Моніторинг результатів
анкетування **«Працевлаштування очима випускників»**
Вінницький інститут Університету «Україна»

2025/2026

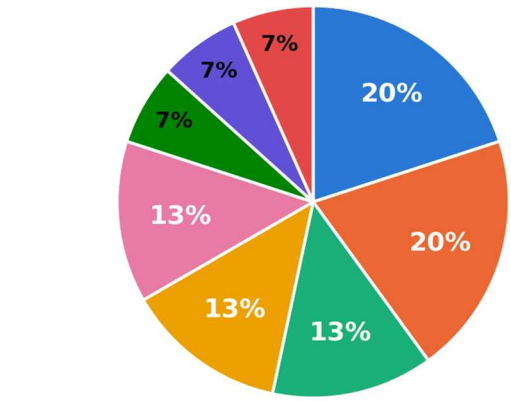
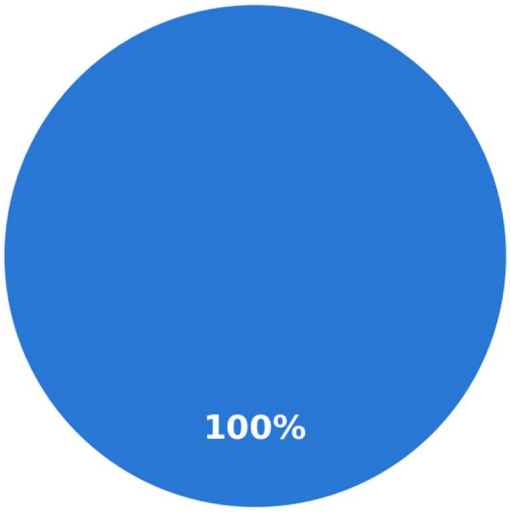
Анкетування «Працевлаштування очима випускників» проводиться з метою визначення професійної орієнтованості та конкурентоспроможності випускників Університету «Україна» на ринку праці, а також аналізу залежності успішності їх працевлаштування від якості отриманої освіти. Отримані результати використовуються для подальшого вдосконалення освітніх програм та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

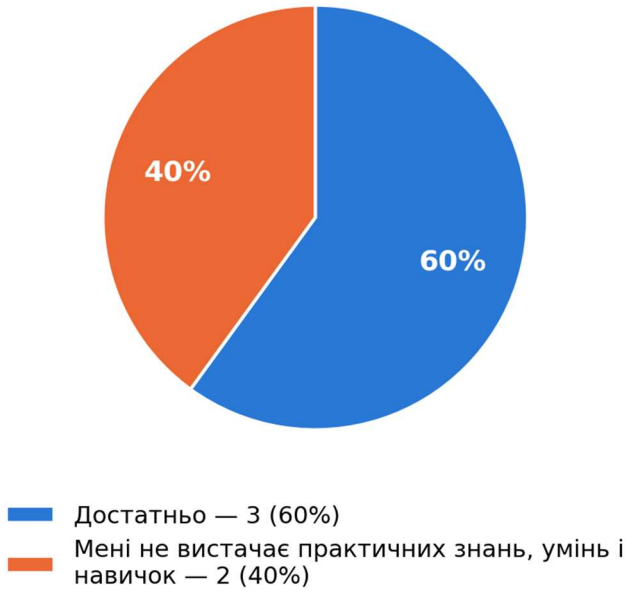
В опитуванні взяли участь 5 випускників Вінницького інституту Університету «Україна» 2025 року (випускників 2026 року серед респондентів Вінницького інституту немає). За спеціальностями: «Психологія» – 3 особи, «Фізична терапія, ерготерапія» (Терапія та реабілітація) – 1, «Менеджмент» – 1. За освітнім рівнем 4 респонденти – магістри, 1 – бакалавр; за формою здобуття освіти 2 навчалися на денній формі, 2 – на заочній, 1 – на дистанційній.

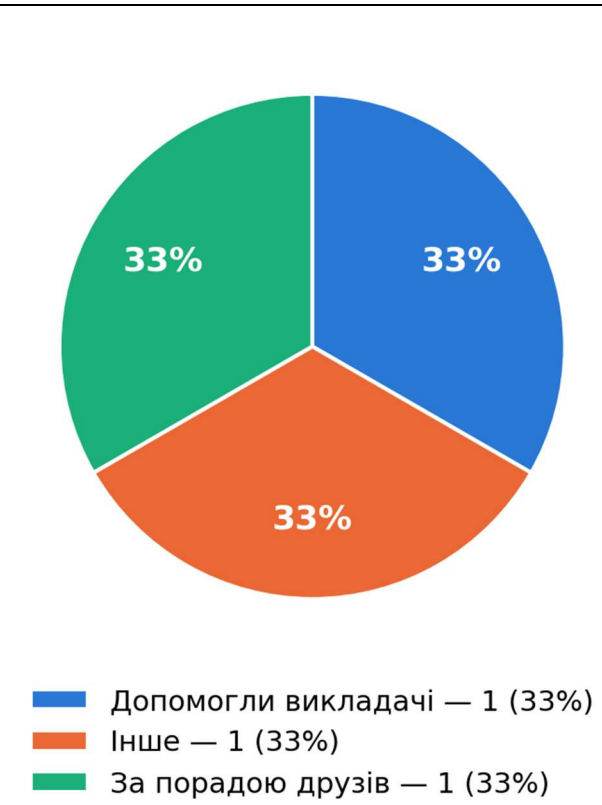
Через невелику кількість респондентів кожна відповідь становить від 20 до 33% вибірки, тому результати мають орієнтовний характер. У коментарях до питань наведено кількість відповідей, а не лише відсотки.

