практики, заснованій на доказах;
- порівнювати нові дані із загальноприйнятими підходами до фізичної терапії;
- застосовувати нові науково-доказові дані, діючи в межах затверджених клінічних настанов/протоколів;
- формувати зміст освітнього процесу в залежності від нових науково-доказових даних.

ПР 14. Провадити самостійну практичну діяльність:
- ідентифікувати межі власної професійної діяльності;
- демонструвати відповідальність за власні професійні рішення та дії;
- ідентифікувати ролі та обов'язки інших фахівців сфери охорони здоров'я;
- приймати найкращі можливі рішення, виходячи з принципу науково доказової діяльності;
- демонструвати готовність у разі невизначеності звертатися по допомогу до іншого фахівця;
- демонструвати готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством та іншими фахівцями.

ПР 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу:
- демонструвати вміння оцінювати себе критично;
- демонструвати вміння представити та оцінити власний досвід, а також визначити навчальні завдання;
- демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти;
- розробляти та удосконалювати план безперервного професійного розвитку;
- вдосконалювати знання і досвід у процесі вивчення досвіду колег та свого власного, брати участь у вивченні досвіду колег;
- вносити необхідні зміни у свою діяльність відповідно до результатів оцінювання.

ПР 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта:
- слідувати законодавчим актам, що стосуються фахівців сфери охорони здоров'я України;
- дотримуватись меж загальної сфери професійної діяльності;
- дотримуватися Етичного кодексу фізичного терапевта;
- діяти згідно власних професійних рішень;
- виявляти повагу до пацієнта/клієнта;
- проявляти емпатію;
- дотримуватись ефективного спілкування;
- дотримуватися медичного права;
- розуміти необхідність отримання згоди як з боку пацієнта/клієнта, так і з боку надавача послуг;
- розуміти принципи отримання згоди у випадках, коли пацієнт/клієнт є недостатньо компетентним або не спроможний дати згоду;
- сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні;
- сприймати та поважати культурні відмінності;
- обговорювати вплив культури на можливості проведення фізичної терапії.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація дисципліни

МОДУЛЬ 1. Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та загальні засади організації управління у сфері фізичної терапії

Тема 1. Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії.
Тема 2. Організація системи фізичної терапії в Україні. Нормативно-законодавче регулювання та правові аспекти професійної діяльності.
Тема 3. Кадрове управління у сфері фізичної терапії.
Тема 4. Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти управління та забезпечення якості у фізичній терапії

Тема 5. Електронна система охорони здоров'я. Документування процесу надання реабілітаційних послуг та діяльності фізичного терапевта.
Тема 6. Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії.
Тема 7. Якість та безпека у сфері фізичної терапії. Доказова реабілітація. Безбар'єрність реабілітаційних закладів, відділень.
Тема 8. Сучасні інформаційні технології у сфері надання реабілітаційних послуг. Цифрові технології.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні: опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Міжпредметні зв'язки: анатомія та фізіологія людини; клінічні дисципліни (неврологія, ортопедія, внутрішні хвороби); сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії; організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів.

Структура навчальної дисципліни

Тематичний план

Назва змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт															Форми і методи контролю знань
	денна форма навчання							заочна форма навчання								
	Усього	аудиторна, в т.ч.:					с/р	Усього	аудиторна, в т.ч.:						с/р	
		лекція	сем. зан-тя	практ. зан-тя	лаборат.	індивідуальна			лекція	сем. зан-тя	практ. зан-тя	лаборат.	індивідуальна			
МОДУЛЬ 1. Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії																
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та загальні засади організації управління у сфері фізичної терапії																
Тема 1. Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії.	**15**	4		2			9									
Тема 2. Організація системи фізичної терапії в Україні. Нормативно-законодавче регулювання та правові аспекти професійної діяльності.	**13**	2		2			9									
Тема 3. Кадрове управління у сфері фізичної терапії. Безпекоорієнтоване управління	**16**	4		2			10									
Тема 4. Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії. Безбар'єрність реабілітаційних закладів, відділень.	**15**	4		2			9									
Всього за 1 змістовий модуль	**59**	**14**		**8**			**37**									
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти управління та забезпечення якості у фізичній терапії																
Тема 5. Електронна система охорони здоров'я. Документування процесу надання реабілітаційних послуг та діяльності фізичного терапевта**.**	**15**	4		2			9									

Тема 6. Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії.	**15**	4		2			9								
Тема 7. Якість та безпека у сфері фізичної терапії. Доказова реабілітація.	**16**	4		2			10								
Тема 8. Сучасні інформаційні технології у сфері надання реабілітаційних послуг. Цифрові технології.	**15**	4		2			9								
Всього за 2 змістовий модуль	**61**	**16**		**8**			**37**								
Підсумковий контроль - **іспит**															
Разом	**120**	**30**		**16**			**74**								

Навчально-методична картка дисципліни «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії».

Разом (семестр 1): 120 год., Лекції – 30 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 74 год., підсумковий контроль – іспит (2 год.)/

Модулі	**Змістовий модуль 1**							**Змістовий модуль 2**							
Назва модуля	***Теоретичні основи та загальні засади організації управління у сфері фізичної терапії***							***Практичні аспекти управління та забезпечення якості у фізичній терапії***							
К-ть балів за модуль	**21 бал**							**24 бали**							
1. Теми лекцій	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15
2.Теми практичних занять	Тема 1. Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії.		Тема 2. Організація системи фізичної терапії в Україні. Нормативно-законодавче регулювання та правові аспекти професійної діяльності.	Тема 3. Кадрове управління у сфері фізичної терапії. Безпекоорієнтоване управління		Тема 4. Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії. Безбар'єрність реабілітаційних закладів, відділень.		Тема 5. Електронна система охорони здоров'я. Документування процесу надання реабілітаційних послуг та діяльності фізичного терапевта.		Тема 6. Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії.		Тема 7. Якість та безпека у сфері фізичної терапії. Доказова реабілітація.		Тема 8. Сучасні інформаційні технології у сфері надання реабілітаційних послуг. Цифрові технології.	
3.Самостійна робота ***(бали пп. 1+2+3)***	6 балів		3 бали	6 балів		6 балів		6 балів		6 балів		6 балів		6 балів	
Тести															
ІНДЗ		15 балів													
Види поточного контролю	Модульні контрольні роботи														
Підсумковий контроль	Іспит – 40 балів														

Теми лекцій

Заняття	Тема	Кількість год
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та загальні засади організації управління у сфері фізичної терапії		
1	Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії.	4
2	Організація системи фізичної терапії в Україні. Нормативно-законодавче регулювання та правові аспекти професійної діяльності.	2
3	Кадрове управління у сфері фізичної терапії. Безпекоорієнтоване управління	4
4	Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії. Безбар'єрність реабілітаційних закладів, відділень.	4
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти управління та забезпечення якості у фізичній терапії		
5	Електронна система охорони здоров'я. Документування процесу надання реабілітаційних послуг та діяльності фізичного терапевта**.**	4
6	Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії.	4
7	Якість та безпека у сфері фізичної терапії. Доказова реабілітація.	4
8	Сучасні інформаційні технології у сфері надання реабілітаційних послуг. Цифрові технології.	4
	Всього:	**30**

Теми практичних занять

Заняття	Тема	Кількість год
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та загальні засади організації управління у сфері фізичної терапії		
1	Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії.	2
2	Організація системи фізичної терапії в Україні. Нормативно-законодавче регулювання та правові аспекти професійної діяльності.	2
3	Кадрове управління у сфері фізичної терапії. Безпекоорієнтоване управління	2
4	Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії. Безбар'єрність реабілітаційних закладів, відділень.	2
Змістовий модуль 2. ***Практичні аспекти управління та забезпечення якості у фізичній терапії***		
5	Електронна система охорони здоров'я. Документування процесу надання реабілітаційних послуг та діяльності фізичного терапевта**.**	2
6	Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії.	2
7	Якість та безпека у сфері фізичної терапії. Доказова реабілітація.	2
8	Сучасні інформаційні технології у сфері надання реабілітаційних послуг. Цифрові технології.	2
	Всього:	**16**

Теми самостійної роботи здобувачів освіти
Самостійна робота

Заняття	Тема	Кількість год
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та загальні засади організації управління у сфері фізичної терапії		
1	Основи адміністративно-управлінської діяльності у сфері фізичної терапії.	9
2	Організація системи фізичної терапії в Україні. Нормативно-законодавче регулювання та правові аспекти професійної діяльності.	9
3	Кадрове управління у сфері фізичної терапії. Безпекоорієнтоване управління	10
4	Планування та організація діяльності відділення фізичної терапії. Безбар'єрність реабілітаційних закладів, відділень.	9
Змістовий модуль 2. ***Практичні аспекти управління та забезпечення якості у фізичній терапії***		
5	Електронна система охорони здоров'я. Документування процесу надання реабілітаційних послуг та діяльності фізичного терапевта.	9
6	Фінансово-економічні аспекти діяльності у сфері фізичної терапії.	9
7	Якість та безпека у сфері фізичної терапії. Доказова реабілітація.	10
8	Сучасні інформаційні технології у сфері надання реабілітаційних послуг. Цифрові технології.	9
	Всього:	**74**

Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проєкт-есе)

Індивідуальні завдання

Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання здобувами ІНДР прилюдним захистом навчального проєкту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу – це вид науково-дослідної роботи здобувача освіти, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час Лекція, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	7
2.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2
3.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	3
4.	Презентація результатів дослідження	3
	Разом	**15 балів**

Оцінка за ІНДЗ: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
13 – 15	відмінно	5	A	Відмінно
9-12	добре	4	BC	Добре
5 – 8	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 4	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* Лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні:* кейс-стаді, тренінги, мозковий штурм тощо

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів із джерелами інформації; виконання індивідуальних/групових навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), перегляд відеооглядів інновацій в сфері туризму.

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

7.СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з трьох змістовних модулів і викладається в двох навчальних семестрах: перший змістовний модуль в першому семестрі, а другий і третій змістові модулі відповідно у другому семестрі.

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі

комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Індивідуальні дослідження, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачеві освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачеві освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Система оцінювання роботи здобувачів освіти впродовж курсу навчання

Вид діяльності здобувача освіти	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
І. Обов'язкові			
1.1. Відвідування лекцій	1,0	15	15
1.2. Відвідування практичних занять	0,5	8	4
1.3. Робота на практичному занятті	1,0	8	8
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	0,5	8	4
1.5. Виконання модульної роботи	1,75	8	14
1.6. Тести	-	-	-
1.7. ІНДЗ	15	1	15
	Разом:		**60**
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи:		**60**	
ІІ. Вибіркові			
Виконання завдань для самостійного опрацювання (не більше 30 балів за всі види робіт)			
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10	-	-
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10	-	-
2.5. Участь у науковій студентській конференції	10		-
	Разом:	**30**	
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи:		**10**	
Всього балів за теоретичний і практичний курс:		**60**	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;

- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		**Оцінка за національною шкалою**		**Оцінка за шкалою ECTS**	
		іспит	**залік**		
90 – 100	*відмінно*	**5**	*зараховано*	**A**	*Відмінно*
82 – 89	*добре*	**4**		**B**	*добре (дуже добре)*
75 – 81	*добре*	**4**		**C**	*добре*
64 – 74	*задовільно*	**3**		**D**	*задовільно*
60 – 63	*задовільно*	**3**		**E**	*задовільно (достатньо)*
35 – 59	*незадовільно*	**2**	*не зараховано*	**FX**	*незадовільно з можливістю повторного складання*
1 – 34	*незадовільно*	**2**		**F**	*незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни*

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рекомендована література

РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна

1. Наказ МОЗ України № 198 від 06.02.2024р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо запровадження принципів безбар'єрності під час надання медичних та реабілітаційних послуг в закладах охорони здоров'я» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0198282-24#Text
2. Безбар'єрність у реабілітаційних відділеннях. Посібник. – 2024 – 123 с. https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000214/214931.pdf
3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Організація мультидисциплінарної командної роботи» / Укладачі: Г.О. Слабкий., М.М. Дуб., В.В. Брич. Ужгород, 2023. 28 с.
4. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. - Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022 - 264 с.
5. Андрійчук О. Я. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. - 264 с.
6. Кулаєць ML, Кулаєць ВМ., Кулаєць НМ., Лапковський ЕЙ., Михайлишин ЛІ. Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2020; 16(2) – С. 264-270.
7. Розпорядження КМУ № 625-р від 14 липня 2023 р. Про схвалення Стратегії розбудови телемедицини в Україні. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/625-2023-%D1%80#Text
8. Закон України «Про реабілітацію в сфері охорони здоров’я» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon. rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text
9. Шестакова Ольга, Сладкова Петра та співавт. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. - 272 с.
10. Альянс Європейських органів Фізичної та Реабілітаційної Медицини. Біла Книга і Фізичної га Реабілітаційної Медицини (ФРМ) в Європі. Розділ І. Визначення та поняття ФРМ. Український журнал фізичної та реабілітаційної медицини. 2018: 2(2) - С. 39-48.
11. Біла книга з Фізичної та Реабілітаційної медицини в Європі. Український журнал Фізичної та Медичної реабілітації. 2018; 2(02) – 206 с.
12. Муха РА. Команда, її сутність та особливості розвитку. Ефективна економіка. 2015 (8). [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=l&z=4253
13. Нові посади і мультидисциплінарна команда: МОЗ України продовжує впроваджувати підхід доказової реабілітації: офіційний сайт МОЗ України [Електронний ресурс]. Режим доступу:

https://moz.gov.ua/article/news/noviposadi-i-multidisciplinama-komanda-moz-ukraini-prodovzhue- vprovadzhuvati-pidhid-dokazovoi-reabilitacii
14. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.12.2020 № 1671-р «Про схвалення Концепції розвитку електронної охорони здоров'я»
15. Наказ МОЗ України від 30.09.2022 №1695 "Про затвердження Порядку надання медичної допомоги із застосуванням телемедицини, реабілітаційної допомоги із застосуванням телереабілітації на період дії воєнного стану в Україні або окремих її місцевостях"

Допоміжна

1. Комар О. М. Управління й організація системи реабілітації : термінологічний словник (глосарій) / О. М. Комар. Вінниця : Нілан−ЛТД, 2026. 81 с.
2. Кравчук Л. С. Мультидисциплінарна команда у реабілітаційному процесі. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (July 16-18, 2025). Dallas, USA. - MEDICINE AND PHARMACY, № 255, 2025. – С. 119-124.
3. Мультидисциплінарна команда як інструмент біопсихосоціальної моделі реабілітації. Миндзів, У.П. Гевко, Д.В. Попович, О.В. Вайда, А.В. Бай, В.І. Бойко. Спортивна медицина фізична терапія та ерготерапія. №2, 2025. – С. 211-217. DOI https://doi.org/10.32782/spmed.2025.2.30
4. Крилова О. Мультидисциплінарність як сучасний метод у наукових дослідженнях. [Multydystsyplinarnist yak suchasnyi metod u naukovykh doslidzhenniakh]. Грааль науки. 2024;(35):99–101. https://doi.org/10.36074/ grail-of-science.
5. Олександр Івахненко, Олександр Новиков, Андрій Глущенко. Правовий статус реабілітаційних закладів міністерства оборони України. Актуальні проблеми правознавства. - № 2 (38). - 2024. - С.12-20.
6. Комар О. М. Реабілітаційні виклики сьогодення: від менеджменту до комплаєнсу. *Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна:* матеріали міжнар. наук.-практ. конфер., Вінниця, 17-18 травня 2024 р. - В., 2024.- С. 94-96.
7. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині //Збірник наукових праць. – Харків, 2023. – Випуск 2. – 120 с. (укр.)
8. Загальне охоплення реабілітаційними послугами: погляд на проблему / Комар О.М. // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. м. Харків, 28 жовтня 2022 р. - Х.. 2022. - С. 122-125.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Лекційний курс з дисципліни «Адміністративно-управлінська та інформаційна діяльність у сфері фізичної терапії» (Платформа електронного навчання ВСЕІ).
2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1268-2021-%D0%BF#Text - Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я (2021)
3. Сайт української асоціації фізичної терапії: https://phvsrehab.org.ua/

4. Сайт Українського товариства фізичної та реабілітаційної медицини: http://www.utfrm.com.ua/
5. Етичний кодекс фахівців фізичної терапії [Електронний ресурс]. Режим доступу: терапії [Електронний ресурс]. Режим доступу:
6. http://www.phvsrehab.org.ua/codex uk.html
7. Професійні компетенції фахівця з фізичної http://www.phvsrehab.org.ua/Competencies.html
8. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і https://phvsrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
9. Сфера діяльності фізичного терапевта: інформаційний посібник – https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/Sfera_diyalnosti_final_web.pdf
10. Міністерство охорони здоров'я України – http://www.moz.gov.ua.
11. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua.
12. ВООЗ – http://www.who.int
13. Європейське бюро ВООЗ (публікації) – http://www.euro.who.int/healthtopics?language=
14. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань htpp://testcentr.org.ua/

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

1. Всесвітня організація охорони здоров'я http://www.who.int/en/
2. Центр тестування https://www.testcentr.org.ua/uk/
3. МОЗ України https://moz.gov.ua/
4. Центр громадського здоров'я МОЗ України https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan
5. Академія НСЗУ https://academy.nszu.gov.ua/

9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Форми занять	Наявне матеріально-технічне забезпечення	Необхідне матеріально-технічне забезпечення
Лекція	Кафедральна дошка для проєктору	Ноутбук, проєктор
Практичне заняття	Кафедральна дошка для проєктору	Ноутбук, проєктор