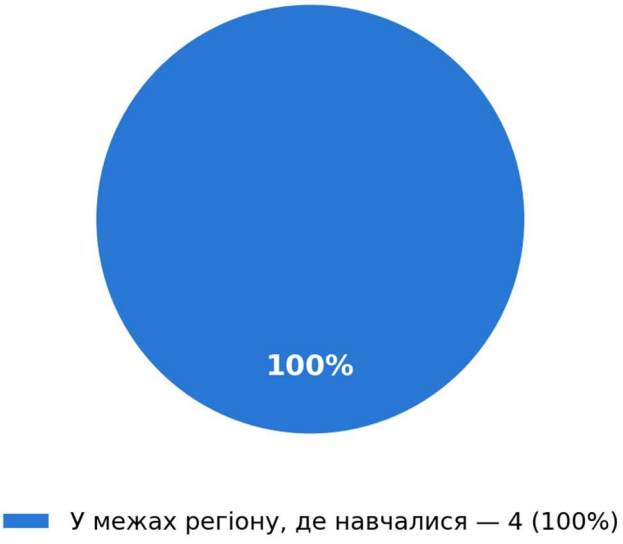
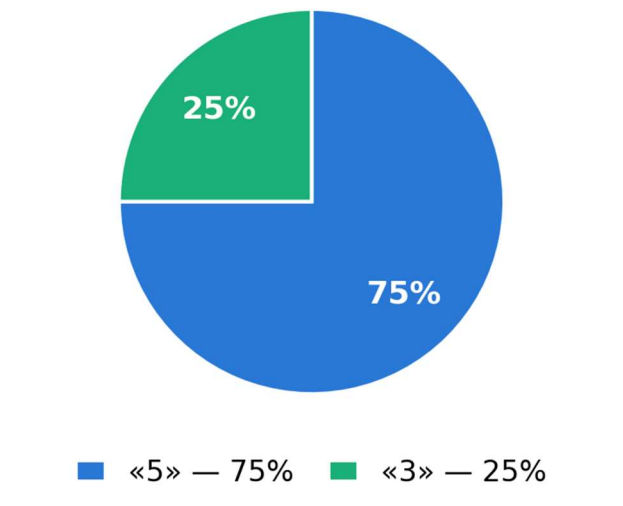
Розподіл респондентів за спеціальностями *Більшість респондентів (3 з 5) – випускники спеціальності «Психологія».*	

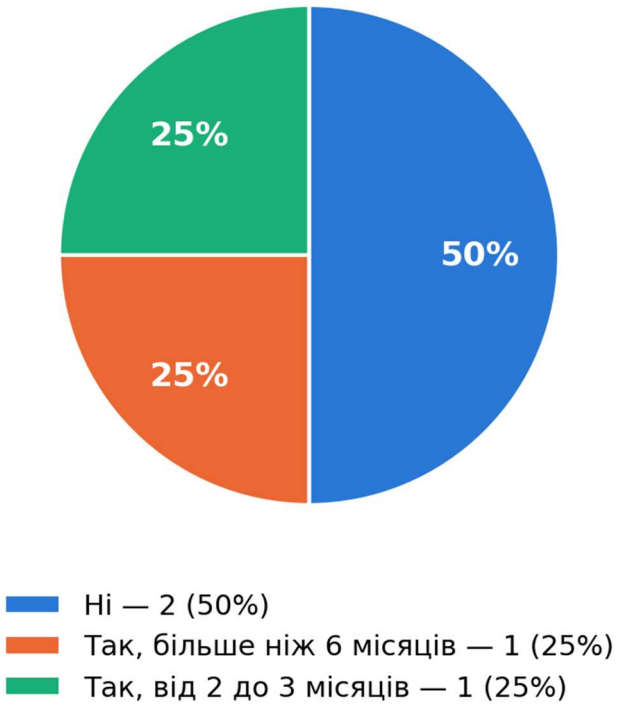
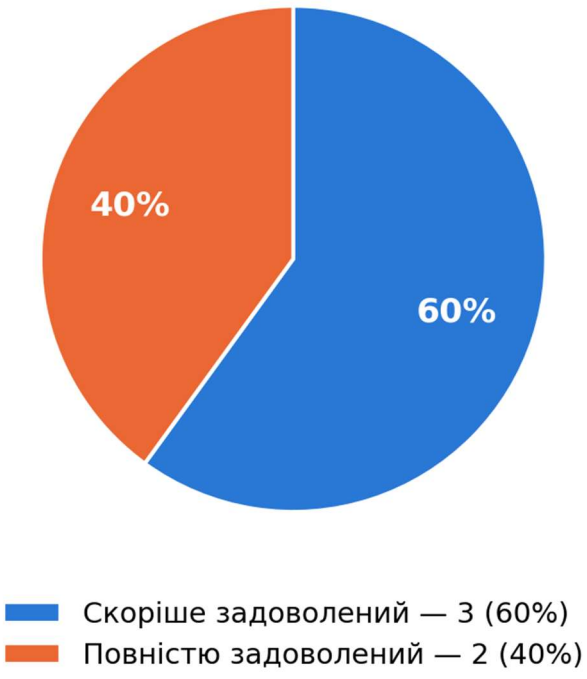
Результати анкетування

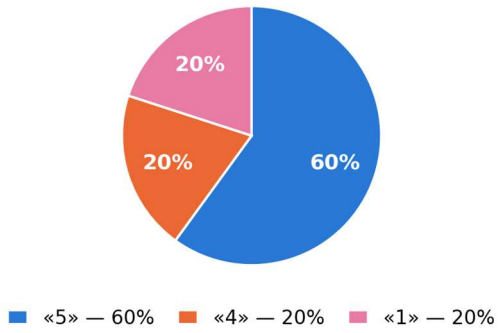
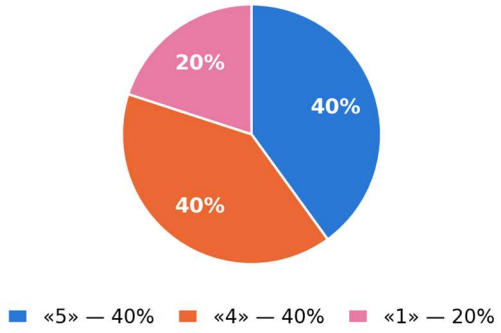
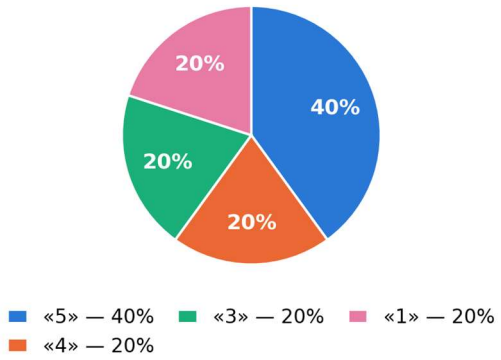
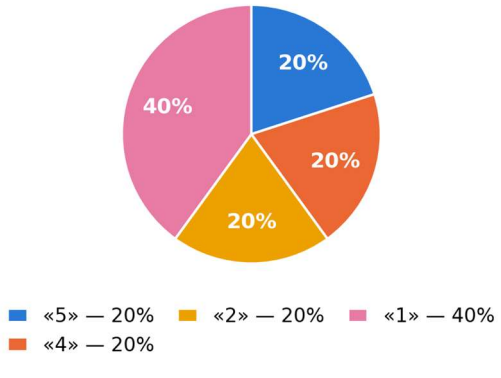
1. Що було для вас важливим при виборі майбутньої професії (вкажіть не більше трьох варіантів відповіді)? *Найчастіше респонденти обирали відповідність професії своїм знанням, здібностям і нахилам та гідну заробітну плату (по 3 з 5 опитаних). По 2 респонденти назвали перспективи працевлаштування, престижність професії та можливість кар'єрного зростання. Діаграма показує частку кожного мотиву в загальній кількості виборів (можна було обрати до трьох варіантів).*	 Відповідність наявних знань, здібностей та нахилів майбутній професійній діяльності — 3 (20%) Гідна зарплата в майбутньому — 3 (20%) Перспективи працевлаштування — 2 (13%) Престижність професії — 2 (13%) Можливість кар'єрного зростання — 2 (13%) Професія допомагає почати власний бізнес — 1 (7%) Інше — 1 (7%) Воля батьків — 1 (7%)
2. Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці? *Усі 5 респондентів вважають обрану професію затребуваною на ринку праці.*	 Так, затребувана — 5 (100%)

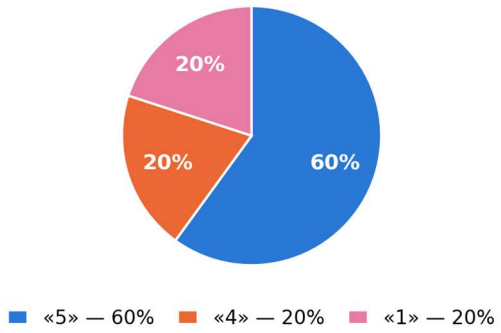
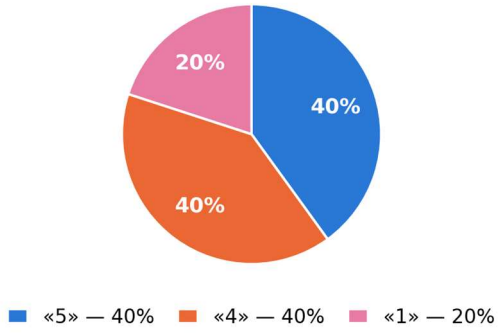
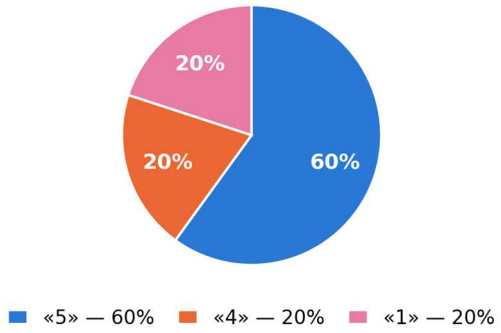
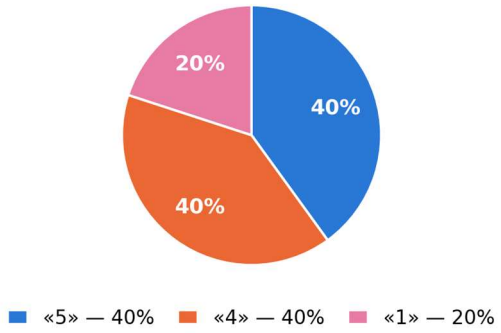
3. Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (оберіть усі придатні варіанти): *3 з 5 респондентів вважають отримані знання достатніми для професійної діяльності; 2 зазначили нестачу практичних знань, умінь і навичок.*	
4. Чи маєте Ви досвід роботи? *3 з 5 випускників працюють (працювали) за спеціальністю; 2 не мають досвіду роботи.*	

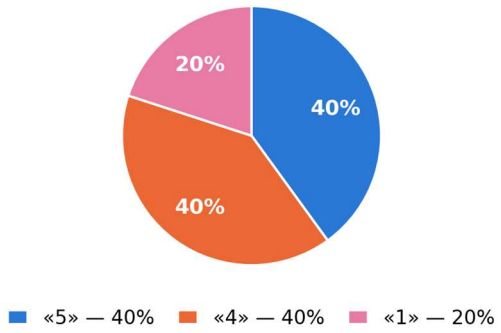
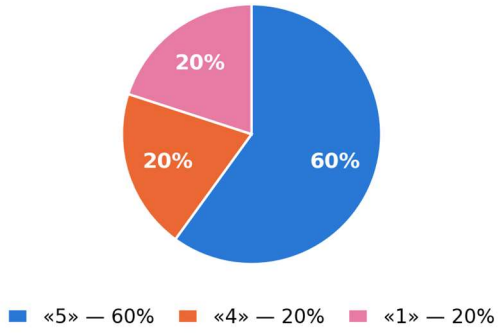
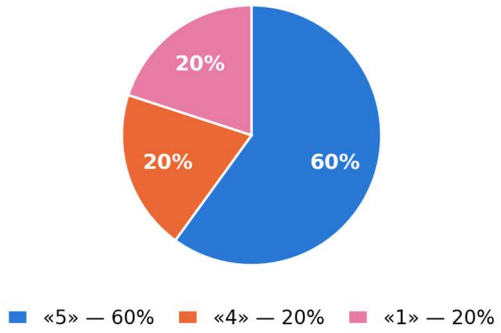
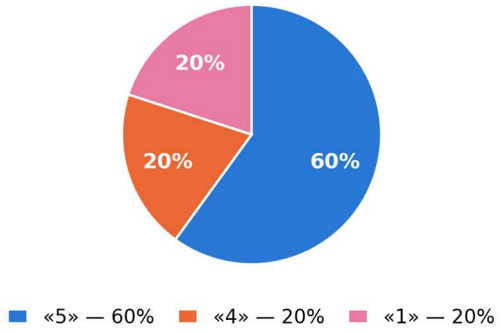
5. Як Ви знайшли своє перше робоче місце? (для ствердних відповідей на питання 4)? *На питання відповіли 3 особи: одній допомогли викладачі, одна знайшла роботу за порадою друзів, ще одна обрала варіант «Інше». Варіант «за рекомендацією університету» не обрав жоден респондент.*	
6. З якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи? (відзначте всі придатні варіанти) (для ствердних відповідей на питання 4)? *На питання відповіли 4 особи. Двоє зіткнулися з відсутністю досвіду роботи, одна – з недостатністю професійних знань і навичок; одній особі легко було знайти роботу.*	

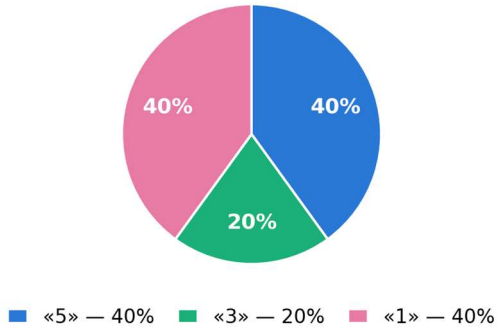
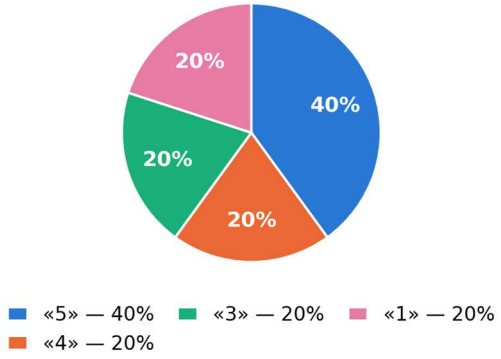
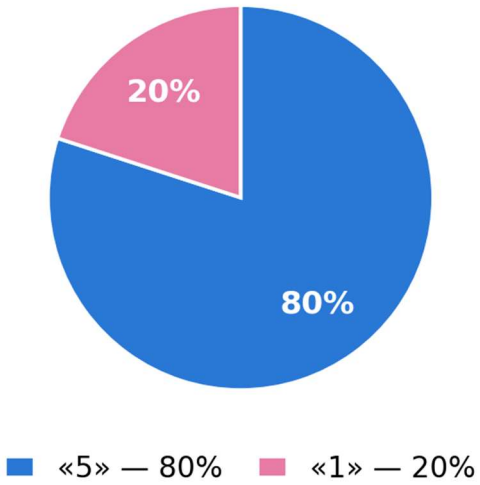
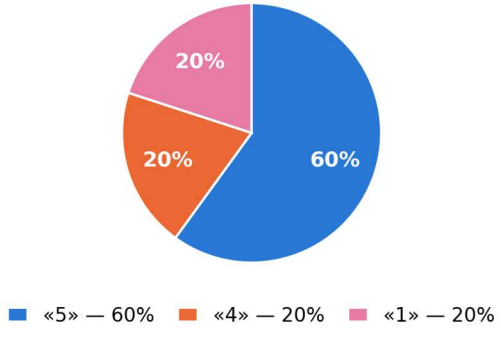
7. Термін, протягом якого вдалося працевлаштуватися *3 з 4 працюючих випускників працювали ще під час навчання, 1 працевлаштувався протягом трьох місяців.*	
8. Де вдалося працевлаштуватися? *Усі 4 працюючі випускники працевлаштувалися в межах регіону навчання.*	
9. Оцініть рівень задоволеності своїм робочим місцем (за шкалою від 1 до 5). *Середній бал — 4,50 (відповіли 4). Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1.*	

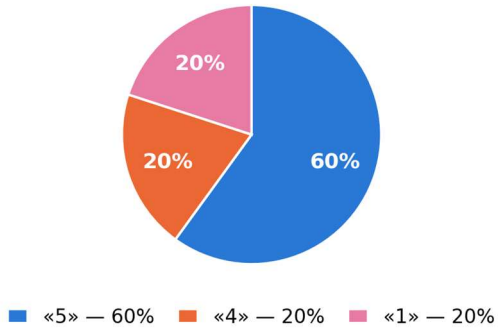
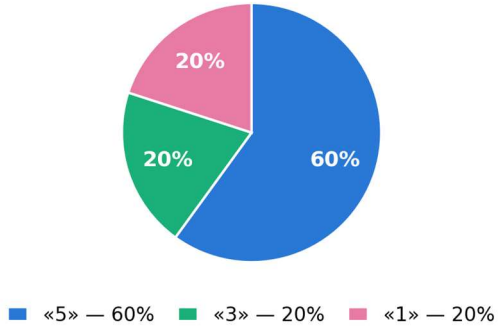
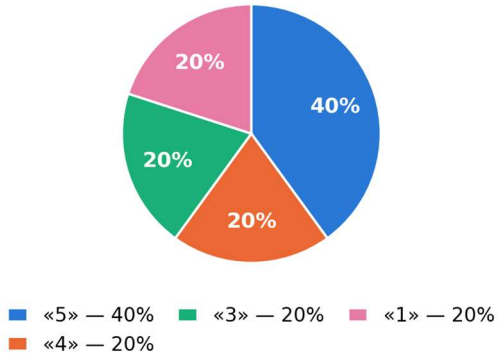
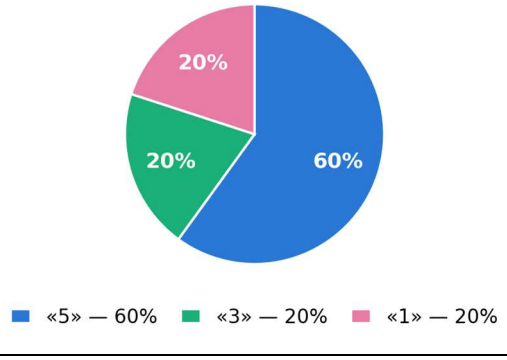
10. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу? (для позитивних відповідей на питання 4) *2 з 4 респондентів не потребували перенавчання; 1 навчався від 2 до 3 місяців, ще 1 – понад 6 місяців.*	
11. Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти? *Усі респонденти задоволені рівнем освіти: 2 – повністю, 3 – скоріше задоволені.*	

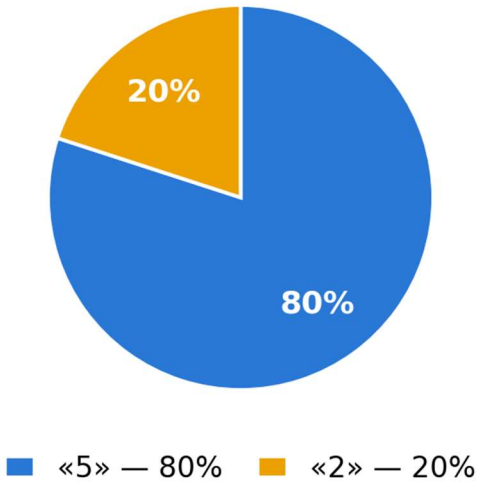
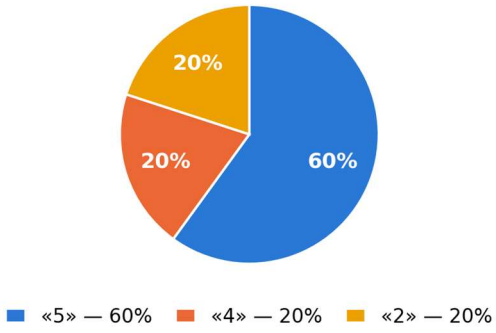
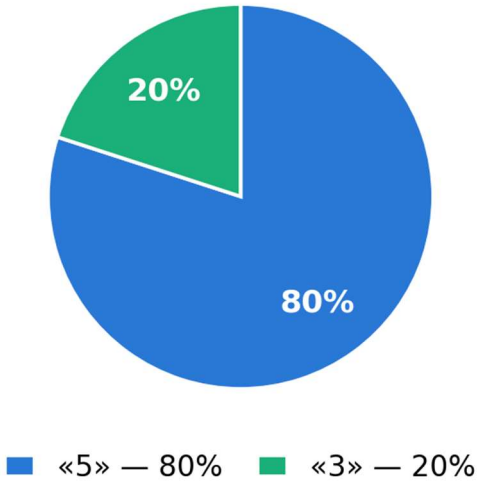
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Загальна теоретична підготовка за профілем] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння виконувати основні професійні функції за профілем] *Середній бал — 3,80 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності] *Середній бал — 3,60 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 1, «3» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Знання іноземних мов] *Середній бал — 2,60 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 1, «4» – 1, «2» – 1, «1» – 2.*	

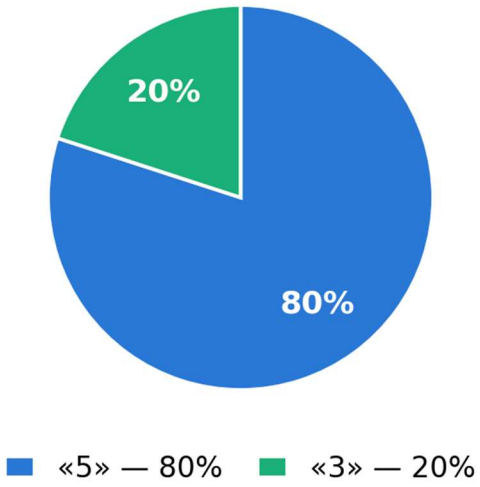
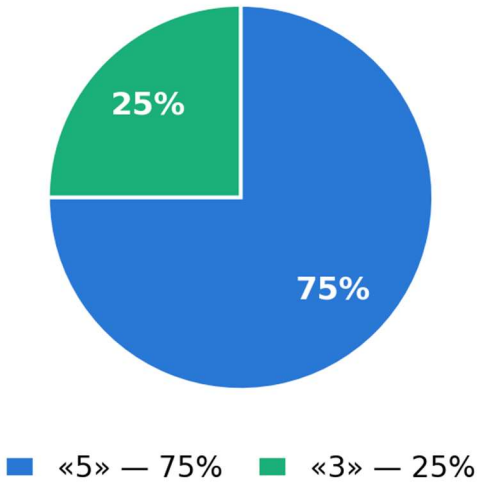
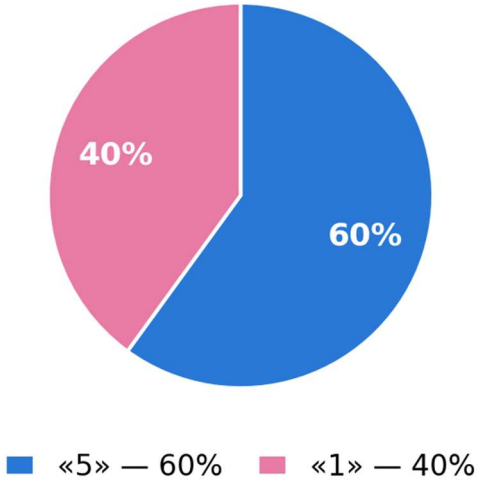
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння працювати на комп’ютері] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Знання спеціалізованих прикладних програм, необхідних для здійснення професійної діяльності] *Середній бал — 3,80 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Володіння навичками збирання, обробки, аналізу, узагальнення інформації та презентації результатів] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Знання про основні технологічні процеси професійної діяльності] *Середній бал — 3,80 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «1» – 1.*	

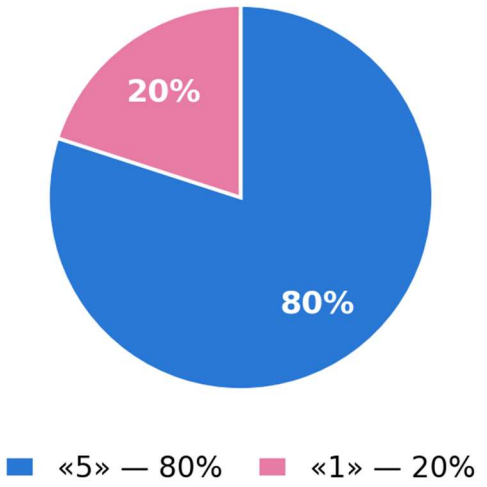
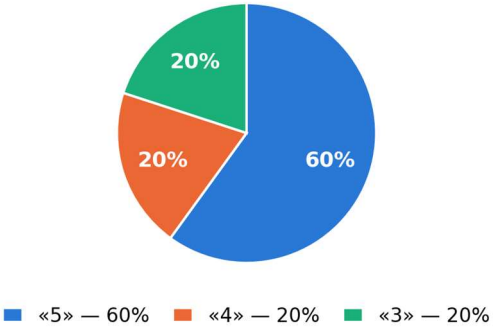
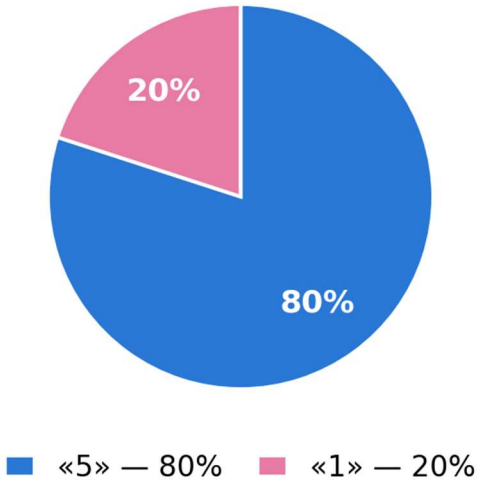
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Обізнаність із законодавчо-нормативною базою у сфері професійної діяльності] *Середній бал — 3,80 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Володіння суміжними знаннями та навичками (не за основним напрямом професійної діяльності)] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Володіння навичками міжособистісного спілкування (комунікабельність)] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння працювати в команді] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	

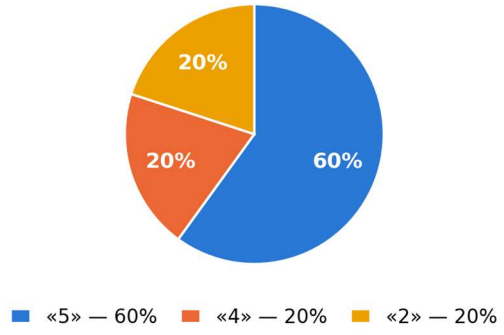
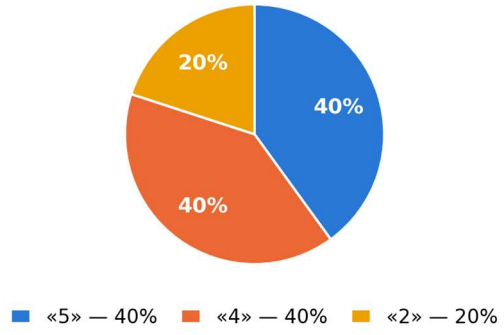
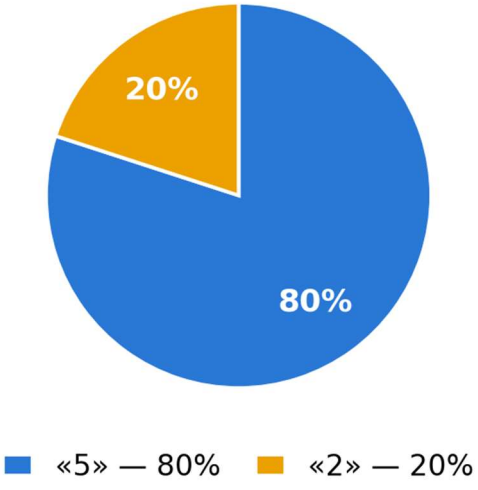
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння організувати власну діяльність (визначати мету та завдання власної діяльності, порядок виконання завдань тощо)] *Середній бал — 3,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «3» – 1, «1» – 2.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння враховувати корпоративні інтереси в трудовій діяльності] *Середній бал — 3,60 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 1, «3» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння шукати та використовувати нову інформацію] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Лояльність до керівництва та співробітників] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	

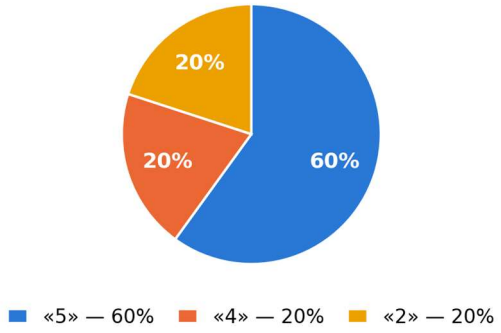
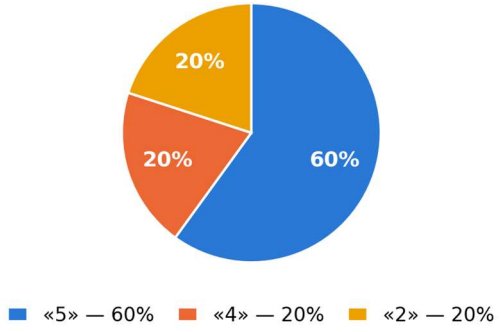
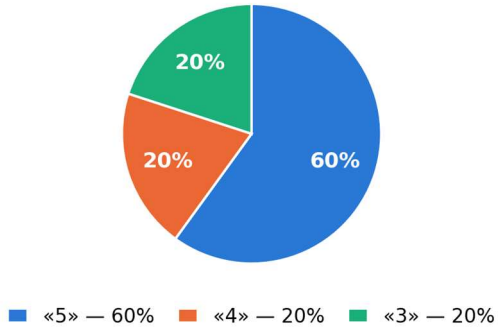
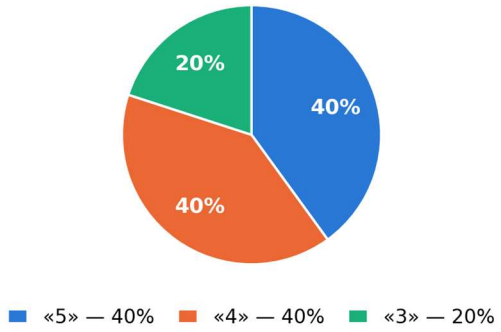
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Здатність справлятися з новими та непередбачуваними ситуаціями] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Здатність адекватно оцінювати ситуацію, розпізнавати і враховувати більшість зовнішніх та внутрішніх чинників] *Середній бал — 3,80 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Вміння проявляти ініціативу у професійній діяльності] *Середній бал — 3,60 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 1, «3» – 1, «1» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)] *Середній бал — 3,80 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1, «1» – 1.*	

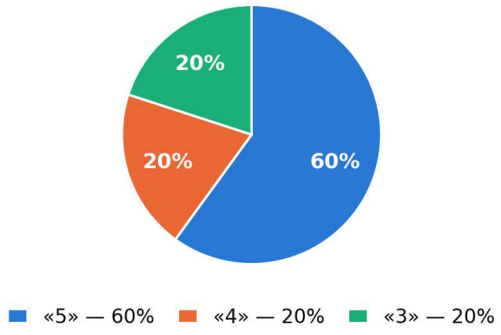
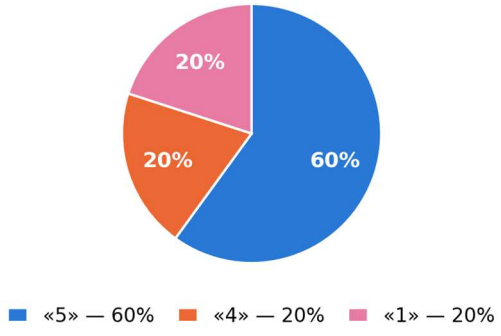
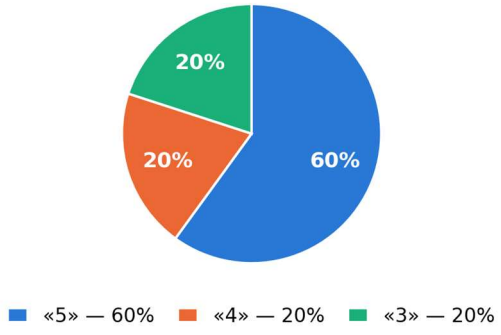
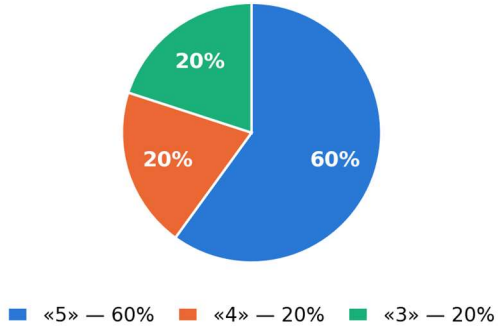
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Дисциплінованість] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «2» – 1.*	
12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. [Лідерські якості] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «2» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Загальна теоретична підготовка за профілем] *Середній бал — 4,60 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «3» – 1.*	

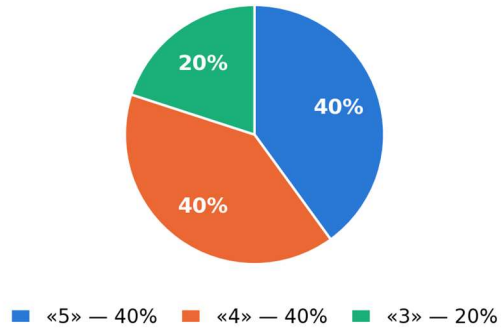
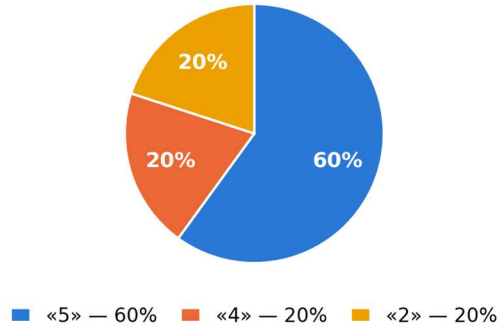
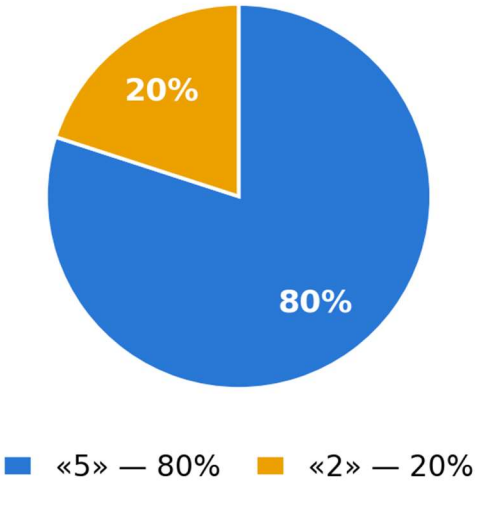
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння виконувати основні професійні функції за профілем] *Середній бал — 4,60 (відповіли 5).* *Розподіл оцінок: «5» – 4, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності] *Середній бал — 4,50 (відповіли 4).* *Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Знання іноземних мов] *Середній бал — 3,40 (відповіли 5).* *Розподіл оцінок: «5» – 3, «1» – 2.*	

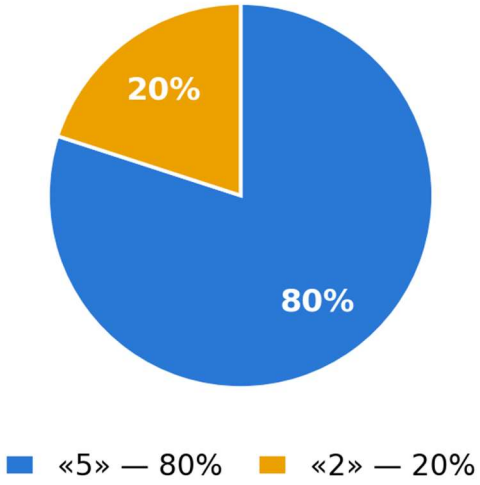
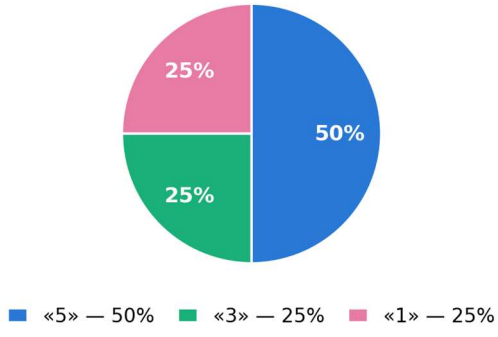
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння працювати на комп’ютері] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «1» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Знання спеціалізованих прикладних програм, необхідних для здійснення професійної діяльності] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Володіння навичками збирання, обробки, аналізу, узагальнення інформації та презентації результатів] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «1» – 1.*	

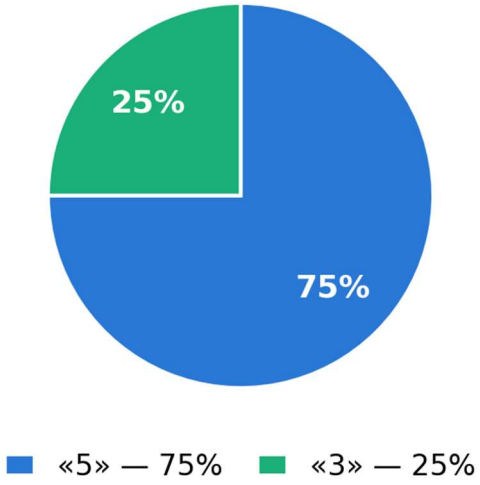
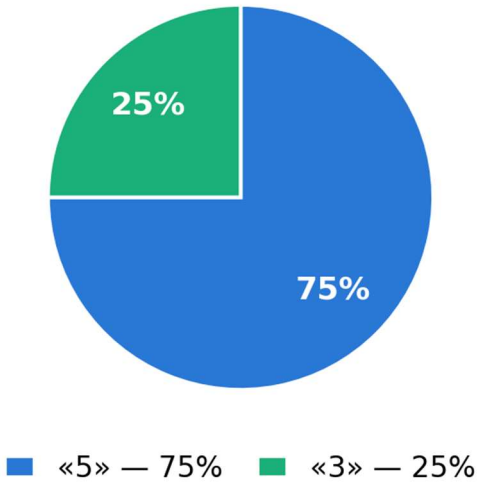
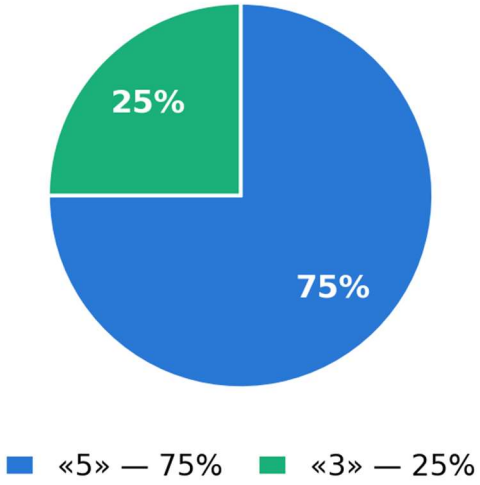
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Знання про основні технологічні процеси професійної діяльності] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «2» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Обізнаність із законодавчо-нормативною базою у сфері професійної діяльності] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «2» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Володіння суміжними знаннями та навичками (не за основним напрямом професійної діяльності)] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «2» – 1.*	

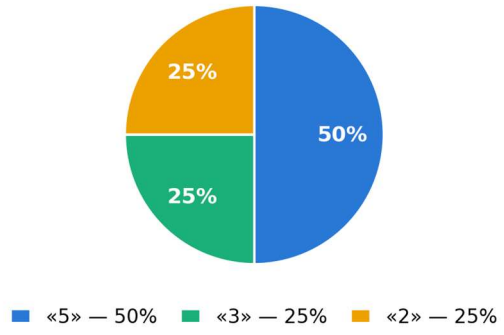
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Володіння навичками міжособистісного спілкування (комунікабельність)] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «2» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння працювати в команді] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «2» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння організувати власну діяльність (визначати мету та завдання власної діяльності, порядок виконання завдань тощо)] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння враховувати корпоративні інтереси в трудовій діяльності] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «3» – 1.*	

13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння шукати та використовувати нову інформацію] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Лояльність до керівництва та співробітників] *Середній бал — 4,00 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «1» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Здатність справлятися з новими та непередбачуваними ситуаціями] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Здатність адекватно оцінювати ситуацію, розпізнавати і враховувати більшість зовнішніх та внутрішніх чинників] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «3» – 1.*	

13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Вміння проявляти ініціативу у професійній діяльності] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 2, «4» – 2, «3» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)] *Середній бал — 4,20 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 3, «4» – 1, «2» – 1.*	
13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Дисциплінованість] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «2» – 1.*	

13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. [Лідерські якості] *Середній бал — 4,40 (відповіли 5). Розподіл оцінок: «5» – 4, «2» – 1.*	
14. Чи достатній на сьогодні рівень оплати Вашої праці як фахівця? *Оплату праці вищою, ніж розраховували, вважає 1 респондент, достойною – 1; 2 вважають, що вона могла б бути кращою, 1 – що її не вистачає на потреби.*	
15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? [Сприяння працевлаштуванню] *Середній бал — 3,50 (відповіли 4). Розподіл оцінок: «5» – 2, «3» – 1, «1» – 1.*	

15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? [Проходження стажування (практики)] *Середній бал — 4,50 (відповіли 4).* *Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1.*	
15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? [Додаткові освітні програми] *Середній бал — 4,50 (відповіли 4).* *Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1.*	
15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? [Лекції, тренінги, семінари, які проводяться практиками] *Середній бал — 4,50 (відповіли 4).* *Розподіл оцінок: «5» – 3, «3» – 1.*	

15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? [Додаткові тренінгові програми з ефективного працевлаштування] *Середній бал — 3,75 (відповіли 4). Розподіл оцінок: «5» – 2, «3» – 1, «2» – 1.*	

Порівняння самооцінки компетентностей та їх важливості для професії

У таблиці зіставлено середні бали відповідей на питання 12 (наскільки випускники оцінюють власну підготовку) та 13 (наскільки ця компетентність важлива в роботі за спеціальністю). Від’ємна різниця означає, що важливість компетентності випускники оцінюють вище, ніж власний рівень підготовки.

Компетентність	Самооцінка (п. 12)	Важливість (п. 13)	Різниця
Загальна теоретична підготовка за профілем	4,00	4,60	−0,60
Вміння виконувати основні професійні функції за профілем	3,80	4,60	**−0,80**
Вміння застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності	3,60	4,50	**−0,90**
Знання іноземних мов	2,60	3,40	**−0,80**
Вміння працювати на комп’ютері	4,00	4,20	−0,20
Знання спеціалізованих прикладних програм, необхідних для здійснення професійної діяльності	3,80	4,40	−0,60
Володіння навичками збирання, обробки, аналізу, узагальнення інформації та презентації результатів	4,00	4,20	−0,20
Знання про основні технологічні процеси професійної діяльності	3,80	4,20	−0,40
Обізнаність із законодавчо-нормативною базою у сфері професійної діяльності	3,80	4,00	−0,20
Володіння суміжними знаннями та навичками (не за основним напрямом професійної діяльності)	4,00	4,40	−0,40
Володіння навичками міжособистісного спілкування (комунікабельність)	4,00	4,20	−0,20
Вміння працювати в команді	4,00	4,20	−0,20
Вміння організувати власну діяльність (визначати мету та завдання власної діяльності, порядок виконання завдань тощо)	3,00	4,40	**−1,40**
Вміння враховувати корпоративні інтереси в трудовій діяльності	3,60	4,20	−0,60
Вміння шукати та використовувати нову інформацію	4,20	4,40	−0,20
Лояльність до керівництва та співробітників	4,00	4,00	0,00
Здатність справлятися з новими та непередбачуваними ситуаціями	4,00	4,40	−0,40
Здатність адекватно оцінювати ситуацію, розпізнавати і враховувати більшість зовнішніх та внутрішніх чинників	3,80	4,40	−0,60
Вміння проявляти ініціативу у професійній діяльності	3,60	4,20	−0,60
Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)	3,80	4,20	−0,40
Дисциплінованість	4,40	4,40	0,00

Компетентність	Самооцінка (п. 12)	Важливість (п. 13)	Різниця
Лідерські якості	4,20	4,40	−0,20

Найбільший розрив між важливістю компетентності та власним рівнем підготовки виявлено для вміння організувати власну діяльність (−1,40), застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності (−0,90), виконувати основні професійні функції та знання іноземних мов (по −0,80). За жодною компетентністю самооцінка не перевищує оцінку її важливості. Слід зважати, що один із п’яти респондентів оцінив власну підготовку на «1» майже за всіма позиціями, що помітно знижує середні бали.

Пропозиції респондентів (питання 21)

На відкрите питання щодо покращення освітнього процесу відповіли 3 респонденти. Двоє залишили позитивні відгуки («І надалі створювати такі ж сприятливі умови для навчання. Комфортність на найвищому рівні!», «Все було супер»), один зазначив, що пропозицій не має.

Висновки

Основними мотивами вибору професії для випускників Вінницького інституту стали відповідність професії власним знанням, здібностям і нахилам та гідна заробітна плата; також важливими є перспективи працевлаштування, престижність професії та можливість кар’єрного зростання.

Усі респонденти вважають обрану професію затребуваною на ринку праці. Троє з п’яти працюють за спеціальністю, двоє не мають досвіду роботи. Працюючі випускники здебільшого працювали ще під час навчання, усі – в межах регіону навчання. Серед труднощів під час пошуку роботи найчастіше називали брак досвіду роботи.

Жоден респондент не вказав, що знайшов роботу за рекомендацією університету; найнижче серед додаткових послуг оцінено сприяння працевлаштуванню (середній бал 3,50) та тренінгові програми з ефективного працевлаштування (3,75). Водночас проходження практики, додаткові освітні програми та заходи за участю практиків отримали високі оцінки (по 4,50).

Рівень задоволеності робочим місцем високий (середній бал 4,50). Рівнем освіти задоволені всі респонденти, однак двоє з п’яти зазначили нестачу практичних знань, умінь і навичок. Думки щодо оплати праці розділилися: двоє вважають її достатньою або вищою за очікувану, троє – недостатньою.

Самооцінка компетентностей нижча, ніж оцінка їх важливості, майже за всіма позиціями. Найвище випускники оцінюють дисциплінованість (4,40), уміння шукати нову інформацію та лідерські якості (по 4,20); найнижче – знання іноземних мов (2,60) та вміння організувати власну діяльність (3,00).

Рекомендовано: посилити практичну спрямованість освітніх програм і роботу з сприяння працевлаштуванню випускників Вінницького інституту (співпраця з роботодавцями, тренінги з працевлаштування, стажування); приділити більше уваги розвитку навичок самоорганізації, застосування теоретичних знань на практиці та вивченню іноземних мов; розширити охоплення наступних анкетувань, щоб отримати репрезентативні дані.